

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПСПК

Л.Н. Петрова
«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2019 год

г. Пенза, 2020 г.

Председатель комиссии по самообследованию:

Петрова Людмила Николаевна, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Манцерева Ольга Александровна, заместитель председателя, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Валентинович Инна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Буслаева Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Афанасьева Светлана Викторовна, заведующий отделением;

Комарова Ирина Владимировна, заведующий отделением;

Романова Любовь Петровна, специалист по кадрам;

Астафьев Александр Сергеевич, ведущий инженер – программист;

Карпова Татьяна Александровна, ведущий библиотекарь;

Ульянкина Марина Александровна, преподаватель, руководитель Центра дополнительного образования;

Дуплева Елена Владимировна, руководитель Центра «Мобильное дополнительное образование»;

Кочетова Елена Александровна, преподаватель, руководитель конкурсного движения WorldSkills Russia;

Политнева Наталья Эдуардовна, старший методист;

Ерошина Мария Александровна, методист;

Перегудова Ольга Александровна, методист СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»;

Коршунова Анна Владимировна, руководитель физического воспитания.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	4
1.	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления образовательной организацией	10
3.	Показатели деятельности образовательной организации	15
4.	Структура подготовки специалистов:	19
4.1	Структура подготовки специалистов	19
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	20
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	22
5.	Содержание подготовки выпускников:	25
5.1	Анализ основных образовательных программ	25
5.2	Организация учебного процесса	30
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной практики обучающихся)	34
6.	Качество подготовки выпускников	39
6.1	Мониторинг качества знаний	39
6.2	Государственная итоговая аттестация	41
7.	Условия реализации образовательных программ	43
7.1	Кадровое обеспечение	43
7.2	Научно-методическое обеспечение	48
7.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
7.4	Информатизация образовательного процесса	64
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	67
7.6	Финансовое обеспечение	68
8.	Исследовательская и конкурсная деятельность студентов	70
9.	Международная деятельность колледжа	74
10.	Сетевое взаимодействие	75
11.	Деятельность Центра дополнительного образования, Центра «Мобильное дополнительное образование», СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»	77
12.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	90
13.	Функционирование внутренней системы оценки качества	96
	Заключения и выводы	99

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- от 13.02.2017 г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 467»;
- от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- от 14.11.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа ГАПОУ ПО ПСПК от 23.03.2019 № 64-о «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) – январь 2019г.
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2019г.
3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: www.pspk58.ru.) – апрель 2020г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-ПП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный

колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	В контакте
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Уставом** ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»,
- **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017г. №12300, серия 58Л01 № 0001121, срок действия - бессрочно,
- **Свидетельством о государственной аккредитации**, выданном Министерством образования Пензенской области, серия 58А01 № 0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023 г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;

- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» и «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 13 января 2017 г., протокол № 2. была определена миссия ГАПОУ ПО ПСПК. **Миссия** организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, международными стандартами WorldSkills Russia.

3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.

4. Формирование механизмов активного вовлечения социальных партнёров (других образовательных организаций, работодателей) в основные процессы управления качеством; организацию и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышения профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

9. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

10. Создание условий для организации проведения очных и онлайн проб в рамках профориентационных мероприятий по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт, фитнес», «Туризм».

11. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Пензенской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом ГАПОУ ПО ПСПК, условиями трудового договора.

Конференция работников и обучающихся Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;
- 3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп, совета общежития**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет
- совет профилактики
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям
- комиссия по противодействию коррупции в ГАПОУ ПО ПСПК
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг
- приемная комиссия
- квалификационные комиссии
- экзаменационные комиссии
- апелляционные комиссии и т.д

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр

профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Использование Ресурсного Центра в статусе регионального позволяет региону получить значительный экономический эффект: экономия затрат на приобретение методического обеспечения за счет использования Интернет-ресурсов; проведение педагогической практики с использованием базы социально-педагогического колледжа; экономия затрат муниципальных отделов образования на проведение стажировок специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования, учителей начальных классов в альтернативных формах образовательных услуг. Главный социальный эффект – удовлетворение потребностей населения области в кадрах в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, социальной сферы и т.д.

Центром дополнительного образования разработано и реализуется:

209 модульных программ, разработанных на основе маркетинговых исследований, направленных на удовлетворение запросов потребителей в новых видах и формах дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего образования, сферы туристических услуг и т.д.; более 100 программ для студентов, предоставляющих возможность получить дополнительную подготовку: инструктор по туризму, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении; экскурсовод, аниматор, педагог-организатор и др., по окончании выдается документ установленного образца.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты

анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (Ресурсный центр, Центр «Мобильное дополнительное образование»).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин,
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 32.02.10 Туризм,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.02.02 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже введена система тьютерства.

В колледже разработана программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017 – 2021 гг.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Индикаторами результативности данной системы являются: продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности; эффективное функционирование на базе колледжа Центра дополнительного образования, Центра «Мобильное дополнительное образование», Специализированного центра компетенций «Физическая культура, спорт и фитнес», УМО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»,

активное участие в Федеральном учебно-методическом объединении (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» за 2019 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1279 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	859 чел.
1.2.2	По заочной форме обучения	420 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	251 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	243 чел /86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 чел /8,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 чел./ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 чел./ 51,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел /97 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел /91%
1.10.1	Высшая	31 чел /57,4 %
1.10.2	Первая	18 чел /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/12%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77770,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1445,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 чел /0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-

4.3.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел
4.5.1	по очной форме обучения	12 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/17,2%

4.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей г. Пензы и региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Таблица 2

Наименование образовательной программы			Уровень(ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м. 3г.10м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог)	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.

В 2019 - 2020 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 11 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

4.2. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г);
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством об аккредитации;
- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 учебном году в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников;
- работа с абитуриентами через социальные сети.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Таблица 3

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности	2018			2017			2019		
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	165	3.3	75	230	3.1	50	188	3.8
44.02.01 Дошкольное образование	50	117	2.3	25	55	2.2	50	112	2.2
43.02.10 Туризм	25	51	2.0	25	39	1.6	25	60	2.4
49.02.01 Физическая культура	25	81	3.2	25	58	2.3	25	87	3.5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	48	1.9	25	46	1.8	25	47	1.9

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100%.

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 30 различными организациями, предприятиями и образовательными учреждениями.

Основными социальными партнерами являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г. Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,

- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 47 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы,
- МБОУ СОШ имени М.Ю. Лермонтова с. Засечное,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных организаций, адаптация выпускников колледжа на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей работы центра являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год выпуска	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии	Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера
2018 - 2019	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	46	38/83%	1/2%	2/4%	5/11%
	46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	23	16/70%	-	3/13%	4/17%
	43.02.10 «Туризм»	24	18/75%	-	2/8%	4/17%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	40	32/80%	-	4/10%	4/10%
	09.02.05 «Прикладная информатика»	22	3/14%	3/14%	12/56%	4/18%
	Итого:	155	107/70%	4/2%	23/15%	21/13%
2016-2017	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29	26/ 90%			3/10%
	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	18	9/ 50%	8/ 44%		1/6%
	43.02.10 «Туризм»	23	17/ 74%		3/13%	3/13%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	18	9/ 50%	5/28%		4/22%
	Итого:	88	61/69%	13/15%	3/3%	11/13%
2017-2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	45	40/90%	1/2%	2/4%	2/4%
	43.02.10 «Туризм»	21	20/95%			1/5%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	42	32/76%	2/5%	5/12%	3/7%
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	18	5/28%	10/56%	1/1%	2/11%
	Итого:	126	97/77%	13/11%	8/6%	8/6%

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Пензенской области, г. Пензы; обеспечивает решение задач, поставленных Колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных образовательных программ

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 5

№ пп/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386
5.	49.02.01	Физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355

6.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994
7.	43.02.10	Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474
8.	43.02.11	Гостиничный сервис	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППСЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Имеются акты согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППСЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Структура ППСЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППСЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, профессиональных стандартов, стандартов международной организации WorldSkills Russia .

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно - оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по

очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Пензенской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации WorldSkills Russia, (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям)

В соответствии с требованиями ОПОП по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Методического совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу)

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОССПО. Приреализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СОО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и	Соответствует ФГОС СПО

	обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС, п.7.10 ФГОС СПО
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Вывод: *Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, интерактивным оборудованием, соответствующим международным стандартам WorldSkills Russia.*

5.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2019 г. составляет 1277 человек, в том числе: очной формы обучения 834 человека, заочной формы – 443.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п\п	Наименование программ	Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2019, 01.01.2020г.			
		01.01.2019г.		01.01.2020г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	199	0	198	29
2.	44.02.01 Дошкольное образование	124	0	143	0
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	26	0	25	0
4.	49.02.01 Физическая культура	25	0	50	0
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	46	0	24	0
6.	43.02.10 Туризм	122	8	126	8
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	76	0	99	0
8.	09.02.05 Прикладная информатика	65	0	62	0
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	64	0	70
	Итого	683	72	727	107
	Всего	755		834	
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
1.	44.02.01 Дошкольное образование	90	46	104	72
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	10	57	27
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	80	-	69	-
4.	44.02.06 Профессиональное обучение	15	-	15	-
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	40	-	40	-
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	59	-	59	-
	Итого	324	56	344	99
	Всего	380		443	

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий с использованием цифровых технологий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных, практических и лабораторных занятий, используемые современные и цифровые технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др..

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании **Положения о порядке выполнения курсовой работы в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»**. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 30 кабинетов, 8 специализированных лабораторий оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками и видеofilmами и аудиоматериалами; 6 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292),

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464),

–Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 18 апреля 2013г., № 291),

–Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28),

–Устава колледжа.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества».

С 2013 года колледж заключает международные договоры по сотрудничеству с туристической фирмой «MouzenidisTravel», позволяющие организовать учебные туры, производственную практику студентам специальности «Туризм».

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участию в составе государственных экзаменационных комиссий.

Дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное

образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура») базами практики являются:

- МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 74 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 57 г. Пензы,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского р-на г. Пензы,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Прикладная информатика», «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г. Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- Пензенский Фонд РФ отделение по Пензенской области,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

В 2019 г. студенты колледжа в количестве 31 человека по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Прикладная информатика», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» учатся по индивидуальным

маршрутам, что позволяет им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций свидетельствуют итоги учебной и производственной практики по следующим специальностям.

Результаты прохождения учебной и производственной практики в 2019 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Группа	Вид практики	ПМ	Всего студентов	Результат прохождения практики						% качества прохождения практики
				5	4	3	2	з	н/з	
2 семестр (январь - июнь)										
17ПСО21к	УП	ПМ 01	21					21	-	100%
17ДО21к	УП	ПМ 01	26	4	22	-	-	-	-	100%
	ПП			18	8	-	-	-	-	
17Т21к	УП	ПМ 01	24	10	10	4	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 03		9	11	4	-	-	-	
17НК21к	УП	ПМ 01	25	20	5	-	-	-	-	100%
17НК22к	УП	ПМ 01	25	22	3	-	-	-	-	100%
17НК23к	УП	ПМ 01	25	18	7	-	-	-	-	100%
17ДОУ21к	УП	ПМ 01	20	7	10	3	-	-	-	100%
	ПП			15	2	3	-	-	-	
17ПДО21к	УП	ПМ 01	24	22	1	1	-	-	-	100%
	ПП			19	3	2	-	-	-	
16ПИНФ31к	УП	ПМ 02	21	13	6	2	-	-	-	100%
	ПП			13	6	2	-	-	-	
16ПИНФ32к	УП	ПМ 02	11	10	1	-	-	-	-	100%
	ПП			10	1	-	-	-	-	
16ДОУ31к	УП	ПМ 02	24	15	6	3	-	-	-	100%
	ПП			15	6	3	-	-	-	
16ДО31к	УП	ПМ 02	25	20	5	-	-	-	-	100%
	ПП			20	5	-	-	-	-	
	УП	ПМ 03		21	4	-	-	-	-	
	ПП			21	4	-	-	-	-	
16АФК31к	УП	ПМ 02	21	1	14	6	-	-	-	100%
	ПП			1	14	6	-	-	-	
	УП	ПМ 03		3	13	5	-	-	-	
16Т31к	УП	ПМ 02	25	16	7	2	-	-	-	100%
	ПП			16	7	2	-	-	-	
16Т32к	УП	ПМ 02	25	7	8	10	-	-	-	100%
	ПП			6	12	7	-	-	-	
16НК31к	УП	ПМ 02	23	20	3	-	-	-	-	100%
	ПП			22	1	-	-	-	-	
16ПСО31	УП	ПМ 03	25	20	4	1	-	-	-	100%
	ПП			20	4	1	-	-	-	
	ПрП			25	-	-	-	-	-	
15НК41к	УП	ПМ 01	25	19	6	-	-	-	-	100%
	ПП			20	5	-	-	-	-	
	УП	ПМ 04		25	-	-	-	-	-	
	ПрП			25	-	-	-	-	-	
15НК42к	УП	ПМ 01	23	18	5	-	-	-	-	100%
	ПП			20	3	-	-	-	-	
	УП	ПМ 04		23	-	-	-	-	-	
	ПрП			23	-	-	-	-	-	
15ДО41к	УП	ПМ 03	25	17	8	-	-	-	-	100%
	ПП			20	5	-	-	-	-	
	ПрП			23	2	-	-	-	-	
15ДО42к	УП	ПМ 03	18	14	4	-	-	-	-	100%
	ПП			15	3	-	-	-	-	
	ПрП			17	1	-	-	-	-	
15Т41к	УП	ПМ 06	26	12	10	4	-	-	-	100%
	ПП			15	8	3	-	-	-	
	ПрП			22	4	-	-	-	-	
15Т42к	УП	ПМ 06	8	4	3	1	-	-	-	100%
	ПП			4	3	1	-	-	-	
	ПрП			5	3	-	-	-	-	
15ПИНФ41к	УП	ПМ 03	24	13	7	4	-	-	-	100%
	ПП			13	7	4	-	-	-	
	ПрП			20	4	-	-	-	-	
15ДОУ41к	УП	ПМ 03	25	10	12	3	-	-	-	100%
	ПП			10	12	3	-	-	-	

