

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Физическая культура, спорт и фитнес



Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

<b>1. ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .	5
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	6
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	7
<b>2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	7
<b>3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....</b>	<b>13</b>
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	13
<b>4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....</b>	<b>14</b>
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	14
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	15
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	16
4.4. АСПЕКТЫ .....	16
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА) .....	17
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	17
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	18
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	18
<b>5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....</b>	<b>27</b>
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	27
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.....	28
Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения .....	28
Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.....	28
Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам .....	28
Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися.....	28
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	28
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	31
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	34
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	34
<b>6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....</b>	<b>34</b>
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	34
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	35
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ.....	35
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	35
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ охраны труда и ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>38</b>
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ.....	38
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ.....	38
<b>8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....</b>	<b>39</b>
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	39
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	39
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	41

<b>9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....</b>	<b>42</b>
9.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	42
9.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	43
9.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	44
9.4 КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA).....	44
ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ.....	44
9.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	49
<b>10. ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ МЕЖВУЗА (17-35 ЛЕТ).....</b>	<b>50</b>
10.1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	50
10.2. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	58
10.3. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	59
10.4. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА .....	60
ПЛОЩАДКЕ.....	60
10.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	60
<b>11. ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «НАВЫКИ МУДРЫХ» (50+).....</b>	<b>62</b>
11.1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	62
11.2 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	64
11.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ .....	69

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор / тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения;
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры;
- объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;

- мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

### **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.



Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок в конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел	Важность (%)
<b>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</b>	<b>10</b>
Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих</li> </ul>	

	<p>правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</b></p>		<p align="center"><b>6</b></p>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</b></p>		<p align="center"><b>48</b></p>

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. результатов тестирования и запросов занимающихся.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</li> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.</li> </ul>	
	<b>Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биомеханическую структуру движений;</li> <li>• назначение тестов и функциональных проб;</li> <li>• процедуру проведения тестирования;</li> <li>• значение двигательной активности для профилактики двигательных и соматических нарушений здоровья.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять биомеханический анализ движения;</li> <li>• осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть диагностическим инструментарием;</li> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</li> </ul> </li> <li>• осуществлять анализ возможных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>16</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</li> <li>• значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения</li> </ul>	

	<p>здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>	
<b>Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>		<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</li> <li>• использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять видеосъемку и фотосъемку;</li> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить видеомонтаж;</li> <li>• производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований. Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное

задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.



Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.



Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### 4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий							Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E			
	1	2	2	2	2	2	10	10	0
	2	2	1	1	1	1	6	6	0
	3	12	8	8	10	10	48	48	0
	4	4	0	4	0	2	10	10	0
	5	4	3	4	3	2	16	16	0

Итого баллов за критерий	6	3	1	3	2	1	10	10	0
		27	15	22	18	18	100	100	0

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту

- шкалы 0–3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	6	21	27
В	Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения	5	10	15
С	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	8	14	22
Д	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	14	18
Е	Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися	6	12	18
Всего		29	71	100

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

##### Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

**1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в

соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и содержание индивидуального тренировочного занятия с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 480 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. В течение первых 180 минут:

– провести тестирование физических кондиций и анализ состава тела волонтера, проанализировать полученные результаты и занести их в шаблон по установленной форме;

– сформулировать цель и задачи (не менее двух) индивидуального тренировочного занятия с учетом полученных результатов;

– сформулировать рекомендации по питанию с учетом заданных условий, полученных результатов тестирования и анализа состава тела;

– определить содержание фрагмента индивидуального тренировочного занятия и подобрать необходимые материалы и оборудование для проведения данного фрагмента;

– отрепетировать фрагмент индивидуального тренировочного занятия с волонтером.

2. В течение определенного времени (не более 12 мин на участника), на определенном участке демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку визитной карточки конкурсанта, извлечь карту памяти из фотоаппарата и передать её техническому эксперту.

3. По истечении 240 минут конкурсант должен предоставить экспертам на бумажном носителе:

- 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера;

- 3 экземпляра содержания индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке;

- 3 экземпляра рекомендаций по питанию.

4. В следующие 240 минут:

- в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера;

- после первой видеосъемки в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести повторную видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера.

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 7-9 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro и проверить его на работоспособность.

8. Передать видеоматериал на флэшке техническому эксперту.

9. Привести рабочее место в порядок.

10. Сообщить экспертам о завершении работы.

## **Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения**

**Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

**Лимит времени на выполнение задания: 150** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания: 14** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить задачи (не менее двух задач) фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

3. Разработать последовательность упражнений для проведения фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданными условиями и включающим не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.

4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.

5. Отрепетировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

## **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **150** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **3** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** **14** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению

разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2.1. Заполнить шаблон №1 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий. ЗОЖ: анализ теоретического материала». Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2.2. Заполнить шаблон №2 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Комплекс упражнений, направленных на поддержание режима двигательной активности в соответствии с заданными условиями».

Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

5. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями. Предоставление плана экспресс-консультации на бумажном носителе экспертам не требуется.

6. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.



7. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с разработанным планом и заданными условиями.

8. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

9. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданными условиями для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

10. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

11. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

## **Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **2** минуты (произвести:

*осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)*

**Лимит времени на представление задания: 12** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

**Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности  
с занимающимися**

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

**Описание объекта:** фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания: 120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 4** минуты (*произвести:*

*осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)*

**Лимит времени на представление задания: 10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем и перенести его на компьютер технического эксперта.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

## 5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

К участию допускаются обучающиеся и молодые специалисты в области «Физической культуры, спорта и фитнеса» (учитель и педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ и тренажёрного зала), в возрасте от 16 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### 5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 6 модулей:

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения

Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

Шесть заданий из шести модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании.

Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами.

Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30% изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.

Длительность.

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 22 часов, а в целом

составляет 18 часов по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Основных документов планирования, структуры учебного занятия.
- Возрастных особенностей разных групп населения.
- Методов и средств проведения учебных занятий в соответствии с целями и задачами.
- Методики обучения двигательным действиям на учебных занятиях.
- Частных задач учебных занятий.
- Содержания и способов организации учебных занятий.
- Основных документов планирования и аспектов проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования
- Общих закономерностей физического развития.
- Санитарно-гигиенических требований и техники.
- Общих требований к организации и проведению рабочего процесса.
- Разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями.
- Планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности.
- Проведения анализа различных видов деятельности.
- Осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности.
- Использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.

Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения

Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.

Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.

Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

### **Требования к конкурсной площадке:**

1. Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие

«Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять  $h=2.5$  м).

2. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

3. Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

4. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

#### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.



#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты, принимающие участие в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о	В день С+1	В день С+1	В день С+1

<b>модернизаци и КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>			
---	--	--	--

## **5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## **5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на

форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

## 6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

## 6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

## 6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

### 6.4.1 ТАБЛИЦА САНКЦИЙ И НАРУШЕНИЙ

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная

Участник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации</li> <li>– общение участников между собой в процессе подготовки</li> <li>– создание помехи другим участникам</li> <li>– нарушение правил техники безопасности</li> <li>– несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания</li> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио)</li> <li>– несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других участников</li> </ul>
Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несанкционированное использование мобильных устройств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подрыв репутации эксперта, участника или организации (на основе кодекса этики п.10.2, 10.3)</li> <li>– разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата</li> <li>– фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий</li> </ul>
Организации-участницы, регионы-участники	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь участнику в процессе подготовки и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.)</li> <li>– пересечение красной линии площадки</li> </ul>	–

**Таблица санкций**

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
------------	--------------------------	---------------------------	------------------------

Участник	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности в течении конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)
Организация		Начисляется штраф участнику в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса

Карточки участников, экспертов и организации суммируются

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12\*18см и заламинированные (с помощью скотча и ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12\*18 см (обязательно заламинированных):

- изображение красного креста – необходима срочная помощь медика;
- изображение восклицательного знака – есть вопрос;
- изображение монитора компьютера и инструментов – помощь технического эксперта.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Должно соблюдаться законодательство Страны-организатора Чемпионата в сфере здравоохранения. Помимо этого, при выполнении модулей учитываются практики страны, которую представляет Участник, с целью обеспечения справедливого оценивания всех Участников.

## 8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

### 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Материалы и оборудование, которые участник может принести с собой:

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт	1



3	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт	1
4	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	шт	1
5	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт	1
6	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт	1
7	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт	1
8	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт	1
9	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, AM/PM индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт	1
10	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт	1
11	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт	1
12	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт	1
13	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт	1
14	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт	1
15	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт	1

