

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО «Пензенский
социально-педагогический колледж»
Л.Н. Петрова
«11» 01 2019 г.



**Программа профессионального обучения по должности
«24236 Младший воспитатель»
(Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного
возраста)**

г. Пенза, 2019 год

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Кирсанова Н.В., преподаватель педагогики

Байгузова Т.И., преподаватель педагогики, частных методик дошкольного образования;

Конакова Л.Н., преподаватель дошкольной педагогики;

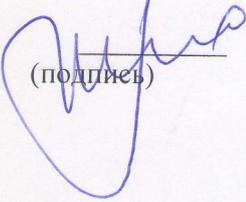
Журавлева О.В., преподаватель психологии;

Ботова Л.М., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Львова Г.В., преподаватель биологии.

Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения одобрена
Педагогическим советом ГАПОУ ПО ПСПК
Протокол № 2 от 11 01 2019 г.

Председатель Педагогического совета


(подпись)

Л.Н.Петрова
(И.О.Ф)

Программа профессионального обучения по должности «24236 Младший воспитатель»

(Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста)

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1 . Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа предназначена для освоения компетенции: Дошкольное воспитание, квалификации 24236 Младший воспитатель, и разработана в соответствии со:

- федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1351);

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (24236 Младший воспитатель).

К освоению программы допускаются лица, имеющие как минимум основное общее или среднее общее образование, ранее не проходившие обучение по должности служащего.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения для качественного изменения компетенций слушатель должен:

знать:

- требования техники безопасности и санитарных норм, способы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи ребенку-дошкольнику;

- основные нормативно-правовые акты ДОО;

- основы педагогической деятельности по реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО;

- современные приемы и педагогические технологии в ДОО;

- современные приемы организации образовательной среды в соответствии с САНПиН;

- основы педагогической деятельности по реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО;

- современные приемы педагогических технологий в ДОО;

- основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены дошкольников;

- квалификационные требования и обязанности младшего воспитателя;

- основы семейного воспитания дошкольников;

- планирование работы с родителями дошкольников.

уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;
- организовывать образовательную среду в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- организовывать предметно-пространственную среду с целью реализации образовательной деятельности;
- проводить элементы занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и трудовой деятельности.
- проводить фрагменты мероприятий, способствующие социально-психологической реабилитации воспитанников.
- давать визуальную оценку состояния здоровья ребенка;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию воспитанников, соблюдению ими распорядка дня.
- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию;
- оказывать воспитанникам необходимую помощь;
- применять различные методы и средства в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с должностной инструкцией;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами и руководителем ОО.

2.3. Трудоемкость обучения: 150 академических часов.

2.4. Форма обучения: очно-заочная .

2.5 Категория слушателей: лица предпенсионного возраста, не состоящие в трудовых отношениях и обратившиеся в органы службы занятости; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях и обратившиеся в органы службы занятости.

2.6. Информация о выдаваемых по результатам профессионального обучения документах : свидетельство государственного образца (ст.60 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года).

3.Содержание программы

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	проме ж. и итог. контр оль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретическое обучение	34	14	1 2	8	
1.1	Психолого-педагогические основы и современные профессиональные технологии профессии «Младший воспитатель»	10	4	4	2	Зачет
1.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	4	4	2	Зачет
1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2	Зачет
1.4	Требования охраны труда и техники безопасности	8	4	2	2	Зачет
2.	Модуль 2. Профессиональный курс	106	38	6 2	6	
2.1	Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	24	10	1 2	2	Зачет
2.2	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	34	12	2 0	2	Зачет
2.3	Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	48	16	3 0	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа /защита портфолио	10			10	Тест
ИТОГО:		150	52	74	22	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретическое обучение	34	14	12	8	
1.1	Психолого-педагогические основы и современные профессиональные технологии в профессии «Младший воспитатель»	10	4	4	2	Зачет
1.1.1	Введение в профессию «Младший воспитатель»	4	2	2		
1.1.2	Современные профессиональные технологии в дошкольном образовании	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2			2	
1.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	4	4	2	Зачет
1.2.1	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение	4	2	2		
1.2.2	Основы гигиены детей. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2			2	
1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2		
	Промежуточная аттестация				2	Зачет
1.4	Требования охраны труда и техники безопасности	8	4	2	2	Зачет
1.4.1	Общие требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
1.4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды в сфере «Дошкольного образования»	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2			2	
2.	Модуль 2. Профессиональный курс	106	38	62	6	
2.1	Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	24	12	10	2	Зачет

2.1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт ДО	3	1	2		
2.1.2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2		2		
2.1.3	Особенности познавательных процессов детей дошкольного возраста.	2	2			
2.1.4	Основные направления развития детей дошкольного возраста.	3	1	2		
2.1.5	Педагогическая деятельность по реализации образовательных областей ФГОС ДО.	5	2	3		
2.1.6	Инклюзивное образование и воспитания детей с ОВЗ в ДОО.	2	2			
2.1.7	Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.	5	2	3		
	Промежуточная аттестация	2			2	
2.2	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	34	12	20	2	Зачет
2.2.1	Основы режима дня дошкольника.	14	4	10		
2.2.2	Основы организации двигательной активности дошкольника.	10	4	6		
2.2.3	Основы профилактики детских болезней и детского травматизма.	8	4	4		
	Промежуточная аттестация	2			2	
2.3	Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	48	16	30	2	Зачет
2.3.1	Методические основы руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста.	12	3	9		
2.3.2	Методические основы руководства трудовой деятельностью детей дошкольного возраста	6	2	4		
2.3.3	Методические основы руководства продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста	14	6	8		