	УП	ПМ 04		15	7	3	-	-	-	
	ПП			15	7	3	-	-	-	
	ПрП			18	7	-	-	-	-	
1 семестр (сентябрь-декабрь)										
18Т21к	УП	ПМ 03	25	17	8	-	-	-	-	100%
17НК31к	УП	ПМ 03	25	22	3	-	-	-	-	100%
	ПП			22	3	-	-	-	-	
17НК32к	УП	ПМ 03	25	23	2	-	-	-	-	100%
	ПП			23	2	-	-	-	-	
17НК33к	УП	ПМ 03	25	20	5	-	-	-	-	100%
	ПП			20	5	-	-	-	-	
17ДО31к	УП	ПМ 02	26	20	5	1	-	-	-	100%
	ПП			20	6	-	-	-	-	
	УП	ПМ 03		20	5	1	-	-	-	
	ПП			20	6	-	-	-	-	
17ПДО31к	УП	ПМ 01	24	20	3	1	-	-	-	100%
	ПП			20	3	1	-	-	-	
17Т31к	УП	ПМ 01	25	19	5	1	-	-	-	100%
	ПП			19	5	1	-	-	-	
17ФЗК31к	УП	ПМ 01	25	5	17	3	-	-	-	100%
	ПП			5	17	3	-	-	-	
	УП	ПМ 03		7	15	3	-	-	-	
17ПСО31к	УП	ПМ 01	20	9	9	2	-	-	-	100%
	ПП			9	9	2	-	-	-	
	УП	ПМ 02		10	8	2	-	-	-	
	ПП			10	8	2	-	-	-	
16АФК41к	УП	ПМ 01	21	5	12	4	-	-	-	100%
	ПП			5	12	4	-	-	-	
	УП	ПМ 02		6	12	3	-	-	-	
	ПП			6	12	3	-	-	-	
16ДО41к	УП	ПМ 03	26	6	11	4	-	-	-	100%
	ПП			21	5	-	-	-	-	
	УП	ПМ 04		21	5	-	-	-	-	
	ПП			22	4	-	-	-	-	
	УП			22	4	-	-	-	-	
ПП	ПМ 05	23	3	-	-	-	-			
16Т41к	УП	ПМ 05	25	20	5	-	-	-	-	100%
	ПП			20	5	-	-	-	-	
	УП	ПМ 06		21	4	-	-	-	-	
	ПП			21	4	-	-	-	-	
16Т42к	УП	ПМ 05	25	10	13	2	-	-	-	100%
	ПП			10	13	2	-	-	-	
	УП	ПМ 06		11	12	2	-	-	-	
	ПП			11	12	2	-	-	-	
16ДОУ41к	УП	ПМ 03	21	12	8	1	-	-	-	100%
16НК41к	УП	ПМ 01	22	20	2	-	-	-	-	100%
	ПП			20	2	-	-	-	-	
16ПИНФ41к	УП	ПМ 03	25	18	7	-	-	-	-	100%
16ПИНФ42к	УП	ПМ 03	12	10	2	-	-	-	-	100%

Для того чтобы добиться стабильных результатов в подготовке кадров, с декабря 2019 г. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приступил к реализации пилотного проекта «Разработка и внедрение модели дуального обучения в подготовке педагогических кадров на базе ГАПОУ ПО «Социально-педагогический колледж», который продлится до 30 июня 2020 г. Дуальная система подготовки кадров - это практико-ориентированная программа, реализуемая образовательным учреждением и базовым предприятием. Разработка программы в дуальной системе осуществляется в рамках ФГОС СПО Российской Федерации. Программа построена через интеграцию на модульной основе с применением междисциплинарных связей. Совместная реализация программы подразумевает, что базовое предприятие заинтересовано в подготовке специалистов, ориентированных и специализирующихся на профиле предприятия, его оборудовании и технологии.

В этой связи важным государственным нормативным документом, регламентирующим развитие системы СПО в Российской Федерации, является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р. Данным Распоряжением утвержден «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования

на 2015–2020 годы», предусматривающий «последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

В апробации проекта приняли участие группы 2-3х курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Целью пилотного проекта является моделирование модульного обучения, обеспечивающего повышение качества подготовки педагогических кадров.

Основными задачи являются:

- установление преимущества дуального обучения в системе подготовки педагогических кадров;
- выявление обязательных элементов модели дуального обучения;
- разработка методических особенностей и нормативно-правовой базы механизма внедрения модели дуального обучения;
- выявление особенности работы преподавателей колледжа в условиях дуального обучения;
- разработка технологии закрепления за студентами наставников в образовательном учреждении;
- подготовка отчетной документации по реализации проекта.

Реализация проекта проходит 3 основных этапа: организационный, деятельностный и обобщающий. По окончании пилотного проекта предполагается, что разработанная модель дуального обучения внесет определенный вклад в решение проблемы поиска путей и средств реализации практико-ориентированного образования в профессиональном педагогическом образовании. Дуальное обучение обеспечит укрепление практической составляющей учебного процесса, повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников, самостоятельное выполнение профессиональных задач после окончания обучения, наличие у выпускников социально-педагогического колледжа практического опыта обучения младших школьников, а также решения различных проблем, возникающих в их общении с коллегами, детьми и их родителями. Это позволит избежать затруднений на начальном этапе их профессиональной деятельности, что будет способствовать лучшей закрепляемости молодых педагогов в образовательных организациях. В дальнейшем предусматривается постепенное внедрение дуального обучения и в непедагогические специальности.

Выводы: таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики довольно высокий, что показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ ПО ПСПК осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе предварительной и промежуточной аттестаций.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся. *(Должно быть исправлено)*

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2018-2019 учебного года и в 1 семестре 2019-2020 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2018 - 2019 учебный год и 1 семестр 2019– 2020 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-2019 учебного года
и 1 семестр 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	2 семестр 2018-2019 учебный год				Код и наименование специальности	1 семестр 2019-2020 учебный год			
		Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл		Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения										
1.	44.02.02 Преподавание в	174	100	83,8	4,58	44.02.02 Преподавание в	256	97,18	64	4,50

	начальных классах					начальных классах				
	Гр. 18НК11к	24	100	100	4,86	гр. 19НК11к	25	100	64	4,50
	Гр. 18НК12к	25	100	88	4,52	гр. 19НК12к	25	100	84	4,56
	Гр. 18НК13к	27	100	14,8	3,91	гр. 19НК13к	28	100	7,1	3,82
	Гр. 17НК21к	24	100	95,8	4,67	гр. 18НК21к	25	96	84	4,88
	Гр. 17НК22к	25	100	92	4,63	гр. 18НК22к	26	100	88,5	4,73
	Гр. 17НК23к	25	100	96	4,72	гр. 18НК23к	29	100	41,4	4,41
	Гр. 16НК31к	24	100	100	4,80	гр. 17НК31к	25	92	40	4,49
						гр. 17НК32к	24	95,8	75	4,42
						гр. 17НК33к	25	88	56	4,41
						гр. 16НК41к	24	100	100	4,81
2.	44.02.01 Дошкольное образование	101	98	56,57	4,26	44.02.01 Дошкольное образование	148	100	67,48	4,29
	Гр. 18ДО11к	25	100	68	4,27	гр. 19ДО11к	25	100	64	4,2
	Гр. 18ДО12к	25	92	64	4,26	гр. 19ДО12к	25	100	68	4,16
	Гр. 17ДО21к	26	100	42,3	4,26	гр. 18ДО21к	25	100	60	4,33
	Гр. 16ДО31к	25	100	52	4,27	гр. 18ДО22к	25	100	68	4,27
						гр. 17ДО31к	25	100	84	4,48
						гр. 16ДО41к	23	100	60,9	4,33
3.	49.02.01 Физическая культура	49	100	53,4	4,20	49.02.01 Физическая культура	74	90,56	47,5	4,00
	Гр. 18ФЗК11к	25	100	36	3,90	гр. 19ФЗК11к	25	92	52	3,98
	Гр. 17ФЗК21к	24	100	70,8	4,51	гр. 18ФЗК21к	25	88	28	3,91
						гр. 17ФЗК31к	24	91,7	62,5	4,13
4.	43.02.10 Туризм	97	89,62	54,47	4,27	43.02.10 Туризм	121	96,62	72,2	4,26
	Гр. 18Т11к	24	95,8	54,2	4,37	гр. 19Т11к	25	100	100	4,27
	Гр. 17Т21к	24	100	54,2	4,22	гр. 18Т21к	24	95,8	91,7	4,42
	Гр. 16Т31к	25	96	72	4,50	гр. 17Т31к	24	100	62,5	4,41
	Гр. 16Т32к	24	66,7	37,5	4,00	гр. 16Т41к	25	96	72	4,35
						гр. 16Т42к	23	91,3	34,8	3,89
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	67	95,46	36,43	4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91	93,42	41,1	4,08
	Гр. 18ДОУ11к	24	100	20,8	3,8	гр. 19ДОУ11к	25	96	32	3,90
	Гр. 17ДОУ21к	22	86,4	40,9	3,97	гр. 18ДОУ21к	23	87	39,1	4,05
	Гр. 16ДОУ31к	21	100	47,6	4,23	гр. 17ДОУ31к	22	95,5	40,9	4,26
						гр. 16ДОУ41к	21	95,2	52,4	4,13
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	82,9	28,35	3,80	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	69	64,8	19,5	3,84
	Гр. 18ПСО11	24	95,8	16,7	3,85	гр. 19ПСО11	27	96,3	3,7	3,86
	Гр. 17ПСО21	20	70	40	3,75	гр. 18ПСО21	26	73,1	42,3	3,81
						гр. 17ПСО31	16	25	12,5	3,87
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	91,7	50	4,10	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	38	89,35	44,5	4,11
	Гр. 17ПДО21к	24	91,7	50	4,10	гр. 19ПДО11к	17	88,2	17,6	3,98
						гр. 17ПДО31к	21	90,5	71,4	4,24
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	100	52,4	4,01	49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	85,7	66,7	4,20
	Гр. 16АФК31к	21	100	52,4	4,01	гр. 16АФК41к	21	85,7	66,7	4,20
9.	09.02.05 Прикладная информатика	36	56,25	22,95	3,98	09.02.05 Прикладная информатика	32	61,65	46,65	3,94
	Гр. 16ПИНФ31	24	62,5	29,2	3,96	гр. 16ПИНФ41	20	90	60	4,08
	Гр. 16ПИНФ32	12	50	16,7	4,00	гр. 16ПИНФ42	12	33,3	33,3	3,8

Выводы: таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном

автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министром образования Пензенской области.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГАПОУ ПО ПСПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год										
	Количество студентов всего	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
44.02.01 Дошкольное образование										
15ДО41к	25	25	10	60,90	11	44	4	16	-	-
15ДО42к	15	15	4	26,7	10	66,7	1	6,6	-	-
15ДО41кз	21	21	9	42,9	9	42,9	3	14,3	-	-
15ДО42кз	17	17	6	35,3	8	47	3	17,6	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах										
15НК41к	23	23	15	65	5	22	3	13	-	-
15НК42к	23	23	13	57	9	39	1	4	-	-
15НК41кз	24	24	8	33,3	11	45,8	5	20,8		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности										
15ПДО41кз	16	16	7	43,75	6	37,5	3	18,7	-	-
43.02.10 Туризм										
15Т41к	24	24	19	79,2	4	16,7	1	4,1	-	-
15Т42к	8	8	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
14ПСО31	25	25	12	48	9	36	4	16	-	-
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение										
15ДОУ41к	23	23	14	60,9	5	21,7	4	17,4	-	-
15ДОУ41кз	17	17	10	50,8	3	17,6	4	23,5	-	-
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика										
15ПИНФ41	22	22	15	68,2	4	18,2	3	13,6	-	-
Итого	283	283	148	53,4	95	33,4	40	13,2	-	-

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	283	283	100,0	61	21,6

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент. Требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 11

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2019г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	4	
2	педагогические работники - всего, из них:	66	7
2.1	- преподаватели	54	7
2.2	- прочие работники	5	
2.3	- внутренние совместители	2	
3.	внешние совместители		12
4.	учебно-вспомогательный персонал	8	
5.	хозяйственный персонал	23	5
	Всего	101	12

Педагогические работники в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин - председатель ЦМК Кирсанова Н.В.;

- Цикловая методическая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин - председатель ЦМК Касаткина Е.Ю.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм, по специальности 43.02.10 Туризм - председатель ЦМК Курченкова О.А.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.02.02 Физическая культура и спорт, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура - председатель ЦМК Перегудова О.А.;

- Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - председатель ЦМК Сафонова Е.А.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - председатель ЦМК Котельникова Т.Ю.

