

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ по ПСПК**

Л.Н. Петрова

«19» апреля 2018г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2017 год**

г. Пенза

2018

Содержание

	Общие сведения	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной Деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	10
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1.	Структура подготовки специалистов	15
3.2.	Прием обучающихся в колледж	17
3.3.	Организация образовательного процесса	19
3.4.	Организация учебной и производственной практики	29
3.5.	Востребованность выпускников	33
4.	Условия реализации образовательного процесса	35
4.1.	Кадровое обеспечение	35
4.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	37
4.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	41
4.4.	Материально-техническое обеспечение колледжа	43
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	45
4.6.	Деятельность Центра дополнительного образования	52
4.7	Организация воспитательной работы	56
	Выводы	59
	Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	62
	Приложение 2: Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня	67
	Приложение 3: Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	85

Общие сведения

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1) (в ред. 15.12.2014 г.);
- от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- от 13.02.2017г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11июня 2014г. № 467;
- от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- от 14.11.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа ГАПОУ ПО ПСПК от № 61-о от 20.03.2018 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – протокол № 4 от «13» апреля 2018 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников,
- востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;

- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) – январь 2018г.
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2018г.
3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогическом совете (Протокол № 4 от «13» апреля 2018г.), размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: www.pspk58.ru.) – апрель 2018 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 г. по 12.08.1993 г. решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 г. по 02.12.2003 г. приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 г. по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 г. по 05.11.2008 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003 г. именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 г. по 19.04.2012 г. в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 г. по 11.11.2013 г. в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» от 11.11.2013 г. переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 г. по 30.04.2014 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 г. № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 10.06.2016 г. в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru
Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	В контакте
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Колледж имеет в своей структуре филиал.

Полное официальное наименование филиала: Городищенский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Сокращенное официальное наименование филиала:

ГФ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Место нахождения филиала: 442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Набережная, д. 17.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Колледжа и положения о Городищенском филиале ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденного приказом директора Колледжа.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. № 12300, серия 58Л01 № 0001121, срок действия - бессрочно,
- Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000612, регистрационный № 6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Положение о Наблюдательном совете.
2. Положение о Педагогическом Совете колледжа.
3. Положение о Методическом совете.
4. Положение о Совете колледжа.
5. Положение о Конференции работников и обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение о порядке оказания услуг и ведения иной приносящей доход деятельности в ГАПОУ ПО ПСПК.
8. Положение о премировании работников ГАПОУ ПО ПСПК.
9. Положение об оплате труда работников ГАПОУ ПО ПСПК.
10. Положение о заочном отделении.
11. Положение о Городищенском филиале ГАПОУ ПО ПСПК.
12. Положение о структурном подразделении региональный отраслевой ресурсный центр профессионального образования по дошкольному и дополнительному образованию.
13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.
14. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК.
15. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения.
16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГАПОУ ПО ПСПК.
17. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
18. Положение об учете и контроле посещаемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий студентами.
19. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК.
20. Положение о применении и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания.
21. Положение о содержании деятельности социально-психологической службы.
22. Положение о календарно-тематическом плане.
23. Положение об учебном кабинете.
24. Положение о классном руководителе.
25. Положение о цикловой методической комиссии.
26. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.
27. Положение о выпускной квалификационной работе.
28. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.
29. Положение по организации и проведению учебной и производственной практики.
30. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об образовании на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования и договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

31. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ГАПОУ ПО ПСПК.
32. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ПО ПСПК.
33. Положение о студенческом общежитии.
34. Положение о комиссии по охране труда.
35. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.
36. Положение о должностной инструкции.
37. Положение о библиотеке.
38. Положение о порядке расчета платы за наем, коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений в студенческой общежитии.
39. Положение о направлении работников в служебные командировки.
40. Положение о порядке использования бланков строгой отчетности.
41. Положение о закупочной комиссии.
42. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ПО ПСПК.
43. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и другие.
44. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК.
45. Положение о добровольных пожертвованиях ГАПОУ ПО ПСПК.
46. Положение о Фестивале науки и творчества.
47. Положение о вступительных испытаниях в ГАПОУ ПО ПСПК.
48. Положение о порядке выполнения курсовой работы в ГАПОУ ПО ПСПК.
49. Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ в среде обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК
50. Положение о порядке оформления и ведения журнала учебных занятий в ГАПОУ ПО ПСПК.
51. Положение о предметной экзаменационной комиссии.
52. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
53. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
54. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в ГАПОУ ПО ПСПК.
55. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ ПО ПСПК.
56. Положение о Центре профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.
57. Положение о Центре дополнительного образования.

58. Порядок проведения экзамена по русскому как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства в ГАПОУ ПО ПСПК.
59. Положение о комиссии по приему комплексного экзамена у иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.
60. Положение о конфликтной комиссии по приему комплексного экзамена у иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.
61. Положение о структуре, содержании и оформлении электронных учебно-методических комплексов, реализуемых в дистанционных образовательных технологиях в ГАПОУ ПО ПСПК.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» и «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2021годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 13 января 2017 г., протокол № 2. была определена миссия ГАПОУ ПО ПСПК. **Миссия** организации: колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.
2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
4. Создание на базе колледжа Специализированного Центра компетенций по педагогическим специальностям.
5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, ключевыми и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
6. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством реализации комплексной программы повышения их профессионального уровня (повышение

квалификации, переподготовка, стажировка), формирование корпоративной идентичности, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, инновационной деятельности, обновление кадрового состава.

7. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации дуального, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения.
8. Формирование образа обучающегося колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.
9. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.
10. Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Вывод: ГАПОУ ПО ПСПК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. В условиях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013-2020 гг., заложившей принципиально новые подходы к решению проблемы повышения качества профессиональной подготовки, а также в связи с введением Программы развития ГАПОУ ПО ПСПК на 2017-2021 гг., рекомендуется скорректировать задачи колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов и постоянно обновлять нормативную базу.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования Пензенской области, Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно- исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на 2017-2018 учебный год, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Пензенской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом ГАПОУ ПО ПСПК, условиями трудового договора.

Конференция работников и обучающихся Колледжа (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

К полномочиям **Совета Колледжа** относится решение следующих вопросов:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение и утверждение правил приема в Колледж и проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год;
- установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение программы развития Колледжа и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Колледжа и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- разработка Устава колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает **Педагогический совет**, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений

колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. Персональный состав Педагогического Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу **Студенческого совета, активов групп, совета общежития**.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет
- совет профилактики
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям
- комиссия по противодействию коррупции в ГАПОУ ПО ПСПК
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг
- приемной комиссия
- квалификационные комиссии
- экзаменационные комиссии
- апелляционные комиссии и т.д.

В 2009-2010 учебном году приказом Министерства образования Пензенской области № 407/01-ОУ от 25.08.2009 г. на базе колледжа был создан региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

Ресурсный Центр является образовательной структурой, обладающей ресурсным потенциалом и открытой для сотрудничества интегрированной образовательной средой. Уникальными являются модернизированное содержание образования по подготовке и повышению квалификации специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, разработанное на основе запросов работодателей и потребителей; инновационные базы практики, созданные на территории колледжа; комплекс образовательных услуг для детей от 4 до 6 лет и их родителей; комплекс инновационных педагогических методик и технологий, разработанный на основе накопленного передового опыта.

Центром дополнительных образовательных услуг Ресурсного Центра разработано и реализуется более 15 модульных программ, разработанных на основе маркетинговых исследований, направленных на удовлетворение запросов потребителей в новых видах и формах дошкольного образования, дополнительного образования, начального общего образования, сферы туристических услуг и т.д.; программы для студентов, предоставляющие возможность получить дополнительную подготовку: инструктор по туризму, воспитатель детей дошкольного возраста

с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении; экскурсовод, аниматор, педагог-организатор и др., по окончании выдается документ установленного образца.

Работа вышеуказанных форм дошкольного образования и развития в производственных зонах одновременно служит инновационной базой педагогической практики. Здесь у студентов формируются новые, актуальные сегодня компетенции, позволяющие им адаптироваться и быть востребованными на современном образовательном рынке.

Использование Ресурсного Центра в статусе регионального позволяет региону получить значительный экономический эффект: экономия затрат на приобретение методического обеспечения за счет использования Интернет-ресурсов; проведение педагогической практики с использованием базы социально-педагогического колледжа; экономия затрат муниципальных отделов образования на проведение стажировок специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования, учителей начальных классов в альтернативных формах образовательных услуг. Главный социальный эффект – удовлетворение потребностей населения области в кадрах в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, социальной сферы и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения, методическая служба) 2.
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Центр содействия трудоустройству выпускников
4. Центр дополнительного образования.
5. Бухгалтерия
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин,
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин,

- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 32.02.10 Туризм,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 40.02.02 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
- ЦМК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цикловые методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработана программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017 – 2021 г.г.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Выводы: Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017–2011 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ ПО ПСПК реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего

образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Наименование образовательной программы			Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м. 3г.10м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Среднее профессиональное образование	заочная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.

В 2016-2017 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по двенадцати основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

3.2. Приём обучающихся в колледж

Приём абитуриентов в 2017 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема). Контрольные цифры приема утверждены Приказом Министерства образования Пензенской области от 22 декабря 2016 г. № 502/01-07.

Приём в ГАПОУ ПО ПСПК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования Пензенской области от 22 декабря 2016 г. № 502/01-07 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области на 2017год»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- правилами приема в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2017-2018 учебный год;
- Уставом ГАПОУ ПО ПСПК.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей («Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»), утверждается состав

экзаменационных и апелляционных комиссий. При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет www.pspk58.ru.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе. Для поступающих на специальности 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводится вступительное испытание по общефизической подготовке.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета проводился на общедоступной основе.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объемы, расходы и структуру подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании Колледж согласовывает с Учредителем.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Прием в ГАПОУ ПО ПСПК абитуриентов в 2017 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

1) по очной форме обучения:

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Преподавание в начальных классах	44.02.02	основное общее образование	75	75	-
2	Физическая культура	49.02.01	основное общее образование	25	25	-
3	Дошкольное образование	44.02.01	основное общее образование	25	25	-
7	Туризм	43.02.10	основное общее образование	25	25	-
4	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное общее образование	23	-	23
5	Педагогика дополнительного образования в области технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности	44.02.03	основное общее образование	25	25	-
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	основное общее образование	25	25	-

2) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Дошкольное образование	44.02.01	среднее общее образование	35	20	15
2	Преподавание в начальных классах	44.02.02	среднее общее образование	20	20	-
3	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	среднее общее образование	15	15	-
4	Гостиничный сервис	43.02.11	среднее общее образование	20	20	-
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	среднее общее образование	20	20	-
6.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	среднее общее образование	15	15	

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и родителей.

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на **100%**.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление составило 223 человек (200 чел. - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 23 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг), на заочную форму обучения - 125 человек (110 чел. - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 15 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

Средний балл аттестата при поступлении составил 4,65.

В составе обучающихся, принятых на 1 курс:

- 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Выводы: правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемые ГАПОУ ПО «Пензенским социально-педагогическим колледж», разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, образования, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017г. №124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;
- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для

обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Пензенского социально-педагогического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Учебные планы по специальностям и по профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента.

Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Начало учебного года - с 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часа.

Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время, процесс освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ ПО ПСПК.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является

однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения. Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа. Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса. При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно-ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;
5. преобладание самостоятельной познавательной и квазипрофессиональной деятельности студентов;
6. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;
7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;
8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;
9. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Пензы и Пензенской области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.) и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ основных показателей работы ГАПОУ ПО ПСПК **Оценка количественных показателей (таблица)**

№ п/п	Количественные показатели	2017-2018 уч. год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1200
	бюджет	1048
	с полным возмещением затрат	152
2.	Прием, всего чел.	348
	бюджет	310
	с полным возмещением затрат	38
3.	Выпуск, всего чел.	144
	бюджет	111
	с полным возмещением затрат	33
4.	Выбыло по разным причинам, чел.	60
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	30
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья	8
7.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении	-
8.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий	54
9.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии	-

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

В колледже проводится мониторинг обученности каждой учебной группы и каждого обучающегося с целью внесения необходимых корректив. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, колледжа в целом. Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК. Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения экзамена, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года также контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты итоговой экзаменационной сессии за 2016/2017 учебный год на 01.07.2017 года показали, что 97,8%

студентов успешно освоили материал основных образовательных программ и переведены на следующий курс. Качество знаний студентов в среднем по колледжу составило – 70,1%.

