

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ ПО ПСПК)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК  
от 22.11.2019 № 250-0



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ**

**ПРИНЯТО**

Советом колледжа  
Протокол от 22.11.2019 № 3

Пенза - 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01, 15.12.2014 г.).

1.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется:

- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- настоящим Положением.

1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - ВСРО) — это вид учебной работы, предназначенный для приобретения студентами знаний, умений и навыков в объеме изучаемых дисциплин, профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС СПО.

1.5. ВСРО выполняется обучающимся по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося составляет 40-50% от обязательной аудиторной нагрузки. Планируемый объем трудоемкости внеаудиторной самостоятельной работы не должен выходить за рамки 54-часовой максимальной учебной недельной нагрузки, включающей аудиторные и внеаудиторные виды работы обучающегося.

## **2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Целью внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего профессионального образования;
- формирование общих и профессиональных компетенций, определённых в ФГОС СПО.

2.2. Задачи внеаудиторной самостоятельной работы способствуют:

- систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углублению и расширению теоретических знаний;
- овладению практическими навыками работы с нормативной, правовой, справочной документацией и специальной литературой;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских умений.

### **3. Условия организации и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе**

3.1. Для организации эффективной внеаудиторной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполнения самостоятельной работы;
- консультативная помощь преподавателя.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся и преподавателей в рамках ВСПО.

3.2. Методика организации ВСПО зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся принадлежит преподавателям. Преподаватель, читающий курс и ведущий занятия, должен знать объем часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и учебному плану).

Преподаватель знакомит обучающихся с:

1) системой форм и методов организации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, научной организацией труда, критериями оценки качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

2) целью выполняемого задания, его содержанием, сроками выполнения, ориентировочным объемом работы, основными требованиями к результатам работы, критериями оценки.

3) возможными типичными ошибками, которые могут быть допущены обучающимися при выполнении задания;

4) формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

Преподаватель проводит анализ итогов внеаудиторной самостоятельной работы и оценивает работу в соответствии с критериями оценки.

3.4. Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

**для овладения знаниями:**

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- графическое изображение структуры текста;

**для закрепления и систематизации:**

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов;
- составление таблиц для систематизации материала;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;
- подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере и т. д.

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;
- проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

3.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

## **4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

4.1. ФГОС СПО по специальности в части структуры программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объём учебной нагрузки обучающегося и объём аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППСЗ, так и по каждому учебному циклу.

При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов; репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь практический опыт, уметь, знать).

4.2. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, планируя содержание внеаудиторной самостоятельной работы, преподаватель устанавливает содержание и объём теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяет формы и методы контроля результатов.

4.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.4. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

## **5. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или модулю и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

5.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.3. Контроль выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы по физической культуре осуществляется на основе справок из организаций дополнительного образования (кружков, секций, клубов физкультурно-оздоровительной направленности), абонементов (в бассейн, фитнес-центр и т.д.) или журналов дополнительного образования самого колледжа.

5.4. Важную роль в руководстве внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся играют индивидуальные собеседования - консультации преподавателя и обучающегося. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному обучающемуся или к конкретной группе.

5.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.6. Инструментом оценивания и учёта продуктов внеаудиторной самостоятельной работы студентов является формирование портфолио, которые могут быть трёх типов:

- портфолио достижений: отбираются учебные продукты выполненные студентом в процессе внеаудиторной самостоятельной работы;
- портфолио-отчёт, содержащий индивидуальные текущие работы: тесты, эссе, проектные работы и т.д.;
- портфолио-самооценка, которое содержит как работы студента, так и оценки преподавателя за выполненные задания с характеристикой, а также заметки преподавателя по поводу выполнения работ.

5.7. Преподаватели обязаны заполнять соответствующие страницы журналов, отражающих итоги контроля выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.