Высшее образование имеют - 52 преподавателя (96%),

Среднее профессиональное образование – 2 человека.

В составе преподавателей 10 кандидатов наук.

Преподаватели ГАПОУ ПСПК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:

Таблица 12

№ п/п	Вид награды	Количество
1	«Заслуженный учитель школы Российской Федерации»	1
2	«Заслуженный работник образования Пензенской области»	1
3	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	18
4	«Отличник народного просвещения»	3
5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	15
6	Почетный знак Губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской»	1
7	Почетный знак «За заслуги в развитие г. Пензы»	2
8	Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области	4
9	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области	8
10	Благодарность Губернатора Пензенской области	12
11	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	30
12	Почетная грамота главы города Пензы	5
13	Благодарность Главы города Пензы	10
14	Почетная грамота главы администрации г. Пензы	12
15	Почетная грамота администрации Ленинского района г. Пензы	16

Награждены за 2019 учебный год:

- «Заслуженный работник образования Пензенской области»- 1 человек;
- Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области – 1 человек;

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

До 5 лет - 7 человек;

До 10 лет - 5 человек;

До 20 лет - 11 человек;

Более 20 лет - 31 человек.



Средний возраст преподавателей – 45 лет, преподавателей пенсионного возраста - 11 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2020 года характеризуется значительным преобладанием женщин - 49 человек, мужчин – 5 человек.

В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 3 педагогических работника.

Создание условий для повышения квалификации.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы на 01.01.2020 год прошли повышение квалификации все преподаватели, весь руководящий состав колледжа.

С сентября 2017 года в ПГУ обучаются 4 преподавателя по программам магистратуры: 3 человека - по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, 1 человек - по направлению 44.04.02 Психолого- педагогическое образование.

Результаты повышения квалификации преподавателей колледжа представлены в таблице 13.

Таблица 13

Окончили курсы повышения квалификации	2019 год
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Мотивация антикоррупционных установок личности обучающихся»	2
ООО «Верконт Сервис» по программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка как родного из языков народов Российской Федерации в образовательных организациях СПО»	3
ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» стажировка «Особенности проведения чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России по компетенции «Туризм»	1
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Туризм»	2
ГОУВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Преподавание в младших классах»	3
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по программе «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения»	1
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования»	4
ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции	1

«Физическая культура, спорт и фитнес»	
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Дошкольное воспитание»	1
Центр дополнительного педагогического образования Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета по программе «Методика преподавания музыкально-исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин»	1
ООО «Инфаурок» по программе повышения квалификации «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50»	2
ООО «Инфаурок» по программе повышения квалификации «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50»	1
АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых»	1
ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО) по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО (на примере робототехники) для педагогов»	1
ФГАОУВО «Казанский (Приволжский федеральный университет) по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Повышения качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС», «Методика преподавания учебных дисциплин. Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»	3
ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет по программе «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	1
Тренинговый центр «Человек и социум. Проблемы взаимодействия.	1
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	1

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГАПОУ ПО ПСПК на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. «276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Таблица 14

Категории	на 01.01.2019г.	на 01.01.2020г.
Общее количество штатных педагогических работников	56чел.	54 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	28 чел. (50%)	31чел.(57%)
Имеют первую квалификационную категорию	17 чел. (30%)	18чел.(33%)
Без квалификационной категории	10чел. (18%)	5чел.(9%)

В настоящее время - 90% преподавателей имеют квалификационные категории, что на 10% выше, чем в 2018 году.

Выводы: кадровый состав ГАПОУ ПО ПСПК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным

модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей с целью улучшения качества подготовки специалистов.

7.2 Научно-методическое обеспечение

Методическая работа (далее МР) в ГАПОУ ПО ПСПК – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается :

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

Целью методической деятельности в колледже является создание организационно-методических условий по внедрению цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа, для обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учётом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Главная задача методической деятельности по достижению поставленной цели - создание условий для мобильной переподготовки педагогических кадров по освоению цифровых средств обучения, новых цифровых ресурсов, обеспечение методического сопровождения преподавателей, испытывающих затруднения в освоении и использовании в образовательном процессе колледжа цифровых технологий, форм дистанционного и электронного обучения, онлайн-курсов; завершение модернизации и обновления информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

Педагогический коллектив работает **по единой методической теме**: «Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа».

В колледже с 2017г. реализуется Программа развития на период 2017-2021 год.

Методическая работа колледжа в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, годовыми планами на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы, ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по УВР. Вся методическая деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение информационного и методического сопровождения педагогических работников по разработке онлайн-курсов, ЭУМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- создание и внедрение цифровой образовательной среды;
- развитие социального партнёрства колледжа, организация сетевого взаимодействия с

представителями образовательного сообщества Пензенской области;

- продолжение деятельности по развитию корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию педагогов и обучающихся.

Вопросы осуществления методической деятельности в колледже, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями:

–о методической работе,

–о методическом совете,

–о цикловой методической комиссии (далее ЦМК),

–о временных творческих группах (далее ВТГ).

В локальных нормативных актах ГАПОУ ПО ПСПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Методическая деятельность колледжа осуществляется по **направлениям методической работы:**

1.Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами международной организации WorldSkills Russia;

2.Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;

3.Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;

4.Подготовка педагогических работников к аттестации, проведение инструктивно-методических совещаний по организации мероприятий контроля за образовательным процессом и выполнением региональной программы модернизации.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2019 г. по 01.01.2020 г. на базе образовательной организации были проведены следующие значимые методические мероприятия:

- Педагогические советы:

✓ «Современная инфраструктура колледжа в рамках реализации региональной программы модернизации профессионального образования»;

✓ «Центр « Мобильное дополнительное образование» – инновационная площадка по формированию дополнительных профессиональных компетенций студентов колледжа»;

✓ «Роль студенческого самоуправления и дополнительного образования в воспитании личности будущего специалиста».

- Областной методический день «Организация тренировочного процесса по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Пензенской области чемпионатного цикла 2019-2020г. по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- Заседания УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в которых приняли участие представители 6 профессиональных образовательных организаций Пензенской области (февраль, май 2019 г.);

- Обучающий семинар для преподавателей иностранного языка учреждений СПО г. Пензы и области по теме: «Инновационные методические технологии в обучении иностранным языкам» - Английский язык – «Теоретические и методические аспекты разработки электронных учебников» - Н.В. Струнина, ст. преподаватель кафедры «Английский язык» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»; -Немецкий язык - «DeutschinBeruf» - Е.В. Рыжова,

к.п.н., доцент кафедры «Иностранный язык и методика преподавания иностранных языков» ППИ им. В.Г. Белинского.

- Участие в вебинарах в рамках сетевого взаимодействия «Разработка основных образовательных программ в контексте языковых компетенций у студентов СПО»;

- Круглый стол «Совместные проекты русско-немецких педагогических практик» в рамках реализации программы «Школьный обмен». Опыт преподавателя гимназии г. Фленсбурга Мерле Рикерт»);

- Фестиваль науки и творчества, научно-практическая конференция преподавателей и студентов колледжа.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу цикловой методической комиссии, временных творческих групп педагогов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В течение 2019 года методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивала деятельность ЦМК.

Таблица 15

	Наименование ЦМК	Методическая тема	Председатель ЦМК
1.	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	«Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа. Разработка цифровых образовательных ресурсов по МДК 03.01, раздела2 «Технология социальной работы».	Сафонова Е.А.
2.	Математических и естественнонаучных дисциплин	Расширение практики использования цифровых образовательных ресурсов в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.	Касаткина Е.Ю.
3.	Общепрофессиональных дисциплин	Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий, SMART оборудования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых	Кирсанова Н.В.
4.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 40.02.02Физическая культура и спорт по спец. 49.02.02Адаптивная физическая культура	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа. Разработка цифровых образовательных ресурсов по МДК 03.01, «Методическое обеспечение.	Перегудова О.А.

5.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по специальности.44.02.02 Преподавание в начальных классах	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, технологий , SMART оборудования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ.	Котельникова Т.Ю.
6.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 по специальности.43.02.10 Туризм	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, технологий при реализации программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ.	Курченкова О.А.

Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении декад ЦМК, в организации и проведении студенческих научно - практических конференций и др.

Все ЦМК реализовывали свои планы работы, осуществляя на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

Каждая ЦМК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность ЦМК тесно увязывалась с деятельностью методического совета и велась в соответствии с планами работы ЦМК.

Анализ деятельности ЦМК свидетельствует об их целенаправленной работе по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, созданию контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она в целом соответствует требованиям ФГОС.

Мониторинг методической работы ЦМК установил выполнение намеченных планов. Педагогами проводилась большая работа по созданию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Основная сложность возникла в процессе разработки КОСов для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.02 Адаптивная физическая культура. В целом ЦМК провели эффективную работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

В течение 2019 года продолжалась работа временных творческих групп (ВТГ) по совершенствованию инновационной деятельности педагогов.

Таблица 16

№п/п	Наименование ВТГ	Руководитель ТПГ
1.	Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет- технологий	Касаткина Е.Ю.
2.	Организация тренировочных процессов по апробации конкурсных заданий по компетенциям WSR	Кочетова Е.А.

Значительное место в работе ВТГ уделено развитию профессиональной компетентности, цифровых компетенций педагогов колледжа, внедрению современных образовательных технологий, апробации современных моделей обучения с использованием онлайн- обучения и интернет-технологий, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках заседаний ВТГ проведены обучающие семинары, семинары-практикумы «Использование цифрового оборудования, цифровых образовательных технологий в учебном процессе»; изучена научно-методическая литература, проведены Мастер-классы по применению цифрового оборудования, цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

Педагоги, осваивая «Moodle – платформу» для организации электронного и дистанционного обучения, в рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж » разработали цифровые образовательные ресурсы для использования их в учебном процессе.

Разработка цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle			
Специальность, профессия	Учебная дисциплина, МДК	Наименование модуля (раздела, темы)	ФИО руководителя группы членов группы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.04	Теоретические основы начального курса математики	р-ль : Чичиланова Ю.А. член: Резяпкина С.Г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.02	Русский язык с методикой преподавания	р-ль : Наумова Н.И. член: Тимина И.В.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.05	Естествознание с методикой преподавания	р-ль: Калимова В.И. член: Львова Г.В.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ульянкина М.А.
44.02.01 Дошкольное образование	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	р-ль: Касаткина Е.Ю. член: Балашова А.В.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	МДК03.01	Раздел 2. Технология социальной работы	Байгузова Т.И.
40.00.00 Юриспруденция	Конституционное право России	Раздел 1.Общая характеристика Конституционного права РФ Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ Тема 1.2.Источники и система конституционного права Раздел 2. Конституционные основы правового статуса личности Тема 4.1. Конституционные основы правового статуса личности Тема 4.2 система прав и свобод гражданина РФ Тема 4.3 Гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 4.4 Институт гражданства в РФ Тема 4.5 Основания приобретения и утраты гражданства РФ	Сафонова Е.А. Акчардакова М.А.

Заседания методического совета (далее МС), цикловых методических комиссий, временных творческих групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решений которых контролируются и рассматриваются на МС.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации и выполнению курсовых работ, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

Электронная локальная сеть колледжа содержит нормативную документацию по всем специальностям: пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно - практическим занятиям, рекомендации по написанию курсовой работы, рекомендации по организации производственной практики- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ,). Имеются и учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием современных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ЦМК и временных творческих групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога. Для начинающих преподавателей регулярно, согласно плану работы Школы, проводились занятия, консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена является такой показатель, как сформированность УМК специальностей. В течение 2019 г. преподаватели колледжа, продолжая реализацию ФГОС, разрабатывали, корректировали, совершенствовали:

- УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям;
- фонды контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты мониторинга состояния УМК, проведенного в сентябре 2019г, были рассмотрены и одобрены на методическом совете.

