

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____

« _____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПСПК

Л.Н.Петрова

« _____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (в социальной сфере)

Базовой подготовки

2016

год

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (в социальной сфере)

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Манцерева О.А., зам. директора по УВР;

Ерошина М.А., методист;

Буслаева И.А., преподаватель;

Касаткина Е.Ю., преподаватель информатики;

Ульянкина М.А., преподаватель информатики;

Копашина О.В., преподаватель информатики;

Рамзова Н.А., преподаватель математики;

Данилов Д.А., преподаватель информатики;

Пирогов В.И., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Агапов А.С., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Сафонова Е.А., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.и.н;

Перегудова О.А., преподаватель физической культуры;

Локосова В.В., преподаватель русского языка и литературы;

Буслаева И.А., преподаватель английского языка;

Семидонова Т.В., преподаватель немецкого языка;

Манушкина Н.А., преподаватель экономических дисциплин;

Долгов К.Е., преподаватель БЖ;

Петрухнова Н.А., преподаватель экономических дисциплин;

Денисова Т.А. – преподаватель психологии;

Фионова Ю.Ю. – преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН. 01 Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02 Дискретная математика
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Экономика организации
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Менеджмент
 - 3.5.4. Программа ОП. 04 Документационное обеспечение управления
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.6. Программа ОП. 06 Основы теории информации
 - 3.5.7. Программа ОП. 07 Операционные системы и среды
 - 3.5.8. Программа ОП. 08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
 - 3.5.9. Программа ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.10. Программа ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности
 - 3.5.11. Программа ОП. 11 Основы исследовательской деятельности
 - 3.5.12 Программа ОП.12 Основы алгоритмизации и программирования
 - 3.5.13 Программа ОП.13 Устройство и функционирование информационных систем в образовании
 - 3.5.14 Программа ОП.14 Базы данных
 - 3.5.15 Программа ОП.15 Компьютерные сети
 - 3.5.16 Программа ОП.16 Объектно-ориентированное программирование
 - 3.5.17 Программа ОП.17 Информационная безопасность
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в социальной сфере).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 13.08.2014 № 1001;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 № 03-2672 "О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в колледже;
- устав ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник - программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ВПД.1 Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статистический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Нстраивать и работать с отраслевыи оборудованием информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ВПД.2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3Проводить отладку и тестирование программного обеспечение отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать с измерении и контроле качества продуктов.

ВПД.3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ВПД.4 Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК.4.5. Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускника

Техник - программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка а обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком ендуе -мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	66	3564	2376	1228	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		708	472	374		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			188	188		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	186		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180	60		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1
П.00	Профессиональный цикл		2586	1724	794	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		918	612	306		
ОП.01	Экономика организации						1
ОП.02	Статистика						
ОП.03	Менеджмент						1
ОП.04	Документационное обеспечение управления						1

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1 Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая работа обучающегося (всего)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия в жизни человека и общества

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.2. Источники философии. Мировоззрение и его сущность.

Раздел 2. Философское учение о бытии

Тема 2.1 Проблема бытия в истории мировой философской мысли.

Тема 2.2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.3. Основные философские категории и понятия

Тема 2.4. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии

Раздел 3. Сущность процесса познания в философии

Тема 3.1. Познание в истории мировой философской мысли

Тема 3.2. Философское учение о познании

Тема 3.3. Проблема истины в философии познания

Тема 3.4. Философия о происхождении и сущности сознания, сознание и бессознательное.

Раздел 4. Научная, философская и религиозная картины мира

Тема 4.1. Научная, философская и религиозная картины мира в основных идеях мировой философской мысли

Тема 4.2. Основы религиозной картины мира

Тема 4.3. Основы научной картины мира

Тема 4.4. Наука и ее социокультурная роль

Раздел 5. Личность, ее свобода и ответственность

Тема 5.1. Образ человеческой личности в истории философской мысли

Тема 5.2. Философская антропология, ее биосоциальная проблема

Тема 5.3. Свобода, права и ответственность личности

Тема 5.4. Основные характеристики человека, его жизненный путь. Проблемы смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

Тема 5.5. Проблемы смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 5.6. Теория ценностей в философии

Тема 5.7. Человек и окружающая природа

Тема 5.8. Философия и история. Культура и цивилизация

Тема 5.9. Философия и глобальные проблемы современности

Тема 5.10. Философия будущего

3.3.2 Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- **Тема.** Мир накануне II мировой войны. Начало II мировой войны.

- **Тема.** II мировая война и Великая Отечественная война советского народа.

Истоки, плоды и цена Победы.

