

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО НСПК
 **Т.Н. Петрова**
2017г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2016 год

г. Пенза

2017

Содержание

	Общие сведения	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1.	Структура подготовки специалистов	12
3.2.	Прием обучающихся в колледж	13
3.3.	Организация образовательного процесса	16
3.4.	Организация учебной и производственной практики	24
3.5.	Востребованность выпускников	28
4.	Условия реализации образовательного процесса	30
4.1.	Кадровое обеспечение	30
4.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	32
4.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	35
4.4.	Материально-техническое обеспечение колледжа	37
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	39
4.6.	Воспитательная работа	51
	Выводы	54
	Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	56
	Приложение 2: Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня	62
	Приложение 3: Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	76

Общие сведения

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- приказа ГАПОУ ПО ПСПК от 21 марта 2017 № 52-о «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – протокол № 3 от «18» апреля 2017 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников,
- востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2016 год размещен на сайте по адресу: www.pspk58.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003 г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного

образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	В контакте
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Колледж имеет в своей структуре филиал.

Полное официальное наименование филиала: Городищенский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Сокращенное официальное наименование филиала:

ГФ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Место нахождения филиала: 442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Набережная, д. 17.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Колледжа и положения о Городищенском филиале ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденного приказом директора Колледжа.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 18 октября 2016 г. № 11994, серия 58Л01 № 0000810, срок действия - до 18 октября 2017 г.,
- Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000013, регистрационный № 6255 от 20 октября 2016г., срок действия - до 20 октября 2017г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Положение о Наблюдательном совете.
2. Положение о Педагогическом Совете колледжа.
3. Положение о Методическом совете.
4. Положение о Совете колледжа.
5. Положение о Конференции работников и обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО ПСПК.
8. Положение о премировании работников ГАПОУ ПО ПСПК.
9. Положение об оплате труда работников ГАПОУ ПО ПСПК.
10. Положение о заочном отделении.
11. Положение о Городищенском филиале ГАПОУ ПО ПСПК.
12. Положение о структурном подразделении региональный отраслевой ресурсный центр профессионального образования по дошкольному и дополнительному образованию.
13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.
14. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК.
15. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения.
16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГАПОУ ПО ПСПК.
17. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
18. Положение об учете и контроле посещаемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий студентами.
19. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК.
20. Положение о применении и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания.
21. Положение о содержании деятельности социально-психологической службы.
22. Положение о календарно-тематическом плане.
23. Положение об учебном кабинете.
24. Положение о классном руководителе.
25. Положение о цикловой методической комиссии.
26. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.
27. Положение о выпускной квалификационной комиссии.
28. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.
29. Положение по организации и проведению учебной и производственной практики.

30. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
31. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ГАПОУ ПО ПСПК.
32. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО ПСПК.
33. Положение о студенческом общежитии.
34. Положение о комиссии по охране труда.
35. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
36. Положение о должностной инструкции.
37. Положение о библиотеке.
38. Положение о порядке взимания платы за проживание и коммунальные услуги в студенческих общежитиях.
39. Положение о направлении работников в служебные командировки.
40. Положение о порядке использования бланков строгой отчетности.
41. Положение о закупочной комиссии.
42. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ПО ПСПК.
43. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и другие.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 13 января 2017 г., протокол № 2.

Миссия организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.
2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
4. Создание на базе колледжа Специализированного Центра компетенций по педагогическим специальностям.
5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения

образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

6. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством реализации комплексной программы повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), формирование корпоративной идентичности, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, инновационной деятельности, обновление кадрового состава.
7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.
8. Формирование образа обучающегося колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.
9. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.
10. Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Вывод: ГАПОУ ПО ПСПК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Внутреннее управление деятельности колледжа регламентируется Положениями.

Порядок выборов, деятельность и полномочия органов самоуправления определяются Уставом образовательной организации.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

Конференция работников и обучающихся Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;
- 3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям Совета Колледжа относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки

специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан Методический совет. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Центром дополнительных образовательных услуг Ресурсного Центра разработано и реализуется более 15 модульных программ, разработанных на основе маркетинговых исследований, направленных на удовлетворение запросов потребителей в новых видах и формах дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего образования, сферы туристических услуг и т.д.; программы для студентов, предоставляющие возможность получить дополнительную подготовку: инструктор по туризму, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении; экскурсовод, аниматор, педагог-организатор и др., по окончании выдается документ установленного образца.

Работа вышеуказанных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Использование Ресурсного Центра в статусе регионального позволяет региону получить значительный экономический эффект: экономия затрат на приобретение методического обеспечения за счет использования Интернет-ресурсов; проведение педагогической практики с использованием базы социально-педагогического колледжа; экономия затрат муниципальных отделов образования на проведение стажировок специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования, учителей начальных классов в альтернативных формах образовательных услуг. Главный социальный эффект – удовлетворение потребностей населения области в кадрах в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, социальной сферы и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана

с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя очное отделение и заочное отделение, учебная часть, Центр содействия трудоустройству выпускников. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба.

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 5 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин,
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 32.02.10 Туризм,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.02.02 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработана программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017 – 2021 г.г.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2011 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-

экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения. Система управления ГАПОУ ПО ПСПК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Наименование образовательной программы			Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м. 3г.10м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки	98	55	155
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации		130	35
Итого	98	185	190

3.2. Приём обучающихся в колледж

Приём абитуриентов в 2016 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема). Контрольные цифры приема утверждены Приказом Министерства образования Пензенской области от 30 декабря 2015 г. № 89/01-07.

Приём в ГАПОУ ПО ПСПК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования Пензенской области от 30 декабря 2015 г. № 489/01-07 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области на 2016год»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- правилами приема в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2016-2017 учебный год;
- Уставом колледжа.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета проводился на общедоступной основе.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской

Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объемы, расходы и структуру подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании Колледж согласовывает с Учредителем.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в колледж для обучения по специальности, требующей наличия у поступающих творческих способностей: «Адаптивная физическая культура», проводилось вступительное испытание по общефизической подготовке.

Прием в ГАПОУ ПО ПСПК абитуриентов в 2016 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

1) по очной форме обучения:

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Преподавание в начальных классах	44.02.02	основное общее образование	25	25	-
2	Адаптивная физическая культура	49.02.02	основное общее образование	25	25	-
3	Дошкольное образование	44.02.01	основное общее образование	25	25	-
7	Туризм	43.02.10	основное общее образование	50	50	-
4	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное общее образование	35	-	35
5	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	основное общее образование	25	25	-
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	основное общее образование	25	25	-

2) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Дошкольное образование	44.02.01	среднее общее образование	40	20	20
2	Преподавание в начальных классах	44.02.02	среднее общее образование	20	20	-
3	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	среднее общее образование	15	15	-
4	Гостиничный сервис	43.02.11	среднее общее образование	20	20	-
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	среднее общее образование	20	20	-

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и родителей.

Контрольные цифры приема в 2016 году выполнены на **100%**.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление составило 210 человек (175 чел. - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 35 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг), на заочную форму обучения - 115 человек (95 чел. - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 20 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

Средний балл аттестата при поступлении составил 4,63.

В составе обучающихся, принятых на 1 курс:

- 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4 человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Выводы: правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемые ГАПОУ ПО «Пензенским социально-педагогическим колледж», разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, образования, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;
- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для

обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Пензенского социально-педагогического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Учебные планы по специальностям и по профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента.

Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Начало учебного года - с 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часа.

Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время, процесс освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и

утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Пензы и Пензенской области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ основных показателей работы ГАПОУ ПО ПСПК Оценка количественных показателей (таблица)

№ п/п	Количественные показатели	2016-2017 уч. год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1036
	бюджет	878
	с полным возмещением затрат	158
2.	Прием, всего чел.	375
	бюджет	320

	с полным возмещением затрат	55
3.	Выпуск, всего чел.	115
	бюджет	115
	с полным возмещением затрат	0
4.	Выбыло по разным причинам, чел.	81
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	30
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья	8
7.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении	-
8.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий	-
9.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии	-

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты итоговой экзаменационной сессии за 2015/2016 учебный год на 01.07.2016 года показали, что 98% студентов успешно освоили материал основных образовательных программ и переведены на следующий курс. Качество знаний студентов в среднем по колледжу составило - 56%.

