



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ «**Преподавание в младших классах**» - **Навыки мудрых** (R21 Elementary School Teaching)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 7 ч. 35 мин.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является организация урочной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает в себя подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов; анализ и решение ситуативной педагогической задачи; поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе. Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка - 2 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
2	Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 10 мин
3	Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе	Подготовка – 3 часа Демонстрация -10 мин

Конкурсное задание

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
 1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
 2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся
- II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования
 1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
 2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Предмет, тема урока и возрастная группа по выбору Эксперта.

Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение анализировать и решать ситуативные педагогические задачи

Описание объекта: решение ситуативной педагогической задачи

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин

(участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 мин

Задание:

1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу.
4. Проанализировать предложенные варианты решения задачи.
5. Дать аргументированное обоснование по каждому из решений.
6. Письменно оформить результаты анализа педагогической ситуативной задачи.
7. Подготовить выступление

Примечание: Ситуативная педагогическая задача по выбору экспертов

Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе

Цель: продемонстрировать умение работать с интернет-ресурсом по заданной теме.

Описание объекта: презентация страниц сайта с обоснованием выбора информации и собственной позиции по заданной теме

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для страниц сайта по заданной теме: информационная, методическая, просветительская.
2. Сформулировать собственное аргументированное рассуждение на заданную тему и оформить на электронном ресурсе.
3. Определить структурные компоненты размещаемого материала
4. Определить содержание каждого структурного компонента
5. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
6. Подготовить выступление.

Примечание: Тема для поиска информации по выбору экспертов

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
1	Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	7	11	18
2	Модуль В. Анализ и решение ситуативной педагогической задачи.	3	9	12
3	Модуль С. Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе	3	7	10
Всего		13	27	40