

Конкурсное задание



Компетенция

Преподавание в младших классах – Навыки мудрых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 5 часов

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс в режиме дистанционного участия на платформе ВСР (с обязательной записью выполнения конкурсных заданий) с площадок образовательных организаций, оборудованных по ИЛ и имеющих доступ к высокоскоростному интернету.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой трансляцию профессионального мастерства в сфере начального общего образования и предоставляет возможность продемонстрировать конкурентоспособность специалистов в возрастной категории «50+».

Выполнение заданий предполагает демонстрацию профессионализма, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам обобщения и систематизации научно-методической информации об образовательной технологии, организации обучающего взаимодействия, направленного на овладение образовательной технологией, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий. Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает разработку методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата.

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
А	Разработка методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе		
А1	Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»	Подготовка 1 час 30 мин	
А2	Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии»	Подготовка 1 час 30 мин	
А3	Подготовка, проведение и запись мастер-класса по применению заданной образовательной технологии и размещение видео в разделе «Мастер-класс»	Подготовка мастер-класса 2час, из них Мастер-класс – 20 мин.	

	Итого	5 часов	
--	-------	---------	--

Модуль А. Разработка методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе

А1. Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать методические рекомендации по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов.

Описание объекта: заполненный раздел «Методические рекомендации» на электронном ресурсе с описанием применения заданной образовательной технологии при организации учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках изучения конкретной темы.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

1. Определить цель применения заданной образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов.
2. Описать методические особенности применения заданной образовательной технологии на различных этапах изучения и усвоения заданной темы урока, проиллюстрировав конкретными примерами.
3. Описать методические особенности применения заданной образовательной технологии при изучении темы учебного предмета.
4. Сформулировать свою позицию о достоинствах заданной образовательной технологии при изучении заданной темы.
5. Обобщить и представить свой опыт организации учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках изучения конкретной темы с указанием применяемой в собственной практике образовательной технологии.

6. Систематизировать и представить в виде документа методические рекомендации по применению образовательной технологии.
7. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
8. Презентацию разместить на странице сайта «Методические рекомендации»

А2. Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии»

Цель: продемонстрировать умение систематизировать научно-методическую информацию об образовательной технологии.

Описание объекта: заполненный раздел «Информация о технологии» на электронном ресурсе с описанием технологии и способов ее освоения, применения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

1. Систематизировать информацию о технологии по рубрикам: автор технологии, концептуальные основы технологии, признаки технологии, этапы применения, методические особенности.
2. Методические особенности технологии проиллюстрировать конкретными примерами.
3. Определить дополнительные ресурсы, необходимые для ознакомления с данной технологией.
4. Определить шаги и ресурсы для самообразования педагога, решившего освоить данную технологию.
5. Оформить результаты в виде одного-трех слайдов презентации.
6. Продукт разместить на странице сайта «Информация о технологии»

А3. Подготовка, проведение и запись мастер-класса и размещение видео в разделе «Мастер-класс»

Цель: продемонстрировать умение провести мастер-класс по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании

Описание объекта: видеозапись собственного мастер-класса по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе), включая мастер-класс – 20 мин.

Контингент: волонтеры (6 человек) при необходимости.

Задание:

1. Определить цель мастер-класса.
2. Определить содержание и форму проведения мастер-класса
3. Подготовить материалы и оборудование.
4. Провести и записать на видео мастер-класс по применению заданной образовательной технологии в начальном общем образовании
5. Записанное видео лично проведенного мастер-класса разместить на странице сайта «Мастер-класс»

Примечание: образовательная технология задается по выбору экспертов. Для модуля А1 экспертами задается учебный предмет, класс и тема урока.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 65.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
A1	Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»		20	20

A2	Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии»		15	15
A3	Подготовка, проведение и запись мастер-класса по применению заданной образовательной технологии и размещение видео в разделе «Мастер-класс»	8	22	30
	Всего	8	57	65