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный

план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы государственной итоговой аттестации состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки к защите и защиты ВКР; критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематики выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются на заседании Педагогического совета после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Сведения об успеваемости и качестве знаний по итогам 2015-2016 учебного года

Код и наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94,0	45,3
43.02.10 Туризм	97,5	68,4
44.02.01 Дошкольное образование	98,8	66,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98,7	82,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90,0	43,0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	87,0	40,0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99,0	54,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0	57,0

Средние показатели по ППСЗ, очная форма обучения	96,0	57,0
Заочная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	100,0	56,8
44.02.02. Преподавание в начальных классах	100,0	37,0
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	100,0	38,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0	85,0
Средние показатели по ППСЗ, заочная форма обучения	100,0	54,2

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год										
Группа	Количество студентов всего	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
44.02.01 Дошкольное образование										
12ГО11к	22	22	10	45,5	11	50,0	1	4,5	-	-
12ГО11кз	19	19	11	57,9	7	36,8	1	5,3		
05.02.02 Информатика										
12ГО11к	2	2	-	-	2	100,0	-	-	-	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура										
12ГО12к	22	22	6	27,3	11	50,0	5	22,7	-	-
43.02.10 Туризм										
12ГО13к	25	25	18	72,0	6	24,0	1	4,0	-	-
Итого	90	90	45	50,0	37	41,0	8	9,0	-	-

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	90	90	100,0	14	15,5

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже

для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- руководители цикловых методических комиссий.

В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.).

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте колледжа.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 18 апреля 2013г., № 291);
- Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28);
- Устава колледжа.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых

договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе;
- организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможно без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества».

С 2013 года заключен международный договор по сотрудничеству с туристической фирмой «Mouzenidis Travel» (Греческая Республика), позволяющие организовать учебные туры, производственную практику студентам специальности «Туризм» в Греции.

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,

- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области. Для педагогических специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования» базами практики являются:

- МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 12 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского р-на г. Пензы,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Прикладная информатика», «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по Пензенской области,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,

- Управление Федеральной миграционной службы по ПО,
- Пензенский Фонд РФ отделение по ПО,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

17 студентов по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Адаптивная физическая культура», «Туризм» учатся по индивидуальным маршрутам, что позволяет им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций свидетельствуют итоги учебной и производственной практики по следующим специальностям.

Результаты прохождения учебной и производственной практики в 2016 году

группа	Вид практики	ПМ	Всего студентов	Результат прохождения практики						% качества прохождения практики
				5	4	3	2	з	н/з	
ПСО 21	УП	01	15					15		100%
ПСО 22	УП	01	16					16		100%
ПСО 31	ПП	01	18	3	13	2				89%
ПСО 32	ПП	01	15	10	5					100%
ПСО 31	ПП	02	18	3	13	2				89%
ПСО 32	ПП	02	15	10	5					100%
НК 31	ПП	02	30	20	8	2				93%
НК 31	ПП	03	30	15	13	2				93%
НК21	УП	01	25					25		100%
НК22	УП	01	25					25		100%
АФК 31	УП	01	23					23		100%
АФК 31	ПП	01	23	4	15	5				83%
АФК 31	УП	03	23					23		100%
АФК 31	ПП	03	23	4	15	5				83%
АФК41	ПрП		22	5	15	3				91%
Т31	ПП	04	24	10	12					100%
Т 31	ПП	02	24	15	9					100%
Т21	ПП	01	25	10	15					100%
Т41	ПрП		25	20	5					100%
Т 21	УП	03	25					25		100%
Т 21	ПП	03	25	15	10					100%
ДО 31	УП	02	22					22		100%
ДО 31	ПП	02	22	10	12					100%
ДО21	УП	01	24					24		100%
ДО 21	ПП	01	24	10	13	1				96%
ДО41	ПрП		22	8	14					100%
ПДО21	ПП	01	25	4	16	5				80%
ПДО31	УП	01	23					23		100%
ПДО31	ПП	01	23	4	15	4				82%

Вывод: таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики довольно высокий, что показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.

3.5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. С этой целью в колледже ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей введены дисциплины: «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности».

Итоги трудоустройства выпускников 2016 года

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по профессии (специальности)	Количество выпускников, трудоустроенных не по профессии (специальности)	Количество выпускников, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	050142 Адаптивная физическая культура	22	5	-	-	14	1	2	-
2	43.02.10 Туризм	25	20	-	-	-	-	5	
3	44.02.01 Дошкольное образование	24	20	-	-	-	-	3	1
	ИТОГ:	71	45	-	-	14	1	10	1
Городищенский филиал									
4.	09.02.05 Прикладная информатика	25	11			11	1	2	

Выпускники колледжа работают в государственных и коммерческих организациях и учреждениях.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы и способны к принятию обоснованных управленческих решений.

В 2016 году в колледже был создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Цель Центра - эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и области) для выпускников колледжа;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства (в том числе в режиме он-лайн);
- научно-практические конференции, курсы;
- благотворительные акции и мероприятия социальной направленности;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы.

предоставляет информацию:

- о мероприятиях в г. Пензе;
- о новых тенденциях на рынке труда;
- о грантовых и субсидиарных программах города и области.

Специалисты Центра оказывают содействие:

- по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
- психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что основной сферой деятельности молодых специалистов является сфера образования.

Вывод: выполнение государственного задания по трудоустройству выпускников завершивших обучение по программе подготовки специалиста среднего звена по профилю полученного образования в течение 1 года после завершения обучения составляет свыше 90 %, что соответствует требованиям содержания и качества подготовки специалиста для регионального рынка труда.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляются лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров колледжа, преподаватели высших учебных заведений;
- педагогический состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 чел/55%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел/76,3%
3.1	Высшая квалификационная категория	33 чел/56%
3.2	Первая квалификационная категория	12 чел/20,3%
4	Преподаватели с учеными степенями из них:	4 чел/7%
	- кандидатов наук	4 чел/7%
5	Педагогический стаж работы преподавателей	
	- стаж работы до 10 лет	15 чел/25,4%
	- стаж работы 11-20 лет	11 чел/18,7%
	- стаж работы более 20 лет	33 чел/56%
6	Возраст преподавателей	
	- до 30 лет	9 чел/15,3%
	- 30-49 лет	22 чел/37,3%
	- 50 лет и более	28 чел/47,5%
7	Внешние совместители	17 чел/ 28,8%
	- из них кандидаты наук	4 чел/24%

В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов – приняты 3 педагогических работника.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии с Договором на оказание платных образовательных услуг с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», а также в высших учебных заведениях, в специализированных образовательных центрах.

№	Наименование	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3г., в общей численности педагогических работников	59 чел /100%
2	Теория и методика воспитания. ФГОС дошкольного образования: обновленные подходы к педагогической практике дошкольного образования	5 чел/ 8,5%
2.1	Методика преподавания учебных дисциплин. Особенности преподавания иностранных языков профессиональных образовательных организациях	6 чел/ 10%
2.2	Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	6 чел/ 10%
2.3	Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях	4 чел/ 6,8%
2.4	Методика преподавания учебных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (ОБЖ)	2 чел/ 3,4%
2.5	Методика преподавания учебных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (психология)	4 чел/ 6,8%
2.6	Методика преподавания учебных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (физическая культура)	4 чел/ 6,8%
2.7	Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования	3 чел/ 5,1%
2.8	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики и ИКТ в образовательном учреждении	4 чел/ 6,8%
2.9	По стандартам WORLDSKILLS RUSSIA	1 чел/ 1,7%
2.10	Психолого - педагогическое обеспечение образовательного процесса	3 чел/ 5,1%
2.11	Методика преподавания учебных дисциплин. Особенности преподавания естественнонаучных и математических дисциплин в профессиональных образовательных организациях (физика)	1 чел/ 1,7%
2.12	Обновление содержания и методики преподавания естественно - научных дисциплин в условиях нового законодательства в сфере образования	3 чел/ 5,1%
2.13	Методика преподавания учебных дисциплин. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС профессионального образования	3 чел/ 5,1%
2.14	Методика преподавания учебных предметов социально-экономического профиля в профессиональных образовательных организациях	3 чел/ 5,1%
2.15	Теория и методика воспитания. Современные подходы к организации дополнительного образования в профессиональной образовательной организации	2 чел/ 3,4%

2.16	Методика преподавания учебных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (социальные дисциплины)	3 чел/ 5,1%
2.17	Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования	1 чел/ 1,7%
2.18	Методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в профессиональных образовательных организациях	1 чел/ 1,7%

Награды

№	Наименование	Количество
1	Отличник народного просвещения	5 чел/ 8,5%
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 чел/ 3,4%
3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	15 чел/ 25%
4	Заслуженный учитель школы Российской Федерации	1 чел/ 1,7%
5	Отличник физической культуры и спорта	1 чел/ 1,7%
6	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14 чел/ 23,7%

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 100% преподавателей имеют высшее образование, 76,3% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей прошли повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая деятельность в колледже планировалась и проводилась в соответствии с нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации, локальными актами колледжа « О методическом Совете», «О цикловой методической комиссии». Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Работа методического совета строилась в тесном контакте с цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), через педсоветы, семинары.