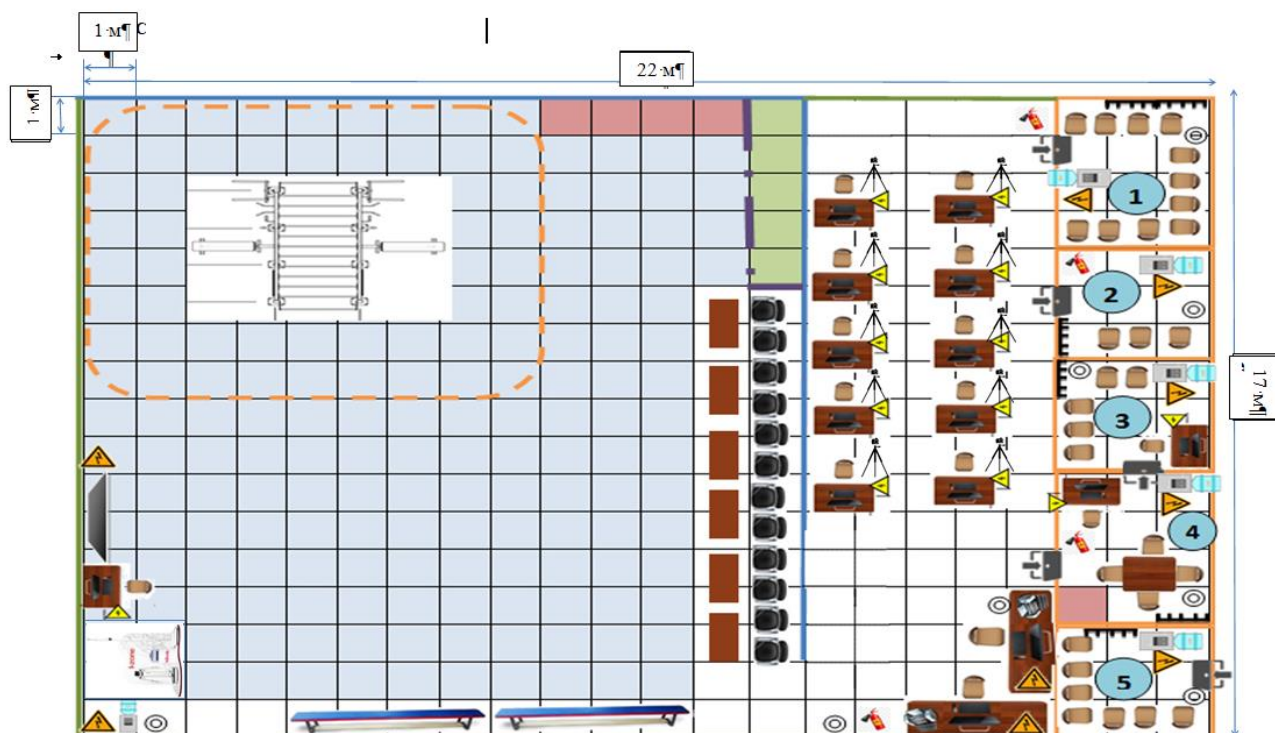
Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



### Условные обозначения



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

### 9.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический эксперт должен

проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## 9.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Материалы и оборудование, которые участник может принести с собой:

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт	1
7	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт	1
9	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, AM/PM индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт	1
10	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт	1
11	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт	1
12	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт	1
13	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт	1
15	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт	1

Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов, необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### **9.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### **9.4 КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ**

Конкурсное задание состоит из 2 независимых модулей (включающих 2 задания), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга.

#### **Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися**

**Задание 1.** Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

#### **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровью и сбережению.**

**Задание 2.** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

## **Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися**

### **1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и содержание индивидуального тренировочного занятия с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 480 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

##### **1. В течение первых 240 минут:**

– провести тестирование физических кондиций и анализ состава тела волонтера, проанализировать полученные результаты и занести их в шаблон по установленной форме;

– сформулировать рекомендации по питанию с учетом заданных условий, полученных результатов тестирования и анализа состава тела;

– определить содержание фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и подобрать необходимые материалы и оборудование для его проведения;

– отрепетировать фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с волонтером.

**2. В течение определенного времени (не более 12 мин на участника) на определенном участке демонстрационной площадки и в соответствии с**

жеребьевкой произвести видеосъемку визитной карточки конкурсанта, извлечь карту памяти из фотоаппарата и передать её техническому эксперту.

3. По истечении 240 минут конкурсант должен предоставить экспертам на бумажном носителе:

- 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера;
- 3 экземпляра содержания индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- 3 экземпляра рекомендаций по питанию.

4. В следующие 240 минут:

- в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера;

- после первой видеосъемки в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести повторную видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера.

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 7-9 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro и проверить его на работоспособность.

8. Передать видеоматериал на флэшке техническому эксперту.

9. Привести рабочее место в порядок.

10. Сообщить экспертам о завершении работы.



## Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьe сбережению.

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **150** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **3** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** **14** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2.1. Заполнить шаблон №1 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий. ЗОЖ: анализ теоретического материала». Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).



2.2. Заполнить шаблон №2 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Комплекс упражнений, направленных на поддержание режима двигательной активности в соответствии с заданными условиями».

Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

5. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями. Предоставление плана экспресс-консультации на бумажном носителе экспертам не требуется.

6. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

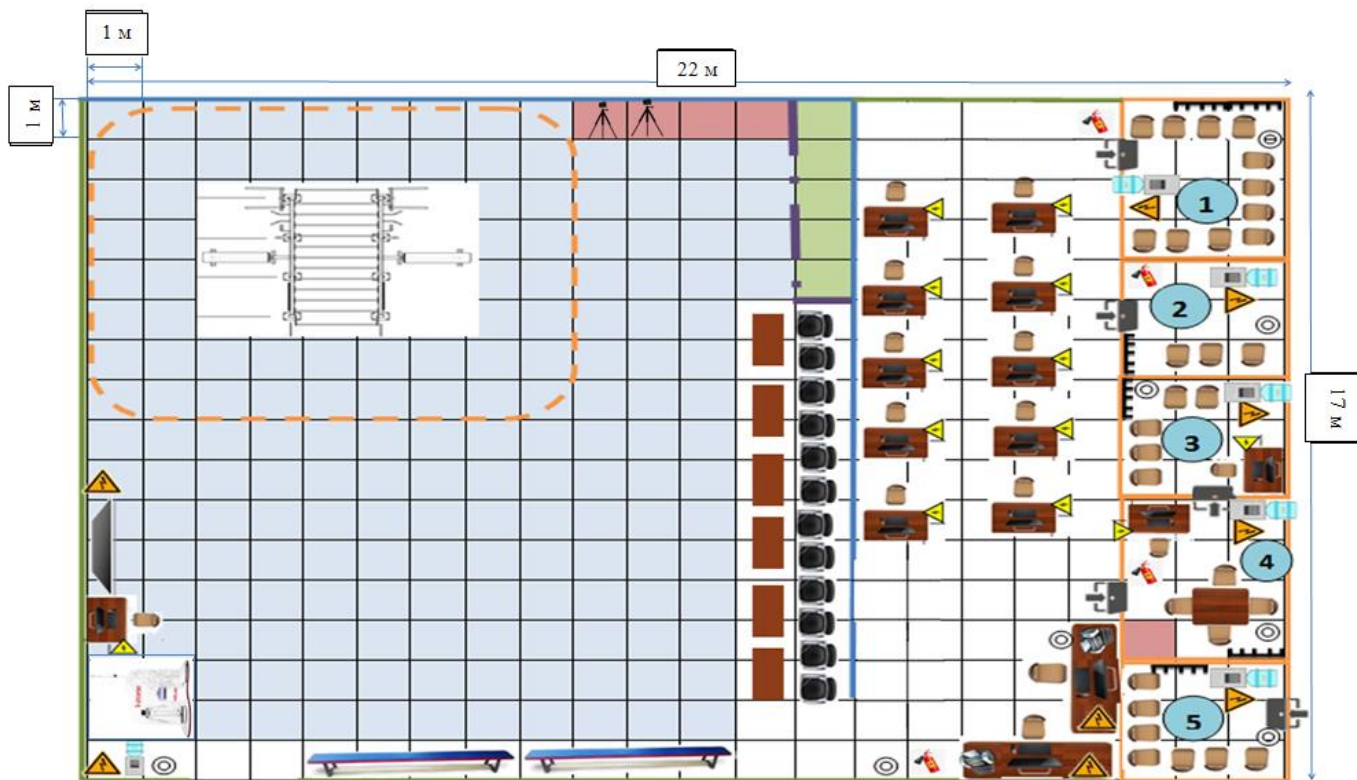
7. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с разработанным планом и заданными условиями.

8. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

9. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданными условиями для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

## 9.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



### Условные обозначения



## **10. ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ МЕЖВУЗА (17-35 ЛЕТ)**

В основной возрастной категории возраст конкурсантов на даты проведения Финала Национального межвузовского чемпионата должен быть от 17 до 35 лет включительно.

В возрастной категории 16 лет и моложе возраст конкурсантов на даты проведения Финала Национального межвузовского чемпионата не должен достигать 17 лет.

К участию в Чемпионате в качестве Конкурсантов допускаются лица на момент проведения Чемпионата осваивающие образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки в очной форме:

- в организации высшего образования, проводящей Чемпионат;
- в иных организациях высшего образования, продемонстрировавших наилучшие результаты в ходе предварительного отбора.

К участию в Чемпионате не допускаются:

- конкурсанты, не зарегистрированные в системе eSim за 14 дней до начала Чемпионата.

### **10.1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися**

**1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и содержание индивидуального тренировочного занятия с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 480 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. В течение первых 180 минут:

– провести тестирование физических кондиций и анализ состава тела волонтера, проанализировать полученные результаты и занести их в шаблон по установленной форме;

– сформулировать цель и задачи (не менее двух) индивидуального тренировочного занятия с учетом полученных результатов;

– сформулировать рекомендации по питанию с учетом заданных условий, полученных результатов тестирования и анализа состава тела;

– определить содержание фрагмента индивидуального тренировочного занятия и подобрать необходимые материалы и оборудование для проведения данного фрагмента;

– отрепетировать фрагмент индивидуального тренировочного занятия с волонтером.

