

ФИО участника

Разработка уровневых учебных заданий

Класс

Предмет

Тема

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необх одимо сти)
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний правила деления суммы на число		Данное задание выполняется на основе знания учащегося правила деления суммы на число. По типу задание с выбором ответа. Задание может быть предложено детям на этапе первичного закрепления урока открытия новых знаний Уровень сложности: базовый Критерии оценивания: 1 балл: верно обведены три выражения 0 баллов во всех остальных случаях		
Воспроизведение	Воспроизведение усвоенных способов деления суммы на число		Данное задание выполняется на основе знания учащегося способов деления суммы на число. По типу задание с	1 способ: можно вычислить сумму и разделить ее на число 2 способ: можно разделить	

			<p>полным ответом. Задание может быть предложено детям на уроке открытия новых знаний на этапе закрепления Уровень сложности: базовый Критерии оценивания: 2 балла: верно сформулированы оба правила 1 балл: верно сформулировано только одно правило 0 баллов во всех остальных случаях</p>	<p>на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить</p>	
Понимание	<p>Выявление и оценка уровня сформированности умения выполнять деление суммы на число</p>	<p>Раздели на две группы</p>	<p>Данное задание выполняется на основе знания учащегося способов деления суммы на число и умения применять эти способы. По типу задание на классификацию. Задание может быть предложено детям на уроке открытия новых знаний на этапе закрепления Уровень сложности: повышенный (3 балла) Критерии оценивания: 3 балла: осуществлено правильное разделение на группы, указан признак разбиения 2 балла: осуществлено правильное разбиение, но не указан признак разбиения 1 балл: указан признак разбиения, но разбиение осуществлено неверно 0 баллов: во всех остальных случаях</p>		
Применение в знакомых	<p>Самостоятельное преобразование</p>	<p>Реши задачу разными способами:</p>	<p>Данное задание выполняется на основе знания учащегося</p>		

условиях	усвоенной информации в знакомых условиях		<p>способов деления суммы на число и умения применять эти способы. По типу задание с полным ответом.</p> <p>Задание может быть предложено детям на уроке открытия новых знаний на этапе закрепления</p> <p>Уровень сложности: высокий (4 балла)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла: задача решена двумя способами, все вычисления выполнены верно, даны пояснения по каждому действию, записан ответ задачи.</p> <p>3 балла: задача решена двумя способами, все вычисления выполнены верно, не даны пояснения по каждому действию, не записан ответ задачи.</p> <p>2 балла: задача решена одним способом, все вычисления выполнены верно, даны пояснения по каждому действию, записан ответ задачи.</p> <p>1 балл: задача решена одним способом, все вычисления выполнены верно, не даны пояснения по каждому действию, не записан ответ задачи.</p> <p>0 баллов во всех остальных случаях</p>		
----------	--	--	--	--	--

<p>Применение в новых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации в новых условиях</p>		<p>Данное задание выполняется на основе знания учащегося способов деления суммы на число и умения применять эти способы. По типу задание с полным ответом. Задание может быть предложено детям в качестве домашнего задания Уровень сложности: высокий (5 баллов) Критерии оценивания:</p> <table border="1" data-bbox="1220 611 1617 959"> <tr> <td>Сформулировано задание</td> <td>1</td> <td rowspan="5">1</td> </tr> <tr> <td>Сформулирован вопрос задания</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Верно зашифровано слово</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Верно подобраны примеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Примеры верно решены</td> <td>1</td> </tr> </table>	Сформулировано задание	1	1	Сформулирован вопрос задания	1	Верно зашифровано слово	1	Верно подобраны примеры	1	Примеры верно решены	1		
Сформулировано задание	1	1														
Сформулирован вопрос задания	1															
Верно зашифровано слово	1															
Верно подобраны примеры	1															
Примеры верно решены	1															