Единая методическая тема колледжа: «Управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся как условие повышения качества подготовки специалистов среднего звена».

Направления работы:

- работа над единой методической темой;
- повышение профессионального мастерства;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическое обеспечение профессионального образования.

Работа над единой методической темой направлялась и осуществлялась цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), состав которых ежегодно утверждается приказом директора колледжа. ЦМК организовывало свою деятельность по плану, составленному на

учебный год и утверждённому заместителем директора. Заседания комиссий проводились ежемесячно и протоколировались.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников были организованы:

- **педагогические советы:** «Определение приоритетов подготовки кадров, отвечающих потребностям регионального рынка труда (ТОП-РЕГИОН)» в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Экзамен квалификационный как способ реализации основной цели вида профессиональной деятельности, определяемой профессиональным стандартом «Педагог»;
- **обучающий семинар** «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;
- **семинар-практикум** «Технология разработки заданий для организации внеаудиторной самостоятельной работы» в рамках занятий «Школы новых образовательных технологий»;
- **инструктивно-методическое совещание** для преподавателей «Методическое обеспечение организации внеаудиторной самостоятельной работы».

Важным направлением методической работы является обобщение и распространение опыта педагогической работы. Для молодых педагогов – это способ «повышения квалификации». В 2016 году обобщен педагогический опыт преподавателей ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин» по теме: «Управление самостоятельной работой студентов», распространяется педагогический опыт работы преподавателей Кирсановой Н.В., Перегудовой О.А. по теме «Экзамен квалификационный как показатель освоения вида профессиональной деятельности, определяемой Профессиональным стандартом». В январе 2016 г. был проведён единый методический день «Конкурс профессионального мастерства студентов как средство развития профессиональных компетенций и творческого потенциала будущих специалистов». Каждая ЦМК представила свой проект проведения Конкурса профессионального мастерства, свою Модель конкурсной деятельности.

В октябре 2016г. колледж являлся площадкой по проведению Всероссийского Этнографического диктанта и Большого исторического диктанта.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

По всем направлениям подготовки специалистов методической службой колледжа сформировано методическое обеспечение образовательного процесса. Разработанные рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические материалы соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС;
- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологической и социальной сферы;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Каждая дисциплина РУП имеет методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработаны методические рекомендации и макеты по организации и выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методическими материалами

Показатели (требования ФГОС)	Специальности								
	Начальные классы ОПОП	Начальные классы ППССЗ	Дошкольное образование ППССЗ	Педагогика дополнительного образования ППССЗ	Адаптивная физическая культура ППССЗ	Туризм ППССЗ	Прикладная информатика ППССЗ	Документационное обеспечение управления ППССЗ	Право и организация социального обеспечения ППССЗ
Количество УД по РУП*	18	19	19	18	24	21	25	29	26
Количество ПМ по РУП*	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	18	19	19	18	24	21	25	29	26
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие РП по учебной и производственной практике	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие КОС для промежуточной аттестации	10	10	16	14	10	10	4	9	11
Наличие КОС для экзамена квалификационного	5	4	5	3	3	6	3	4	3
ФОС для промежуточной и итоговой аттестации	39	39	44	38	33	49	7	18	29

УД по РУП* - учебные дисциплины по Рабочему учебному плану

ПМ по РУП* - профессиональные модули по Рабочему учебному плану

Все рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу и имеют итоговое заключение.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека ГАПОУ ПО ПСПК имеет абонемент и читальный зал (на 15 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2016 году фонд пополнился 127 учебниками и учебно-методическими пособиями.

Фонд библиотеки насчитывает 34750 единиц хранения, из них печатных изданий – 34706 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз. Библиотечный фонд содержит учебной литературы – 17964 экз., методической – 307 экз., художественной – 14113 экз., научной – 2366 экз., справочно-библиографической – 121 экз. Количество учебной литературы за последние 5 лет составляет 1224 экземпляра. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 32 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в России», «Отель», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Прикладная информатика», «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные технологии».

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников. Число зарегистрированных читателей – 1006 человек, из них обучающихся в колледже – 910. В год число посещений абонемента и читального зала составило 24824. Было выдано 33520 экземпляров учебных, учебно-методических, справочных, периодических и других изданий.

В результате информационного обслуживания читателей было выдано 403 справки разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

Помимо систематического и алфавитного каталога в библиотеке ведется ряд тематических картотек, которые существенно облегчают поиск литературы по запросам читателей.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной и просветительской деятельности студентов колледжа, используя такие формы работы, как книжно-иллюстрированные выставки, библиотечные уроки, тематические беседы. Темы выставок: «С русским воином через века», «Женщины в истории России», «Всемирный день поэзии», «Дорога в космос», «Природа в зеркале искусства», «Поклонимся великим тем годам», «А ты знаешь?» и другие. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Информатизация образовательного процесса диктует внедрение новых форм работы с абитуриентами, их родителями, студентами и работодателями. В связи с этим систематически ведётся работа по наполнению и модернизации официального сайта колледжа.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. В учебных аудиториях колледжа установлено 35 персональных компьютеров.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже – 56; 2 – ноутбука, 1 – нетбук, 1 – сервер, все они имеют выход в Интернет. Количество мультимедийных проекторов в колледже – 4, интерактивных досок – 4, сканеров – 3 шт. В колледже печать производится на 15- принтерах и 6 – мфу, установленных в кабинетах. Так же есть 2 копировальных аппарата. Акустических систем – 5, аудиосистема – 1. Есть цифровая фотокамера, веб- камера, есть выносной экран на треноге для демонстрации с мультимедийного проектора. Для работы со звуком в кабинете информатики используются наушники в количестве 16 шт. Актный зал оборудован плазменными панелями PDPLG 50PA4510 в количестве 2 шт.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: офисные 2010, MS Windows 7, MS Windows XP, средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Antivirus, средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Personal Firewall, средство защиты информации Dr.Web Security Space 11.0, СКЗИ «КриптоПро» и др.

Интернет и локальная сеть компьютерных кабинетов дали возможность эффективно использовать программные и интернет ресурсы на теоретических и практических занятиях. При освоении профессиональных модулей по специальностям используются компьютерная программа «Консультант +».

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;
- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сетевому банку лекционных и практических заданий, электронных пособий, необходимых в образовательном процессе;
- в колледже имеется не менее 6 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;
- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

- создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;
- создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» расположен по адресу: г. Пенза, ул. Гоголя, 3

Общая площадь учебного корпуса – 2645,8 м².

Здание колледжа – двухэтажное, год постройки – 1937.

Земельный участок площадью 11047 м².

Колледж имеет общежитие со всеми удобствами на 105 мест.

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами – 30, специализированными лабораториями – 6, кабинетами вычислительной техники – 4, кабинетом музыки и методики музыкального воспитания – 1.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий.

В ГАПОУ ПО ПСПК работают 4 аттестованных компьютерных класса, кабинет мультимедиа технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл-сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

В колледже имеются:

- библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Книжный фонд составляет 32425 экземпляров учебной, методической, научной и художественной литературы.
- спортивный зал с лыжной базой, спортивная площадка.
- для студентов и преподавателей колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м².
- столовая с буфетом на 35 посадочных мест.
- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио- и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высокой уровне.
- 2 гардероба: в учебном корпусе на 460 мест и вновь оборудованный гардероб в общежитии на 230 мест для студентов – заочников и слушателей курсов переподготовки.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям колледжа. Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием.