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах (областной конкурс «Педагогический Олимп»), олимпиадах, конференциях (областная конференция «Вектор успеха») и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2019 год представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2019 год

ЦМК	Публикации	Открытые учебные занятия	Методические материалы	Обобщение опыта
ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной	8	9	4	2

группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.10 Туризм				
ЦМК Укрупненной группы специальностей «Физическая культура и спорт», «Адаптивная физическая культура»	4	4	16	4 (1-участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп»)
ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	11	19	6	3 (1-участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп»)
ЦМК Математических и социально-экономических	13	3	5	2
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	2	6	3	3 1-участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп»)
ЦМК Укрупнённой группы специальностей «Образование и педагогические науки» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	7	4	9	2
ВСЕГО	45	45	43	16

Результативность участия педагогов ГАПОУ ПО ПСПК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2019 года представлена в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие преподавателей в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Манушкина Наталья Александровна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм (специальность 43.02.10 Туризм)	2019	Сертификат эксперта
2.	Касаткина Екатерина Юрьевна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям))	2019	Сертификат эксперта

3.	Колокольникова Ирина Владимировна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт (специальности 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	2019	Сертификат эксперта
4.	Сафонова Елена Анатольевна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция (40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	2019	Сертификат эксперта
5.	Журавлева Ольга Валериевна	Вебинар по теме: «Песочная терапия: возможности и эффективность применения в системе дошкольного и начального общего образования»	23 января 2019	Сертификат
6.	Кочетова Елена Александровна	IV Интернет-олимпиаде по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях г.о. Самара, Самарской области	24 марта 2019	Благодарность
7.	Котельникова Татьяна Юрьевна	IV Интернет-олимпиаде по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях г.о. Самара, Самарской области	24 марта 2019	Благодарность
8.	Журавлева Ольга Валериевна	IV Интернет-олимпиаде по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях г.о. Самара, Самарской области	24 марта 2019	Благодарность
9.	Малышева Д.В.	22 Лебедевские чтения, доклад: «А.И.Куприн: эмиграция и возвращение»	17 апреля 2019 г., ПГУ.	Свидетельство
10.	Котельникова Т.Ю.	Единый методический день для классных руководителей системы образования ПО «Современный классный руководитель. Лучшая версия себя» на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	24.04.2019	Свидетельство
11.	Уткина Наталья Владимировна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее» среди обучающихся СПО Пензенской области	Май 2019	Грамота
12.	Кочетова Елена Александровна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее - 2019» среди студентов среднего профессионального образования	Май 2019	Грамота

		Пензенской области		
13.	Журавлева Ольга Валериевна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее - 2019» среди студентов среднего профессионального образования Пензенской области	Май 2019	Грамота
14.	Резяпкина Светлана Геннадьевна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее - 2019» среди студентов среднего профессионального образования Пензенской области	Май 2019	Грамота
15.	Львова Галина Викторовна	Областное учебно-методическое объединение по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Май 2019	Благодарность
16.	Резяпкина Светлана Геннадьевна	Областное учебно-методическое объединение по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Май 2019	Благодарность
17.	Журавлева Ольга Валериевна	Областное учебно-методическое объединение по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Май 2019	Благодарность
18.	Кузнецова Ольга Николаевна	Областное учебно-методическое объединение по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Май 2019	Благодарность
19.	Журавлева Ольга Валериевна	Вебинар «Создание системы социальных лифтов для детей с особыми образовательными потребностями»	Май 2019	Благодарность
20.	Ладанова Ольга Юрьевна	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	10-12 сентября 2019	Диплом эксперта
21.	Фионова Юлия Юрьевна	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	10-12 сентября 2019	Диплом эксперта
22.	Котельникова Татьяна Юрьевна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Декабрь 2019	Сертификат эксперта
23.	Манушкина Н.А.	Областная научно-педагогическая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха» Тема: «Использование проектно-исследовательской деятельности в развитии профессионального мышления»	Декабрь 2019	Диплом 1 место
24.	Коршунова Анна Владимировна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
25.	Колокольникова Ирина Владимировна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта

26.	Перегудова Ольга Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
27.	Копашина Ольга Васильевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
28.	Петрова Олеся Сергеевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
29.	Дубоносова Светлана Владимировна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
30.	Соустина Мария Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	1-5 марта	Сертификат эксперта
31.	Кирсанова Нина Викторовна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
32.	Байгузова Татьяна Ивановна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
33.	Конакова Любовь Николаевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
34.	Кузнецова Ольга Николаевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
35.	Балашова Анна Владимировна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
36.	Мякинкова Алла Валерьевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Дошкольное воспитание»	1-5 марта	Сертификат эксперта
37.	Журавлева Ольга Валериевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Преподавание в младших классах»	1-5 марта	Сертификат эксперта
38.	Котельникова Татьяна Юрьевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Преподавание в младших классах»	1-5 марта	Сертификат эксперта
39.	Чичиланова Юлия Анатольевна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Преподавание в младших классах»	1-5 марта	Сертификат эксперта

40.	Кочетова Елена Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Преподавание в младших классах»	1-5 марта	Сертификат эксперта
41.	Ульянкина Марина Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia пензенской области 2019 компетенция «Преподавание в младших классах»	1-5 марта	Сертификат эксперта
Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Перегудова О.А.	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная смена участников движения «WSR Juniors»	Сентябрь 2019	Участие в лагерной смене
2.	Матюшина Екатерина Владимировна	Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	18 февраль 2019	Сертификат
3.	Матюшина Екатерина Владимировна	Проведение обучения и принятие квалификационного зачёта и экзамена по курсу «Справочно-правовые системы КонсультантПлюс/Технология ТОП	27 февраля 2019	Сертификат профессионал
4.	Курченкова Ольга Анатольевна	Методический семинар: Обновленный курс английского языка «Enjoy English»: базовые принципы, структура, содержание, подготовка к итоговой аттестации	15 марта 2019	Сертификат
5.	Ивонина Анна Ивановна	Методический семинар: Обновленный курс английского языка «Enjoy English»: базовые принципы, структура, содержание, подготовка к итоговой аттестации	15 марта 2019	Сертификат
6.	Мялькина Елена Борисовна	Методический семинар: Обновленный курс английского языка «Enjoy English»: базовые принципы, структура, содержание, подготовка к итоговой аттестации	15 марта 2019	Сертификат
7.	Буслаева Ирина Александровна	Методический семинар: Обновленный курс английского языка «Enjoy English»: базовые принципы, структура, содержание, подготовка к итоговой аттестации	15 марта 2019	Сертификат
8.	Манцерева Ольга Александровна	Методический семинар: Обновленный курс английского языка «Enjoy English»: базовые принципы, структура, содержание, подготовка к итоговой аттестации	15 марта 2019	Сертификат
9.	Филатова Светлана Владимировна	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «МХК. 11 класс»	Апрель 2019 г.	Диплом
10.	Ладанова Ольга Юрьевна	XLIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Апрель 2019	Диплом
11.	Колокольникова Ирина Владимировна	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Апреля 2019	Диплом эксперта
12.	Перегудова Ольга Александровна	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Апреля 2019	

13.	Кочетова Елена Александровна	Отборочные соревнования в финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в компетенции Преподавание в начальных классах	01-15 апреля 2019	Диплом эксперта
14.	Байгузова Татьяна Ивановна	Отборочные соревнования в финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в компетенции Дошкольное воспитание	01-15 апреля 2019	Диплом эксперта
15.	Матюшина Екатерина Владимировна	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019	19 апреля 2019	Благодарственное письмо
16.	Матюшина Екатерина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога»	19 апреля 2019	Диплом (1 место)
17.	Ивонина Анна Ивановна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 43.00.00 Сервис и туризм	13-15 мая 2019	Грамота
18.	Кирсанова Нина Викторовна	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	20-24 мая 2019	Диплом эксперта
19.	Котельникова Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	25.05.19г.	Диплом
20.	Ладанова Ольга Юрьевна	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2019	Декабрь 2019	Диплом эксперта
21.	Ботова Л.М.	Региональный этап Всероссийского проекта «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2019	-
22.	Ботова Л.М.	Региональный этап Всероссийского проекта «Всероссийский тест по истории»	Декабрь 2019	-
Участие преподавателей в мероприятиях международного уровня				
1.	Воронина Наталья Николаевна	Публикация статьи в электронную методическую библиотеку официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» Тема: «Использование рабочей тетради в преподавании дисциплин лингвистического цикла»	10 января 2019	Сертификат
2.	Воронина Наталья Николаевна	Международное тестирование «Профессиональный «Классный руководитель»	10 января 2019	Диплом II место
3.	Петрова Людмила Николаевна	Международный образовательный форум «Цифровая трансформация профессионального образования»	13 - 18 марта 2019 год., г. Чита.	Свидетельство
4.	Матюшина Екатерина Владимировна	Методическая разработка на сайте «Инфоурок» Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для специальности 43.02.10 «Туризм»	16 апреля 2019	Свидетельство
5.	Матюшина Екатерина	Методическая разработка на сайте «Инфоурок»	16 апреля 2019	Свидетельство

	Владимировна	Тест по экономике (задания для олимпиады)		
6.	Матюшина Екатерина Владимировна	Методическая разработка на сайте «Инфоурок» Рабочая тетрадь (практикум) по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	16 апреля 2019	Свидетельство
7.	Воронина Наталья Николаевна	Международное тестирование «Профессиональный классный руководитель»	январь 2019	Диплом 2 место
8.	Воронина Наталья Николаевна	Международный педагогический конкурс ИРСО «СОКРАТ»: Обобщение педагогического опыта	10.02.2019	Диплом победителя 1 место
9.	Ботова Л.М., Сафонова Е.А., Акчардакова М.А.	Региональной этап «Международный тест по истории ВОВ»	май 2019 г.	-

Преподаватели колледжа систематически совершенствуют свою методическую подготовку на курсах повышения квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

За 2019 год два преподавателя колледжа подтвердили свой статус сертифицированных экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям "Дошкольное воспитание" и "Физическая культура, спорт и фитнес", 4 преподавателя получили свидетельства на право проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», 10 человек прошли курсы повышения квалификации по программе "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции" и получили Skills Passport, одному преподавателю по итогам курсов был присвоен статус сертифицированный эксперт-мастер по компетенции "Преподавание в младших классах", 27 преподавателей имеют сертификаты на право оценивания демонстрационного экзамена в формате WorldSkills Russia, два преподавателя - эксперты чемпионатного движения Абилимпикс.

В 2019 году преподаватели колледжа приняли участие в конкурсном отборе наставников практических мероприятий в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

В конкурсе наставников в номинации "Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей 8-9 классов" и в конкурсе наставников для профориентационных мероприятий победителями являются:

руководитель центра "Мобильное дополнительное образование" Дуплева Елена Владимировна по компетенции "Преподавание в младших классах", а по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес" Любимова Маргарита Михайловна, преподаватель колледжа.

Денисова Татьяна Анатольевна, преподаватель колледжа, наставник по компетенции "Дошкольное воспитание", вошла в ТОП 100 наставников, работающих с технологиями будущего и инновационными практиками.

Победа в конкурсе позволила колледжу в 2019 году открыть площадки по компетенциям "Дошкольное воспитание", "Преподавание в младших классах", "Физическая культура, спорт и фитнес", "Туризм" с целью реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

За время функционирования площадок (с 23 октября по 15 ноября 2019 года) программой ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций было охвачено более 500 человек на ознакомительном и на продвинутом уровне.

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 15 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2019 году фонд пополнился 102 экземплярами учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Фонд библиотеки насчитывает 35717 единиц хранения, из них печатных изданий – 35673 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 18513 экз.;
- методической – 216 экз.;
- художественной – 14350 экз.;
- научной - 2534 экз.;
- справочно-библиографической – 104 экз.

Количество учебной литературы за последние 5 лет составляет 1605 экземпляров. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 32 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в

России», «Отель», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Прикладная информатика». «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные технологии».

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемента и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2019 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1352 человека, из них обучающихся в колледже – 1259.

- Число посещений абонемента и читального зала - 33022.

- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 446 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

- Книговыдача – 38160 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 28217 экз.;
- методической – 2104 экз.;
- художественной – 6488 экз.;
- научной – 1351 экз.

Из всего количества выданной литературы больше 90% является печатными изданиями.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 28,2 (при норме 17 – 22). Интенсивность чтения – высокая.

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 24,4 (при средней норме – 18). Посещаемость является высокой.

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 1,1 (при средней норме – 1,7). Полученный коэффициент свидетельствует о том, что фонд образовательного учреждения достаточен для нашего контингента читателей.

Обеспеченность учебной литературой учащихся равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: $18729 \text{ (уч.)} : 1259 \text{ (ст.)} = 14,9 \text{ (уч.)}$. Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 15 учебников по различным предметам.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- электронную библиотеку учебной литературы;
- Интернет-ресурсы.

Для студентов, проживающих в общежитии, отобрана художественная литература по программе 1 курса, а также по другим направлениям, представляющим интерес для учащихся. Данные книги находятся в свободном доступе в специально отведенных местах общежития.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки.

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.

- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

- Ведущий библиотекарь регулярно принимает участие в вебинарах, проводимых сотрудниками ряда издательств по пользованию электронно-библиотечными системами. В колледже были осуществлены тестовые доступы к ЭБС «ЛАНЬ», «Юрайт», «Знаниум».

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Вывод. Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными,

необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Для обеспечения обучающихся индивидуальным неограниченным доступом через Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям необходимо подключение к одной из электронно-библиотечных систем (ЭБС).

