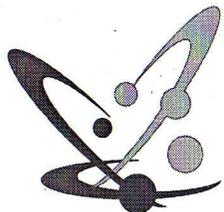


22-21
22-22

Министерство образования Пензенской области

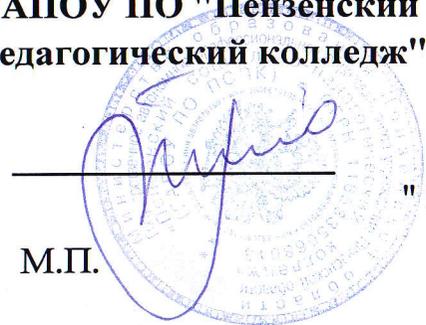


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"

Педагогический Совет

Директор ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж"

Протокол № 5 от "23" мая 2018 года



Л.Н.Петрова

" 23 " мая 2018 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 44.02.01-09-2018-2022

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Защита выпускной квалификационной работы		нед 2										нед 2																																																																																									
ВСЕГО ПО ЦИКЛАМ ППСЭ	0/38/21	6750	2250	4500	2693	1711	96	918	612	456	156	1188	792	594	198	883	600	333	267	1007	660	336	324	648	432	248	184	918	612	291	225	96	612	408	239	169	576	384	196	188																																																													
Консультации по 4 часа на одного обучающегося в год		612										792										600										660										432										612										408										384																													
Государственная итоговая аттестация		Учебная практика																				36										54										90										90										36																																							
1. Программа базовой подготовки		Производственная (по профилю специальности) практика																				108										90										162										90										72																																							
1.1 Дипломный проект		Преддипломная практика																																																												144/4 нед																																							
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)		Экзамены																				4										1										5										3										3										3										2																			
Защита дипломного проекта с 15.06. по 28.06 (всего 2 недели)		Зачеты																																																																																																			
1.2 Государственные экзамены (при их наличии)		Диффер. Зачеты																				8										1										9										3										7										5										5																			
0		Курсовые проекты																																																																																																			
		Курсовые работы																																																																																																			

4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

5 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ГАПОУ ПО "Пензенский социально-педагогический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №34898 от 24 ноября 2014 г.) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий на всех курсах обучения – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность учебной недели - шестидневная;
- указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут.
- объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в ПМПК и вне его: обязательные, самостоятельную работу студентов;
- обучение по учебным циклам - 125 недель; объем учебной практики - 8,5 недель, производственной практики - 14,5 недель, преддипломной практики - 4 недели; общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период 8 недель;
- в целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета: для 1 курса - 3 часа в неделю за счет часов обязательной учебной нагрузки и 1 час за счет самостоятельной учебной нагрузки; для 2, 3 и 4 курсов - 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);
- колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, система оценок четырехбалльная (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично);
- консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся за счет объема внеаудиторной учебной работы;
- выполнение курсовых работ запланировано по следующему профессиональному модулю - «Организация различных видов деятельности и общения детей» (3 курса).
- учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей, при освоении профессиональных компетенций;
- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОГЭС; на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;
- при проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных программ среднего общего образования составлена с учетом рекомендаций по организации среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015).
Формирование программы среднего общего образования:

Предметная область	Общая общеобразовательная учебная дисциплина	Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся	Объем обязательной учебной нагрузки	Объем часов на предметную область
Филология	Русский язык и литература		312	401
	Русский язык и культура речи		89	
Иностранный язык	Иностранный язык		245	245
Общественные науки	История		328	596
		Обществознание (включая экономику и право)	143	
		Мировая художественная культура	39	
		Психология	86	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Информатика	78	368
		Педагогика	86	
			156	
			48	
Естественные науки		Естествознание	108	230
		География	72	
		Медико-биологические и социальные основы здоровья	50	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		245	351
		Основы безопасности жизнедеятельности	70	
		Экология	36	
ИТОГО ЧАСОВ:				2191

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы (936 часов), и распределяется следующим образом:

- на блок ОГЭ -132 часа(дисциплина "Эффективное поведение на рынке труда" в объеме 44 часа введена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области"; 88 часов - дисциплина "Русский язык и культура речи");
- на математический и естественнонаучный учебный цикл - 11 часов;
- на профессиональный цикл - 793 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины 363 часа и профессиональные модули 430 часов.

Введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	44
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	88
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	70
ОП.07	Детская психология	48
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	40
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	121
МДК.03.05	Теоретические и методические основы организации жизнедеятельности детей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада	44
МДК.03.06	Теоретические и методические основы развивающего обучения с практикумом	66

Увеличение объема учебной нагрузки на дисциплины инвариантной части:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	11
ОП.01	Педагогика	31
ОП.02	Психология	14
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	25
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	30
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	62
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	20
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	107
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	15

МДК.03.04	Теория и методика математического развития	56
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	12
ИТОГО:		936

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется четырехбальная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), при проведении недифференцированного зачета двухбальная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамен по математике проводится в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

Экзамены по дисциплинам 1 курса "Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия" и "Русскому языку и литература" проводятся в письменной форме.

