

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области «Пензенский социально -
педагогический колледж»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД с 2017 г. до 2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально - педагогический колледж» на 2017-2021 гг.	3
2	Информационная справка о ГАПОУ ПО «Пензенский социально - педагогический колледж»	12
3	Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации	23
4	Механизмы и технологии реализации Программы развития колледжа на 2017-2021 гг.	25
5	Управление программой	31
6	Оценка эффективности социально-экономических последствий реализации программы	31
7	Перечень мероприятий по реализации программы	34
	Приложения	55

1. Паспорт Программы развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017-2021 гг.

Дата утверждения программы	Программа прошла согласование и утверждение на Совете колледжа (протокол № 1 от 17.01.2017 г.).
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.»; • План мероприятий («Дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); • Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»; • Положение от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 01.12.2016; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.»; • Закон Пензенской области от 04.09.2007 №1367-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2030 года)»; • Приказ Минтруда России №881 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Зам. директора по учебной работе; • Зам. директора по научно-методической работе; • Зам. директора по воспитательной работе; • Главный бухгалтер; • Специалист по кадрам; • Заведующая хозяйством; • Методисты; • Социальные партнеры.
Приказ образовательного учреждения о разработке программы	Приказ «О разработке программы развития колледжа» от 31.10.2016 № 34-о/1
Цель программы	<p>Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Пензенской области, создание условий для продвижения колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идею непрерывного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к профессиональной социально-значимой деятельности и личностно-профессиональному росту.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области, стандартов Ворлдскиллс. 2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы». 3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству. 4. Создание на базе колледжа Специализированного Центра компетенций по педагогическим специальностям. 5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе

применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, производственных зонах, созданных при образовательном учреждении и др.)

7. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством реализации комплексной программы повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка, в том числе, по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс и конкурсов Абилимпикс), формирование корпоративной идентичности, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, инновационной деятельности, обновление кадрового состава.

8. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

9. Создание необходимых условий на получение без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования в колледже.

10. Формирование образа обучающегося колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

11. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

10. Оптимизация процессов профориентационной работы, направленных на повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже через создание Центра профессиональных проб.

11. Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным

	группам направлений подготовки и специальностей.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип <i>целостности</i> для обеспечения полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей. • Принцип <i>реалистичности</i> для установления соответствия между желаемым и возможным, между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами. • Принцип <i>контролируемости</i> для оперативного определения конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов). • Принцип <i>вариативности</i> профессионального образования и его гибкое реагирование на потребности внешней социально-экономической ситуации в Пензенском регионе в требуемых квалификациях и компетенциях. • Принцип <i>регионализации</i> образования и ориентацию деятельности ГАПОУ ПО ПСПК на комплексное социально-экономическое развитие Пензенского региона, местные рынки труда и запросы населения. • Принцип <i>социальной ответственности</i> за качество реализации образовательных программ. • Принцип <i>практикоориентированности</i> образовательных программ и ориентацию содержания подготовки под потребности региона. • Принцип <i>ориентации на действие</i> в условиях профессиональной деятельности (формирование «компетенции действия»). • Принцип <i>социального взаимодействия</i> и ведущей роли государственно-частного партнерства в подготовке кадров для Пензенского региона. • Принцип <i>усиления роли общественных институтов</i> управления в подготовке кадров для Пензенской области. • Принцип <i>непрерывности</i> системы подготовки кадров для региона, возможность получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество разработанных основных образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills. • Количество реализуемых по заявкам работодателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ. • Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, онлайн - курсов. • Число обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах.

- Доля студентов, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.
- Доля специалистов – практиков, привлеченных к образовательной деятельности в роли наставников.
- Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения.
- Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском физкультурно-спортивном движении «Готов к труду и обороне».
- Доля руководящих и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общем числе педагогов колледжа.
- Количество педагогов, получивших статус сертифицированного эксперта, регионального эксперта WorldSkill, эксперта демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт и фитнес».
- Количество компетенций по актуальным для региона направлениям социально-экономического развития, обеспеченных тренировочными площадками по стандартам WorldSkills (в рамках СЦК).
- Удельный вес образовательных программ, обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.
- Доля обучающихся, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектах/количество призеров и победителей конкурсов проектов.
- Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления/доля обучающихся-волонтеров.
- Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся колледжа очной формы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные профориентационные проекты, реализуемые совместно с работодателями. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях. • Доля абитуриентов, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации. • Удельный вес выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично». • Доля средств, полученных от внебюджетной деятельности. • Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников внутриколледжных, городских, региональных, Всероссийских, международных мероприятий, конкурсных движений от общего контингента обучающихся. • Доля студентов ПСПК, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах. • Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, Всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов. Доля студентов, участвующих во внутриколледжном этапе олимпиад профессионального мастерства. • Доля детей-инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры колледжа. • Осуществление мероприятий по ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры колледжа, а также созданию безбарьерной среды для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. •
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2017-2021 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап – январь 2017 года - август 2017 года: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>2 этап – сентябрь 2017 года - ноябрь 2020 года: основной (совершенствование инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий,</p>

	<p>реализация Программы) 3 этап – декабрь 2020 года - декабрь 2021 года: обобщающий (обработка данных, соотнесении результатов Программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития).</p>																																										
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджет колледжа имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Бюджетное финансирование – субсидия из регионального бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности). <p>Источники формирования и направления использования средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, указаны в Уставе колледжа.</p> <p>Внебюджетные средства образовательного учреждения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование услуги</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Очная форма обучения</td> <td>3399550,00</td> <td>3739505,00</td> <td>4113455,50</td> <td>4524801,05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заочная форма обучения</td> <td>816557,00</td> <td>898212,70</td> <td>988033,97</td> <td>1086837,37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дополнительные программы</td> <td>2728140,00</td> <td>3000954,00</td> <td>3301049,40</td> <td>3631154,34</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общежитие</td> <td>351120,00</td> <td>386232,00</td> <td>424855,20</td> <td>467340,72</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аренда</td> <td>10976,00</td> <td>12073,60</td> <td>13280,96</td> <td>14609,06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ВСЕГО</td> <td>7306343,00</td> <td>8036977,30</td> <td>8840675,03</td> <td>9724742,53</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование услуги	2016	2017	2018	2019	2020	Очная форма обучения	3399550,00	3739505,00	4113455,50	4524801,05		Заочная форма обучения	816557,00	898212,70	988033,97	1086837,37		Дополнительные программы	2728140,00	3000954,00	3301049,40	3631154,34		Общежитие	351120,00	386232,00	424855,20	467340,72		Аренда	10976,00	12073,60	13280,96	14609,06		ВСЕГО	7306343,00	8036977,30	8840675,03	9724742,53	
Наименование услуги	2016	2017	2018	2019	2020																																						
Очная форма обучения	3399550,00	3739505,00	4113455,50	4524801,05																																							
Заочная форма обучения	816557,00	898212,70	988033,97	1086837,37																																							
Дополнительные программы	2728140,00	3000954,00	3301049,40	3631154,34																																							
Общежитие	351120,00	386232,00	424855,20	467340,72																																							
Аренда	10976,00	12073,60	13280,96	14609,06																																							
ВСЕГО	7306343,00	8036977,30	8840675,03	9724742,53																																							
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое развитие колледжа за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой и позиционирование и продвижение колледжа на рынке образовательных услуг. 2. Обновление основных образовательных программ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. 3. Проведение итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. 4. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности. 5. Развитие инфраструктуры колледжа: Регионального Специализированного Центра компетенций по педагогическим специальностям, Центра профессиональных проб, служб колледжа, базовых кафедр на предприятиях, ЦМК, психолого-педагогической службы колледжа. 6. Реализация программы практической (углубленной) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям WorldSkills, реализуемым в колледже. 7. Реализация мероприятий по работе тренировочных площадок по компетенциям WorldSkills в рамках СЦК. 																																										

	<p>8. Проведение дооснащения материально-технической базы колледжа в соответствии с инфраструктурными листами компетенций.</p> <p>9. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных площадках образовательных организаций и в других регионах, формирование экспертного сообщества WorldSkills.</p> <p>10. Повышение доли преподавателей, принимающих участие в конкурсном движении, являющихся экспертами WSR, в общей численности преподавателей.</p> <p>11. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий, в том числе и цифровых (увеличение количества онлайн-курсов).</p> <p>12. Внедрение механизма наставничества, привлечение в роли наставников работников организаций, формирование личных и профессиональных компетенций обучающихся на примере специалистов – практиков.</p> <p>13. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет электронного и дистанционного обучения.</p> <p>14. Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально- профессиональной адаптации на предприятиях.</p> <p>15. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов, преподавателей колледжа.</p> <p>16. Реализация международного сотрудничества и социального партнерства по специальностям.</p> <p>17. Реализация эффективного контракта между преподавателями и колледжем, повышение средней заработной платы преподавателей.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Контроль исполнения мероприятий Программы реализует Наблюдательный Совет колледжа, Совет колледжа.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется</p>

	педагогическим и методическим советами колледжа.
Перечень основных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50; • Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе со стандартами WorldSkills Russia; • Развитие кадрового потенциала колледжа; • Развитие современной эффективной инфраструктуры для обеспечения деятельности колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей; • Создание цифровой образовательной среды в колледже; • Развитие социального партнерства колледжа, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества с образовательными и производственными организациями, учреждениями социальной сферы и бизнеса; • Инвестирование в образ выпускника (совершенствование системы воспитания); • Развитие системы конкурсных мероприятий профессиональной направленности; • Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся; • Деятельность Регионального ресурсного Центра; • Повышение эффективности и прозрачности деятельности учреждения за счет применения современных методов менеджмента, общественного контроля качества образования. • Развитие инклюзивного образования
Субъекты – разработчики.	Администрация и коллектив ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».
Место и время обсуждения	Информация о ходе выполнения мероприятий Программы заслушивается на Совете колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях Методического Совета, педсоветах, совещаниях коллектива, родительских конференциях в соответствии с планом работы колледжа.
Ф. И. О., должность, телефон руководителя	Петрова Людмила Николаевна, директор, 8 (8412) 52-14-65
Электронный адрес колледжа, телефон, факс	pedk@bk.ru , 440052, г.Пенза, ул. Гоголя, д. 3, тел. 8 (8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Система	Программа является документом, открытым для внесения

<p>информации о ходе реализации Программы</p>	<p>изменений и дополнений. Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании Педагогического Совета в августе. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений в Совет колледжа после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета в срок до 25 июня. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год. Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы на сайте колледжа.</p>
---	---

2. Информационная справка о ГАПОУ ПО «Пензенский социально - педагогический колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж), является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной, а также иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

с 09.07.1943 по 12.08.1993 решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;

с 15.08.1993 по 02.12.2003 приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;

с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003 именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;

с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;

с 19.04.2012 по 11.11.2013 в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области № 835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;

с 11.11.2013 по 30.04.2014 в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;

с 10.06 2016 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06 2016 № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное официальное наименование колледжа:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Сокращенное официальное наименование колледжа:

ГАПОУ ПО ПСПК.

Место нахождения колледжа: 440052, город Пенза, ул. Гоголя, д. 3.

Колледж имеет в своей структуре филиал.

Полное наименование филиала: Городищенский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

Сокращенное официальное наименование филиала: ГФ ГАПОУ ПО ПСПК.

Место нахождения филиала: 442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Набережная, д. 17.

В настоящее время ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, отвечающее современным стандартам, основная задача которого подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для региона и страны.

1. В колледже осуществляется подготовка специалистов по **пяти** укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей: «Образование и педагогика», «Юриспруденция», «Информатика и вычислительная техника», «Социология и социальная работа», «Физическая культура и спорт», «История и археология», «Сервис и туризм». По программам углубленного уровня – 9, базового уровня – 2.

2. Стратегия инновационного развития колледжа определяет **миссию** колледжа. В колледже разработана и успешно реализуется модель управления развитием учреждения, система взаимодействия всех субъектов и уровней управления, находящихся в открытых и равноправных взаимоотношениях. В своей деятельности колледж основывается на совокупности ценностей, которые являются этической базой для его развития.

3. В соответствии с действующей лицензией Государственному автономному образовательному учреждению «Пензенский социально-педагогический колледж» предоставлено право осуществления

образовательной деятельности по 11 образовательным программам (таблица 1).