7.4. Информатизация образовательного процесса.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно участвуют в вебинарах и видеоконференциях.

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения для администрации, бухгалтерии и студентов колледжа: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с. Сеть разделена на подсети (VLAN физическими средствами оборудования). Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используется сервисы, предоставляемые провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром. Так же в учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов. Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется (договор оформлен на физическое лицо (например, дома).

Количество единиц вычислительной техники (персональных компьютеров) – 114. С процессором Pentium и выше - 70. В учебном процессе используется 85 единиц. За 2019 год было приобретено 13 ноутбуков, цветное лазерное МФУ – 2, МФУ (ч/б) - 3.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах. В учебном процессе так же используются:

- мультимедиапроекторы – 7 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.
- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Преприятие», антивирус Dr. Web, антивирус ESETEndpointSecurity / ESETFile-Server, Windows 7, 10, WindowsServer 2008 r2 / 2019 Standart.
- информационно-справочные системы («Гарант», «Консультатн»).

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

В колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения LMS Moodle по адресу <https://edupedk.pspk58.ru>. В данной системе проходят обучение студенты без посещения очной формы, т. е. удаленное обучение по образовательным программам колледжа. Так же преподаватели создают свои курсы обучения с различными учебно-методическими материалами, к которым будут иметь доступ студенты колледжа. Проводятся курсы повышения квалификации.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка, верстка и размещение информации на сайт производится ответственными лицами.

Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы: требование доступности для инвалидов по зрению».

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению колледж нуждается в обновлении парка персональных компьютеров и программного обеспечения к ним, в том числе и сетевого коммутационного оборудования. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице 19.

Таблица 19

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ	6
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	7
Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	3
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Общее число персональных компьютеров	114
Общее количество АРМ	100
Количество АРМ, используемых в учебном процессе	85
Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет	-
Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, %	91%
Количество студентов колледжа	859
Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ	≈ 9

Анализируя обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки, можно отметить необходимость продолжения работы в данном направлении. На один АРМ приходится ≈ 7.535 человека (859 человека/114 рабочих мест ≈ 7).

Сведения о серверах.

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в

производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования поступающего и исходящего потоков;
- сервер БД;
- Proxy-сервер;
- 1С-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;
- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Администрация, преподаватели и студенты колледжа эффективно используют данные ресурсы в работе.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

Одной из серьезных проблем является устаревание компьютерного парка и оборудования, связанного с бесперебойной работой серверов и хранением резервных копий данных. Для реализации современных требования образовательных организаций необходимо приобретение более современного компьютерного и сетевого оборудования для организации учебного процесса и деятельности администрации и бухгалтерии. Также является проблемой обновление программного обеспечения для ПК на более современное и функциональное.

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

Колледж оснащен достаточным количеством ПК и минимально необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования

для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м². В составе этих площадей имеются:

- 6 специализированных лабораторий, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,

- 4 кабинета вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,

- спортивный зал с лыжной базой (272 м²), спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл-сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высокой уровне;

- библиотека с книгохранилищем и читальным залом, книжный фонд составляет 35563 экземпляра учебной, методической, научной и художественной литературы;

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м². Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая с буфетом на 35 посадочных мест.

Для организации образовательного процесса в течение 2019 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства:

- в осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки;

- проведен косметический ремонт в 14 учебных кабинетах;

- в 2019 году проведен ремонт фасада учебного корпуса.

В 2019 году проведена работа по приобретению компьютерной техники, стационарных стенов, наглядных и методических пособий.

В колледже во избежание и предупреждения несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности сотрудников и студентов в учебном корпусе и общежитии году, установлены турникеты. Калитки поставлены на допуск-контроль, оборудован шлагбаум, по периметру территории установлен металлический забор. В учебном корпусе, в общежитии и на территории колледжа обеспечено функционирование систем видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Колледж имеет общежитие со всеми удобствами на 105 места. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты, бытовые и умывальные комнаты, санузлы, комнаты самоподготовки. Температурный режим здания общежития соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Общежитие снабжено тревожной кнопкой сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

7.6 Финансовое обеспечение

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2019 году формировался из трех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания
 - утверждено 44 605 400,00 руб.
 - поступило 44 605 400,00 руб.
 - израсходовано 44 605 400,00 руб.
 2. Субсидии на иные цели
 - утверждено 17 319 012,30 руб.
 - поступило 17 319 012,30 руб.
 - израсходовано 17 319 012,30 руб.
 3. Собственные доходы учреждения
 - расход по полученным собственным средствам составил 13 939 408,55 руб.
- СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2018 годом:
4. Субсидия на выполнение государственного задания
 - утверждено 42 743 200,00 руб.
 - поступило 42 743 200,00 руб.
 - израсходовано 42 743 200,00 руб.
 5. Субсидии на иные цели
 - утверждено 12 504 333,00 руб.
 - поступило 12 504 333,00 руб.
 - израсходовано 12 504 333,00 руб.
 6. Собственные доходы учреждения
 - расход по полученным собственным средствам составил 17 241 197,18 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области в 2014-2022 годы» в 2019 году колледжу выделены целевые субсидии на капитальный ремонт фасада, отмостки и входной группы учебного корпуса:

- выделено 6 551 600,00 руб.
- поступило 6 551 600,00 руб.
- израсходовано 6 551 600,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2019 году колледжу выделены целевые субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования:

- выделено 2 496 000,00 руб.
- поступило 2 496 000,00 руб.

- израсходовано 2 496 000,00 руб.

Приобретены серверное оборудование, планшеты, мфу, интерактивная тумба, ноутбук, интерактивный комплекс, кондиционер, лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2019 году колледжу выделены целевые субсидии на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки:

- выделено 1 503 821,40 руб.
- поступило 1 503 821,40 руб.
- израсходовано 1 503 821,40 руб.

Приобретены ноутбуки, компьютеры мфу, комплект интерактивных кубов, спортивное оборудование, конструкторы.

В 2019 году в рамках Порядка предоставления грантов в виде субсидий на реализацию социально-значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления в городе Пенза, выделен грант в форме субсидий из средств бюджета Администрации Ленинского района города в размере 500 000,00 руб. из собственных внебюджетных средств 514 919,00 руб. на создание площадки для подготовки и сдачи норм ГТО в г. Пензе.

Средства получены и израсходованы 100 %.

Приобретены тренажеры, установлен навес, забор и проведены работы по устройству спортивной площадки.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ как:

- капитальный ремонт фасада учебного корпуса;
- в рамках текущего ремонта отремонтированы помещения в здании общежития;
- произведен ремонт и замена оборудования АПС в общежитии.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены мебель для кабинетов, столовой, проектор, конструкторы, электронные флипчарты, умные браслеты, анализатор состава тела

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2019 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,2%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 127,66 единиц (в том числе педагогических работников 79,00 единицы).

Фактическое количество сотрудников – 93 человека, из них педагогических работников – 54 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2019 году 29395,00 руб., в 2018 году 27 712,90 руб.;

Педагогических работников в 2019 г – 29969,00 руб., в 2018 г. – 30 784,50 руб.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной

для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

8. Исследовательская и конкурсная деятельность студентов

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных выработать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности студентов в ГАПОУ ПО ПСПК являются:

- формирование творческой индивидуальности студентов;
- реализация потребности студентов в самоактуализации;
- обеспечение вхождения колледжа в международное образовательное пространство.

Основные направления научно-исследовательской работы студентов:

- развитие исследовательской, экспериментальной работы студентов;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- внедрение современных технологий с целью эффективной реализации ФГОС и СПО.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2019 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей ГАПОУ ПО ПСПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО.

В процессе выполнения индивидуальных проектов обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Студенты колледжа – победители и призеры Олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций и конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровней.

Региональный уровень:

- Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Пензенской области (основная группа и юниоры)
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"
- Начальный и Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт
- Областная научно-практическая конференция «Ступени в будущее»
- Интернет-олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность»
- Областное лингвистическое мероприятие по иностранному языку «Конкурс переводчиков»

Всероссийский уровень:

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 по УГС СПО 43.00.00 Сервис и туризм, Специальность 43.02.10 Туризм
- Отборочные соревнования в финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (основная группа и юниоры)
- Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (основная группа и юниоры)
- XLIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»
- Всероссийская Олимпиада по английскому языку «Russia State Exam»
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»
- Всероссийский конкурс для педагогов «Современный урок в начальной школе по ФГОС»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Туризм в России»
- Всероссийская олимпиада для студентов по общепрофессиональным дисциплинам
- Всероссийский турнир по информационным технологиям

Международный уровень:

- Международный конкурс курсовых работ / проектов
- Всероссийский форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» с международным участием
- Международный дистанционный конкурс «Сила знаний»
- Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2019» от проекта «Инфоурок»
- Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»
- Международная олимпиада «Весна-2019» от проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада проекта compedu.ru
- Международный творческий конкурс «Талантида»

Участие в подобных мероприятиях способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

На базе колледжа в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам всероссийского и международного уровня систематически проводились конкурсы профессионального мастерства по различным специальностям:

Таблица 20

Конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»	«Будущий юрист 2019» (апрель 2019г.)
Конкурс профессионального мастерства студентов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»	«Шаги к успеху 2019» (май 2019 г.)
Конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Туризм», "Документационное обеспечение управления и архивоведение", "Прикладная информатика (по отраслям)"	«Вектор в будущее 2019» (апрель 2019)

В мае 2019 года на базе колледжа состоялся Фестиваль науки и творчества. В рамках фестиваля прошли: конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Право и организация социального обеспечения», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», "Физическая культура", "Прикладная информатика (по отраслям)", внутриколледжная олимпиада для студентов специальности «Туризм», научно-практическая конференция, фотовыставка, конкурс Видеосюжетов, конкурс индивидуальных проектов, конкурс методических разработок преподавателей.

В фестивале приняли участие в качестве экспертов представители работодателей.

Результаты научно-исследовательской работы студентов также нашли свое отражение в публикациях:

Таблица 21

№ п/п	Ф. И. О. студента и руководителя	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
1	Беляева С.В. Рук.: Ладанова О.Ю.	Пенза: Изд-во ПГУ	Использование баз данных Министерства обороны и фильтрационных дел ГАПО при исполнении архивных запросов	13 марта 2019 г.
2	Данчина Ю.А. Рук.: Ладанова О.Ю.	Пенза: Изд-во ПГУ	Особенности обращений граждан в системе МВД России	13 марта 2019 г.
3	Алькаева М.М. Рук.: Чичиланова Ю.Ю.	АЭТЕРНА Международный научный журнал «Инновационная наука»	Формирование начертательных умений у младших школьников	май 2019 г.
4	Волкова Ж.О Рук.: Резяпкина С.Г.	Материалы научно-практической конференции "Цифровой ветер"	Образовательный потенциал сервиса LearningApps в профессиональной деятельности учителя начальных классов	ноябрь 2019 г.
5	Гаврина Д.А. Рук.: Филатова С.В.	Воронеж: Изд-во ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Развитие провинциальной медицины во второй половине XIX-начале XX вв.: тенденции, проблемы, достижения	2019

6	Журавлева Е. А., Рук.: Ладанова О.Ю.	М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Московский Патриархат, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РАЕН, РИА, РАО	Научно-техническая обработка документов личного фонда преподавателя ГАПОУ ПО ПСПК Н.Е.Лукьяновой	2019
---	---	--	---	------

Итоги олимпиад, конкурсов профориентационной направленности и мероприятий различных уровней с участием студентов представлены в таблице 22 и приложении 1.

Таблица 22

Достижения студентов ГАПОУ ПО ПСПК в 2019 году

Участники	Дипломы	Грамоты	Свидетельства	Сертификаты	Медальон за профессионализм
Студенты	283	3	3	24	1

В 2019 году колледж продолжает работу по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении WorldSkills Russia (Молодые профессионалы).

В марте 2019 года на базе колледжа были открыты 3 площадки на Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области – 2019 по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основная группа), «Дошкольное воспитание» (основная группа) и «Физическая культура, спорт и фитнес» (основная группа и юниоры).

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) 2019 представлены в таблице 23:

Таблица 23

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Компетенция	Результат
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Пензенской области 2019	1-5 марта	Преподавание в младших классах	1 место 2 место
			Дошкольное воспитание	1 место 3 место 4 место
			Физическая культура, спорт и фитнес	<u>Основная группа</u> 1 место 2 место <u>Юниоры</u> 1 место 2 место 3 место
2.	Отборочные соревнования для участия в Финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы»	апрель 2019	Дошкольное воспитание	11 место
			Физическая культура, спорт и	<u>Основная группа</u> 1 место

	(WorldSkills Russia)		фитнес	<i>Юниоры</i> 1 место
3.	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	апрель 2019	Физическая культура, спорт и фитнес	<i>Основная группа</i> 1 место <i>Юниоры</i> 1 место
		июнь 2019	Дошкольное воспитание	Медальон за профессионализм

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства остается положительной.

9. Международная деятельность колледжа

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основные направления международного сотрудничества:

- разработка и реализация совместных образовательных программ и программ в сфере образования;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, обмен учебно-научной литературой.

