

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК
от « 19 » 01 20 18 № 17-0



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИИ И ОФОРМЛЕНИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКСОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
В ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Советом колледжа
Протокол от 18.01.2018 № 1

Пенза, 2018

1. Общие положения

1.1. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – это совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединённых посредством компьютерной среды обучения, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения и предназначенных для оптимизации овладения студентом профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля.

ЭУМК является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.2. Положение о структуре, содержании и оформлении электронных учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю обеспечивает единые требования к содержанию и структуре электронного учебно-методического обеспечения всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в колледже по всем формам обучения.

1.3. Настоящее положение регулирует процесс подготовки учебного материала с точки зрения содержания и формы в целях создания условий, способствующих внедрению инновационных подходов в образовательный процесс колледжа, применению дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.4. ЭУМК должны создаваться на высоком научном и методическом уровне и полностью соответствовать требованиям ФГОС СПО и рабочей программы.

1.5. ЭУМК, прежде всего как учебное средство, должен отвечать традиционным дидактическим и методическим принципам:

- *научности*: достаточная глубина, корректность и научная достоверность изложения содержания учебного материала;
- *доступности*: соответствие теоретической сложности и глубины изучения учебного материала соотношению возрастным и индивидуальным особенностям студентов;
- *наглядности*: учёт чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей;
- *сознательности*: обеспечение средствами ЭУМК самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при чётком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- *систематичности и последовательности*: последовательность усвоения студентами определённой системы знаний изучаемой предметной области.

1.6. ЭУМК, являясь разновидностью программного средства учебного назначения, а именно, предметного средства, в котором отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технологиями её изучения, обеспечивающими условия для осуществления различных видов учебной деятельности. В связи с этим выделяются специальные дидактические требования, которым должен отвечать ЭУМК:

- *активность студентов*: ЭУМК должен активизировать познавательную деятельность студентов на основе использования активных методов обучения;
- *профессиональная направленность*: ЭУМК должен ориентировать студента на будущую профессиональную деятельность, на овладение профессиональными компетенциями за счёт использования индивидуальных творческих профессионально-ориентированных заданий;
- *актуальность и полнота информации*: электронный способ хранения данных позволяет постоянно обновлять информацию в ЭУМК, т.е. делать данные актуальными. Материалы ЭУМК должны отвечать запросам студентов и постоянно дополняться;
- *оптимизация учебного процесса*: ЭУМК должен быть ориентирован на оптимальное достижение учебных целей, преподаватель должен чётко определить учебные цели и в соответствии с ними оптимальные средства достижения.

- учебно-методическое обеспечение;
- использование новой технологической основы взамен традиционных средств обучения;
- *индивидуализация обучения*: ЭУМК должен предоставлять возможность выбора студентом собственной траектории, темпа обучения, корректировки процесса обучения в соответствии с результатами промежуточного контроля;
- *комплексный характер*: ЭУМК дисциплины должен содержать методическое обеспечение ко всем видам и формам учебной деятельности студентов;
- *единство требований к структуре и оформлению*: наличие единых требований к оформлению материалов ЭУМК с учётом совместимости современного программного обеспечения позволит организовать междисциплинарные и межпредметные связи по другим дисциплинам;
- *свободный доступ к материалам комплекса*: точкой свободного доступа к материалам ЭУМК является сайт колледжа, либо компьютерные классы.

1.7. Учебно-методический комплекс (УМК) для дистанционного обучения (ДО) должен обладать следующими качествами:

- развитой гипертекстовой структурой в понятийной части УМК для ДО (определения, термины), а также в логической структуре изложения (последовательность, взаимосвязь частей);
- удобной для пользователя системой навигации, позволяющей ему легко перемещаться по курсу, отправлять электронные письма куратору, переходить в раздел дискуссий;
- использованием мультимедийных возможностей компьютерных и Интернет-технологий (графических вставок, анимации, звука, если необходимо и др.);
- наличием подсистемы контроля знаний;
- наличием глоссария (словарь терминов) и ссылками на глоссарий;
- ссылками на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет;
- эффективной обратной связью с преподавателем (электронная почта, Web-конференция, чат, новостной форум – средство для переговоров через Интернет в реальном масштабе времени).

2. Разработка электронного учебно-методического комплекса

2.1. Обязательным условием при создании электронного учебно-методического комплекса является модульная структура содержания рабочих программ. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) очной формы обучения являются основой для реализации модульных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.2. В дистанционном обучении основной содержательно-организационной единицей становится модуль, аналогом традиционного занятия становится тема.

Тема – элементарная содержательно-организационная единица курса, объединяющая несколько разнородных видов учебной деятельности, достаточная для всестороннего изучения вопроса в рамках стандарта и рассчитанная на изучение за 2 часа учебного времени. Каждая тема включает теоретический материал, практические задания и контрольно-измерительные материалы. Одна или несколько тем объединяются в модуль.