В колледже проводится планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В 2016 году проведен косметический ремонт в 9 учебных кабинетах, капитально отремонтированы столовая и буфет, установлено металлическое ограждение - 155 п/м, отремонтирована кровля сараев, гаражей и складов на сумму 235555 рублей. В общежитии вновь оборудован гардероб, входная группа, 2 комнаты самоподготовки, потолок в коридорах общежития на 1, 4, 5 этажах заменен на подвесной - «Армстронг». Так же были приобретены ученические стулья, парты для учебных аудиторий на сумму 63677 рублей.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;

Доходы колледжа в 2016 году составили всего 16084,7 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 9651,0 тыс. рублей;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 1780,1 тыс. рублей;
- средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 4653,6 тыс. рублей;

Расходы колледжа в 2016 году :

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 8042,6 тыс. рублей;
- расходы на приобретение оборудования – 110,9 тыс. рублей;
- расходы на информационное и библиотечное обслуживание – 66,9 тыс. рублей;
- расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 1780,1 тыс. рублей;
- другие расходы – 1430,6 тыс. рублей.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа по состоянию на 01.01.2017 года:

Общая балансовая стоимость имущества – 54443,4 тыс. рублей, в том числе:

- стоимость недвижимого имущества – 47332,8 тыс. рублей, или 87 % от общей стоимости имущества;
- стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 5028,5 рублей, или 9 % от общей стоимости основных фондов;
- стоимость библиотечного фонда – 2082,1 тыс. рублей, или 4%.

Вывод: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату,

приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в т. ч. периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в колледже проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям рыночных отношений, в соответствии с ФГОС СПО.

В 2016 году научно-исследовательская работа строилась с учетом основных направлений формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса.

Результаты этой работы - участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, в выполнении работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа. Перечень олимпиад, конкурсов и мероприятий различных уровней с участием студентов представлен в приложении 2.

Наиболее эффективным методом оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена являются олимпиады профессиональной направленности и конкурсы профессионального мастерства.

Участие в подобных мероприятиях способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

Итоги олимпиад и конкурсов профессиональной направленности даны в таблице:

№ п/п	Ф. И. О. студента или преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Паршихина Ирина Рук.: Кузнецова Ю.В.	Проект для студентов СПО Пензенской области «Наглядные пособия в изучении физики» г.Пенза	01.03.2016	Диплом 2 степени
2.	Чернышева Анастасия Рук.: Афанасьева С.В., Комарова И.В.	Региональный этап программы для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум» Номинация «Арт-Профи-профессия» Министерство образования Пензенской области	02.03.2016	Грамота за 3 место

3.	Дыма Юлия Рук.: Ботова Л.М.	Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву Номинация: на лучшее стихотворение Избирательная комиссия Пензенской области г.Пенза	02.02-31.05.2016	Диплом за 1 место
4.	Алешкина Анастасия Рук.: Ботова Л.М.	Региональная олимпиада «Будущий дипломат» Международная Школа молодежной дипломатии, Университет МГИМО	Ноябрь 2016 г.	Диплом за 2 место
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Белушкина Виктория Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
2.	Дядякина Анастасия Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
3.	Блажнов Александр Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
4.	Евсеев Кирилл Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
5.	Тюнина Ольга Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
6.	Козина Карина Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 2 степени
7.	Коломиец Алиса Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 3 степени
8.	Лебедянцева Алина Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 3 степени
9.	Ханина Анастасия Рук.: Сафонова Е.А.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур	15.01-10.03.2016	Диплом 3 степени
10.	Затеева Ольга Рук.: Манцерева О.А.	3 Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» Интернет-издание Профобразование	10.04.2016	Диплом 3 место
11.	Ханина Анастасия Рук.: Манцерева О.А.	3 Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» Интернет-издание Профобразование	10.04.2016	Диплом 3 место

12.	Калинина Юлия Рук.: Копашина О.В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век. Инновации в действии». Номинация: «Лучшая презентация»	01.05.2016	Диплом победителя 1 место
13.	Попкова Анна Рук.: Кузнецова Ю.В.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: «Энциклопедия туристских объектов» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	2 место
14.	Иванова Ксения Рук.: Кузнецова Ю.В.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: «Энциклопедия туристских объектов» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	3 место
	Чернышова Анастасия Рук.: Лукьянова Н.Е.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: Эссе «Я родился в ...» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	2 место
15.	Гордина Виктория Рук.: Манушкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: Эссе «Я родился в ...» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	3 место
16.	Косичкина Надежда Рук.: Манушкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: исследование «Моя малая Родина в отечественной литературе» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	3 место
17.	Атаманкина Анастасия Рук.: Семидонова Т.В.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» Номинация: «Энциклопедия туристских маршрутов» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)	Апрель 2016 г.	3 место
18.	Команда «Учителя» Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом за 3 место в групповом туре
19.	Команда «Воспитатели» Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом за 3 место в групповом туре

20.	Артюшонкова Алина Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
21.	Мамина Алена Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
22.	Базаева Евгения Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
23.	Щеглов Максим Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
24.	Кузнецова Светлана Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
25.	Стекляникова Елена Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом победителя
26.	Терещук Маргарита Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
27.	Злобина Анна Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом лауреата
28.	Маринина Мария Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
29.	Кувшинова Дарья Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
30.	Гордеева Татьяна Рук.: Денисова Т.А.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО	21.10 – 19.11.2016	Диплом призера
Участие студентов в мероприятиях международного уровня				
1.	Артюшонкова Алина Рук.: Копашина О.В.	Международный проект конкурсных работ «Наукоград» Номинация: Математика и информационные технологии	Март 2016 г.	Диплом степени 2
2.	Тюнина Ольга Рук.: Сафонова Е.А.	IV международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «МАГНИТ ПОЗНАНИЯ» Направление: юриспруденция	01.04 – 22.06.2016	Диплом за 3 место 3

		Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары		
--	--	---	--	--

Городищенский филиал

№ п/п	Ф. И. О. студента или преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Алексанян Србуи	II Региональная олимпиада по педагогическим технологиям	май	2 место
2.	Балашова Анна	II Региональная олимпиада по педагогическим технологиям	май	2 место
3.	Колбасина Виктория	II Региональная олимпиада по педагогическим технологиям	май	2 место
4.	Исляева Алсу	II Региональная олимпиада по педагогическим технологиям	май	2 место
5.	Зотова Ирина	II Региональная олимпиада по педагогическим технологиям	май	2 место
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Балашова Анна	Всероссийский конкурс «Основы психологии личности»	24.05.16	1 место
2.	Алексанян Србуи	Всероссийский конкурс «Основы психологии личности»	24.05.16	3 место
3.	Исляева Алсу	Всероссийский конкурс «Основы психологии личности»	24.05.16	3 место
4.	Шмелева Олеся	Всероссийский конкурс «Основы психологии личности»	24.05.16	3 место
5.	Васякина Юлия	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Основы общей психологии в терминах и понятиях»	Ноябрь 2016	1 место
6.	Максимова Юлия	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Основы общей психологии в терминах и понятиях»	Ноябрь 2016	1 место
7.	Исляева Алсу	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «История психологии от Аристотеля до Ясперса»	Ноябрь 2016	Диплом 2 степени
8.	Алексанян Србуи	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «История психологии от Аристотеля до Ясперса»	Ноябрь 2016	Диплом 2 степени
Участие студентов в мероприятиях международного уровня				

1.	Бурчаганова Наталья	Международный конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Номинация «Проект : «Влияние компьютера на человека»	05.04.16	Диплома победителя I степени
2.	Цыбина Виктория	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация Индивидуальный проект Работа «Кем быть? Проблема выбора профессии»	25.04.16	1 место
3.	Мамлеева Диня	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация Индивидуальный проект Работа «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	29.04.16	2 место
4.	Сенжапова Динара	Международный творческий конкурс «Талантофф» Номинация :Авторский проект Работа «Электронная рабочая тетрадь по информатике	23.03.16	3 место

С 2015 года колледж принимает участие в Чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia (Молодые профессионалы). Результаты представлены в таблице:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Компетенция	Результат
1.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области	28-30 марта	Дошкольное воспитание	2 место
2.	I Открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	22-24 марта	Физическая культура и спорт	3 место
3.	Полуфинал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Приволжском федеральном округе в г. Саранске	13-16 апреля	Физическая культура и спорт	4 место
4.	Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области	23-25 ноября	Физическая культура и спорт	4 место

На базе колледжа в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам всероссийского и международного уровня систематически проводились конкурсы профессионального мастерства по различным специальностям:

Конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»	«Будущий юрист 2016» (апрель 2016г.)
Конкурс профессионального мастерства студентов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура»	«Шаги к успеху 2016» (май 2016 г.)