Таблица 1 – Количество и перечень специальностей, реализуемых в колледже

Название специальностей	Уровень
09.02.05 Прикладная информатика (в социальной сфере)	Базовый
43.02.10 Туризм	Углубленный
43.02.11 Гостиничный сервис	Углубленный
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленный
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленный
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленный
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Углубленный
49.02.01 Физическая культура	Углубленный
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Углубленный
39.02.01 Социальная работа	Углубленный
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Углубленный Базовый

За три последних года количество профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, расширилось за счёт открытия программ, вызванных спросом на региональном рынке образовательных услуг:

2014 г. – Документационное обеспечение управления и архивоведение

2015 г. – Гостиничный сервис

2016 г. – Физическая культура

Колледж последовательно расширяет перечень программ дополнительного образования для студентов колледжа (Приложение 1).

4. В колледже обучается 1064 человека (на 03.10.2016 г.), из них по очной форме обучения 724 человека, по заочной форме – 340 человек (таблица 2). За последние годы наблюдается рост контингента студентов по всем формам обучения. На 03.10.2016 г. количество учебных групп составляет 47, все студенты обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена. Процент обучающихся по программе углублённой подготовки составляет 88%, базовой 12%.

Таблица 2 – Контингент студентов по всем формам обучения

Контингент	2015 г.	2016 г.
очная форма	588	724
заочная форма	290	340
всего	878	1064

За последние годы приём обучающихся в колледж по очной форме обучения в среднем составляет 280 человек. Формирование контрольных цифр приёма осуществляется на бюджетной основе в соответствии требованиями регионального рынка труда, кадровыми ресурсами, имеющимися площадями, материально-техническими возможностями для

организации образовательного процесса. В течение трёх последних лет контрольные цифры приёма выполняются на 100%.

Общее количество выпускников за три последних года: 320 человек. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов характеризуется результатами текущей, итоговой аттестации, отзывами потребителей. Сравнительный анализ показателей качества обученности студентов и их успеваемости за четыре года дают возможность утверждать, что показатели 2016 года значительно возросли в сравнении с показателями 2015 года, что указывает на положительные результаты проведенных мероприятий по повышению качества образовательного процесса (рисунок 1).

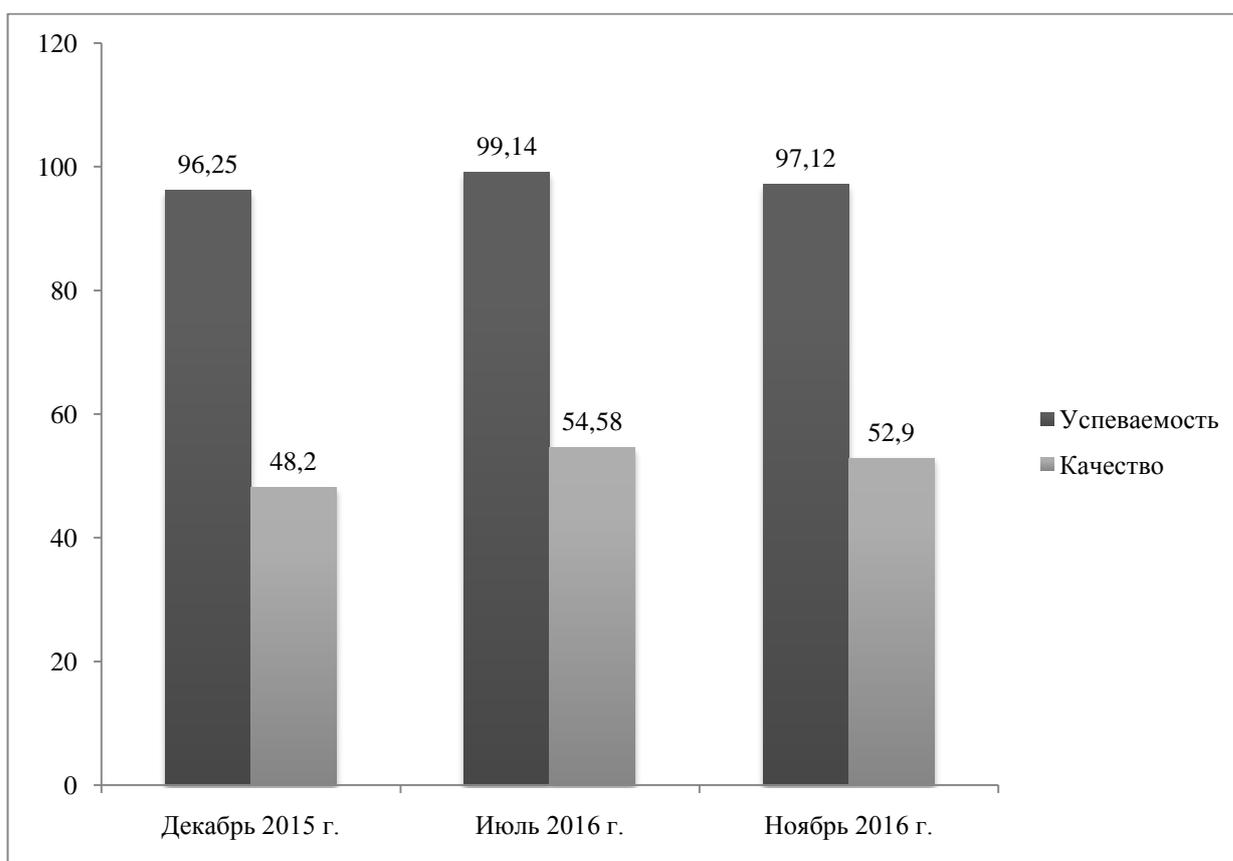


Рисунок 1 – Динамика изменений показателей качества образовательного процесса

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты ИГА. В соответствии с ФГОС ИГА проходит в форме защиты ВКР. Так в 2016 году на защиту были представлены ВКР разных видов. Результаты ИГА по специальностям и уровням подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Качество подготовки выпускников

Специальность	Всего выпускников, допущенных к ИГА (чел.) 2016 г.	Общие результаты ИГА				Получили диплом особого образца (чел.)
		«отлично»	«хорошо»	«удовл-но»	«неудовл-но»	
Адаптивная физическая культура	22	6	11	5	-	-
Туризм	25	18	6	1	-	4
Дошкольное образование	41	21	18	2	-	10
Итого:	176	45	35	8	-	14

Результаты ИГА и оценка ГЭК дают возможность охарактеризовать уровень подготовки выпускников как хороший и соответствующий требованиям работодателей.

Анализируя ВКР студентов, ГЭК отметила широкий спектр охвата проблем исследований, высокое качество выполнения работ, которые отвечают современным актуальным направлениям научных исследований и отражают специфику профессиональной подготовки студентов. Выпускники ориентированы на реализацию содержания профессиональной деятельности в сфере образования и сферы туризма.

Сохраняется достаточно высокий уровень практической подготовки по результатам преддипломной практики: за три года качество составляет **86%**.

5. Одной из составляющих качества подготовки является уровень востребованности выпускников на рынке труда. В результате сравнительного анализа уровень их трудоустройства и занятости в среднем за три года составляет 89,9%.

6. Пензенский социально-педагогический колледж, осуществляя подготовку специалистов для системы образования Пензенской области, на протяжении многих лет активно сотрудничает с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений спорта, культуры, здравоохранения города Пензы, Пензенской области. Развивающееся сотрудничество колледжа с различными учреждениями направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства, которые и являются главными критериями эффективности социального партнерства. Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с учреждениями дошкольного, общего образования, дополнительного образования (Приложение 2).

7. Материально-техническая база позволяет организовать качественный образовательный процесс с учетом требований ФГОС СПО (Приложение 3).

30 кабинетов, 6 лабораторий, спортивный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, 4 компьютерных класса, 56 компьютеров (все из

них имеют доступ в сеть Интернет), 4 проектора, 4 интерактивных доски, правовые поисковые системы «Гарант», «Консультант+».

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл-сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

8. Колледж представляет собой целостное инновационное информационно-образовательное пространство, успешность управления которым связывается с наличием в образовательном учреждении системы таких факторов эффективности функционирования и развития педагогического сообщества, как единомыслие педагогов и студентов, эмоциональную окрашенность всех событий в колледже, воплощение каждого этапа обучения и воспитания в конкретном продукте, создание комфортной среды обучения и воспитания, реализация возможностей всех субъектов в социокультурной среде колледжа:

- **100%** преподавателей колледжа занимаются научно-методической работой.

- **82,3 %** преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

- **30 %** преподавателей имеют отраслевые награды, звания.

- **11,8%** имеют ученую степень,

- **100%** преподавателей проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

В научно-методическом пространстве колледжа преобладают творческие педагогические объединения студентов и преподавателей, организуется экспериментальная деятельность, распространение передового педагогического опыта на региональном и Всероссийском уровнях (за три года преподавателями издано **128** научно-методических статей), **100%** преподавателей внедряют инновационные, интерактивные, проектные, информационные технологии.

Созданы условия для эффективной учебно-исследовательской деятельности студентов, что подтверждается ее результатами.

10. Социокультурная среда колледжа ориентирована на создание ценностно-значимых проектов для студентов на основе дифференцированного подхода, используются наиболее эффективные формы, методы и технологии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания.

Увеличился процент студентов, охваченных дополнительным образованием за счет расширения сферы дополнительного образования до 100%. На сегодняшний день в колледже функционирует 6 творческих объединений по интересам. Показателем эффективности работы в данном направлении является наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. (Приложение 4).

Усилена работа по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в молодежной среде, о чем свидетельствует отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН, наркологическом диспансере.

Усовершенствована деятельность социально-психологической службы в колледже. Результатом работы является успешная адаптация первокурсников к новым образовательным условиям и условиям проживания в общежитии.

Разработана и внедрена система менеджмента качества воспитательной работы по следующим направлениям:

- Адаптация студентов 1 курса;
- Профессиональное самоопределение;
- Студенческое самоуправление.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2013-2014 учебный год – 18 чел., 2014-2015 учебный год – 23 чел., 2015-2016 учебный год – 23 чел.), защита их прав, социальная адаптация.

В колледже выстроена уровневая организация студенческого самоуправления, активно функционируют Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии (конкурсы педагогического мастерства, организованные в соответствии со стандартами WSR, День дошкольного работника).

11. В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление) (таблица 4).

Таблица 4

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки	98	55	155
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации		130	35
Итого	98	185	190

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей;

комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Центром дополнительных образовательных услуг Ресурсного Центра разработано и реализуется более 15 модульных программ, разработанных на основе маркетинговых исследований, направленных на удовлетворение запросов потребителей в новых видах и формах дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего образования, сферы туристических услуг и т.д.; программы для студентов, предоставляющие возможность получить дополнительную подготовку: инструктор по туризму, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении; экскурсовод, аниматор, педагог-организатор и др., по окончании выдается документ установленного образца. Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Использование Ресурсного Центра в статусе регионального позволяет региону получить значительный экономический эффект: экономия затрат на приобретение методического обеспечения за счет использования Интернет-ресурсов; проведение педагогической практики с использованием базы социально-педагогического колледжа; экономия затрат муниципальных отделов образования на проведение стажировок специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования, учителей начальных классов в альтернативных формах образовательных услуг. Главный социальный эффект – удовлетворение потребностей населения области в кадрах в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, социальной сферы и т.д.

Организационно-управленческая структура колледжа. (Приложение 5). Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и управление в колледже основаны на нормативно-правовых документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Устава и локальных актов колледжа. Внутреннее управление деятельности колледжа регламентируется Положениями.

Порядок выборов, деятельность и полномочия органов самоуправления определяются Уставом образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся – коллегиальный орган управления колледжа, который создан в целях выполнения принципов самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Основной задачей Конференции коллектива колледжа является коллегиальное решение важных вопросов по созданию условий организации жизнедеятельности колледжа, определяет основные направления его совершенствования и развития.

Педагогический Совет – постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности Совета и администрации колледжа. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники колледжа, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического Совета является директор колледжа.

Директор колледжа – Петрова Людмила Николаевна. Директору непосредственно подчиняются заместители, осуществляющие руководство основными направлениями деятельности колледжа: по учебной и воспитательной работе, по АХЧ. Кроме того, непосредственно директору подчинены руководители бухгалтерии и кадровой службы. Каждый из вышеназванных руководителей управляет подструктурами, указанными в организационной структуре колледжа, для достижения основных целей и задач, стоящих перед каждым подразделением.

