

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №4 от «19» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПСПК

Л.Н. Петрова

«19» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2020 год**

Пенза - 2021

Председатель комиссии по самообследованию:

Петрова Людмила Николаевна, директор

Заместитель председателя комиссии:

Манцерева Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии по самообследованию:

Валентинович Инна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Ульянкина Марина Александровна, заместитель директора по развитию;

Политнева Наталья Эдуардовна, заместитель директора по НМР;

Афанасьева Светлана Викторовна, заведующая отделением;

Комарова Ирина Владимировна, заведующая отделением;

Романова Любовь Петровна, специалист по кадрам;

Астафьев Александр Сергеевич, инженер – программист;

Кареева Татьяна Александровна, заведующая библиотекой;

Дуплева Елена Владимировна, руководитель Центра дополнительного образования;

Нерусина Анастасия Витальевна, руководитель Центра «Мобильное дополнительное образование»;

Кочетова Елена Александровна, руководитель конкурсных движений WorldSkills Russia, Абилимпикс;

Оноприенко Тамара Николаевна, методист;

Ерошина Мария Александровна, методист;

Перегудова Ольга Александровна, методист СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»;

Коршунова Анна Владимировна, руководитель физического воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления образовательной организацией	10
3.	Показатели деятельности образовательной организации	15
4.	Структура подготовки специалистов:	20
4.1	Структура подготовки специалистов	20
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	21
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	24
5.	Содержание подготовки выпускников:	27
5.1	Анализ основных образовательных программ	27
5.2	Организация учебного процесса	31
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной практики обучающихся)	35
6.	Качество подготовки выпускников	41
6.1	Мониторинг качества знаний	41
6.2	Государственная итоговая аттестация	43
7.	Условия реализации образовательных программ	45
7.1	Кадровое обеспечение	45
7.2	Научно-методическое обеспечение	49
7.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	58
7.4	Информатизация образовательного процесса	60
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	63
7.6	Финансовое обеспечение	64
8.	Исследовательская и конкурсная деятельность студентов	66
9.	Международная деятельность колледжа	70
10.	Сетевое взаимодействие	71
11.	Деятельность Центра дополнительного образования, Центра «Мобильное дополнительное образование», СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес», стажировочные площадки	73
12.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	87
13.	Функционирование внутренней системы оценки качества	100
	Заключения и выводы	103

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- от 13.02.2017г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11июня 2014г. № 467»;
- от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- от 14.11.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа ГАПОУ ПО ПСПК от № 60-о от 19.03.2021 «О проведении самообследования»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи самообследования:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

– выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

– выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;

– установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

– составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) – январь 2021г.

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2021г.

3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: www.pspk58.ru.) – апрель 2021г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-ПП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный

колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	В контакте
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Уставом** ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №12300, серия 58Л01 № 0001121, срок действия – бессрочно;
- **Свидетельством о государственной аккредитации**, выданном Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;

- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» и «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 13 января 2017 г., протокол № 2. была определена миссия ГАПОУ ПО ПСПК. **Миссия** организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, международными стандартами WorldSkills Russia.

3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.

4. Формирование механизмов активного вовлечения социальных партнёров (других образовательных организаций, работодателей) в основные процессы управления качеством; организацию и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышения

профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.

8. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

9. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

10. Создание условий для организации проведения очных и онлайн проб в рамках профориентационных мероприятий по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт, фитнес», «Туризм».

11. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по

направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой

координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Пензенской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом ГАПОУ ПО ПСПК, условиями трудового договора.

Конференция работников и обучающихся Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп, совета общежития**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- комиссия по противодействию коррупции в ГАПОУ ПО ПСПК,
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг,
- приемная комиссия,

- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Работа вышеназванных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Использование Ресурсного Центра в статусе регионального позволяет региону получить значительный экономический эффект: экономия затрат на приобретение методического обеспечения за счет использования Интернет-ресурсов; проведение педагогической практики с использованием базы социально-педагогического колледжа; экономия затрат муниципальных отделов образования на проведение стажировок специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования, учителей начальных классов в альтернативных формах образовательных услуг. Главный социальный эффект – удовлетворение потребностей населения области в кадрах в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, социальной сферы и т.д.

Центром дополнительного образования разработано и реализуется:

18 модульных программ, разработанных на основе маркетинговых исследований, направленных на удовлетворение запросов потребителей в новых видах и формах дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего образования, сферы туристических услуг и т.д.; более 14 программ для студентов, предоставляющих возможность получить дополнительную подготовку: инструктор по туризму, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении; экскурсовод, аниматор, педагог-организатор и др., по окончании выдается документ установленного образца.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр дополнительного образования (Ресурсный центр, Центр «Мобильное дополнительное образование»).
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин,
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.10 Туризм,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже введена система тьютерства.

В колледже разработана программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017 – 2021 гг.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Индикаторами результативности данной системы являются: продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности; эффективное функционирование на базе колледжа Центра дополнительного образования, Центра «Мобильное дополнительное образование», Специализированного центра компетенций «Физическая культура, спорт и фитнес», УМО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», активное участие в Федеральном учебно-методическом объединении (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» за 2020 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1279 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	889 чел.
1.2.2	По заочной форме обучения	420 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	258 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	243 чел. /86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 чел. /8,1%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 чел./ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 чел./ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел. /93 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел. /81%
1.10.1	Высшая	33чел. 46 %
1.10.2	Первая	25 чел. /35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/12%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77770,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1445,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	101 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из	13 чел.

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.3.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
4.4.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/17,2%

4.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Пензы и региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Таблица 2

Наименование образовательной программы			Уровень(ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м. 3г.10м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
44.02.06	Профессиональное обучение (по	Мастер производственного	Среднее профессиональное	заочная	3г.10м.

	отраслям)	обучения (техник, технолог)	образование		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.

В 2019 - 2020 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по 11 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

4.2. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельством об аккредитации;
- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 учебном году в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) и в дистанционном формате, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников;
- работа с абитуриентами через социальные сети;

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (таблица 3).

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности	2017			2018			2019			2020		
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75	230	3.1	50	165	3.3	50	188	3.8	50	200	4
44.02.01 Дошкольное образование	25	55	2.2	50	117	2.3	50	112	2.2	50	157	3.1
43.02.10 Туризм	25	39	1.6	25	51	2.0	25	60	2.4	25	76	3.0
49.02.01 Физическая культура	25	58	2.3	25	81	3.2	25	87	3.5	25	82	3.3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	46	1.8	25	48	1.9	25	47	1.9	25	40	1.6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	68	2.7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	1,0

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 30 различными организациями, предприятиями и образовательными учреждениями.

Основными социальными партнерами являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г. Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 47 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы,
- МБОУ СОШ имени М.Ю. Лермонтова с. Засечное
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных

организаций, адаптация выпускников колледжа на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей работы центра являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа (таблица 4).

Таблица 4

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год выпуска	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии	Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера
2016-2017	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29	26/ 90%			3/10%
	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	18	9/ 50%	8/ 44%		1/6%
	43.02.10 «Туризм»	23	17/ 74%		3/13%	3/13%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	18	9/ 50%	5/28%		4/22%
	Итого:	88	61/69%	13/15%	3/3%	11/13%
2017-2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	45	40/90%	1/2%	2/4%	2/4%
	43.02.10 «Туризм»	21	20/95%			1/5%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	42	32/76%	2/5%	5/12%	3/7%

	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	18	5/28%	10/56%	1/%	2/11%
	Итого:	126	97/77%	13/11%	8/6%	8/6%
2018 - 2019	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	46	38/83%	1/2%	2/4%	5/11%
	46.02.01 "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	23	16/70%	-	3/13%	4/17%
	43.02.10 «Туризм»	24	18/75%	-	2/8%	4/17%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	40	32/80%	-	4/10%	4/10%
	09.02.05 «Прикладная информатика»	22	3/14%	3/14%	12/56%	4/18%
	Итого:	155	107/70%	4/2%	23/15%	21/13%
2019-2020	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	24	24/ 100%	-	-	-
	44.02.01 «Дошкольное образование»	23	22/96%	-	1/4%	-
	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	21	8/38%	9/42%	2/10%	2/10%
	43.02.10 «Туризм»	49	35/72%	1/2%	4/8%	9/18%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	21	12/58%	-	3/14%	6/28%
	09.02.05 «Прикладная информатика»	32	15/47%	7/22%	2/6%	8/25%
	Итого:	170	116/68%	16/9%	7/3%	25/14%

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Пензенской области, г. Пензы; обеспечивает решение задач, поставленных Колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных образовательных программ

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 5

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386
5.	49.02.01	Физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355
6.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994
7.	43.02.10	Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474
8.	43.02.11	Гостиничный сервис	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. Имеются акты согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, профессиональных стандартов, стандартов международной организации WorldSkills Russia .

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно - оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Пензенской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации WorldSkills Russia, (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям)

В соответствии с требованиями ОПОП по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют заключение Методического совета колледжа (техническую и содержательную экспертизу)

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОССПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СОО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее	Соответствует ФГОС СПО

	ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС, п.7.10 ФГОС СПО
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Вывод: *Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, интерактивным оборудованием, соответствующим международным стандартам WorldSkills Russia.*

5.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Численность студентов по состоянию за отчетный период составляет 1279 человек, в том числе: очной формы обучения 859 человека, заочной формы – 420 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Сведения о контингенте обучающихся за год представлен в таблице 7.

Таблица 7

№ п\п	Наименование программ	Контингент по формам обучения по состоянию на 01.01.2020, 01.01.2021г.			
		01.01.2020г.		01.01.2021г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	200	57	218	64
2.	44.02.01 Дошкольное образование	149	0	175	0
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	0	0	0
4.	49.02.01 Физическая культура	74	0	93	0
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	17	45	24
6.	43.02.10 Туризм	123	0	94	0
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91	0	93	0
8.	09.02.05 Прикладная информатика	35	0	0	0
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	70	25	58
	Итого	715	144	743	146
	Всего	859		889	

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий с использованием цифровых технологий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных, практических и лабораторных занятий, используемые современные и цифровые технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др..

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах

и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании **Положения о порядке выполнения курсовой работы в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»**. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 30 кабинетов, 8 специализированных лабораторий оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками и видеofilmами и аудиоматериалами; 6 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292),

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464),

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 18 апреля 2013г., № 291),

– Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28),

– Устава колледжа.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

– отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»

С 2013 года колледж заключает международные договоры по сотрудничеству с туристической фирмой «MouzenidisTravel», позволяющие организовать учебные туры, производственную практику студентам специальности «Туризм».

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура») базами практики являются:

- МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 74 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 57 г. Пензы,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы

- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского р-наг. Пензы,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ГАУ Центр спортивной подготовки ПО,
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Прикладная информатика», «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Мировые суды и судья Октябрьского и Первомайского районов г.Пензы,
- Управление общественной безопасности и обеспечение деятельности мировых судей в ПО,
- Пенсионный фонд Российской Федерации по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- Пензенский Фонд РФ отделение по Пензенской области,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

В 2020 г. студенты колледжа в количестве 29 человек по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Прикладная информатика», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» учатся по индивидуальным маршрутам, что позволяет им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций свидетельствуют итоги учебной и производственной практики по следующим специальностям.

Результаты прохождения учебной и производственной практики в 2020 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Группа	Вид практики	ПМ	Всего студентов	Результат прохождения практики						% успеваемости
				5	4	3	2	з	н/з	
2 семестр (январь - июнь)										
18НК21к	УП	ПМ 01	25	25	-	-				100%
18НК22к	УП	ПМ 01	25	24	1	-				100%
18НК23к	УП	ПМ 01	29	11	18	-				
17НК31к	УП	ПМ 02	24	10	13	1				100%
	ПП			15	9	-				
	УП	ПМ 01	24	18	6	-				100%
	ПП			17	7	-				100%
17НК32к	УП	ПМ 02	23	19	4	-				100%
	ПП	ПМ 01	23	17	6	-				100%
	УП			12	11	-				

17НК33к	ПП	ПМ 02	24	13	10	-				100%
	УП			13	9	2				
	ПП	ПМ 01	24	14	8	2				100%
	УП			8	16	-				
16НК41к	ПП	ПМ 01	24	6	18	-				100%
	УП			24	-	-				
	ПП	ПМ 04		24	-	-				100%
	УП			24	-	-				
	ПрП			24	-	-				100%
18ДОУ21к	УП	ПМ 01	23 23	11	11					100%
	ПП			21	1					
17 ДОУ31к	УП	ПМ 02	29 24	11	18				-	100%
	ПП			10 15	13 9	1				
16 ДОУ 41к	УП	ПМ 03	21 21	8	11	2				100%
	ПП			20	1					
	УП	ПМ 04	21 21	6	12	3				100%
	ПП			18	3					
	Пред. дип.			13	8					
17ПСО31	УП	ПМ.03	16	7	4	5	-	-	-	
17ПСО31	ПП	ПМ 03	16	7	4	5	-	-	-	100%
17ПСО31	Преддипломная практика		16	8	4	-	-	-	-	100%
17ЦДО31к	УП	ПМ 01	21	12	7	2	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 01	21	12	7	2	-	-	-	100%
	УП	ПМ 02	21	8	9	2	2	-	-	100%
	ПП	ПМ 02	21	8	9	2	2	-	-	100%
	УП	ПМ 03	19	11	4	4	-	-	-	100%
16ПИНФ41	УП	ПМ 03	20	9	9	2	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 03	20	15	4	1	-	-	-	100%
16ПИНФ42	УП	ПМ 03	12	6	6	-	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 03	12	12	-	-	-	-	-	100%
17ФЗК31к	УП	ПМ.01	22	8	8	6	-	-	-	100%
	ПП			10	9	3	-	-	-	100%
	УП	ПМ 02		8	11	3	-	-	-	100%
	ПП			8	11	3	-	-	-	100%
	УП	ПМ 03		1	15	6				100%
	ПП			6	12	4	-	-	-	100%
16Т41к	УП	ПМ.06	25	8	14	3	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.06	25	11	11	3	-	-	-	100%
	Пред Диплом	-	25	15	7	3	-	-	-	100%
16Т42к	УП	ПМ.06	24	4	14	6	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.06	24	8	12	4	-	-	-	100%
	Пред Диплом	-	24	10	10	4	-	-	-	100%
17Т31к	УП	ПМ.02	24	11	6	7	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.02	24	11	6	7	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.04	24	12	9	3	-	-	-	100%
18Т21к	УП	ПМ.03	22	16	6	-	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.03	22	18	3	1	-	-	-	100%
1 семестр (сентябрь-декабрь)										
18НК31к	УП	ПМ 03	25	21	4	-	-	-	-	100%
	ПП			21	4	-	-	-	-	
	УП	ПМ 01	25	25	-	-	-	-	-	100%
18НК32к	ПП			23	2	-	-	-	-	100%
	УП	ПМ 03	24	21	4	-	-	-	-	

	ПП	ПМ 01	24	18	6	-	-	-	-	100%
	УП			22	2	-	-	-	-	
18НК33к	ПП	ПМ 03	26	24	-	-	-	-	-	100%
	УП			7	12	7	-	-	-	
	ПП	ПМ 01		5	11	10	-	-	-	
	УП			19	6	1	-	-	-	
17НК41к	ПП	ПМ 01	24	16	8	2	-	-	-	100%
	УП			20	4	-	-	-	-	
17НК42к	ПП	ПМ.01	21	20	4	-	-	-	-	100%
	УП			21	-	-	-	-	-	
17НК43к	ПП	ПМ.01	23	17	4	-	-	-	-	100%
	УП			17	6	-	-	-	-	
	ПП			18	5	-	-	-	-	
18ПСО31	УП	ПМ.01	20	5	13	2	-	-	-	
	УП	ПМ.02	20	14	6	-	-	-	-	
	ПП	ПМ 01	20	11	7	2	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 02	20	14	6	-	-	-	-	100%
17ПДО41к	УП	ПМ 01	18	10	5	3	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 01	18	10	5	3	-	-	-	100%
	ПП	ПМ 03	18	11	5	2	-	-	-	100%
17ФЗК41к	ПП	ПМ.01	21	9	10	2	-	-	-	100%
	УП	ПМ 02		10	8	3	-	-	-	100%
	ПП			10	8	3	-	-	-	100%
18 ФЗК 31к	УП	ПМ.01	22	-	18	6	-	-	-	100%
	ПП			-	18	6	-	-	-	100%
	УП	ПМ.03		-	11	9	2	-	-	100%
19ПДО21	УП	ПМ.01		5	7	11	-	-	-	100%
17Т41к	УП	ПМ.05	23	9	9	5	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.05	23	12	8	3	-	-	-	100%
18Т31к	УП	ПМ.01	22	20	2	-	-	-	-	100%
	ПП	ПМ.01	22	18	4	-	-	-	-	100%

Для того, чтобы добиться стабильных результатов в подготовке кадров, с декабря 2019г. ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приступил к реализации пилотного проекта «Разработка и внедрение модели дуального обучения в подготовке педагогических кадров на базе ГАПОУ ПО «Социально-педагогический колледж», цель которого - моделирование модульного обучения, обеспечивающего повышение качества подготовки педагогических кадров.