2. В течение определенного времени (не более 12 мин на участника), на определенном участке демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку визитной карточки конкурсанта, извлечь карту памяти из фотоаппарата и передать её техническому эксперту.

3. По истечении 240 минут конкурсант должен предоставить экспертам на

бумажном носителе:

- 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера;

- 3 экземпляра содержания индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке;

- 3 экземпляра рекомендаций по питанию.

4. В следующие 240 минут:

- в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера;

- после первой видеосъемки в течение определенного времени (не более 16 мин на участника), в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести повторную видеосъемку индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением волонтера.

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 7-9 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro и проверить его на работоспособность.

8. Передать видеоматериал на флэшке техническому эксперту.

9. Привести рабочее место в порядок.

10. Сообщить экспертам о завершении работы.

## **Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения**

**Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

**Лимит времени на выполнение задания: 150** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания: 14** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить задачи (не менее двух задач) фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

3. Разработать последовательность упражнений для проведения фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями и установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданными условиями и включающим не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.

4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.

5. Отрепетировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

### **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.**

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **150** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **3** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** **14** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).



2.1. Заполнить шаблон №1 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий. ЗОЖ: анализ теоретического материала». Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2.2. Заполнить шаблон №2 в соответствии с заданными условиями по таблице:

- «Комплекс упражнений, направленных на поддержание режима двигательной активности в соответствии с заданными условиями».

Подготовить заполненный шаблон на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

5. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями. Предоставление плана экспресс-консультации на бумажном носителе экспертам не требуется.

6. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

7. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с разработанным планом и заданными условиями.



8. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер технического эксперту.

9. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданными условиями для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

10. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

11. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать экспресс – консультацию.

## **Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания: 120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания: 12** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

## **Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися**

### **1. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

**Описание объекта:** фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 4 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-

оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем и перенести его на компьютер технического эксперта.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

## **10.2. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример

данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

### 10.3. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Материалы и оборудование, которые участник может принести с собой:

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт	1
3	Зеркальный фотоаппарат	Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	шт	1
4	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	шт	1
5	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	шт	1
6	Микрофон петличный для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина шнура - 600 мм.	шт	1
7	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата sdhc, объем не менее 32 гб	шт	1

8	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	шт	1
9	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт	1
10	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт	1
11	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт	1
12	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	шт	1
13	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт	1
14	Автоматический тонометр	Манжета стандартного размера (22-32 см), электронный дисплей, питание от батареек и сети	шт	1
15	Контейнер для хранения материалов	Размер 30 см * 27 см * 15 см	шт	1

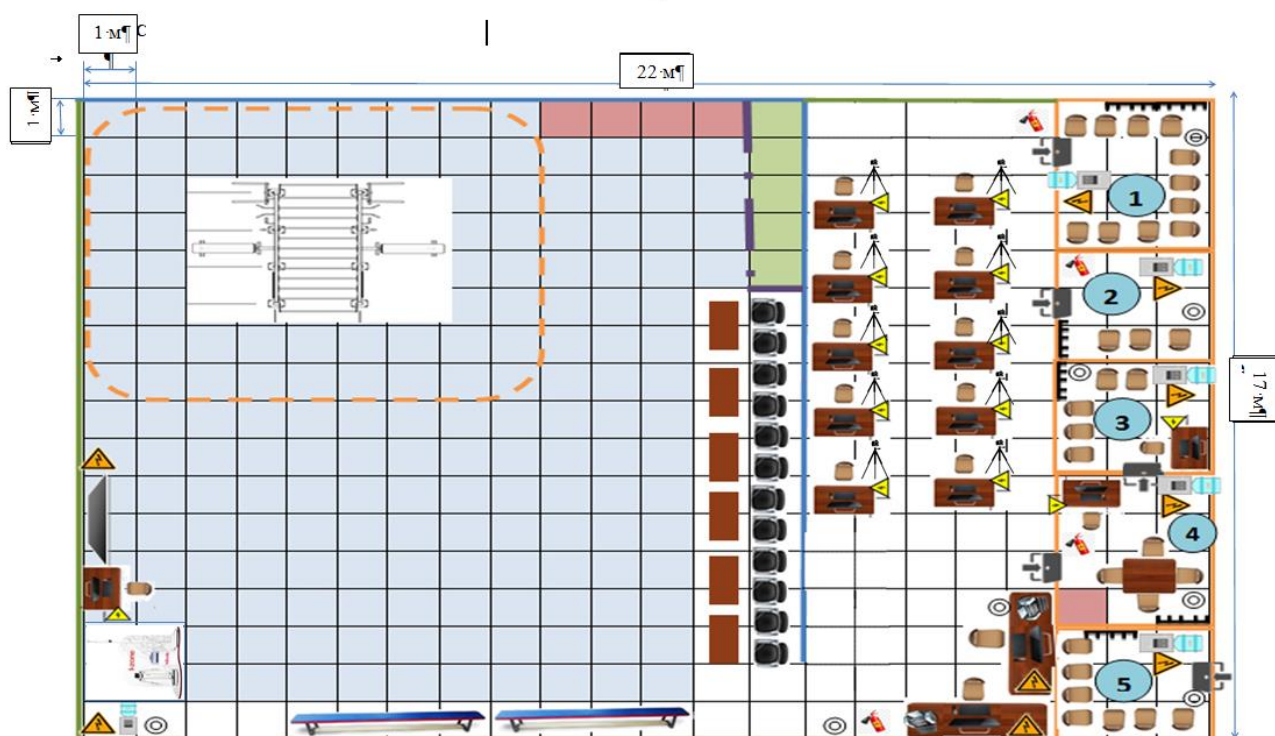
Любые изменения связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