**Сведения об успеваемости и качестве знаний по итогам
2016-2017 учебного года**

Код и наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95,8	37,02
43.02.10 Туризм	98,6	64
44.02.01 Дошкольное образование	98,4	66,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94	83
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	93	42
49.02.02 Адаптивная физическая культура	97,4	47,6
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	94,0	48
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	55
Средние показатели по ППСЗ, очная форма обучения	95,6	55,3
Заочная форма обучения		
44.02.01 Дошкольное образование	100,0	92
44.02.02. Преподавание в начальных классах	100,0	71
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	100,0	80
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0	92
43.02.11 Гостиничный сервис	100	94
Средние показатели по ППСЗ, заочная форма обучения	100,0	85

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ПО ПСПК.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 17.11.2017г.).

Программы государственной итоговой аттестации состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки к защите и защиты ВКР; критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематики выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются на заседании Педагогического совета после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год										
Группа	Количество студент ов всего	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворит ельно		Неудовлетв орительно	
			Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
44.02.01 Дошкольное образование										
13ДО41кз	23	23	17	73,9	5	21,8	1	4,3	-	-
13ГФ11к	18	18	7	38,9	7	38,9	4	22,2		
44.02.02 Преподавание в начальных классах										
12ГО11к	29	29	14	48,3	13	44,8	2	7,8	-	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура										
13АФК41к	18	18	11	61,1	5	27,8	2	11,1	-	-
43.02.10 Туризм										
13Т41к	23	23	17	73,9	6	26,1	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
14ПСО31	18	18	7	38,9	8	44,4	3	16,7		
14ПСО32	15	15	10	66,7	5	33,3	-	-		
Итого	144	144	83	57,6	49	34	12	8,3	-	-

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т. ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	144	144	100,0	33	23

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- руководители цикловых методических комиссий.

В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.).

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте колледжа.

Выводы и рекомендации: ГАПОУ ПО ПСПК является многопрофильным учреждением, удовлетворяющим потребности рынка труда Пензенской области. Реализуемые в колледже специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление

образовательной деятельности. Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка в колледже направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.4. Организация учебной и производственной практики

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 18 апреля 2013г., № 291),
- Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/18-28),
- Устава колледжа.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Основными социальными партнерами колледжа являются:

- Управление образования г. Пензы,
- Управление культуры и архива г. Пензы,
- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по ПО,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»,
- МБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» г. Пензы,
- ГБУК «Областной Дом народного творчества»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- Школа английского языка «English.ru»,
- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества».

С 2013 года колледж заключает международные договоры по сотрудничеству с туристической фирмой «Mouzenidis Travel», позволяющие организовать учебные туры, производственную практику студентам специальности «Туризм».

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области. Для педагогических специальностей («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования») базами практики являются:

- МБОУ СОШ № 7 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 68 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 17 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 75/65 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 51 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 30 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 74 г. Пензы,
- МБОУ СОШ № 57 г. Пензы,
- МБОУ гимназия «Ступени» г. Пенза,
- МБОУ СОШ № 220 г. Заречный,
- МБДОУ ДС № 22 г. Пензы,
- МБДОУ ДС № 147 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 122 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 120 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 8 г. Пензы
- МБДОУ ДС № 142 г. Пензы
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского р-на г. Пензы,
- ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»,
- ГАУДО ПО «Станция юных туристов»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Пензы,
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 1 г. Пензы,
- ДОД ДДТ № 2 г. Пензы.

Для специальностей «Прикладная информатика», «Право и организация социального обеспечения», «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базами практики являются:

- Администрация Ленинского района г. Пензы,
- Управление Федеральной миграционной службы по ПО,
- Пензенский многофункциональный молодежный центр,
- Отдел социального управления по Ленинскому р-ну г. Пензы,
- МБУ Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы,
- Агентство деловой информации Консультант +,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- Школа английского языка «English.ru»,

- Туристическое агентство «Краски мира»,
- Центр туристического сервиса «Insertum»,
- Пензенский Фонд РФ отделение по ПО,
- Пензенское отделение «Российского Союза ветеранов Афганистана».

15 студентов по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Адаптивная физическая культура», «Туризм» учатся по индивидуальным маршрутам, что позволяет им одновременно работать на предприятиях города, повышать свой профессиональный уровень.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций свидетельствуют итоги учебной и производственной практики по следующим специальностям.

Результаты прохождения учебной и производственной практики в 2017 году

группа	Вид практики	ПМ	Всего студентов	Результат прохождения практики						% качества прохождения практики
				5	4	3	2	з	н/з	
2 семестр (январь - июнь)										
ПСО 21	УП	01	15					15		100%
ПСО 31	УП	03	18					18		100%
	ПП			12	5	1				
	ПрП			13	5					
ПСО 32	УП	03	15					15		100%
	ПП			11	4					
	ПрП			11	4					
НК 31	УП	03	24					24		100%
	ПП			20	4					
НК 32	УП	03	23					23		100%
	ПП			23						
АФК41	ПП	01	22	10	8	4				100%
	ПП	02		10	8	4				
	ПрП			18	4					
Т31	УП	02	24					22		100%
	ПП			19	3					
	ПП	04		10	9	3				
Т21	ПП	03	25	16	8					100%
Т22	ПП	03	10	2	5	2				100%
Т41	УП	06	24					23		100%
	ПП			13	9					
	ПрП		25	19	3					
ДО 31	УП	02	22					22		100%
	ПП			18	4					
	УП	03						22		
	ПП			18	4					
ДО21	УП	01	24					23		100%
	ПП			12	11					
ДОУ21	УП	01	25					25		100%
	ПП			18	7					
НК 41	УП	04	29					29		100%
	ПП			18	7	4				
	УП	05						29		
	ПП			11	13	5				
	ПрП			11	18					
ПИНФ21	УП	01	25					25		100%

ПДО31	УП	02	23					22	1	96%
	ПП			10	9	3			1	
	УП	03						23		
	ПП			10	10	3				
1 семестр (сентябрь - декабрь)										
ПДО41	УП	01	18					18		100%
	ПП			2	12	4				
ПСО31	УП	01	14	8	6					100%
	ПП			13	1					
	УП	02		8	6					
	ПП			8	6					
Т41	УП	05	22					21	1	95%
	ПП			12	5	4			1	
Т31	УП	01	25	19	6					100%
	ПП			19	5	1				
Т32	ПП	01	8	6	2					100%
	УП			6	2					
Т21	УП	03	25	17	8					100%
Т22	УП	03	24	6	10	8				100%
ДО31	УП	02	25					24		100%
	ПП			23						
	УП	03						24		
	ПП			21	3					
ДО32	УП	02	24					24		100%
	ПП			20	4					
	УП	03						24		
	ПП			20	4					
ДО41	УП	03	24					24		100%
	ПП			22	2					
	УП	04						24		
	ПП			12	12					
	УП	05						24		
	ПП			12	10	2				

Вывод: таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики довольно высокий, что показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.

3.5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. С этой целью в колледже ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей введены дисциплины: эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников 2017 года

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество выпускников, определившихся с местом последующего трудоустройства на предприятии (в организации)	Количество выпускников, подлежащих призыву в ряды ВС РФ	Количество выпускников, планирующих продолжить обучение в очной форме	Количество выпускников, желающих пройти стажировку за счет средств службы занятости населения	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29	26	0	0	0	3
2	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	18	9	8	0	0	1
3	43.02.10 «Туризм»	23	17	0	3	0	3
4	44.02.10 «Дошкольное образование»	18	9	5	0	0	4
ИТОГО		88	61	13	3	0	11

Работа по содействию трудоустройству выпускников включала: сбор данных о перспективах трудоустройства студентов, проведение консультационных семинаров по вопросам поиска работы, индивидуальные консультации, составление резюме, успешного прохождения собеседования.

За отчетный период было проведено 12 Дней открытых дверей. Преподавателями и студентами колледжа были проведены мастер-классы в более 50 школах города и области, состоялись встречи с родителями.

В апреле 2017 года была проведена встреча выпускников с работодателями, на которой присутствовали директора 13 школ.

Выпускниками были проведены мастер-классы по английскому языку, робототехнике и по спортивно-массовой работе. Студенты продемонстрировали профессиональные компетенции, которые они получили по дополнительным профессиональным и образовательным программам.

Выпускники колледжа работают в государственных и коммерческих организациях и учреждениях.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы и способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Созданный Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников оказывает содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и области) для выпускников колледжа;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства (в том числе в режиме он-лайн);
- научно-практические конференции, курсы;
- благотворительные акции и мероприятия социальной направленности;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- профориентационная работа в социальных сетях.

предоставляет информацию:

- о мероприятиях в г. Пензе;
- о новых тенденциях на рынке труда;
- о грантовых и субсидиарных программах города и области.

Специалисты Центра оказывают содействие:

- по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
- психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что основной сферой деятельности молодых специалистов является сфера образования

Вывод: выполнение государственного задания по трудоустройству выпускников завершивших обучение по программе подготовки специалиста среднего звена по профилю полученного образования в течение 1 года после завершения обучения составляет свыше 90 %, что соответствует требованиям содержания и качества подготовки специалиста для регионального рынка труда.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство цикловыми комиссиями осуществляются лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров колледжа, преподаватели высших учебных заведений;
- педагогический состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 чел/53,7%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел/96,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел/69,0%
3.1	Высшая квалификационная категория	30 чел/51,7%
3.2	Первая квалификационная категория	10 чел/17,2%
4	Преподаватели с учеными степенями из них:	5 чел/8,6%
	- кандидатов наук	5 чел/8,6%
5	Педагогический стаж работы преподавателей	
	- стаж работы до 10 лет	13 чел/22,4%
	- стаж работы 11-20 лет	11 чел/19,0%
	- стаж работы более 20 лет	34 чел/58,6%
6	Возраст преподавателей	
	- до 30 лет	9 чел/15,5%
	- 30-49 лет	28 чел/48,3%
	- 50 лет и более	21 чел/36,2%
7	Внешние совместители	8 чел/ 13,8%
	- из них кандидаты наук	4 чел/50%

В отчетном периоде продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов – приняты 3 педагогических работника.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии с Договором на оказание платных образовательных услуг с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», в ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж», в ГБПО МО «Серпуховский колледж», а также в высших учебных заведениях, в специализированных образовательных центрах.

№	Наименование	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3г., в общей численности педагогических работников	58 чел /100%
2	Методика преподавания учебных дисциплин. Особенности преподавания учебных дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях.	11чел/ 19,0%
2.1	Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования	16 чел/ 27,6%
2.2	Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях профессиональной образовательной организации.	10 чел/ 17,2%
2.3	По стандартам WORLD SKILLS RUSSIA	6 чел/ 10,3%

НАГРАДЫ

№	Наименование	Количество
1	Отличник народного просвещения	5 чел /8,6%
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 чел/ 3,5%
3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	15 чел/ 25,9%
4	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1чел/ 1,7%
5	Заслуженный учитель школы Российской Федерации	1 чел/ 1,7%
6	Отличник физической культуры и спорта	1 чел/ 1,7%
7	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14 чел/ 24,1%

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 96,6% преподавателей имеют высшее образование, 69,0% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей прошли повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая деятельность в колледже планировалась и проводилась в соответствии с нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации, локальными актами колледжа «О методическом совете», «О цикловой методической комиссии». Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается:

-наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа на 2017-2021гг., план работы колледжа на 2016/2017 - 2017/2018 уч. годы;

-функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Методическому совету. Работа Методического совета реализовывалась через систему организационно-педагогических мероприятий в тесном контакте с цикловыми комиссиями (ЦМК), состав которых ежегодно утверждается приказом директора колледжа. ЦМК организовывало свою

деятельность в соответствии с планом на учебный год, утверждённым заместителем директора. Заседания цикловых комиссий проводились ежемесячно и протоколировались.

Важным направлением методической работы в отчётный период стала деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию методических тем: повышение качества обучения через совершенствование форм и процедур контроля, оценки образовательных результатов(2016/2017 уч.г.); методическое сопровождение образовательного процесса как фактор обеспечения требований ФГОС СПО при проектировании рабочих программ (2017/2018уч.г.).