Дуальная система подготовки кадров - это практико-ориентированная программа, реализуемая образовательным учреждением и базовым предприятием. Разработка программы в дуальной системе осуществляется в рамках ФГОС СПО Российской Федерации. Дуальная модель педагогического образования в системе взаимодействия педколледж – начальная школа позволяет расширить образовательно - средовое пространство подготовки будущих учителей начальных классов для получения ими опыта практического применения, полученных в период теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практики, знаний и умений по организации учебного процесса младших школьников в рамках реализации ФГОС начального общего образования. Это в свою очередь, обеспечит более полное овладение выпускниками педагогического колледжа соответствующими профессиональными и общими компетенциями.

Программа построена через интеграцию на модульной основе с применением междисциплинарных связей. Совместная реализация программы подразумевает, что базовое

предприятие заинтересовано в подготовке специалистов, ориентированных и специализирующихся на профиле предприятия, его оборудовании и технологии.

В этой связи важным государственным нормативным документом, регламентирующим развитие системы СПО в Российской Федерации, является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р. Данным Распоряжением утвержден «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы», предусматривающий «последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

В апробации проекта приняли участие группы 2-3х курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и следующие образовательные организации города: МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы, МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, МБОУСОШ имени М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Пензенской области. С двумя школами (МБОУ СОШ № 11 и МБОУ СОШ № 47) договор был заключен, но в связи с пандемией не смогли его реализовать.

Апробация проходила под руководством преподавателя Котельниковой Т.Ю. у студентов 2 и 3 курсов по следующим дисциплинам специальности «Преподавание в начальных классах»:

- МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальной школе (гр. 18НК21к, 18НК22к)

- МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (гр. 17НК31к).

Наставниками были определены учителя начальных классов высшей категории со стажем работы более 15 лет:

МБОУ СОШ № 68

- 1) Алёшечкина Людмила Александровна
- 2) Безрукова Татьяна Юрьевна
- 3) Цапурина Наталья Николаевна
- 4) Володина Татьяна Витальевна
- 5) Несудимова Светлана Викторовна

МБОУ СОШ № 66

- 1) Мусатова Анжелика Вячеславовна
- 2) Маврина Лариса Александровна
- 3) Купцова Юлия Николаевна
- 4) Кормишина Надежда Владимировна
- 5) Разоренова Наталья Николаевна
- 6) Порскова Анжелика Николаевна
- 7) Исайкина Светлана Николаевна
- 8) Звягинцева Светлана Евгеньевна
- 9) Коробова Галина Геннадьевна
- 10) Харькова Инна Геннадьевна

МБОУСОШ имени М.Ю. Лермонтова

- 1) Рементова Светлана Геннадьевна
- 2) Митрофанова Наталья Юрьевна
- 3) Ромашина Наталья Александровна
- 4) Нагаева Елена Владимировна
- 5) Лазарева Елена Ивановна

В рамках реализации программ МДК практические занятия студентов реализовывались в условиях школы. Были апробированы темы:

- «Организация групповой работы на уроке в начальной школе», «УМК начальной школы», «Основная образовательная программа начального общего образования» (2 курс);

- «Разработка внеурочного занятия с применением робототехники», «Проведение внеурочного занятия на примере технического творчества»(3 курс).

Реализация проекта проходила 3 основных этапа: организационный, деятельностный и обобщающий. Внесенные пандемией коррективы определили необходимость стратегического развития проекта, по окончании которого предполагается, что реализуемая модель дуального обучения внесет определенный вклад в решение проблемы поиска путей и средств реализации практико-ориентированного образования в профессиональном педагогическом образовании. Дуальное обучение обеспечит укрепление практической составляющей учебного процесса, повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников, самостоятельное выполнение профессиональных задач после окончания обучения, наличие у выпускников социально-педагогического колледжа практического опыта обучения младших школьников, а также решения различных проблем, возникающих в их общении с коллегами, детьми и их родителями. Это позволит избежать затруднений на начальном этапе их профессиональной деятельности, что будет способствовать лучшей закрепляемости молодых педагогов в образовательных организациях. В дальнейшем предусматривается постепенное внедрение дуального обучения и в непедагогические специальности.

Выводы: таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ ПО ПСПК осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе предварительной и промежуточной аттестаций.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2019-2020 учебного года и в 1 семестре 2020-2021 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2019 - 2020 учебный год и 1 семестр 2020 – 2021 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебного года
и 1 семестр 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	2 семестр 2019-2020 учебный год				Код и наименование специальности	1 семестр 2020-2021 учебный год			
		Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл		Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения										
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	226	98,5	62,17	4,42	44.02.02 Преподавание в начальных классах	281	99,2	71,68	4,4
	гр. 19НК11к	25	100	64,0	4,57	гр. 20НК11к	25	100	92,0	4,5
	гр. 19НК12к	25	100	100	4,63	гр. 20НК12к	25	100	100	4,0
	гр. 19НК13к	26	100	3,80	4,0	гр. 20НК13к	17	100	23,5	4,0
	гр. 18НК21к	25	100	96,0	4,7	гр. 19НК21к	25	100	60,0	4,6
	гр. 18НК22к	25	100	84,0	4,61	гр. 19НК22к	25	100	88,0	4,6
	гр. 18НК23к	29	86,2	17,2	4,0	гр. 19НК23к	21	100	38,1	4,10
	гр. 17НК31к	24	100	70,8	4,45	гр. 18НК31к	25	100	84,0	4,5
	гр. 17НК32к	23	100	69,6	4,5	гр. 18НК32к	24	100	75,0	4,50
	гр. 17НК33к	24	100	54,2	4,4	гр. 18НК33к	26	100	34,6	4,03
						гр. 17НК41к	24	100	87,5	4,5
						гр. 17НК42к	21	90,5	90,5	4,7
						гр. 17НК43к	23	100	87,0	4,6
2.	44.02.01 Дошкольное образование	125	96,8	68	4,35	44.02.01 Дошкольное образование	175	99,42	78,85	4,28
	гр. 19ДО11к	25	92,0	64,0	4,34	гр. 20ДО11к	25	100	88,0	4,15
	гр. 19ДО12к	25	96,0	64,0	4,42	гр. 20ДО12к	25	100	76,0	4,12
	гр. 18ДО21к	25	96,0	68,0	4,28	гр. 19ДО21к	25	96,0	80,0	4,26
	гр. 18ДО22к	25	100	72,0	4,38	гр. 19ДО22к	25	100	76,0	4,35
	гр. 17ДО31к	25	100	72,0	4,34	гр. 18ДО31к	25	100	72,0	4,35
						гр. 18ДО32к	25	100	76,0	4,38
						гр. 17ДО41к	25	100	84,0	4,37
3.	49.02.01 Физическая культура	73	91,76	49,86	4,02	49.02.01 Физическая культура	92	94,45	53,6	4,07
	гр. 19ФЗК11к	25	88,0	40,0	4,00	гр. 20ФЗК11к	24	100	25,0	3,99
	гр. 18ФЗК21к	25	96,0	40,0	3,97	гр. 19ФЗК21к	25	96,0	72,0	4,25
	гр. 17ФЗК31к	23	91,3	69,6	4,10	гр. 18ФЗК31к	22	81,8	36,4	3,78
						гр. 17ФЗК41к	21	100	81,0	4,29
4.	43.02.10 Туризм	72	98,56	76,43	4,36	43.02.10 Туризм	93	97,82	85,87	4,38
	гр. 19Т11к	25	100	88,0	4,42	гр. 20Т11к	25	100	92,0	4,39
	гр. 18Т21к	23	95,7	91,3	4,50	гр. 19Т21к	24	100	95,8	4,41
	гр. 17Т31к	24	100	50,0	4,17	гр. 18Т31к	21	100	90,5	4,58
						гр. 17Т41к	23	91,3	65,2	4,16
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и	69	95,9	40,9	4,15	46.02.01 Документационное обеспечение управления и	93	97,92	50,3	4,09

	архивование					архивование				
	гр. 19ДОУ11к	25	92,0	32,0	4,17	гр. 20ДОУ11к	25	100	48,0	4,08
	гр. 18ДОУ21к	23	95,7	47,8	4,17	гр. 19ДОУ21к	26	96,2	57,7	4,03
	гр. 17ДОУ31к	21	100	42,9	4,13	гр. 18ДОУ31к	22	95,5	45,5	4,15
						гр. 17ДОУ41к	20	100	50,0	4,13
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	88,10	21,05	3,90	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85	89,32	37,37	4,01
	гр. 19ПСО11	25	100	4,0	3,92	гр. 20ПСО11	14	100	14,3	3,90
	гр. 18ПСО21	21	76,2	38,1	3,89	гр. 20ПСО12	25	80,0	48,0	4,16
						гр. 19ПСО21	24	100	41,7	4,02
						гр. 18ПСО31	22	77,3	45,5	3,99
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	40	88,10	34,35	4,0	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	66	75,96	17,76	4,0
	гр. 19ПДО11к	19	100	21,10	3,8	гр. 20ПДО11к	25	75,0	12,5	3,5
	гр. 17ПДО31к	21	76,2	47,6	4,0	гр. 19ПДО21к	23	69,6	13,0	3,8
						гр. 17ПДО41к	18	83,3	27,8	4,03

Выводы: таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Пензенской области.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГАПОУ ПО ПСПК имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;

- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год										
	Количество студентов всего	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
44.02.01 Дошкольное образование										
16ДО41к	23	23	16	70	7	30	-	-	-	-
16ДО41кз	20	20	6	30	8	40	6	30	-	-
16ДО42кз	15	15	7	46,7	5	33,3	3	20	-	-
16ДО43кз	18	18	5	27,8	9	50	4	22,2		
44.02.02 Преподавание в начальных классах										
16НК41к	24	24	22	92	2	8	-	-	-	-
16НК41кз	16	16	8	50	7	43,8	1	6,2		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности										
16ПДО41кз	11	11	8	72,8	1	9	2	18,2	-	-
43.02.10 Туризм										
16Т41к	25	25	21	84	4	16	-	-	-	-
16Т42к	24	24	9	37,5	13	54,2	2	8,3	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
17ПСО31	16	16	7	43,5	7	43,5	2	13	-	-
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение										
16ДОУ41к	21	21	8	38	12	57	1	5	-	-
15ДОУ41кз	13	13	6	46,2	4	30,8	3	23	-	-
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика										
16ПИНФ41	20	20	12	60	7	35	1	5	-	-
16ПИНФ41	12	12	4	34	7	58	1	8	-	-
Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис										
16ГС41кз	18	18	15	83,4	2	11	1	5,6	-	-
Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура										
16АФК41к	21	21	9	43	8	38	4	19	-	-

Итого	297	297	163	54,88	103	34,68	31	10,44	
--------------	------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------------	--

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	297	227	23,5	70	76,5

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент. Требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 11

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2019г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	5	
2	педагогические работники - всего, из них:	72	8
2.1	- преподаватели	58	8
2.2	- прочие работники	6	
2.3	- внутренние совместители	-	
3.	внешние совместители		15
4.	учебно-вспомогательный персонал	7	1
5.	хозяйственный персонал	24	6
	Всего	108	15

Педагогические работники в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин - председатель ЦМК Кирсанова Н.В.;

- Цикловая методическая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин - председатель ЦМК Касаткина Е.Ю.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм, по специальности 43.02.10 Туризм - председатель ЦМК Курченкова О.А.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.00.00 Физическая культура и спорт, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура - председатель ЦМК Перегудова О.А.;

- Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - председатель ЦМК Сафонова Е.А.;

- Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - председатель ЦМК Радомысльская Е.А.

- Цикловая методическая комиссия филологических дисциплин - председатель ЦМК Локосова В.В.

Высшее образование имеют - 54 преподавателя (93%),

Среднее профессиональное образование – 4 человека.

В составе преподавателей 10 кандидатов наук.

Преподаватели ГАПОУ ПСПК имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:

Таблица 12

№ п/п	Вид награды	Количество
1	«Заслуженный учитель школы Российской Федерации»	1
2	«Заслуженный работник образования Пензенской области»	1
3	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения российской Федерации»	19
4	«Отличник народного просвещения»	3
5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	15
6	Почетный знак Губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской»	1
7	Почетный знак «За заслуги в развитие г. Пензы»	2
8	Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области	4
9	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области	12
10	Почетная грамота Губернатора Пензенской области	4
11	Благодарность Губернатора Пензенской области	12
12	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	34
13	Почетная грамота главы города Пензы	5
14	Благодарность Главы города Пензы	10
15	Почетная грамота главы администрации г. Пензы	12
16	Почетная грамота администрации Ленинского района г. Пензы	16

Награждены за 2020 учебный год:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

- Почетная грамота Губернатора Пензенской области - 2 человека;

- Благодарность Законодательного собрания Пензенской области – 5 человек;

- Почетная грамота Министерства образования Пензенской области – 4 человека.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

До 5 лет - 14 человек;
До 10 лет - 4 человек;
До 20 лет - 13 человек;
Более 20 лет - 27 человек.



Средний возраст преподавателей – 45 лет, преподавателей пенсионного возраста - 10 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2021 года характеризуется значительным преобладанием женщин - 67 человек, мужчин – 5 человек.