В рамках международного взаимодействия в 2019 году был заключен Договор о сотрудничестве ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» РФ и Маньчжурского профессионального техникума КНР.

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» является пилотной площадкой по апробации учебника «Немецкий язык для профессии и карьеры», организуемой Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве Федеративной Республики Германии. С Гете-Институтом колледж сотрудничает по вопросам повышения квалификации преподавателей немецкого языка и организации работы по обмену опытом с учителями образовательных организаций.

В настоящее время выпускница колледжа Васякина Екатерина Николаевна работает в Гете-Институте ассистентом проектов языковых центров РФ и содействия российским немцам в г.Москва, является одним из создателей учебника «Немецкий язык для профессии и карьеры», разработанного институтом, в апробацию которого включены преподаватели колледжа Гришина Ирина Владимировна, Мамонтьева Татьяна Юрьевна и Семидонова Татьяна Владимировна.

ГАПОУ ПО ПСПК продолжает сотрудничество с туристической греческой фирмой «Mouzenidis travel» в сфере профессионального образования студентов по специальности «Туризм».

За 2019 год более десятка студентов колледжа прошли обучающие семинары в Греции и 3 человека стажировались в данной стране в качестве менеджеров по туризму и трэвел – менеджеров.

Пензенский социально-педагогический колледж не первый год сотрудничает с АНО ДО Вэлком. На базе данной организации неоднократно проводились совместные семинары студентов колледжа, учеников и преподавателей Вэлком с носителями языка.

В рамках международного сотрудничества преподаватели колледжа организовали и приняли участие в ряде мероприятий:

- Круглый стол с преподавателем английского языка из Германии Мерле Рикерт, участником международного проекта «Школьный обмен» (гимназия г. Фленсбург);

- Обучающий семинар «Инновационные методические технологии в обучении иностранным языкам»: *Английский язык – «Теоретические и методические аспекты разработки электронных учебников» - Н.В. Струнина, ст. преподаватель кафедры «Английский язык» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»; Немецкий язык - «Deutsch in Beruf» - Е.В. Рыжова, к.п.н., доцент кафедры «Иностранный язык и методика преподавания иностранных языков» ИПИ им. В.Г. Белинского;*

- День открытых дверей SwissEducationGroup (Швейцарские высшие школы отельного, туристического менеджмента и кулинарного искусства) (18 сентября 2019);

- Обучающий семинар с профессором Stephen S. Schertzinger, Director of Training Centers BS Education, Indiana University, the USA (03.10.2019г.);

- Международный проект "Немецкий Ш-А-Г" - Дни немецкоязычных стран (октябрь 2019);

- Презентация проектов медиакомпании DeutscheWelle (24 октября 2019);

- Семинар "Что такое ResearchProposal, и как установить контакт с потенциальным научным руководителем FreieUniversitatBerlin" (25 октября 2019);

- Международная выставка "Образование за рубежом" (15 ноября 2019);

- Обучающий семинар «UsingAcademicWritingtoDevelopCriticalThinking» (совместный проект с АНО ДО «Вэлком») с участием доктора наук из США, специалистом по английскому языку в России - Нэнси Беркхалтер (25.04.2019г.).

10. Сетевое взаимодействие

С 2018 _года между ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» заключён договор о сетевом взаимодействии. В 2019 г. в соответствии с договором реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия». Взаимодействие педагогов в едином информационном пространстве позволяет создавать реальные условия для повышения уровня педагогического мастерства преподавательских кадров. В рамках работы площадки сетевого взаимодействия с ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» преподаватели профессиональных дисциплин нашего колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого

взаимодействия». Сетевое обучение – относительно новая парадигма образовательной деятельности, базирующаяся:

- на идее массового сотрудничества,
- идеологии открытых образовательных ресурсов,
- на сочетании взаимодействия участников сетевых организаций.

Этот подход сегодня рассматривается как перспективная область теоретических и практических разработок, особенно в профессиональном образовании и корпоративном секторе. Образовательные потребности персонифицированных субъектов являются основой общественного взаимодействия в сфере образования, определяют образовательную стратегию как учебного заведения так и региона.

Сетевая форма обладает рядом преимуществ:

- возможность использования лучшего опыта ведущих образовательных организаций;
- актуализация образовательных программ, программ дополнительного профессионального обучения с учетом особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- расширение границ информированности обеих сторон-участников.

В системе повышения квалификации специалистов наблюдается постепенный сдвиг от централизованной модели обучения к горизонтальным сетевым взаимодействиям, что требует не только совершенного владения информационно-коммуникационными технологиями, но и создает предпосылки для выбора индивидуально-образовательных маршрутов. Онлайн-обучение невозможно без самого широкого внедрения среди педагогов навыков в области цифровых технологий. План реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» предусматривает, что преподаватели должны пройти дополнительное обучение и сформировать соответствующие цифровые компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена с применением цифровых технологий обучения;

Гибридные формы электронного обучения при подготовке и повышении квалификации педагогических работников сочетают:

- самостоятельную сетевую работу слушателей с открытыми образовательными ресурсами в процессе освоения курса;
- дистанционную форму планового онлайн-взаимодействия с лекторами и тьютором;
- видеовзаимодействия, коллективного общения в сети (на форумах, в чатах и блогах);
- офлайн-изучение записей состоявшихся лекций, просмотр учебных роликов.

ЭОР - это форма электронного обучения на базе интернет-курса с использованием электронного образовательного мультимедийного контента, интерактивного взаимодействия пользователей и поддержки сообщества преподавателей»

Данная программа курсов повышения квалификации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Сводный план приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утв. Проектным комитетом по основному направлению

стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20.12.2016 г. № ОГ-П6-302пр);

– Утвержденный перечень приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов в приоритетном порядке, для организации работы в пилотных регионах (утв. зам. Министра образования и науки РФ от 21.08.2017 № ЛО-108/05вн);

– Приказ МОиН РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

В результате прохождения программы повышения квалификации слушатели приобрели методические знания и практические навыки по разработке массовых образовательных онлайн - курсов. Освоение теоретических основ ЭОР; тенденций развития онлайн -образования; особенностей основных площадок онлайн-обучения; процесса создания онлайн-курса; визуализации учебных материалов в видеоуроках; организации работы обучающихся в Moodle позволило слушателям выполнить анализ учебного материала для подбора образовательного контента онлайн-курса; разработать дизайн онлайн-курса; подготовить материалы для создания видеоуроков; выполнить загрузку образовательного контента онлайн-курса и начать работать с платформой Moodle

В обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия» приняло участие 10 преподавателей, ведущих разные образовательные курсы по укрупнённой группе специальностям:

40.00.00 Юриспруденция;

по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все преподаватели по окончании курсов повышения квалификации получили удостоверения соответствующего образца.

11. Деятельность Центра дополнительного образования

1 сентября 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский социально-педагогический колледж» был организован **Центр дополнительного образования** (далее ЦДО), который является структурным подразделением и функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самоокупаемости.

В своей деятельности ЦДО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г., с изменениями от 15.11.2013г., № 29444;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. № 464 с изменениями от 22.01.2014г. № 31);
- Примерным положением о структурных подразделениях ДПО специалистов, организованных в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 2749 от 25.09.2000г.);
- Постановлением «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2013 г. N 1267);
- Приказом № 1267 от 21.11.2013г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Лицензией ГАПОУ ПО «ПСПК» №12300 от 26 сентября 2017 г.
- Уставом ГАПОУ ПО «ПСПК».

Центр дополнительного образования объединил в себе:

1. Ресурсный центр, организованный в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 07.08.09 г. № 239-рП регионального отраслевого ресурсного Центра по дошкольному образованию;
2. Центр по подготовке и повышению квалификации
3. Центр «Мобильное дополнительное образование».

Целью ЦДО является непрерывное многофункциональное дополнительное образование, основанное на реализации инновационных подходов, результатах мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих личностно-профессиональному росту педагогических работников.

Общими задачами ЦДО являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ, общеразвивающих программ;
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения названной цели система дополнительных образовательных услуг решает следующие основные задачи:

- всестороннее развитие личности обучающихся;
- расширение кругозора;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни;
- повышение культурного уровня и профессиональных навыков;
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования с учетом регионального и территориального аспекта;
- осуществление социальной защиты сотрудников колледжа через предоставление им дополнительного источника заработка.
- совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Основными направлениями ЦДО являются:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:
 - 1.1 Организация и проведение обучение студентов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.
2. Дополнительное профессиональное образование:

2.1 Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ.

В результате проделанной работы в 2019 учебном году были:

- разработан и утвержден план работы ЦДО на 2019-2020уч. год;
- проведены консультативные встречи с работодателями;
- привлечены работодатели для разработки учебных планов, программ учебных дисциплин для организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- организована реклама и продвижение образовательных услуг ЦДО;
- отражена информация о работе на сайте колледжа;
- подготовлены презентационный материал с информацией о деятельности ЦДО;
- созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Были разработаны и утверждены:

- дополнительные образовательные общеразвивающие и профессиональные программы;
- календарно-тематические планы;
- расписание занятий;
- оформлены договоры.

ЦДО было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучения для студентов колледжа:

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

№ п\п	Название программы	Сроки обучения (месяцы)	Количество слушателей
1.	Основы компьютерной грамотности	18	49
2.	Совершенствуй свой английский язык	18	101
3.	Организация воспитательной и игровой деятельности при работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель-аниматор.	9	50
4.	Робототехника Lego Wedo	9	50
5.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	18	50
6.	Кадровый менеджмент	9	22
7.	Аэробика. Силовые программы	6	17
8.	Практическая грамматика	9	25
9.	Речевые коммуникации	9	25
10.	Организация работы с обращениями граждан	9	41
11.	Углубленное изучение биологии, химии и анатомии	9	25
12.	Спортивная анимация	9	25
13.	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		7
Всего			487

За отчетный период для студентов старших курсов и жителей Пензенской области было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

Дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
1.	Дошкольное образование	40
2.	Педагогика дополнительного образования(физкультурно-оздоровительная деятельность)	17
3.	Педагогика и психология профессионального образования	16
4.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: «Информатика в начальной школе»	36
5.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: «Английский язык в начальной школе»	36
6.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	49
7.	Педагогика адаптивной физической культуры	23
8.	Гостиничный сервис	21
Итого		238
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС)		
1.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	50
2.	Цифровые компетенции воспитателя	41
3.	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)	31
Итого		122
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Организация делопроизводства в условиях цифровой среды	37
2.	Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	33
3.	Современные подходы построения физической подготовки в спортивных играх	17
Итого		87

Вывод: Центр дополнительного образования в учреждении профессионального образования - это мощный социокультурный фактор продвижения образовательных услуг в рамках инновационного развития и профессионального образования. Предлагаемая система дополнительного образования предоставляет возможность одновременного

освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»

15 мая 2018 года Министерством образования и науки Российской Федерации был подписан Приказ №396 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий», в котором был утвержден перечень юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий и размер предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий, в том числе и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (размер гранта в форме субсидии составил 4968700 рублей). На реализацию данного мероприятия также были выделены средства из бюджета Пензенской области в размере 3,0 млн. рублей, а также собственные средства организации в размере 2,0 млн. рублей.

Соотношение федеральной и региональной составляющих субсидии по ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приведено в таблице 26:

Таблица 26

№ п/п	Получатель субсидии	Составляющие субсидии, тыс. руб.			Общая сумма субсидии, тыс. руб.
		Федеральная	Региональная	Собственные средства	
1.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	4 968,700	3 000,0	2 000, 0	9 968,700

Средства субсидии направлены на:

- Федеральный бюджет: закупка оборудования, закупка мебели, оплата труда исполнителей проекта.
- Бюджет Пензенской области: закупка автомобиля Газель, коммунальные расходы, повышение квалификации, издательская деятельность, бензин, расходные материалы для автомобиля, канцтовары, строительные материалы, акустические кабели, наушники.
- Собственные средства организации: выполнение услуг по ремонтным работам, программное обеспечение, реклама.

Проект «Мобильное дополнительное образование» - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности. Проект разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Центр «Мобильное дополнительное образование» обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-

экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.

Центр в ходе своей деятельности решает целый ряд задач, в том числе:

- Развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования;
- Развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;
- Развитие траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.

Центр имеет в своем распоряжении два трансформируемых стационарных кабинета с современным оборудованием, а также мобильный передвижной кабинет. В стационарных кабинетах по дополнительным образовательным программам занимаются дети города и близлежащих районов. Благодаря легко моделируемому оборудованию в одном кабинете поочередно работают несколько творческих объединений. После каждого занятия кабинет трансформируется и заполняется оборудованием, необходимым для другого объединения. Таким образом, решается проблема привлечения дополнительных площадей для реализации программ обучения.

С помощью мобильного передвижного кабинета проводятся выездные занятия для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности, тем самым снижаются затраты на инфраструктурное технологическое обеспечение программ дополнительного образования в сельской местности.