Анализ методической деятельности по направлениям работы:

- создание адекватной системы управления развитием инноваций;
- развитие исследовательской, экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- совершенствование образовательного процесса и повышение его качества;
- подготовка специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;
- участие в организации повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО;
- совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников колледжа

свидетельствует

- о создании единого образовательного пространства для формирования у обучающихся социально востребованных компетенций как важнейшей компоненты результата образовательного процесса;
- о совершенствовании технологий образования и методов коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО;
- об осуществлении компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности при дистанционном обучении, создании и реализации электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) учебной дисциплины, профессионального модуля;
- об изменениях структуры и содержания научно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже формируется под руководством методической службы благодаря активной творческой работе преподавателей.

Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации ФГОС СПО с помощью представления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для всех видов учебной, самостоятельной работы, всех форм контроля (вводного, текущего, рубежного, промежуточной и итоговой аттестации).

Председатели цикловых методических комиссий, методист строили работу таким образом, чтобы мотивировать деятельность преподавателей на создание, обновление и совершенствование учебно-программных, методических материалов.

Совершенствование образовательного процесса в 2017/2018 учебном году потребовало проведения следующих мероприятий :

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
2.	Обновление рабочих программ всех учебных дисциплин (общеобразовательный блок)
3.	Обновление контрольно-измерительных материалов(общеобразовательный блок)
4.	Составление методических указаний по организации и подготовке отчётов по всем видам практик по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
5.	Обновление рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ
6.	Составление рекомендаций по разработке ЭУМК для дистанционного обучения
7.	Составление программ государственной итоговой аттестации
8.	Подготовка новых электронных ресурсов

Скорректированные рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические материалы соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС;
- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологической и социальной сферы;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей.

Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методическими материалами

Показатели (требования ФГОС)	Специальности								
	Начальные классы ОПОП	Начальные классы ППСЗ	Дошкольное образование ППСЗ	Педагогика дополнительного образования ППСЗ	Адаптивная физическая культура ППСЗ	Туризм ППСЗ	Прикладная информатика ППСЗ	Документационное обеспечение управления ППСЗ	Право и организация социального обеспечения ППСЗ
Количество УД по РУП*	18	19	19	18	24	21	25	29	26
Количество ПМ по РУП*	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	18	19	19	18	24	21	25	29	26
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие РП по учебной и производственной практике	5	4	5	3	3	6	3	4	3
Наличие КОС для промежуточной аттестации	10	10	16	14	10	10	4	9	11
Наличие КОС для экзамена квалификационного	5	4	5	3	3	6	3	4	3
ФОС для промежуточной и итоговой аттестации	39	39	44	38	33	49	7	18	29

УД по РУП* - учебные дисциплины по Рабочему учебному плану

ПМ по РУП* - профессиональные модули по Рабочему учебному плану

Все рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу и имеют итоговое заключение.

Каждая дисциплина РУП имеет методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватели колледжа работают над созданием электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, занимаются разработкой тематических электронных изданий, формированием фондов оценочных средств, созданием УМК.

С декабря 2017г. преподаватели колледжа получили доступ к платформе MOODLE и приступили к размещению методических материалов для дистанционной формы обучения. Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических заданий, лабораторных работ, а также тестовые задания для проверки знаний, используются специализированные программные средства. Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

В целях развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа, выявления лучших методических материалов, обеспечивающих повышение эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций, развития мотивации к инновационной деятельности в 2017/2018 уч. г. в колледже организован смотр-конкурс методических разработок преподавателей.

Перечень методических разработок

№ п/п	Название методической разработки	ФИО преподавателя
1.	Разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педагогика и психология профессионального образования «Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО»	Денисова Т.А.
2.	Графические диктанты как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	Сердюк Н.А.
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы переподготовки воспитателей по специальности «Дошкольное образование» ПМ.03 МДК 03.01; МДК 03.02	Конакова Л.Н.
4.	Подготовка к выступлению на конкурсе WorldSkills (методические рекомендации по компетенции «Дошкольное воспитание»)	Кирсанова Н.В. Байгузова Т.И.
5.	Разработка рекомендаций по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов для ПМ.01, ПМ05 специальности «Дошкольное образование»	Кирсанова Н.В.
6.	«Системный подход к формам и методам контроля и оценки результатов обучения» (Методические рекомендации)	Гришина И.В.
7.	«Внедрение в образовательный процесс механизмов управления самостоятельной работой обучающихся» (Методические рекомендации)	Беренштейн А.А.
8.	Методические рекомендаций по отдельным видам самостоятельной внеаудиторной работы студентов: написание эссе, контрольной работы, решение практических ситуационно-правовых задач, работа с нормативно-правовыми актами.	Сафонова Е.А. Лукьянова Н.Е. Манушкина Н.А. Юленкова Е.М. Ботова Л.М.

Важным направлением методической работы является обобщение и распространение опыта педагогической работы. Для молодых педагогов - это способ «повышения квалификации».

В 2017 году обобщен педагогический опыт работы преподавателя Семидоновой Т.В. по организации проектной деятельности студентов специальности «Туризм».

Проведены обучающие семинары на базе МДОУ г. Спутник для педагогических работников г. Пензы «Использование развивающих технологий в ДОО» (преподаватели Сердюк Н.А. Денисова Т.А.), на базе филиала МБДОУ № 120 г. Пензы «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО» (преподаватели Кирсанова Н.В., Ульянкина М.А.), «Реализация компетентного подхода в подготовке специалиста дошкольного образования» для заместителей заведующих ДОО г. Пензы и Пензенской области совместно с МКУ НМЦ г. Пензы (преподаватель Кирсанова Н.В.); практический семинар «Современные технологии обучения английскому языку» для преподавателей английского языка учреждений СПО г. Пенза (преподаватели Курченкова О.А., Нечай Н.В.).

В течение 2017 года проводилась активная работа в Школе педагогической адаптации молодых преподавателей по оказанию консультативной помощи молодым специалистам.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников были организованы:

педагогические советы:

- «Экзамен квалификационный как способ реализации основной цели вида профессиональной деятельности, определяемой профессиональным стандартом «Педагог»
- «Фонд оценочных средств как инструмент оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций»
- «Управление изменениями: новая образовательная среда и результаты»

В 2017г. колледж являлся площадкой по проведению Всероссийского Этнографического диктанта и Большого исторического диктанта.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека ГАПОУ ПО ПСПК имеет абонемент и читальный зал (на 20 посадочных мест). Площадь абонементов составляет 52,2 м², читального зала - 22,4 м².

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2017 году фонд пополнился 1423 учебниками и учебно-методическими пособиями.

Фонд библиотеки насчитывает 34988 единиц хранения, из них печатных изданий - 34962 экз., электронных документов - 26 экз., аудиовизуальных - 18 экз. Библиотечный фонд содержит учебной литературы - 18052 экз., методической - 243 экз., художественной - 14192 экз., научной - 2475 экз., справочно-библиографической - 121 экз. Количество учебной литературы, выпущенной за последние 5 лет составляет 1380 экземпляра. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой. С учетом разработанных преподавателями колледжа УМК обеспеченность общеобразовательного цикла учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В читальном зале представлено 32 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа: «Учительская газета», «Адаптивная физическая культура», «Английский язык», «Вестник образования России», «Внешкольник», «Вояж», «Гостиничное дело», «Делопроизводство», «Дополнительное образование и воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Иностранные языки в школе», «Информатика», «Информатика и образование», «Начальная школа», «Начальная школа: плюс до и после», «Немецкий язык», «Отдых в России», «ОТЕЛЬ», «Отечественный журнал социальной работы», «Право и защита», «Прикладная информатика». «Профессиональная библиотека работника социальной службы», «Социальное обслуживание», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Турбизнес», «Туризм и отдых», «Управление в ДОУ», «Физическая культура в школе», «Инфокоммуникационные

технологии».

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников. Число зарегистрированных читателей - 1166 человек, из них обучающихся в колледже - 1072. В год число посещений абонемента и читального зала составило 36573. Было выдано 43176 экземпляров учебных, учебно-методических, справочных, периодических и других изданий.

В результате информационного обслуживания читателей было выдано 463 справки разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

Помимо систематического и алфавитного каталога в библиотеке ведется ряд тематических картотек, которые существенно облегчают поиск литературы по запросам читателей. Ведущий библиотекарь в течение года проводит занятия в группах студентов по ознакомлению и получению навыков работы с библиотечными каталогами.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной и просветительской деятельности студентов колледжа, используя такие формы работы, как книжно-иллюстрированные выставки, библиотечные уроки, тематические беседы. Темы выставок: «С русским воином через века», «Женщины в истории России», «Всемирный день поэзии», «Дорога в космос», «Природа в зеркале искусства», «Поклонимся великим тем годам», «А ты знаешь?» и другие. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки. Например, «Пока горит свеча» (о жизни и творчестве Б. Ахмадулиной и Е. Евтушенко), литературные часы, посвященные В.О. Ключевскому, В. Распутину, А. Анисимовой; тематические мероприятия «Сохраним Землю и душу», «Скажи телефону доверия «Да!» и другие.

Ведущий библиотекарь регулярно повышает свою квалификацию, принимая участие в заседаниях Областного методического объединения заведующих библиотеками профессиональных образовательных учреждений Пензенской области.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования.

Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В учебных корпусах колледжа имеются мультимедиа кабинет, 1 актовый зал, оснащенных мультимедиа-проекторами, плазменными экранами, 5 компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общекультурной подготовки имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, комплекты по робототехнике, электронные микроскопы, электронная система голосования, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля. В целом, структуру информационного обеспечения колледжа составляют:

- локально-вычислительная сеть;
- подключение к Интернету по оптоволокну, обеспеченное провайдером «ЭР-Телеком Холдинг»;
- 1 сервер, обеспечивающий ежедневную деятельность сотрудников;
- компьютерные кабинеты соединены единой локальной сетью;
- мультимедийные информационные комплекты;
- 5 интерактивных досок;
- более 100 электронный учебных пособий на DVD носителях и т.д.

Одной из серьезных проблем является устаревание компьютерного парка. В колледже функционирует система контент-фильтрации. Фильтр обеспечивается поставщиком услуги Интернет ОАО «ЭР-Телеком». Фильтрация реализована через отслеживания ip-сервисов, к которым пытается обратиться обучающийся, и в соответствии с установленным перечнем разрешенных сайтов разрешает или блокирует подключение. Также специалистами информационных технологий совместно с преподавателями колледжа сформирован перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся и список сайтов доступных из локальной сети на ученических персональных компьютерах. Колледжем разработано содержание официального сайта (www.pspk58.ru) в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нем информации.

В 2016-2017 уч.г. были разработаны и выложены в сеть контентные для организации дистанционного обучения по программам «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», Профессиональное обучение (по отраслям)» на заочном отделении и в Центре дополнительного образования при реализации программ переподготовки и повышения квалификации.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПСПК соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;
- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сетевому банку лекционных и практических заданий, электронных пособий, необходимых в образовательном процессе;
- в колледже имеется не менее 6 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;
- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо обновление компьютерного парка, расширение перечня образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» расположен по адресу: г. Пенза, ул. Гоголя, 3

Общая площадь учебного корпуса - 2645,8 м².

Здание колледжа - двухэтажное, год постройки - 1937.

Земельный участок площадью 11047 м².

Колледж имеет общежитие со всеми удобствами на 105 мест.

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» располагает: учебными кабинетами - 30, специализированными лабораториями - 6, кабинетами вычислительной техники - 5, кабинетом музыки и методики музыкального воспитания - 1. Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

В ГАПОУ ПО ПСПК работают 5 аттестованных компьютерных класса, 1 кабинет мультимедиа технологий, 2 лаборатории (Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности), имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл-сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

В колледже имеются:

- библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Книжный фонд составляет 34988 экземпляров учебной, методической, научной и художественной литературы.
- для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются 1 спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования. Спортивные команды образовательного учреждения обеспечены спортивной формой. Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные. Также имеется спортивная площадка.
- для студентов и преподавателей колледжа работает медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м².
- столовая с буфетом на 35 посадочных мест.
- актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио - и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высокой уровне.
- 2 гардероба: отремонтированный гардероб в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям колледжа. Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием.