В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 5 педагогических работника.

Создание условий для повышения квалификации.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За период с 2017 по 2020 годы на 01.01.2021 год прошли повышение квалификации все преподаватели, весь руководящий состав колледжа.

С сентября 2017 года в ПГУ обучаются 4 преподавателя по программам магистратуры: 3 человека - по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, 1 человек - по направлению 44.04.02 Психолого - педагогическое образование.

Результаты повышения квалификации преподавателей колледжа представлены в таблице 13.

Таблица 13

Окончили курсы повышения квалификации	2020 год
ФГБОУВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» по программе «Инновационные технологии и методики экскурсионной работы»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	6
Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного образования Пензенского государственного университета по программе «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»	15
ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе переподготовки «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие».	2
ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», по программе «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50», по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», по программе «Развитие универсальных компетенций у современных педагогов», по программе «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	5
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	1
ООО «ИО - Групп» Дистанционный Институт Современного Образования по программе «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в контексте тенденций развития образования для педагогов»	1
ООО «Корпорация «Российский учебник»» по программе «Немецкий для детей: радость открытия, познания и фантазии»	1
ГАПОУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж» по программе повышения квалификации «Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО»	2
ООО СП «Содружество» по программе «воспитательная работа в организации СПО. Актуальные вопросы»	2

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГАПОУ ПО ПСПК на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. «276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Таблица 14

Категории	на 01.01.2021г.
Общее количество штатных педагогических работников	72 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	33чел.(46%)
Имеют первую квалификационную категорию	25чел.(35%)
Без квалификационной категории	14чел.(19%)

Выводы: кадровый состав ГАПОУ ПО ПСПК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Проводится методическая

работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей с целью улучшения качества подготовки специалистов.

7.2 Научно-методическое обеспечение

Методическая работа (далее МР) в ГАПОУ ПО ПСПК – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

Целью методической деятельности в колледже является создание организационно-методических условий по внедрению цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа, для обеспечения качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже с учётом потребностей экономики региона, требований профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Главная задача методической деятельности по достижению поставленной цели - создание условий для мобильной переподготовки педагогических кадров по освоению цифровых средств обучения, новых цифровых ресурсов, обеспечение методического сопровождения преподавателей, испытывающих затруднения в освоении и использовании в образовательном процессе колледжа цифровых технологий, форм дистанционного и электронного обучения, онлайн-курсов; завершение модернизации и обновления информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

Педагогический коллектив работает **по единой методической теме**: «Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа».

В колледже с 2017г. реализуется Программа развития на период 2017-2021 год.

Методическая работа колледжа в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, годовыми планами на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы, ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по УВР. Вся методическая деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение информационного и методического сопровождения педагогических работников по разработке онлайн-курсов, ЭУМК образовательных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- создание и внедрение цифровой образовательной среды;
- развитие социального партнёрства колледжа, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Пензенской области;

- продолжение деятельности по развитию корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностную и профессиональную самореализацию педагогов и обучающихся.

Вопросы осуществления методической деятельности в колледже, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями:

- о методической работе,
- о методическом совете,
- о цикловой методической комиссии (далее ЦМК),
- о временных творческих группах (далее ВТГ).

В локальных нормативных актах ГАПОУ ПО ПСПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Методическая деятельность колледжа осуществляется по **направлениям методической работы:**

1. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами международной организации WorldSkills Russia;

2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;

3. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;

4. Подготовка педагогических работников к аттестации, проведение инструктивно-методических совещаний по организации мероприятий контроля за образовательным процессом и выполнением региональной программы модернизации.

Колледж является базой УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в которого приняли участие представители 6 профессиональных образовательных организаций Пензенской области. В рамках работы УМО были проведены:

- учебный семинар «Подготовка участников VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (февраль 2020г);

- всероссийский вебинар в рамках серии вебинаров ООО «Содружество» на тему «Особенности организации образовательного процесса ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» при переходе в цифровой формат» (26 мая 2020 г.);

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность методического совета, работу цикловой методической комиссии, временных творческих групп педагогов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В течение 2020 года методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивала деятельность ЦМК.

Таблица 15

№	Наименование ЦМК	Методическая тема	Председатель ЦМК
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	«Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа. Разработка цифровых образовательных ресурсов по МДК 03.01, раздела 2 «Технология социальной работы».	Сафонова Е.А.
2	Математических и естественнонаучных дисциплин	Расширение практики использования цифровых образовательных ресурсов в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.	Касаткина Е.Ю.
3.	Общепрофессиональных дисциплин	Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий, SMART оборудования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых	Кирсанова Н.В.
4.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 40.00.00 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа. Разработка цифровых образовательных ресурсов по МДК 03.01, «Методическое обеспечение.	Перегудова О.А.
5.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, технологий, SMART оборудования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ.	Радомысльская Е.А..
6.	Профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 по специальности 43.02.10 Туризм	Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, технологий при реализации программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ.	Курченкова О.А.

Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении декад ЦМК, в организации и проведении студенческих научно - практических конференций и др.

Все ЦМК реализовывали свои планы работы, осуществляя на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

Каждая ЦМК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность ЦМК тесно увязывалась с деятельностью методического совета и велась в соответствии с планами работы ЦМК.

Анализ деятельности ЦМК свидетельствует об их целенаправленной работе по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, созданию контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она в целом соответствует требованиям ФГОС.

Мониторинг методической работы ЦМК установил выполнение намеченных планов. Педагогами проводилась большая работа по созданию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Основная сложность возникла в процессе разработки КОСов для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.02 Адаптивная физическая культура. В целом ЦМК провели эффективную работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

В течение 2020 года продолжалась работа временных творческих групп (ВТГ) по совершенствованию инновационной деятельности педагогов.

Таблица 16

№п/п	Наименование ВТГ	Руководитель ТПГ
1.	Внедрение современных моделей обучения с использованием интернет-технологий	Касаткина Е.Ю.
2.	Организация тренировочных процессов по апробации конкурсных заданий по компетенциям WSR	Кочетова Е.А.

Значительное место в работе ВТГ уделено развитию профессиональной компетентности, цифровых компетенций педагогов колледжа, внедрению современных образовательных технологий, апробации современных моделей обучения с использованием онлайн-обучения и интернет-технологий, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках заседаний ВТГ проведены обучающие семинары, семинары-практикумы «Использование цифрового оборудования, цифровых образовательных технологий в учебном процессе»; изучена научно-методическая литература, проведены Мастер-классы по применению цифрового оборудования, цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

Педагоги, продолжили освоение «Moodle – платформы» для организации электронного и дистанционного обучения, в рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», а также разработку цифровых образовательных ресурсов для использования их в учебном процессе.

Разработка цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle			
Специальность, профессия	Учебная дисциплина, МДК	Наименование модуля (раздела, темы)	ФИО руководителя группы членов группы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.04	Теоретические основы начального курса математики	р-ль : Чичиланова Ю.А. член: Резяпкина Е.Г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.02	Русский язык с методикой преподавания	р-ль : Наумова Н.И. член: Тимина И.В.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МДК01.05	Естествознание с методикой преподавания	р-ль: Калимова В.И. член: Львова Г.В.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	Ульянкина М.А.

		технологии в профессиональной деятельности	
44.02.01 Дошкольное образование	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	р-ль: Касаткина Е.Ю. член: Балашова А.В.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	МДК03.01	Раздел 2. Технология социальной работы	Байгузова Т.И.
40.00.00 Юриспруденция	Конституционное право России	Раздел 1.Общая характеристика Конституционного права РФ Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ Тема 1.2.Источники и система конституционного права Раздел2. Конституционные основы правового статуса личности Тема 4.1. Конституционные основы правового статуса личности Тема 4.2 система прав и свобод гражданина РФ Тема 4.3 Гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 4.4 Институт гражданства в РФ Тема 4.5 Основания приобретения и утраты гражданства РФ	Сафонова Е.А. Акчардакова М.А.

Заседания методического совета (далее МС), цикловых методических комиссий, временных творческих групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решений которых контролируются и рассматриваются на МС.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации и выполнению курсовых работ, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

Электронная локальная сеть колледжа содержит нормативную документацию по всем специальностям: пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно - практическим занятиям, рекомендации по написанию курсовой работы, рекомендации по организации производственной практики- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ,). Имеются и учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта

педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием современных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ЦМК и временных творческих групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога. Для начинающих преподавателей регулярно, согласно плану работы Школы, проводились занятия, консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы.

В условиях реализации ФГОС 3 поколения одним из основных показателей методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена является такой показатель, как сформированность УМК специальностей. В течение 2020 г. преподаватели колледжа, продолжая реализацию ФГОС, разрабатывали, корректировали, совершенствовали:

- УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям;
- фонды контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты мониторинга состояния УМК, проведенного в марте 2020 г., были рассмотрены и одобрены на методическом совете.

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах (областной конкурс «Педагогический Олимп»), олимпиадах, конференциях (областная конференция «Вектор успеха») и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2020 год представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2020 год

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Кузнецова Ольга Николаевна	Областной онлайн конкурс профессионального мастерства преподавателей СПО «Ступени профессионального роста»	Ноябрь-декабрь	Диплом победителя
Участие студентов в мероприятиях уровня ПФО, межрегионального уровня				
1.	Ботова Лилия Михайловна	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Современные проблемы и тенденции профессионального образования. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях СПО », посвященная 80-летию системы ПТО	Октябрь	Диплом участника
2.	Касаткина Екатерина Юрьевна	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Современные проблемы и тенденции профессионального образования. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях СПО », посвященная 80-летию системы ПТО	Октябрь	Диплом участника
3.	Курченкова Ольга Анатольевна	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Современные проблемы и тенденции	Октябрь	Диплом участника

		профессионального образования. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях СПО », посвященная 80-летию системы ПТО		
4.	Кузнецова Ольга Николаевна	II Межрегиональный конкурс «Преподаватель года» в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	Ноябрь-декабрь	Диплом лауреата
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Савкин Илья Юрьевич	Всероссийская НПК в формате телемоста «Туризм для людей с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и потенциал развития»	27 ноября	Сертификат участника
2.	Полотникова Елизавета Алексеевна	Всероссийская НПК в формате телемоста «Туризм для людей с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и потенциал развития»	27 ноября	Сертификат участника
3.	Ботова Лилия Михайловна	Всероссийская НПК в формате телемоста «Экологическая деятельность и экологическое просвещение: региональный аспект	16 декабря	Сертификат участника
4.	Лавренова Светлана Николаевна	VII всероссийской НПК «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях	24-25 декабря	Сертификат участника Статья в сборнике
Участие студентов в мероприятиях международного уровня				
1.	Политнева Наталья Эдуардовна	VI Международная научно-практическая конференция «Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения»	ноябрь	Сертификат эксперта Статья в сборнике
2.	Ботова Лилия Михайловна	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания	10-12 декабря	Сертификат участника

В отчетном году большое внимание уделялось повышению квалификации преподавателей как экспертов Чемпионатов WorldSkills Russia. В таблице 18 представлены результаты сертификации в качестве экспертов.

Таблица 18

Список экспертов WSR Регионального Чемпионата

1.	Коршунова Анна Владимировна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
2.	Колокольникова Ирина Владимировна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
3.	Перегудова Ольга Александровна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	25-28 февраля	Сертификат эксперта

		Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»		
4.	Копашина Ольга Васильевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
5.	Петрова Олеся Сергеевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
6.	Дубоносова Светлана Владимировна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
7.	Соустина Мария Александровна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
8.	Краснов Александр Николаевич	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
9.	Любимова Маргарита Михайловна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
10.	Какулина Ангелина Валерьевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
11.	Кирсанова Нина Викторовна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
12.	Байгузова Татьяна Ивановна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
13.	Конакова Любовь Николаевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
14.	Кузнецова Ольга Николаевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
15.	Балашова Анна Владимировна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
16.	Мякинкова Алла Валерьевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
17.	Дмитриева Анастасия Витальевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Дошкольное воспитание»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
18.	Журавлева Ольга	VII Открытый Региональный чемпионат	25-28	Сертификат

	Валериевна	«Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	февраля	эксперта
19.	Котельникова Татьяна Юрьевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
20.	Чичиланова Юлия Анатольевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
21.	Кочетова Елена Александровна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
22.	Ульянкина Марина Александровна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
23.	Наумова Нина Ильинична	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
24.	Львова Галина Викторовна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
25.	Афанасьева Светлана Викторовна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
26.	Резяпкина Светлана Геннадьевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
27.	Дуплева Елена Владимировна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
28.	Радомысльская Елена Анатольевна	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Пензенской области 2020 компетенция «Преподавание в младших классах»	25-28 февраля	Сертификат эксперта
29.	Ладанова Ольга Юрьевна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Сентябрь 2020	Сертификат
30.	Фионова Юлия Юрьевна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Сентябрь 2020	эксперта
31.	Новикова Александра Владимировна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»	Сентябрь 2020	Сертификат

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 15 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2020 году фонд пополнился 21 изданием.

Фонд библиотеки насчитывает 35738 единиц хранения, из них печатных изданий – 35694 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 18513 экз.;
- методической – 216 экз.;
- художественной – 14350 экз.;
- научной - 2555 экз.;
- справочно-библиографической – 104 экз.

Количество учебной литературы за последние 5 лет составляет 1605 экземпляров. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в России», «Отель», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Правовое образование», «Прикладная информатика». «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные технологии».

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемента и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний

(педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2020 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1564 человека, из них обучающихся в колледже – 1257.

- Число посещений абонементов и читального зала - 24357.

- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 268 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

- Книговыдача – 27990 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 20765 экз.;
- методической – 1054 экз.;
- художественной – 5649 экз.;
- научной – 522 экз.

Из всего количества выданной литературы больше 95% являются печатными изданиями.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 17,9 (при норме 17 – 22).

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 15,6 (при средней норме – 18).

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 0,8 (при средней норме – 1,7).

Некоторое снижение показателей интенсивности работы библиотеки по сравнению с предыдущим годом связано с дистанционным обучением (апрель – август) в связи с коронавирусной инфекцией.

Обеспеченность учебной литературой учащихся равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: 18513 (уч.):1257 (ст.) = 14,7 (уч.). Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 15 учебников по различным предметам.

В период дистанционного обучения были подключены ЭБС издательств «Лань», «Юрайт», «Знаниум». Кроме того, сформирована своя электронная библиотека учебной литературы, насчитывающая более ста источников. Электронная библиотека размещена на сайте колледжа.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- электронную библиотеку учебной литературы;
- Интернет-ресурсы.

Для студентов, проживающих в общежитии, отобрана художественная литература по программе 1 курса, а также по другим направлениям, представляющим интерес для учащихся. Данные книги находятся в свободном доступе в специально отведенных местах общежития.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки.

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.

- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Вывод: Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Для обеспечения обучающихся индивидуальным неограниченным доступом через Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям, необходимо подключение к одной из электронно-библиотечных систем (ЭБС).

7.4. Информатизация образовательного процесса.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно участвуют в вебинарах и видеоконференциях.