#### **10.4. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флэш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

## 10.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



### Условные обозначения



## 11. ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «НАВЫКИ МУДРЫХ» (50+)

Возрастные ограничения. В статусе «в конкурсе» участвуют лица в возрасте старше 50 лет на день начала соревнований.

В случае наличия вакантных мест на какой-либо компетенции, Дирекция чемпионата может принять решение о возможности участия в статусе «вне конкурса» лиц моложе 50 лет на дату начала соревнований.

Конкурсантами могут быть:

- работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности;
- преподаватели учебных заведений РФ;
- лица, находящиеся на пенсии, но способные по состоянию здоровья участвовать в Чемпионате и выполнять все необходимые процедуры согласно Плану проведения чемпионата и другой конкурсной документации.

К участию в Чемпионате не допускаются:

- конкурсанты, незарегистрированные в системе eSim за 2 дня до начала Чемпионата;
- лица, не предоставившие документы согласно списку документов, необходимых к предъявлению.

### 11.1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### Модуль А. Общекультурное развитие

#### Задание 1. Разработка и представление самопрезентации участника

**Цель:** продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.



**Описание объекта:** профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

**Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.**

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.**

**Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.
4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 18.
5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 18.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

**Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Задание 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).



**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.**

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.**

**Лимит времени на представление задания: 10 минут.**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

## 11.2 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

<b>НА 1-ГО УЧАСТНИКА(КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА))</b>				
<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>				
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	2-х местная нерегулируемая, 760×1200×500 мм	шт	1
2	Стул	Стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	1
3	Ноутбук	допускается использование моноблоков	шт	1
4	Компьютерная мышь	проводная или беспроводная	шт	1
5	USB-флешка	min объем 4 Gb	шт	1

6	Микрофон	петличный или с оголовьем	шт	1 (для 15 участников)
7	Бумага для записей (блокнот)	формат А 4 (210*297), если блокнот А5 (148*210) или А 6 (105*148)	шт	1
8	Ручка	неавтоматическая шариковая, синего цвета	шт	1
9	Контейнер для раздаточных материалов	размер 30 см * 27 см * 15 см	шт	1
10	Ножницы	допустимый размер от 160 до 210 мм	шт	1
11	Линейка	материал: пластик или дерево, min длина 20 см	шт	1
12	Степлер	№10, до 16 листов, металлический или пластиковый корпус	шт	1
13	Антистеплер	для скоб № 10 и № 24/6	шт	1
14	Корзина для бумаги	объем от 9 до 16 л, материал пластик или металл	шт	1
15	Наушники с микрофоном	проводная, 1,2 м, стерео, с оголовьем, mini jack 3,5 мм	шт	1
16	Программное обеспечение Audacity	ПО для обработки и монтажа аудиозаписей	шт	1
17	Программное обеспечение SMART Notebook 18	ПО для разработки интерактивных уроков	шт	1
18	Сигнальные карточки	красная, зеленая и желтая размер 15 см * 25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага	шт	1

**Расходные материалы**

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Скотч малярный	белого цвета, 38 мм х 50 м	шт	1
2	Двусторонний скотч	от 12 мм х 10 м до 50 мм х 10 м	шт	1
3	Простой карандаш	НВ, с ластиком или без	шт	1
4	Цветные стикеры	самоклеющиеся, размер от 15х15мм до 50х50мм	шт	1
5	Скобы для степлера 10	№10, 1000 штук	шт	1
6	Мел	белого цвета, квадратный	шт	1
7	Папка с зажимом	формат А 4	шт	1
8	Ластик	мягкая стерка, форма и цвет любые	шт	1