- Контрольные работы:

- «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира в начале XX века

Тема 1.1. Основные направления развития ведущих стран мира в начале XX века.

Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.

- Тема 1.3. Аграрная программа реформирования России
- Тема 1.4. Опыт российского парламентаризма. Общественная жизнь в стране.
- Тема 1.5. Мир и Россия в годы I мировой войны (1914-1918 г.г.)
- Тема 1.6. Россия в годы революционных потрясений в 1917г.
- Тема 1.7. Россия в октябре 1917г. Леворадикальная модель модернизации России.
- Тема 1.8. Основные направления развития ведущих стран Европы и Америки в 20-е

г.г.

- Тема 1.9. Эпоха гражданской войны «военного коммунизма» в России.

Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств между мировыми войнами.

Тема 2.1. Основные процессы экономического и политического развития Советской России в конце 20-х г.г.

Тема 2.2. Основные процессы экономического и политического развития СССР 30-х г.г.

Тема 2.3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих мировых держав в 30-е г.г.

- Тема 2.4. Тоталитаризм как политическое явление предвоенной Европы.

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития стран мира накануне и в годы II мировой войны.

- Тема 3.1. Мир накануне II мировой войны. Начало II мировой войны.

Тема 3.2. II мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Истоки, плоды и цена Победы.

- Тема 3.3. Окончание II мировой войны. Итоги и уроки II мировой войны.

Раздел 4. Основные направления развития ключевых регионов мира II пол.XX-н.XXI вв.

Тема 4.1. Послевоенное мирное урегулирование, начало холодной войны. СССР в первые послевоенные годы.

Тема 4.2. Основные направления экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки (1945-70г.г.)

- Тема 4.3. СССР в годы «оттепели».

Тема 4.4. Основные процессы экономического и политического развития СССР в сер.60-х.- нач.80-х г.г.

- Тема 4.5. СССР в сер. 80-х - нач. 90-х г.г. - основные направления развития.

Тема 4.6. Основные процессы развития ключевых регионов мира Европы, Азии и Америки на рубеже веков (XX - XXI в.в.)

- Тема 4.7. Основные направления развития России в кон. XX - нач. XXI в.в.

Тема 4.8. Перспективы исторического развития мировой цивилизации, Россия и мировое сообщество.

3.3.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повседневная сфера общения

Тема 1.1. Мой рабочий день

Тема 1.2. Мои друзья

Тема 1.3. Свободное время, увлечения

Тема 1.4. Праздники, традиции

Тема 1.5. Питание

Тема 1.6. Мой дом

Тема 1.7. Путешествия, транспорт

Тема 1.8. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.9. Средства массовой информации и информационно-коммуникационные технологии

Тема 1.10. Спорт

Тема 1.11. Страны и города

Тема 1.12 Культура

Раздел 2. Профессиональная сфера общения

Тема 2.1. В колледже

Тема 2.2. Образование

Тема 2.3. Моя будущая профессия

Тема 2.4. Деловая переписка

Тема 2.5. Телефонный этикет

Тема 2.6. Информационно-зависимое общество

Тема 2.7. Развитие микроэлектроники

Тема 2.8. История создания компьютеров

Тема 2.9. Понятие обработки данных

Тема 2.1.9 Архитектура компьютерных систем

3.3.4 Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина входит в общей и гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	188
самостоятельная работа студента (всего)	188
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента.

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Использование физкультурной оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тема 2.1 Физические способности человека и их развитие