В период с сентября 2018 года мобильный передвижной кабинет, благодаря чему центр охватил дополнительными образовательными программами различных направленностей 21 район Пензенской области:

Таблица 27

№ п/п	Наименование района	Наименование образовательного учреждения
1.	Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Митрофаново
2.	Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского
3.	Бессоновский район;	МБОУ СОШ с. Сосновка МБОУ СОШ №1 с. Грабово МБОУ СОШ №2 с. Грабово МБОУ СОШ р.п. Бессоновка
4.	Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка
5.	Земетчинский район;	МБОУ СОШ с. Бол.Ижмора
6.	Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»
7.	Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка; МБОУ СОШ с. Федоровка
8.	Кольшлейский район	МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина р.п. Кольшлей
9.	Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка; МБОУ СОШ с. Анненково; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ р.п. Верхозим; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ с. Радищево; МБОУ СОШ с. Бестянка; Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское
10.	Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино
11.	Малосердобинский район;	МБОУ СОШ с. Новое Демкино
12.	Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

		МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан
13.	Наровчатский район;	МБОУ СОШ с. Наровчат
14.	Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское МБОУ СОШ с. Норовка
15.	Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпино МБОУ СОШ с. Маис
16.	Пензенский район;	МБОУ СОШ ст. Леонидовка
17.	Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка Филиал МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Гуленовка»
18.	Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка
19.	Спасский район;	МБОУ СОШ г. Спасск (филиал в с. Абашево)
20.	Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка
21.	Шемышейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с.Синодское в с.Мачкасы

Таким образом, благодаря работе выездного мобильного кабинета центра дополнительным образованием в Пензенской области охвачено 1200 человек – учащихся сельских школ. Учащиеся указанных образовательных учреждений получили возможность бесплатно посещать занятия по дополнительным образовательным программам различных направленностей:

- «Робототехника»;
- «Юный конструктор»;
- «Юный исследователь»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Студия декоративно-прикладного творчества»;
- «Мультстудия»;
- «Вокальная студия»;
- «Студия раннего развития»
- «Мобильный планетарий».

Также прошел ряд выездных презентаций центра в городе Пензе, в ходе которых учащиеся образовательных учреждений, их родители и педагоги смогли познакомиться с программами, которые реализует центр:

- для учащихся и педагогов МБОУ кадетская школа №46 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ №7 г. Пензы;
- для воспитанников и сотрудников МБДОУ детский сад №8 г. Пензы «Машенька»;
- для воспитанников и сотрудников МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №22 г. Пензы «Радуга детства»;
- для воспитанников и сотрудников МБДОУ детский сад №99 города Пензы «Карусель».

С января 2019 года начала работу стационарная площадка центра «Мобильное дополнительное образование». Регулярно проходят бесплатные занятия по программам: «Робототехника», «Юный конструктор», «Мультстудия», «Вокальная студия» для учащихся МБОУ кадетская школа №46 г. Пензы и МБОУ СОШ №7 г. Пензы. На данный момент,

работой стационарной площадки центра «Мобильное дополнительное образование» охвачено более 100 человек.

Четверо сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам: «Оператор станков с программным управлением», «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGOEV3», «AnimeStudio. 2D-анимация».

Были выпущены и распространены в образовательных учреждениях города Пензы и Пензенской области информационные буклеты о деятельности центра «Мобильное дополнительное образование», а также о программах, реализуемых центром.

В марте 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пензенской области – 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах».

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК за 2019 год провел выездные презентации и занятия в следующих школах по направлениям:

Наименование района	Наименование образовательного учреждения	Дополнительные образовательные программы
Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Высокое; МБОУ СОШ с. Никульевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мульстудия»; • «Декоративно-прикладное творчество».
Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского	
Бессоновский район;	МБОУ СОШ №1с. Грабово МБОУ СОШ №2с. Грабово МБОУ СОШ с. Ухтинка МБОУ СОШ р.п. Бессоновка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»; • «Веселый английский».
Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Веселый английский».
Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка МБОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мульстудия»; • «Декоративно-прикладное творчество».
Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка МБОУ СОШ с. Бестянка Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п.	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»;

	Луниино	<ul style="list-style-type: none"> • «Мультстудия»
Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»
Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Норовка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»
Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпино; Филиал МБОУ СОШ №1 г. Никольска в с. Маис	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор».
Пензенский район;	МОБУ СОШ ст. Леонидовка	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Декоративно-прикладное творчество»
Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г. Сердобска в с. Секретарка ; Филиал МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Кирово»	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Мультстудия»
Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки МБДОУ детский сад "Искорка" с. Индерка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Мультстудия»; • «Декоративно-прикладное творчество».
Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Декоративно-прикладное творчество»; • «Ментальная арифметика»;
Лопатинский район;	МОУ СОШ с. Лопатина	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика»; • «Мобильный планетарий»; • «Физкультура, спорт и фитнес»
Шемьшейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с. Синодское	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника»; • «Юный конструктор»; • «Ментальная арифметика».

Таким образом, в 2019 году завершился презентационный этап работы центра «Мобильное дополнительное образование».

На стационарной площадке центра «Мобильное дополнительное образование» занимаются учащиеся школ г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия»
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультстудия»; «Юный конструктор»

С января 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «Ментальная арифметика» (36 ч);
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч); • «Ментальная арифметика»; • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч).

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия».
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультстудия»; «Юный конструктор».

В рамках реализации одного из пунктов "Дорожной карты" социального-экономического развития Чемодановского сельсовета Бессоновского района Пензенской области на 2020 год, центр «Мобильное дополнительное образование» дважды в месяц проводит выездные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и виртуальные экскурсии в мобильном планетарии на базе ДК "Юбилейный" для детей, проживающих с. Чемодановка.

Техническое оснащение центра «Мобильное дополнительное образование» приведено в таблице 28.

Таблица 28

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Автомобиль ГАЗ 32212	1
2.	Документ-камера SMART SDC-450	1
3.	Интерактивная система SmartNotebook (Интерактивная доска + проектор)	1
4.	Интерактивная маркерная доска SMARTKAPP84	1
5.	Цветное лазерное МФУ SPC261SFNw	1
6.	Ноутбук AcerTravelMate P259series	10
7.	Ноутбук HP ProBook 450G	1
8.	Ноутбук HPPAVILION 7265NGW	1
9.	Станок лазерной резки и гравировки GardS-6040	1
10.	Фотоаппарат Cannon EOS 200DEF-S 18-55IS SMT	2
11.	Видеокамера Panasonic HC-X1000E	1
12.	Lego Education We.Do 2.0	18
13.	Lego 9656 Конструктор «Первые механизмы»	11
14.	Lego 9689 «Простые механизмы»	14
15.	Микрофон Shure SV200-A	6
16.	Стойка под микрофон	4

17.	Наушники Shure SRH240A	10
18.	Интерактивная песочница iSandBOX Small	1
19.	Интерактивные кубы iMO-LEARN MDM-100	4
20.	Сетевой фильтр BURO 6 розеток 1,8 м	9
21.	Микшерский пульт	1
22.	Синтезатор YamahaPSR-E (61 клавиша)	1
23.	Колонки AC140ДПФ600V 2 in	1
24.	Портативная индукционная панель «Исток А2» (для слабослышащих)	1
25.	Мобильный интерактивный пол «Умный пол О.СЗ»	1
26.	Планшет Lenovo Yoga Tablet	6
27.	Программное обеспечение: Creative Cloud: Photoshop, Premiere Pro, Animate (Creative Cloud for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub K-12 School Site Device License Level 2 (10-49) Education; CorelDRAW: CorelDRAW Graphics Suit 2018 Education License LCCDG2018MLA1	

Являясь структурным подразделением Пензенского социально-педагогического колледжа, центр «Мобильное дополнительное образование» стал также и дополнительной площадкой для развития компетенций студентов колледжа. Здесь не только проходят учебные занятия студентов различных специальностей, центр также является базой для прохождения студентами учебных и производственных практик. Центр организует курсы повышения квалификации, круглые столы и семинары для педагогических работников города Пензы и Пензенской области.

С февраля 2019 года на базе центра «Мобильное дополнительное образование» функционирует студия развития для дошкольников «Ступеньки роста», где ребята в игровой форме постигают азы робототехники, обучаются чтению, изучают ментальную арифметику и английский язык, что способствует развитию потенциала для дальнейшей реализации детей в школе.

Летом 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» прошел конкурсный отбор и стал площадкой для проведения профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В период с октября по ноябрь 2019 года на базе центра были проведены очные профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов города Пензы по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В период с 25 по 29 февраля 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VII открытого регионального чемпионата Пензенской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 для основной возрастной группы и группы «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Таким образом, центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.

Деятельность специализированного центра компетенций (СЦК) «Физическая культура спорт и фитнес»

На базе колледжа аккредитован 22.11.2018 года и успешно функционирует специализированный центр компетенций (СЦК) «Физическая культура, спорт и фитнес», основными целями деятельности которого является:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров на территории Пензенской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках среднего профессионального образования, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пензенской области.

Основными задачами деятельности СЦК являются, прежде всего:

- формирование тренировочной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных участников-членов региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- расширение состава экспертного сообщества из числа сотрудников и преподавателей образовательных организаций региона и организация их обучения в соответствии с требованиями WS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация работы по развитию взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов высокого уровня WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- участие в проведении экспертных сессий, тренировочных сборов и иных мероприятий «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация работы по популяризации педагогических специальностей на территории Пензенской области.

Для организации деятельности СЦК разработаны:

- положение о деятельности СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- программы подготовки участников к региональному, отборочному и национальному чемпионатам WSR;
- календарь проведения обучения и стажировок экспертов для освоения передовых технологий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе Дворца единоборств «Воейков».

СЦК оснащен всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом на чемпионатный период 2019 – 2020, что позволяет готовить на его базе конкурентоспособных учителей адаптивной и физической культуры, педагогов дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Активно развивается сотрудничество с Академией Ворлдскиллс Россия. Академия Ворлдскиллс Россия Структурное подразделение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Академия создана в 2017 году и является развитием проекта «Базовый центр профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров», который был успешно реализован Союзом в 2016 году. Основное назначение Академии это образовательная деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки

кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия в системе профессионального образования и профессионального обучения.

Цели и задачи Академии:

- Ознакомление преподавателей с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills по соответствующей компетенции
- Применение стандартов WorldSkills для массовой подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ
- Включение преподавателей колледжей в систему работ движения WorldSkills в России, расширение экспертного сообщества WorldSkills

Результатами деятельности СЦК за период 2019-2020 являются:

- победа в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Земсковой Анны Вячеславовны, студентки группы 16АФК31к;

- победа в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в линейке Juniors Ротаниной Ксении Денисовны, студентки группы 17ФЗК11к;

- включение в проведение регионального чемпионата Пензенской области по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Пензенской области линейки «Навыки мудрых» 50+;

- Перегудова О.А. включена в состав преподавателей «Академии Worldskills»

- обучение преподавателей колледжа Петровой О.С., Краснова А.Н. по программе экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills;

- участие в конкурсе повторного предквалификационного отбора позволило остаться в реестре потенциальных поставщиков образовательных услуг по программам по стандартам «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в рамках ПКО 07-03-2020;

- в рамках реализации федерального проекта "Старшее поколение" (часть нацпроекта "Демография"), на базе СЦК были проведены курсы для двух групп повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по программе «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования» для лиц предпенсионного возраста;

- на базе СЦК совместно с Муниципальным казённым учреждением «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы» работала стажировочная площадка по проблеме «Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием новых видов оборудования» для учителей физической культуры муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы, супервайзер площадки Перегудова Ольга Александровна;

- на базе СЦК так же была реализована Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности в сфере современных оздоровительных технологий и здорового образа жизни (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» для лиц предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта "Старшее поколение" (часть нацпроекта "Демография");

- на базе СЦК совместно со структурным подразделением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Академией Ворлдскиллс Россия, которая является базовым центром профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров, были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе 5000 мастеров. Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций РФ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес».

12. Воспитательная работа. Социальная поддержка обучающихся

Основная цель профессионально-воспитательной деятельности ГАПОУ ПО ПСПК – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания обучающихся. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа колледжа строится по следующим направлениям: гражданско-правовое, профессиональная культура, художественно-эстетическое, досуговая деятельность, формирование культуры жизни и культуры здоровья, студенческое самоуправление, профилактическая работа.

Формированию гражданско-правовой культуры студентов способствуют мероприятия патриотической и правовой направленности. В 2019 году были организованы и проведены: уроки мужества, встречи с ветеранами боевых и локальных действий, мероприятия, посвященные 75-ю Победы в Великой Отечественной войне, тематические экскурсии в краеведческий музей «Пензенский край накануне и в годы Великой Отечественной войны», митинг "Россия за мир!", просмотр и обсуждение документальных фильмов в рамках кинолектория «Ты все смогла моя Россия, непокоренная моя», конференция «Подвигу жить в веках», встреча с ветераном Великой Отечественной войны, акция «Поверка павших», конкурс «Изучая историю Отечества...».