Совет колледжа является выборным представительным органом. В состав Совета входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, а также представители социальных партнеров. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. Срок полномочий Совета 3 года.

Первичная организация профсоюза работников колледжа является организационным структурным звеном профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации. Первичная профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза, Общего положения о первичной организации Профсоюза. Первичная организация профсоюза колледжа объединяет обучающихся и работников образовательной организации.

Дополнительным ресурсом соуправления качеством подготовки специалистов в колледже и решения задач современного развития образовательной организации является студенческое самоуправление в форме **Студенческого Совета**.

Миссия колледжа: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Планирование стратегии развития колледжа основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

SWOT - анализ деятельности колледжа на современном этапе

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Большой опыт в подготовке педагогических кадров для системы образования. • Положительный имидж ГАПОУ ПО ПСПК. • Лидерство в подготовке специалистов среднего звена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Туризм». • Удовлетворенность потребителей и социальных заказчиков качеством реализуемых образовательных программ. • Наличие высококвалифицированных педагогических кадров по профилям преподаваемых дисциплин, владеющих современными образовательными и информационными технологиями. • Достаточная учебно-методическая база, обеспечивающая качественное теоретическое обучение. • Эффективное взаимодействие с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку. • Возможность реализации ППССЗ по заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий. • Наличие филиала в г. Городище. • Развитая инфраструктура колледжа, включающая РРЦ, Центр дополнительного образования. • Сформированная информационно-инновационная образовательная среда. • Системный подход к оценке удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением и оценке удовлетворенности преподавателей профессиональной действительностью. • Сформированная социокультурная среда, создающая условия для профессионализации студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности. • Недостаточно развитая система мониторинга образования, системы информационного обмена и образовательной статистики. • Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса. • Отсутствие автоматической системы управления образовательным процессом. • Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов для реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. • Моральное и физическое устаревание информационно-коммуникационного оборудования. • Недостаток учебных площадей. • Необходимость замены устаревшего спортивного инвентаря и оборудования. • Отсутствие материальной поддержки студентов-лидеров, активистов общественной деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиций колледжа. • Социально-психологическая поддержка студентов, в том числе студентов, находящихся под опекой государства. • Развитая система дополнительного образования для студентов, школьников и дошкольников, взрослого населения. • Наличие общежития для студентов. 	
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей. • Высокая востребованность и конкурентноспособность выпускников колледжа. • Развитие разнообразных форм образования (в том числе, дистанционного обучения, дуального образования). • Развитие разнообразных форм инклюзивного образования. • Долгосрочное социальное партнерство с организациями общего, дошкольного и дополнительного образования по подготовке высококвалифицированных специалистов. • Увеличение количества участников педагогического кластера. • Создание Специализированного Центра компетенций по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». • Развитие Центра повышения квалификации и дополнительного образования и расширение сферы дополнительных образовательных услуг. • Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений. • Совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов. • Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников. • Увеличение преподавателей с высшей квалификационной категорией, ученой степенью, экспертов WorldSkills. • Расширение международного сотрудничества, сетевого обучения с образовательными учреждениями по специальностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям в регионе и за его пределами. • Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений. • Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан и, как следствие, снижение количества потребителей платных образовательных программ. • Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников колледжа. • Ограничение площадей, организация образовательного процесса в 2 смены. • Максимальный объем учебных нагрузок у преподавателей. • Средний возраст сотрудников (преподавательского состава) 46 лет. • Большой объем отчетной документации педагогических и руководящих работников. • Недостаточность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО.

Проблемный анализ деятельности колледжа позволил выявить факторы, оказывающие влияние на особенности его развития, которые повлияют на разработку стратегии и тактики развития колледжа, обеспечивающие конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей, формирование необходимых условий высокого качества подготовки выпускаемых специалистов. В сложившихся условиях наиболее существенной является проблема продвижения ценностей успешной профессиональной карьеры и личностного роста в процессе подготовки востребованных специалистов в условиях многоуровневого колледжа.

Приоритетным механизмом решения данной проблемы является позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов.

Своевременное решение вышеизложенных проблем позволит образовательному учреждению в дальнейшем адекватно реагировать на потребности общества и развивающейся инновационной экономики области. Для выполнения задач, определенных программой, требуется использование комплексного подхода, чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки программы развития колледжа.

3. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации

Цель программы: Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дуального, дистанционного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к профессиональной социально-значимой деятельности и личностно-профессиональному росту.

Задачи:

1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда региона для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения.

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

4. Создание на базе колледжа Специализированного Центра компетенций по педагогическим специальностям как площадки для формирования тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентноспособных участников региональных и национальных команд для участия в чемпионатах WSR, формирования экспертного сообщества из числа преподавателей образовательных организаций и их обучение в соответствии с требованиями WSR; как мощного ресурса для профориентационной работы среди школьников региона, как один из способов популяризации педагогических профессий.

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности, обновления кадрового состава.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование образа обучающегося колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

9. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через различные формы (стажировки, курсы и т.д.).

10. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

11. Совершенствование системы управления колледжем на основе менеджмента качества, направленного на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон.

12. Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально- профессиональной адаптации на предприятиях.

Сроки реализации программы: 2017-2021 гг.

Этапы реализации:

1 этап – январь 2017 года - август 2017 года: **проектно-аналитический** (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).

2 этап – сентябрь 2017 года - ноябрь 2020 года: **основной** (совершенствование инфраструктуры и ее методическое обеспечение по реализации программных мероприятий, реализация Программы)

3 этап – декабрь 2020 года - декабрь 2021 года: **обобщающий** (обработка данных, соотнесении результатов Программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития).

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы решением Педагогического Совета могут ежегодно уточняться.

4 . Механизмы и технологии реализации Программы развития колледжа на 2017-2021 гг.

Реализация Программы развития колледжа должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке педагогических кадров для регионального рынка труда.

Основные механизмы и технологии реализации Программы:

1. Совершенствование системы управления

Задача: создать систему управления, обеспечивающую необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

Основные направления:

– изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;

– оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем;

– отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, профессионального стандарта педагога;

- создание условий для развития инновационного потенциала учреждения;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт и публичный годовой отчет;
- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес-сообществом, установление партнерских отношений с вузами, общеобразовательными учреждениями, выпускниками колледжа;
- переход на управление воспитательной средой колледжа с учётом условий цикличности, самоорганизации.

2. Совершенствование работы с кадрами

Задача: развивать кадровый потенциал колледжа в соответствии с требованиями к подготовке специалистов.

Основные направления:

- создание условий для повышения профессионального уровня, развития инновационного потенциала педагогических кадров;
- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
 - участие в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия: направление представителей колледжа для подготовки по программам Академии Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс;
 - привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса;
- совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;
- систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников.

3. Формирование социокультурной среды

Задачи:

- создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, сохранению их здоровья, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса, студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
 - реализовать во внеаудиторной работе проекты, программы совместной деятельности педагогов и студентов, направленные на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни;
 - использовать в целях реализации компетентностного подхода в учебно-производственном, научно-методическом, социально-воспитательном

модулях социокультурной среды педагогического колледжа активные и интерактивные формы работы;

– учитывать психолого-педагогические условия, взаимодействие которых способствует формированию социокультурной среды в педагогическом колледже.

Основные направления:

– реализация социально значимых проектов, патриотических акций, направленных на формирование гражданской позиции студентов колледжа;

– совершенствование здоровьесберегающей среды;

– расширение деятельности творческих мастерских, спортивных секций и других студенческих объединений;

– развитие системы социальной защиты обучающихся;

– совершенствование современных педагогических технологий воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий, метода проектов в практику работы классных руководителей;

– развитие системы работы органов студенческого самоуправления.

4. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

– оказывать педагогическую поддержку в обучении и профессиональном самоопределении детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществлять индивидуальный подход в организации учебной деятельности;

– осуществлять психологическое сопровождение процесса обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;

– организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;

– обеспечивать сохранение гарантий для полной реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своих основных прав и социальной поддержки.

Основные направления:

– мониторинг учебно-профессиональной деятельности, комфортности обучения, внеучебной деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование деятельности структурных подразделений колледжа по сопровождению адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- расширение правовой осведомленности и социализации студентов;

- постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на I курсе.

5. Совершенствование организации учебно-воспитательной работы

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС СПО;

- ежегодно определять единую научно-методическую тему работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода реализации Программы развития;

- совместно с работодателями на основе ФГОС СПО формировать и корректировать (уточнять) востребованные современным образованием профессиональные компетенции выпускников, инструменты их оценивания как основу повышения качества подготовки педагогических специалистов.

Основные направления:

- обновить содержание ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций работодателей, международными стандартами, в том числе со стандартами WorldSkills Russia;

- обновить положения и инструкции, регламент организации учебно-воспитательного процесса в колледже;

- развивать систему самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

- обеспечить полную оснащённость учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими, фондами оценочных средств;

- совершенствование общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования;

- внедрение ФГОС СПО по специальностям колледжа: составление учебных программ, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, отдельных дисциплин, календарных графиков образовательного процесса, графиков аттестаций;

- разработка и совершенствование методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников с учётом требований ФГОС СПО;

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

- развитие системы непрерывного профессионального образования;

– расширить объем практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, производственных зонах, созданных при образовательном учреждении и др.)

– совместно с социальными партнерами сформировать регламент организации практического обучения (всех видов практик), проведенный лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям;

– совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества профессионального образования;

– повысить роль Службы содействия по трудоустройству выпускников, обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников, обеспечить взаимодействие с ведущими кадровыми агентствами и социальными Интернет-сетями;

– развивать многовариативность и альтернативность в воспитательной системе.

6. Методическая работа

Задачи:

– формировать творческую индивидуальность преподавателей и студентов;

– реализовывать потребности преподавателей и студентов в самоактуализации;

– обеспечить вхождение колледжа в международное образовательное пространство;

– совершенствовать содержание, формы и методы обучения и воспитания;

– повышать методическую компетентность педагогов;

– развивать творческий потенциал педагогического коллектива.

Основные направления:

– создание адекватной системы управления развитием инноваций;

– развитие исследовательской, экспериментальной работы преподавателей и студентов;

– совершенствование образовательного процесса и повышение его качества, в том числе при организации цифровой образовательной среды колледжа;

– подготовка специалистов на основе творческого использования международного опыта, стандартов WorldSkills;

– участие в научно-практических конференциях разного уровня;

– совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;

– участие в организации повышения квалификации педагогических работников колледжа;

– внедрение инновационных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС и СПО;

– совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников колледжа.

7. Материально-техническая база колледжа

Задача: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Основные направления:

- модернизация материально-технической базы;
- развитие материально-технической базы кабинетов с симуляционной технологией, производственных мастерских в соответствии с инфраструктурными листами компетенций по стандартам WorldSkills.
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности;
- укрепление материально-технической базы общежития;
- развитие материально-технической базы Центра «Мобильное дополнительное образование»
- развитие условий для качественного общественного питания, медицинского обслуживания.

8. Масштаб и структура подготовки специалистов в ГАПОУ ПО ПСПК

Задача: совершенствовать профессиональную подготовку в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития системы образования региона, а также демографическими процессами.

Основные направления:

- анализ распределения и трудоустройства выпускников;
- совершенствование профориентационной работы;
- развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей;
- создание технологической инфраструктуры онлайн обучения, связанной с формированием «одного окна» доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн - курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий;
- развитие социального партнёрства с предприятиями и учреждениями.

9. Организационно-экономический механизм колледжа

Задачи:

- совершенствовать организационно-экономическую деятельность колледжа;
- формировать экономическую основу развития колледжа.

Основные направления:

- создание условий для привлечения внебюджетных средств;
- расширение участия студентов в производственной деятельности колледжа;
- обеспечение деятельности колледжа в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа;
- совершенствование в рамках законодательства и экономической самостоятельности колледжа системы стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов.

10. Развитие инклюзивного образовательного процесса

Задача: создать адаптированные условия для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные направления:

- Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже.
- Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно- методическое, технологическое, информационное, медико- психологическое, финансово-экономическое, социально- адаптационное) инклюзивного образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК.
- Развитие безбарьерной инфраструктуры в ГАПОУ ПО ПСПК.
- Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

5. Управление программой

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют директор колледжа, заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании Совета колледжа, Педагогического и Методического Советов. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, Совет колледжа.