2.3. ЭУМК для реализации обучения студентов на базе ДОТ разрабатывается преподавателями ГАПОУ ПО ПСПК и размещаются на сайте дистанционного обучения.

2.4. Структура электронного учебно-методического комплекса:

2.4.1. ЭУМК включает в себя следующие блоки, каждый из которых выполняет определённые задачи и имеет разделы:

- **входной блок:** подготовка студента к изучению дисциплины, профессионального модуля (вопросы, задачи, тесты для входного контроля, план-график изучения дисциплины)

основные разделы:

- Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля)
- Информация о УМК; структура УМК, цель и задачи дисциплины (профессионального модуля, введение в дисциплину, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, график (понедельный) обучения;

- **обучающий блок:** обеспечение условий для изучения дисциплины, профессионального модуля;

основные разделы:

- Учебные модули, включающие следующие компоненты:
 - Методические указания по самостоятельному изучению модуля, выполнению всех видов работ.
 - Конспект курса лекций.
 - Материалы для проведения практикумов, семинаров, лабораторных работ.
 - Темы рефератов.
 - Темы курсовых работ (проектов).
 - Литература, Интернет-источники.
 - Методические указания для работы с современными инструментальными средами.
 - Ссылки на дополнительные источники учебной информации:

МОДУЛЬ 1

МОДУЛЬ N

- **блок самоконтроля:** развитие самостоятельности студента на основе средств самоконтроля и самокорректировки

основные разделы:

- Вопросы, тесты для самоконтроля,
- Контрольно-измерительные материалы (средства контроля, самоконтроля),
- Интерактивные профессионально-ориентированные задачи;

- **исследовательский блок:** развитие научно-исследовательских умений студента

основные разделы:

- Тематика исследовательских работ,
- Тематика курсовых работ (проектов),
- Список литературы;
- Интернет-конференции, сайты, форумы по профессиональной проблеме;

- **итоговый блок:** оценка результатов обучения

- Контрольно-измерительные материалы,
- Итоговая профессионально-ориентированная работа по дисциплине, профессиональному модулю.

основные разделы ЭУМК:

- Список литературы (основной и дополнительной).
- Заключение по дисциплине, профессиональному модулю.
- Глоссарий (толковый словарь терминов, список сокращений и аббревиатур).
- Библиотека (хрестоматия по дисциплине, содержащая вырезки из учебников, научных журналов и статей, методик и др. учебных материалов по тематике комплекса)

2.4.2. Подготовленный предметный материал должен отвечать следующим требованиям:

Входной блок

- указания соответствия ФГОС СПО;

- наличие методических рекомендаций к изучению курса (цель курса, задачи, перечень основных вопросов)
- тематический и временной план изучения дисциплины с указанием видов работ и контрольных (рубежных точек).

Обучающий (учебный) блок:

- чёткая структуризация предметного материала. Весь учебный материал должен быть чётко структурирован по модулям, определены порядок изучения модулей и их взаимосвязь. Каждый модуль должен быть разбит на разделы, темы. Глубина структуризации определяется сложностью предметного материала;
- наличие рекомендации по изучению дисциплины;
- компактность представленного материала. Содержание каждого раздела или темы должно быть кратким, ясным, лаконичным;
- между элементами материала должны быть выделены внутренние и внешние ссылки;
- наличие иллюстративного материала (поясняющие схемы, рисунки, видео-, аудио-, выставки).

Блок самоконтроля

- наличие вопросов и упражнений для самоконтроля (не менее 10 по каждому модулю);
- наличие тестов для самоконтроля (не менее 10 по каждому модулю);
- наличие пояснений и подсказок, ссылок на соответствующий раздел/тему при неправильном выполнении промежуточных тестов.

Исследовательский блок

- перечень литературы, сформированный по модулям/темам;
- ссылки на Интернет-источники;
- вопросы и темы для самостоятельного изучения;
- дополнительные сведения (исторические факты, биографии, видео- и аудио-выставки);
- хрестоматия по курсу (выдержки из классических произведений, исторических источников, документов, стандартов, сгруппированных по разделам программы);
- словарь основных терминов.

Итоговый блок

- для итогового контроля (зачёт/ экзамен) – вопросы к зачёту (экзамену), ссылки на литературные источники, которые могут быть использованы при подготовке того или иного вопроса;
- контрольные измерительные материалы для итогового контроля.

2.5. Учебно-методический комплекс для ДОТ должен быть построен таким образом, чтобы обучающийся мог самостоятельно выполнять учебные задания, поэтому комплекс должен содержать описание рациональных приёмов и видов учебной деятельности, а также критерии результатов.