Результаты научно-исследовательской работы студентов также нашли свое отражение в публикациях:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя, студента	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
1.	Тришина Е.Б. Рук.: Кочетова Е.А.	ЦДИП «INet», Чебоксары	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	январь 2016
2.	Куликова Ю.Н. Рук.: Кочетова Е.А.	ЦДИП «INet», Чебоксары	Экологическое воспитание старших дошкольников в поисково-познавательной деятельности	январь 2016
3.	Артюшонкова А.В. Рук.: Копашина О.В.	Пенза ГТУ	Человек, общество, образование, состояние, проблемы и пути их решения	февраль
4.	Горбунова Л.Ю. Рук.: Кочетова Е.А.	ЦДИП «INet», Чебоксары	Современные образовательные технологии в начальной школе	февраль

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Применительно к образовательному процессу ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» инновация заключается во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя и студента, поиске новых подходов к преподаванию отдельных разделов и тем. Все эти процессы тесно связаны с внедрением ФГОС СПО.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли отражение в публикациях:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя, студента	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
1.	Радомысльская Е.А.	ЦДИП «INet», Чебоксары	Особенности нравственно-правового воспитания педагогически запущенных подростков в системе СПО	январь 2016
2.	Манушкина Н.А.	ЦДИП «INet», Чебоксары	К вопросу о профессиональной адаптации педагогов	Март 2016
3.	Рамзова Н.А.	СМИ	Конспект и презентация урока по математике «Решение простейших показательных уравнений»	ноябрь 2016
4.	Кирсанова Н.В.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ) факультет дошкольной педагогики и психологии	Формирование у старших дошкольников навыков самостоятельного распределения ролей в процессе проведения подвижных игр	ноябрь 2016

Важное значение в колледже отводится профессиональному росту преподавателей. В течение 2016 года преподаватели принимали участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Буслаева И.А.	2 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей инострного языка Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» г.Краснодар	14.01.2016	Диплом победителя 1 степени
2.	Манцерева О.А.	2 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей инострного языка Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» г.Краснодар	14.01.2016	Диплом победителя 1 степени
3.	Курченкова О.А.	2 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей	14.01.2016	Диплом победителя 1 степени

		иностранный язык Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» г.Краснодар		
4.	Гришина И.В.	Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС» Всероссийское образовательно- просветительское издание СМИ «Альманах педагога»	12.02.2016 г.	1 место
5.	Гришина И.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический словарь» Всероссийское образовательно- просветительское издание СМИ «Альманах педагога»	12.02.2016 г.	1 место
6.	Ботова Л.М.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога»	24.02.2016	Диплом победителя (1 место)
7.	Манцерева О.А.	3 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранный язык Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» г.Краснодар	16.03.2016	Диплом 1 степени
8.	Курченкова О.А.	3 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранный язык Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» г.Краснодар	16.03.2016	Диплом 1 степени
9.	Буслаева И.А.	3 Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранный язык Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» г.Краснодар	16.03.2016	Диплом 1 степени
10.	Касаткина Е.Ю.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» Направление «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической	Март 2016 г.	Диплом победителя 1 степени

		деятельности»		
11.	Копашина О.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» Направление «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Март 2016 г.	Диплом победителя 1 степени
12.	Гришина И.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» учитель (преподаватель) немецкого языка	26.11.2016	Диплом победителя 1 степени
13.	Гришина И.В.	Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	01.12.2016	Диплом победителя 1 степени
14.	Буслаева И.А.	IV Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка г.Краснодар	10.12.2016	Диплом победителя 1 степени
15.	Манцерева О.А.	IV Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка г.Краснодар	10.12.2016	Диплом победителя 1 степени
16.	Курченкова О.А.	IV Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка г.Краснодар	10.12.2016	Диплом победителя 1 степени
Участие преподавателей в мероприятиях международного уровня				
1.	Курченкова О.А.	Международная олимпиада Номинация: Олимпиадная работа для педагогов Название работы: «Тест на соответствие занимаемой должности» МИОП Лидер	12.01.2016	Диплом за 2 место
2.	Буслаева И.А.	Международная олимпиада Номинация: Олимпиадная работа для педагогов Название работы: «Тест на соответствие занимаемой должности» МИОП Лидер	12.01.2016	Диплом за 2 место
3.	Швецова Н.Н.	Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская» Номинация: Декоративно- прикладное творчество.	01.07 – 03.09.2016	Диплом победителя 1 место

		Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		
4.	Рамзова Н.А.	VI Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	13.12.2016	Диплом победителя 1 место

Городищенский филиал

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Локосова Валентина Владимировна	Всероссийская олимпиада по литературе «Золотой век русской литературы»	14 января 2016	1 место
2.	Локосова Валентина Владимировна	Всероссийское тестирование «Год литературы в России»	13 января 2016	2 место
3.	Вершинина Любовь Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Мой мастер-класс», работа «Изготовление объёмной игрушки»	18.01.16	Диплом 2 степени
4.	Вершинина Любовь Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Кулинария» работа «Рыбка под шубкой»	02.02.16	Диплом 3 степени
5.	Зудилова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс с международным участием «Я-специалист»	15 марта 2016	Диплом I степени
6.	Афанасьева Марина Станиславовна	Всероссийское тестирование для педагогов «История, становление и развитие дошкольного образования в России»	6 апреля 2016	2 место
7.	Акчардакова Марьям Асиятовна	Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности»	6 апреля 2016	1 место
8.	Дашкина Фявзия Диганшиновна	Всероссийское тестирование для педагогов «Условия реализации основной образовательной программы ДО»	6 апреля 2016	3 место
9.	Вершинина	Всероссийский конкурс	10.04.2016	1 место

	Любовь Александровна	для педагогов «Разноцветный мир»		
10.	Воронина Наталья Николаевна	II Всероссийская олимпиада Литература	06.06.16	Диплом степени 1
11.	Локосова Валентина Владимировна	II Всероссийская олимпиада Литература	06.06.16	Диплом степени 1
12.	Сухова Нина Николаевна	Всероссийская виктория «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	20.10.16	1 место
13.	Сухова Нина Николаевна	Всероссийский онлайн-конкурс «Оценка уровня квалификации «учитель немецкого языка»	30.10.16	1 место
14.	Сухова Нина Николаевна	Всероссийские олимпиады для педагогов Онлайн-олимпиада «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	24.11.2016	1 место
Участие преподавателей в мероприятиях международного уровня				
1.	Вершинина Любовь Александровна	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший мастер-класс	08.04.2016	1 место
2.	Вершинина Любовь Александровна	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	02.12.2016	2 место
3.	Вершинина Любовь Александровна	Международный творческий конкурс «Талантофф» Номинация: Мой мастер-класс	02.12.2016	2 место
4.	Вершинина Любовь Александровна	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация: Творческая деятельность педагога	05.12.2016	Диплом степени 1

4.6. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы

В ГАПОУ ПО ПСПК создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности профессиональной образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью, высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности, коммуникабельностью, умением работать в команде и т.д. Современному специалисту необходимы, кроме профессиональных компетенций, социально-личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций.

На формирование социально-личностных компетенций ориентирована воспитательная работа в колледже.

Целью воспитательной работы в ГАПОУ ПО ПСПК является создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста, обладающего культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Задачи:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Социокультурная среда ГАПОУ ПО ПСПК способствует освоению ценностей разных видов культуры: гражданско-правовой, художественно-эстетической, психологической, культуры здоровья, информационно-коммуникационной, а главное – профессиональной.

Формированию гражданско-правовой культуры студентов способствуют мероприятия патриотической и правовой направленности. В 2016 году были организованы и проведены Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых и локальных действий, тематические экскурсии в краеведческий музей «Пензенский край накануне и в годы Великой Отечественной войны», просмотр и обсуждение документальных фильмов в рамках кинолектория «Ты все смогла моя Россия, непокоренная моя», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», акция «Подвигу жить в веках», акция «Поверка павших», акция «Посвящение в молодые избиратели», тематические классные часы, посвященные Единому дню голосования, акция «Ты не прав, если не знаешь своих прав». В течение отчетного периода студенты колледжа оказывали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Формированию профессиональной культуры как составной части профессиональной Я-концепции педагога, развитию конкурентоспособности будущего специалиста способствовало участие студентов:

- в конкурсе агитбригад «Моя будущая профессия»,
- в Ярмарке профессий,
- в конкурсе мини-сочинений «Моя профессия»,
- в тематическом дне «Знакомство с профессией», который проводят старшекурсники для студентов нового набора в рамках недели адаптации первокурсников,
- в проведении мастер-классов по специальностям в рамках Дней открытых дверей и др.