6. Оценка эффективности социально-экономических последствий реализации программы

Критерии эффективности деятельности колледжа в соответствии с программой

1. Выполнение учебных планов, программ: плановый объем часов/фактическое выполнение в соответствии с ФГОС СПО.
2. Организация работ по выполнению плана приема: план/факт.
3. Обеспечение мобильности студентов на рынке труда: скорректированы учебные планы и программы в соответствии с запросами работодателей, профессиональными стандартами, международными стандартами WorldSkills Russia .
4. Увеличение количества реализуемых аккредитованных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня.
5. Реализация образовательных программ «Обучение в течение всей жизни»: обучено на курсах / организована переподготовка и повышение квалификации, в том числе по стандартам WorldSkills Russia.
6. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, онлайн - курсов.
7. Реализация программ, выходящих на итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
8. Получение дохода от внебюджетной деятельности: от обучения на курсах / от переподготовки и повышения квалификации.
9. Качество обеспечения безопасности.
10. Состояние учетной и учебной документации, отчетности.
11. Своевременность, качество составления и представления планов и отчетов.
12. Создание модели управления качеством образования на основе инновационных технологий в аспекте формирования конкурентоспособного специалиста.
13. Разработка системы оценки качества реализации ППССЗ.
14. Доля преподавателей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, на базе стажировочных площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, от общей численности преподавателей.
15. Доля специалистов преподавательского и управленческого состава, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого состава колледжа.
16. Увеличение удельного веса дисциплин, ПМ, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-

лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ и практикумов до 100 %.

17. Доля студентов, прошедших итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

18. Увеличение доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий до 100%.

19. Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по профилю полученной специальности.

20. удельного веса рабочих мест, работающих в локальной сети учебного назначения и имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам до 100 %.

21. Открытость предоставления достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного по установленной форме Публичного ежегодного доклада, обеспечивающего объективность, полноту и прозрачность информации.

22. Доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности преподавателей.

23. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, специалисты из организаций (включая систему наставничества, организацию учебной и производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов.

24. Доля лиц, принятых по востребованным специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда.

25. Увеличение уровня качественной успеваемости.

26. Удовлетворённость выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг.

27. Доля (количество) выпускников, получивших дипломы особого образца.

28. Обеспеченность рабочими программами и учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС СПО учебных дисциплин, профессиональных модулей, педагогической практики (до 100%).

29. Количество обучающихся по программам дистанционного обучения, онлайн - курсов.

30. Количество заключенных договоров по проведению мастер-классов, стажировок.

31. Количество заключённых договоров для организации и проведения практик.

32. Количество выпускников, занесённых в базу данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности.

33. Современная материально – техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, инфраструктурным листам компетенций по стандартам WorldSkills Russia.

34. Повышение медиакомпетентности преподавателей и студентов.
35. Овладение новыми педагогическими технологиями и инновационными средствами обучения.
36. Количество экспертов WorldSkills Russia среди преподавателей колледжа.
37. Количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
38. Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
39. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Перечень мероприятий по реализации программы колледжа

Проект (стратегическая задача)	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Развитие профилизации колледжа и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Систематическое исследование потребностей региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки.	В процессе реализации программы	Выполнение государственного заказа на основе комплексной аналитической системы колледжа. Выполнение контрольных цифр приема на 100%	Директор, зам. директора, зав. структурными подразделениями Приемная комиссия
	1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда	В процессе реализации программы	Наличие согласованного перечня укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, востребованных на рынке труда. Соответствие образовательных программ аккредитационным показателям и лицензионным требованиям.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, зав. структурными подразделениями
	1.3. Расширение спектра основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ переподготовки и повышения квалификации на РРЦ		Повышение привлекательности программ профессионального образования. Выявление потенциальных абитуриентов. Обеспечение подготовки и переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, зав. структурными подразделениями
2. Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе со стандартами WorldSkills Russia	2.1. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	до 2022	Обновление образовательной инфраструктуры колледжа	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, зав. структурными подразделениями
	2.2 Обновление содержания ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций работодателей, международными стандартами, в том числе со стандартами WorldSkills Russia	В процессе реализации Программы	Обновление ОПОП в соответствии с международными стандартами	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, зав. структурными подразделениями
	2.3. Разработка и реализация региональной составляющей (вариативной части) ППССЗ с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников		Разработка рабочих программ по вариативной части ППССЗ. Введение дополнительных профессиональных компетенций к вариативной части ППССЗ по специальностям «Педагогика дополнительного образования»	

			«Преподавание в начальных классах» «Дошкольное образование»	
	2.4. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей	В процессе реализации Программы	Методическое сопровождение ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, методисты, зав. ЦМК.
	2.5. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, производственных зонах, созданных при образовательном учреждении и др.)	В процессе реализации Программы	Выполнение практической части ППССЗ	Зам. директора по УВР
	2.6 Разработка и внедрение методического обеспечения по обновлению основных образовательных программ по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм» в соответствии с требованиями стандартов WSR	до 2022	Обновление основных образовательных программ по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», создание пакета методических документов	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, методисты, зав. ЦМК.
	2.7. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе с учетом требований WorldSkills	В процессе реализации Программы	Наличие фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым ППССЗ в колледже в соответствии с ФГОС и запросами работодателей	Зам. директора по УВР, председатели ЦМК, методисты
	2.8.Разработка нормативной базы, совершенствование материально-технической базы СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для проведения апробации сдачи демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия	до 2022г.	Создание пакета нормативных документов для проведения и сдачи демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Петрова Л.Н. Перегудова О.А. Кочетова Е.А. Манцерева О.А.
	2.9. Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	до 2022г.	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена не менее чем у 5% обучающихся в колледже с использованием вариативных видов аттестации, в том числе - с учетом опыта Ворлдскиллс - в соответствии с требованиями	Петрова Л.Н. Манцерева О.А. Кочетова Е.А. Перегудова О.А. Кирсанова Н.В. Котельникова Е.Ю.

			профессиональных стандартов с учетом требований стандартов работодателей	
2.10. Организация информационной открытости реализации программ подготовки специалистов среднего звена	В процессе реализации Программы	Ежегодно до 30.06.	Реализация требований информационной открытости учебного процесса: своевременное размещение информации о реализации образовательных программ на сайте колледжа. Отчет по самообследованию (на сайте колледжа).	Директор, зам. директора по УВР Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, методисты, зав. ЦМК
2.11. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования		до 30.04 2017 г.	Привлечение специалистов предприятий и организаций к ведению учебных занятий Включение в учебный план образовательных программ модулей, реализуемых преподавательским составом других колледжей. Внедрение дистанционного обучения в образовательные программы	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, методисты, преподаватели
2.12. Совершенствование и обеспечение функционирования системы менеджмента качества в колледже			Стандарты СМК, информационные карты процессов, обучение сотрудников, ресертификация СМК	Директор, зам. директора по НМР
2.13. Формирование педагогической компетентности родителей с использованием потенциала педагогического коллектива колледжа и привлечением специалистов межведомственных структур, организаций-работодателей	В процессе реализации Программы		Включение родителей в процесс образования, воспитания и развития своего ребенка как реального участника образовательных отношений, повышение уровня педагогической компетентности родителей	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
2.14. Развитие различных форм инклюзивного образования		До 2018 года	Безбарьерная среда для лиц с ОВЗ к объектам инфраструктуры колледжа. Разработка программ и методических рекомендаций по инклюзивному образованию для педагога-организатора, преподавателей. Направление сотрудников колледжа на курсы по инклюзивному образованию.	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР
2.15. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями.	В процессе реализации Программы		Создание Советов работодателей на каждом направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных	Зам. директора по УВР

			компетенций студентов и выпускников; Повышение доли выпускников, получивших стаж работы по специальности во время обучения в колледже; Повышение доли дипломных работ, выполненных по заказу работодателей.	
	2.13. Интернационализация образовательных программ и развитие академической мобильности студентов	В процессе реализации Программы	Разработка и создание условий для функционирования совместных образовательных программ, реализуемых колледжем и зарубежными партнерами. Повышение квалификации преподавателей для обеспечения разработки совместных образовательных программ, в том числе программ с частичным преподаванием предметов на английском языке, и применением современных методов преподавания, включая дополнительную языковую подготовку.	Зам. директора по УВР
3. Развитие кадрового потенциала колледжа	3.1. Совершенствование стратегии управления персоналом	до августа 2017г.	Обновление нормативно-правовой базы для осуществления кадровой политики, управления персоналом, организации обучения и аттестации работников. Совершенствование единой нормативной системы управления: разработка должностных инструкций, формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога	Директор, специалист по кадрам
	3.2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	В процессе реализации Программы	Уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа, отвечающий квалификационным требованиям. Обновление деятельности Школа молодого педагога. Организация стажерских пар. Адресная методическая поддержка начинающих преподавателей	Директор, зам. директора по УВР, методист
	3.3 Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях в образовательных учреждениях других регионов.	В процессе реализации Программы	Выполнение программы стажировки	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР

	3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	В процессе реализации Программы	Привлечение внешних квалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса	Зам. директора по УВР
	3.5. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами образовательных организаций профессионального образования, повышение квалификации)	В процессе реализации Программы	Создание условий для непрерывного развития компетенций преподавателей, в том числе и через онлайн-курсы	Зам. директора по НМР, методисты
	3.6. Участие в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия: направление представителей колледжа для подготовки по программам Академии Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс: – не менее 3 человек в год по программам повышения квалификации преподавателей; – не менее 3 человек в год по программам оценки демоэкзамена; – не менее 1 человек в год по программе для директоров и заместителей директоров профессиональных образовательных организаций; – не менее 1 человека в год по программам «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов Абилимпикс». Сертификация региональных экспертов: - не менее 1 сертифицированного эксперта в год	до 2022	Наличие удостоверения (свидетельства) о повышении квалификации Количество сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
	3.7. Разработка и реализация персонифицированной системы внутриколледжного повышения квалификации.	В процессе реализации Программы	Организация повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту. Использование различных организационных форм повышения квалификации (курсы повышения квалификации на базе других учебных заведений, участие в семинарах, конференциях, участие в работе творческих мастерских, изучение опыта работы социальных партнеров, организация	Зам. директора по НМР, методист

			стажировок преподавателей). Осуществление целенаправленного привлечения научных кадров к научно-исследовательским проектам преподавателей.	
	3.8. Поддержка и стимулирование педагогических работников	В процессе реализации Программы	Увеличение средней заработной платы, командировки по изучению опыта работы других образовательных учреждений, стажировки	Директор Зам директора по УВР
	3.9. Развитие интеллектуального потенциала кадров преподавателей колледжа	2018 г. 2017 г. 2017 г. В процессе реализации Программы	Создание творческих групп по разработке актуальных проблем для оптимизации образовательного процесса в колледже: - овладение технологиями инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями; - овладение технологиями дистанционного обучения; - совершенствование системы оценки образовательных результатов. Совершенствование и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация смотров – конкурсов УМК. Активизация издательской деятельности преподавателей учебно-методических материалов.	
	3.10 Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов	август 2018 г.	Разработка и реализация программы Научного студенческого общества. Повышение качества самостоятельной исследовательской деятельности студентов.	
4. Развитие современной эффективной инфраструктуры для обеспечения деятельности колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	4.1. Развитие материально-технической базы. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.	Ежегодно до 15.11.	Исполнение годового плана развития МТБ по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	Директор Зам. директора по УВР, зав. хозяйственной частью
	4.2. Оснащение колледжа новым оборудованием по направлениям и компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание»,	до 2022	Обновление материально-технической базы колледжа. Реализация образовательных программ с использованием современного оборудования	Директор председатели ЦМК