2.6. При создании электронного учебно-методического комплекса обязательно должны быть учтены технологии обучения.

3. Основные требования к минимальному составу ЭУМК

В минимальный **состав УМК для ДО** по учебной дисциплине, профессиональному модулю должны быть включены:

- 1) Рабочая программа ЭУМК для ДО (нормативный документ, на основе которого строится процесс дистанционного обучения по учебной дисциплине, профессиональному модулю);
- 2) Календарный план с указанием сроков изучения каждой из тем в разделе;

- 3) Путеводитель (методические указания по самостоятельному изучению учебной дисциплины, профессионального модуля с применением ДОТ);
- 4) Содержание учебно-методического материала:
 - электронное учебное пособие по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
 - (электронный конспект лекций), методически и дидактически обеспечивающее обучение в дистанционной форме;
 - электронный практикум в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание).
- 5) Система контроля знаний, содержащая материалы для:
 - самоконтроля;
 - задания для текущего контроля знаний;
 - электронные тесты для итоговой аттестации;
 - сборники заданий, контрольных работ, тесты и т.п.
- 6) Дополнительные учебные материалы (презентации, мультимедиа-файлы, список полезных ссылок на ресурсы в сети Интернет, вопросы для самоконтроля);
- 7) Средства общения обучаемого с куратором и другими обучаемыми (электронная почта, форум, чат, вебинар);
- 8) Блок анкет для организации процесса дистанционного обучения (анкеты для знакомства с обучающимися и заключительная анкета для оценки качества материалов ЭУМК для ДО и его сопровождение).
- 9) Список основной и дополнительной литературы;
- 10) Глоссарий;
- 11) Другие информационные учебные материалы:
 - альтернативные электронные учебники;
 - электронные лабораторные занятия;
 - электронная хрестоматия по предмету.

Общая структура электронного учебного курса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

Тематический ЭУМК разрабатывается на модульной основе.

4. Требования к оформлению ЭУМК

Все текстовые документы должны иметь поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Заголовки набираются шрифтом «Times New Roman», размер 14 пунктов, начертание полужирное, отделяются одной пустой строкой.

Основной текст набирается шрифтом «Times New Roman», размер 12 пунктов, межстрочный интервал одинарный, выравнивается по ширине страницы.

Таблицы должны создаваться только в WS Word (Таблица – Вставить – Таблица). Не допускается внедрение таблиц, созданных в MS Excel и других программных продуктах.

Каждая страница должна содержать минимальное количество стилей. Рекомендуется использовать стиль: Обычный.

Различные начертания шрифта могут использоваться для акцентирования внимания на отдельных словах или участках текста. Для заголовков различного уровня подходит жирный или полужирный шрифт, а для выделения слов в тексте – курсив (если не используются гиперссылки). Гиперссылка должна иметь три позиции – неактивная (обычная), активная (при наведении на гиперссылку указателя мыши) и посещенная ссылка.

5. Алгоритм действий по созданию ЭУМК для ДО

Председатель ЦМК назначает ответственных за разработку ЭУМК для ДО, определяет сроки.

Автор-разработчик предоставляет материалы ЭУМК (рабочую программу УМК для ДО с указанием разделов и количества часов, переводимых на ДО, календарный график, электронное учебное пособие, практикум) в ЦМК для проверки ЭУМК на соответствие Требованиям и оценки их качества.

Проверка на соответствие осуществляется на основании критериев оценки.

Приложение Б

6. Процедура утверждения ЭУМК

Все ЭУМК должны проходить внутреннюю экспертизу образовательного учреждения на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в учебном процессе.

После апробации разработанного ЭУМК председатель ЦМК направляет курс на утверждение в Методический совет (МС).

После утверждения окончательный вариант ЭУМК для ДО размещается на сайте колледжа.

МАКЕТ
*оформления электронного учебно-методического комплекса
для дистанционного обучения*

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Пензенской области

«Пензенский социально-педагогический колледж»

Электронный учебно-методический комплекс

по _____

для дистанционного обучения

Пенза 2018 г.

Составители:

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по _____

_____ является частью рабочей программы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» по специальности _____, разработанной в соответствии с ППССЗ.

ЭУМК включает:

- рабочую программу;
- календарный план изучения разделов и тем, построения модульной структуры;
- методические указания по самостоятельному изучению ПМ с применением ЭДОТ (путеводитель);
- электронное учебное пособие;
- электронный практикум;
- задания для самоконтроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по _____ адресован студентам заочной формы обучения.

