

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ ПО ПСПК
Протокол от 31 августа 2021 года № 1



СОГЛАСОВАНО
Решением заседания Родительского
комитета
Протокол от 29.08.2021 г. № 1
Решением заседания Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

ПЕНЗА, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания для специальностей:</p> <p><i>44.02.01 Дошкольное образование</i></p> <p><i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i></p> <p><i>44.02.03 Педагогика дополнительного образования по отраслям</i></p> <p><i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i></p> <p><i>43.02.10 Туризм</i></p> <p><i>46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</i></p> <p><i>49.02. 01 Физическая культура</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 333н</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов</p>

	среднего звена в профессиональной деятельности
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев* <i>*Для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев(на базе основного общего образования); 1 год 10 месяцев (на базе среднего(полного)общего образования</i>
Исполнители программы	Директор, замдиректора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР и связям с общественностью, замдиректора по НМР, заведующий очным отделением, сотрудники учебного отдела. методисты, с педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, классные руководители групп, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей и др. социальные партнеры.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	официальный сайт колледжа по адресу: www.pspk58.ru .

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО ПСПК (далее Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО ПСПК (далее Программа) является организационно-методическим документом (содержание программы воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющим рекомендуемый объем и содержание воспитания выбранным модулям, показатели эффективности воспитательной работы (или мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности), ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

Данная Программа как организационно-методический документ обеспечивает процесс разработки профессиональными образовательными организациями рабочих программ воспитания по специальностям на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов ГАПОУ ПО ПСПК сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО ПСПК отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы Пензы и Пензенской области (бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений).

Основой разработки рабочей программы воспитания являются нормативные документы, перечень которых представлен в паспорте Программы.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ПООП.

Данная рабочая Программа воспитания ГАПОУ ПО ПСПК является основой для разработки рабочих программ воспитания студентов и плана воспитательной работы классного руководителя учебной группы по специальностям, реализуемым в колледже.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

В ходе реализации рабочей программы необходимо стремиться к результатам, которые нашли отражение в формируемых личностных результатах обучающихся (Приложения 1-7).

Личностные результаты положены в основу портрета выпускника ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Выпускник колледжа – это:

Личность, обладающая высоким уровнем интеллектуальной культуры, физическим и психическим здоровьем.

Человек, способный сделать нравственный выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Гражданин, патриот, обладающий высокой политической и демократической культурой, высоким уровнем социальной активности и правового сознания.

Профессионал (специалист), обладающий высоким уровнем soft и hard – компетенций, а также высокой мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.

Семьянин, принимающий и транслирующий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу и состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной части (таблица 1; приложение 8).

Таблица 1 – Структура содержания программы воспитания ГАПОУ ПО ПСПК

Модули инвариантной части		
«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»	«Кураторство и поддержка»	«Учебное занятие»
«Организация предметно-эстетической среды»	«Профессиональный выбор»	«Взаимодействие с родителями»
«Правовое сознание»	«Студенческое самоуправление»	«Цифровая среда»
Модули вариативной части		
«Быть здоровым здорово»	«Социальная активность»	«Интеллектуальное воспитание»

При планировании воспитательной деятельности были учтены мероприятия и дела различных уровней, в том числе:

на уровне Российской Федерации: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» (волонтерство) отраслевые конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, конкурсные движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;

на уровне Пензенской области: мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, профилактике, спортивные мероприятия, социальные и общественно-значимые дела, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники (День учителя, День воспитателя и др).

Данная рабочая программа воспитания обеспечивает формирование благоприятного воспитательного пространства колледжа при соблюдении следующих условий ее реализации:

- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности;
- использование современных активных и интерактивных технологий, форм в реализации плана работы;
- создание ситуации успеха, реализация принципов сотрудничества.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ПО ПСПК:

Международного и Федерального уровней

- Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 г.);
- Декларация прав ребенка (ЮНЕСКО, принята 20.11.1959 г.);
- Декларация принципов терпимости (ЮНЕСКО, принята 16.11.1995 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ЮНЕСКО, принят 21.11.1978 г.);
- Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (принята резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года);
- Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий – International Association for Volunteer Effort (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ;

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" от 07.06.2013 N 120-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 09.06.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением правительства РФ от 26.12.2017 n 1642 (ред. От 07.07.2021)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 –р;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 7 августа 2009 года № 1101-р;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 NПр-2753)(ред. от 29.05.2020)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).
- Письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;
- О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.04.2002г. № 13-51-28/13);

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 21.06.2001г. № 480/30-16);

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003г. № 28-51-513/16);

Регионального уровня

- Закон Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПОО реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области;

- Закон Пензенской области от 02.04.2021 г.; № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;

- Программа «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года» (Приказ МО Пензенской области от 10.02.2021 № 75\01-07);

- Распоряжение Правительства Пензенской области О проведении в Пензенской области антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков!"(ежегодно);

Локальные акты ГАПОУ ПО ПСПК

- Устав ГАПОУ ПО ПСПК (Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07);

- Изменения в Устав ГАПОУ ПО ПСПК (Утверждены приказом Министерства образования Пензенской области от 25.07.2018 № 247/01-07);

- Положение о Совете колледжа (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о Педагогическом совете колледжа (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о содержании деятельности социально-психологической службы (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о классном руководителе (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о Фестивале науки и творчества (утверждено Приказом № 11-о от 18.01.2017);

- Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Изменения и дополнения в Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области (утверждены Приказом № 11-о от 18.01.2017);

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 126-о от 26.06.2017);

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ в среде обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждены Приказом № 17-о от 11.10.2016);

- Положение о студенческом общежитии (утверждено Приказом № 17-о от 11.10.2016)
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО ПСПК (утверждены Приказом № 17-о от 11.10.2016);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (утверждено Приказом № 160-о от 05.09.2017)
- Порядок проведения олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (утвержден Приказом № 271-о от 25.12.2018);
- Положение о деятельности специализированного центра компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими средствами коммуникации студентами и сотрудниками ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об официальном сайте ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об эмблеме ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019);
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК (утверждено Приказом № 162-о от 05.09.2019).
- Положение о проведении Фестиваля спорта «За здоровый образ жизни» (Согласовано с МО ПО 2018 г.)

4.2. Кадровое обеспечение Программы воспитания

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УПР и связям с общественностью, замдиректора по НМР, заведующего очным отделением, сотрудников учебного отдела, методистов, педагог-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, организатора ОБЖ, преподавателей, классных руководителей групп, педагогов дополнительного образования, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций — работодателей и др. социальных партнеров.

Функционал работников колледжа регламентируется должностными инструкциями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению колледжа и включает перечень кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов и технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику колледжа, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м². В составе этих площадей имеются:

- 6 специализированных лабораторий, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,

- 4 кабинета вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,

- спортивный зал с лыжной базой (272 м²), спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»,

- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование».

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высокой уровне;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом, книжный фонд составляет 35563 экземпляра учебной, методической, научной и художественной литературы.

Читальный зал имеет выход в сеть Интернет.

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м². Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая с буфетом на 35 посадочных мест.

Колледж имеет общежитие со всеми удобствами на 105 места. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты, бытовые и умывальные комнаты, санузлы, комнаты самоподготовки. Температурный режим здания общежития соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Общежитие снабжено тревожной кнопкой сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения для администрации, бухгалтерии и студентов колледжа: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с.

В учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов.

Количество единиц вычислительной техники (персональных компьютеров\ноутбуков) – 129, мультимедиапроекторов – 7 шт.; интерактивных панелей – 6 шт; интерактивных досок – 4 шт.; информационно-справочных систем 2 («Гарант», «Консультатн»).

В колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения LMS Moodle по адресу <https://edupedk.pspk58.ru>.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка, верстка и размещение информации на сайт производится ответственными лицами.

Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы: требование доступности для инвалидов по зрению».

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа (<https://pspk58.ru>), в официальной группе в Facebook, в официальной группе в ВКонтakte, в официальной группе Инстаграм.

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	<i>День знаний</i> - торжественная линейка; - единый открытый урок, посвящённый Году науки и технологий; - мероприятия по плану недели адаптации первокурсников	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители	ЛР1, 2, 11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
1-10 сентября	Неделя адаптации первокурсников	1 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, члены студенческого Совета	ЛР 2,3,7,9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
1-12	Областная	1-4 курс	ГАПОУ ПО	Зам.директора по ВР,	ЛР1,2, 3,7, 9, 10	«Социальная активность»,

сентября	антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»: - Квест по проекту антинаркотической направленности «Я- волонтер!»; - тематические классные часы; - акция «Знать, чтобы жить!»		ПСПК	социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители		«Правовое сознание»
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	ЛР1, 2, 3,5	«Учебное занятие»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	ЛР1,2,3,7,8,9,10	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
8 сентября	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по НМР, Преподаватели русского языка и литературы, правовых и экономических дисциплин	ЛР 2,4	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»

8 сентября	Мероприятие, посвященное Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК городские библиотеки	преподаватели истории	ЛР1, 5, 8	«Учебное занятие»
2 неделя	Оформление стендовой информации о проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2021»	1 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
2 неделя	Посвящение в студенты	1, 4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,2, 7, 11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Кураторство и поддержка»
17-19 сентября	Единый день голосования	Совершеннолетние студенты	По месту регистрации	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	ЛР1, 2, 3	«Социальная активность»
2 неделя	Волонтерский марафон	1 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР1,2,6,9	«Социальная активность»

				социальный педагог		
2 неделя	Организационный сбор участников школы «Лидер»	1,2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор	ЛР1,2, 3, 7,9	«Социальная активность»
2-3 неделя	Спортивное мероприятие в рамках акции ГТО «На пути к победе»	1-4 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
15-30 сентября	Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, 9, 10	«Правовое сознание», «Быть здоровым здорово»
3 неделя	Осенний легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивная площадка ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели ЦМК Физической культуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
3 неделя	Областные военно-	1-4 курсы	В соответствии с	Зам.директора по ВР,	ЛР 2, 9	«Быть здоровым здорово»

	спортивные соревнования «Осень в камуфляже»	Сборные команды	Положением	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания		
3-4 неделя	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
20 сентября	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Студенты специальности Физическая культура	Олимпийская аллея города Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1,5,8	«Учебное занятие»
27 сентября	День работника дошкольного образования	Студенты специальности Дошкольное воспитание	ГАПОУ ПО ПСПК	Председатель ЦМК по специальности Дошкольное образование	ЛР 4,	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
27 сентября	Всемирный День туризма	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели общественных	ЛР1, 2.5, 8, 11	«Профессиональный выбор»