	«Преподавание в младших классах», «Туризм».			
	4.3. Развитие инновационной материально-технической инфраструктуры колледжа через реализацию гранта «Мобильное доступное образование»	до 2025	Обновление материально-технической базы колледжа	Директор, руководитель ресурсного центра
	4.4. Разработка текущих и перспективных планов ремонта и реконструкции зданий, планов модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, административных помещений и др.	Ежегодно до 01.11.	Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с эффективной моделью социокультурной среды колледжа	Зав. хозяйственной частью
	4.5 Создание системы планово-предупредительного ремонта	Ежегодно до 10.11.	Наличие проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию и оборудование помещений колледжа.	Зам. директора по АХР, бухгалтерия
	4.6. Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, обновление программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем управления во все сферы деятельности колледжа.	Ежегодно	Информатизация образовательного пространства колледжа: внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	зав. хозяйственной частью, зам. директора по НМР, инженер-программист
	4.7. Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учетом требований ФГОС.	Ежегодно до 01.03.	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками (включая электронные) обучающихся, преподавателей	Зам. директора по НМР, зав. библиотекой
	4. 8. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа	Ежегодно до 15.11	Наличие и реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ	Директор Зав. хозяйственной частью
	4. 9 Разработка мер по повышению инвестиционной привлекательности филиала.	Ежегодно	Активное проникновение на рынок образовательных услуг через - открытие коммерческих специальностей; - развитие дополнительного образования: дистанционные курсы повышения квалификации работников, курсы обучения по общеразвивающим и программам детей и взрослых	Директор
	4.10. Создание и развитие объектов инфраструктуры, обеспечивающих комфортные условия для студентов и сотрудников колледжа, в том числе	Ежегодно	Существенная экономия денежных средств на обеспечение отопления и горячего водоснабжения	Зав. хозяйственной частью, комендант

	повышающих эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов и обеспечивающих безопасность деятельности колледжа			
	4.11. Повышение эффективности работы по хозяйственному обеспечению и безопасности деятельности колледжа.	Ежегодно	<p>Обеспечение всех нуждающихся обучающихся местами в общежитии;</p> <p>Своевременное обеспечение ремонтных работ, хозяйственного обслуживания и обеспечения надлежащего состояния зданий, сооружений и территории колледжа;</p> <p>Обеспечение соответствия санитарно-эпидемиологическим, противопожарным, антитеррористическим нормам всех объектов колледжа;</p> <p>Эффективная организация работы транспорта, его техническое обслуживание и ремонт;</p> <p>Эффективная организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасадов зданий;</p> <p>Совершенствование обеспечения безопасности образовательного учреждения.</p>	Зав. хозяйственной частью, комендант
	4.12. Информационная и материально-техническая поддержка социокультурной среды колледжа.	В процессе реализации Программы	<p>Обеспечение всех общежитий и корпусов колледжа Wi-Fi интернетом;</p> <p>Развитие сайта колледжа, поддерживающего общественно значимую деятельность студентов.</p>	Инженер-программист
	4.13. Развитие территории колледжа как привлекательной учебной и рекреационно-досуговой зоны.	В процессе реализации Программы	<p>Создание комфортной обстановки для студентов и преподавателей;</p> <p>Создание в колледже сервисного центра; мини-кинотеатра, спортивного зала для занятий фитнесом;</p> <p>Оснащение медицинского кабинета современной диагностической техникой и оборудованием;</p> <p>Создание в колледже комнаты психоэмоциональной разгрузки.</p>	Директор

5. Создание цифровой образовательной среды в колледже	5.1 Подготовка нормативно-правовой базы по внедрению онлайн - курсов	до 2019г.	Регламентирование процессов и этапов внедрения онлайн – курсов в образовательные программы. Определение особенности организации процесса обучения	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, младший научный сотрудник, инженер -программист
	5.2. Определение перечня приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн- курсов в приоритетном порядке по основным и дополнительным образовательным профессиональным программам.	до 2019г.	Утверждение перечня онлайн-курсов в рамках основных и дополнительных образовательных профессиональных программ.	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, младший научный сотрудник
	5.3.Внесение изменения в учебный план (в части дисциплины, которая будет изучаться в формате онлайн курса)	до 2019г.	Создание учебного плана с учетом организации онлайн - курсов	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, младший научный сотрудник
	5.4 Подготовка технической инфраструктуры онлайн обучения на площадках колледжа	до 2019г.	Техническая обеспеченность условий реализации онлайн - курсов	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования младший научный сотрудник, инженер-программист
	5.5.Создание технологической инфраструктуры онлайн обучения, связанной с формированием «одного окна» доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн - курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий	до 2022 г.	Сформирован доступ «одного окна»	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования младший научный сотрудник, инженер-программист
	5.6. Проведение методического семинара с преподавателями колледжа для демонстрации и обсуждения возможностей онлайн - курсов	до2019г.	Кадровая методическая обеспеченность условий реализации онлайн - курсов	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, инженер – программист, методист, младший научный сотрудник
	5.7. Формирование методической базы для проведения онлайн - курсов	до 2019г.	Разработан комплекс УМК	председатели ЦМК, методист, младший

				научный сотрудник
5.8. Размещение информации о возможностях онлайн - курсов на сайте колледжа	до 2019г.	Информационная открытость		Инженер - программист
5.9. Регистрация студентов на платформе	до 2020г.	Утвержденный состав групп		Инженер - программист
5.10.Создание чата, группы в социальных сетях по организации консультации студентов и по выяснению их затруднений	до 2020г.	Выявление и устранение проблем.		Инженер - программист
5.11.Обобщение опыта внедрения онлайн - курсов на заседании УМО «Образование и педагогические науки»	до 2020г.	Обмен опытом по использованию онлайн - курсов при реализации основных и дополнительных образовательных программ		зам. директора по НМ, методист
5.12.Мониторинг динамики прохождения курсов	до 2020г.	Контроль хода освоения курса		Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, методист
5.13.Подведение итогов реализации онлайн - курсов на педагогическом совете	до 2020г.	Выявление проблем в организационно-педагогическом сопровождении Увеличение числа обучающихся, прошедших обучение на онлайн – курсах для формального и неформального обучения Увеличение онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей).		Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, методист, младший научный сотрудник
5.14. Формирование нормативной базы электронного обучения	до 2019г.	Разработано Положение по организации электронного обучения в колледже		Инженер-программист, зам. директора по УВР
5.15.Мониторинг имеющихся электронных образовательных ресурсов	до 2019г.	Создана единая информационная образовательная среда с доступом к сети Интернет в системе дистанционного обучения Moodle		Библиотекарь, инженер – программист, председатели ЦМК
5.16.Подготовка кадров, владеющих методиками электронного обучения	до 2019г.	Повышение компетентности преподавателей в области разработки цифровых ресурсов для электронного обучения		Зам. директора по НМР, методист
5.17.Формирование списка дисциплин, по которым необходимо разработать ЭУМК	до2020г.	Составлен перечень дисциплин		Зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, председатели. ЦМК
5.18.Разработка методических рекомендаций по созданию ЭУМК	до 2019г.	Обеспечена методическая поддержка преподавателей		Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, методист, председатели ЦМК
5.19.Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам ЭУМК: лекции,	до 2022г.	Создан комплект ЭУМК		Зам. директора по УВР, руководитель Центра

	практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ и т.д.			дополнительного образования, методист, председатели ЦМК, младший научный сотрудник
	5.20.Применение педагогами на занятиях ЭОР	до 2022г.	Внедрение ЭОР в учебный процесс	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования, методист, председатели ЦМК
	5.21.Заключение договоров с сетевыми издательствами	до 2022г.	Наличие договоров	Библиотекарь
	5.22.Формирование нормативной базы дистанционного обучения	до 2019г.	Разработано Положение по организации ДОТ в колледже	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР
	5.23.Формирование информационной среды с помощью программной системы обучения Moodle	до 2019г.	Установка и освоения системы ДОТ Moodle	Инженер-программист
	5.24.Оборудование административных и учебных кабинетов соответствующей техникой и программным обеспечением, позволяющим реализовывать программы дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ	до 2021г.	Организовано техническое оснащение ДОТ	Инженер-программист
	5.25.Подготовка преподавателей, владеющих методиками ДОТ	до 2019г.	Повышение квалификации преподавателей по реализации ДОТ	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР методист
	5.26.Разработка учебно-методического пособия для преподавателей и студентов «Разработка образовательного контента системы ДОТ»	до 2019г.	Обеспечено методическое сопровождение преподавателей и студентов в системе ДОТ	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР методист, младший научный сотрудник
	5.27.Разработка электронного образовательного контента для студентов заочного отделения с использованием ДОТ	до 2021г.	Создан ЭОК для студентов заочного отделения	председатели ЦМК
	5.28.Разработка дополнительных профессиональных программ для курсов по переподготовке воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования, а также по программе «Педагогика и психология профессионального обучения»	до 2019г.	Разработан электронный образовательный контент для курсов переподготовки с использованием ДОТ	Руководитель Центра дополнительного образования, председатели ЦМК

	5.29.Проведение заседания УМО «Образование и педагогические науки» по обобщению опыта внедрения технологий ДОТ в системе СПО при реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки	2019г.	Обмен опытом по использованию ДОТ в учебном процессе	Зам. директора по НМР
	5.30.Проведение семинара «Проблема организации и методического обеспечения учебного процесса на основе ДОТ»	до 2019г.	Определены пути устранения проблем организации и методического обеспечения учебного процесса на основе ДОТ	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР методист
	5.31.Реализация основной и дополнительной образовательной программ с применением ДОТ	до 2021г.	Организовано ДОТ для студентов заочного отделения и слушателей курсов профессиональной переподготовки	преподаватели
	5.32.Анализ результатов деятельности по внедрению и использованию технологий ДОТ	до 2021г.	Подготовлен отчет по внедрению ДОТ в образовательный процесс колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР методист
6.Развитие социального партнерства колледжа, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества с образовательными и производственными организациями, учреждениями социальной сферы и бизнеса.	6.1. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии колледжа Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения)	Ежегодно	Создание банка данных о потенциальных работодателях. Заключение трехсторонних и двусторонних соглашений о сотрудничестве в области подготовки специалистов среднего звена с предприятиями и организациями по реализуемым специальностям. Заключение договоров по проведению стажировок преподавателей на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	Директор, Зам. директор по УВР
	6.2. Организация внешней содержательной экспертизы ППССЗ	Ежегодно до 01.06.	Положительная внешняя содержательная экспертиза ППССЗ с учетом внесенных изменений от работодателей	Зам. директора по УВР
	6.3. Участие работодателей в экспертизе аттестационных материалов, процедурах ИГА, к экзаменам (квалификационным), контролю образовательного процесса	Ежегодно	Отчеты председателей экзаменационных комиссий	Зам. директора по УВР
	6.4. содействия трудоустройству выпускников.	До 01.10.2016 г., далее постоянно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников: ведение персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям	Директор, зам. директора по УВР
	6.5. Совершенствование форм сотрудничества с Центром занятости по вопросам	Постоянно	Трудоустроенные выпускники при содействии Центров занятости и по программам	Зам. директора по УВР

	трудоустройства выпускников, стажировке, профориентации.		стажировок.	
	6.6. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по заявкам предприятий	Ежегодно	Удовлетворение актуальных потребностей профессионального рынка труда в квалифицированных специалистах	Зам. директора по УВР, руководитель Центра дополнительного образования
	6.7. Развитие и диверсификация форм сотрудничества колледжа с образовательными учреждениями региона.	Ежегодно В процессе реализации Программы	Организация на базе колледжа постоянно действующей системы Мастер-классов воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования с целью развития у студентов мотивации к педагогической деятельности; Осуществление межкорпоративного взаимодействия учебных учреждений СПО г. Пензы с целью обеспечения высокой эффективности воспитательной деятельности в колледжах и реализации молодежной политики в регионе.	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМ, методист
	6.8 Участие в деятельности профессиональных ассоциаций. Участие колледжа в деятельности сетевого объединения педагогических колледжей Приволжского округа	В процессе реализации Программы	Заключение договоров сетевого взаимодействия. Совместная деятельности по развитию среднего педагогического образования: совместная разработка и реализация модульных программ уровневого педагогического образовании, участие в создании и реализации распределенной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров и научно-методического сопровождения непрерывной системы педагогического образования с региональными зонами ответственности; создание консолидированной базы интеллектуальных ресурсов; анализ реального рынка педагогического труда и прогнозирование его развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе.	Директор, Зам. директора по УВР
	6.9. Развитие различных моделей сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными организациями различного	В процессе реализации Программы	Участие в ведущих исследовательских проектах, проблемных семинарах, исследовательских лабораториях, работе	Зам. директора по НМР