Тема 2.2 Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП

Тема 2.3 Методико-практические занятия

Тема 2.4 Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью

Тема 2.5 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания

Тема 2.6 Основы физической и спортивной подготовки

Тема 2.7 Бег на короткие дистанции

Тема 2.8 Техника эстафетного бега

Тема 2.9 Бег на средние дистанции

Тема 2.10 Бег на длинные дистанции

Тема 2.11 Прыжки в длину

Тема 2.12 Прыжки в высоту

Тема 2.13 Основы техники верхней передачи мяча в волейболе

Тема 2.14 Основы техники нижней передачи мяча в волейболе

Тема 2.15 Основы техники подачи мяча в волейболе

Тема 2.16 Основы техники нападающего удара в волейболе

Тема 2.17 Тактика игры в волейболе

Тема 2.18 Ведение мяча на месте в баскетболе

Тема 2.19 Ведение мяча в движение в баскетболе

Тема 2.20 Передача мяча в баскетболе

Тема 2.21 Броски мяча в баскетболе

Тема 2.22 Тактика игры в баскетболе

Тема 2.23 Основы техники классических лыжных ходов

Тема 2.24 Основы техники конькового хода

Тема 2.25 Спуски и подъемы в лыжной подготовке

Тема 2.26 Тактика бега в лыжной подготовке

Тема 2.27 Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики

Тема 2.28 Акробатические упражнения в гимнастике

Тема 2.29 Опорные прыжки в гимнастике

Тема 2.30 Плавание способом кроль на груди

Тема 2.31 Плавание способом кроль на спине

Тема 2.32 Плавание способом брасс

Тема 2.33 Плавание способом дельфин

Тема 2.34 Подвижные игры дошкольников

Тема 2.35 Подвижные игры народов Поволжья

Тема 2.36 Подвижные игры народов мира

Тема 2.37 Ритмическая гимнастика

Тема 2.38 Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом

Тема 2.39 Информационный контроль за учебной деятельностью

Тема 2.40 Уровень физической и спортивно-технической подготовленности студента

3.3.5 Программа дисциплины ОГСЭ.В.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

– пользоваться русским языком как средством делового общения;

– строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, коммуникативной целесообразности;

– оставлять и оформлять рабочую документацию; создавать частные документы;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; в т.ч. редактировать деловые бумаги; пополнять словарный запас и обогащать грамматический строй речи;

– профессионально пользоваться словарями и справочниками русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

– различия между языком и речью,

– основные единицы языка; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– специфику устной и письменной речи;

– нормы русского литературного языка;

– условия и формы деловой коммуникации;

– способы интерпретации информации в официально-деловом стиле речи;

– стилистические ресурсы русского языка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Русский язык в XXI веке.

Тема 1.2. Профессиональная значимость курса. Условия и формы деловой коммуникации.

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1. Язык как система, его функции.

Тема 2.2. Структура русского языка.

Тема 2.3. Письменный текст.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия

Тема 3.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского словесного ударения.

Тема 3.2. Нормативность ударения.

Тема 3.2. Произносительные нормы.

Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексикография.

Тема 4.1. Понятие о лексике и лексическом значении слова.

Тема 4.2. Нормы словоупотребления.

Тема 4.3. Фразеология.

Тема 4.4. Лексикография.

Раздел 5. Морфемика и словообразование.

Тема 5.1. Способы словообразования.

Тема 5.2. Понятие об этимологии.

Раздел 6. Графика. Орфография.

Тема 6.1. История развития русской графики.

Тема 6.2. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Морфология.

Тема 7.1. Система частей речи современного русского языка.

Тема 7.2. Морфологические нормы имени существительного.

Тема 7.3. Морфологические нормы имени прилагательного.

Тема 7.4. Морфологические нормы местоимения.

Тема 7.5. Морфологические нормы глагола и глагольных форм.

Тема 7.6. Морфологические нормы имени числительного.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Тема 8.1. Понятие о синтаксисе.

Тема 8.2. Синтаксические нормы предложения.

3.3.6 Программа дисциплины ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- использовать приобретенные знания и умения при поиске работы и трудоустройстве, для социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте;
- разрабатывать проект профессиональной карьеры.

Знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда;

- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- основные направления профориентации;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- способы поиска работы и технология приема на работу;
- этика и психология делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок труда.

- Тема 1.1. Рынок труда: сущность и условия функционирования.
- Тема 1.2. Социально-экономическая политика в Пензенской области.
- Тема 1.3. Основы трудового законодательства Российской Федерации.
- Тема 1.4. Социальная защищенность гражданина и работника.

Раздел 2. Профессиональная деятельность.

- Тема 2.1. Понятие «профессия», «профессиональная деятельность».
- Тема 2.2. Классификация профессий.
- Тема 2.3. Профессиография. Разработка профессиограммы.

Раздел 3. Профориентация.

- Тема 3.1. Основные направления профориентации.
- Тема 3.2. Методы психологической диагностики.
- Тема 3.3. Мотивы и потребности человека.

Раздел 4. Профессиональная карьера.

- Тема 4.1. Сущность профессиональной карьеры.
- Тема 4.2. Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.
- Тема 4.3. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.
- Тема 4.4. Разработка индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера».

Раздел 5. Технологии трудоустройства.

- Тема 5.1. Способы поиска работы.
- Тема 5.2. Технология приема на работу.
- Тема 5.3. Формы самопрезентации при трудоустройстве.
- Тема 5.4. Этика и психология делового общения.

Раздел 6. Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте.

- Тема 6.1. Оформление трудовых отношений.
- Тема 6.2. Адаптация на рабочем месте.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.4.1 Программа дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы математического анализа

Тема 1.1 Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 1.2 Дифференциальное исчисление.