				дисциплин, Преподаватели и студенты специальности Туризм		«Интеллектуальное воспитание»
4 неделя	Акция по благоустройству территории колледжа	2-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1, 2, 4, 10, 11	«Социальная активность» «организация «Организация предметно- эстетической среды»
4 неделя	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сборная колледжа по легкой атлетике	Муниципалитеты Пензенской области	Руководитель физвоспитания, тренер команды и преподаватели физической культуры	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Марафон, посвященный Дню профтехобразования	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	заместитель директора по ВР, замдиректора по НМР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватели	ЛР 4, 6,7	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Интеллектуальное воспитание»
30 сентября	День интернета в России	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	замдиректора по НМР, преподаватели информатики, СНО	ЛР 3,4, 9, 10	«Цифровая среда» «Интеллектуальное воспитание» «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	заместитель директора по ВР,	ЛР 2, 6,7,12	«Социальная активность»,

				социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета		«Студенческое самоуправление»,
2 октября	День профтехобразования	Волонтеры ПСПК		заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2,4,6	«Профессиональный выбор» «Социальная активность»
4 октября	Старт марафона «Колледжу 100 лет»	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, , педагог-организатор,	ЛР 2, 4, 6	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Студенческое самоуправление», «Социальная активность»
5 октября	День Учителя	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 4,6	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
1 неделя	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
2 неделя	Первенство колледжа по шахматам	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания,	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»

				преподаватели физической культуры		
15 октября	Литературный салон «И тот бессмертен, кто Отечество воспел...», посвященный дню рождения М.Ю. Лермонтова	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Замдиректора по НМР, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Интеллектуальное воспитание»
3 неделя	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	Сборная команда колледжа	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9	«Быть здоровым здорово»
3 неделя	Конкурс творческих работ в рамках мероприятия подпрограммы «Противодействие коррупции в Пензенской области в 2014-2022 г.	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2, 3,	«Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание»
3-4 неделя	Квесты по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании и т.д.	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели физической культуры	ЛР 2, 9	«Правовое сознание», «Быть здоровым здорово»

30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Волонтеры ПСПК 1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР1, 2, 5, 8	«Учебное занятие» «Правое сознание»
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная команда по баскетболу	ФГБОУ ВО ПГУ	Руководитель физвоспитания, Педагог дополнительного образования	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства: - тематические классные часы; - участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом», приуроченной ко Дню народного единства; - участие в митинге	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК Площадь им. В.И. Ленина	Зам.директора по ВР , Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители,	ЛР1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Правовое сознание», «Социальная активность»
8 ноября	Международный день КВН	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР 7,8, 9,11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»
1 неделя	Первенство колледжа	1-4 курсы	ГАПОУ ПО	Руководитель	ЛР2,9	«Быть здоровым

	по волейболу		ПСПК	физвоспитания		здорово»
1 неделя	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курс	Музеи г. Пензы	Зам.директора по ВР , классные руководители	ЛР 5, 11	«Интеллектуальное воспитание»
10 ноября	Волонтерский телемост «Дружба без границ»	1-3 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	ЛР 2, 7,8	«Социальная активность»
11 ноября	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11	«Учебное занятие»
2 неделя	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда колледжа	ГАПОУ ПО ПКИПТ г.Пенза ул. Пушкина, 137	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
2 неделя	Групповые родительские собрания по итогам промежуточной аттестации	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Администрация, педагог-психолог, кл.руководители		«Взаимодействие с родителями»
15 ноября	Всероссийский день призывника	Юноши 2-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, 2, 3	«Правовое сознание»
2 неделя	Всероссийский экологический	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели естественно-научных	ЛР 2, 10	«Интеллектуальное воспитание»

	диктант			дисциплин		
16 ноября	Международный день толерантности: - тематические классные часы; - тренинги; - Фестиваль культур	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Педагог-психолог, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 2, 3, 5, 7, 8	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
17 ноября	Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Откроем талант каждого»	1 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 7,11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
18 ноября	Акция «Маршрут безопасности», посвященная Международному Дню отказа от курения	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета	ЛР2, 3,9	«Студенческое самоуправление», «Социальная активность» «Быть здоровым здорово»
19 ноября	Ломоносовские чтения, посвященные 310 летию со дня рождения М.В. Ломоносова	2-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по НМР, Председатели ЦМК, СНО	ЛР5	«Интеллектуальное воспитание»
3 неделя	Всероссийский	1-2 курсы	ГАПОУ ПО	Преподаватели	ЛР 5, 8	«Интеллектуальное

	этнографический диктант		ПСПК	обществознания, географии		воспитание»
3 неделя	Участие в профилактической операции «Дети России»	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, 3, 9, 10	«Социальная активность» «Правовое сознание»
3 неделя	Конкурс эссе по основам философии «Права, свобода и ответственность личности»	2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель философии	ЛР 2, 3, 7	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
28 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Тренинг «Три шага в мир права»	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	педагог-психолог	ЛР 7, 9,10	«Правовое сознание»
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная колледжа по баскетболу	ФГБОУ ВО ПГУ г.Пензы	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР9	«Быть здоровым здорово»
ДЕКАБРЬ						
1 декабря	Участие в акции, посвященной международному Дню борьбы со СПИД	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл.руководители,	ЛР2, 3, 9	«Социальная активность»