В колледже проводится планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В 2017 году проведен косметический ремонт в 8 учебных кабинетах. Капитально отремонтирован спортивный зал, заменена кровля спортивного зала на общую сумму 965 тыс. рублей. В учебном корпусе вновь оборудован гардероб, отремонтирована комната участников, заменены: двери в электрощитовых на противопожарные, двери запасных выходов в количестве 4 шт. В общежитии установлен СКУД, на территории колледжа калитки поставлены на допуск-контроль, оборудован шлагбаум.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на требования со стороны работодателей. Важным направлением развития материальной оснащённости образовательного процесса в колледже должно стать открытие Специализированного центра компетенций по направлению «Физическая культура и спорт», лабораторий, обновление содержания кабинетов профессиональных циклов.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;

- средства от приносящей доход деятельности;

Доходы колледжа в 2017 году составили всего 53466,84 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 37751,3 тыс. рублей;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 6091,54 тыс. рублей;
- средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 9624,00 тыс. рублей;

Расходы колледжа в 2017 году :

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 30141,8 тыс. рублей;
- расходы на приобретение оборудования -593,1 тыс. рублей;
- расходы на информационное и библиотечное обслуживание -237,5 тыс. рублей;
- расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 5550,4 тыс. рублей;
- другие расходы – 16431,30 тыс. рублей.

Направлено средств на нужды образовательного процесса - 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа по состоянию на 01.01.2018 года:

Общая балансовая стоимость имущества - 54443,4 тыс. рублей, в том числе:

- стоимость недвижимого имущества - 47332,8 тыс. рублей, или 85 % от общей стоимости имущества;
- стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 6164,3 рублей, или 9 % от общей стоимости основных фондов;
- стоимость библиотечного фонда - 2036,0 тыс. рублей, или 3%.

Вывод: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в т. ч. периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в колледже проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям рыночных отношений, в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

- формировать творческую индивидуальность преподавателей и студентов;
- реализовывать потребности преподавателей и студентов в самоактуализации;
- обеспечить вхождение колледжа в международное образовательное пространство;
- развивать творческий потенциал педагогического коллектива.

Основные направления научно-исследовательской работы студентов и преподавателей:

- развитие исследовательской, экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- подготовка специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;

- участие в организации повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС и СПО.

В 2017 году научно-исследовательская работа строилась с учетом основных направлений формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса. Результаты этой работы - участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

Наиболее эффективным методом оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена являются олимпиады профессиональной направленности и конкурсы профессионального мастерства.

Исследовательские работы и творческие проекты обучающихся колледжа были представлены в рамках следующих мероприятий:

Региональный уровень:

- Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее»
- Областная конференция по проектной деятельности «Математика в моей профессии»
- Областной конкурс «Лучший экскурсовод Пензенской области – 2017»
- Региональная заочная олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся СПО
- Ярмарка учебных мест «Абитуриент2018»

Всероссийский уровень:

- Всероссийский форум «KAZAN TOURISM FORUM 2017. Ориентиры будущего»
- Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»
- Всероссийская олимпиада по педагогике среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
- Всероссийский конкурс «Учитель – больше, чем профессия!»
- Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»
- Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ
- IV Всероссийская олимпиада по предмету литература
- IV Всероссийская олимпиада по предмету русский язык
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Ich spreche Deutsch»
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку от проекта mega – talent.com
- Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»
- VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием
- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ
- Всероссийский конкурс перевода в номинации «Страноведческий текст»
- Всероссийский конкурс перевода в номинации «Художественный текст»
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием
- Всероссийский Большой Этнографический диктант
- Всероссийский Большой исторический диктант

Международный уровень:

- Международный научно-практический конкурс «СТУДЕНТ ГОДА 2017»
- Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»
- Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок»

- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»
- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Страна и люди»
- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Жизнь и творчество братьев Гримм»
- Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»
- Международная интернет-олимпиада по психологии

Участие в подобных мероприятиях способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду. Итоги олимпиад, конкурсов профориентационной направленности и мероприятий различных уровней с участием студентов представлены в приложении 2.

В 2017 году колледж продолжает работу по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении WorldSkills Russia (Молодые профессионалы). В феврале 2017 года ГАПОУ ПО ПСПК открывает 2 площадки на Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области – 2017 по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура и спорт».

Итоги участия студентов колледжа в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) 2017 представлены в таблице:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Компетенция	Результат
1.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пензенской области	20-22 февраля	Дошкольное воспитание	1 место 3 место
			Физическая культура и спорт	1 место 2 место
2.	V Региональный чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области.	1-3 марта	Физическая культура и спорт	Участие вне конкурса (97,37 баллов, 96,66 баллов)
3.	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае	15 – 19 мая	Физическая культура и спорт	1 место
4.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области	09-15 октября	Физическая культура и спорт	Участие вне конкурса (72,37 балла)

6 преподавателей колледжа прошли подготовку и стали экспертами по проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills и демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Туризм» (Данные представлены в таблице).

Эксперты

Компетенция	ФИО	Функционал
«Дошкольное воспитание»	Кирсанова Нина Викторовна	эксперт, с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона
«Дошкольное воспитание»	Байгузова Татьяна Ивановна	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»
«Физическая культура и спорт»	Перегудова Ольга Александровна	сертифицированный эксперт компетенции «Физическая культура и спорт»
«Преподавание в младших классах»	Кочетова Елена Александровна	эксперт, с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона
«Преподавание в младших классах»	Радомысльская Елена Анатольевна	эксперт, с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона
«Туризм»	Кузнецова Юлия Владимировна	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм»

На базе колледжа в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам всероссийского и международного уровня систематически проводились конкурсы профессионального мастерства по различным специальностям:

Наименование	Сроки проведения
Конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»	«Будущий юрист 2017» (апрель 2017г.)
Конкурс профессионального мастерства студентов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура»	«Шаги к успеху 2017» (май 2017 г.)
Конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Туризм»	«Вектор в будущее 2017» (апрель 2017)

В апреле 2017 года на базе колледжа состоялся Фестиваль науки и творчества. В рамках фестиваля прошли: выставка творческих работ педагогов и обучающихся «Волшебный мир творчества» и фотовыставка «Мир глазами студента»; конкурс индивидуальных проектов и научные чтения; мастер-классы, областная олимпиада по иностранному языку и семинар преподавателей иностранного языка учреждений среднего профессионального образования Пензенской области. В фестивале приняли участие в качестве экспертов представители работодателей.

Результаты научно-исследовательской работы студентов также нашли свое отражение в публикациях:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя, студента	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
1.	Тюнина Ольга Сергеевна 14ПСО32 Рук.: Сафонова Е.А.	«Наука и образование: новое время» № 3, 2017	Особенности участия адвоката в гражданском процессе	май 2017
2.	В. С. Гордина, А.А. Лебедянцева 14Т41к, 15Т31к Рук.: Н. В. Уткина	Туристические маршруты Пензенской области	Квест-экскурсия «Золотарёвское городище – новая эпоха»	декабрь 2017
3.	Н. А. Косичкина, А.В. Демидок 14Т41к, 15Т31к Рук.: Е. В. Алакина	Туристические маршруты Пензенской области	Пешеходно - автобусный туристический тур «Приобщение к истории «Музея живой воды»	декабрь 2017

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Применительно к образовательному процессу ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» инновация заключается во введении нового в цели, содержание, методы и формы обучения, организацию совместной деятельности преподавателя и студента, поиске новых подходов к преподаванию отдельных разделов и тем. Все эти процессы тесно связаны с внедрением ФГОС СПО.

Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива колледжа позволил создать в учреждении эффективную систему научно-методической работы по реализации инновационной деятельности. Опыт работы педагоги представляют на научно-практических конференциях, чтениях международного, Всероссийского, межрегионального уровня, где получают высокую оценку коллег.

В 2017 году колледж стал призером Всероссийского конкурса «Лидер СПО».

В 2017 году преподаватели немецкого языка начали работу в международном пилотном проекте по апробации учебника «Немецкий язык для профессии и карьеры», разработанного институтом им. Гете в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ (письмо «О направлении рекомендаций» от 07.08.15 г. № 08-1228)

Важное место в научно-исследовательской работе колледжа отводится выпуску печатных изданий.

В 2017 году были выпущены:

— Учебное пособие для студентов специальности «Туризм» Local History Studies of the Penza Region / Авторы-составители: О.А. Курченкова, М.В. Разумова, И.А. Буслаева, О.А. Манцерева. – Пенза, 2017. – 116 с.

— Выполнение выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов специальностей: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / Авторы-составители: Н. В. Кирсанова, Е. А. Кочетова, О. А. Манцерева. – Пенза, 2017. – 44 с.

— Выполнение выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» / Автор-составитель О.А. Перегудова. – Пенза, 2017. – 44 с.

— Выполнение выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» / Автор-составитель: Е.А. Сафонова. – Пенза, 2017. – 28 с.

— Выполнение выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов специальности 43.02.10 «Туризм» / Авторы-составители: Н. В. Уткина, С. В. Зинченко, О. А. Манцерева, О. А. Курченкова. – Пенза, 2017. – 32 с.

— Учебное пособие по математике» / Автор-составитель: Н.А. Рамзова. – Пенза, 2017. – 96 с.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли отражение в публикациях:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя, студента	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
1.	Курченкова О.А. Манцерева О.А.	Материалы II областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных организаций «Вектор успеха»	Краеведческий материал на уроках иностранного языка как одна из форм формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 43.02.10 «Туризм»	октябрь 2017
2.	Иволина А.И.	Материалы III областной научно-практической конференции преподавателей профессиональных организаций «Вектор успеха»	Изучение природного наследия Пензенской области через разработку проектов по экотуризму студентами ПСПК	декабрь 2017
3.	Малышева Д.В.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции ГУМНИЦ ПГУ	Революционная повседневность: по дневниковым записям Н.Л. Пташкиной	2017

Важное значение в колледже отводится профессиональному росту преподавателей. В течение 2017 года преподаватели принимали участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
Участие преподавателей в мероприятиях областного и регионального уровня				
1.	Ивонина Анна Ивановна	Областная научно-практическая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Вектор успеха»	декабрь 2017	Диплом 1 места
Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского и международного уровня				
1.	Перегудова Ольга Александровна	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе по компетенции «Физическая культура и спорт»	13-16 апреля	Сертификат эксперта
2.	Кирсанова Нина Викторовна	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае	15-19 мая 2017	Сертификат эксперта
3.	Перегудова Ольга Александровна	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае	15-19 мая 2017	Сертификат сертифицированного эксперта
4.	Сайфетдинова Эльнара Ильясовна	X Всероссийский конкурс ВКР	13 марта 2017	Диплом I место
5.	Сайфетдинова Эльнара Ильясовна	Молодежный форум ПФО iВолга	14-24 июня 2017	Свидетельство
6.	Кирсанова Нина Викторовна	Региональный Чемпионат Пензенской области «Молодые профессионалы» World Skills Russia 2017	2017 год	Главный Эксперт площадки WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»
7.	Перегудова Ольга Александровна	Региональный Чемпионат Пензенской области «Молодые профессионалы» World Skills Russia 2017	2017год	Главный Эксперт площадки WorldSkills по компетенции «Физическая культура и спорт»
8.	Буслаева Ирина Александровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	22 сентября 2017	Диплом победителя 1 степени
9.	Мамонтьева Татьяна Юрьевна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	22 сентября 2017	Диплом победителя 1 степени
10.	Манцерева Ольга Александровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	22 сентября 2017	Диплом победителя 1 степени

