

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции **«Преподавание в младших классах» -  
Навыки мудрых**  
(R21 Elementary School Teaching)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 7 ч. 35 мин.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является организация урочной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает в себя подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов; анализ и решение ситуативной педагогической задачи; поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе. Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка - 2 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
2	Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 10 мин
3	Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе	Подготовка – 3 часа Демонстрация -10 мин

## **Конкурсное задание**

### **Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
  1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
  2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
  1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
  2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Предмет, тема урока и возрастная группа по выбору Эксперта.

### **Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.**

**Цель:** продемонстрировать умение анализировать и решать ситуативные педагогические задачи

**Описание объекта:** решение ситуативной педагогической задачи

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин

(участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 10 мин

**Задание:**

1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу.
4. Проанализировать предложенные варианты решения задачи.
5. Дать аргументированное обоснование по каждому из решений.
6. Письменно оформить результаты анализа педагогической ситуативной задачи.
7. Подготовить выступление

*Примечание:* Ситуативная педагогическая задача по выбору экспертов

### **Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе**

**Цель:** продемонстрировать умение работать с интернет-ресурсом по заданной теме.

**Описание объекта:** презентация страниц сайта с обоснованием выбора информации и собственной позиции по заданной теме

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут

**Задание:**

1. Подобрать материал для страниц сайта по заданной теме: информационная, методическая, просветительская.
2. Сформулировать собственное аргументированное рассуждение на заданную тему и оформить на электронном ресурсе.
3. Определить структурные компоненты размещаемого материала
4. Определить содержание каждого структурного компонента
5. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
6. Подготовить выступление.

*Примечание:* Тема для поиска информации по выбору экспертов

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
1	<b>Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
2	<b>Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
3	<b>Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Всего		<b>13</b>	<b>27</b>	<b>40</b>