3 декабря	День воинской славы – День неизвестного солдата	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин,	ЛР1,5	«Учебное занятие»
3 декабря	Международный день инвалидов	1-3 курс Волонтеры ПСПК	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2, 7, 9	«Социальная активность»
5 декабря	День добровольца (волонтера)	1-3 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог- организатор	ЛР 2, 6, 7, 10	«Социальная активность»
1 неделя	Первенство колледжа по силовой гимнастике	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 2, 9	«Быть здоровым здорово»
9 декабря	День Героев Отечества	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания, литературы	ЛР1, 2. 5,7	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Правовое сознание» «Учебное занятие»
10 декабря	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватели литературы	ЛР 5, 11	«Учебное занятие»
2 неделя	Встреча администрации с родительскими	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Администрация колледжа		«Взаимодействие с родителями»

	комитетами колледжа					
2 неделя	Флэшмоб «Зарядка с чемпионом»	1-4 курсы	Территория ПСПК	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР2 ЛР9	«Быть здоровым здорово»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Основной закон государства»; - Книжная выставка «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»; - правовой ликбез	1-4курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели истории и обществознания, кл.руководители	ЛР1, 2, 3,5	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Социальная активность»
2-4 недели	Новогодний серпантин: - Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; - Конкурс Деда Мороза и Снегурочки	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, члены студенческого совета	ЛР 2, 4, 11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК», «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Тематические мероприятия, посвященные Году культурного и	1-3 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, Члены студенческого совета	ЛР 5, 8, 11	«Ключевое дело ГАПОУ ПО ПСПК» «Организация предметной эстетической

	духовного наследия Пензенской области					среды»
3 неделя	Участие в региональном конкурсе волонтерских проектов антинаркотической направленности	Волонтеры ПСПК	Дом молодежи	Зам.директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Социальная активность» «Быть здоровым здорово»
3 неделя	Групповые родительские собрания	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Администрация колледжа, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
3-4 неделя	Веселые старты на призы Деда Мороза	1 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по плаванию	г.Пенза ДВС «Сура	Руководитель физического воспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, руководитель ОБЖ	ЛР2,3, 9	«Быть здоровым здорово» «Правовое сознание»
В течение месяца	Школа «Лидер» тренинг на	1-2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог,	ЛР2, 3, 9	«Социальная активность»

	социализацию « Будь уверен»			педагог-психолог		
В течение месяца	Социальный марафон волонтерских объединений	1-3 курс	Районы области	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, 3, 9	«Социальная активность»
ЯНВАРЬ						
1 неделя	Мероприятия в период новогодних каникул	1-3 курс	Городские площадки, кинотеатры, библиотеки, и др.	Зам.директора по ВР , классные руководители	ЛР 2,3, 6,9,10	«Кураторство и поддержка»
5 января	Акция «Зимние забавы»	1-3 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
2-3 неделя	Благотворительная акция «Рождественские встречи»	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Педагог-организатор, социальный педагог, кл.руководители, члены студенческого совета	ЛР 2, 7	«Социальная активность», «Студенческое самоуправление»
13 января	Всероссийский открытый урок «2022 – год народного искусства»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по НМР, педагог-организатор	ЛР 4, 5,11	«Цифровая среда» «Интеллектуальное воспитание»,
3 неделя	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	3-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по научной работе, председатели ЦМК	ЛР 4,7	«Интеллектуальное воспитание», «Профессиональный выбор»

	обучающихся по УГС 44.00.00 Образования и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 43.00.00 Сервис и туризм, 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
3 неделя	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1-4 курсы	Олимпийская аллея г. Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
3 неделя	Цикл бесед на тему «Безопасность в Интернете»	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	классные руководители	ЛР 9,10	«Цифровая среда»
3-4 неделя	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	Сборная команда по легкой атлетике	ДС «Рубин» г. Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
25 января	«Татьянин день» (День студента)	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР2, 5,11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»

				руководители дополнительного образования, Члены студенческого совета		«Студенческое самоуправление» «Организация предметной эстетической среды»
4 неделя	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по лыжным гонкам	ПРО ОГФСО «Юность России» Олимпийская аллея г. Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2, 9 ЛР9 ЛР23	«Быть здоровым здорово»
27 января	Открытый урок «Снятие блокады Ленинграда»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	ЛР1, 5	«Учебное занятие» «Социальная активность» «Интеллектуальное воспитание»
4 неделя	Час общения на тему: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	1 курс (выборочно)	ГАПОУ ПО ПСПК	педагог-психолог	ЛР 10	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватели истории	ЛР1, 2, 5	«Учебные занятия»
4 февраля	Мероприятия, посвященные Дню	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»

	рождения Пензенской области					
1 неделя	Встреча призывников с военным комиссаром (по районам г. Пензы)	Юноши 2-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2	«Правое сознание»
8 февраля	День российской науки	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по НМР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4, 5	«Интеллектуальное воспитание» «Цифровая среда»
1 неделя	Первенство колледжа по футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
14 февраля	Акция, посвященная Дню влюбленных	2-4 курсы	ГАПОУ ПО П	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление»
2 неделя	Школа «Лидер»	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого совета	ЛР 2,3	«Студенческое самоуправление», «Социальная активность»
15 февраля	Участие в митинге, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,	1-2 курсы	Мемориал «Афганские ворота»	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,5	«Правовое сознание»