Цель ЭУМК для ДО

Повышение эффективности учебных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по _____
(учебная дисциплина, специальность)

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по _____

_____ включает теоретический блок; перечень и содержание практических занятий; перечень и тематику контрольных работ; заданий по самостоятельному изучению тем; темы рефератов и курсовых работ (проектов); вопросы для самоконтроля; перечень точек рубежного контроля, а также перечень вопросов и заданий по промежуточной аттестации и итоговому контролю; списки основной и дополнительной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Рабочая программа

Календарный план

Методические указания по самостоятельному изучению УД (путеводитель)

Электронное учебное пособие (электронный конспект лекций)

Электронный практикум в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание)

Система контроля знаний

Рекомендуемая литература

Приложение

Введение

Электронные учебно-методические комплексы, создание которых обусловлено интенсивным развитием информационных технологий сферы образования, нарастающей актуальностью в образовательном процессе, являются одним из основных инструментов реализации дистанционных образовательных технологий.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»**

Рабочая программа ЭУМК

по _____

для ДО

2018 год

Авторы – разработчики: _____

ФИО, должность, место работы

Рабочая программа по _____
включает теоретический блок; перечень и содержание практических занятий; перечень и тематику контрольных работ; заданий по самостоятельному изучению тем; темы рефератов и курсовых работ (проектов) в соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения; вопросы для самоконтроля; перечень точек рубежного контроля, а также перечень вопросов и заданий по промежуточной аттестации и итоговому контролю; списки основной и дополнительной литературы

Цель учебной дисциплины

Задачи

Тематический план

№	Раздел	Общее количество часов по МДК	Количество часов на дистанционное обучение, из них	
			аудиторных	внеаудиторных
1.	Раздел 1.	16	4	12
2.	Раздел 2.			
3.	Раздел 3.			
4	Раздел 4.			
5	Раздел 5.			
	Итого:			

Результаты обучения

Требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля

знаний, умений, освоения компетенций по _____

соответствуют требованиям ФГОС

По завершении обучения студент должен:

иметь практический опыт:

уметь:

—

знать:

-

Контроль, учёт и оценка результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений проводится путём:

- тестового контроля знаний, умений по всем разделам:

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

- оценки активности на сайте _____;

- участия во всех интерактивных формах обучения в рамках дисциплин

Календарный план МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

№ раздел ов	Раздел	Тема	Часы ДО	Форма контроля	Сроки выполнени я	Комментарии
1.				Входное тестирование		Учебные материалы в полном объеме представлены на сайте ДО
2.	Раздел 2					
3.	Раздел 3.					
4.	Раздел 4.					

Система контроля

Входное тестирование

Описание системы текущего и промежуточного контроля и критериев оценки обучающихся. Задания для самоконтроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля.

Перечень и тематика контрольных работ

Темы рефератов

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Методические указания по самостоятельному изучению УД /Путеводитель

Электронное учебное пособие

Электронный практикум

Критерии оценки ЭУМК для ДО

Критерии оценки	Соответствует/ Не соответствует
1. Научный уровень содержания ЭУМК для ДО	
1.1. Соответствие рабочей программе специальности/ УД, МДК;	
1.2. Актуальность;	
1.3. Корректность формулировок (цели, задач, основных умений и навыков курса);	
1.4. Соответствие последним достижениям науки и практики	
1.5. Степень освещения практических вопросов;	
2. Стил ь изложения	
2.1. Удобство и лёгкость ориентации в содержании и структуре курса;	
2.2. Наличие оглавления, рубрикации;	
2.3. Чёткость определений;	
2.4. Выделение ключевых позиций по тексту;	
3. Структурные элементы	
3.1. Соответствие основных требований к минимальному составу ЭУМК для ДО	
3.2. Глоссарий	
3.3. Наличие ссылок на ресурсы Интернет	
3.4. Наличие презентаций	
4. Наличие контрольно-измерительных материалов	
4.1. Корректность оформления контрольных заданий	
4.2. Тестовых заданий с эталонами ответов	
4.3. Ситуационных задач с эталонами ответов для ДО	
4.4. Вопросы для самоконтроля	
4.5. Наличие заданий для итогового контроля знаний (рефераты, курсовые, эссе и др.)	
5. Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала	
5.1. Соответствие учебной информации и логики изложения возрасту, уровню базовой подготовки и потребностям обучающихся	
5.2. Все элементы курса выполнены в одном стиле	
6. Уровень оформления ЭУМК для ДО	
6.1. Наглядность, таблицы, рисунки, схемы и т. д.)	
6.2. Качество графики (иллюстраций, фотографий и рисунков): яркость, контрастность. цветность	
6.3. Сочетание иллюстраций с общим стилевым оформлением ЭУМК для ДО	
7. Использование обратной связи, получаемой от студента	
7.1. Использование форума и чата как средства общения с обучающимися	
7.2. Использование веб-конференций (веберов)	
7.3. Анкетирование обучающихся в период их обучения на курсе	

Замечания и предложения

Заключение