Тема 1.3 Интегральное исчисление.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел

Тема 2.1 Элементы линейной алгебры

Тема 2.2 Комплексные числа

Раздел 3. Элементы аналитической геометрии

Раздел 4. Элементы теории вероятностей, математической статистики

Тема 3.1 Элементы теории вероятностей

Тема 3.2 Элементы математической статистики

Тема 3.4 Методы математической статистики

3.4.2 Программа дисциплины ЕН.02 Дискретная математика

Дисциплина входит в *математический и общий естественнонаучный цикл* программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;

- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теореме Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их

связь с логическими операциями;

- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим

шифрам;

- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Множества и отображения

- Тема 1.1. Множества
- Тема 1.2. Отображения
- Тема 1.3. Подстановки

Раздел 2. Булевы функции

- Тема 2.1. Основные логические операции. Нормальные функции функций
- Тема 2.2. Полнота множества функций

Раздел 3. Комбинаторные конфигурации

- Тема 3.1 Комбинаторные объекты без повторений и с повторениями
- Тема 3.2. Генерирование комбинаторных объектов

Раздел 4. Предикаты. Бинарные отношения

- Тема 4.1. Предикаты. Операции над предикатами
- Тема 4.2. Вычеты. Операции над вычетами
- Тема 4.3. Метод математической индукции
- Тема 4.4. Бинарные отношения

Раздел 5. Основы теории графов и автоматов

- Тема 5.1. Графы и их компоненты
- Тема 5.2. Связные компоненты графа
- Тема 5.3. Основы теории автоматов

3.5. Программы дисциплин профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1 Программа дисциплины ОП.01 Экономика организации

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающегося	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины ОП.01 Экономика организации

Раздел 1. Характеристика экономики организации, сущность организации

Тема 1.1 Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 1.2 Сущность организации как основного звена экономики отрасли

Раздел 2. Производственная и организационная структуры организации (предприятия)

Тема 2.1 Производственная структура организации

Тема 2.2 Организационная структура организации

Тема 2.3 Производственный и технологический процессы

Раздел 3. Ресурсы организации и показатели эффективности их использования

Тема 3.1 Имущество организации

Тема 3.2 Управление основными и оборотными средствами

Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности организации

Тема 4.1 Основные показатели деятельности организации

Тема 4.2 Ценообразование в рыночных условиях

Раздел 5. Бизнес-планирование

3.5.2 Программа дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 1. Теория вероятностей

Тема 1.1 События и их вероятности

Тема 1.2 Случайные величины

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 2.1 Математическая статистика

3.5.3 Программа дисциплины ОП.03 Менеджмент

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;

- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

Виды учебной работы и бѐм учебных часов

Вид учебной деятельности	Объѐм часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа студента (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачѐта</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Организация как объект менеджмента

Тема 3. Функции менеджмента

Тема 4. Принятие управленческих решений

Тема 5. Психология менеджмента

Тема 6. Коммуникационный процесс

Тема 7. Деловое общение

3.5.4 Программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объѐм часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа студента (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачѐта</i>	

Содержание обучения по дисциплине

Раздел 1. История развития делопроизводства в России

Раздел 2. Организация службы ДОУ

Раздел 3. Подготовка к составлению и оформлению служебной документации

Раздел 4. Изучение ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации.

Унифицированные системы организационно-распорядительной документации.

Требования к оформлению документов»

Раздел 5. Составление и оформление документов

Раздел 6. Организация работы с документами

Раздел 7. Регистрация и контроль исполнения документов

Раздел 8. Работа с обращениями граждан

Раздел 9. Оформление дел для сдачи в архив

3.5.5 Программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
самостоятельная работа студента	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права РФ

Тема 1.1 Основы конституционного строя РФ

Тема 1.2 Система государственных органов РФ

Тема 1.3 Правовой статус личности в РФ

Раздел 2 Основы трудового права

Тема 2.1 Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 2.2 Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора

Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4 Материальная ответственность

Тема 2.5 Дисциплина труда

Тема 2.6 Трудовые споры

Раздел 3. Образовательное право

Тема 3.1 Основы образовательного права

Тема 3.2 Право на образование в системе прав и свобод человека и гражданина

Тема 3.3 Основы административного законодательства в социально-педагогической сфере

Раздел 4. Правовое регулирование системы образования

Тема 4.1 Образовательные отношения

Тема 4.2 Содержание образования

Тема 4.3 Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (организации)

Тема 4.4 Правовое регулирование управления деятельностью образовательных учреждений (организаций)

Тема 4.5 Педагогическое право

Тема 4.6 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 4.7 Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях

Раздел 5. Право социального обеспечения

Тема 5.1 Право социальной защиты граждан

Тема 5.2 Право граждан на пенсионное обеспечение

3.5.6 Программа дисциплины ОП.06 Основы теории информации

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах;
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;

- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа студента	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения по дисциплине

Раздел 1. Информация, свойства информации и ее измерение

- Тема 1.1 Информация, ее виды и способы представления
- Тема 1.2 Измерение информации
- Тема 1.3 Свойства информации

Раздел 2. Кодирование различных видов информации

- Тема 2.1 Кодирование и декодирование информации
- Тема 2.2 Кодирование числовой информации с помощью систем счисления
- Тема 2.3 Кодирование символьной информации
- Тема 2.4 Кодирование графической информации
- Тема 2.5 Кодирование звуковой информации
- Тема 2.6 Кодирование видео информации

Раздел 3. Передача информации

- Тема 3.1 Основы передачи информации
- Тема 3.2 Методы повышения помехозащищенности и помехоустойчивости передачи информации

3.5.7 Программа дисциплины ОП.07 Операционные среды и системы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем:
- обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем:
- работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Виды учебной деятельности и объем учебных работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа студента (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные понятия и характеристики операционных систем

Введение

Тема 1.1 Общие понятия и классификация операционные системы

Тема 1.2 Виды интерфейсов. Технологии реализации интерфейсов

Раздел 2. Машино-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Обработка прерываний

Тема 2.2 Планирование процессов

Тема 2.3 Обслуживание ввода-вывода

Тема 2.4 Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машино-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Распределение ресурсов

Тема 3.4 Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования

Раздел 4. Управление распределительными ресурсами

Тема 4.1 Сетевые операционные системы (ОС)

Тема 4.2 Управление распределительными ресурсами. Вывоз удаленных процедур. Процессы и нити в распределительных системах

Раздел 5. Современные концепции операционных систем

Тема 5.1 Тенденции в структурном построении ОС

Раздел 6. Настройка, эксплуатация и администрирование операционных систем

Тема 6. 1 Операционные системы семейства MS Windows

Тема 6.2 Семейство операционных систем LINUX

3.5.8 Программа дисциплины ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;

- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	49
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем

Тема 1.1 Структура ЭВМ и вычислительных систем (ВС)

Тема 1.2 Типы данных

Тема 1.3

Раздел 2. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности

Тема 2.1. Многоуровневая организация ЭВМ и ВС

Тема 2.2. Принципы организации и работы ЭВМ и ВС

Раздел 3. Организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем

Тема 3.1. Структура и характеристики памяти ЭВМ

Тема 3.2 Запоминающие устройства (ПЗУ, ОЗУ, СМ08)

Тема 3.3 Физическая структура микропроцессора

Тема 3.4 Устройство памяти

Тема 3.5 Арифметико-логическое устройство (АЛУ)

Тема 3.6 Обработка информации в процессоре

Тема 3.7 Интерфейсная часть микропроцессора

Тема 3.8 Основы программирования процессора

Тема 3.9 Организация процесса ввода-вывода

Раздел 4. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур

Тема 4.1 Архитектура вычислительных систем

Тема 4.2 Способы повышения быстродействия ЭВМ и ВС

3.5.9 Программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

Содержание обучения по дисциплине

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.2 Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий

Тема 1.3 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.

Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.5 Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)

Тема 1.6 Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1 Правовые основы военной службы\

Тема 2.2 Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям

Тема 2.3 Правовые основы организации призыва граждан на военную службу

Тема 2.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву

Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке

Тема 2.6 Военная организация РФ

Тема 2.7 Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны государства

Тема 2.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей

Тема 2.9 Военно-медицинская подготовка граждан

3.5.10 Программа дисциплины ОП.В.10 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчеты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации;

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технология разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Лидерство.

Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу.

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 3.4. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции.

Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы.

Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Тема 6.1. Особенности проектной деятельности.

Тема 6.2. Инновационное предпринимательство.

Тема 6.3. Технология проведения маркетингового исследования.

Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

Раздел 7. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 7.1. Работа с договорами.