11.	Курченкова Ольга Анатольевна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	22 сентября 2017	Диплом победителя степени 1
12.	Ботова Лилия Михайловна	IV Всероссийский смотр-конкурс учреждений профессионального педагогического образования «Лидер СППО»	26 октября 2017	Диплом степени, III
13.	Резяпкина Светлана Геннадьевна	Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»	Ноябрь 2017	Диплом степени 1
14.	Малышева Дарья Владимировна	Молодежный конкурс видео- и аудиороликов #Я выбираю!	7 декабря 2017	Благодарственно е письмо
15.	Перегудова Ольга Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russa) Республики Татарстан	27.11.2017- 29.11.2017	Главный эксперт
16.	Кочетова Елена Александровна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russa) Республики Татарстан	27.11.2017- 29.11.2017	Независимый эксперт
17.	Кренова Полина Сергеевна	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «Advanced English Teacher»	05 декабря 2017 г.	Диплом победителя степени I
18.	Курченкова Ольга Анатольевна	Пробное тестирование в формате международного экзамена по английскому языку Cambridge English Test		Благодарность за организацию и проведение
19.	Касаткина Екатерина Юрьевна	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017г.	Благодарность
20.	Данилов Дмитрий Александрович	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017г.	Благодарность
21.	Манцерева Ольга Александровна	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	01 февраля 2017	Диплом победителя степени 1
22.	Манцерева Ольга Александровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Учитель (преподаватель) английского языка	01 марта 2017	Диплом победителя степени 1
23.	Манцерева Ольга Александровна	Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	01 февраля 2017	Диплом победителя степени 1
24.	Курченкова Ольга Анатольевна	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	01 февраля 2017	Диплом победителя степени 1
25.	Курченкова Ольга Анатольевна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Учитель (преподаватель) английского языка	01 марта 2017	Диплом победителя степени 1
26.	Курченкова Ольга Анатольевна	Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	01 февраля 2017	Диплом победителя степени 1

27.	Буслаева Ирина Александровна	I Всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов» - Преподаватель (СПО, НПО, ВПО)	01 февраля 2017	Диплом победителя степени	1
28.	Буслаева Ирина Александровна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Учитель (преподаватель) английского языка	01 марта 2017	Диплом победителя степени	1
29.	Буслаева Ирина Александровна	Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	01 февраля 2017	Диплом победителя степени	1

Городищенский филиал

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название издательства	Название статьи	Сроки публикации
Участие преподавателей в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Сухова Нина Николаевна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога»	18.05.2017	Диплом 1 степени

4.6. Деятельность Центра дополнительного образования

1 сентября 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский социально-педагогический колледж» был организован **Центр дополнительного образования** (далее ЦДО), который является структурным подразделением и функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самокупаемости.

В своей деятельности ЦДО руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г., с изменениями от 15.11.2013г., № 29444;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. № 464 с изменениями от 22.01.2014г. № 31);
- Примерным положением о структурных подразделениях ДПО специалистов, организованных в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 2749 от 25.09.2000г.);
- Постановлением «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2013 г. N 1267);

- Приказом № 1267 от 21.11.2013г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Лицензией ГАПОУ ПО «ПСПК» №12300 от 26 сентября 2017 г.

- Уставом ГАПОУ ПО «ПСПК».

Центр дополнительного образования объединил в себе:

1. Ресурсный центр, организованный в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 07.08.09 г. № 239-рП региональный отраслевой Центр профессионального образования (предшкольное, дополнительное образование, воспитательное направление)

2. Центр раннего развития «Теремок».

Целью ЦДО является непрерывное многофункциональное дополнительное образование, основанное на реализации инновационных подходов, результатах мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих личностно-профессиональному росту педагогических работников.

Общими задачами ЦДО являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ, общеразвивающих программ;
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Для достижения названной цели система дополнительных образовательных услуг решает следующие основные задачи:

- всестороннее развитие личности обучающихся;
- расширение кругозора;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни;
- повышение культурного уровня и профессиональных навыков;
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования с учетом регионального и территориального аспекта;
- осуществление социальной защиты сотрудников колледжа через предоставление им дополнительного источника заработка.
- совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Основными направлениями ЦДО являются:

1. Дополнительное образование детей и взрослых:

1.1 Организация и проведение обучение студентов по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

2. Дополнительное профессиональное образование:

2.1 Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках лицензированных программ.

В результате проделанной работы в 2017 учебном году были:

- разработаны нормативные документы, регулирующих деятельность ЦДО;
- разработан и утвержден план работы ЦДО на 2017/2018 уч. год;
- сформирована договорная база с субъектами сотрудничества в рамках ЦДО (ЦЗН, социальные партнеры)
- проведены консультативные встречи с работодателями;

- привлечены работодателей для разработки учебных планов, программ учебных дисциплин для организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- организована реклама и продвижение образовательных услуг ЦДО;
- отражена информация о работе на сайте колледжа;
- подготовлены презентационный материал с информацией о деятельности ЦДО;
- созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Были разработаны и утверждены:

- учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- расписание занятий;
- оформлены договоры.

ЦДО было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучения для студентов колледжа:

1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (на июль 2017):

№ п/п	Название программы	Сроки обучения (месяцы)	Количество слушателей
1.	Основы компьютерной грамотности	18	41
2.	Совершенствуй свой английский язык	18	33
3.	Организация хореографической работы с детьми младшего школьного возраста	9	25
4.	Композиция и постановка современного танца	9	50
5.	Анимационная деятельность	9	25
6.	Нетрадиционные технологии в художественной деятельности детей	9	25
7.	Робототехника Lego Wedo	9	47
8.	Интерактивные технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	9	47
9.	Театральная деятельность	9	22
10.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	18	59
11.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	18	61
12.	Практический курс иностранного языка (немецкий язык)	18	14
13.	Английский язык (второй иностранный язык)	18	14
14.	Анимация в туризме	9	21
15.	Углубленное изучение курса «Информатика и ИКТ»	9	25
16.	Основы современного видеомонтажа	9	24
17.	Современные технологии компьютерного дизайна	9	24
18.	Введение в специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	9	25
19.	Углубленное изучение биологии, химии и анатомии		25
Всего			607

2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (на сентябрь 2017):

№ п/п	Название программы	Сроки обучения (месяцы)	Количество слушателей
1.	Основы компьютерной грамотности	18	51
2.	Совершенствуй свой английский язык	18	49
3.	Организация хореографической работы с детьми младшего школьного возраста	9	73
4.	Композиция и постановка современного танца	9	25
5.	Анимационная деятельность	9	25
6.	Нетрадиционные технологии в художественной деятельности детей	9	25
7.	Робототехника Lego Wedo	9	38
8.	Интерактивные технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	9	26
9.	Постановка хореографических и танцевальных этюдов в ДОУ	9	52
10.	Проблемно-игровые технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста	9	23
11.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	18	67
12.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	18	64
13.	Практический курс иностранного языка (немецкий язык)	18	8
14.	Английский язык (второй иностранный язык)	18	8
15.	Анимация в туризме	9	25
16.	Углубленное изучение курса «Информатика и ИКТ»	9	12
17.	Основы современного видеомонтажа	9	37
18.	Современные технологии компьютерного дизайна	9	37
19.	Пензенский край в истории и культуры России	9	12
20.	Введение в специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 1. Практическая грамматика 2. Основы компьютерной грамотности	9	25 25
21.	Углубленное изучение биологии, химии и анатомии	9	25
22.	Спортивная анимация	9	22
Всего			740

За отчетный период для студентов старших курсов и жителей Пензенской области было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы		Количество слушателей
Для студентов ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»			
1.	Преподавание в начальных классах	Информатика в начальной школе	62
		Английский язык в начальной школе	62
2.	Прикладная информатика	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	18
3.	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах	11
Вывод			153

В 2017 году 12 студентов получили дипломы профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в начальной школе», 15 студентов – «Преподавание английского языка в начальной школе».

Для жителей Пензенской области:

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ		
1.	Дошкольное образование	95
2.	Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)	12
3.	Педагогика и психология профессионального образования	58
4.	Образование и педагогика	37
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Использование конструктора Lego Wedo в образовательном пространстве ДОУ	14
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
1.	Подготовка вожатых	20

Вывод: Таким образом, Центр дополнительного образования в учреждении профессионального образования это мощный социокультурный фактор продвижения образовательных услуг в рамках инновационного развития и профессионального образования. Предлагаемая система дополнительного образования предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

4.7. Организация воспитательной работы

Ведущим направлением деятельности в ГАПОУ ПО ПСПК является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью, высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности, коммуникабельностью, умением работать в команде.

Воспитательная работы в 2017 году была направлена на создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста, обладающего культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Созданная в ГАПОУ ПО ПСПК социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов способствовала укреплению и освоению ценностей разных видов культуры: гражданско-правовой, художественно-эстетической, психологической, культуры здоровья, информационно-коммуникационной, а главное - профессиональной.

Формированию гражданско-правовой культуры студентов способствуют мероприятия патриотической и правовой направленности. В 2017 году были организованы и проведены Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых и локальных действий, тематические экскурсии в краеведческий музей «Пензенский край накануне и в годы Великой Отечественной войны», конкурс патриотической песни «Февральский ветер», международная акция «Тест по истории» в рамках празднования Дня Героев Отечества, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные 100-летию Октябрьской революции, 100-летию образования ВЛКСМ - круглый стол «От комсомола к молодежным объединениям»

современности», молодежный дискуссионный клуб «История комсомола»; мероприятия правовой направленности - тематические классные часы, посвященные Единому дню голосования, акция «Ты не прав, если не знаешь своих прав», конкурс эссе «Законы обязаны своей силой нравам», тематический классный час «Способы защиты гражданских прав», «Права детей в истории российского государства», просмотр и обсуждение художественного фильма «Бриллиантовая рука» (проблемный вопрос: методы борьбы с преступностью в современном мире) и др.

Формированию профессиональной культуры как составной части профессиональной Я-концепции педагога, развитию конкурентоспособности будущего специалиста способствовало участие студентов: в Ярмарке профессий, Ярмарке ученических мест «Выбираем профессию-выбираем будущее», Ярмарке учебных мест и образовательных услуг; в Посвящении в студенты, в организации и проведении Новогодних вечеров для детей дошкольного возраста, участие совместно с МБУ «Комплексный Центр социальной помощи семье и детям» Ленинского, Первомайского районов в поздравлении с Новогодними праздниками детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в конкурсе мини-сочинений «Моя профессия», в тематическом дне «Знакомство с профессией», в проведении мастер-классов по специальностям в рамках Дней открытых дверей и др. Созданию социокультурной среды колледжа способствует традиция проведения коллективных профессиональных праздников: День знаний, День Учителя, День дошкольного работника, День юриста, День работников архивов, Всемирный День туризма.

В 2017 г в колледже велась системная работа по поддержке волонтерского и добровольческого движения. Студенты выступали в качестве волонтеров в следующих мероприятиях: участники Областной спартакиады трудовых коллективов Пензенской области – кандидаты в волонтеры Чемпионата мира по футболу 2018, 4 Спартакиада пенсионеров России, участие в 19 Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи, участие в экологической акции «По следам забытых усадеб» в имении графа Воейкова в г. Каменка, участие на Фестивале спортсменов-инвалидов в рамках Декады инвалидов и др.

Формированию художественно-эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствовали досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсно-игровые программы, фестивали, акции, флешмобы, квесты и др.

В 2017 году были запланированы и проведены: торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний, праздник «Посвящение в студенты», встреча друзей «В гостях у «Феникса», акция «Новогодний калейдоскоп», развлекательная программа «Для милых дам», флешмоб, Конкурс Деда Мороза и Снегурочки, конкурсно-игровая программа «День защиты детей».

Для организации досуговой деятельности студентов, развития их творческого потенциала в колледже работают творческие объединения, секции: вокальная студия «Ассорти», хореографическая студия «В движении», театр-студия «Маски», пресс-центр, педагогический отряд «Феникс», волейбол, баскетбол, фитнес-аэробика. Студенты, занимающиеся в данных творческих объединениях, принимали участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Участие в конкурсах, смотрах формировало у студентов понятие успеха, самоуважение и уважение других, знание себя, уверенность в себе - те компетенции, которые характеризуют положительную Я-концепцию. Студенты – активные участники мероприятий районного, городского, областного уровней: областной фестиваль команд КВН «Кубок профессионалов», областная акция «Найди друзей на Фестивале», Проект «Филармония в библиотеке», Интеллектуальная дуэль «Знаешь ли ты классику?», СТИХИЙный флешмоб «Звучащая поэзия», День тренингов в ПГТУ, Региональная экологическая акция «Вместе ярче, экскурсии в музей образования г. Пензы, музей одной картины, краеведческий музей.