	профиля.		<p>мониторинговых служб в сфере социально-гуманитарных наук;</p> <p>Направленный поиск российских и зарубежных партнеров – образовательных учреждений, выстраивание различных моделей сотрудничества: программы двустороннего сотрудничества, сетевое взаимодействие, консорциумы колледжей, тематические сети и т.д.;</p> <p>Развитие мобильности преподавателей, студентов за счет прохождения стажировок в отечественных и зарубежных организациях, участия в программах обмена, принятия участия в зарубежных стипендиальных программах, получения грантовой поддержки от российских и зарубежных фондов и ассоциаций;</p> <p>Привлечение зарубежных специалистов к осуществлению образовательного и научного процесса в колледже;</p> <p>Функционирование совместных с внешними партнерами структур.</p>	
7.Инвестирование в образ выпускника (Совершенствование системы воспитания)	7.1. Совершенствование и внедрение программ в воспитательный процесс колледжа (по профессионализации, по профилактике суицидального поведения обучающихся, по спортивно-оздоровительному направлению, по профилактике экстремизма, и т.д.	Ежегодно В процессе реализации Программы	<p>Воспитание обучающихся, обладающих качественными профессиональными навыками, успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.</p> <p>Снижение количества обучающихся, относящихся к «группе риска».</p> <p>Воспитание культуры здоровья у обучающихся.</p> <p>Отсутствие экстремистских проявлений в колледже.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной занятостью.</p>	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
	7.2. Совершенствование студенческого самоуправления в группах, колледже Разработка рекомендаций по развитию в	Ежегодно	Создание активных и деятельных объединений студенческого самоуправления, проведение конкурсов «Лучшая группа»,	Зам. директора по ВР, кл. руководители,

	колледже студенческого самоуправления		«Лидер колледжа»	
	7.3. Выпуск методических пособий по тематике научно-исследовательских работ по проблемам воспитания в системе педагогического колледжа	Ежегодно В процессе реализации Программы	Издание пособий и рекомендаций по воспитательной работе в педагогическом колледже, обеспечение информационными и методическими материалами по организации и проведению воспитательной работы	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
	7.4. Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, профилактике экстремизма в образовательном учреждении	Ежегодно В процессе реализации Программы	Снижение количества детей, относящихся к «группе риска», отсутствие правонарушений, экстремистских проявлений.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7.5. Разработка рекомендаций для составления программы воспитательной работы в группе	май 2017 г.	Наличие воспитательных программ групп на весь период обучения	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7.6. Реализация и совершенствование программы работы по охране здоровья, социально-психологической помощи и поддержки студентов-сирот и опекаемых	август 2017 г.	Издание методических рекомендаций по профилактике правонарушений	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7.7. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы в колледже. Совершенствование единой мониторинговой системы воспитательной работы в колледже и в группе.	Ежегодно В процессе реализации Программы	Создание четкой системы мониторинга воспитательной деятельности по направлениям	Директор, зам. директора по ВР
	7.8. Развитие традиций колледжа через проведение традиционных мероприятий различной направленности	Ежегодно В процессе реализации Программы	Создание единого воспитательного пространства в колледже	Директор, зам. директора по ВР
	7.9. Расширение клубной деятельности, вовлечение в клубы, кружки, объединения большего числа студентов, интеграция работы объединений (театральная студия, вокальная студия, танцевальная студия) по интересам в рамках единых проектов	Ежегодно В процессе реализации Программы	Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельности до 100 %. Создание единой системы дополнительного образования.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
	7.10. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, марафонах.	Ежегодно В процессе реализации Программы	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. до 55%	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	7.11 Активизация воспитательной деятельности в общежитии	Ежегодно В процессе реализации	Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии, создание объединений по	Зам. директора по ВР, воспитатель, комендант

		Программы	интересам на базе общежития, увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной занятостью	
	7.12 Создание здоровьесберегающей среды и формирование у обучающихся культуры ЗОЖ, воспитание культуры здоровья	Ежегодно В процессе реализации Программы	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительном движении до 80%	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания
	7.13. Организация эффективного социального партнерства с поликлиниками города, Центром здоровья, наркологическим диспансером и т.д.	Ежегодно В процессе реализации Программы	Стабильная динамика укрепления и сохранения здоровья	Зам. директора по ВР педагог-психолог, медицинский работник
	7.14. Развитие волонтерского движения в студенческой среде	Ежегодно В процессе реализации Программы	Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 30%, организация эффективного сотрудничества с организациями города	Зам. директора по ВР
	7.15. Создание группы в социальных сетях студентов ПСПК	Апрель 2017 г.	Информационная открытость в области воспитания в колледже	Зам. директора по ВР
	7.16. Социально-экономическая поддержка студентов	Ежегодно В процессе реализации Программы	Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа и группы	Зам. директора по ВР
8. Развитие системы конкурсных мероприятий профессиональной направленности	8.1. Определение компонентного состава и целевых характеристик системы конкурсных мероприятий колледжа с учетом профессиональной направленности, уровня сложности профессиональных задач, взаимосвязи с этапами освоения основной профессиональной образовательной программы и другими компонентами системы, степени участия социальных партнеров и абитуриентов.	до 2018г.	Перечень и характеристика конкурсных мероприятий профессиональной направленности и их взаимосвязи в системе подготовке специалиста среднего звена. Модель системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов колледжа.	зам. директора по НМР методист
	8.2. Создание нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых и материально-технических условий развития системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов колледжа.	до 2019г.	Повышение квалификации преподавателей колледжа по вопросам организации конкурсных мероприятий профессиональной направленности и подготовке конкурсантов. Численность/ удельный вес численности педагогов, повысивших квалификацию	зам. директора по НМР методист
	8.3. Организация системы подготовки к конкурсам	до 2018г.	Наличие дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку к олимпиадам и конкурсам	зам. директора по НМР методист

			профмастерства федерального и международного уровней, коррекция рабочих программ дисциплин и модулей цикла профессиональной подготовки (при необходимости), индивидуальные планы работы с одаренными студентами	
	8.4. Проведение конкурсных мероприятий профессиональной направленности различных уровней (группы, специальности, колледжа, округа) с привлечением работодателей и социальных партнеров.	ежегодно	Численность/удельный вес численности студентов-участников и студентов - призеров	зам. директора по НМР методист
	8.5 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в конкурсах профессионального мастерства формата World Skills, Абилимпикс, иных мероприятиях регионального, общероссийского и международного значения.	ежегодно	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства студентов по специальностям, реализуемым в колледже. Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» Участие в чемпионатном движении Junior Skills, «Навыки мудрых» 50+. Участие в чемпионатном движении Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	зам. директора по НМР методист
	8.6 Анализ результатов и обобщение опыта в части развития системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов среднего профессионального образования.	ежегодно	Публикации по итогам конкурсных мероприятий Круглые столы с работодателями по итогам конкурсных мероприятий Выработка рекомендаций по внесению изменений в образовательные программы с учетом результатов конкурсов профессионального мастерства	зам. директора по НМР методист
9.Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной	9.1. Развитие системы корпоративных ценностей и норм взаимодействия между структурными подразделениями, работниками и обучающимися колледжа	В процессе реализации Программы	Вовлечение всех руководителей и работников структурных подразделений в процедуру стратегического планирования развития колледжа; Осознание личной и корпоративной ответственности каждого работника колледжа за выполнение профессиональных функций	Директор

самореализации сотрудников и обучающихся.	9.2. Повышение трудового потенциала колледжа.	В процессе реализации Программы	Активизация участия работников колледжа в обсуждении, согласовании и принятии организационных решений в различных сферах жизни колледжа; Проведение активной политики преемственности кадров.	Директор
	9.3. Культивирование системы корпоративных ценностей, связанных с повышением профессионализма, компетентности, инициативности, открытости, творческой активности и ответственности каждого студента и работника колледжа.	В процессе реализации Программы	Направленность студенческого и педагогического коллективов на эффективную реализацию миссии колледжа; Консолидация усилий студенческого и педагогического коллективов к участию в корпоративных проектах, основанном на принципе сотрудничества и партнёрства; Развитие системы поощрений, подчёркивающей принадлежность каждого студента и работника к колледжу; Признание всеми студентами и работниками системы ценностей, пропагандируемых руководством колледжа; Формирование интегрирующих между собой и творчески взаимодействующих профессиональных команд и групп сотрудников.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
	9.4. Формирование положительной общественной репутации колледжа как инновационного образовательного центра Пензенской области	В процессе реализации Программы	Консолидация и сплочённость студентов колледжа на основе общих ценностей, интересов, совместной созидательной деятельности; Положительный эмоционально-психологический климат в студенческом сообществе; Развитие активности и инициативности студентов в организации и проведении корпоративных дел; Развитие у студентов колледжа коммуникабельности, умения работать в команде, организаторских способностей.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР

	9.5. Создание системы коммуникаций и открытого информационного пространства вокруг элементов корпоративной культуры колледжа.	В процессе реализации Программы	Повышение информированности общества и непосредственно целевой аудитории о деятельности колледжа и происходящих в образовательной среде процессах; Увеличение количества пользователей официальным сайтом как основным информационным ресурсом колледжа с повышением при этом лояльности аудитории к бренду; Привлечение внимания общественности к деятельности колледжа; Развитие проекта на сайте колледжа о студентах и выпускниках.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
	9.6. Развитие кадрового потенциала колледжа Обеспечение условий эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками колледжа.	В процессе реализации Программы	Обеспечение заработной платы, конкурентоспособной на местных рынках труда путем внедрения рейтинговой системы распределения надбавок	Директор
	9.7. Отработка и запуск эффективных механизмов кадрового совершенствования и обновления.	В процессе реализации Программы	Введение обязательной регулярной аттестации на владение стандартными профессиональными компетенциями для всех работников колледжа; совершенствование системы и процедур аттестации сотрудников; Ежегодная организация повышения квалификации преподавателей и колледжа; Расширение участия практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения, в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Зам.директора по УВР, зам. директора по НМР, методист
10. Деятельность Регионального ресурсного Центра	10.1. Создание материально-технической базы на основе концентрации в Региональном ресурсном Центре высокотехнологичного оборудования	В процессе реализации Программы	Современная материально-техническая база по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Туризм», «Педагогика дополнительного образования»	Руководитель Центра дополнительного образования
	10.2. Обновление содержания образования в свете ФГОС	В процессе реализации Программы	Гибкость, мобильность и готовность к профессиональной деятельности в инновационных условиях	
	10.3. Совершенствование системы дистанционного обучения	октябрь 2017г.	Разработка и внедрение программ дистанционного обучения.	Руководитель Центра дополнительного

			Организация и проведение вебинаров и дистанционных курсов повышения квалификации. Реализация дуального образования на основе дистанционных технологий. Моделирование и апробация индивидуальных программ обучения для различных категорий граждан	образования
	10.4. Обновление содержания образовательных программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров учреждений	май 2017г.	Создание модульных программ повышения квалификации и переподготовки. Создание непрерывной системы повышения квалификации для работников учреждений профессионального и общего образования.	Руководитель Центра дополнительного образования
	10.5. Развитие инновационной материально-технической инфраструктуры колледжа через реализацию гранта «Мобильное дополнительное доступное образование»	до 2022г.	Обновление материально-технической базы колледжа	Руководитель центра «Мобильное дополнительное образование»
	10.6. Создание Центра «Мобильное дополнительное образование» как инновационной модели дополнительного образования	до 2019г.	Предоставление качественного дополнительного образования с использованием высокотехнологичного оборудования для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности и г. Пензы	Руководитель центра «Мобильное дополнительное образование»
11. Повышение эффективности и прозрачности учреждения за счет применения современных методов менеджмента, общественного контроля качества образования	11.1. Повышение устойчивости управления колледжем на основе применения системы менеджмента качества	В процессе реализации Программы	Разработка и актуализация документации системы менеджмента качества; Организация внутренних аудитов и самообследования структурных подразделений колледжа; Получение наград и премий в области качества; Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
	11.2. Повышение профессиональной компетентности сотрудников колледжа в области менеджмента качества.	В процессе реализации Программы	Обучение представителей по качеству структурных подразделений; Повышение квалификации внутренних аудиторов.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
	11.3 Совершенствование системы электронного документооборота	В процессе реализации Программы	Мобильная современная система управления колледжем на основе ИКТ	Инженер - программист

