**МАКЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**индекс и наименование модуля**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***код название специальности***

**Пенза, 2019г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Манцерева О.А.**

**«01» сентября 2019г.**

Рабочая программа ПМ.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основе

индекс и название модуля

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_(код), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. №

Организация -разработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О,учёная степень ,звание, должность

Программа профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс и название модуля

рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать название ЦМК

Протокол № 1 от 31 августа 2019года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ стр.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
|  |  |
| 2..СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код название специальности

(углубленной/базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается вид деятельности

Данная программа профессионального модуля может быть использованав профессиональном образовании по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и профессиональной переподготовке при наличии среднего (полного) общего образования.

* 1. **1.2.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций34

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| *ОК 1.* | *Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности)*  *компетенции формируемые в рамках данного модуля* |
| *ОК N.* | …….. |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | *Берется из ФГОС по профессии (специальности)* |
| ПК 1.1. |  |
| *ПК 1.2* | *…..* |
| *ПК N.* |  |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля студент должен35:

Иметь практический опыт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Знать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:

* 1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов

Из них на освоение МДК

В том числе, самостоятельная работа на практики, в том числе учебную

и производственную

*(указывается в случае наличия)****.***

34 В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

35 Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

**2.СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1 Структура профессионального модуля ПМ.\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(суммарный*  *объём*  *учебной нагрузки, самостоятельной и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного(ых) курса (курсов)** | | | | | | | | **Практика** | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | **Учебная,**  часов | | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | | **Всего,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** |
| **ПК.** | **Раздел 1.**  **………………….** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | **\*** | |  |
| **ПК** | **Раздел 2……………………** | **\*** | **\*** |  |  | |  | | **\*** | |  |
|  | **Производственная практика по профилю специальности**  *(концентрированная) практика*) | **(ввести число)** |  | | | | | | | | | | **(повторить число)** |
|  | **Всего** | **\*** | \* | \* | | \* | | \* | | \* | | **\*** | **\*** |

**Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).0\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ**  **…………………….** |  | | | **\*** |  |
| **МДК ………………….** |  | | | **\*** |
| **Тема 1.1** | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | \* |  |
| 1 |  | | \* | 1 | |
| 2 |  | | 1 | |
| Практические занятия | | | \* |  |
| 1. |  | |  | 3 | |
| **Тема 1.2.** | Содержание | | | \* | 1 |
| 1 | |  | \* | 1 |
| 2 | |  | 1 |
| Практические занятия | | | \* |  |
| 1 | |  | 3 |
| **Тема 1.3.** | Содержание | | | \* | 1 |
| 1 | |  |  | 1 |
| 2 | |  | 1 |
|  | | Практические занятия | \* |  |
| 1 | |  | 3 |
| 2 | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа**  Примерная тематика домашних заданий | | | | \* |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  **1………………..**  **2…………….** | | | | **\*** | 3 | |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  **1. .……………………………**  **2………………………….** | | | |  |  | |
|  | | | |  |  | |
| **Курсовой проект (работа)** *если предусмотрено*  **Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***) если предусмотрено***, (указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)**  **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *если предусмотрено* **(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)** | | | |  |  | |
| **Всего** | | | |  |  | |
|  | | | |  |  | |
|  | | | |  |  | |
|  | | | |  |  | |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов*

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРПАММЫ профессионального модуля**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов\_\_\_\_\_\_\_\_;

учебных мастерских\_\_\_\_\_\_\_;л

абораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

( *Указываются при наличии)*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Технические средства обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест мастерских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приводится перечень средств обучения, включая тренажёры, модели. макеты, оборудование, технические средств

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы по МДК 00.00.**

**Основные источники**:

1.

**Дополнительные источники:**

1.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания ( в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Код и наименование ПК | Владение, анализ, умение, демонстрирование | Выполнение  практических  заданий на учебной и производственной практике и практических занятиях;  отчёты по внеаудиторной самостоятельной работе;  контрольная работа;  тестирование;  фронтальный, индивидуальный опрос (устный,письменный),  Оценка: традиционная в баллах,  зачтено-  не зачтено, |

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Пензенской области**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ГАПОУ ПО ПСПК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф .И. О преподавателя

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Код и наименование профессионального модуля

**Индекс цикла (ОГСЭ.00,ЕН,ОП.00)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Код специальности Название специальности

1. [↑](#footnote-ref-1)