2.3.4	Методические основы руководства театрально-музыкальной деятельностью детей дошкольного возраста.	6	2	4		
2.3.5	Методические основы руководства общением детей дошкольного возраста.	4	2	2		
2.3.6	Основы организации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста	4	1	3		
	Промежуточная аттестация	2			2	
3.	Квалификационный экзамен	10			10	
	ИТОГО:	150	52	74	24	150

Учебная программа

Модуль 1. Теоретическое обучение

Раздел 1.1. Психолого-педагогические основы и современные профессиональные технологии в профессии «Младший воспитатель»

Тема 1.1.1. Введение в профессию «Младший воспитатель».

Лекционные занятия: Введение в профессию. Педагогические умения и личностные качества педагога

Практические занятия: Составление профессиограммы по профессии «Младший воспитатель»

Тема 1.1.2. Современные профессиональные технологии в дошкольном образовании.

Лекционные занятия: Современные профессиональные технологии в дошкольном образовании. Возможности и значение применения современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Практические занятия: Составление картотеки игровых технологий в дошкольном образовании

Раздел 1.2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Тема 1.2.1. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение

Лекционные занятия: Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека. Высшая нервная деятельность, как наука о поведении. Работоспособность и утомление

Практические занятия: Моделирование мероприятий по профилактике заболеваний систем и органов

Тема 1.2.2. Основы гигиены детей. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного

Лекционные занятия: Личная гигиена детей

Практические занятия:

Разработка рекомендаций по гигиене детской одежды и обуви. Решение ситуационных задач на примере знаний по темам «Навыки личной гигиены детей»

Раздел 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Лекционные занятия: Основы образовательного права. Правовое положение участников образовательного процесса. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Практические занятия: Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений. Подготовка сообщения об охране прав и законных интересов несовершеннолетних на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов и СМИ.

Раздел 1.4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.4.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.

Лекционные занятия: Общие требования охраны труда и техники безопасности. Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Особенности и эффективность организации рабочего места. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Основы оказания первой помощи.

Тема 1.3.2. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дошкольное воспитание».

Лекционные занятия: Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.

Практическое занятие №1: Правила электробезопасности на площадке компетенции «Дошкольное воспитание». Правила работы с ножницами и бумагой. Правила работы с клеем и красками. Правила работы с мелким конструктором. Соблюдение санитарных норм и правил поведения младшего воспитателя и детей дошкольного возраста.

Модуль 2. Профессиональный курс

Раздел 2.1 Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС ДО

Тема 2.1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт ДО.

Лекционные занятия: Федеральный государственный образовательный стандарт ДО: структура, целевые ориентиры, содержание.

Практические занятия: Содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Тема 2.1.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Практические занятия: Составление таблицы: «Целевые ориентиры дошкольного образования»

Тема 2.1.3 Особенности познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Психологические новообразования у детей дошкольного возраста.

Тема 2.1.4 Основные направления развития детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Направления физического и психического развития детей дошкольного возраста. Единство физического и психического развития ребенка – дошкольника.

Тема 2.1.5 Педагогическая деятельность по реализации образовательных областей ФГОС ДО.

Лекционные занятия: Организация образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и детей.

Практические занятия: Изучение требований к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Подбор оборудования и материалов для разнообразной деятельности детей (составление схем расположения оборудования) в ДОО.

Тема 2.1.6 Инклюзивное образование и воспитания детей с ОВЗ в ДОО.

Лекционные занятия: Условия организации инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО.

Тема 2.1.7 Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.

Лекционные занятия: Формы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями).

Практические занятия: Планирование взаимодействия с родителями. Оформление информационного стенда для родителей с использованием ИКТ (консультация).

Раздел 2.2 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста

Тема 2.2.1 Основы режима дня дошкольника.

Лекционные занятия: Теоретические основы режима дня дошкольника. Учет требований

СанПиН при организации режима дня.

Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом детей.

Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников).

Практические занятия: Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

Организация режима первой половины дня в детском саду (организовать процесс умывания, подбор и подготовка оборудования и материалов для разнообразной деятельности детей).

Организация режима второй половины дня в детском саду (проведение бодрящей гимнастики, игр и индивидуальных занятий, запланированных во второй половине дня, организация режимных моментов: умывание и организация приема пищи; полдник, взаимодействие с родителями и детьми в процессе ухода детей домой из ДОО).

Проведение утреннего приема детей в группу ДОО (контроль за состоянием здоровья).

Тема 2.2.2 Основы двигательной активности дошкольника.