3.5.11 Программа дисциплины ОП.В.11 Основы исследовательской деятельности

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса - познакомить студентов с основными исследовательской деятельности, сформировать навыки исследовательской работы и подготовить их к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ, а так же к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- накапливать научную информацию;
- решать несложные изобретательские задачи;
- составлять лицензионный договор;
- нести ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основные методы научного познания, логические законы и правила;
- модели технических объектов, основные понятия;
- стандарты международной сертификации изобретений;
- правила составления патентно-технической документации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научного исследования

Введение в методологию научного исследования

Тема 1.1 Научное исследование

Тема 1.2 Общая схема научного исследования

Тема 1.3 Методы научного познания

Тема 1.4 Характеристика методов

Тема 1.5 Учебно-исследовательские умения студентов

Раздел 2. Организация и технология выполнения ВКР

Тема 2.1. Технология работы с литературой

Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы. Этапы выполнения научно-исследовательской работы

Тема 2.3. Оформление исследовательской работы

Тема 2.4. Представление результатов исследования

Тема 2.5. требования к защите выпускной квалификационной работы

3.5.12 Программа дисциплины ОП.В.12 Основы алгоритмизации и программирования

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного программирования;
- интегрированные среды изучаемых языков программирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	440
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	293
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	147
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия алгоритмизации

Тема 1.1 Основные принципы алгоритмизации программирования

Тема 1.2 Языки и методы программирования

Раздел 2. Программирование в среде программирования КУМИР

Тема 2.1 Интерфейс программы. Основные операторы

Тема 2.2 Графический режим

Тема 2.3 Разветвляющийся алгоритм

Тема 2.4 Циклический алгоритм

Тема 2.5 Строковые данные

Тема 2.6 Массивы

Раздел 3. Программирование на алгоритмическом языке Basic

- Тема 3.1 Интерфейс QBasic. Алфавит, константы, переменные операторы
- Тема 3.2 Линейный алгоритм
- Тема 3.3 Разветвляющийся алгоритм
- Тема 3.4 Циклический алгоритмы
- Тема 3.5 Массивы
- Тема 3.6 Процедуры и функции
- Тема 3.7 Работа с файлами

Раздел 4. Программирование на языке программирования Паскаль

- Тема 4.1 Основы языка
- Тема 4.2 Типы данных
- Тема 4.3 Выражение
- Тема 4.4 Операторы языка
- Тема 4.5 Простые и вложенные циклы
- Тема 4.6 Структурированные типы данных
- Тема 4.7 Файлы
- Тема 4.8 Динамическая память
- Тема 4.9 Принцип модульного программирования
- Тема 4.10 Модуль CRT

3.5.13 Программа дисциплины ОП.В.13 Устройство и функционирование информационных систем в образовании

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с базовым программным обеспечением, используемым в учебном процессе;
- использовать Интернет-технологии в образовании;
- применять свои знания и навыки в области автоматизации информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- разрабатывать программные продукты для использования в системе образования;
- использовать средства системы Moodle для разработки дистанционного курса обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия информационных систем и технологий;
- компоненты образовательных ИТ-технологий и информационных систем;
- теоретические основы дистанционного обучения;
- алгоритмы добавления ресурсов и разработки интерактивных элементов курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия информационных систем и технологий

Тема 1.1 Основные понятия и определения

Тема 1.2 Состав функций и подсистем ИС

Раздел 2. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования

Тема 2.1 Компоненты образовательных IT-технологий и информационных систем

Тема 2.2 Дистанционное обучение как современная форма образовательного процесса

Раздел 3. Система дистанционного обучения Moodle

Тема 3.1 Основные работы с системой Moodle

Тема 3.2 Добавление ресурсов и разработка интерактивных элементов курса в системе Moodle

Раздел 4. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Тема 4.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.5.14 Программа дисциплины ОП.В.14 Базы данных

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить информационную модель данных для конкретной задачи;
- выполнять сортировку и поиск информатизации в базе данных;
- выполнять нормализацию базы данных;
- подбирать наилучшую систему управления базами данных (СУБД);
- проектировать базу данных с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав информационной модели данных;
- типы логических моделей;
- этапы проектирования базы данных;
- алгоритмы поиска и сортировки;
- алгоритмы обработки числовой и текстовой информации;
- общую теорию проектирования базы данных.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории баз данных

Тема 1.1 Теоретические основы баз данных

Раздел 2. Системы управления базами данных на примере Microsoft Excel

Тема 2.1 Организация баз данных в Microsoft Excel

Раздел 3. Системы управления базами данных и проектирование баз данных в среде Microsoft Access