Промежуточная аттестация с использованием комплексных видов контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Экзамен	Экзамен комплексный	8	МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК 03.04. Теория и методика математического развития МДК 03.05. Теоретические и методические основы организации жизнедеятельности детей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада МДК 03.06. Теоретические и методические основы развивающего обучения с практикумом
2	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	5, 6, 8	УП 03.01. Учебная практика ПП 03.01. Практика по профилю специальности
3	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	4	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
4	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	6	МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
5	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	5, 6	УП 02.01. Учебная практика ПП 02.01. Практика по профилю специальности
6	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	7	УП 04.01. Учебная практика ПП 04.01. Практика по профилю специальности
7	Диф.зачет	дифференцированный зачет комплексный	7	УП 05.01. Учебная практика ПП 05.01. Практика по профилю специальности

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6 Распределение общих и профессиональных компетенций

Индекс	Содержание		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	УП.01.01,02.01, 03.01,04.01,05.01	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ЕН.01	Математика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	03.01,04.01,05.01	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		

ОК 3 **Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях**

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	03.01,04.01,05.01	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		

ОК 4 **Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01,04.01,05.01	

ОК 5 **Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.01	Педагогика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.02	Психология	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	03.01,04.01,05.01	

ОК 6 **Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

ОГСЭ.01	Основы философии	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.03	История	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.01	Педагогика	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	УП.01.01,02.01,	Учебная практика

	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	03.01.04.01.05.01	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.01	Педагогика	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.02	Психология	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01.04.01.05.01	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОГСЭ.03	История	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ОП.01	Педагогика	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	ОП.02	Психология	03.01.04.01.05.01	
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
			03.01.04.01.05.01	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01.04.01.05.01	
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.			
	ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
	ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП.01.01,02.01,	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	03.01,04.01,05.01	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	04.01,05.01	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом		
ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	04.01,05.01	
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.01	Педагогика	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.02	Психология	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01,05.01	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.		
ОП.01	Педагогика	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
ОП.02	Психология	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01,05.01	
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	

ПК 2.4 Организовать общение детей

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	

ПК 2.5 Организовать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	

ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОП.01	Педагогика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.02	Психология	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.01	Педагогика	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.02	Психология	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	04.01,05.01	

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.03	История	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	04.01,05.01	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОГСЭ.03	История	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОГСЭ.05	Физическая культура	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.01	Педагогика	УП	Учебная практика

ОП.02	Психология	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	04.01,05.01	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ЕН.01	Математика	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.01	Педагогика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.02	Психология	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 3.4	Анализировать занятия.		
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ЕН.01	Математика	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	04.01,05.01	
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.01	Педагогика	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УП	Учебная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	04.01,05.01	
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	04.01,05.01	
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01,05.01	
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.02	Психология	УП	Учебная практика
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	04.01,05.01	
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		
ОГСЭ.02	Психология общения	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	УП	Учебная практика
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01,05.01	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ЕН.01	Математика	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ОП.01	Педагогика	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	УП	Учебная практика
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01,05.01	

ПК 5.2			
Создавать в группе предметно-развивающую среду.			
ОГСЭ.03	История	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ЕН.01	Математика	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	04.01.05.01	
ПК 5.3			
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
ОГСЭ.03	История	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного
ОГСЭ.04	Иностранный язык	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	УП	Учебная практика
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	04.01.05.01	
ПК 5.4			
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	УП	Учебная практика
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	04.01.05.01	
ПК 5.5			
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.			
ОГСЭ.01	Основы философии	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	МДК.02.05	теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.01	Педагогика	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ОП.02	Психология	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	УП	Учебная практика
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	ПП.01.01, 02.01, 03.01,	Производственная практика (по профилю специальности)
		04.01.05.01	

7 Матрица общих и профессиональных компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК	ОК											ПК											ПК	ПК														
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК	ОК		ПК	ПК			ПК			ПК	ПК	ПК	ПК																									
ОГСЭ.03	История	ОК	ОК																						ПК	ПК														
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК									ПК	ПК									ПК	ПК														
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК	ОК													ПК																								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9														ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ЕН.01	Математика		ОК																					ПК	ПК	ПК	ПК						ПК	ПК						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК	ОК												ПК	ПК	ПК	ПК						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК												
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.01	Педагогика	ОК	ОК	ПК																																				
ОП.02	Психология	ОК	ОК	ПК																																				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			ОК							ОК		ПК						ПК	ПК	ПК	ПК	ПК																	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ОК	ОК	ОК	ОК				ОК		ОК	ПК	ПК	ПК			ПК																						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК	ОК	ПК																																				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК	ОК	ПК																																				
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4																	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК	ОК	ОК	ОК			ОК		ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК																		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК	ОК	ОК	ОК			ОК		ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК																		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК	к	ОК	ОК			ОК		ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК																		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
УП.01.01	Учебная практика	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК																		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК											
ПП.01.01	Практика по профилю специальности												ПК	ПК	ПК	ПК																		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11					ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7										ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК	ОК					ПК																																
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК	ОК					ПК																																
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК	ОК					ПК																																
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК	ОК					ПК	ПК																															
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК	ОК					ПК	ПК																															
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК	ОК					ПК	ПК																															
УП.02.01	Учебная практика	ОК	ОК					ПК	ПК																															
ПП.02.01	Практика по профилю специальности																ПК																							
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11												ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК	ОК												ПК	ПК																								
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК	ОК												ПК	ПК																								
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК	ОК													ПК	ПК	ПК																						
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК	ОК													ПК	ПК	ПК																						
УП.03.01	Учебная практика	ОК	ОК												ПК	ПК	ПК																							
ПП.03.01	Практика по профилю специальности																																							
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11																												