Лекционные занятия: Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных навыков детей дошкольного возраста: методы, средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Формы работы по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Практические занятия. Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации

Составление конспекта и проведение утренней гимнастики, подвижной игры для детей дошкольного возраста

Тема 2.2.3 Основы профилактики детских болезней и детского травматизма.

Лекционные занятия: Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации. СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования.

Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика.

Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.

Практические занятия: Подбор упражнений для профилактики нарушения зрения (нарушения осанки, плоскостопия).

Подбор способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации

Раздел 2.3. Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Тема 2.3.1 Теоретические и методические основы руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Классификация игр. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Формирование игровых умений, особенности игровой деятельности в разных возрастных группах.

Практические занятия: Определение целей, задач, содержания, методов и средств руководства игровой деятельностью детей.

Составление картотеки дидактических игр для развития способностей детей дошкольного возраста.

Разработка конспектов организации дидактических игр с использованием развивающих дидактических игр и пособий З. Дьенеша, В. Воскобовича, Кюизенера, М. Монтессори.

Проектирование и проведение фрагмента дидактической игры с применением информационно-коммуникационных технологий (наборы **Lego Wedo**).

Тема 2.3.2 Методические основы руководства трудовой деятельностью детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников. Способы ухода за растениями и животными.

Практические занятия Определение целей, задач, содержания, методов и средств руководства трудовой деятельностью детей.

Организация посильного труда дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд).

Тема 2.3.3 Методические основы руководства продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников. Содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников.

Основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).

Особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий.

Технологии художественной обработки материалов.

Практические занятия Определение целей, задач, содержания, методов и средств руководства продуктивной деятельностью детей.

Руководство продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.

Изготовление образцов росписи на основе народных промыслов.

Изготовление образцов использования нетрадиционных техник в рисовании.

Изготовление поделок из различных материалов

Тема 2.3.4 Методические основы руководства театрално- музыкальной деятельностью детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Сущность и своеобразие театрално-музыкальной деятельности дошкольников. Музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детская художественная литература.

Виды театров, средства выразительности в театралной деятельности. Методика организации театраллизованной деятельности.

Практические занятия: Показ приемов работы с атрибутами разных видов театров.

Тема 2.3.5 Методические основы руководства общением детей дошкольного возраста.

Лекционные занятия: Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста.

Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.

Практические занятия: Организация игр с детьми дошкольного возраста с использованием вербальных и невербальных средств.

Тема 2.3.6 Основы организации познавательного-речевого развития детей дошкольного

возраста

Лекционные занятия: Особенности развития речи детей дошкольного возраста. Методика чтения детской литературы, проведения беседы с детьми.

Практические занятия Выразительное чтение отрывка литературного произведения с последующим проведением беседы.

Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательно-речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Тема 1.1 Современные профессиональные технологии в профессии «Младший воспитатель»
1 неделя	Тема 1.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
1 неделя	Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
1 неделя	Тема 1.4 Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Тема 2.1 Содержание условий ФГОС ДО дошкольного образования в ДОО
2-3 неделя	Тема 2.2 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста
4-5 неделя	Тема 2.3 Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста
6 неделя	Квалификационный экзамен

⁺ Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет «Мастерская художественного творчества»	Лекции, тестирование	Комплект проектор Smart, экран Smart Board, флипчарт, дидактические игры, ноутбук (10 штук), интерактивная песочница, мольберты (10 штук), ватман, краски, кисти, стаканы-непроливайки
Кабинет «Теории и методики физического воспитания»	Лекции, практические занятия	ЖК телевизор, ноутбук, мячи массажные с шипами, пледы, коврик гимнастические палки, обручи, коврики для гимнастики, мячи, кегли, бубен

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования». Лаборатория «Дошкольного образования»	Практические занятия	Доска Smart, игровая комната детского сада, игровое оборудование, столы детские, стулья детские, книги для детского чтения, инфракрасный бесконтактный термометр Sensitec, игрушки, цветные счетные палочки Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, игры В. Воскобовича ", Кубики Никитина
---	----------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы.

Список используемых источников

1. Арсентьева В.П. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. - М.: Форум, 2012.
2. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ИЦ «Академия», 2015
3. Голубев В.В., Макарова Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
4. Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС / М.С. Ишмакова. - М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013.
5. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников / С. Н. Николаева. – М.: Академия, 2013.
6. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ /Сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Современные технологии образования дошкольников / авт. – сост. Михеева Е.В. - Волгоград: Учитель, 2013.
8. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. /Под ред. С.О. Филиппова. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
9. Теоретические основы дошкольного образования /Н.В.Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – М.: Юрайт, 2016.
10. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании : пособие.– СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.

11.

- отраслевые и другие нормативные документы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 333 с.
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

- электронные ресурсы:

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок.[Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» – режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258, свободен;
2. Сайт журнала «Ручная работа» [Электронный ресурс]. // Сайт журнала «Ручная работа» режим доступа: <http://handmade.idvz.ru/september.html>;

7. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование)/защиту портфолио достижений слушателя.

8. Кадровые условия реализации программы

Реализация программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

<https://classinform.ru/profstandarty.html>