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения для администрации, бухгалтерии и студентов колледжа: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 50 Мб/с. Сеть разделена на подсети (VLAN физическими средствами оборудования). Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используется сервисы, предоставляемые провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром. Так же в учебном корпусе колледжа и общежитии работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за

посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов. Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется (договор оформлен на физическое лицо (например, дома).

Количество единиц вычислительной техники (персональных компьютеров\ноутбуков) – 129. С процессором Pentium и выше - 110. В учебном процессе используется 93 единицы. За 2020 год было приобретено 62 ноутбука, цветное лазерное МФУ – 2, МФУ (ч/б) – 7, интерактивная панель - 5.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах. В учебном процессе так же используются:

- мультимедиапроекторы – 7 шт.;

- интерактивные панели – 6 шт;

- интерактивные доски – 4 шт.

- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Преприятие», антивирус Dr. Web, антивирус ESETEndpointSecurity / ESETFile-Server, Windows 7, 10, WindowsServer 2008 r2 / 2019 Standart.

- информационно-справочные системы («Гарант», «Консультатн»).

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

В колледже запущена в эксплуатацию система дистанционного обучения LMSMoodle по адресу <https://edupedk.pspk58.ru>. В данной системе проходят обучение студенты без посещения очной формы, т. е. удаленное обучение по образовательным программам колледжа. Так же преподаватели создают свои курсы обучения с различными учебно-методическими материалами, к которым будут иметь доступ студенты колледжа. Проводятся курсы повышения квалификации.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка, верстка и размещение информации на сайт производится ответственными лицами.

Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы: требование доступности для инвалидов по зрению».

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению колледж нуждается в обновлении парка персональных компьютеров и программного обеспечения к ним, в том числе и сетевого коммутационного оборудования. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице 19.

Таблица 19

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ	6
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	7
Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	3
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2

Общее число персональных компьютеров	114
Общее количество АРМ	100
Количество АРМ, используемых в учебном процессе	85
Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет	-
Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, %	91%
Количество студентов колледжа	859
Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ	≈ 9

Анализируя обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки, можно отметить необходимость продолжения работы в данном направлении. На один АРМ приходится ≈ 9 человека (859 человека/114 рабочих мест ≈ 9).

Сведения о серверах.

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования поступающего и исходящего потоков;
- сервер БД;
- Proxy-сервер;
- IC-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;
- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Администрация, преподаватели и студенты колледжа эффективно используют данные ресурсы в работе.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

Одной из серьезных проблем является устаревание компьютерного парка и оборудования, связанного с бесперебойной работой серверов и хранением резервных копий данных. Для реализации современных требования образовательных организаций необходимо приобретение более современного компьютерного и сетевого оборудования для организации учебного процесса и деятельности администрации и бухгалтерии. Также является проблемой обновление программного обеспечения для ПК на более современное и функциональное.

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

Колледж оснащен достаточным количеством ПК и минимально необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м². В составе этих площадей имеются:

- 6 специализированных лабораторий, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,

- 4 кабинета вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,

- спортивный зал с лыжной базой (272 м²), спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл-сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются:

- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высокой уровне;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом, книжный фонд составляет 35563 экземпляра учебной, методической, научной и художественной литературы;

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м². Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая с буфетом на 35 посадочных мест.

Для организации образовательного процесса в течение 2019 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства:

- в осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки;

- проведен косметический ремонт в 14 учебных кабинетах.

В 2020 году проведена работа по приобретению компьютерной техники, стационарных стенов, наглядных и методических пособий.

В колледже во избежание и предупреждения несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности сотрудников и студентов в учебном корпусе и общежитии году, установлены турникеты. Калитки поставлены на допуск-контроль, оборудован шлагбаум, по периметру территории установлен металлический забор. В учебном корпусе, в общежитии и на территории колледжа обеспечено функционирование систем видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Колледж имеет общежитие со всеми удобствами на 105 места. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты, бытовые и умывальные комнаты, санузлы, комнаты самоподготовки. Температурный режим здания общежития соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Общежитие снабжено тревожной кнопкой сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

7.6 Финансовое обеспечение

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2020 году формировался из трех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 44 149 200,00 руб.
- поступило 44 149 200,00 руб.
- израсходовано 44 149 200,00 руб.

2. Субсидии на иные цели

- утверждено 11 899 504,00 руб.
- поступило 11 899 504,00 руб.
- израсходовано 11 899 504,00 руб.

3. Собственные доходы учреждения

- расход по полученным собственным средствам составил 17 856 907,72 руб.

СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2019 годом:

4. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 44 605 400,00 руб.
- поступило 44 605 400,00 руб.
- израсходовано 44 605 400,00 руб.

5. Субсидии на иные цели

- утверждено 17 319 012,30 руб.
- поступило 17 319 012,30 руб.
- израсходовано 17 319 012,30 руб.

6. Собственные доходы учреждения

- расход по полученным собственным средствам составил 13 939 408,55 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в

2014-2022 годах»" в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения:

- выделено 1 050 000,00 руб.
- поступило 1 050 000,00 руб.
- израсходовано 1 050 000,00 руб.

Установлены арочные металлодетекторы в учебный корпус и общежитие, откатные ворота, система периметрального освещения и система видеонаблюдения.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования:

- выделено 2 496 000,00 руб.
- поступило 2 496 000,00 руб.
- израсходовано 2 496 000,00 руб.

Приобретены игровые наборы, цифровые лаборатории, мфу, ноутбуки, интерактивные комплексы, рабочие станции, планшет лицензионное программное обеспечение.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки:

- выделено 809 376,00 руб.
- поступило 809 376,00 руб.
- израсходовано 809 376,00 руб.

Приобретены спортивное оборудование, конструкторы, флипчарты, цифровые зеркальные фотоаппараты, видеокамера, умные браслеты, планшеты, лицензионное программное обеспечение. Установлена система видеонаблюдения в спортивный зал.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2022 годах» в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на проведение конкурса творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области:

- выделено 40 000,00 руб.
- поступило 40 000,00 руб.
- израсходовано 40 000,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление ежегодных денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам):

- выделено 213 528,00 руб.
- поступило 213 528,00 руб.
- израсходовано 213 528,00 руб.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2020 году колледжу выделены целевые субсидии на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства в группах 1 и 2 курсов»:

- выделено 390 600,00 руб.

- поступило 390 600,00 руб.
- израсходовано 390 600,00 руб.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ как:

- установка арочных металлодетекторов в учебный корпус и общежитие,
- установка откатных ворот,
- установка системы периметрального освещения и системы видеонаблюдения;
- в рамках текущего ремонта отремонтированы помещения в здании общежития;
- ремонт душевой в общежитии;
- произведен ремонт кровли крыши в общежитии.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены основные средства на сумму 1 1571,1 тыс. руб., в т.ч. мебель для кабинетов, проектор, конструкторы, умные браслеты, компьютеры, мфу, облучатели-рециркуляторы, диспенсеры механические, термометры электронные, бесконтактные измерители температуры, спортивные тренажеры. Приобретено лицензионное программное обеспечение на сумму 435,5 тыс. руб. Приобретены материальные запасы на сумму 1 649,8 тыс. руб., в т.ч. строительные материалы, комплектующие к компьютерам, спортивная форма, бланки строгой отчетности, бензин, канцтовары, чистящие средства.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2020 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 111,2%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 132,166 единиц (в том числе педагогических работников 84,00 единицы).

Фактическое количество сотрудников – 99 человек, из них педагогических работников – 53 человека.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2020 году - 30 748,00 руб., в 2019 году - 29395,00 руб.;

Педагогических работников в 2020 году - 31 899,50 руб., в 2019 г. – 29969,00 руб.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

8. Исследовательская и конкурсная деятельность студентов

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей

образовательных организаций XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности студентов в ГАПОУ ПО ПСПК являются:

- формирование творческой индивидуальности студентов;
- реализация потребности студентов в самоактуализации;
- обеспечение вхождения колледжа в международное образовательное пространство.

Основные направления научно-исследовательской работы студентов:

- развитие исследовательской, экспериментальной работы студентов;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- внедрение современных технологий с целью эффективной реализации ФГОС и СПО.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2020 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей ГАПОУ ПО ПСПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО.

В процессе выполнения индивидуальных проектов обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. В мае 2020 года была организована студенческая научно-практическая конференция «ВЫЗОВЫ И ТRENДЫ СОВРЕМЕННОСТИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА», где были представлены более 30 работ студентов 1-4 курсов.

Студенты колледжа – победители и призеры Олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций и конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровней (таблица 19).

Таблица 19

Результаты участия студентов в конкурсах различного уровня за 2020 год

№ п/п	Ф. И. О. студента	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Фирсова Надежда Мыльникова Виктория	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году	март	Дипломы 1 место
2.	Курзватова Софья Емельянова Кристина	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году	март	Дипломы 2 место
3.	Парфенова Мария Кудрякова Ирка Лопанская Анастасия	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего	март	Дипломы 3 место

	Меркулова Анастасия	профессионального образования в 2020 году		
4.	Латыпова Светлана Сергеевна	Заочный дистанционный конкурс музеев ПОО, посвященный 80-летию системы СПТО в Пензенской области в номинации «Тематическая экскурсия»	ноябрь	Диплом победителя
5.	Покшина Алина Алексеевна	Заочный дистанционный конкурс музеев ПОО, посвященный 80-летию системы СПТО в Пензенской области в номинации «Тематическая экскурсия»	ноябрь	Диплом победителя
Участие студентов в мероприятиях уровня ПФО, межрегионального уровня				
1.	Курзатовая Софья Викторовна	Педагогический кейс-чемпионат студентов Приволжского федерального округа «Teach Case Challenge» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Ноябрь-декабрь	Диплом 1 место
2.	Герасимова Анастасия Сергеевна	Педагогический кейс-чемпионат студентов Приволжского федерального округа «Teach Case Challenge» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Ноябрь-декабрь	Диплом 2 место
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Прокаева Елена Вотякова Валерия Воробьева Кристина	Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управлению	Февраль 2020	Дипломы 3 степени
2.	Лясова Анастасия Журавлева Екатерина	Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управлению	Февраль 2020	Дипломы 2 степени
3.	Грошева Анастасия	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 2 место
4.	Синева вероника	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 2 место
5.	Буряченко Жанна	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 1 место
6.	Пауль Яна	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 1 место
7.	Мирenenкова Валерия	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 3 место
8.	Денисова Анастасия	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 3 место
9.	Дудкина Виктория	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность»	Март 2020	Диплом 3 место
10.	Касянина Алена Валентиновна	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» среди обучающихся СПО	28 октября	Диплом 3 степени
11.	Покшина Алина	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом

	Алексеевна			1 степени
12.	Ернеева Камилла Ринатовна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 2 степени
13.	Латыпова Светлана Сергеевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 2 степени
14.	Байкина Елизавета Рафиковна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 2 степени
15.	Сучилина Кристина Романовна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 2 степени
16.	Бутина Татьяна Сергеевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 2 степени
17.	Кувшинова Анжелика Николаевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 3 степени
18.	Антонова Дарья Алексеевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 3 степени
19.	Доррош Анна Васильевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 3 степени
20.	Авдеева Анна Алексеевна	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Диплом 3 степени
21.	Романова Александра Владимировна	Большой этнографический диктант- 2020	Ноябрь	Сертификат 100 баллов из 100
22.	Гусева Анастасия Денисовна	Большой этнографический диктант- 2020	Ноябрь	Сертификат 100 баллов из 100
23.	Сенницкая Анна Андреевна	Большой этнографический диктант- 2020	Ноябрь	Сертификат 100 баллов из 100
24.	Чешкина Александра Сергеевна	Большой этнографический диктант- 2020	Ноябрь	Сертификат 100 баллов из 100
Участие студентов в мероприятиях международного уровня				
1.	Федосеева Елизавета	V Международная научно-практическая конференция «Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения»	27 мая 2020 г.	Диплом 1 степени
2.	Дудкина Виктория	V Международная научно-практическая конференция «Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения»	27 мая 2020 г.	Диплом 2 степени
3.	Хрулева Анастасия	V Международная научно-практическая конференция «Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения»	27 мая 2020 г.	Диплом 1 степени
4.	Рожкова Дарина	V Международная научно-практическая конференция «Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения»	27 мая 2020 г.	Диплом 2 степени

В феврале 2020 года на базе колледжа были открыты 3 площадки на Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Пензенской области – 2020 по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основная группа и Навыки мудрых), «Дошкольное воспитание» (основная группа) и «Физическая культура, спорт и фитнес» (основная группа, юниоры и навыки мудрых).

В сентябре 2020 года студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) 2020 представлены в таблице 20:

Таблица 20

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) 2020 представлены

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Компетенция	Результат
1.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Пензенской области 2020	25-28 февраля	Преподавание в младших классах	1 место 2 место 3 место
			Дошкольное воспитание	1 место 2 место 3 место
			Физическая культура, спорт и фитнес	<u>Основная группа</u> 1 место 2 место 3 место
2.	Отборочные соревнования для участия в Финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	август 2020	Физическая культура, спорт и фитнес	<u>Основная группа</u> Вышли в финал <u>Юниоры</u> Вышли в финал
3.	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате - 2020	Сентябрь 2020	Физическая культура, спорт и фитнес	<u>Основная группа</u> 2 место <u>Юниоры</u> 3 место
4.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Сентябрь 2020	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 место 2 место 3 место

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства остается положительной.

9. Международная деятельность колледжа

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основные направления международного сотрудничества:

- разработка и реализация совместных образовательных программ и программ в сфере образования;

- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;

- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, обмен учебно-научной литературой.

В отчетном году эпидемиологическая ситуация в мире внесла коррективы в реализацию планов по организации международного сотрудничества. В 2020 году разрабатывалась стратегия развития партнерских отношений с образовательными организациями Республики Беларусь, Кыргызстана, Монголии.

Вывод: учитывая современные тенденции развития международного сотрудничества, колледж определили стратегию развития данного направления. Необходимо определить тактику реализации проектов международного сотрудничества в рамках решения задач совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста.

10. Сетевое взаимодействие

С 2009 года между ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» заключён договор о сетевом взаимодействии. В 2020г. в соответствии с договором реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия». Взаимодействие педагогов в едином информационном пространстве позволяет создавать реальные условия для повышения уровня педагогического мастерства преподавательских кадров. В рамках работы площадки сетевого взаимодействия с ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» преподаватели профессиональных дисциплин нашего колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия». Сетевое обучение – относительно новая парадигма образовательной деятельности, базирующаяся

- на идее массового сотрудничества,

- идеологии открытых образовательных ресурсов,

- на сочетании взаимодействия участников сетевых организаций.

Этот подход сегодня рассматривается как перспективная область теоретических и практических разработок, особенно в профессиональном образовании и корпоративном секторе. Образовательные потребности персонифицированных субъектов являются основой общественного взаимодействия в сфере образования, определяют образовательную стратегию как учебного заведения так и региона.

Сетевая форма обладает рядом преимуществ:

- возможность использования лучшего опыта ведущих образовательных организаций;

- актуализация образовательных программ, программ дополнительного профессионального обучения с учетом особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- расширение границ информированности обеих сторон-участников.