Созданию социокультурной среды колледжа способствует традиция проведения коллективных профессиональных праздников Дня знаний, Дня Учителя, Дня дошкольного работника, Дня юриста.

Формированию художественно-эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствовали досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсno-игровые программы, фестивали, акции, флешмобы, квесты и др.

В 2016 году были запланированы и проведены:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний,
- квест «Новоселье»,
- праздник «Посвящение в студенты»,
- встреча друзей «В гостях у «Феникса»»,
- акция «Новогодний калейдоскоп»,
- II Холодные игры,
- Масленица,
- КВН «Житие общажных»,
- Мисс ПМПК,
- развлекательная программа «Для милых дам»,
- флешмоб «WSR»,
- конкурсno-игровая программа «День защиты детей» и др.

Совместно с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы была проведена акция «Дети - детям» (новогоднее поздравление на дому детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей).

Для организации досуговой деятельности студентов, развития их творческого потенциала в колледже работают творческие объединения: вокальная студия «Ассорти»,

хореографическая студия «Танцевальный экспресс», театр кукол и миниатюр, театр-студия «Маски», пресс-центр, педагогический отряд «Феникс», творческая мастерская «Цветная фантазия». Студенты, занимающиеся в данных творческих объединениях, принимали участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Результаты участия представлены в Приложении 1. Участие в конкурсах формировало у студентов понятие успеха, самоуважение и уважение других, знание себя, уверенность в себе – те компетенции, которые характеризуют положительную Я-концепцию. Участие в КТД эстетического направления способствовало формированию групповых, управленческих компетенций, коммуникативных качеств, которые свидетельствуют о профессиональной адаптации будущего специалиста.

Формированию культуры здоровья способствуют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые были организованы и проведены совместно со специалистами Центра АНТИСПИД, Центра здоровья, сотрудниками УФСКН, психологами областной библиотеки для детей и юношества и Комплексного центра социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы: семинар-практикум «Линия жизни», тематические встречи «Знать, чтобы жить!», «Знание против страха», акции «Мы за НЕ-зависимость», «Наркотики и закон», «Девушка и сигарета», «Сделай правильный выбор», зимний студенческий лыжный агитпоход под девизом «Мы выбираем жизнь» и др.

Задача реализации системы мер, направленных на охрану и укрепление физического здоровья, решалась и в процессе проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. В 2016 году спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовой и спортивной работы под девизом «Здоровая молодежь – сильная Россия!»

В этом году все учебные занятия начинались с проведения утренней гимнастики до занятий, комплексы менялись 1 раз в 3-4 недели. Велись занятия в секции «Спортивные игры».

Преподавателями предметно-цикловой комиссии медико-биологических дисциплин и физического воспитания были организованы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий:

- Новогодний турнир по волейболу,
- «Зимние забавы»,
- «Веселые старты на призы Деда Мороза»,
- турнир по кернтболу,
- «Посвящение в спортсмены» для учащихся первых классов МБОУ СОШ №68 г. Пензы,
- «Будни Золушек»,
- первенство по мини-футболу среди юношей,
- соревнования по скипингу,
- игра «Большая перемена» по «hand ball»,
- «Веревочный курс» для первокурсников,
- праздник «Радуга жизни» для детей пришкольного лагеря многопрофильной гимназии №13 г. Пензы в День защиты детей,
- «Шар-мяч-шоу» для студентов с ОВЗ Пензенского базового медицинского колледжа и др.

Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях различного уровня представлены в Приложении 3.

Формирование психологической культуры будущего специалиста – одна из задач деятельности психолого-педагогической службы колледжа, основными направлениями которой являются психологическая диагностика, психологическая поддержка, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

5. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ результатов самообследования колледжа за 2016 год показывает:

- колледж обеспечивает доступность качественного образования;
- колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;
- система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием;
- уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное;
- укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО;
- показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве

основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, практическую, учебно-методическую, воспитательную, финансовую деятельность, можно сделать вывод, что ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям колледжа.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, входящим в ТОП-50.
2. Развитие инновационных процессов в образовательной среде.
3. Более активное включение преподавателей и студентов в олимпиадную и конкурсное движение.
4. Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.
6. Развитие социально-личностных качеств в соответствии с компетентностной моделью выпускника, создание условий для воспитания социально и профессионально успешной личности, способной жить и работать в условиях социально-экономических преобразований.
7. Дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями Пензенской области.
8. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.
9. Организация мониторинговых мероприятий по направлениям деятельности образовательного учреждения.
10. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.
11. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности колледжа.
12. Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1036 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	702 чел.
1.2.2	По заочной форме обучения	334 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 чел /91%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел /2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359 чел./ 51 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 чел./ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел /76,3%
1.10.1	Высшая	33 чел /56%
1.10.2	Первая	12 чел /20,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	140 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16084,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	97,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	27,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,76 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	137 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел /4,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.3.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 чел

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно- двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях
различных уровней**

Название конкурса	Участники			Призеры		
	студенты (количество)			студенты (количество)		
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень
Конкурс на лучший слоган о профессии переводчика на немецком языке ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»			2			4
Досуговое мероприятие для детей с ограниченными возможностями МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г.Пензы»			1			0
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России XX века Ассоциация знатоков общественных наук «Энциклопедист»		1			1	
2 Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Забытые памятники»		2				0
Конкурс видео-роликов на немецком языке «Моя профессия – лучшая!», организованном для учреждений СПО России Гете-Институт в Москве		1				0
Международный фестиваль методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» «Экспертно-методический центр» Когнитус г.Чебоксары	1					0
III Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит познания» «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары			0	4		
Международная выставка «Морское приключение» Номинация: Фотография	1			0		

Академия развития творчества «АРТ-талант»						
Международная выставка «Все краски лета» Номинация: Фотография. Академия развития творчества «АРТ-талант»	1			0		
Международный творческий конкурс «Цветочная поляна» Номинация: Фотография. Академия развития творчества «АРТ-талант»	0			1		
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории Центр дистанционной сертификации учащихся		32			13	
Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию Центр дистанционной сертификации учащихся		29			0	
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории Первой мировой войны «Навеки в памяти потомков» Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы Ассоциации знатоков общественных наук «Энциклопедист»		0			2	
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Древнерусское искусство X-XVII веков» Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы Ассоциации знатоков общественных наук «Энциклопедист»		0			1	
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России XX века Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы Ассоциации знатоков общественных наук «Энциклопедист»		1			0	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Всеобщая история в терминах» Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы Ассоциации знатоков общественных наук «Энциклопедист»		0			3	
Международный творческий конкурс «Пластилинное лето» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	0			1		

Международный творческий конкурс «Дары природы» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	0			1		
Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	8					
Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	22			57		
Областная олимпиада средних специальных учебных заведений по литературе, посвященная Году литературы Пензенский колледж искусств.			0			1
Очный региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			4			0
Межрегиональный молодежный проект «Святой благоверный великий князь Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» Управление воспитания, молодежной политики и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области			4			0
2 Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по Истории для 5-11 классов «Мир олимпиад» г.Краснодар		0			3	
2 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: история ООО «Ростконкурс» г.Новосибирск		1			6	
Всероссийская дистанционная историко-географическая олимпиада «Моя Россия»		1			2	
Всероссийская олимпиада по предмету: русский язык, 2 курс Центр дистанционной сертификации учащихся		1				
Конкурс видеороликов на немецком языке «Немецкий в моей профессии!», организованном для учреждений СПО Гете-Институт в Москве		1				
Всероссийская олимпиада по предмету: английский язык Центр дистанционной сертификации учащихся		12			25	
Общероссийская викторина «Правоведение» Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА) КЛИиО		5			6	

«Юный интеллектуал»						
3 Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Навстречу творчеству» Детское информационное агентство «Креатив»		0			1	
Всероссийский конкурс сочинений «Размышления у обелиска» ООО Центр развития мышления и интеллекта г.Самара		0			1	
2 Всероссийская викторина «Тайны космоса» Мир конкурсов Уникум		0			5	
Всероссийская предметная олимпиада по физике Всероссийский социальный проект «Страна талантов»		0			6	
5 Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» Мир конкурсов Уникум		6			1	
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	16			7		
Международный конкурс «Я энциклопедия» по математике Сайт «Я-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ» г.Красноярск	32			5		
Международный конкурс «Я энциклопедия» по физике Сайт «Я-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ» г.Красноярск				13		
Международный конкурс «Я энциклопедия» по немецкому языку Сайт «Я-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ» г.Красноярск	2			5		
Международная предметная экспресс-олимпиада 2015-2016 учебного года по информатике Мир олимпиад г.Краснодар	6			5		
Конкурс эссе «Что я знаю о выбранной профессии» ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»				2		
Творческий конкурс «Язык – ключ к культуре» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» Историко-филологический факультет	7					
Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечество!» «Животные и птицы родного края» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-					1	