Тема 3.1 Организация баз данных в Microsoft Access

Тема 3.2 Теория проектирования баз данных

Тема 3.3 проектирование баз данных средствами Microsoft Access

3.5.15 Программа дисциплины ОП.В.15 Компьютерные сети

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- настраивать протоколы TCP/IP;
- использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития и основные решения в области компьютерных сетей;
- перспективные направления развития в области сетей и сетевых технологий;
- основные концепции построения локальных и глобальных сетей и основы передачи данных;
- аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей;
- методы организации и способы объединения компьютеров в сети;
- многослойную модель OSI;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространённых протоколов;
- адресация в сетях;
- способы передачи, методы кодирования и защиты данных;
- организация межсетевого взаимодействия (маршрутизация пакетов; фильтрация пакетов; понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и т.д.);
- сетевой сервис широко используемых ОС;
- средства тестирования и анализа;
- основы Интернет-технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (комплексный)</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы построения сетей

Тема 1.1 Распределенные системы

Тема 1.2 Организация, стандарты и протоколы

Тема 1.3 Требования, предъявляемые к современным сетям

Раздел 2. Основы передачи данных

Тема 2.1 Характеристики линий связи

Тема 2.2 Методы передачи данных

Раздел 3. Локальные сети

Тема 3.1 Базовые технологии локальной сети

Тема 3.2 Операционные системы с сетевыми возможностями

Тема 3.3 Построение локальных сетей на основе стандартов физического и канального уровней

Раздел 4. Объединение сетей и глобальные сети

Тема 4.1 Сетевой уровень, как средство построения больших сетей

Тема 4.2 глобальные сети

Раздел 5. Организация взаимодействия в сетях

Тема 5.1 Компьютеры как-центры обработки данных в сети

Тема 5.2 Принципы межсетевого взаимодействия

Тема 5.3 Проблема безопасности в сетях

3.5.16 Программа дисциплины ОП.В.16 Объектно-ориентированное программирование

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в среде программирования;\
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программных модулей в конкретной среде программирования;
- применять методы тестирования и отладки к программным модулям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технология разработки алгоритмов и программ;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентировочного программирования;
- понятия отладки и тестирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия объектно-ориентировочного программирования

Тема 1.1 Базовые понятия объектно-ориентировочного программирования

Раздел 2. Структура программы Delphi

Тема 2.1 Императивный структурированный объектно-ориентированный язык программирования Delphi

Раздел 3. Отладка программ в Delphi. Интерфейс пользователя в Delphi

Тема 3.1 Отладка программ

Тема 3.2 Компоненты интерфейса пользователя в Delphi

3.5.17 Программа дисциплины ОП.В.17 Информационная безопасность

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений;
- использовать средства устранения разрушающих программных воздействий;
- использовать прокси-серверы;
- использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности встроенные операционные платформы;
- применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы;
- выбирать антивирусные программы, соответствующие природе вероятных разрушающих программных воздействий;
- грамотно взаимодействовать с администратором системы и использовать средства программно-аппаратной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- аппаратные угрозы целостности информации;
- программные угрозы безопасности информации;
- модели безопасности;
- системы и средства парольной защиты;
- аппаратные средства защиты информации;
- программные технологии защиты информации;
- особенности программных закладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятия угрозы.

Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей

Тема 2. Виды противников или «нарушителей». Понятие о видах вирусов

Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита

Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы

Тема 5. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства

Тема 6. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение.

Тема 7. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование

Тема 8. Анализ способов нарушений информационной безопасности

Тема 9. Использование защищенных компьютерных систем

Тема 10. Методы криптографии

Тема 11. Основные технологии построения защищенных систем

Тема 12. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны

Тема 13. Концепция информационной безопасности

Программы профессиональных модулей

3.5.11 Программа профессионального модуля (ПМ.01) Обработка отраслевой информации

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Обрабатывать статический информационный контент.
2. Обрабатывать динамический информационный контент.
3. Осуществлять подготовку оборудования
4. Настраивать и работать с отраслевыми оборудованием обработки информационного контента.
5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;

- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Всего	652
Максимальная учебная нагрузка	508
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	339
Самостоятельная работа обучающегося	169
Учебная практика	144
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</i>	

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и **учебной практики**.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.

МДК 01.01. Обработка отраслевой информации

Раздел 1. Программные средства обработки информационного контента

Тема 1.1. Классификация программного обеспечения ПК

Раздел 2. Последовательность и правила допечатной подготовки

Тема 2.1. Процесс планирования макета и работы с типографией

Тема 2.2. Особенности современной полиграфической продукции

Тема 2.3. Теория компьютерной графики

Тема 2.4. Создание и обработка изображений средствами растрового графического редактора

Тема 2.5. Создание и обработка изображений средствами векторного графического редактора