Формированию культуры здоровья способствуют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые были организованы и проведены совместно со специалистами ГБУЗ

«Пензенский областной клинический центр СВМП» «Стоп ВИЧ/СПИД, Центра здоровья, сотрудниками УНК УМВД по Пензенской области, психологами областной библиотеки для детей и юношества и Комплексного центра социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы: мероприятие «Не отнимай у себя завтра» профилактика наркоманий, табакокурения, мероприятие антинаркотической направленности Акция «Первокурсник» семинар-практикум «Линия жизни», тематические встречи «Знать, чтобы жить!», «Знание против страха» Профилактика ВИЧ-инфекций, акции «Мы за НЕ-зависимость», ««Подросток и закон»», «Девушка и сигарета», «Сделай правильный выбор», зимний студенческий лыжный агитпоход под девизом «Мы выбираем жизнь» и др.

Разработаны и проведены тематические классные часы: «Твои права и обязанности» (ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа) «Мое дорогое здоровье», «Я – дирижер своей судьбы», «Я выбираю...», «Правда о наркотиках», «Чтобы было не страшно жить, избегай пить, курить и...», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Профилактика табакокурения и наркомании: мы за ЗОЖ», «Курить – это модно?», «Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Здоровье – привилегия мудрых», «ЗОЖ – мода или необходимость», «Наркомания: проблема личности и общества» «Психологические причины зависимости (деньги, слава, популярность, власть, наркотики, табак, спиртное)», «Взаимоотношения с полицией», «О вреде алкоголя, курения и наркотиков», «Свобода и общество. Свобода выбора», «Что мы знаем о наркомании?», «Права и обязанности подростков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вся правда о наркотиках», «Я имею право на...», «Мое здоровье – будущее моих детей», «Женщина и сигарета», «Имею право знать!»

Специалистами колледжа в течение 2017 года со студентами проведены инструктажи о правилах безопасного поведения в период майских праздников и летних, зимних каникул, профилактика правонарушений и преступлений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Осуществлялось выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия, посещались заседания Совета профилактики колледжа, КДН.

В течение года к профилактической работе привлечены специалисты по профилактике дорожно-транспортных происшествий и безопасному поведению на дорогах. Мероприятие «Дорога-безопасность-жизнь» ОГИБДД УМВД России по г.Пензе. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактическая беседа в рамках всеобща ПДН ОП №1 УМВД России по г.Пензе.

Основными направлениями социально-психологической службы в 2017 году - психологическая диагностика, психологическая поддержка, психологическое консультирование, психологическое просвещение. Проводились индивидуальные и групповые консультации, тренинги, направленные: -на сплочение групп и профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде (в том числе, профилактика употребления ПАВ); -на сплочение коллектива и пропаганду ЗОЖ; личностного роста. Проведены первичная, повторная диагностика эмоционального состояния первокурсников, диагностика типологических особенностей личности, анкетирование студентов 1 курса, определение уровня самооценки, мониторинг студентов, оценка коммуникативных и организаторских способностей, определение уровня личностной и ситуативной тревожности, диагностика мотивов учебной деятельности студентов, диагностика агрессивности; ролевая игра, направленная на моделирование новой социальной среды и социальной ситуации.

Задача реализации системы мер, направленных на охрану и укрепление физического здоровья, решалась и в процессе проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. В 2017 году спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовой и спортивной работы под девизом «Здоровая молодежь - сильная Россия!»

Преподавателями предметно-цикловой комиссии медико-биологических дисциплин и физического воспитания были организованы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий:

Преподавателями предметно-цикловой комиссии медико-биологических дисциплин и физического воспитания были организованы и проведены ряд спортивно-массовых мероприятий:

- Новогодний турнир по волейболу;
- «Зимние забавы»;
- «Веселые старты на призы Деда Мороза»;
- Первенство колледжа по лыжным гонкам;
- Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей;
- Весенний и осенний кросс по легкой атлетике;
- «Веревоочный курс» для первокурсников;
- Первенство колледжа по настольному теннису;
- Первенство колледжа по шахматам;
- Первенство колледжа по баскетболу;
- Первенство колледжа по волейболу;
- Соревнования по силовой гимнастике
- Посещение домашних игр хоккейного клуба «Дизель»;
- Участие студентов колледжа в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях различного уровня представлены в таблице (приложение 3)

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ результатов самообследования колледжа за 2017 год показывает:

- колледж обеспечивает доступность качественного образования;
- колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;
- система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием;
- уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки

- квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное;
 - укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
 - количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО;
 - показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, практическую, учебно-методическую, воспитательную, финансовую деятельность, можно сделать вывод, что ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям колледжа.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.
2. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
3. Более активное включение преподавателей и студентов в олимпиадную и конкурсное движение.
4. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
5. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.
6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
7. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся,

направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

8. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.
9. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными потребностями общества.
10. Внедрение дуальных форм обучения.
11. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
12. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности колледжа.
13. Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
14. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1200 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	775чел.
1.2.2	По заочной форме обучения	425чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	223 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	132 чел /91%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	53 чел /7,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	486 чел./ 62,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 чел./ 53,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел /96,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел /69%
1.10.1	Высшая	30 чел /51,7%
1.10.2	Первая	10 чел /17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 чел /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/0,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	63 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53466,84 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	972,12 тыс.

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,98 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,00 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 чел. (83,4%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел /0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.3.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения:	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/17,2%

Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф. И. О. студента или преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях областного, регионального уровня				
1.	Гордина Виктория Сергеевна 13Т41к Рук.: Уткина Наталья Владимировна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее»	Апрель 2017	Диплом победителя I место
2.	Поплаухина Полина Вячеславовна 14ДО31к Рук.: Кирсанова Нина Викторовна	Региональная научно-практическая конференция «Ступени в будущее»	Апрель 2017	Диплом победителя II место
3.	Черняева Валерия Сергеевна 16ДО11к Рук.: Рамзова Н.А.	Областная конференция по проектной деятельности «Математика в моей профессии»	Май 2017	Диплом I место
4.	Иванова Ксения Николаевна 14Т41к	Областной конкурс «Лучший экскурсовод Пензенской области – 2017»	декабрь 2017	Диплом участника
5.	Кивишева Елена Юрьевна 15ПИНФ31	Региональная заочная олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся СПО	декабрь 2017	Диплом I степени
6.	Ручкина Анастасия Викторовна 15ПИНФ31	Региональная заочная олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся СПО	декабрь 2017	Диплом I степени
7.	Степина Юлия Александровна 15ПИНФ31	Региональная заочная олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся СПО	декабрь 2017	Грамота победителя в номинации «Рекламный видеоролик»
8.	Сермягин Александр Андреевич 15ПИНФ31	Региональная заочная олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности среди обучающихся СПО	декабрь 2017	Грамота победителя в номинации «Рекламный видеоролик»
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня				
1.	Безгин Данил Рук.: Сафонова Е.А.	4 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 4 тур	июнь 2017	Диплом I степени
2.	Тачкасов Максим Рук.: Сафонова Е.А.	4 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu» по праву 4 тур	июнь 2017	Диплом I степени
3.	Гадецкая Татьяна 16НК11к Рук.Юленкова Е.М.	4 Всероссийская олимпиада по предмету литература	апрель 2017	Диплом I степени
4.	Гадецкая Татьяна 16НК11к Рук. Юленкова Е.М.	4 Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	апрель 2017	Диплом I степени
5.	Бахарева Валентина Александровна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	19 марта 2017	Диплом победителя II степени
6.	Безгин Данил Андреевич	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	16 марта 2017	Сертификат участника

	15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.			
7.	Белова Яна Владимировна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
8.	Крачкова Диана Игоревна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
9.	Липатова Яна Алексеевна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
10.	Николаева Кристина Владимировна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
11.	Пичугина Алиса Сергеевна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
12.	Тачкасов Максим Александрович 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
13.	Шварёва Татьяна Вячеславовна 15ПСО21к Рук.: Сафонова Е. А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyu»	17 марта 2017	Диплом победителя II степени
14.	Ахметзянова Алина Руфатовна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
15.	Вагина Анастасия Сергеевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
16.	Вахабова Алина Анатольевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
17.	Волкова Жанна Олеговна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
18.	Горячева Виктория Даниловна 17НК13к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
19.	Гурина Наталья Николаевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
20.	Денисова Анастасия Михайловна 17НК12к	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени

	Рук.: Кузнецова Ю.В.			
21.	Дергунова Наталья Георгиевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
22.	Доронина Диана Вадимовна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
23.	Зубакова Ксения Александровна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
24.	Каляева Юлия Сергеевна 17НК13к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
25.	Кашаева Виктория Сергеевна 17НК13к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
26.	Кузьмина Юлия Павловна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
27.	Курзоватова Софья Викторовна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
28.	Куркаякова Алсу Ряшитовна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
29.	Мартынова Элина Сергеевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
30.	Моисеева Валерия Александровна 17НК13к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
31.	Мусина Гульфия Рустямовна 17НК13к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
32.	Селина Татьяна Николаевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
33.	Ситникова Регина Владимировна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
34.	Хайрова Алсу Фатиховна 17НК12к	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени

	Рук.: Кузнецова Ю.В.			
35.	Абдразакова Динара Касимовна 14НК31к	IV Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык»	2 июня 2017	Диплом III степени
36.	Абдразакова Динара Касимовна 14НК31к	IV Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык»	2 июня 2017	Диплом III степени
37.	Самодурова Екатерина Юрьевна 17НК12к Рук.: Кузнецова Ю.В.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
38.	Зверева Юлия Владимировна 16ПСО21 Рук.: Сафонова Е.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по праву II тур	10 октября – 30 декабря 2017 г	Диплом победителя II степени
39.	Казакова Светлана Викторовна 16ПСО21 Рук.: Сафонова Е.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по праву II тур	10 октября – 30 декабря 2017 г	Диплом победителя II степени
40.	Митенкова Яна Владимировна 16ПСО21 Рук.: Сафонова Е.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по праву II тур	10 октября – 30 декабря 2017 г	Диплом победителя II степени
41.	Назарьев Денис Сергеевич 16ПСО21 Рук.: Сафонова Е.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по праву II тур	10 октября – 30 декабря 2017 г	Диплом победителя II степени
42.	Струнин Артём Олегович 16ПСО21 Рук.: Сафонова Е.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по праву II тур	10 октября – 30 декабря 2017 г	Диплом победителя II степени
43.	Ахметова Юлия Шамилевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом регионального победителя
44.	Борцова Александра Петровна 16ДОУ21к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
45.	Васькина Наталья Ивановна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
46.	Волкова Жанна Олеговна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
47.	Герасимова Анастасия Сергеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
48.	Гурина Наталья Николаевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
49.	Дергунова Наталья Георгиевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
50.	Доронина Диана Вадимовна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
51.	Зубакова Ксения	VI Всероссийская дистанционная	Ноябрь	Диплом II

	Александровна 17НК12к	олимпиада по истории с международным участием	2017	степени
52.	Зуйкова Светлана Сергеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
53.	Коробова Надежда Владимировна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
54.	Курицына Татьяна Алексеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
55.	Лозицкая Карина Павловна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
56.	Малькова Карина Игоревна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
57.	Мартынова Элина Сергеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
58.	Мартынова Элина Сергеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом регионального победителя
59.	Мельникова Лилия Александровна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
60.	Мякишева Милена Сергеевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
61.	Налитова Екатерина Александровна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
62.	Носикова Татьяна Анатолевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
63.	Петряева Анна Александровна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
64.	Петрякова Екатерина Евгеньевна 16ПИНФ21	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
65.	Потюкаева Александра Алексеевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
66.	Рыжкина Татьяна Сергеевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
67.	Самодурова Екатерина Юрьевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
68.	Селина Татьяна Николаевна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
69.	Ситникова Регина Владимировна 17НК12к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя

70.	Танчер Анастасия Сергеевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом II степени
71.	Антропова Ангелина Сергеевна 17Т11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
72.	Бухарина Ирина Сергеевна 16ПИНФ21	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
73.	Валялкина Марина Сергеевна 17Т11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
74.	Еремичева Милена Александровна 17Т11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
75.	Ивашкина Елена Дмитриевна 17НК13к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
76.	Котяхова Анна Ивановна 17НК13к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
77.	Макрушина Татьяна Андреевна 17НК13к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом победителя
78.	Рыжкина Татьяна Сергеевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
79.	Танчер Анастасия Сергеевна 17НК11к	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию с международным участием	Ноябрь 2017	Диплом III степени
80.	Гилязова Марина Олеговна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
81.	Двужилова Дарья Ивановна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
82.	Демидок Анастасия Владимировна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
83.	Душенько Вероника Валерьевна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
84.	Затеева Ольга Максимовна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
85.	Кабасин Дмитрий Алексеевич 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
86.	Кузнецова Кристина Витальевна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I