Формированию профессиональной культуры как составной части профессиональной Я-концепции педагога, развитию конкурентоспособности будущего специалиста способствовало участие студентов: в конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!», в мероприятиях Регионального форума "Инициатива-2019"; в Ярмарке профессий, в конкурсе мини-сочинений «Моя профессия», в тематическом уроке на тему: «Мир профессий», в тематическом дне «Знакомство с профессией» в рамках недели адаптации первокурсников, в проведении мастер-классов по специальностям в рамках Дней открытых дверей, акция «Дети - детям» совместно с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Первомайского, Ленинского районов г. Пензы, Новогоднее поздравление детей-инвалидов совместно с Законодательным Собранием Пензенской области и др.

Созданию социокультурной среды колледжа способствует традиция проведения коллективных профессиональных праздников Дня знаний, Дня Учителя, Дня дошкольного работника, Дня работника архивов, Дня юриста.

Формированию художественно-эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствовали досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсno-игровые программы, фестивали, акции, флешмобы, квесты, музыкально-литературные праздники. "

Для организации досуговой деятельности студентов, развития их творческого потенциала в колледже функционируют творческие объединения: вокальная студия «Планета музыки», хореографическая студия «В движении», театр-студия «Маски», педагогический отряд «Феникс». Студенты, занимающиеся в данных творческих объединениях, принимали участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, таких как: конкурс патриотической песни «Февральский ветер», кубок профессионалов лиги КВН.

Формированию культуры здоровья, пропаганде здорового образа жизни, сохранению и

укреплению здоровья, снижению риска воздействия негативных физических и социальных факторов, психоэмоциональной нагрузки, проведены следующие мероприятия: КТД «ЗОЖ - это модно», фестиваль «На пути к успеху», беседы «Профилактика гриппа и ОРВ», «Вакцинация гриппа», «Корь», викторина «Здоровье не купишь», час общения «Мое здоровье – залог успешности», спортивный праздник «Зимние забавы», «Здоровый город – здоровые люди», в Чемпионате и Первенстве Пензенской области по легкоатлетическому кроссу в областной спартакиаде студентов профессиональных организаций в областном Фестивале «На пути к успеху», участие студентов в традиционной акции «Мы выбираем жизнь», семинар-практикум «Линия жизни», тематические встречи «Знать, чтобы жить!», «Знание против страха», акции «Мы за НЕ-зависимость», «Наркотики и закон», «Девушка и сигарета», «Сделай правильный выбор», участие в зимнем студенческом лыжном агитпоходе «Мы выбираем жизнь».

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, старостате, совете общежития. Традиционно проводится учеба актива, День самоуправления. Актив студенческих групп выступают организаторами общеколледжных мероприятий.

Студенты колледжа входят в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Пензенской области.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже - волонтерское движение. Основными задачами волонтерской - деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику, предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи.

Особое внимание в плане воспитательной работы уделено организации работы по адаптации первокурсников к новым образовательным условиям, для них проведены следующие целевые мероприятия: веревочный курс, День безопасности, игровая программа «Давайте познакомимся», квест-игра «Следопыт», тематические беседы «Учебная группа и ее устройство», «Кто такой первокурсник», «Мои полезные привычки», профилактическое мероприятие трибуна мнений «Не отнимай у себя завтра», игровая программа «Студенческая карусель», психологическое тестирование, час общения «Жизнь только одна», квест-игра «Выбор есть всегда», проведены беседы «Влияние СМИ на распространение суицида», «Общение в социальной сети», участие в молодежной акции «Мы выбираем жизнь», просмотр видеороликов по материалам семинара главы Центра кризисной психологии г. Москва М. Хасьминского.

В 2019 году систематически проводились для категории несовершеннолетних студентов профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних студентов проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления наркотиков, алкоголя, табачных и никотиносодержащих продуктов:

- Встреча с прокурором Первомайского района г. Пенза Ю. Блузме. Презентация программы «Коррупции.net» (областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова),
- Встреча с кризисным психологом «Центра кризисной психологии» М.Хасьминским: семинар профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних,
- Региональная акция «День трезвости»,
- Заседание студенческого совета в рамках акции «Сурский край без наркотиков»,
- Встреча с заместителем начальника службы наркоконтроля УМВД Пензенской области И.В.Осетровой: акция Сурский край без наркотиков; тренинговое занятие «За здоровый образ жизни»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,

- Классные часы: Профилактика зависимостей,
- Встреча с психологом детского отделения ГБУЗ ОПБ им. К.Евграфова С.Р.Соколовым: Профилактика депрессивных состояний,
- Встреча с начальником Пензенского МФФКУ УИИ УФСИН России по Пензенской области К.Л.Солдатовым : Уголовная и административная ответственность,
- Встреча со специалистом по охране труда Пензенского центра организации работы Железнодорожных станций Н.В.Володиной: Правила поведения на железной дороге,
- Встреча со студентами и преподавателями Пензенского медицинского колледжа : Семейные ценности,
- Встреча с психологом областной библиотеки им. М.Ю.Лермонтова О.В.Шашковой к Международному дню борьбы со СПИДом,
- Региональный молодежный форум по правам человека,
- Круглый стол к Всероссийскому Дню правовой помощи,
- Викторина: Подросток и закон,
- Лекция: Представительство в гражданстве,
- Обучающий семинар по новым видам табачных изделий на базе МБОУ СОШ № 67,
- Мероприятия колледжа ко Дню Конституции: Правовой статус гражданина РФ за границей,
- Городской форум: Коррупция- предупреждение и противодействие,
- Занятия с элементами тренинга: ВИЧ – болезнь века,
- Обучающий городской семинар студентов технологиям профилактической работе (Дом молодежи г. Пенза),
- Интерактивная игра: Наркотикам-НЕТ! (ППМС Центр Пензенской области),
- Встреча с психологом ГБУЗ Областная наркологическая больница Н.В. Романовой: тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ,
- Встречи с врачом–наркологом ГБУЗ Областная наркологическая больница Д.А.Трошиным: Психотропные и наркотические вещества, их пагубное влияние на организм детей и подростков,
- Просмотр и обсуждение фильма МФД Пензенской области: Наркозависимость и незаконная торговля наркотиками,
- Областной фестиваль «Сурский компас» (ГАУДО ПО «Станция юных туристов г. Пенза),
- Туристическая экскурсия для первокурсников: Исторический квадрат «Сердце Пензы»,
- Экскурсии в с. Тарханы, с. Кувака,
- Посещение музеев г. Пенза,
- Областной слет юных туристов в оздоровительном лагере Радуга (Никольский район),
- Областные соревнования по спортивному туризму.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже создана социально психолого-педагогическая служба, которая состоит из: педагога-психолога и социального педагога. Основными направлениями службы являются психологическая диагностика, психологическая поддержка, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

В течение отчетного периода осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение подростков группы «риска»:

- Проведение индивидуальной диагностической работы;

- Проведение профилактических бесед: «Здоровый образ жизни»; «Умей сказать-нет» и т.д.;

- Проведение тренинговых занятий: «Тренинг жизненного самоопределения»; «Твоя жизнь в твоих руках!».

Психолого-педагогической службой колледжа постоянно осуществляется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность, ограниченные возможности здоровья. В октября 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019). В тестировании приняло участие 679 обучающихся. Одной из приоритетных проблем, стоящих перед психологической службой на текущий год было определение уровня ситуационной и личностной тревожности студентов второго курса. Исходя из практической деятельности, можно выделить следующие формы работы по переориентации поведения потенциальных участников буллинга на просоциальное поведение: веревочный курс, встреча с участковым уполномоченным, заседание Совета профилактики, определение ситуативной и личностной тревожности студентов, классные часы по теме «День правовой помощи детям», «Всемирный день толерантности», конкурс эссе, посвященный правам детей. За отчетный период проведены разноплановые профилактические мероприятия, касающиеся вопроса о способах разрешения конфликтов в подростковой среде ненасильственными способами (сквернословие, драки): классные тематические часы «Ненормативная лексика – норма или патология», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Не сердись, улыбнись», «Компромисс – показатель слабости или признак зрелой личности», беседы с элементами тренинга «Конфликты и пути их преодоления», «Мы разные, но вместе мы едины», тренинг по формированию навыков эффективного общения, поведения в конфликтных ситуациях, «Каждый человек достоин уважения». Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в студенческих группах проведены тематические классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизм и антитеррористическая безопасность», «Страшная истина терроризма», «Экстремизм в молодежной среде: проблема свободного времени или жажда приключений», проведены акции «Молодежь за мир, мы против терроризма», по пропаганде безопасного дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: за отчетный период проведены беседа-презентация «Правила безопасного поведения на транспорте и железной дороге», тематические классные часы «Маршрут безопасности», беседы «Безопасен ли зеленый свет», «Истории из жизни», «Ситуация на дороге», участие в семинаре в рамках реализации Федерального информационно просветительского проекта «Культура на дороге и др.

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов. С целью оказания помощи и эффективности работы с «трудными» обучающимися разработана и внедряется система работы, что позволило снизить количество неуспевающих студентов на 14 %, увеличить количество студентов, обучающихся на 4 и 5 - на 20 %, из них 8 % студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, На учете в КДН состоит - 1 н/л, на внутреннем профилактическом учете состоит 3 н/л студента.

Студенты в течение отчетного периода участвовали в мероприятиях городского, областного уровней:

- День здоровья, Автобусно-пешеходный тур Пенза –Рязань;
- Губернаторская эстафета по легкой атлетике в г. Кузнецке;
- Акция «Кросс нации-2019»;
- III Всероссийский фестиваль ГТО в г.Анапе;
- Внутриколледжные соревнования по настольному теннису;
- Городской фестиваль по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди»;
- Областная Спартакиада-соревнования по теннису, соревнования по плаванию;
- Чемпионат Пензенской области по легкой атлетике (2019);
- Первенство мира по КАРАТЭ в г.Москве;
- Первенство колледжа по баскетболу;
- Первенство колледжа по волейболу;
- Всероссийский турнир по легкой атлетике в г. Казани;
- Соревнования по шахматам;
- Кубок Пензенской области по легкой атлетике;
- Областные соревнования в рамках всероссийских соревнований -Лыжня России (2019);
- Хоккейный матч (2019); Региональные соревнования по хоккею между командами СПО;
- Мероприятия: Молодежь на волне здоровья.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Вся информация о студентах, получателях мер социальной поддержки внесена в информационную систему «Электронный колледж». Среднегодовое количество детей-сирот-37 чел. Количество сирот на 01.01.2019 г. - 30 чел., выпущено - 8чел.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

Студенты, обучаясь в колледже, вступают в законный брак. Так по состоянию на 01.01.2019 г. состоящих в браке студентов-21 чел.; имеющих детей – 13 чел.

Таблица30

Информация о стипендиальном обеспечении студентов в 2019г.

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб.) на 2019-2020 уч.год	Размеры стипендии (руб)в 2018-2019 уч.году		Количество стипендиатов в 2019-2020 году	Количество стипендиатов в 2018-2019 году
			01.01.2019	01.09.2019		

1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	743	685	712	452	646
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	743 + 371,5	685+342,50	712+356	36	40
3.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-
4.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	-	-	-	-	-
5.	Государственная социальная стипендия (в том числе дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды)	1114,5	712,50	743	168	15

Социально-бытовые условия:

Проживание

Колледж располагает благоустроенным общежитием на 105 мест. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами. Штат общежития полностью укомплектован. Общежитие располагается по адресу: г. Пенза, ул. Гоголя, д.3.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

При общежитиях имеются комнаты самоподготовки с телевизорами и ноутбуками.

Бытовые условия в общежитии удовлетворительные: кухни укомплектованы электрическими плитами и мойками, имеются комнаты для умывания, туалеты. Охрана общежития осуществляется круглосуточно дежурными по общежитию, коридоры общего пользования и территория общежития просматриваются через камеры видеонаблюдения. Вход в общежитие осуществляется по студенческим билетам через СКУД. Пожарная безопасность соблюдается, в общежитии установлена система пожарного оповещения. Ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

В общежитии создан Студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост комнат, ответственных по этажам, организует работу по самообслуживанию, досуг студентов, следит за сохранностью имущества, организует профилактическую работу.

Питание

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 35 посадочных мест. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет. Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором № от 09.12.2017 года с КМЦ ФГБОУ ВО ПГУ города Пензы обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы, иммунизация студентов, предоставляется методическое обеспечение. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование студентов колледжа. В эпидсезоне 2018 -2019 года была проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания.

Выводы: воспитательная работа в ГАПОУ ПО ПСПК проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

13.Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму

независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно

ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2019 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям отрасли Пензенской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1) Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения World Skills Russia.

2) Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Союза World Skills Russia.

3) Формирование кадрового потенциала колледжа, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

4) Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.

5) Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий.

6) Внедрение симуляционных технологий обучения, их методическое обеспечение.

7) Формирование конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

8) Создание условий для подготовки студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в Чемпионатах Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

- 9) Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
- 10) Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
- 11) Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ и программ переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционного обучения
- 12) Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
- 13) Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами по организации практического обучения студентов колледжа за рубежом и обмену опытом.
- 14) Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 15) Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.