Тема 2.6. Верстка текстов с использованием современных текстовых редакторов

Тема 2.7. Основные приемы создания оригинал-макетов различных печатных изданий

Тема 2.8. Стандарты оформления технической документации

Раздел 3. Обработка числовой информации

Тема 3.1. Выполнение расчетов с использованием электронных таблиц

Тема 3.2. Общие сведения и интерфейс программы Mathcad

Тема 3.3. Точные вычисления в Mathcad

Тема 3.4. Численные методы в Mathcad

Раздел 4. Правила подготовки и оформления презентаций

Тема 4.1. Стандарт подготовки презентаций

Тема 4.2. Форматы представления презентации

Тема 4.3. Эффекты презентации

Тема 4.4. Подготовка презентаций

Раздел 5. Создание простой анимации

Тема 5.1. Способы создания анимации. Типы анимации. Простейшая GIF анимация. FLASH анимация

Тема 5.2. Программа Adobe Flash. Возможности. Интерфейс программы

Тема 5.3. Создание графических элементов

Тема 5.4. Работа с текстом

Тема 5.5. Трансформация объектов

Тема 5.6. Слои в Adobe Flash

Тема 5.7. Анимация. Виды анимации

Тема 5.8. Основные использования языка Action Script 3.0 в Adobe Flash

Раздел 6. Программное обеспечение обработки и монтажа динамической информации

Тема 6.1. Способы создания цифрового видеоизображения. Типы цифрового видео

- Тема 6.2** Монтаж видео с помощью программы Windows Movie Maker
- Раздел 7. Отраслевое оборудование обработки информационного контента**
- Тема 7.1** Общая характеристика и классификация аппаратных средств сбора, обработки и хранения информации
- Тема 7.2** Организация технического обслуживания и ремонта аппаратных средств

3.5.12 Программа профессионального модуля (ПМ.02) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять сбора и анализ информации для определения потребностей клиента.
2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;

- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;

- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Всего	580
Максимальная учебная нагрузка	436
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	291
Самостоятельная работа обучающегося	145
Учебная практика	36
Производственная практика	108
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</i>	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.1. Стандартизация

Тема 2.1. Технологии, модели и процессы создания ПО. Основы создания ПО.

Тема 3.1. Разработка требований к ПО. Управление проектами по созданию и внедрению ПО.

Тема 4.1. Управление персоналом при реализации проектов. Технология разработки программных продуктов.

Тема 5.1. Компоненты и визуальное программирование в Delphi

Тема 6.1. Работа с формой в Delphi

Тема 7.1. Графика в Delphi

Тема 8.1 Офисное программирование. Основы VBA

3.5.14 Программа профессионального модуля (ПМ.03) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.\

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Всего	576
Максимальная учебная нагрузка	396

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	264
Самостоятельная работа обучающегося	132
Учебная практика	72
Производственная практика	108
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</i>	

Производственная практика проводится на предприятиях по профилю специальности концентрированно после освоения профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03.

МДК. 03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 3. Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом

Тема 4. Обслуживание, тестовые проверки, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

3.5.15 Программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональными компетенциями:

1. Обеспечивать содержание проектных операций.
2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
3. Определять качество проектных операций.
4. Определять ресурсы проектных операций.
5. Определять риски проектных операций.

Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Всего	327
Максимальная учебная нагрузка	218
Самостоятельная работа обучающегося	109
Учебная практика	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен (квалификационный)</i>	

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета.

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности

Тема 1.1. IT- проект

Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта
Тема 1.3. Дерево проектных операций
Тема 1.4. Инициация проекта
Тема 1.5. Формирование требований проекта
Тема 1.6. Планы управления проектом
Тема 1.7. Формирование списка работ (операций) проекта
Тема 1.8. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах
Тема 1.9. Концептуальная оценка стоимости проекта
Тема 1.10. Разработка расписания проекта
Тема 1.11 Управление расписанием
Тема 1.12 Управление качеством в проекте
Тема 1.13 Организация управления качества
Тема 1.14 Организация управления рисками
Тема 1.15 Шаблоны и формы управления рисками
Тема 1.16 Управление развитием информационных систем
Тема 1.17 Менеджмент высоких технологий
Тема 1.18 Инструментальные средства управления проектами

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по преддипломной практике - дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы в виде отчёта.

При разработке содержания преддипломной практики были выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения профессиональной деятельностью.

Это заключительный вид практической индивидуальной деятельности студентов по отработке должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными интересами, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Распределение бюджета времени преддипломной практики:
продолжительность практики в неделях – 4 недели;
в часах – 144 ч.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора колледжа по представлению заместителя директора по учебной работе. В комиссию включаются ведущие преподаватели, специалисты структурных подразделений, внутренние аудиторы колледжа.

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.