	16Т21к Рук.: Буслаева И.А.			степени
87.	Николаева Ольга Юрьевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
88.	Полякова Параскева Андреевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
89.	Сухинина Полина Андреевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
90.	Терёхина Ольга Дмитриевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
91.	Тихоненкова Наталья Константиновна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
92.	Тюрина Екатерина Олеговна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
93.	Ханина Анастасия Сергеевна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
94.	Щенов Кирилл Сергеевич 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	19 ноября 2017	Диплом победителя I степени
95.	Макарова Юлия Сергеевна Рук.: Лукьянова Нина Евгеньевна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русская литература» г. Краснодар	21 апреля 2017	Диплом победителя 1 степени
96.	Денисова Оксана Олеговна 15НК22к Рук.: Семидонова Т. В.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	21 мая 2017	Диплом I степени
97.	Родина Анастасия Сергеевна 15НК22к Рук.: Семидонова Т. В.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Ich spreche Deutsch»	23 мая 2017	Диплом I степени
98.	Команда ГАПОУ ПО ПСПК (Артюшонкова Алина, Родина Анастасия, Щеглов Максим, Панкова Ирина, Лаврентьева Валерия) Рук.: Кочетова Елена Александровна, Радомысльская Елена Анатольевна,	Всероссийская олимпиада по педагогике среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	30-31 марта	Диплом победителя I место

	Котельникова Татьяна Анатольевна, Львова Галина Викторовна, Байгузова Татьяна Ивановна, Ботова Лилия Михайловна			
99.	Белякова Людмила 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
100.	Бодина Вера 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
101.	Борискина Елена 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
102.	Борцова Александра 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 2 место
103.	Володина Юлия 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 2 место
104.	Воробьева Кристина 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
105.	Вяньчина Светлана 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
106.	Гадецкая Татьяна 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
107.	Гусакова Екатерина 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 3 место
108.	Журавлева Екатерина 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
109.	Кленкова Гузель Елена 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
110.	Климова Елена 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
111.	Коннова Юлия 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 1 место
112.	Кудрякова Ирка 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
113.	Лаврентьева Виктория 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
114.	Лубшева Мария 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
115.	Лясова Анастасия 16ДОУ11к	Всероссийская олимпиада по предмету история	Март 2017	Диплом участника

	Рук.: Ботова Л.М.	ФГОС ТЕСТ		
116.	Макарова Юлия 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
117.	Махтурова Валерия 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 1 место
118.	Михеева Мария 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
119.	Новикова Ульяна 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
120.	Павлеева Наталья 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
121.	Пауль Яна 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 1 место
122.	Попова Наталья 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 1 место
123.	Прокаева Елена 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
124.	Рожкова Дарья 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 3 место
	Сафонова Алена 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 2 место
125.	Серова Дарья 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
126.	Синяева Кристина 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
127.	Сирота Виктория 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
128.	Талагаева Наталья 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 3 место
129.	Узбекова Севинч 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 2 место
130.	Федосеева Елена 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
131.	Феоктистова Наталья 16ДО11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
132.	Фирсова Надежда 16НК11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом участника
133.	Шмыкова Наталья	Всероссийская олимпиада по предмету	Март 2017	Диплом

	16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	история ФГОС ТЕСТ		участника
134.	Щерботкина Анна 16ДОУ11к Рук.: Ботова Л.М.	Всероссийская олимпиада по предмету история ФГОС ТЕСТ	Март 2017	Диплом за 2 место
135.	Лавренова Виктория 16НК11к Рук. Юленкова Е.М.	Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	апрель 2017	Диплом 1 степени
136.	Макарова Юлия Сергеевна Рук.: Лукьянова Нина Евгеньевна	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика русского языка» г. Краснодар	21 апреля 2017	Диплом победителя 1 место
137.	Базаева Евгения Сергеевна 14НК41к Рук.: Кочетова Е.А.	Всероссийский конкурс «Учитель – больше, чем профессия!»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
138.	Мамина Алена Рашитовна 14НК41к Рук.: Кочетова Е.А.	Всероссийский конкурс «Учитель – больше, чем профессия!»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
139.	Савинова Екатерина Сергеевна 15ДО31к Рук.: Ульянкина М.А.	Всероссийский конкурс «Учитель – больше, чем профессия!»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
140.	Атаманкина Анастасия Алексеевна 14Т41к	Всероссийский конкурс перевода в номинации «Страноведческий текст»	20 октября – 27 ноября 2017	Диплом 3 места
141.	Рулина Валерия Алексеевна 14Т41к	Всероссийский конкурс перевода в номинации «Художественный текст»	20 октября – 27 ноября 2017	Диплом 2 места
142.	Тюнина Ольга Сергеевна 14ПСО32 Рук.: Сафонова Е.А.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Май 2017	Свидетельство участника
143.	Вакина Елизавета Сергеевна 14НК42к Рук.: Резяпкина С.Г.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
144.	Кузнецова Светлана Сергеевна 14НК42к Рук.: Резяпкина С.Г.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
145.	Новикова Наталья Евгеньевна 14НК42к Рук.: Резяпкина С.Г.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
146.	Стекланникова Елена Андреевна 14НК42к Рук.: Резяпкина С.Г.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»	Ноябрь 2017	Диплом III степени
Участие студентов в мероприятиях международного уровня				
1.	Атаманкина Анастасия Алексеевна 14Т31к Рук.: Гришина И.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии», проводимой на педагогическом портале «Солнечный	30 марта 2017	Диплом I степени

		свет»		
2.	Атаманкина Анастасия Алексеевна 14Т31к Рук.: Гришина И.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Страна и люди», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	31 марта 2017	Диплом I степени
3.	Атаманкина Анастасия Алексеевна 14Т31к Рук.: Гришина И.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Жизнь и творчество братьев Гримм», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	31 марта 2017	Диплом I степени
4.	Артюшонкова Алина Владимировна 14НК31к	II Международная научно-практический конкурс «СТУДЕНТ ГОДА 2017»	20 октября 2017	Диплом победителя I степени
5.	Кабасин Дмитрий Алексеевич 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
6.	Мазуренко Екатерина Константиновна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
7.	Николаева Ольга Юрьевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
8.	Терёхина Ольга Дмитриевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
9.	Плотникова Софья Алексеевна 16Т21к Рук.: Буслаева И.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
10.	Двужилова Дарья Ивановна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
11.	Затеева Ольга Максимовна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
12.	Демидок Анастасия Владимировна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
13.	Тюрина Екатерина Олеговна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
14.	Ханина Анастасия Сергеевна 15Т31к Рук.: Манцерева О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
15.	Душенько Вероника Валерьевна 16Т21к	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени

	Рук.: Курченкова О.А.			
16.	Сморгачева Олеся Дмитриевна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
17.	Кузнецова Кристина Витальевна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
18.	Чернышова Карина Андреевна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
19.	Юткина Юлия Рушановна 16Т21к Рук.: Курченкова О.А.	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	17 ноября 2017	Диплом I степени
20.	Корзов Дмитрий Алексеевич 15ПИНФ31	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017	Диплом I место
21.	Мешеряков Максим Максимович 15ПИНФ31	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017	Диплом I место
22.	Сермягин Александр Алексеевич 15ПИНФ 31	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017	Диплом I место
23.	Степина Юлия Александровна 15ПИНФ31	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	22 декабря 2017	Диплом I место
24.	Воронова Алена Андреевна 14НК31к Рук.: Швецова Н.Н.	Международный творческий конкурс, посвященный всемирному Дню птиц «Птичьи перезвоны»	18 мая 2017	Диплом победителя I место
25.	Щипкова Маргарита Петровна 14НК32к Рук.: Семидонова Т.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	17 мая 2017	Диплом I степени
26.	Мамедова Лейла Кямрановна 14НК32к Рук.: Семидонова Т.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	17 мая 2017	Диплом I степени
27.	Щеглов Максим Игоревич 14НК32к Рук.: Семидонова Т.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	17 мая 2017	Диплом I степени
28.	Сафронова Виктория Витальевна 14НК32к Рук.: Семидонова Т.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	17 мая 2017	Диплом I степени
29.	Кузнецова Светлана Сергеевна 14НК32к Рук.: Семидонова Т.В.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	17 мая 2017	Диплом I степени
30.	Шанина Юлия Юрьевна 16Т12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом I место
31.	Круглова Яна Александровна 16Т12к Рук.: Кузнецова	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом I место

	Ю. В.			
32.	Мыльникова Виктория Викторовна 16Т12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом I место
33.	Круглова Ирина Дмитриевна 16Т12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом II место
34.	Павлеева Наталья Сергеевна 16ДОУ11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом I место
35.	Кленкова Гузель Искандарова 16ДО11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом II место
36.	Климова Елена Михайловна 16ДО11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом III место
37.	Парфенова Мария Владимировна 16ДО11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом III место
38.	Куприянова Арина Сергеевна 16ДО11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	Международная олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок» по физике	16 мая 2017	Диплом III место
39.	Узбекова Севинч Тимуровна 16НК11к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом III место
40.	Бахтин Алексей Геннадьевич 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом I место
41.	Павлова Татьяна Сергеевна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом II место
42.	Какулина Ангелина Валериевна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом II место
43.	Платонова Анна Алексеевна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом I место
44.	Драчан Дарья Сергеевна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом I место
45.	Шмелева Татьяна Павловна 16НК12к	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом I место

	Рук.: Кузнецова Ю. В.			
46.	Матюкина Анастасия Алексеевна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом III место
47.	Кутина Марина Павловна 16НК12к Рук.: Кузнецова Ю. В.	VI Международная итоговая олимпиада по физике	24 мая 2017	Диплом III место
48.	Паршихина Ирина Сергеевна 15НК22к	Международная интернет-олимпиада по английскому языку, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	30 мая 2017	Диплом I степени
49.	Паршихина Ирина Сергеевна 15НК22к	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	30 мая 2017	Диплом I степени
50.	Паршихина Ирина Сергеевна 15НК22к	Интернет-олимпиада по английскому языку среди учащихся 11-х классов	Май 2017	Диплом I степени
51.	Паршихина Ирина Сергеевна 15НК22к	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Обобщение пройденного материала», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	31 мая 2017	Диплом II степени
52.	Зиновьева Анастасия Дмитриевна 15НК22к Рук.: Нечай Н. В.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский» проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	22 мая 2017	Диплом I степени
53.	Зиновьева Анастасия Дмитриевна 15НК22к Рук.: Нечай Н. В.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Обобщение пройденного материала», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	22 мая 2017	Диплом II степени
54.	Зиновьева Анастасия Дмитриевна 15НК22к Рук.: Нечай Н. В.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	22 мая 2017	Диплом I степени
55.	Измайлова Гульназ Джавидовна 15НК22к Рук.: Нечай Н. В.	Международная олимпиада «Употребление артиклей в английском языке»	23 мая 2017	Диплом III место
56.	Разина Надежда Сергеевна 15НК22к Рук.: Нечай Н. В.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский» проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	26 мая 2017	Диплом II степени
57.	Абдразакова Динара Касимовна 14НК31к Рук.: Нечай Н. В.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	4 июня 2017	Диплом I степени

Участие студентов и преподавателей во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах (Городищенский филиал)

№ п/п	Ф. И. О. студента или преподавателя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Дата участия	Результаты участия	Руководитель
Участие студентов в мероприятиях всероссийского уровня					
1.	Бибарсова Альфия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март 2017	1 место	Акчардакова М.А.
2.	Осипов Павел	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март 2017	1 место	Акчардакова М.А.
3.	Перепёлкин Артем	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март 2017	1 место	Акчардакова М.А.
4.	Гамаюнова Анна	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март 2017	2 место	Акчардакова М.А.
5.	Сенжапова Динара	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март 2017	1 место	Акчардакова М.А.
6.	Барба Даниил	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (обществознание)	Март 2017	2 место	Акчардакова М.А.
7.	Лиманская Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (обществознание)	Март 2017	2 место	Акчардакова М.А.
8.	Туркина Олеся	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (обществознание)	Март 2017	2 место	Акчардакова М.А.
9.	Никонова Ангелина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (обществознание)	Март 2017	3 место	Акчардакова М.А.
10.	Петрякова Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (обществознание)	Март 2017	3 место	Акчардакова М.А.
11.	Александрова Анастасия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (литература)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
12.	Шумилкина Елена	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (литература)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
13.	Гафурова Дания	V Всероссийская дистанционная олимпиада с	Март 2017	3 место	Локосова В.В.