В системе повышения квалификации специалистов наблюдается постепенный сдвиг от централизованной модели обучения к горизонтальным сетевым взаимодействиям, что требует не только совершенного владения информационно-коммуникационными технологиями, но и создает предпосылки для выбора индивидуально-образовательных маршрутов. Онлайн-обучение невозможно без самого широкого внедрения среди педагогов навыков в области цифровых технологий. План реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» предусматривает, что преподаватели должны пройти дополнительное обучение и сформировать соответствующие цифровые компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена с применением цифровых технологий обучения;

Гибридные формы электронного обучения при подготовке и повышении квалификации педагогических работников сочетают:

- самостоятельную сетевую работу слушателей с открытыми образовательными ресурсами в процессе освоения курса;
- дистанционную форму планового онлайн-взаимодействия с лекторами и тьютором;
- видеовзаимодействия, коллективного общения в сети (на форумах, в чатах и блогах);
- офлайн-изучение записей состоявшихся лекций, просмотр учебных роликов.

ЭОР - это форма электронного обучения на базе интернет-курса с использованием электронного образовательного мультимедийного контента, интерактивного взаимодействия пользователей и поддержки сообщества преподавателей».

Данная программа курсов повышения квалификации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Сводный план приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утв. Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20.12.2016 г. № ОГ-П6-302пр);
- Утвержденный перечень приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов в приоритетном порядке, для организации работы в пилотных регионах (утв. зам. Министра образования и науки РФ от 21.08.2017 № ЛО-108/05вн);
- Приказ МОиН РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В результате прохождения программы повышения квалификации слушатели приобрели методические знания и практические навыки по разработке массовых образовательных онлайн - курсов. Освоение теоретических основ ЭОР; тенденций развития онлайн -образования; особенностей основных площадок онлайн-обучения; процесса создания онлайн-курса; визуализации учебных материалов в видеоуроках; организации работы обучающихся в Moodle позволило слушателям выполнить анализ учебного материала для подбора образовательного контента онлайн-курса; разработать дизайн онлайн-курса; подготовить материалы для создания видеоуроков; выполнить загрузку образовательного контента онлайн-курса и начать работать с платформой Moodle.

В обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия» приняло участие 10

преподавателей, ведущих разные образовательные курсы по укрупнённой группе специальностям:

40.00.00 Юриспруденция;

по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все преподаватели по окончании курсов повышения квалификации получили удостоверения соответствующего образца.

Вывод: реализация программ сетевого взаимодействия позволила колледжу решить ряд задач повышения качества образовательного процесса посредством повышения квалификации педагогов колледжа в рамках развития цифровой среды образовательной организации.

11. Деятельность Центра дополнительного образования

01 сентября 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» был организован **Центр дополнительного образования** (далее ЦДО), который является структурным подразделением и функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самоокупаемости.

В своей деятельности ЦДО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г., с изменениями от 15.11.2013г., № 29444;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. № 464 с изменениями от 22.01.2014г. № 31);
- Примерным положением о структурных подразделениях ДПО специалистов, организованных в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 2749 от 25.09.2000г.);
- Постановлением «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2013 г. N 1267);
- Приказом № 1267 от 21.11.2013г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Лицензией ГАПОУ ПО «ПСПК» №12300 от 26 сентября 2017 г.
- Уставом ГАПОУ ПО «ПСПК».

Центр дополнительного образования объединил в себе:

1. Ресурсный центр, организованный в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 07.08.09 г. № 239-рП регионального отраслевого ресурсного Центра по дошкольному образованию;
2. Центр по подготовке и повышению квалификации;
3. Центр «Мобильное дополнительное образование».

Целью ЦДО является непрерывное многофункциональное дополнительное образование, основанное на реализации инновационных подходов, результатах мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих личностно-профессиональному росту педагогических работников.

Общими задачами ЦДО являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ, общеразвивающих программ;
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения названной цели система дополнительных образовательных услуг решает следующие основные задачи:

- всестороннее развитие личности обучающихся;
- расширение кругозора;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни;
- повышение культурного уровня и профессиональных навыков;
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования с учетом регионального и территориального аспекта;
- осуществление социальной защиты сотрудников колледжа через предоставление им дополнительного источника заработка.
- совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Основными направлениями ЦДО являются:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:
 - 1.1 Организация и проведение обучение студентов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.
2. Дополнительное профессиональное образование:

2.1 Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ.

В результате проделанной работы в 2020 учебном году были:

- разработан и утвержден план работы ЦДО на 2020-2021уч. год;
- проведены консультативные встречи с работодателями;
- привлечены работодатели для разработки учебных планов, программ учебных дисциплин для организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- организована реклама и продвижение образовательных услуг ЦДО;
- отражена информация о работе на сайте колледжа;
- подготовлены презентационный материал с информацией о деятельности ЦДО;
- созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Были разработаны и утверждены:

- дополнительные образовательные общеразвивающие и профессиональные программы;
- календарно-тематические планы;

- расписание занятий;
- оформлены договоры.

ЦДО было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучения для студентов колледжа (таблица 22).

Таблица 22

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Сроки обучения (месяцы)	Количество слушателей
1.	Практический курс современного русского языка	9	50
2.	Культура речи	9	50
3.	Основы компьютерной грамотности	18	52
4.	Совершенствуй свой английский язык	18	49
5.	Организация воспитательной и игровой деятельности при работе с детьми дошкольного возраста. Воспитатель-аниматор	9	49
6.	Современные подходы в реализации дидактических игр в ДОУ	9	50
7.	Робототехника Lego WeDo	9	50
8.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	18	50
9.	Немецкий язык	9	25
10.	Практическая грамматика	9	25
11.	Речевые коммуникации	9	25
12.	Документирование жизнедеятельности человека	9	43
13.	Углубленное изучение анатомии	9	50
14.	Спортивная анимация	9	25
15.	Основы юридической грамотности	9	25
Всего			618

За отчетный период для студентов старших курсов и жителей Пензенской области было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

Дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
1.	Дошкольное образование	30
2.	Педагогика дополнительного образования(физкультурно-оздоровительная деятельность)	16
3.	Педагогика и психология профессионального образования	10
4.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: «Информатика в начальной школе»	36
5.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: «Английский язык в начальной школе»	36

6.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	49
7.	Педагогика адаптивной физической культуры	23
8.	Гостиничный сервис	21
Итого		221
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС)		
1.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	50
2.	«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	16
3.	Цифровые компетенции воспитателя	12
Итого		98
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Организация делопроизводства в условиях цифровой среды	18
2.	Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	53
3.	«Использование современных технологий в организации образовательного процесса»	17
Итого		88

Вывод: Центр дополнительного образования в учреждении профессионального образования - это мощный социокультурный фактор продвижения образовательных услуг в рамках инновационного развития и профессионального образования. Предлагаемая система дополнительного образования предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

11.1 Деятельность Центра «Мобильное дополнительное образование»

15 мая 2018 года Министерством образования и науки Российской Федерации был подписан Приказ №396 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий», в котором был утвержден перечень юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий и размер предоставляемых им указанных грантов в форме субсидий, в том числе и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (размер гранта в форме субсидии составил 4968700 рублей). На реализацию данного мероприятия также были выделены средства из бюджета Пензенской области в размере 3,0 млн. рублей, а также собственные средства организации в размере 2,0 млн. рублей.

Соотношение федеральной и региональной составляющих субсидии по ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» приведено в таблице 26:

Таблица 23

№ n/n	Получатель субсидии	Составляющие субсидии, тыс. руб.			Общая сумма субсидии, тыс. руб.
		Федеральная	Региональная	Собственные средства	
1.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	4 968,700	3 000,0	2 000, 0	9 968,700

Средства субсидии направлены на:

- Федеральный бюджет: закупка оборудования, закупка мебели, оплата труда исполнителей проекта.
- Бюджет Пензенской области: закупка автомобиля Газель, коммунальные расходы, повышение квалификации, издательская деятельность, бензин, расходные материалы для автомобиля, канцтовары, строительные материалы, акустические кабели, наушники.
- Собственные средства организации: выполнение услуг по ремонтным работам, программное обеспечение, реклама.

Проект «Мобильное дополнительное образование» - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности. Проект разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Центр «Мобильное дополнительное образование» обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.

Центр в ходе своей деятельности решает целый ряд задач, в том числе:

- Развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования;
- Развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;
- Развитие траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.

Центр имеет в своем распоряжении два трансформируемых стационарных кабинета с современным оборудованием, а также мобильный передвижной кабинет. В стационарных кабинетах по дополнительным образовательным программам занимаются дети города и близлежащих районов. Благодаря легко моделируемому оборудованию в одном кабинете поочередно работают несколько творческих объединений. После каждого занятия кабинет трансформируется и заполняется оборудованием, необходимым для другого объединения. Таким образом, решается проблема привлечения дополнительных площадей для реализации программ обучения.

С помощью мобильного передвижного кабинета проводятся выездные занятия для детей, проживающих в отдаленных районах сельской местности, тем самым снижаются затраты на

инфраструктурное технологическое обеспечение программ дополнительного образования в сельской местности.

В период с сентября 2018 года мобильный передвижной кабинет, благодаря чему центр охватил дополнительными образовательными программами различных направленностей 21 район Пензенской области:

Таблица 24

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование района</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>
1.	Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Митрофаново
2.	Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского
3.	Бессоновский район;	МБОУ СОШ с. Сосновка МБОУ СОШ №1с. Грабово МБОУ СОШ №2 с. Грабово МБОУ СОШ р.п. Бессоновка
4.	Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка
5.	Земетчинский район;	МБОУ СОШ с. Бол.Ижмора
6.	Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»
7.	Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка; МБОУ СОШ с. Федоровка
8.	Колышлейский район	МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина р.п. Колышлей
9.	Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка; МБОУ СОШ с. Анненково; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ р.п. Верхозим; Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – СОШ с. Радищево; МБОУ СОШ с. Бестянка; Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское
10.	Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино
11.	Малосердобинский район;	МБОУ СОШ с. Новое Демкино
12.	Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан
13.	Наровчатский район;	МБОУ СОШ с. Наровчат
14.	Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское МБОУ СОШ с. Норовка
15.	Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпина МБОУ СОШ с. Маис
16.	Пензенский район;	МОБУ СОШ ст. Леонидовка
17.	Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка Филиал МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Гуленовка»
18.	Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки, МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка
19.	Спасский район;	МБОУ СОШ г. Спасск (филиал в с. Абашево)
20.	Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка
21.	Шемьшейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с.Синодское в с.Мачкасы

Таким образом, благодаря работе выездного мобильного кабинета центра дополнительным образованием в Пензенской области охвачено 1200 человек – учащихся сельских школ. Учащиеся указанных образовательных учреждений получили возможность бесплатно посещать занятия по дополнительным образовательным программам различных направленностей:

– «Робототехника»;

- «Юный конструктор»;
- «Юный исследователь»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Студия декоративно-прикладного творчества»;
- «Мультстудия»;
- «Вокальная студия»;
- «Студия раннего развития»
- «Мобильный планетарий».

Также прошел ряд выездных презентаций центра в городе Пензе, в ходе которых учащиеся образовательных учреждений, их родители и педагоги смогли познакомиться с программами, которые реализует центр:

- для учащихся и педагогов МБОУ кадетская школа №70 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 26 г. Пензы;
- для учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 43 г. Пензы

С января 2019 года начала работу стационарная площадка центра «Мобильное дополнительное образование». Регулярно проходят бесплатные занятия по программам: «Робототехника», «Юный конструктор», «Мультстудия», «Вокальная студия» для учащихся МБОУ кадетская школа №46 г. Пензы и МБОУ СОШ №7 г. Пензы. На данный момент, работой стационарной площадки центра «Мобильное дополнительное образование» охвачено более 100 человек.

Четверо сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам: «Оператор станков с программным управлением», «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGOEV3», «AnimeStudio. 2D-анимация».

Были выпущены и распространены в образовательных учреждениях города Пензы и Пензенской области информационные буклеты о деятельности центра «Мобильное дополнительное образование», а также о программах, реализуемых центром.

В марте 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пензенской области – 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах».

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК за 2020 год провел выездные презентации и занятия в следующих школах по направлениям:

Наименование района	Наименование образовательного учреждения	Дополнительные образовательные программы
Башмаковский район	МБОУ СОШ с. Высокое; МБОУ СОШ с. Никульевка	«Робототехника»; «Мультстудия»; «Декоративно-прикладное творчество».
Белинский район;	МБОУ СОШ №1 г. Белинского	
Бессоновский район;	МБОУ СОШ №1с. Грабово МБОУ СОШ №2с. Грабово МБОУ СОШ с. Ухтинка МБОУ СОШ р.п. Бессоновка	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика»; «Веселый английский».
Городищенский район;	МБОУ СОШ с. Канаевка	«Робототехника»; «Веселый английский».
Иссинский район;	МБОУ «Лицей р.п. Исса им. Н.Н. Гаврилова»	Робототехника»; «Юный конструктор»; «Декоративно-прикладное творчество»
Каменский район;	МБОУ СОШ с. Кургановка МБОУ СОШ им. А.И. Панкова с.	«Робототехника»; «Мультстудия»;

	Головинщино	«Декоративно-прикладное творчество».
Кузнецкий район;	МБОУ СОШ с. Ясная Поляна МБОУ СОШ с. Комаровка МБОУ СОШ с. Бестянка Филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское	Робототехника»; «Юный конструктор»; «Декоративно-прикладное творчество»
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика»; «Мульстудия»
Мокшанский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика»
Нижнеломовский район;	МБОУ СОШ с. Норовка	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика»
Никольский район;	МБОУ СОШ с. Столыпина; Филиал МБОУ СОШ №1 г. Никольска в с. Маис	«Робототехника»; «Юный конструктор».
Пензенский район;	МОБУ СОШ ст. Леонидовка	Робототехника»; «Юный конструктор»; «Декоративно-прикладное творчество»
Сердобский район;	Филиал МБОУ СОШ №9 г.Сердобска в с. Секретарка ; Филиал МОУ СОШ им. А.В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Кирово»	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Мульстудия»
Сосновоборский район;	МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки МБДОУ детский сад "Искорка" с. Индерка	«Робототехника»; «Мульстудия»; «Декоративно-прикладное творчество».
Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	«Робототехника»; «Декоративно-прикладное творчество»; «Ментальная арифметика»;
Лопатинский район;	МОУ СОШ с. Лопатина	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика»; «Мобильный планетарий»; «Физкультура, спорт и фитнес»
Шемышейский район.	Филиал МБОУ СОШ с. Наскафтым в с. Колдаис Филиал МБОУ СОШ с.Синодское	Робототехника»; «Юный конструктор»; «Ментальная арифметика».

На стационарной площадке центра «Мобильное дополнительное образование» занимаются учащиеся школ г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия»
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультстудия»; «Юный конструктор»

С января 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» начал реализацию дополнительных образовательных программ в районах:

Тамалинский район;	МБОУ СОШ с. Варварино МБОУ СОШ с. Малая Сериевка	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч); • «Ментальная арифметика» (36 ч);
Лунинский район;	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино	<ul style="list-style-type: none"> • «Робототехника» (36 ч); • «Юный конструктор» (36 ч); • «Ментальная арифметика»; • «Декоративно-прикладное творчество» (36 ч).