	11.4. Создание механизмов общественного контроля качества образования, оценки компетентности выпускников колледжа профессиональным сообществом	В процессе реализации Программы	<p>Организация общественно-профессионального образовательного аудита с участием студентов, преподавателей, родителей и работодателей;</p> <p>Поддержка сайта колледжа в режиме оперативной работы, наполнения и отображения информации;</p> <p>Использование социальных сетей и блогов для взаимодействия, сбора информации о несоответствиях, предложениях, рейтинговой оценки деятельности преподавателя, администрации других сотрудников колледжа;</p> <p>Основные документы колледжа (Программа развития колледжа и др.) публикуются на Общероссийском портале общественного обсуждения http://www.gosdiscuss.ru, организуется открытое публичное обсуждение их основных положений.</p>	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, инженер-программист
12. Развитие инклюзивного образования в колледже	12.1 Обеспечение доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение барьеров на пути следования 2. Установка знаков, яркой контрастной маркировки 3. Переоборудование входной лестницы антискользящим шероховатым покрытием 4. Установка пандуса для входа в учебный корпус 5. Установка поручней для откидного пандуса в здание общежития 6. Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие на автостоянке (площадка для остановки специализированных средств) 7. Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями 8. Переоборудования служебного туалета для маломобильных групп населения 9. Установка беспроводного звонка для вызова помощи инвалидам и лицам с ОВЗ 	Директор, зав. хозяйством, гл. бухгалтер

	12.2 Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса		<p>1. Приобретение и установка системы вызова помощи</p> <p>. Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>2. Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией</p> <p>3. Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры</p> <p>4. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</p> <p>5. Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ</p>	Директор, зав. хозяйством, гл. бухгалтер, инженер-программист
	12.3 Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	В процессе реализации программы	<p>1. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>2. Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа для организации</p>	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, тьюторы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели

		<p>получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>3. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения</p> <p>5. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Создание системы преемственности между колледжем и общеобразовательными организациями в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Формирование толерантной социокультурной среды в ГАПОУ ПО ПСПК</p> <p>9. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.</p> <p>10. Создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>11. Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о создании безбарьерной производственной среды предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве.</p> <p>13. Разработка фондов оценочных средств,</p>	
--	--	--	--

			<p>адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>13. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ.</p> <p>14. Разработка при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>15. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп</p> <p>16. Обеспечение роста численности выпускников - инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).</p> <p>17. Формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства.</p> <p>18. Анализ профессиональных предпочтений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже</p> <p>19. Организация консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профессионального образования.</p> <p>20. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте.</p>	
	12.4 Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор компетенций по укрупненным группам специальностей для участия в конкурсах мастерства. 2. Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» 3. Подготовка экспертов 4. Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 5. Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками 6. Повышение мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к развитию профессионального мастерства посредством 	<p>Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, тьюторы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,</p>

			<p>вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс».</p> <p>7. Развитие волонтерского движения посредством привлечения волонтеров к проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p>8. Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»</p> <p>9. Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»</p>	
	12.5 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание перспективного плана повышения квалификации 2. Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ 3. Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки 4. Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п. 5. Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников 	Директор, зам. директора по УВР, специалист по кадрам, методист
	12.6 Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	В процессе реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация АОПОП в ГАПОУ ПО ПСПК 2. Формирование банка реализуемых АОПОП колледжа по специальностям и направлениям подготовки. 3. Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП 4. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными 	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, тьюторы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели

			образовательными ресурсами в формах 5. Разработка методических пособий, рекомендаций образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования 6. Обобщение опыта и представление педагогическому сообществу банка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования.	
	12.7 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	В процессе реализации Программы	1. Подготовка обучающего контента дистанционного обучения 2. Реализация дистанционного и электронного обучения 1. Обеспеченность образовательного процесса методиками электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий 2. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде	Директор, зам. директора по УВР, методисты, инженер-программист, преподаватели, библиотекарь
	12.8 Финансирование на реализацию развития инклюзивного образования		1. Средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ ПО ПСПК, 2. Средства работодателей	Директор, гл. бухгалтер

**Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых
в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
в 2016-2017 уч. году**

№ п/п	Специальность	Наименование программы
1.	Преподавание в начальных классах	1. Основы компьютерной грамотности
		2. Совершенствуй свой английский язык
		3. Организация хореографической работы с детьми младшего школьного возраста
		4. Организация хореографической работы с детьми младшего школьного возраста
		5. Программа профессиональной переподготовки «Английский язык в начальной школе»
		6. Программа профессиональной переподготовки «Информатика в начальной школе»
2.	Дошкольное образование	7. Анимационная деятельность
		8. Нетрадиционные технологии в художественной деятельности детей
		9. Робототехника Lego Wedo
		10. Информационные технологии в ДОУ
		11. Театральная деятельность
3.	Туризм	12. Практический курс иностранного языка (английский язык)
		13. Немецкий язык
		14. Практический курс иностранного языка (немецкий язык)
		15. Английский язык
		16. Анимация в туризме
4.	Прикладная информатика	17. Углубленное изучение курса «Информатика и ИКТ»
		18. Основы современного видеомонтажа
		19. Современные технологии компьютерного дизайна
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20. Введение в специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
6.	Адаптивно-физическая культура	21. Углубленное изучение биологии, химии и анатомии

Участники сетевого взаимодействия

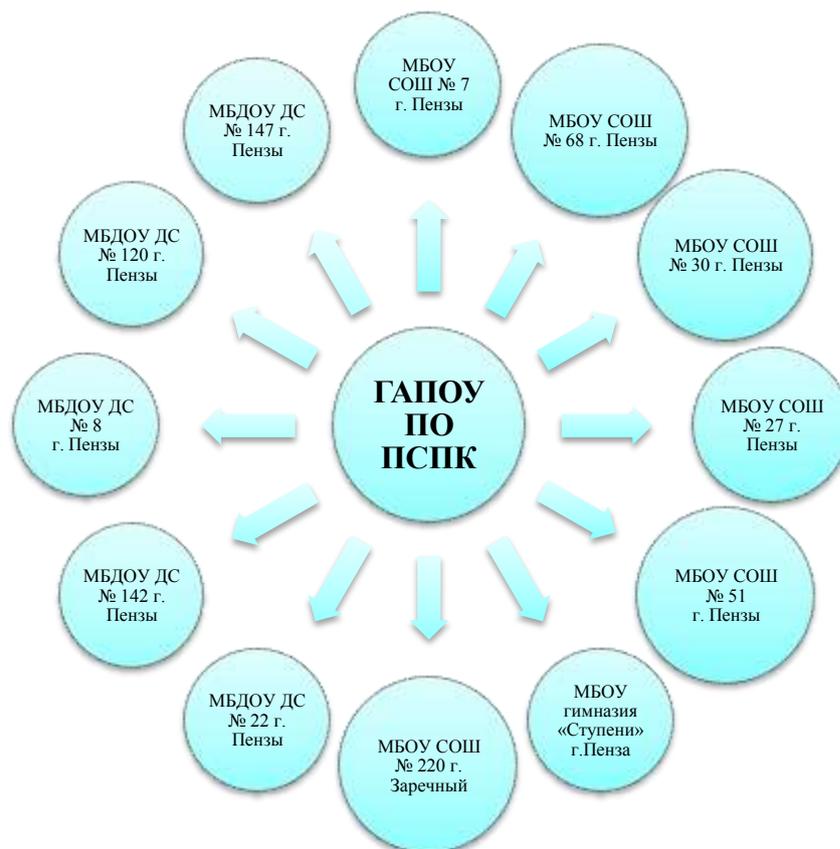


Базовые учреждения для прохождения непедагогической практики



Базовые учреждения для прохождения непедагогической практики





Базовые учреждения для прохождения педагогической практики



Современная информационно-техническая база колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Акустическая система	5
2.	Аудио система	1
3.	Веб - камера	1
4.	Видеопроектор	4
5.	Доска интерактивная	2
6.	Компьютер	56
7.	Копировальный аппарат	2
8.	Многофункциональное устройство	6
9.	Нетбук	1
10.	Ноутбук	2
11.	Принтер	15
12.	Сервер	1
13.	Сканер	3
14.	Цифровая фотокамера	1
15.	Экран на треноге	1
16.	Наушники с микрофоном	6
17.	Электрическое табло	1
18.	Жк – Телевизор LG29 LN450U (R)	1
19.	Магнитола Philips AZ 1605	1
20.	Плазменная панель PDPLG 50PA4510	2
21.	Логопедическая зона	1
22.	Набор детские игровые	2

Победители Гуманитарного отделения ГАПОУ ПО ПМПК за 2015 год

Победители на олимпиадах/конкурсах проф. мастерства							
№ п/п	Дата и место проведения	Наименование специальности	Название олимпиады/ конкурса проф. мастерства	Уровень (внутриколледжный, областной, ПФО, Всероссийский, Международный)	№ группы	ФИО участника	Место
1.	28.09.2015 Ассоциация знатоков общественных наук «Энциклопедист»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России 20 века	Всероссийский.	14ГО12к	Кувшинова Дарья Александровна	3-е
2.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО19к	Барабанова Маргарита Владимировна	1-е 1-е
3.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО12к	Денисова Оксана Олеговна	1-е 1-е
4.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	14ГО11к	Базаева Евгения Сергеевна	2-е 2-е
5.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	14ГО11к	Мамина Алёна Рашитовна	2-е 2-е
6.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	14ГО11к	Артошонкова Алина Владимировна	2-е 2-е
7.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО12к	Родина Анастасия Сергеевна	2-е 3-е
8.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО12к	Михайличенко Ирина Витальевна	2-е
9.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО19к	Мальгина Анна Александровна	2-е 3-е
10.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	15ГО12к	Сафарова Галия Расимовна	2-е 3-е
11.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Областной, Всероссийский	14ГО11к	Ревина Наталья Андреевна	2-е 2-е
12.	11.10.2015 Ассоциация знатоков общественных наук «Энциклопедист»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Всероссийский	14ГО11к	Сазонова Кристина Олеговна	3-е
13.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	Всероссийский	15ГО19к	Варцева Мария Сергеевна	3-е
14.	Октябрь Центр дистанционной сертификации	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	Областной, Всероссийский	15ГО19к	Гусева Людмила Алексеевна	1-е 3-е
15.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Кувшинова Дарья Александровна	1-е
16.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Сафронова Виктория Витальевна	3-е
17.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Наумова Ксения Сергеевна	1-е
18.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Дурасова Ирина Алексеевна	1-е

19.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Дыма Юлия Александровна	2-е
20.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Точенова Александра Викторовна	1-е
21.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Иванчина Марина Анатольевна	2-е
22.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Евсеева Екатерина Олеговна	2-е
23.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Демакова Наталия Юрьевна	1-е
24.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Федотова Мария Алексеевна	3-е
25.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Морозова Юлия Сергеевна	2-е
26.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Стеклова Дарья Александровна	2-е
27.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Бахтева Альбина Рафиковна	2-е
28.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Тупичкина Дарья Владимировна	2-е
29.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Измайлова Юлия Арсеновна	2-е
30.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО12к	Перова Татьяна Сергеевна	1-е
31.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО12к	Разина Надежда Сергеевна	3-е
32.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО12к	Алькаева Мария Михайловна	2-е
33.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО11к	Сулло Алсу Зейнтулловна	2-е
34.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Расчёскина Дарья Александровна	2-е
35.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО13к	Гришина Алёна Вячеславовна	3-е
36.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Лосенкова Евгения Андреевна	2-е
37.	23.10.2015 Ассоциация знатоков общественных наук «Энциклопедист»	Дошкольное образование	Всероссийская дистанционная олимпиада «Всеобщая история в терминах»	Всероссийский	14ГО13к	Злобина Анна Николаевна	2-е
38.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Коннова Анастасия Андреевна	2-е
39.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Алёшина Светлана Васильевна	2-е
40.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Николаева Анна Александровна	2-е
41.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Морозова Анастасия Алексеевна	2-е
42.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Воронова Алёна Андреевна	2-е
43.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО13к	Конькова Алсу Гаясовна	2-е

			по биологии проекта «Инфоурок»				
44.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО13к	Поплаухина Полина Вячеславовна	1-е
45.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО13к	Ящук Анастасия Олеговна	2-е
46.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО13к	Пантюшова Ольга Владимировна	3-е
47.	26.10.2015	Дошкольное образование	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО13к	Гущина Анастасия Александровна	3-е
48.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Решетова Анастасия Сергеевна	1-е
49.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Ручкина Анастасия Викторовна	1-е
50.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Зубрилин Павел Андреевич	2-е
51.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Калинина Юлия Владимировна	2-е
52.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Сайганова Дания Рафаэлевна	2-е
53.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Ряхимова Гулия Мунировна	2-е
54.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Богачёва Валерия Маратовна	2-е
55.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Атюшонкова Алина Владимировна	2-е
56.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Раваева Анна Евгеньевна	3-е
52.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО11к	Бровкина Анжелика Сергеевна	3-е
57.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Хахулина Алевтина Олеговна	2-е
58.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Мастрюкова Дина Сергеевна	2-е
59.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Сафронова Виктория Витальевна	3-е
60.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Муртазина Розалина Рафиковна	3-е
61.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Туханова Алёна Николаевна	3-е
62.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Щипкова Маргарита Петровна	1-е
63.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Бухменова Алсу Рифатевна	3-е
64.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Косенко Алина Александровна	3-е
65.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Белотелова Анна Дмитриевна	2-е
66.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Стеклянникова Елена Андреевна	2-е