Петербург						
3 Всероссийский конкурс «Атомная энергетика – пространство возможностей будущего» Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»					3	
6 Всероссийская олимпиада по биологии для 6-11 классов Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара		18				
Всероссийский конкурс «Россия. Великие люди в истории государства» Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест г.Бийск					4	
2 Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Информационно-методический центр «Линия знаний»					4	
Общероссийский конкурс «Знатоки географии!» Аналитический Информационно-Методический Центр Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов РФ					5	
6 Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот» Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» г. Самара					7	
5 Всероссийская игра – конкурс «Единство формул и пера. Осенняя сессия» (по материалам ГИА и ЕГЭ)		12			3	
2 Всероссийская викторина «Они жили во имя России...» (исторические личности) Мир конкурсов УНИКУМ		15			4	
Международный фотоконкурс «Осень золотая», номинация: «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				2		
Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Братья наши меньшие» Номинация: «декоративно-прикладное творчество» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международная предметная экспресс-олимпиада по				6		

информатике г.Краснодар Мир-олимпиад. РФ						
3 Всероссийская олимпиада 2015-16 уч.года по Английскому языку для студентов Мир олимпиад г.Краснодар		0			18	
Общероссийская с международным участием викторина «Физика в лицах» Межшкольная интеллектуальная ассоциация педагогов России «АГОРА»		0			22	
Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции» «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС ТЕСТ г.Бийск		10			1	
Всероссийская викторина «История Государственных символов России» Информационный центр «Матрица Интеллекта»		0			1	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Я знаю силу слов» Детский познавательный портал «Япанда»		0			3	
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск		2			0	
3 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» г.Краснодар		0			6	
X Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» Центр развития мышления и интеллекта		0			1	
Всероссийская викторина «Азбука правоведа» Информационный центр «Матрица Интеллекта»		2			3	
Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечество!» «Природа родного края» Академия развития творчества «АРТ-талант»		0			1	
Международный молодежный научный форум «Ломоносов» МГУ им.М.В. Ломоносова	1				0	
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплине «Русский язык» в базовом вузе ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»	1					

Всероссийский литературный конкурс «Зимние краски 2016» Литературно-образовательный портал Литобраз г. Москва		2				
1 Всероссийская олимпиада по литературе для учащихся 5-11 классов Проект «Олимпиада Онлайн» Республика Татарстан					1	
4 Всероссийская олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» Интернет издание Профобразование		4			1	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС ТЕСТ		1				
Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы» «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест г. Бийск		9			3	
3 Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по Истории для 5-11 классов Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-Олимпиад г.Краснодар		3			22	
Международный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – солнышко моё!», номинация: «Подарок для мамочки» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный фотоконкурс «Первый снег»; номинация: «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				2		
Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии»; номинация: Новогодний подарок» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международная олимпиада «ЭРУДИТ» (русский язык) Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»	1					
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	0			36		
Международная олимпиада Номинация: Блиц-олимпиада для школьников, 2 курс Название работы: «Знаток английского языка» МИОП Лидер	0			16		

Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communication» проекта «Новый урок»	0			15		
Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Законы, по которым мы живем» проекта «Новый урок»	4			18		
Проект для студентов СПО Пензенской области «Наглядные пособия в изучении физики» г.Пенза						1
Региональный этап программы для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум» Номинация «Арт-Профи-профессия» Министерство образования Пензенской области						1
Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву Избирательная комиссия Пензенской области г.Пенза			3			1
3 Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по английскому языку для студентов Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад» г.Краснодар					18	
3 Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по литературе для 5-11 классов Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» г.Краснодар					2	
3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 3 тур					9	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Язык – это душа народа» (11 класс) Образовательный интернет-проект «Я-гений»		1				
Экзаменационный тест в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» «Основы Microsoft Word 2007»		2				
3 Всероссийская олимпиада «ЕГЭ тестирование» по русскому языку, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2015-2016 учебном году					1	

г.Краснодар						
Всероссийская интеллектуальная викторина «Люблю английскую литературу» Дистанционно-образовательный портал «Олимпиада онлайн»					1	
3 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: информатика, 2 курс РОСТКОНКУРС г.Новосибирск					2	
3 Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества» Международные и всероссийские конкурсы УНИКУМ		10			13	
3 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию ООО «РОСТКонкурс» г.Новосибирск		38			10	
3 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории ООО «РОСТКонкурс» г.Новосибирск		7			7	
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по математике -1 курс Проект «Инфоурок»	20			0		
Международный проект INTOLIMP.ORG Серия олимпиад «Весна 2016» «Русский язык 1 курс» Республика Беларусь, г.Могилев ООО «ИНТОЛИМП»	0			27		
Международная выставка «Жемчужины русского народного творчества» «Городецкая роспись» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Академия развития творчества «АРТ-талант»	1					
Международная выставка «Жемчужины русского народного творчества» «Дымковская игрушка» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Академия развития творчества «АРТ-талант»	1					
Международный проект INTOLIMP.ORG Серия олимпиад «Весна 2016» «Информатика 1 курс» Республика Беларусь, г.Могилев ООО «ИНТОЛИМП»	18			7		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку -1 курс Проект «Инфоурок»	2			0		
1 Международный конкурс	2			0		

«Мириады открытий» по русской литературе -1 курс Проект «Инфоурок»						
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по всемирной истории проект «Инфоурок»	7			0		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике -2 курс Проект «Инфоурок»	0			1		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по математике – 1 курс Проект «Инфоурок»	7			0		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по физике – 1 курс Проект «Инфоурок»	19			0		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии – 1 курс Проект «Инфоурок»	8			0		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку Проект «Инфоурок»	1			0		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по обществознанию Проект «Инфоурок»	8			2		
3 Всеобщая олимпиада по английскому языку ФГБОУ «Пензенский Государственный Университет»			4			0
3 Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» Интернет-издание Профобразование		3			2	
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		0			1	
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век. Инновации в действии». Номинация: «Лучшая презентация»		0			1	
Всероссийская олимпиада по физике «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест г. Бийск		19			3	
Всероссийская олимпиада по математике «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест г. Бийск		20			0	

Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» ФГУТИС (Российский Государственный университет туризма и сервиса)		0			6	
4 Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» г.Краснодар		0			12	
X Межрегиональный конкурс переводов Номинация: «Перевод научно-популярного текста с английского языка» ФГБОУ ВПО «Мордовский Государственный Университет им. Н.П.Огарева» г.Саранск		1			0	
Международный творческий конкурс «Международный женский день – 8 марта!» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		0			2	
Международный фотоконкурс «Из жизни кошек» Номинация «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	0			1		
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета» проекта «Новый урок»	0			11		
1 Международный конкурс «Мириады открытий» по географии Проект «Инфоурок»	1			0		
Международный проект конкурсных работ «Наукоград» Номинация: Математика и информационные технологии	0			1		
Международный проект INTOLIMP.ORG Серия олимпиад «Весна 2016» - русский язык	0			1		
Патриотический фестиваль молодежи «С чего начинается Родина?» Номинация: «Художественное слово» г.Пенза			0			2
Региональный смотр-конкурс «Малая Родина: знаю, люблю, горжусь» Направление: «Художественные работы» г. Пенза			3			0
7 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот» г.Самара		1			0	
3 Всероссийская викторина «Тайны космоса» Мир конкурсов от УНИКУМ		2			11	

Международный фотоконкурс «Рассветы и закаты» Номинация: фотография. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	0			2		
Международный фотоконкурс «Весенние цветы» Номинация «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	0			1		
IV международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «МАГНИТ ПОЗНАНИЯ» Направление: юриспруденция Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары	0			3		
Городская игра «Мы в праве?!» г. Пенза				41		
Региональная олимпиада «Будущий дипломат» Международная Школа молодежной дипломатии, Университет МГИМО				1		
Большой этнографический диктант		1				
2 Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по немецкому языку для студентов Портал «Мир-Олимпиад»		1			26	
Всероссийский молодежный исторический квест «Дальневосточная Победа» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»					10	
Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»					10	
3 Всероссийский ежегодный литературный конкурс «В слове сила» Литературно-образовательный портал Литобраз		1				
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» г. Краснодар					1	
3 Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по английскому языку для студентов Портал «Мир-Олимпиад»					16	
4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным		3			12	