После завершения данных программ в обозначенных районах центр «Мобильное дополнительное образование» начнет подобную работу в других районах области по согласованию с Министерством образования Пензенской области.

Стационарная площадка продолжает работать с общеобразовательными учреждениями г. Пензы:

МБОУ СОШ №7 г. Пензы	«Робототехника»; «Юный конструктор»; «Вокальная студия».
МБОУ СОШ №41 г. Пензы	«Робототехника»
МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»	«Мультстудия»; «Юный конструктор».

В рамках реализации одного из пунктов "Дорожной карты" социального-экономического развития Чемодановского сельсовета Бессоновского района Пензенской области на 2020 год, центр «Мобильное дополнительное образование» дважды в месяц проводит выездные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и виртуальные экскурсии в мобильном планетарии на базе ДК "Юбилейный" для детей, проживающих с. Чемодановка.

Центр «Мобильное дополнительное образование» ГАПОУ ПО ПСПК в период пандемии в 2020 г. провел занятия в дистанционном формате в следующих школах по направлениям «Юный конструктор», «Изо – студия», «Декоративно – прикладное творчество»:

№	ОУ
1.	МОУ СОШ с. Невежкино Белинского района ПО
2.	МОУ СОШ с. Кутеевка Белинского района ПО
3.	МОУ СОШ №2 Белинского района ПО им. Р.М. Сазонова в с. Верхние Поляны
4.	МБОУ Центр образования №1 г. Пензы
5.	МБОУ СОШ ст. Леонидовка
6.	МОУ СОШ с. Воскресеновка
7.	Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верховзим Кузнецкий район
8.	МБОУ СОШ с. Ст. Степановка имени Лоскутова А.Г.

9.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Казачья Пелетьма
10.	МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им. Короткова
11.	Филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Лесной Вьяс
12.	МБОУ СОШ с. Голицыно
13.	Филиал МБОУ СОШ с. Голицыно в с. Ива
14.	МБОУ «Средняя школа №4 г. Нижний Ломов»
15.	Филиал МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Большой Мичкас
16.	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова
17.	Филиал МБОУ СОШ с. Норовка в с. Кривошеевка
18.	Филиал МБОУ СОШ с. Верхний Ломов им. И.И. Привалова в с. Прянзерки
19.	Филиал МБОУ СОШ «СШ №4 г. Нижний Ломов в с. Большие Хутора
20.	МБОУ СОШ с. Норовка
21.	Филиал МБОУ СОШ с. Кувак – Никольское в с. Сорокино
22.	Филиал МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тарханова С. Ф. в с. Усть - Каремша
23.	МБОУ СОШ с. Кувак - Никольское
24.	ФМБОУ СОШ с. В Ломов им. И.И. Привалова в с. Атмис
25.	МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.
26.	МБОУ СОШ №1 р.п. Лунино имени Артамонова Н.С.
27.	МБОУ СОШ с. Родники
28.	МБОУ СОШ с. Красная Дубрава
29.	Чемодановка
30.	МБОУ СОШ с. Большой Вьяс Филиал МБОУ СОШ
31.	МБОУ ООШ с. Болотниково
32.	МОУ СОШ №1 г. Белинский Пензенской области им. В.Г. Белинского
33.	МОУ СОШ с. Анучино
34.	Филиал МОУ СОШ №1 – ОШ с. Блиновка
35.	Филиал МОУ СОШ №7 г. Каменки основная школа с. Варваровка
36.	МОУ СОШ №9
37.	МОУ СОШ №2
38.	МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина
39.	МБОУ СОШ с. Иванырс
40.	МОУ СОШ с. Федоровка
41.	МОУ СОШ с. Кобылкино
42.	МОУ СОШ с. Покровская Арчада
43.	МОУ СОШ с. Кургановка
44.	МОУ СОШ с. Владыкино
45.	МОУ СОШ 66
46.	МОУ СОШ 58
47.	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
48.	МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района

Техническое оснащение центра «Мобильное дополнительное образование» приведено в таблице 28:

Таблица 25

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Автомобиль ГАЗ 32212	1
2.	Документ-камера SMART SDC-450	1
3.	Интерактивная система SmartNotebook (Интерактивная доска + проектор)	1
4.	Интерактивная маркерная доска SMARTKAPP84	1
5.	Цветное лазерное МФУ SPC261SFNw	1
6.	Ноутбук AcerTravelMate P259series	10

7.	Ноутбук HP ProBook 450G	1
8.	Ноутбук HPPAVILION 7265NGW	1
9.	Станок лазерной резки и гравировки GardS-6040	1
10.	Фотоаппарат Cannon EOS 200DEF-S 18-55IS SMT	2
11.	Видеокамера Panasonic HC-X1000E	1
12.	Lego Education We.Do 2.0	18
13.	Lego 9656 Конструктор «Первые механизмы»	11
14.	Lego 9689 «Простые механизмы»	14
15.	Микрофон Shure SV200-A	6
16.	Стойка под микрофон	4
17.	Наушники Shure SRH240A	10
18.	Интерактивная песочница iSandBOX Small	1
19.	Интерактивные кубы iMO-LEARN MDM-100	4
20.	Сетевой фильтр BURO 6 розеток 1,8 м	9
21.	Микшерский пульт	1
22.	Синтезатор YamahaPSR-E (61 клавиша)	1
23.	Колонки AC140ДПФ600V 2 in	1
24.	Портативная индукционная панель «Исток А2» (для слабослышащих)	1
25.	Мобильный интерактивный пол «Умный пол О.С3»	1
26.	Планшет Lenovo Yoga Tablet	6
27.	Программное обеспечение: Creative Cloud: Photoshop, Premiere Pro, Animate (Creative Cloud for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub K-12 School Site Device License Level 2 (10-49) Education; CorelDRAW: CorelDRAW Graphics Suit 2018 Education License LCCDG2018MLA1	

Являясь структурным подразделением Пензенского социально-педагогического колледжа, центр «Мобильное дополнительное образование» стал также и дополнительной площадкой для развития компетенций студентов колледжа. Здесь не только проходят учебные занятия студентов различных специальностей, центр также является базой для прохождения студентами учебных и производственных практик. Центр организует курсы повышения квалификации, круглые столы и семинары для педагогических работников города Пензы и Пензенской области.

С февраля 2019 года на базе центра «Мобильное дополнительное образование» функционирует студия развития для дошкольников «Ступеньки роста», где ребята в игровой форме постигают азы робототехники, обучаются чтению, изучают ментальную арифметику и английский язык, что способствует развитию потенциала для дальнейшей реализации детей в школе.

Летом 2019 года центр «Мобильное дополнительное образование» прошел конкурсный отбор и стал площадкой для проведения профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В период с октября по ноябрь 2019 года на базе центра были проведены очные профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов города Пензы по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В период с 25 по 29 февраля 2020 года центр «Мобильное дополнительное образование» стал площадкой для проведения VII открытого регионального чемпионата Пензенской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 для основной возрастной группы и группы «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Вывод: таким образом, центр «Мобильное дополнительное образование», имея богатую материально-техническую базу, используя многолетний опыт педагогов Пензенского социально-педагогического колледжа, опираясь на требования современных стандартов и потребностей общества, делает дополнительное образование доступным не только для детей Пензенской области, но и для ее педагогических работников.

11.2 Деятельность специализированного центра компетенций (СЦК) «Физическая культура спорт и фитнес»

На базе колледжа аккредитован 22.11.2018 года и успешно функционирует специализированный центр компетенций (СЦК) «Физическая культура, спорт и фитнес», основными целями деятельности которого является:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров на территории Пензенской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках среднего профессионального образования, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пензенской области.

Основными задачами деятельности СЦК являются, прежде всего:

- формирование тренировочной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных участников-членов региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- расширение состава экспертного сообщества из числа сотрудников и преподавателей образовательных организаций региона и организация их обучения в соответствии с требованиями WS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация работы по развитию взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов высокого уровня WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- участие в проведении экспертных сессий, тренировочных сборов и иных мероприятий «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- организация работы по популяризации педагогических специальностей на территории Пензенской области.

Для организации деятельности СЦК разработаны:

- положение о деятельности СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- программы подготовки участников к региональному, отборочному и национальному чемпионатам WSR;
- календарь проведения обучения и стажировок экспертов для освоения передовых технологий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе Дворца единоборств «Воейков».

СЦК оснащен всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом на чемпионатный период 2019 – 2020, что позволяет готовить на его базе конкурентоспособных учителей адаптивной и физической культуры, педагогов дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Активно развивается сотрудничество с Академией Ворлдскиллс Россия. Академия Ворлдскиллс Россия Структурное подразделение Союза «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результатами деятельности СЦК за период 2019-2020 являются:

- победа в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Земсковой Анны Вячеславовны, студентки группы 16АФК31к;

- победа в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в линейке Juniors Ротаниной Ксении Денисовны, студентки группы 17Ф3К11к;

- включение в проведение регионального чемпионата Пензенской области по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Пензенской области линейки «Навыки мудрых» 50+;

- победа в финале Национального чемпионата «Навыки мудрых» 50+ по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Фунтикова Олега Валентиновича, учителя МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы», подготовка которого осуществлялась на площадке СЦК;

- Перегудова О.А. включена в состав преподавателей «Академии Worldskills»

- обучение преподавателей колледжа Петровой О.С., Краснова А.Н. по программе экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills;

- участие в конкурсе повторного предквалификационного отбора позволило остаться в реестре потенциальных поставщиков образовательных услуг по программам по стандартам «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в рамках ПКО 07-03-2020;

- в рамках реализации федерального проекта "Старшее поколение" (часть нацпроекта "Демография"), на базе СЦК были проведены курсы для двух групп по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по программе «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования» для лиц предпенсионного возраста;

- на базе СЦК совместно с Муниципальным казённым учреждением «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы» работала стажировочная площадка по проблеме «Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием новых видов оборудования» для учителей физической культуры муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы, супервайзер площадки Перегудова Ольга Александровна;

- на базе СЦК также была реализована Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности в сфере современных оздоровительных технологий и здорового образа жизни (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» для лиц предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта "Старшее поколение" (часть нацпроекта "Демография");

- на базе СЦК совместно со структурным подразделением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Академией Ворлдскиллс Россия, которая является базовым центром профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров, были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе 5000 мастеров. Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций РФ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес».

11.3 Стажировочные площадки 2020 г.

Стажировочные площадки, организованные в колледже, являются диссеминационными площадками инновационного опыта по организации учебно-воспитательного процесса. На базе стажировочных площадок осуществляется фрагментарное повышение квалификации педагогов образовательных учреждений без отрыва от основной деятельности. Стажировка носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

Работа стажировочных площадок организуется на основе договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования г. Пензы» и колледжем и осуществляется как в форме однократного обучения, так и в нескольких распределенных во времени циклов. Объем работы стажировочных площадок ГАПОУ ПО ПСПК представлен в таблице 26.

Таблица 26

Программа	Дата/К-во участников	Образовательная организация
ПРОГРАММА стажировочной площадки по проблеме «Применение развивающих игр и пособий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	12.11.. 2020 11 чел.	МБДОУ детский сад №5 г. Пенза «Умка», МБДОУ детский сад №10 города Пензы «Калейдоскоп», МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша», филиал «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша», МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» города Пензы, МБДОУ детский сад №52 г. Пенза «Полянка», МБДОУ детский сад №57 г. Пензы «Матрешка», МБДОУ детский сад №31 г. Пензы «Волшебная страна», МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино», филиал № 1 «Улыбка» МБДОУ детского сада № 7 города Пензы «Ягодка» , филиал №1 «Аленушка» МБДОУ детский сад № 23 г. Пензы «Росиночка»
	13.11.2020 7 чел.	филиал № 2 «Дюймовочка» МБДОУ детского сада № 96 г. Пензы «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние», филиал № 1 «Метелица» МБДОУ детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» », МБДОУ детский сад №105 г. Пензы «Детство», филиал № 1 «Тополёк» МБДОУ детского сада № 105 г Пензы «Детство», филиал № 2 «Яблонька» МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство», филиал МБДОУ детского сада № г.110 г. Пензы «Страна детства»
	16.11.2020 12 чел.	МБДОУ детский сад №141 г. Пензы «Маленькая страна», МБДОУ детский сад №142 г. Пензы «Мечта», филиал №1 «Родничок» МБДОУ детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик», филиал № 2 «Пчелка» МБДОУ детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик», МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы «Олененок», филиал МБДОУ детский сад № 111 г. Пензы «Олененок»,

		филиал «Гармония» МБДОУ детский сад №111 г. Пензы «Олененок», МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 150 г. Пензы «Алый парус», МБДОУ детский сад №149 г. Пензы «Город детства», филиал «Непоседы» МБДОУ детский сад № 149 г. Пензы «Город детства», филиал №1 «Золотой ключик» МБДОУ детского сада №137 г. Пензы «Веснушки», филиал №2 «Жемчужинка» МБДОУ детский сад №137 г. Пензы «Веснушки»
ПРОГРАММА стажировочной площадки по проблеме «Использование интерактивного оборудования как инновационного средства в образовательном процессе младших школьников»	02.11.-03.11. 2020 г. 16 чел. 15 чел. 10 чел.	МБОУ СОШ « 66 г. Пензы МБОУ СОШ № 7 г. Пензы МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского р-на Пензенской обл.
ПРОГРАММА стажировочной площадки по проблеме «Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием новых видов оборудования»	12, 19,26.11. 2020г. 9 чел.	МБОУ СОШ № 58 г. Пензы МБОУ СОШ №9 г. Пензы МБОУ СОШ № 18 г. Пензы МБОУ СОШ № 31 г. Пензы МБОУ СОШ № 74 г. Пензы МБОУ СОШ № 46 г. Пензы

Вывод: СЦК «Физическая культура спорт и фитнес», решая задачи повышение качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров на территории Пензенской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», а также за пределами региона, приобрёл опыт реализации программ ПК средствами дистанционного обучения, создал базу методического обеспечения реализации программ.

Стажировочные площадки продолжат развитие в следующе году, основываясь на достижениях 2020 года.

12. Воспитательная работа. Социальная поддержка обучающихся

Система воспитательной деятельности в ГАПОУ ПО ПСПК направлена на формирование ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Воспитательная работа колледжа строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, профилактическая работа.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса, объявленной самоизоляцией и переходом на дистанционное обучение в воспитательный процесс внесены коррективы,

пришлось переориентироваться и перевести до 90% мероприятий в онлайн-формат, получили развитие иные направления, которые успешно реализовывались в соцсетях и на иных онлайн-платформах. Это квесты, флешмобы, интеллектуальные игры и прочее.

Формированию гражданско-патриотической культуры студентов способствуют мероприятия патриотической и правовой направленности. В 2020 году были организованы и проведены: уроки мужества, встречи с ветеранами боевых и локальных действий, мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, тематические экскурсии в краеведческий музей «Пензенский край накануне и в годы Великой Отечественной войны», митинг "Россия за мир!", просмотр и обсуждение документальных фильмов в рамках кинолектория «Ты все смогла моя Россия, непокоренная моя», конференция «Подвигу жить в веках», встречи с ветераном Великой Отечественной войны, конкурс «Изучая историю Отечества...», акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Мы помним-мы гордимся» и др.

