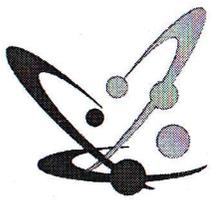


492-41

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"



Педагогический Совет

Протокол № "1" от "13" октября 2016 года

Утверждаю
Директор ГАПОУ ПО
"Пензенский социально-педагогический колледж"
Л.Н.Петрова
" 13 " октября 2016 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 49.02.02-09-2016-2020

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

49.02.02 Адаптивная физическая культура

- Квалификация: учитель адаптивной физической культуры
- Форма обучения – очная
- Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
- На базе основного общего образования
- Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

5 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014 г., 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий на всех курсах обучения – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность учебной недели - шестидневная;
- указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут.
- объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в ПСПК и вне его: обязательные, самостоятельную работу студентов;
- обучение по учебным циклам - 95 недель; объем учебной практики - 5 недель, производственной практики - 9 недель, преддипломной практики - 4 недели; общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период 8 недель;
- в целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета: для 1 курса - 3 часа в неделю за счет часов обязательной учебной нагрузки и 1 час за счет самостоятельной учебной нагрузки; для 2, 3 и 4 курсов - 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);
- колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, система оценок четырехбалльная (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично);
- консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся за счет самостоятельной учебной нагрузки;
- выполнение курсовых работ запланировано по следующему профессиональному модулю - «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (3 курс).
- учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей, при освоении профессиональных компетенций;
- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОГЭС; на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;
- при проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных Программ среднего общего образования составлена с учетом рекомендаций по организации среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015).
Формирование программы среднего общего образования:

Предметная область	Общая общеобразовательная учебная дисциплина	Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся	Объем обязательной учебной нагрузки	Объем часов на предметную область
Филология	Русский язык и литература ч.1 Русский язык - 78ч.		312	390
	ч.2 Литература - 195ч.	Русский язык и культура речи	78	
Иностранный язык	Иностранный язык		195	195
Общественные науки	История		204	480
		Обществознание (вкл. Экономику и право)	143	
		Мировая художественная культура	39	
		Психология	94	
Математика и информатика		Информатика	78	376
		Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	94	
	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		156	
	Математика		48	

Естественные науки		Естествознание	108	389
		География	72	
		Анатомия	140	
		Гигиенические основы физического воспитания	69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		195	371
	Основы безопасности жизнедеятельности		70	
	Безопасность жизнедеятельности		70	
	Экология		36	
ИТОГО ЧАСОВ:				2201

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (1008 часов), и распределяется следующим образом:

- на блок ОГСЭ -218 час (дисциплина "Эффективное поведение на рынке труда" в объеме 70 часов введена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №9778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области"; 78 часов - дисциплина "Русский язык и культура речи", 70 часов - "Основы предпринимательской деятельности");
- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 18 часов;
- на профессиональный цикл - 769 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 235 часа и профессиональные модули 534 часа.

Введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	70
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	78
ОГСЭ.В.08	Основы предпринимательской деятельности	70
ОП.15	Теория и организация адаптивного спорта	88

Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.01	Педагогика	18
ОП.02	Психология	15
ОП.03	Анатомия	40
ОП.04	Физиология с основами биохимии	50
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	40
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки	175
ОП.11	Теория и история физической культуры	40
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	20
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	200
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	16
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	70
ИТОГО:		1008

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамен по математике проводится в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

Экзамены по дисциплинам 1 курса "Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия" и "Русскому языку и литературе" проводятся в письменной форме.

Промежуточная аттестация с использованием комплексных видов контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	ПП.02.01 Практика по профилю специальности УП.02.01 Учебная практика

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 Распределение общих и профессиональных компетенций

Индекс	Содержание
--------	------------

ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 3		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			

ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским	
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			
ОП.01	Педагогика			
ОП.02	Психология			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			
ОП.04	Анатомия			
ОП.05	Физиология с основами биохимии			
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания			
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			
ОП.08	Основы биомеханики			
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.11	Теория и история физической культуры			
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры			
ОП.13	Основы общей патологии			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
ОГСЭ.04	Иностранный язык	УП.00	Учебная практика
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности		
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОП.04	Анатомия	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
ОП.05	Физиология с основами биохимии	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	УП.00	Учебная практика
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.6 Создать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	УП.00	Учебная практика
ОП.01	Педагогика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
ОП.01	Педагогика	УП.00	Учебная практика
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		

	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой			
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
	ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.01	Педагогика		
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
	ОП.04	Анатомия		
	ОП.05	Физиология с основами биохимии		
	ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
	ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
	ОП.08	Основы биомеханики		
	ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.11	Теория и история физической культуры		
	ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
	ОП.13	Основы общей патологии		
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.			
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
	ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ОП.01	Педагогика		
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
	ОП.04	Анатомия		
	ОП.05	Физиология с основами биохимии		
	ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
	ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
	ОП.08	Основы биомеханики		
	ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.11	Теория и история физической культуры		
	ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
	ОП.13	Основы общей патологии		
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.			
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
	ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
	ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
	ОП.01	Педагогика		
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
	ОП.04	Анатомия		
	ОП.05	Физиология с основами биохимии		
	ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
	ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
	ОП.08	Основы биомеханики		
	ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.11	Теория и история физической культуры		
	ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
	ОП.13	Основы общей патологии		
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.			
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
	ОГСЭ.05	Физическая культура	УП.00	Учебная практика
	ЕН.01	Математика	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
	ОП.01	Педагогика		

ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским
ОП.01	Педагогика	УП.00	Учебная практика
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	УП.00	Учебная практика
ОП.01	Педагогика	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
ОГСЭ.02	Психология общения	УП.00	Учебная практика
ОГСЭ.03	История	ГДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ОГСЭ.04	Иностранный язык		
ОГСЭ.05	Физическая культура		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
ОП.04	Анатомия		
ОП.05	Физиология с основами биохимии		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
ОП.08	Основы биомеханики		
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.11	Теория и история физической культуры		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
ОП.13	Основы общей патологии		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
	ОГСЭ.02	Психология общения	УП.00	Учебная практика
	ОГСЭ.03	История	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
	ОП.01	Педагогика		
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
	ОП.04	Анатомия		
	ОП.05	Физиология с основами биохимии		
	ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
	ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
	ОП.08	Основы биомеханики		
	ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.11	Теория и история физической культуры		
	ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
	ОП.13	Основы общей патологии		
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.			
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры
	ОГСЭ.03	История	УП.00	Учебная практика
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
	ЕН.01	Математика		
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
	ОП.01	Педагогика		
	ОП.02	Психология		
	ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		
	ОП.04	Анатомия		
	ОП.05	Физиология с основами биохимии		
	ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания		
	ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		
	ОП.08	Основы биомеханики		
	ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивно деятельности с методикой тренировки		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	ОП.11	Теория и история физической культуры		
	ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры		
	ОП.13	Основы общей патологии		
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		

7 Матрица общих и профессиональных компетенций

ОГЭС	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГЭС.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11																			
ОГЭС.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6								ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГЭС.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11																ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГЭС.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11																	ПК 3.2	ПК 3.4	
ОГЭС.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			ПК 3.2			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ЕН.01	Математика		ОК 2		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							ПК 1.4	ПК 1.5						ПК 2.4	ПК 2.5						ПК 3.4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.04	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.05	Физиология с основами биохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.08	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой тренировки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.11	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.13	Основы общей патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11									ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12														ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	