	и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам					
21 февраля	Международный день родного языка	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по НМР, председатели русского языка	ЛР 5	«Учебные занятия» «Интеллектуальное воспитание»
23 февраля	День защитника Отечества	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР1, 2, 5, 11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»
3 неделя	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
3-4 неделя	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-3 курсы	Лесной массив мкр. Арбеково, г. Пенза	Руководитель физического воспитания	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills – Молодые профессионалы»	3-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Администрация, председатели ЦМК	ЛР 2, 4	«Профессиональный выбор»

4 неделя	Родительские собрания в выпускных группах	Родители выпускных групп	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР , зам.директора по УПР, классные руководители выпускных групп		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Соревнования по многоборью ГТО в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по многоборью	ПРО ОГФСО «Юность России»	Руководитель физического воспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
В течение месяца	Областной турнир по хоккею	Сборная команда по хоккею	ФОК «Олимпийский» и ЛД «Дизель арена»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9 ЛР23	«Быть здоровым здорово»
МАРТ						
1 неделя	Региональный чемпионат «WorldSkills – Молодые профессионалы»	3-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2, 4 ЛР9 ЛР2 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»
8 марта	Международный женский день	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 2, 4, 11	«Ключевое дело ГАПОУ ПО ПСПК» «Студенческое самоуправление» «Социальная активность»

1 неделя	Спортивный праздник в честь Дня 8 марта «А, ну-ка, девушки»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9	«Ключевое дело ГАПОУ ПО ПСПК»
1 неделя	Встреча студентов с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД УМВД РФ по г. Пенза с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог	ЛР2, 3, 9	«Правовое сознание»
1-2 неделя	Городской молодежный турнир «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи города Пензы	Сборная команда	ФОК «Центральный» г. Пензы	Руководитель физвоспитания	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
2 неделя	Тренинг «Мой выбор – моя ответственность»	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР , педагог-психолог	ЛР2,3,9	«Правовое сознание»
15 марта	Час правового просвещения, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	2 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватели правовых и экономических дисциплин	ЛР 2, 3	«Правовое сознание»

18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, 2, 5	«Социальная активность»
3-4 неделя	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по волейболу	ГАПОУ ПО ПКИПТ г.Пенза ул. Пушкина, 137	Руководитель физвоспитания	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	ЛР 2,7, 11	«Ключевое дело» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
7 апреля	Всемирный День здоровья	1-3 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
1 неделя	Весенний легкоатлетический кросс	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
12 апреля	День космонавтики	1-3 курс	ГАПОУ ПО	Зам.директора по ВР,	ЛР 2, 4, 5,	«Учебное занятие»

			ПСПК	кл.руководители, преподаватель астрономии		«Кураторство и поддержка»
2 неделя	Первенство колледжа по легкой атлетике	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель ФВ, преподаватели ЦМК Физической культуры	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»
2 неделя	Встреча с допризывной молодежью в рамках праздника «День призывника»	Юноши 2-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам директора по ВР Педагог-преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1,2	«Правовое сознание»
2 неделя	Тотальный диктант	1-3 курсы		Преподаватели русского языка	ЛР 2, 5	«Учебное занятие»
2-3 неделя	Декада правовых знаний	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
3-4 неделя	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по баскетболу	ГАПОУ ПО ПКИПТ г.Пенза ул. Пушкина, 137	Руководитель физвоспитания	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»

В течение месяца	Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город, здоровые люди»	Студенты легкоатлеты	ДС «Рубин» г. Пензы	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
22 апреля	Всемирный день Земли	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по НМР, преподаватели естественно-научных дисциплин, СНО	ЛР 4, 10	«Социальная активность» «Интеллектуальное воспитание»
4 неделя	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по легкой атлетике	Стадион «Первомайский» г. Пензы	Руководитель физвоспитания	ЛР2,	«Быть здоровым здорово»
4 неделя	Конкурс рефератов на тему Великой Отечественной войны	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам. директора по НМР, ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, 2, 5	«Интеллектуальное воспитание» «Учебные занятия»
4 неделя	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	2курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР2, 5	«Интеллектуальное воспитание»
4 неделя	Организация фотогалереи «Лица	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	ЦМК Общих гуманитарных и	ЛР1, 2, 5,11	«Учебное занятие» «Организация

	Победы»			социально-экономических дисциплин		предметно-эстетической среды»
4 неделя	Олимпиада «Международный день интеллектуальной собственности»	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 2, 4,10	«Интеллектуальное воспитание» «Правовое сознание»
В течение месяца	Социологическое исследование «Мир, в котором я живу»	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2,3,9,10	«Социальная активность»
В течение месяца	Субботник «Чистый колледж и чистый город»	1-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, кл. руководители заведующий хозяйством	ЛР 2, 4,9	«Социальная активность», «Организация предметно-эстетической среды
МАЙ						
1 мая	Праздник весны и труда Участие в митинге, посвященном Дню Весны и труда.	1 курс	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, 3, 4, 5	«Социальная активность»
1 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Участие в митингах, посвященных Дню	2-4 курс	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	ЛР1, 2, 3, 5,6	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК» «Социальная активность» «Кураторство и