Формированию профессиональной культуры будущего специалиста способствовало участие студентов:

- в практикуме по проектной деятельности социальной направленности;
- в проведении коллективных профессиональных праздников - Дня знаний, Дня Учителя, Дня дошкольного работника, Дня работника архивов, Дня юриста;
- в организации благотворительной помощи малоимущим гражданам;
- в конкурсе мини-сочинений «Моя профессия», в тематическом уроке на тему: «Мир профессий», в тематическом дне «Знакомство с профессией» в проведении мастер-классов по специальностям в рамках Дней открытых дверей, акция «Дети - детям» совместно с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Первомайского, Ленинского районов г. Пензы, Новогоднее поздравление детей-инвалидов совместно с Законодательным Собранием Пензенской области и др.

В реализации культурно-творческого направления проводились: тематические концерты, конкурсno-игровые программы, фестивали, акции, флешмобы, квесты, праздники. В 2020 г. проведены: рождественская сказка, баттл «День настоящих мужчин, конкурс «Красота спасет мир» и др. В колледже функционируют творческие объединения: вокальная студия, хореографическая студия, театр-студия, педагогический отряд «Феникс».

В рамках экологического направления колледж сотрудничает с Пензенским региональным отделением Всероссийского общества охраны природы. Студенты участвовали в акции «Сохраняя лес» по высадке деревьев, в субботниках (в т.ч. и в Ботаническом саду им. И.И. Спрыгина), сборе макулатуры, селективном сборе мусора. Проведены интерактивные квесты «Знатоки природы», экологический фотоконкурс «Знатоки природы», к-с м/м презентаций экологического содержания «Простой и сложный мир природы», творческий конкурс «Книжка-малышка по теме «Лекарственные средства Пензенской области», сопровождение исследовательских работ дошкольников Проект «Экосад», акции «Час Земли», Чернобыль.

Формированию культуры здоровья, пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, снижению риска воздействия негативных физических и социальных факторов, психоэмоциональной нагрузки, проведены следующие мероприятия: КТД «ЗОЖ - это модно», фестиваль «На пути к успеху», беседы «Профилактика гриппа и ОРВ», «Вакцинация гриппа», «Корь», викторина «Здоровье не купишь», час общения «Мое здоровье – залог успешности», спортивный праздник «Зимние забавы», «Здоровый город – здоровые люди», в Чемпионате и Первенстве Пензенской области по легкоатлетическому кроссу в областной спартакиаде студентов профессиональных организаций в областном Фестивале «На пути к успеху», участие студентов в традиционной акции «Мы выбираем жизнь» и др.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, старостате, совете общежития. Традиционно проводится учеба актива.

Студенты колледжа входят в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Пензенской области.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже - волонтерское движение. Основными задачами волонтерской - деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику, предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже работает социально психолого-педагогическая служба. Основными направлениями службы являются психологическая диагностика, психологическая поддержка, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Содержание деятельности в рамках психологического сопровождения включает в себя традиционные направления деятельности.

Диагностическое направление. Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение года в соответствии с планом психологической службы, социальными запросами педагогов и администрации в ГАПОУ ПО ПСПК был проведен ряд исследований.

Для более легкого включения первокурсников в новую социальную среду в первые дни их пребывания в колледже была организована «Неделя адаптации».

Неделя адаптации проводилась по заранее составленному плану, где каждый день включал определенное центральное мероприятие, имеющее смысловую направленность.

Ежедневно изучалось эмоциональное состояние студентов-первокурсников по методике А.И. Лутошкина «Цветопись». Результаты исследования обучающихся 1 курсов представлены на рисунке 1.

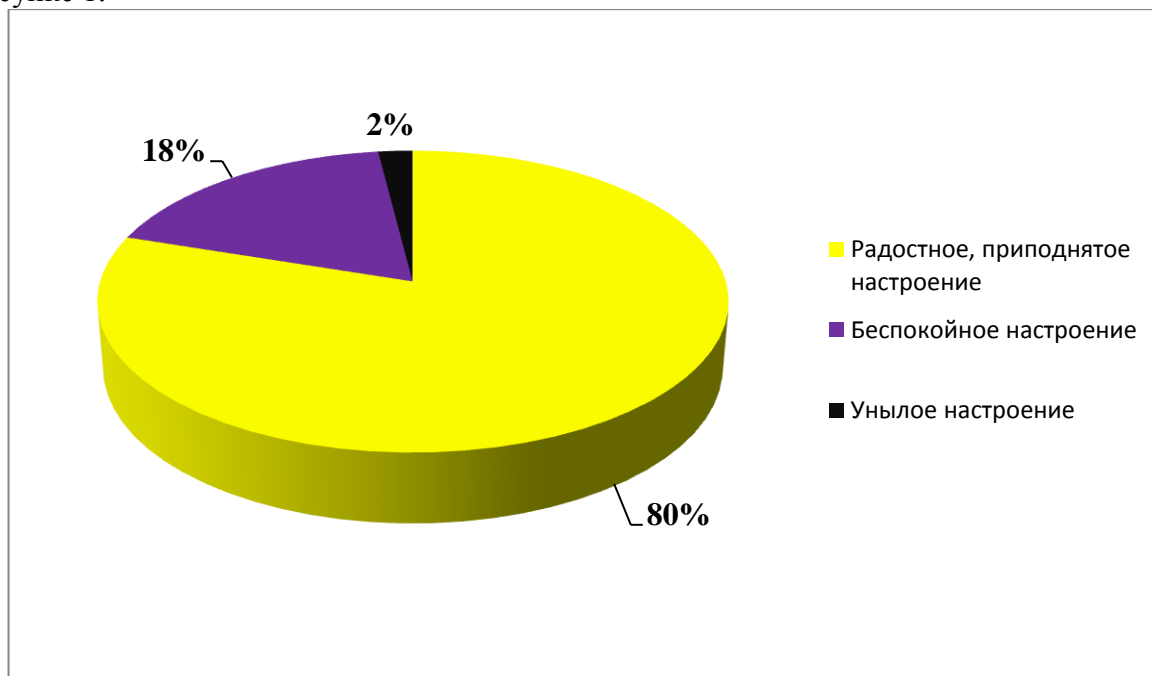


Рисунок 2 - Результаты эмоционального состояния обучающихся 1 курсов

Повторная диагностика будет проводиться в январе и мае 2021 года. Таким образом, проведение цикла мероприятий в первый месяц адаптации первокурсников положительно отразилось на эмоциональной сфере студентов и их групповой сплоченности. В процессе совместной игровой и интеллектуальной деятельности уже начали выявляться потенциальные

лидеры студенческих групп. При проведении рефлексии было отмечено, что они охотнее и легче идут на контакт, более уверенно высказываются, чем в первые дни.

Одной из важнейших задач психологической службы на текущий год было проведение диагностической работы, с целью выявления обучающихся со склонностью к суицидальному поведению. Была проведена диагностическая методика: Шкала Бека для оценки депрессии. По результатам диагностики были выявлены студенты группы «риска», с которыми в последующем совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: составление прогностической таблицы риска суицида (А.Н. Волкова), разработан план индивидуальной работы, проведение индивидуальной работы, проведены консультации с обучающимися и их родителями.

В сентябре 2020 года с первокурсниками было проведено анкетирование, направленное на выявление наиболее распространенных видов девиантного поведения подростков. По результатам исследования была выявлена «группа риска».

В октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по ЕМ СПТ – 2019). В тестировании приняло участие 893 обучающихся:

- 1 курсы - 254 ч.,
- 2 курсы- 239 ч.
- 3 курсы - 217 ч.
- 4 курсы - 183 ч.

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до сведения преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы.

С целью изучения уровня адаптированности обучающихся 1 курсов была проведена диагностическая работа. Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность (методики «Адаптированность студентов в колледже» Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова) Результаты диагностики адаптированности студентов-первокурсников представлены в таблице 27.

Таблица 27

Уровень адаптированности студентов 1 курсов

Уровень адаптированности	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек (%)	66%	23%	11%

Исходя из полученных результатов, видно, что большинство первокурсников (66%) имеют высокий уровень адаптированности. Это свидетельствует о том, что студенты чувствуют себя комфортно в своих группах, легко находят общий язык с однокурсниками и следуют общепринятым нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявлять активность и взять инициативу в группе на себя.

Низкий уровень адаптированности выявлен 11% первокурсников. В ходе проведения индивидуальных консультаций было выявлено, что они испытывают трудности в обучении, некоторые предметы вызывают сложности, затрудняются выступать на занятиях. Со студентами была проведена индивидуальная работа, а также на сплочение тренинговая работа в группе.

Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность

Коррекционно-развивающая работа	Кол-во студентов, принимавших участие
Групповая	599 ч.
Индивидуальная	58 ч.

За отчетный период педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа в групповой форме, и было охвачено 502 студента: обучающиеся 1 курсов (20НК11к, 20НК12к, 20НК13к, 20Т11к, 20ФЗКк, 20ПСО11, 20ПСО12, 20ПДО11к, 20ДО12к, 20ДО11к, 20ДОУ11к), 2 курсов (19ДОУ21к, 19НК23к, 19Т21к, 19ПСО21, 19ДО21к, 19ФЗК21, 19НК21к, 19НК22к, 19ДО22), 3 курс (18ДО31, 18ФЗК31к, 18НК31к), 4 курс (17 ДО41к, 17НК33к); в индивидуальной форме 58 ч. Коррекционно - развивающие занятия для студентов направлены на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе и др. В течение 2020 года проведены следующие коррекционно-развивающие занятия и упражнения:

- мероприятия «Недели адаптации: «Следопыты» (в игровой командной форме обучающиеся познакомились с педагогическим составом и со всеми уголками колледжа (расположение кабинетов, библиотеки, читального зала, столовой и т.д.); День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный Дню памяти погибших в террористических актах; тренинг «Мы разные, но вместе мы едины»; «Веревочный курс»;

-серии тренинговых занятий, деловых игр, направленных на формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации, осознание себя как личности: тренинг «Познаю себя», тренинг «Жизнь прекрасна... На пути к счастью», тренинговое упражнение «Стена», деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение», диагностическая игра «Дерево», тренинговое занятие «Будь уверен!», квест «Поиски пропавшей экспедиции»; тренинг «Вижу цель-не вижу препятствий»;

- тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных склонностей: «Самое ценное, что у меня есть...», «Тренинг жизненного самоопределения»;

- тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, на развитие толерантного отношения друг к другу, профилактику буллинга: тренинг «Мы разные, но вместе мы едины», тренинг «Навыки эффективного общения», тренинг «Мир без конфликтов», тренинг «Мы-команда!», тренинговое занятие «В единстве сила!», тренинг-семинар «Способы разрешения конфликтных ситуаций».

Профилактическая работа направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам. За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- интерактивная игра: «Умей сказать-нет»

- тренинговые занятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения студентов, употребления ПАВ: «Здоровье студента в его руках», тренинг «Жизненного самоопределения», тренинговое занятие «Жизнь в твоих руках!».

В колледже функционирует психологический клуб «Познай себя». Его участниками являются студенты 1 курсов, в количестве 24 человек. Занятия клуба проводятся в соответствии с программой, и проходят они в основном в форме тренингов. Программа состоит из нескольких блоков:

1. диагностическая работа (выявление личностных качеств и особенностей участников, например, уровень общительности, уровень тревожности и др.;

2. тренинговые упражнения, направленные на знакомство, командообразование, на раскрепощение участников и снятие первичного напряжения при знакомстве, создание доверительной атмосферы;

3. тренинговые занятия, направленные на познание себя, развитие уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков, развитие жизнестойкости и т.д.;

4. тренинги, направленные на конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.

В колледже создана Служба примирения, основной целью которой является помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса (студент-студент, педагог-студент и др.) Разрешение конфликтных ситуаций проходит с помощью примирительных программ с подписанием договора обеими сторонами.

План работы психолого-педагогической службы колледжа включает вид оказания помощи и создания условий для развития личности, информирования всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды - психологическое консультирование, которое подразделяется на индивидуальное и групповое. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Психологическое консультирование осуществлялось для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. За отчетный период проведено 118 консультаций, из них 62 ч. – обучающиеся (в основном студенты 1 курсов), 41 ч.- педагоги, 15 ч. – родители. Наибольшее количество обращений наблюдается в начале учебного года. В первом учебном полугодии консультирование носило просветительский характер по результатам групповых и индивидуальных диагностик, вопросам взаимоотношения с группой, педагогическим составом и противоположным полом и т.д. В течение отчетного периода студенты обращались с проблемами во взаимоотношениях с противоположным полом, с одноклассниками, родителями, с преподавателями, с проблемами в обучении. Педагоги чаще всего обращались по вопросам проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся. Родители обращались с проблемами в учебной деятельности обучающегося (неуспеваемость, задолженности, частые пропуски учебных занятий), сложности во взаимоотношениях в семье.

В таблице представлено количество часов консультаций за 2020 год.

Кол-во консультаций	Обучающиеся	Педагоги	Родители
118 ч.	62 ч.	41 ч.	15 ч.

В процессе консультативной деятельности были использованы следующие психологические и психотерапевтические методы и приемы: тесты и методики на выявление проблемной сферы, психодиагностическая беседа, элементы арттерапии и др.

Просветительская, экспертная и организационно-методическая работа.

За отчетный период была осуществлена следующая работа в указанных направлениях:

- Организация и участие в подготовке и проведении «Недели адаптации первокурсников».

- Организация и проведение учебы студенческого Актива.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления раннего незаконного потребления психотропных и психоактивных веществ.

- Организационно-методическая подготовка к проведению диагностических исследований, консультационной, коррекционной и экспертной деятельности (1-4курс).

- Разработаны рекомендации студентам (сайт колледжа): для первокурсников «Рекомендации по адаптации в колледже», «Как организовать свой день», «Секреты хорошего настроения», «Как не следует вести себя в конфликтной ситуации», «Как подготовиться к экзаменам», рекомендации по урегулированию конфликтов».

На сайте колледжа в разделе Воспитательная деятельность «Страничка психолога» размещены рекомендации:

- рекомендации педагога-психолога для педагогов по адаптации студентов 1 курса; рекомендации педагогам по общению с подростками, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

- для студентов: рекомендации по развитию самодисциплины, как избавиться от неуверенности;

- для родителей: «Правила, которые помогут жить в мире с подростком», «Действительно ли я хорошо знаю своего ребенка?», рекомендации родителям первокурсников по организации режима дня в начале учебной деятельности в колледже», «Что делать, если сын/дочь находится в кризисной ситуации»

- Обработка и анализ данных диагностики, составление заключений, оформление документации.

- Организация и проведение тренинговой работы ко Дню всемирной борьбы с курением, Дню толерантности.

- Организация и участие в формировании Службы примирения.