участием по предмету: русский язык г.Новосибирск						
5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди команд СПО					11	
Международный творческий конкурс поделок «Летнее творчество» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный творческий конкурс «Морские забавы» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный фотоконкурс «Цветочное лето» Номинация «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный творческий конкурс «Живой мир природы» Номинация: «Фотография» творчество. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по физике	2			8		
Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике	16			15		
Международный фотоконкурс «Осенний листопад» Номинация: «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	1					
Международный творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный фотоконкурс «Воспоминания о лете» Номинация: «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный творческий конкурс «По грибы, по ягоды» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»				1		

Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург						
Международный творческий конкурс «Бумажные кружева» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
Международный фотоконкурс «Осенний листопад» Номинация: «Фотография» Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург				1		
IV международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «МАГНИТ ПОЗНАНИЯ» Направление: юриспруденция Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары	2			1		
Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communications» проекта «Новый урок»				10		
Международный конкурс «Молодежное движение» предмет: английский язык				16		
Международный дистанционный блиц-турнир история России проекта «Новый урок»				5		
Международный конкурс «Молодежное движение» предмет: история				5		
Международный проект конкурсных работ «Наукоград» Номинация: Математика и информационные технологии				1		
Проект для студентов СПО Пензенской области «Наглядные пособия в изучении физики» г.Пенза						1
Региональный этап программы для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум» Номинация «Арт-Профи-профессия» Министерство образования Пензенской области						1

Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву. Номинация: на лучшее стихотворение Избирательная комиссия Пензенской области г.Пенза						1
--	--	--	--	--	--	---

Приложение 3

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1.	Первенство области по легкой атлетике среди юниоров 1997-1998 г.р.	областной	22-23.01.16	2 место в беге на 800 м Дасаев Рафаиль, 3 место в беге на 800 м Строганков Илья, 3 место в беге на 800 м Царапкина Кристина, 2 место в беге на 60 м Щетинкина Юлия
2.	Первенство по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	областной	05.02.16	1 общекомандное место в личном первенстве Волков Максим занял 3 место
3.	Отборочный тур молодежного турнира «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи Ленинского района г. Пензы	районный	05.02.16	1 общекомандное место
4.	Чемпионат Пензенской области по легкой атлетике	областной	16-17.02.16	Левин Алексей 2 место в прыжках в длину с разбега, Щетинкина Юлия 3 место в беге на 60 м, Дасаев Рафаиль 3 место в беге на 400 м
5.	XXXIV Всероссийская массовая лыжная гонка	Всероссийский	21.02.16	Волков Максим занял 2 место среди юношей 1998 г.р. и моложе
6.	Областной фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	областной	22.02.16 Дом молодежи	2 место Николаева Мария
7.	Спартакиада допризывной молодежи г. Пензы в УФСИН	городской	25-26.02.16	Забирова Дания заняла 3 место в личном зачете в виде программы «Стрельба из лазерного оружия»
8.	Соревнования по зимнему полиатлону в рамках	областной	26.02.16 Олимпийская	3 общекомандное место

	Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.		аллея	
9.	Финал молодежного турнира «Стартуем вместе»	городской	10.03.16 ФОК МГ №13 г. Пензы	3 общекомандное место
10.	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди».	городской	21.03.16 ДС «Рубин»	в беге на 200 м Дасаев Рафаиль 1 место, Голованова Анастасия 2 место, в беге на 60 м 1 место Щетинкина Юлия, 2 место Бибикина Елена, 3 место Голованова Анастасия, в беге на 400 м 2 место Строганков Илья, 3 место Фурс Оксана, в прыжках в длину с разбега 1 место Царапкина Кристина, 3 место Левин Алексей
11.	16 апреля Фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди»	городской	16.04.16 ДС «Рубин»	Левин Алексей 1 место в прыжках в длину с разбега, Земцов Сергей 3 место в беге на 300 м, Бибикина Елена 1 место в беге на 50 и 150 м, Строганков Илья 1 место в беге на 600 метров, Дасаев Ринат 2 место в беге на 600 м, Царапкина Кристина 1 место в прыжках в длину с разбега и 1 место в беге на 300 м, Голованова Анастасия 2 место в беге на 150 и 50 метров, Кошелькова Ольга 3 место в беге на 300 метров
12.	Молодежный патриотический фестиваль «С чего начинается Родина?»	городской	09.05.16 МЦ «Юность»	2 место в номинации «Художественное слово» Паршихина Ирина 3 место в номинации «Вокал» Шамшетдинова Динара
13.	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области, посвященная Дню Победы	областной	09.05.16	1 общекомандное место
14.	Соревнования по легкой атлетике в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных		15.05.16	3 место в прыжках в длину с разбега Левин Алексей, 3 место в беге на 800 м Царапкина Кристина, 3 место в беге на 400 м Суржок Сергей, 3 место в

	организаций Пензенской области			беге на 100 м Голованова Анастасия, 2 место в беге на 800 м Строганков Илья, 3 место в беге на 400 м Королева Елена, 2 место в беге на 200 м Бибикина Елена, 2 место в беге на 100 м Уханов Олег, 1 место в беге на 100 м Щетинкина Юлия эстафета 4*100 м Команда №1 ПМПК заняла 1 место, команда №2 заняла 3 место
15.	Соревнования по футболу в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	19-20.05.16 г. Каменка	1 общекомандное место
16.	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике	федеральный	4-6.06.16	Щетинкина 3 место в беге на 200 м, в эстафетном беге 4 по 400 команда Пензенской области завоевала 3 место. За нее выступали студенты гуманитарного отделения: Дасаев Рафаиль, Дасаев Ринат, Строганков Илья Строганков Илья 3 место в беге на 400 и 800 метров, Дасаев Рафаиль 2 место в беге на 400 и 800 метров, Щетинкина Юлия 2 место в беге на 100 и 200 метров
17.	XXII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	г. Анапа 19-23 сентября 2016 г	1 общекомандное место
18.	XXII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	г. Анапа 19-23 сентября 2016 г	1 место Пяткина Инна
19.	XXII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных	Всероссийский	г. Анапа 19-23 сентября 2016 г	1 место Фурс Оксана

	образовательных организаций			
20.	XXII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	г. Анапа 19-23 сентября 2016 г	1 место Кошелькова Ольга
21.	XXII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	г. Анапа 19-23 сентября 2016 г	1 место Королева Елена
22.	Городская туристическая экстремальная игра «ТУРЭКСТРИМ»	городской	23.09.16	участие
23.	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области, посвященная Дню учителя среди команд 4 группы	областной	24.09.16 г. Исса	1 общекомандное место
24.	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	10.10.16	5 общекомандное место
25.	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди»	городской	15.10.16	в беге на 200 м 2 место Голованова Анастасия, Чиркаев Юрий в беге на 400 м 1 место Царапкина Кристина 2 место Дасаев Рафаиль, Фурс Оксана, 3 место Строганков Илья в беге на 60 м 1 место Щетинкина Юлия, 3 место Чиркаев Юрий в беге на 800 м 2 место Пяткина Инна
26.	Городская игра «Мы в праве?!» для студентов учреждений среднего профессионального	городской	19.10.16 МЦ «Юность»	1 общекомандное место

	образования.			
27.	IX Областной конкурс «Лучший командир (комиссар) студенческих отрядов-2016».	областной	26.10.16 Дом молодежи	2 место Паршихина Ирина
28.	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	18.11.16 г. Пенза	2 общекомандное место 1 место в личном первенстве Плотникова Софья
29.	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди»	городской	26.11.16	в беге на 50 м 1 место Голованова Анастасия, 3 место Чиркаев Юрий в беге на 300 м 1 место Дасаев Рафаиль в беге на 150 м 2 место Чиркаев Юрий в беге на 600 м 3 место Строганков Илья в беге на 1000 м 3 место Пяткина Инна
30.	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди ССУЗов и ВУЗов Пензенской области.	областной	декабрь	2 общекомандное место
31.	Областной молодежный патриотический фестиваль «Варяг-2016»	областной	10.12.2016 ДМШ №15	2 место в номинации «Военная история России» Буянова Татьяна 3 место в номинации «Великая Отечественная война» Круглова Яна
32.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	г. Пенза ДВС Сура 23.12.16	1 общекомандное место 3 место в личном первенстве Паршина Екатерина