**"Тулбокс" Инструмент, который должен привезти с собой участник**

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	--	---------------	--------

1	Спортивная форма	спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	кроссовки на шнурках или липучках	шт	1
3	Свисток	материал: пластик или металл	шт	1

### НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)

#### Оборудование, инструменты и мебель

№ п/п	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	допускается использование моноблоков	шт	1 на группу
2	Стол	2-х местная нерегулируемая, 760×1200×500 мм	шт	1
3	Стул	Стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	1
4	Ножницы	допустимый размер от 160 до 210 мм	шт	1 на группу
5	Папки-планшеты	папка формата А 4 с зажимом	шт	1
6	Ручка шариковая	неавтоматическая шариковая, синего цвета	шт	1
7	Простой карандаш	НВ, с ластиком или без	шт	1
8	Флешка	min объем 4 Gb	шт	1 на группу

7

### ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Стеллажи	полочный 1800x1500x500, 4 полки	шт	2
2	Метла	полипропиленовая или с др. ворсом	шт	1
3	Совок	пластиковый	шт	1
<b>Интерактивная система:</b>				
4	<i>Проектор с креплением</i>	ультракороткофокусный	шт	1
5	<i>Интерактивная доска</i>	с лотком или с интерактивным лотком	шт	1
6	<i>Ноутбук к интерактивной доске</i>	допускается использование моноблоков	шт	1
7	<i>Маркеры интерактивной доски</i>	инструмент для письма	шт	1
8	<i>Стерка для интерактивной доски</i>	материал: пластик со специальным покрытием	шт	1

9	Микшер + колонка (2 шт)	USB/аудио интерфейсом, XENYX микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями, Multi-FX процессор, 16 каналов	шт	1
10	Ноутбук	допускается использование моноблоков	шт	1
11	Компьютерная мышь	проводная или беспроводная	шт	2
12	Принтер	черно-белый	шт	1
13	Спортивный секундомер	материал: пластик, с функцией запоминания результатов	шт	15
14	Флипчарт + магниты	размер 70 см x 100 см	шт	1
15	Конусы	h = 24 см	шт	10
16	Фишки для футбола	материал пластик, d = 19 см, h = 5см	шт	12
17	Флажки	размер от 350 до 500 мм на 200 - 250 мм	шт	14
18	Маты гимнастические	1м * 2м * 0,1м	шт	8
19	Мяч баскетбольный	d = 7", вес - 500 г.	шт	7
20	Мяч волейбольный	размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г.	шт	7
21	Мяч футзальный	окружность от 57,5 до 59,5 см.	шт	7
22	Манишка синяя	цвет: синий, материала- 100 % полиэстр	шт	3
23	Манишка оранжевая	цвет: оранжевый, материала- 100 % полиэстр	шт	3
24	Обруч пластмассовый	диаметр - 90 см	шт	7
25	Гимнастическая палка	от 60 до 100 см	шт	7
26	Скакалка	до 3 м	шт	7
27	Гимнастический коврик	размер: 140 x 50 x 0,6 см.	шт	7
28	Гимнастическая скамейка	4 м	шт	2
29	Гантели	(0,5 кг) литые, неразборные, неопреновое покрытие	шт	14
30	Гантели	(1 кг) литые, неразборные	шт	14
31	Степ-платформа	высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68x28x10 см.	шт	7
32	Гимнастический мяч (фитбол)	до 75 см	шт	7
33	Пипидастры	пластиковая ручка, длинна помпона от 20 см до 50 см	шт	14
34	Ринги (изотонические кольца)	d = 38 см	шт	7
35	Роллы (цилиндры)	обычные или массажные	шт	7
36	Малые мячи	d = 10 - 12 см	шт	7
37	Теннисные мячи	6 см	шт	7
38	Ремни для йоги	размеры: 180(175)*3,8 см или 200*4 см	шт	7
39	Блоки для йоги	габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 x 15 x 7,8 (23 x 12 x 8)	шт	7

40	Болстеры	размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см.	шт	7
41	Медицинский мяч	1 кг	шт	7
42	Медицинский мяч	2 кг	шт	7
43	Полусфера гимнастическая bosu	диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг	шт	7

### СКЛАД

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1				

### КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Стул	ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	1
2	Стол	1200 мм * 500 мм * Н	шт	1
3	Вешалка	напольная или настенная	шт	1
4	Стеллаж	металлический или деревянный	шт	1
5	Кулер	с подачей холодной или с подачей холодной и горячей воды	шт	1
6	Урна	объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл	шт	1