	<p>Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам.</p> <p>- Акция «Окна Победы»</p> <p>- тематические классные часы</p>					поддержка»
9 мая	<p>Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p>	Сборная команда по легкой атлетике	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания,	ЛР1,2,9	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»
11-16 мая	Фестиваль науки и творчества	1-4 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Замдиректора по НМР, председатели ЦМК, СНО	ЛР 2, 4,7,	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»
15 мая	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	1-3 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Библиотекарь классные руководители	ЛР12	Кураторство и поддержка»
19 мая	День действующих общественных организаций России	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, Члены студенческого	ЛР 2, 3, 5	«Студенческое самоуправление»

				совета		
19 мая	«Ночь музеев»	1-4 курс	Музеи г.Пензы	Зам.директора по ВР, Председатель ЦМК по специальности Туризм, кл. руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
4 неделя	Соревнования по футболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по футболу	г. Каменка Пензенская область	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
3-4 неделя	Спортивный праздник в рамках недели акции, посвященной Декаде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курсы	Спортивный зал ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
3-4 неделя	Последний звонок	1,4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл.руководители	ЛР 2, 4, 11	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»

4 неделя	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	Сборная команда	ГБОУ ПО УОР	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
24 мая	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители	ЛР 5, 11	«Интеллектуальное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
26 мая	День российского предпринимательства	1-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 10	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
31 мая	Диспут на тему: «Умение сказать «НЕТ» – это не так страшно, как нам кажется. Ты тоже так считаешь?» в рамках Всемирного дня без табака	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог	ЛР2, 3, 9,10	«Правовое сознание»
4 неделя	Викторина «Своя игра» (Политика)	1 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Председатель ЦМК, преподаватели обществознания	ЛР2,3,	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1 июня	Международный день	1—2 курсы	ГАПОУ ПО	Зам.директора по ВР,	ЛР2, 12	«Социальная

	защиты детей		ПСПК	социальный педагог педагог-организатор Члены студенческого самоуправления		активность», «Студенческое самоуправление»
5 июня	День эколога	2-4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК, городские библиотеки	Зам.директора по ВР педагог-организатор	ЛР2,10	«Социальная активность»,
6 июня	День русского языка	1-2 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК, городские библиотеки	Замдиректора по НМР, преподаватели русского языка	ЛР 2,5	«Интеллектуальное воспитание», «Учебное занятие»
1 неделя	Спортивный праздник для детей с ОВЗ	3-4 курс специальности Физическая культура	Центр социальной помощи семье и детям Первомайского района	Руководитель ФВ, преподаватели ЦМК Физической культуры	ЛР2, 7, 9	«Социальная активность»
12 июня	День России День города	1-2 курс	По плану проведения городских мероприятий	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 2, 5	«Социальная активность»
21 июня	Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Монумент воинской и трудовой доблести	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	ЛР 1,2,5	«Социальная активность»
22 июня	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Монумент воинской и	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	ЛР1,2,5	«Социальная активность»

			трудовой доблести			
2-4 неделя	Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 2,3, 9,10	«Социальная активность»
27 июня	День молодежи	1-2 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	ЛР 2,3,7	«Социальная активность»,
ИЮЛЬ						
1 неделя	Торжественное мероприятие «Выпускник 2022»	4 курс	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, кураторы специальностей, педагог-организатор	ЛР2, 4,11 ЛР2 ЛР14	«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»
8 июля	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	По плану городских мероприятий	Замдиректора по ВР	ЛР12	«Социальная активность»
АВГУСТ						
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	План городских мероприятий	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	ЛР 2, 5	«Социальная активность»

Постоянно действующие структуры и объединения колледжа

Периодичность	Наименование	Участники	Место проведения	Ответственные
еженедельно	Старостат	Старосты групп	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР Заведующий очным отделением
Ежемесячно	Совет профилактики	Студенты группы риска, Родители, классные руководители	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, Заведующий очным отделением социальный педагог, педагог-психолог
1 раз в 2 недели	Студенческий совет	1 человек из актива группы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета
еженедельно	Студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Еженедельно	Волонтерское объединение «Волонтеры ПСПК»	Студенты 1- 4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
ежемесячно	Школа классных руководителей	Классные руководители	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
ежемесячно	Психологический клуб «Познай себя»	Студенты 1 курса	ГАПОУ ПО ПСПК	Педагог-психолог
ежемесячно	Студенческое научное общество (СНО)	Студенты 1- 4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по НМР, Председатель СНО

Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания
(специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты	ЛР 21

(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 23
Обладающий на уровне выше среднего soft-skills компетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания**
(специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты	ЛР 21

(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Обладающий определенным уровнем сформированности инклюзивной компетентности	ЛР 23
Обладающий экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 25
Обладающий на уровне выше среднего soft-skillsкомпетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания**
(специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 21

профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Обладающий определенным уровнем сформированности инклюзивной компетентности	ЛР 23
Обладающий экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 25
Обладающий на уровне выше среднего soft-skillsкомпетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 26

Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания
 (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16

Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 19
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 23
Обладающий на уровне выше среднего soft-skillsкомпетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания**
(специальность 43.02.10 Туризм)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 8

российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные задачи в сфере сервиса и туристических услуг	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, к самообразованию и профессиональному росту	ЛР14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 15
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 16
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 17
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туристического сервиса и услуг	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками	ЛР 19

коммуникации	
Выполняющий трудовые функции в сфере туристического сервиса и услуг	ЛР 20
Демонстрирующий навыки саморазвития и самообразования, готовность в создании и реализации новых проектов, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 21
Обладающий на уровне выше среднего soft-skills компетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания**
(специальность 46.02.11 Документационное обеспечение управления
и архивоведение)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности в области делопроизводства и архивного дела	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Пензенская область)	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в истории и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий уровень конкурентности, в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в соответствии с запросами регионального рынка труда	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий использование автоматизированной системы в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	ЛР 22

Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 23
Обладающий на уровне выше среднего soft-skillsкомпетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 24

Планируемые личностные результаты
реализации программы воспитания
 (специальность 49.02.01 Физическая культура)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы физической культуры и здоровьесбережения, применяющий опыт рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к физической культуре и здоровью, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сформировать у студентов личностные качества будущего учителя физической культуры и спорта: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей	ЛР 22

образовательной организации	
Обладающий на уровне выше среднего soft-skills компетенциями и готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 23

Содержание модулей программы воспитания

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК»	<p>Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия, общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов ПОО, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Модуль «Ключевые дела ГАПОУ ПО ПСПК» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения</p> <p>Перечень традиционных мероприятий, дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний (1 сентября) – праздник, торжественная линейка, концерт, единый урок знаний, единый классный час. - Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) - Праздник «Посвящение в студенты» - Конкурс для первокурсников «Откроем талант каждого» - Марафон «Колледжу 100 лет» - День профтехобразования - День учителя (цикл мероприятий) - День народного единства (митинг, конкурс плакатов и рисунков) - Международный день КВН - День толерантности (цикл мероприятий) - Маршрут безопасности, посвященный Дню отказа от курения (17 ноября) - День Героев Отечества (тематические классные часы, творческие встречи и др.) - Новогодний серпантин (цикл мероприятий и дел) - Веселые старты на призы Деда мороза - Праздник «Татьянин день» (День студента) - Мероприятия ко Дню рождения Пензенской 	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета.</p>

	<p>области</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Российской науки (интеллектуальная игра, заседание СНО, конкурс творческих проектов «История одного открытия») - День защитника Отечества (баттл настоящих мужчин, спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества «А ну-ка парни») - Международный женский день (концерт, спортивный праздник в честь Дня 8 марта «А ну-ка девушки») - Фестиваль «Студенческая весна» - Акция «Окна Победы» - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - Фестиваль науки и творчества - Праздник, посвященный Последнему звонку - Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа - Конкурс «Студент года» - Конкурс «Лучшая группа года» 	
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы;</p> <p>Формирование коллектива группы.</p> <p>Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;</p> <p>Организация и проведение мероприятий, дел на уровне группы (классные часы – организационные, тематические, профилактические, КТД, проектная деятельность, экскурсии, встречи и т.д.);</p> <p>Организация студентов для участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;</p> <p>Индивидуальная работа со студентами. Психолого-педагогическое сопровождение студентов;</p> <p>Работа с родителями;</p> <p>Работа с преподавателями студенческой группы (консультации с целью предупреждения проблемных ситуаций);</p> <p>Привлечение преподавателей предметников к участию во внутригрупповых делах, родительских</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель группы, психолого-педагогическая служба</p>

	собраниях.	
«Учебное занятие»	<p>В рамках учебного занятия формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.</p> <p>В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, педагог СПО - применяет интерактивные формы работы обучающихся (интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает внимание студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией, инициирует ее обсуждение выработку своего к ней отношения; – использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих учебных материалов; – привлекает обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка); – организует обучение за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций, организация учебной практики); – побуждает студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 	Заместитель директора по УР Педагогические работники

	<p>- инициирует и поддерживает исследовательскую деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, курсовых работ и дипломных работ.</p>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> <p>Организация деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старостата; - студенческий совет колледжа; - актива групп; - студенческого совета общежития; - студенческое научное общество (СНО). <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество в системе студенческого самоуправления (проведение мероприятий в формате «студент-студент» по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения и т.д.), школа «Лидер»; - поддержание чистоты и порядка в колледже, общежитии, дежурство и самообслуживание; - организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий; - разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации; - проведение социальных проектов и акций; - организация студенческих трудовых бригад, строительных, педагогических и т.п. отрядов; - формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая газета, группа в ВК) - поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов; 	<p>Директор колледжа, замдиректора по ВР, замдиректора по УПР, замдиректора по НМР, заведующий отделением, педагог-организатор, классный руководитель, педагоги допобразования</p>