		международным участием (литература)			
14.	Перминова Яна	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (математика)	Март 2017	3 место	Макеева В.С.
15.	Гафурова Дания	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (математика)	Март 2017	3 место	Макеева В.С.
16.	Бибарсова Альфия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
17.	Курганова Валерия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
18.	Никонова Ангелина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
19.	Суворкина Алина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
20.	Гамаюнова Аня	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	2 место	Воронина Н.Н.
21.	Лиманская Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	2 место	Воронина Н.Н.
22.	Демакова Наталья	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
23.	Дмитриева Анастасия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
24.	Евсеева Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
25.	Кагаева Анна	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
26.	Колмыкова Наталья	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	2 место	Воронина Н.Н.
27.	Кувшинова Анастасия	V Всероссийская дистанционная олимпиада с	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.

		международным участием (русский язык)			
28.	Посягина Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
29.	Расчёскина Дарья	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
30.	Савинова Екатерина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
31.	Сырцова Алена	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Воронина Н.Н.
32.	Бухарина Ирина	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
33.	Перминова Яна	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	3 место	Воронина Н.Н.
34.	Сенжапова Динара	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Локосова В.В.
35.	Алена Кирилова	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	Март 2017	1 место	Локосова В.В.
Участие студентов в мероприятиях международного уровня					
1.	Афанасьева Жанна	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp«Весна 2017»	Март 2017	1 место	Сухова Н.Н.
2.	Алексамян Србуи	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»	Март 2017	1 место	Сухова Н.Н.
3.	Балашова Анна	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»	Март 2017	1 место	Сухова Н.Н.
4.	Исляева Алсу	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»	Март 2017	1 место	Сухова Н.Н.
5.	Перминова Яна	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»	Март 2017	1 место	Сухова Н.Н.
6.	Пресняков Сергей	Международная олимпиада по немецкому языку Intolimp «Весна 2017»	Март 2017	2 место	Сухова Н.Н.
7.	Акмаев Радик	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский	02 Мая 2017	1 место	Акчардакова М.А.

		проект Работа «Глобальные проблемы человечества»			
8.	Бибарсова Альфия	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский проект Работа «Герои Великих географических открытий»	02 Мая 2017	1 место	Акчардакова М.А.
9.	Петрякова Екатерина	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский проект Работа «Боги Древней Греции»	11 мая 2017	1 место	Акчардакова М.А.
10.	Крючков Кирилл	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский проект Работа «Политическая система современного российского общества»	11 мая 2017	2 место	Акчардакова М.А.
11.	Туркина Олеся	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский проект Работа «День против курения и табака»	15 мая 2017	1 место	Воронина Н.Н.
12.	Бухарина Ирина	Международный творческий конкурс «Талантида» Номинация мой авторский проект Работа «Речевая культура в молодежной среде»	16 мая 2017	1 место	Воронина Н.Н.
13.	Гамаюнова Анна	Международный творческий конкурс: Индивидуальный проект «Книгопечатание в России и Германии»	29 мая 2017	Диплом победителя 1 степени	Сухова Н.Н.
14.	Кулаев Дмитрий	Международный творческий конкурс: Индивидуальный проект «Наши читательские предпочтения»	30 мая 2017	Диплом победителя 1 степени	Сухова Н.Н.
15.	Гурдина Алсу	Международная интернет-олимпиада по психологии	19 мая 2017	Диплом победителя 1 степени	Дашкина Ф.Д.

**Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях
спартакиадах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Первенство области по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет.	областной	20-21.01.2017	1 место Левин Алексей в прыжках в длину. 2 место Строганков Илья в беге на 800 м. 3 место Строганков Илья в беге на 400 м. 2 место Пяткина Инна в беге на 3000 м 2 место Пяткина Инна в беге на 1500 м
2	Чемпионат Пензенской области по легкой атлетике.	областной	27-28.01.2017	2 место Строганков Илья в беге на 800 м. 3 место Дасаев Рафаиль в беге на 400 м 3 место Дасаев Рафаиль в беге на 200 м 1 место Дасаев Ринат в беге на 800 м 3 место Щетинкина Юлия в беге на 200 м 2 место Щетинкина Юлия в беге на 60 м.
3	Первенство по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	областной	03.02.2017	3 место в личном первенстве Егорушкина Арина
4	Фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди».	городской	11.02.2017	3 место Чиркаев Юрий в беге на 50 м 2 место Строганков Илья в беге на 600 м 2 место Фурс Оксана в беге на 300 м. 3 место Голованова Анастасия в беге на 50 м 2 место Голованова Анастасия в беге на 150 м 2 место Дасаев Рафаиль в беге на 300 м 1 место Щетинкина Юлия в беге на 150 м.
5	Отборочный тур молодежного турнира «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи Ленинского района г. Пензы	районный	20.02.2017	1 общекомандное место
6	VI Региональный чемпионат Пензенской области «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	региональ ный	20-22.02.17	1 место Любимова Маргарита 2 место Толстая Евгения
7	Спартакиада допризывной молодежи города Пензы в УФСИН	городской	27-28.02.17	1 место Егорушкина Арина в виде программы «Лыжные гонки» 1 место Егорушкина Арина в виде программы «Комплекс силовых упражнений» 1 место Волков Максим в виде программы «Лыжные гонки»
8	Первенство по зимнему	областной	02.03.2017	4 общекомандное место девушки

	полиатлону в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области			
9	Финал молодежного турнира «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи г. Пензы	городской	09.03.2017	2 место общекомандное
10	Соревнования по баскетболу в дивизионе АСБ «Сура» среди студентов СПО	городской	март 2017	1 место девушки 2 место юноши
11	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди» среди юношей 1999 и старше	городской	11.03.2017	1 место в беге на 400 м Дасаев Рафаиль
12	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди работников медицинский организаций г. Пензы и Пензенской области	областной	17.03.2017	Участие: Коршунова А.В. Колокольникова И.В. Крик Р.Ф. Агапов А.С.
13	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди».	городской	18.03.2017 ДС «Рубин»	1 место Чиркаев Юрий в беге на 60 м 2 место Чиркаев Юрий в беге на 200 м 3 место Кошелькова Ольга в беге на 200 м 1 место Дасаев Рафаиль в беге на 400 м
14	Первенство по волейболу в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	областной	23-24.03.18 р.п. Мокшан	7 место общекомандное девушки
15	Первенство по баскетболу в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	областной	13-14.04.17	3 место общекомандное девушки
16	Студенческая акция «День здоровья»	городской	20.04.2017	Участие
17	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди».	городской	22.04.2017 ДС «Рубин»	1 место Чиркаев Юрий в беге на 150 м 2 место Чиркаев Юрий в беге на 50 м 2 место Строганков Илья в беге на 600 м

				2 место Голованова Анастасия в беге на 50 м 3 место Дасаев Ринат в беге на 300 м 1 место Дасаев Рафаиль в беге на 600 м.
18	Кубок «Молодой Гвардии Единой России» по мини-футболу	городской	Апрель 2017 г. ФОК Спутник г. Пензы	2 место общекомандное юноши
19	Фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди среди девушек и юношей 1999 г.р. и старше	городской	22.04.2017	2 место в беге на 50 м Голованова Анастасия, 3 место в беге на 300 м Дасаев Ринат, 2 место в беге на 600 м Строганков Илья
20	Фестиваль Гран-при по легкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди среди юношей 2000-2001 г.р.	городской	22.04.2017	1 место в беге на 150 м Чиркаев Юрий, 2 место в беге на 50 м Чиркаев Юрий
21	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников медицинских организаций г Пензы и пензенской области.	областной	28.04.2017	Участие: Коршунова А.В. Колокольникова И.В. Агапов А.С.
22	Чемпионат Пензенской области по баскетболу	областной	05-07.05.2017	3 место общекомандное девушки
23	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области, посвященная Дню Победы	областной	09.05.2017	1 общекомандное место
24	Соревнования по легкой атлетике в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	12.05.2017	Команда №1 1 место общекомандное девушки Команда №1 1 место общекомандное юноши Команда №2 3 место Команда №2 3 место общекомандное юноши 2 место Голованова Анастасия в беге на 100 м 2 место Голованова Анастасия в беге на 200 м 3 место Кошелькова Ольга в беге на 200 м 2 место Левин Алексей в прыжках в длину 1 место Мялкин Максим в беге на 1500 м 1 место Пяткина Инна в беге на 800 м 1 место Дасаев Рафаиль в беге на 400 м 1 место Дасаев Рафаиль в беге на 800 м 3 место Дасаев Ринат в беге на 800 м 2 место Строганков Илья в беге на 400 м 2 место Строганков Илья в беге на 800 м

				1 место Фурс Оксана в беге на 400 м 2 место Царапкина Кристина в беге на 400 м 1 место Царапкина Кристина в прыжках в длину 1 место Чиркаев Юрий в беге на 200 м 3 место Чиркаев Юрий в беге на 100 м 1 место Щетинкина Юлия в беге на 100 м 1 место Щетинкина Юлия в беге на 200 м.
25	Участие в соревнованиях «Воин-спортсмен»	городской	18.05.2017	участие
26	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут».	городской	20.05.2017	участие
27	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	областной	Июнь 2017	3 место заняла Фурс Оксана в беге на 400 метров
28	XXIII Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Всероссийский	11-16.09.17	2 место Кошелькова Ольга в прыжках в длину с места 1 место Фурс Оксана в прыжках в длину с места 1 место Волков Максим в прыжках в длину с места 2 место Чиркаев Юрий в прыжках в длину с места 3 место Фурс Оксана в беге на 100 м 3 место Какулина Алина в плавании
29	Городская туристическая экстремальная игра «ТУРЭКСТРИМ»	городской	24.09.2017	Участие
30	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области, посвященная Дню учителя среди команд 4 группы	областной	23.09.2017 р.п. Шемышейка	1 место общекомандное
31	Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	13.10.2017	7 общекомандное место девушки 3 место в личном первенстве Цыплин Олег
32	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди»	городской	28.10.2017	1 место Безяева Анастасия в беге на 60 м 2 место Безяева Анастасия в беге на 200 м 3 место Земцов Сергей в беге на 200 м 1 место Строганков Илья в беге на 400 м 1 место Фурс Оксана в беге на 400 м 2 место Чиркаев Юрий в беге на 60 м 3 место Чиркаев Юрий в беге на 200 м.

33	Соревнования по шахматам в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	17.11.2017	2 место общекомандное девушки 1 место в личном первенстве Плотникова Софья
34	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди»	городской	18.11.2017	3 место Безяева Анастасия в беге на 50 м 3 место Безяева Анастасия в беге на 150 м 3 место Кошелькова Ольга в беге на 150 м 1 место Фурс Оксана в беге на 300 м
35	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди ССУЗов и ВУЗов Пензенской области.	областной	ноябрь 2017	2 место общекомандное
36	Областная Спартакиада «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	08.12.2017	8 место общекомандное
37	Фестиваль Гран-При по легкой атлетике «Здоровый город - здоровые люди»	городской	16.12.2017	2 место Безяева Анастасия в беге на 60 м 3 место Какулина Алина в беге на 400 м 2 место Кошелькова Ольга в беге на 60 м 2 место Степанова Дарья в беге на 400 м 3 место Строганков Илья в беге на 200 м 3 место Строганков Илья в беге на 400 м 1 место Царапкина Кристина в беге на 60 м 3 место Царапкина Кристина в беге на 200 м 1 место Чиркаев Юрий в беге на 200 м 1 место Чиркаев Юрий в беге на 60 м
38	Соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	областной	г. Пенза ДВС Сура 22.12.17	2 место девушки