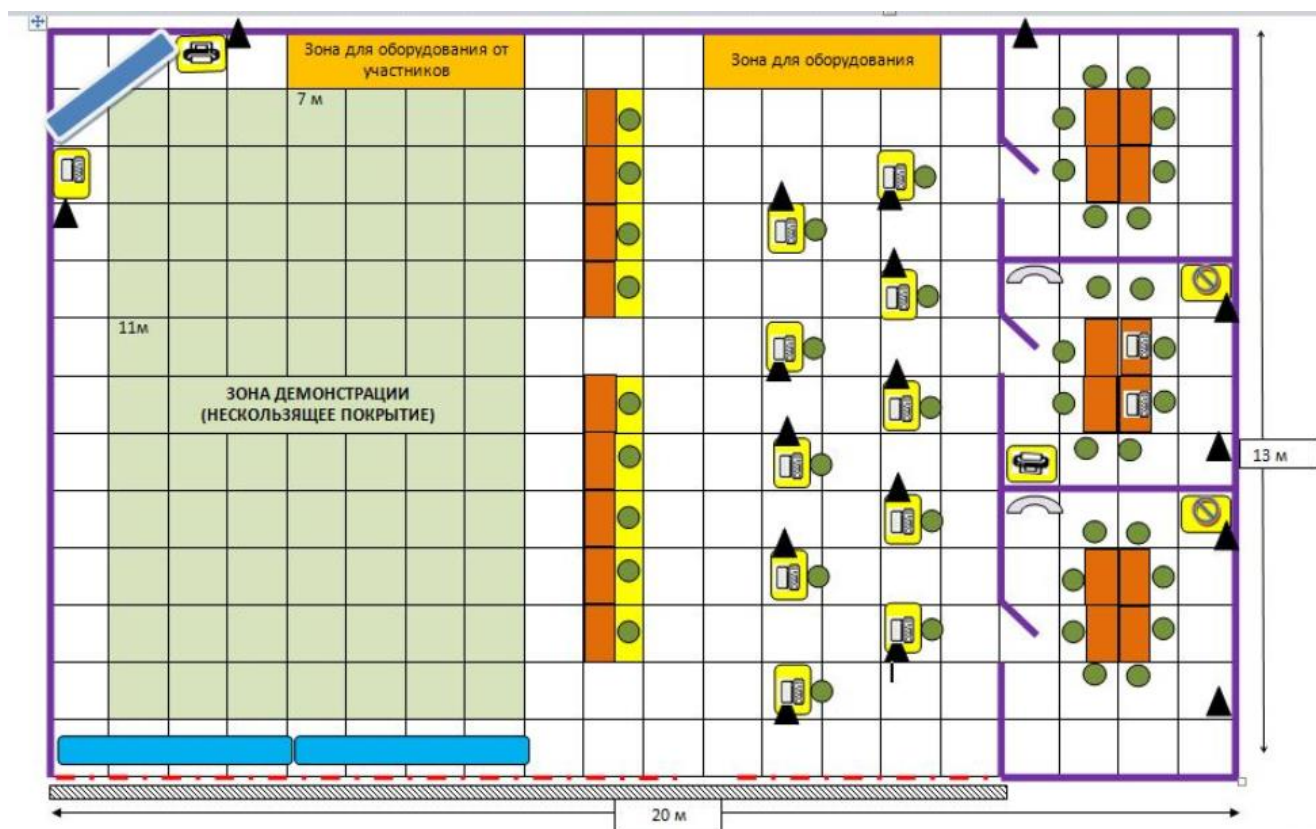
### КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.














№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка	напольная или настенная	шт	1
2	Стол	1200x500xH	шт	4
3	Многофункциональное устройство	черно-белое, формат А4, лазерное	шт	1
4	Ноутбук	допускается использование моноблоков	шт	1
5	Бумага формата	А4 (500 листов)	шт	4
6	Удлинитель	3 м, 5 гнезд	шт	2
7	Стул	ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	1
8	Стеллажи металлические	1м x 2м с 4-мя полками	шт	1
9	Авторучки шариковые	синяя	шт	1

10	Кулер	с подачей холодной или с подачей холодной и горячей воды	шт	1
11	Урна	объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл	шт	1
<b>КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА</b>				
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>				
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол переговорный	880x880x760	шт	1
2	Сул	ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	1
3	Принтер	черно-белый	шт	1
4	Ноутбук	допускается использование моноблоков	шт	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ</b>				
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во
1	Электричество на 1 пост для участника	220 вольт	шт	15
2	WI-FI		шт	1
3	Спортивное покрытие	деревянное напольное покрытие или ковролин без швов или нескользящее покрытие площадки	шт	-

### 11.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ



#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

#### Пояснения к плану застройки

**Комната экспертов** – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

**Комната главного эксперта** – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

**Комната участников** – в комнате участников конкурсанты ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

**Зона демонстрации** – состоит из столов и оборудования для общего пользования конкурсантов.

**Рабочие места участников** – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

**Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.**