В ГАПОУ ПО ПСПК организована деятельность, направленная на профилактику негативных проявлений:

• встречи с психологами областной библиотеки им.М.Лермонтова профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних;

• встреча с инспектором ПДН ОП№1 Чинаевой В.В.;

• Участие в акции «Сурский край без наркотиков»;

• тренинговое занятие «За здоровый образ жизни»;

• День солидарности в борьбе с терроризмом;

• Классные часы: «Профилактика зависимостей»;

• встреча со студентами-волонтерами Пензенского медицинского колледжа «Первая помощь»;

• Международный день борьбы со СПИДом;

• круглый стол, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи;

• Игра «Подросток и закон»;

• День Конституции. Правовой статус гражданина РФ за границей;

• занятия с элементами тренинга: ВИЧ – болезнь века;

• обучающий городской семинар студентов технологиям профилактической работе (Дом молодежи г.Пенза) (в режиме ВКС);

• интерактивная игра: Наркотикам-НЕТ!;

• встреча с психологом ГБУЗ Областная наркологическая больница Н.В.Романовой: тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ;

• встреча с врачом–наркологом ГБУЗ Областная наркологическая больница Д.А.Трошиным: Психотропные и наркотические вещества, их пагубное влияние на организм детей и подростков;

• туристическая экскурсия для первокурсников «Исторический квадрат «Сердце Пензы»»;

• встреча студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с представителем Следственного комитета РФ;

• обследование жилищно-бытовых условий студентов;

• сдача норм ГТО студентами, имеющими ограниченные возможности;

• баттл «День настоящих мужчин»;

• классные часы на тему «Незаконное участие в публичных мероприятиях»;

• проведение инструктажа «Интернет! Будьте внимательны и осторожны»;

• встреча социального педагога со студентами, проживающими в общежитии «Профилактика вредных привычек»;

• познавательно–развлекательный квест «Каникулы с пользой».

В период дистанционного обучения (апрель-июнь 2020 года) для студентов проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления наркотиков, табачных и никотиносодержащих продуктов:

- Классный час «Профилактика правонарушений»
- Конкурс «Волонтеры колледжа»
- Флешмоб «Я с домашним животным»
- Викторина «История добровольцев»
- «Здоровое питание - активное долголетие» видеодневник
- Викторина «Правильное питание»
- Фотомарафон «Фотоулыбка»
- Акция «Настройте настроение»
- Игра «Осаночка, улыбочка, здоровые глазки»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Мы помним - мы гордимся»
- Классный час «Урок правовой грамотности»
- Акция «Спасибо, учитель за труд»
- Классный час «Наше здоровье - в наших руках»
- Просмотр видеофильма с обсуждением «Профилактика подростковой преступности»
- «Читаем сказки дома»

В рамках месячника «Профилактика употребления психотропных активных веществ»:

- Классный час «Профилактика вредных привычек. СПИД-болезнь 21 века»
- Классный час «Популяризация ЗОЖ»
- Классный час «Я выбираю жизнь»
- Классный час «Наркотикам – один ответ»
- Классный час «Наркомания - тотальное поражение личности»
- Онлайн мероприятие совместное с Областной библиотекой « Не отнимай у себя завтра»

- Акция «Нет наркотикам»

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже - волонтерское движение. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику, предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. Студенты–волонтеры ПСПК активно принимают участие в различных мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы.

Кроме того, волонтеры ПСПК ведут профилактическую работу в группах и дистанционно, организуя тематические акции, конкурсы и викторины:

- Конкурс «Волонтеры колледжа» (название, логотип, девиз)
- Классный час «Урок правовой грамотности»
- Акция «Спасибо, учитель за труд»
- Классный час «Наше здоровье - в наших руках»
- Просмотр видеофильма с обсуждением «Профилактика подростковой преступности»
- «Читаем сказки дома»

В рамках месячника «Профилактика употребления психотропных активных веществ» волонтеры приняли участие в проведении:

- Классный час «Профилактика вредных привычек. СПИД - болезнь 21 века»
- Классный час «Популяризация ЗОЖ»
- Классный час «Я выбираю жизнь»
- Классный час «Наркотикам – один ответ»
- Классный час «Наркомания - тотальное поражение личности»
- Онлайн мероприятие « Не отнимай у себя завтра»
- Акция «Нет наркотикам»
- Конкурс буклетов «Мы не курим и вам не советуем»

- Просмотр мультфильма о вреде курения с обсуждением
- Лекция «Состав табачного дыма»
- Виртуальная беседа «Кинь сигарету, пока она не кинула тебя»
- Видео «Минздрав предупреждает»
- Конкурс физкультминутки «Мы за ЗОЖ»
- Викторина «Здоровый Образ Жизни»
- Классные часы «ЗОЖ-это круто»
- Видео «Опасное погружение», «Вред алкоголя»
- Листовки «Алкоголю скажем НЕТ!», «ВИЧ: как сделать так, чтобы его не было»
- Виртуальные беседы: «Алкоголь - это ЯД!»
- Лекции: «В чем заключается удовольствие от алкоголя»; «Пьянству нет»
- Виртуальная беседа «Воздействие наркотиков на человека»
- Дистанционный проект «Мы выбираем жизнь»
- Виртуальная беседа «Наркотики – зло наших дней», «Наркотики – белая смерть», «Выбери жизнь»
- Защита социального антинаркотического проекта «Профилактический десант»
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Стенгазета «СПИД-Нет!»
- Социальный ролик против ВИЧ
- Просмотр видео с обсуждением «ВИЧ+школа», «ВИЧ – болезнь века»
- Конкурс комиксов «Профилактика ВИЧ»
- Презентация «Профилактика ВИЧ и СПИД»
- Профилактические беседы в группах: «ВИЧ, СПИД и наркомания»; «Профилактика заболевания ВИЧ и СПИД»
- Классные часы: «Профилактика ВИЧ/С «Что надо знать о ВИЧ и СПИД»
«Мы против наркотиков»
- Квест – игра со студентами, проживающими в общежитии «Профилактика вредных привычек»
- Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв холокоста
- Акция «Объятия без объятий»
- Участие в мероприятиях ко Дню студента
- Познавательно –развлекательный квест «Каникулы с пользой»
- Открытый урок «Горький хлеб блокады»
- Классный час с приглашением выпускников колледжа «Сленг в нашей речи»
- Выпуск памяток к Международному дню безопасного интернета
- Дистанционный мастер класс «Сделай с нами»
- Акция к Международному дню радио «Поздравь радиоведущего»
- Акция к Международному дню борьбы с раком «Добрая сказка идет в гости»
- Акция «Наши защитники. Защитим ветеранов»
- Классный час «День защитника Отечества»
- Onlin мероприятия посвященные Международному дню оптимиста.

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

С целью оказания помощи обучающимся внедряется система работы, которая позволяет снизить количество неуспевающих студентов и студентов, состоящих на различных видах учета.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие.

Категория студентов из числа:	01.09.2019	01.02.2020	01.09.2020	01.01.2021	01.04.2021
Дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	19	18	21	22	21

Дети-инвалиды

Категория студентов из числа:	01.09.2019	01.02.2020	01.09.2020	01.04.2021
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ из них:	12	12	13	12
Дети-инвалиды	7	6	9	5
Дети с ОВЗ		1	2	2
Инвалиды 1 группы			-	
Инвалиды 2 группы			1	1
Инвалиды 3 группы	5	5	3	5
С нарушением:				
Зрения	2	2	1	1
Слуха	2	2	3	3
Опорно-двигательного аппарата	1	1	2	2
Другими	6	6	6	5
Со сложными дефектами(два и более нарушений)	1	1	1	1
В том числе по специальностям				
<u>Туризм</u>	2	2	1	1
<u>Дошкольное образование</u>	3	3	3	3
<u>Преподавание в начальных классах</u>	1	1	1	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	2	2	1
Право и организация социального обеспечения	2	2	3	3
Физическая культура	1	1	2	2
Прикладная информатика	1	1	0	0

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат социальных стипендий, пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Вся информация о студентах, получателях мер социальной поддержки внесена в информационную систему «Электронный колледж». Информация о стипендиальном обеспечении студентов в 2020-2021уч.году представлена в таблице 28.

Таблица 28

Данные о стипендиальном обеспечении студентов колледжа за 2020 год

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб) на 2019-2020уч.год	Размеры стипендии (руб) в 2020-2021 уч.год	Количество стипендиатов в 2019-2020 году	Количество стипендиатов в 2020-2021 уч.году
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	743	765	452	518

2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	743 + 371,5	1147,5	36	35
3.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-
4.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо»	-	-	-	-
5.	Государственная социальная стипендия (в том числе дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды)	1114,5	1147,5	168	147

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

Социально-бытовые условия:

Проживание. Колледж располагает благоустроенным общежитием на 101 место. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами. Штат общежития полностью укомплектован. Общежитие располагается по адресу: г. Пенза, ул. Гоголя, д.3.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

При общежитиях имеются комнаты самоподготовки.

Бытовые условия в общежитии удовлетворительные: кухни укомплектованы электрическими плитами и мойками, имеются комнаты для умывания, туалеты. Охрана общежития осуществляется круглосуточно дежурными по общежитию, коридоры общего пользования и территория общежития просматриваются через камеры видеонаблюдения. Вход в общежитие осуществляется по студенческим билетам через СКУД. Пожарная безопасность соблюдается, в общежитии установлена система пожарного оповещения. Ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

В общежитии создан Студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост комнат, ответственных по этажам, организует работу по самообслуживанию, досуг студентов, следит за сохранностью имущества, организует профилактическую работу.

Питание. В колледже имеется столовая общей наполняемостью 35 посадочных мест. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет. Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

Медицинское обеспечение. Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором № от 09.12.2017 года с КМЦ ФГБОУ ВО ПГУ города Пензы обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы, иммунизация студентов, предоставляется методическое обеспечение. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование студентов колледжа.

Внеурочная деятельность. В колледже реализуется система дополнительного образования студентов. За отчетный период в колледже работали спортивные секции и творческие кружки, где студенты реализуют потребности в саморазвитии и самореализации. В таблице 29 представлен перечень объединений колледжа.

Таблица 29

Информация об объединениях по интересам в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» 2019-2020 гг.

Название кружка, секции	Руководитель
Спортивные игры Баскетбол	Пяткина Инна Павловна
Спортивные игры Волейбол	Петрова Олеся Сергеевна
Аэробика	Какулина Ангелина Валерьевна
Вокальный ансамбль «Максимум»	Ежова Анна Андреевна
Педагогический отряд «Феникс»	Лавренова Светлана Николаевна
Танцевальный экспресс	Дреняева Яна Александровна
Пресс-Центр	Нагодкина Наталья Викторовна
Медиацентр	Дугин Сергей Владимирович
Психологический Клуб «Познай себя»	Дураченкова Ирина Андреевна
Психологический Клуб «От подготовленной юности к семейной молодости»	Дураченкова Ирина Андреевна \наставник: Шумилина Инна Геннадьевна\

В таблице 24 представлены результаты участия студентов в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2020 году.

Таблица 30

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Областная спартакиада	областной	24 января	- 1 место Краснов А.Н. в

	«Здоровье» по лыжным гонкам среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области		2020 г. «Олимпийская аллея» г. Пензы	личном первенстве - 3 место Коршунова А.В. в личном первенстве - 3 место Сафонова Е.
2	Первенство Пензенской области по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет (2001-2002 гг. р.)	областной	24-25 января 2020 г ДС «Рубин»	- 2 место Сергеева Дарья в беге на 60 м - 2 место Таропин Денис в беге на 400 м - 3 место Сергеева Дарья в беге на 200 м - 3 место Павлова Татьяна в беге на 800 м
3	Чемпионат Пензенской области по легкой атлетике:	областной	31.01-01.02.2020	- 1 место Степанова Дарья в беге на 1500 м - 1 место Степанова Дарья в беге на 3000 м - 1 место Чиркаев Юрий в толкании ядра
4	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	07 февраля 2020 г. «Олимпийская аллея» г. Пензы	- 2 общекомандное место девушки - 2 место Егорушкина Арина в личном первенстве - 3 место Манушина Лилия в личном первенстве.
5	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» основная компетенция	региональный	19-29 февраля 2020 г ГАПОУ ПО ПСПК	- 1 место Какулина Ангелина - 2 место Беззубенкова Ирина - 3 место Аюпов Айдар
6	Областной турнир по хоккею среди команд профессиональных образовательных организаций Пензенской области:	областной	02 марта 2020 ЛД «Дизель Арена» г. Пензы	- 2 общекомандное место юноши
7	Областные соревнования по многоборью ГТО в рамках областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	06 марта 2020 «Олимпийская аллея» г. Пензы	- 3 общекомандное место девушки - 3 место Мазурина Татьяна в личном первенстве
8	Соревнования по баскетболу в дивизионе АСБ «Сура» среди студентов СПО	городской	Ноябрь-март 2020 г. г. Пенза	1 место девушки 2 место юноши
9	Кубок Пензенской области по лёгкой атлетике:	областной	25-26 июля 2020	- 1 место Степанова Дарья в беге на 1500 и 3000 метров,

			стадион Первомайский г. Пензы	- 3 место Сергеева Дарья в беге на 100 метров
10	Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике среди юниоров:	областной	6-8 августа 2020 стадион Первомайский г. Пензы	- 1 место Степанова Дарья в беге на 1500 и 3000 метров - 2 место Хлебников Александр в беге на 100 метров - 3 место Киселёва Виктория в беге на 400 метров - 3 место Норсоян Нарек в беге на 100 метров
11	Первенство России по лёгкой атлетике среди юниоров и юниорок	всероссийский	26-28 августа 2020 г. Брянск	- 3 место Степанова Дарья в беге на 1500 и 3000 метров
12	Чемпионат и Первенство Пензенской области по плаванию:	областной	С 16 по 18 сентября 2020 ДВС «Сура» г. Пензы	- 1 место Любаев Даниил на дистанции 200 м вольным стилем; - 1 место Любаев Даниил на дистанции 400 м вольным стилем; - 2 место Любаев Даниил на дистанции 100 м вольным стилем; - 2 место Любаев Даниил на дистанции 200 м вольным стилем. - 2 место Рыжов Егор на дистанции 200 м брассом.
13	Фестиваль гран-при по лёгкой атлетике «здоровый город – здоровые люди» посвящённый памяти Отличника физической культуры Е.Б. Прыткова:	городской	25 сентября 2020	- 1 место Сергеева Дарья в беге на 100 м - 1 место Геворгян Дарья в беге на 600 метров - 2 место Мазурина Татьяна в беге на 600 метров - 3 место Хлебников Александр в беге на 100 м - 3 место Панасюк Михаил в беге на 300 м

Выводы: воспитательная работа в ГАПОУ ПО ПСПК проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности

деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2020 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям отрасли Пензенской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения World Skills Russia.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Союза World Skills Russia.
3. Формирование кадрового потенциала колледжа, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
4. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.
5. Совершенствование системы партнерства и кластерного взаимодействия в рамках решения задач подготовки специалистов для региона.
6. Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий.
7. Внедрение симуляционных технологий обучения, их методическое обеспечение.
8. Формирование конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
9. Создание условий для подготовки студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в Чемпионатах Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
10. Создание программы воспитания и социализации студентов колледжа, обеспечивающую совершенствование воспитательной среды и механизмов социально-психологической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса.
11. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
12. Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ и программ переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционного обучения
13. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
14. Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами по организации практического обучения студентов колледжа за рубежом и обмена опытом.
15. Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
16. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.