	<p>- участие в организации мероприятий и дел колледжа (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, акций и т.д.)</p>	
«Профессиональный выбор»	<p>Содержание модуля ориентирован на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоением профессионального цикла, - экскурсиями на предприятия, - встречами с профессионалами и их мастер-классами; - подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills), «Абилимпикс», олимпиадах профессионального мастерства по УГС СПО; - организацией тренингов личностного роста; - проведением мастер-классов в рамках Дней открытых дверей организации; - проведение недели ЦМК; - организацией и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (День директора); - индивидуальными консультациями психолога для студентов, направленными на формирование и развитие устойчивой мотивации к выбранной профессии; - психолого-педагогическое сопровождение студентов, обучающихся на ИУП; - организацией мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам. <p>Участие в Городском молодежном турнире «Стартуем вместе» среди студенческой и работающей молодежи</p> <p>Профессиональные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День секретаря России (третья пятница сентября – деловая игра) - День учителя (цикл мероприятий) - Всемирный день туризма (27.09) (неделя ЦМК по специальности Туризм) - День воспитателя (27.09 - подготовка эссе на темы 	<p>Директор колледжа, замдиректора по ВР, замдиректора по УПР, Председатели ЦМК классный руководитель, педагоги допобразования, методисты, социальные партнеры, социально-психологическая служба</p>

	<p>«Что я знаю о своей профессии?», «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия». Акция «Праздничная почта») - День профтехобразования (2.010 - Марафон День профтехобразования) - День юриста (3.12 – деловая игра)</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа обогащает внутренний мир студента, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию студентом колледжа. Формы работы: – оформление интерьера помещений колледжа (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация; - популяризация символики колледжа (лаготипа, единой формы спортсменов, волонтеров и др); – проведение в колледже выставок и экспозиций творческих работ студентов; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); – озеленение и благоустройство территории колледжа и прилегающих территорий; – благоустройство учебных кабинетов; – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.); - обновление информационных стендов.</p>	<p>замдиректора по ВР, замдиректора по УР, замдиректора по УПР, замдиректора по АХЧ, Председатели ЦМК, классный руководитель, педагоги дообразования, студенческий совет, стростат</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала Формы деятельности можно выделить: - родительские собрания, консультации;</p>	<p>Зам директора по ВР, замдиректора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (Совет колледжа); - профорientационно / социально значимое общение обучающихся с родителями (законными представителями) как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, социально одобряемого поведения. 	
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве</p> <p>Направления и формы их реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие цифровой культуры студентов и преподавателей (беседы, конкурсы, акции, видеовстречи, видеомосты, работа на платформе Moodle, мастер-классы); - создание цифровой продукции (презентации, видеоролики, буклеты, цифровые открытки, информационные листы, сайты) и публичная их демонстрация (презентация, конкурс, челенж и др.) - размещение информации на сайте колледжа, социальных группах колледжа в ВК, Фейсбук, Инстаграм. 	замдиректора по ВР, преподаватели информатики
«Правовое сознание»	<p>Модуль направлен на формирование и развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой специальности.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – профилактика зависимого поведения 	Зам. директора по ВР, Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог ЦМК правовых дисциплин, Социальные партнеры, Классные

	<p>(пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование правового сознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; – профилактика деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; – развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся; – адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидностью. <p>Мероприятия и формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) (классные часы, конкурс буклетов и др.); - Оформление стендовой информации о проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2020» - Участие в акции «Сурский край без наркотиков» - Квест по проекту антинаркотической направленности «Я- волонтер!» - Встреча студентов с сотрудниками центра по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области - Встреча студентов с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД УМВД РФ по г. Пенза с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - Участие в профилактической операции «Дети России» - Конкурс эссе по основам философии «Права, свобода и ответственность личности» - Тренинг «Три шага в мир права» - День Конституции Российской Федерации (классные часы, дебаты, выставка) 	руководители
--	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> - День борьбы с коррупцией (конкурс видеороликов, плакатов) - Круглый стол «Основной закон государства» - Тренинг «Мой выбор - моя ответственность» - Час правового просвещения, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей - Декада правовых знаний - Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом». <p>Важную роль в реализации задач психолого-педагогического сопровождения студентов группы риска является организация деятельности Совета профилактики.</p>	
Вариативные модули		
Социальная активность	<p>Работа молодежных общественных объединений направленная на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Студенческий педагогический отряд «Феникс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волонтеры ПСПК - Волонтерская деятельность по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Экологические волонтеры; - Правовые волонтеры. 	Зам директора по ВР, Педагог – организатор, Студенческий совет Студенческий отряд «Феникс»
Быть здоровым здорово	<p>Деятельность направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том 	Замдиректора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители, педагоги допобразования

	<p>числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p><i>Перечень традиционных мероприятий содержится в Плане физкультурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на учебный год</i></p>	
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Модуль нацелен на формирование интеллектуальной культуры, как уникальной личностной характеристики, характеризующаяся способностью к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.</p> <p>Интеллектуальная культура формируется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в педагогического комплекса воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей. - выбора форм организации учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает оказание каждому студенту индивидуальной педагогической помощи с целью развития его интеллектуальных возможностей и способностей. <p>Направлениях интеллектуального развития личности осуществляется в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><i>В учебной деятельности - учебно-исследовательская деятельность студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и учебных индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках учебных дисциплин; - подготовка и представление докладов, рефератов; - подготовка и защита курсовой и выпускной квалификационной работы. <p><i>В рамках внеучебной деятельности - научно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Замдиректора по НМР, Председатели ЦМК, Преподаватели учебных дисциплин и модулей, Актив СНО</p>

	<p><i>студентов и преподавателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках деятельности проектных лабораторий;- участие в деятельности СНО (студенческого научного общества);- участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах и игр, научных форумов и т.д.- участие в конкурсах профессионального мастерства.	
--	--	--