67.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Щеглов Максим Игоревич	1-е
68.	26.10.2015	Преподавание в начальных классах	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Международный	14ГО12к	Кузнецова Светлана Сергеевна	1-е
69.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Майорова Анна Михайловна	1-е
70.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Липатова Татьяна Александровна	1-е
71.	26.10.2015	Прикладная информатика	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	15ГО18	Квишишева Елена Юрьевна	1-е
72.	Ноябрь Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Муниципальный	14ГО11к	Артошонкова Алина Владимировна	1-е
73.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Муниципальный	14ГО12к	Белотелова Анна Дмитриевна	2-е
74.	Ноябрь Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Муниципальный	14ГО12к	Краснова Ирина Сергеевна	2-е
75.	Ноябрь Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Преподавание в начальных классах	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Муниципальный	14ГО12к	Ситникова Алёна Александровна	2-е
76.	20 ноября г. Краснодар	Прикладная информатика	Международная предметная экспресс-олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	Международный	15ГО18	Калинина Юлия Владимировна	1-е
77.	20 ноября г. Краснодар	Прикладная информатика	Международная предметная экспресс-олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	Международный	15ГО18	Липатова Татьяна Александровна	3-е
78.	20 ноября г. Краснодар	Прикладная информатика	Международная предметная экспресс-олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	Международный	15ГО18	Белякова Кристина Дмитриевна	3-е
79.	20 ноября г. Краснодар	Преподавание в начальных классах	Международная предметная экспресс-олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	Международный	15ГО11к	Федотова Мария Алексеевна	2-е
80.	20 ноября г. Краснодар	Преподавание в начальных классах	Международная предметная экспресс-олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	Международный	15ГО11к	Демидова Анастасия Владимировна	1-е
81.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Новикова Наталья Евгеньевна	1-е
82.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Муртазина Розалина Рафиковна	1-е
83.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Кувшинова Дарья Александровна	1-е
84.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО15	Сайманова Екатерина Игоревна	1-е

85.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО15	Затеева Ольга Максимовна	1-e
86.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Косенко Алина Александровна	1-e
87.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Вакина Елизавета Сергеевна	1-e
88.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Белотелова Анна Дмитриевна	1-e
89.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Ситникова Алёна Александровна	1-e
90.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Стеглянникова Елена Андреевна	1-e
91.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Ульянова Марьяна Александровна	1-e
92.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Хахулина Алевтина Олеговна	1-e
93.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО12к	Шиндина Ксения Витальевна	1-e
94.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО15к	Чистякова Полина Андреевна	1-e
95.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО15к	Хайрулина Елизавета Шамильевна	1-e
96.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО15к	Попкова Анна Борисовна	1-e
97.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО15к	Девликамова Наталья Рафаэлевна	1-e
98.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО11к	Васильева Алина Николаевна	1-e
99.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Дошкольное образование	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО13к	Глухова Ульяна Игоревна	1-e
100.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО11к	Кувшинова Анастасия Александровна	1-e

101.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Прикладная информатика	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО18	Викулова Валерия Николаевна	1-е
102.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО11к	Сайганова Дания Рафаэлевна	1-е
103.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Дошкольное образование	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО13	Поплаухина Полина Вячеславовна	1-е
104.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	14ГО11к	Петросян Анна Геннадьевна	1-е
105.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Прикладная информатика	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	15ГО18	Абрашин Алексей Павлович	1-е
106.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Прикладная информатика	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО18	Мещеряков Максим Мксимович	2-е
107.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО11к	Школьная Ксения Сергеевна	2-е
108.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	14ГО11к	Богачёва Валерия Маратовна	2-е
109.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15к	Ханина Анастасия Сергеевна	2-е
110.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО11к	Гурьянова Валерия Романовна	3-е
111.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15к	Шабаршина МарияАлександровна	3-е
112.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	14ГО15к	Артющенко Юлия Дмитриевна	3-е
113.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15к	Смирнова АнастасияАлександровна	3-е
114.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15к	Тюрина Екатерина Олеговна	3-е
115.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Преподавание в начальных классах	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО11	Сулло Алсу Зейннатулловна	3-е
116.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15К	Сипягина ЮлияАлексеевна	3-е

117.	октябрь-ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Туризм	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Региональный	15ГО15	Лебедянцева Алина Алексеевна	3-е
118.	Ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Дошкольное образование	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Региональный	15ГО13	Иванчина Марина Анатольевна	1-е
119.	ноябрь Центр дистанционной сертификации учащихся	Дошкольное образование	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Региональный	15ГО13к	Иванова ЯнаСергеевна	2-е
120	3 декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Абрашин Алексей Павлович	3-е
121	3 декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Забирова Дания Фаритовна	3-е
122.	3 декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Белякова Кристина Дмитриевна	3-е
123.	3декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Мещеряков Максим Максимович	3-е
124.	3декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Акимова Анастасия Дмитриевна	3-е
125	Декабрь г.Пенза ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»	Преподавание в начальных классах	Внутриколледжная олимпиада по математике	Внутриколледжный	14ГО11к	Урюпина Светлана Алексеевна	1-е
126.	3декабря г. Краснодар «Мир олимпиад»	Прикладная информатика	Международная экспресс-олимпиада по информатике	Международный	15ГО18	Клокова Кристина Сергеевна	3-е
127.	13 декабря Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»	Дошкольное образование	Всероссийская дистанционная историко-географическая олимпиада «Моя Россия»	Всероссийский	14ГО13к	Алексеева Ольга Олеговна	1-е
128.	13 декабря Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»	Дошкольное образование	Всероссийская дистанционная историко-географическая олимпиада «Моя Россия»	Всероссийский	14ГО13к	Тагаева Анастасия Николаевна	1-е
129.	2 декабря Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»	Дошкольное образование	Всероссийская дистанционная историко-географическая олимпиада «Моя Россия»	Всероссийский	14ГО13к	Черенкова Юлия Александровна	1-е
130	2 декабря Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»	Дошкольное образование	Всероссийская дистанционная историко-географическая олимпиада «Моя Россия»	Всероссийский	14ГО13к	Гордеева Татьяна Олеговна	1-е
131	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Раваева Анна Евгеньевна	Диплом победителя
132.	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Принцеева Кристина Владимировна	Диплом победителя
133.	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Николаева Анна Александровна	Диплом победителя

134.	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Морозова Анастасия Алексеевна	Диплом победителя
135	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Мамина Алёна Рашитовна	Диплом победителя
136.	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Котова Анастасия Дмитриевна	Диплом победителя
137.	18 декабря Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара	Преподавание в начальных классах	6-я Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Всероссийский	14ГО11к	Артюшонкова Алина Владимировна	Диплом победителя
138.	10 декабря Информационно-методический центр «Линия знаний»	Право и организация социального обеспечения	2-я Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Всероссийский	14ГО17	Баранова Алёна Валерьевна	1-е
139.	10 декабря Информационно-методический центр «Линия знаний»	Право и организация социального обеспечения	2-я Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Всероссийский	14ГО17	Блажнов Александр Сергеевич	1-е
140.	10 декабря Информационно-методический центр «Линия знаний»	Право и организация социального обеспечения	2-я Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Всероссийский	14ГО17	Белушкина Виктория Юрьевна	1-е
141	10 декабря Информационно-методический центр «Линия знаний»	Право и организация социального обеспечения	2-я Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Всероссийский	14ГО17	Тюнина Ольга Сергеевна	1-е
142.	14-18.09 г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотрa физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	14ГО14к	Команда группы	3-е
143.	14-18.09 г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотрa физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: бег на 100 метров	Всероссийский	14ГО14к	Фурс Оксана Эдуардовна	1-е
144.	14-18.09 г. Анапа	Туризм	Финальные соревнования XXI Российского смотрa физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: бег на 100 метров	Всероссийский	14ГО15к	Королёва Елена Валерьевна	2-е
145.	14-18.09 г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотрa физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций :бег на 100 метров	Всероссийский	14ГО14к	Царапкина Кристина Рафаэловна	3-е
146.	14-18.09 г. Анапа	Дошкольное образование	Финальные соревнования XXI Российского смотрa физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций :силовые упражнения	Всероссийский	14ГО13к	Терещук Маргарита Сергеевна	1-е

147.	14-18 сентября г. Анапа	Туризм	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: силовые упражнения	Всероссийский	14ГО15к	Королёва Елена Валерьевна	2-е
148	14-18 сентября г. Анапа	Преподавание в начальных классах	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: силовые упражнения	Всероссийский	14ГО11к	Колесова Альбина Михайловна	3-е
149	14-18 сентября г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций :бег на 2000 метров	Всероссийский	14ГО14к	Пяткина Инна Павловна	1-е
150	14-18 сентября г Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций :бег на 2000 метров	Всероссийский	14ГО14к	Фурс Оксана Эдуардовна	2-е
151	14-18 сентября г. Анапа	Туризм	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций :бег на 2000 метров	Всероссийский	14ГО15	Королёва Елена Валерьевна	3-е
152	14-18 сентября г. Анапа	Адаптивная физическая культура	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций : плавание	Всероссийский	13ГО12к	Паршина Екатерина Викторовна	1-е
153.	14-18 сентября г.Анапа	Туризм	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: многоборье	Всероссийский	14ГО15к	Королёва Елена Валерьевна	1-е в личном зачёте многоборья
154.	14-18 сентября г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: многоборье	Всероссийский	14ГО14к	Фурс Оксана Эдуардовна	2-е в личном зачёте многоборья
155.	14-18 сентября г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:многоборье	Всероссийский	14ГО14	Левин Алексей Сергеевич	2-е в личном зачёте многоборья
156.	14-18 сентября г. Анапа	Педагогика дополнительного образования	Финальные соревнования XXI Российского смотра физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:многоборье	Всероссийский	14ГО14к	Царапкина Кристина Рафаэловна	3-е в личном зачёте многоборья

157.	20-25. 09	Адаптивная физическая культура	111-й Всероссийский фестиваль спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	13ГО12к	Лохина Надежда Николаевна	Диплом второй степени
158	27.09.2015	Педагогика дополнительного образования	Всероссийский день бега «Кросс наций 2015»	Всероссийский	14ГО14к	Царапкина Кристина Эдуардовна	1-е
159.	29.09.2015 г. Пенза		Традиционная областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области, посвященной Дню учителя	Областной		Команда Гуманитарного отделения	1-е

Победители выставок технического творчества

Победители выставок технического творчества							
№ п/п	Дата и место проведения	Наименование специальности	Название Выставки технического творчества	Уровень (внутриколледжный, областной, ПФО, всероссийский, международный)	№ группы	ФИО участника	Место
1.	Июнь-август Академия развития творчества «АРТ-талант»	Преподавание в начальных классах	Международная выставка «Морское приключение» Номинация: фотография	Международный	14ГО11к	Сайганова Дания Рафаэлевна	Сертификат участника
2.	Июнь-август Академия развития творчества «АРТ-талант»	Преподавание в начальных классах	Международная выставка «Все краски лета» Номинация: фотография	Международный	14ГО11к	Ревина Наталья Андреевна	Сертификат участника
3.	Июль-сентябрь Академия развития творчества «АРТ-талант»	Преподавание в начальных классах	Международный творческий конкурс «Цветочная поляна» Номинация: фотография	Международный	14ГО11к	Ряхимова Гулия Мунировна	1-е Диплом победителя
4.	Июль-сентябрь Академия развития творчества «АРТ-талант» Г. Санкт-Петербург	Преподавание в начальных классах	Международный творческий конкурс «Дары природы» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Международный	14ГО12к	Белотелова Анна Дмитриевна	1-е Диплом победителя
5.	Июль-сентябрь Академия развития творчества «АРТ-талант» Г. Санкт-Петербург	Преподавание в начальных классах	Международный творческий конкурс «Пластилиновое лето» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Международный	14ГО12к	Вакина Елизавета Сергеевна	1-е Диплом победителя

Организационно-управленческая структура ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

