

Студенческая газета

МЫ
№ 1, октябрь 2020

80-летию

**профессионально-технического образования
посвящается...**



Уважаемые коллеги и студенты! Поздравляю вас с 80-летием системы профессионального технического образования!

У профтехобразования в нашей стране богатая история, которая берет свое начало гораздо раньше «официальной даты» от ремесленных училищ при фабриках и заводах в дореволюционной России. Потом было много изменений, потребовавших большого труда и сил всех тех, кто связан с этой сферой. И сейчас благодаря усилиям и каждодневной работе этих людей студенты и мастера колледжей и техникумов занимаются в хороших зданиях с мастерами, где есть современное оборудование.

С каждым годом история СПО становится интереснее, ведь с технологическим развитием производств необходимость в специалистах технической направленности растет. Получить такую же важную отрасль работы специально престижно, и сейчас всё больше школьников хотят обучиться востребованному профессией, именно поэтому они отправляются за качественными знаниями в колледжи и техникумы.

Этот юбилей объединяет преподавателей, студентов, выпускников и ветеранов профтехобразования вокруг идеи высочайшего мастерства и полезных прикладных знаний, которые нужны современной экономике страны. В нынешних колледжах и техникумах формируется будущее: воспитывается новое поколение, студенты находят себя в любимой профессии.

От всей души желаю руководителям, преподавателям и мастерам производственного обучения терпения и готовности осваивать новые методики! А студентам – целеустремленности, трудолюбия и любознательности! Россия ждет отличных специалистов, готовых каждый день мастерски выполнять своё дело, стараться в каждой мелочи продемонстрировать профессионализм. Такая работа вызывает уважение, за неё будут благодарить и сейчас, и в будущем.

Министр Сергей Кравцов

История профессионального образования в России

Зарождение профессиональной подготовки молодежи прямо связано с тысячелетней историей самой страны.

В I-VI вв. люди, занимающиеся производством вещей, учили своих детей точному, изученному делу, а затем – и других детей. В X–XI вв. обучение каменному строительству, ювелирной технике, стеклodelию, иконописи уже проходило на базе небольших мастерских. Последующие столетия (XII–XVI вв.) ремесленники обучались группами. Во времена становления Российской империи начали появляться государственные профессиональные школы. Первая ремесленная школа «Школа навигацонных и математических наук» была основана в Москве в 1700 году. Затем были открыты медицинская, артиллерийская и инженерная школы, морская академия и инженерная, горные школы.

В 1774 году в Петербурге было открыто горное училище с теоретическими рудниками, штольнями и шахтами. В 1888 году установили единую систему разрозненных ранее профессионально-технических учебных заведений. Они подразделялись на три типа: средние, внешние технические училища и ремесленные училища.



После Октябрьской революции 1917 года в советской России был создан Отдел профессионального образования, который объединял все профессиональные школы. Все рабочие (от 10 до 40 лет) были обязаны учиться. По всей стране стало массово организовываться ФЗО (фабрично-заводское училище), затем Государственные Трудовые Резервы (ГТР). Было учреждено два типа учебных заведений: школы ФЗО (подготовка рабочих низовых профессий на протяжении 6 месяцев), железнодорожные и ремесленные училища (подготовка квалифицированных рабочих – 2 года).

В послевоенные годы школы ФЗО и профессионально-технические учебные заведения были преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ), срок обучения в которых зависел от сложности специализации. В 1969 году стали появляться учебные заведения со сроком обучения 3–4 года для подготовки квалифицированных рабочих со средним образованием из числа молодежи, окончившей восьмилетние школы.

Последние десятилетия XX века характерны для системы НПО тяжёлым кризисом, но это способствовало поиску новых форм профессионального образования.

В это сложное время проявилась жизнестойкость системы и её необходимость для общества.

Профессиональное образование – базис развития общества, основа совершенствования экономики и ускорения научно-технического прогресса, что доказано мировым опытом.

Материал подготовила Тимина И.В., преподаватель

Пензенский социально-педагогический колледж. История развития

Пензенский социально-педагогический колледж – старейшее учебное заведение Пензенской области. Его становление длилось почти полтора века.

1874 г. – открыта учительская семинария, которая выпустила учителей начальных школ. Она являлась родоначальником Пензенского педагогического техникума.

1936 г. – педагогический техникум был переименован в Пензенское педагогическое училище.

1996 г. – училище преобразовано в Пензенский педагогический колледж.

2007 г. – в структуру Пензенского педагогического колледжа как филиал вошёл Гордищенский педагогический колледж.

2008 г. – произошла смена наименования: с ГОУ СПО Пензенский педагогический колледж на ГБОУ СПО Пензенский профессионально-педагогический колледж.

2012 г. – колледж вошёл в состав Пензенского многопрофильного колледжа.

2016 г. – ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» вышел из состава Пензенского многопрофильного колледжа.



В настоящее время это многопрофильное учебное заведение, отвечающее самым высоким современным стандартам.

Материал подготовили корреспонденты Рязникова Екатерина и Сидюкина Ксения (группа ЭДГОЛД)



История в лицах



Решетова Галина Анатольевна, старший методист кафедры управления «Пензенского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования» в период с 1993 по 2016 год

Решетова Галина Анатольевна выпускница 1970г. Обучалась в педагогическом училище на специальности «учитель начальных классов».

«У меня самые добрые и самые тёплые воспоминания о колледже. Преподаватели были хорошие, все профессионалы своего дела, но строгие. Учеба в педагогическом училище очень повлияла на мою жизнь. Ничто не дал мне столько знаний, таких увещий, навыков, как училище».

Поступить мне было совсем не тяжело, обучение давалось легко. Всегда я училась на 4 и 5. Я была активный, спортивный. Группа собралась замечательная. До сих пор мы переписываемся и встречаемся каждый год. Классный руководитель, Евдокия Андреевна Пензина, такая у нас была, ух! Очень строгая, но справедливая», - с улыбкой вспоминает Галина Анатольевна.

«В этом колледже у меня старшая сестра училась. Она перешла на четвертый курс, а я на первый поступила. У меня был выбор: ехать в Колышлейский в 9 класс или же пойти в педучилище. Я выбрала второе и ни разу не пожалела. Работать я начинала в Пензико-Березово Колышлейского района. Проработала там один год, вышла замуж и потом 14 лет – в 4-ой школе на ул.Волгодарского в г. Пензе. Туда было очень сложно попасть на работу, ведь она считалась элитной. А поступила я туда по рекомендации директора педучилища Николая Ивановича Лаврентьева. Сначала меня взяли воспитателем группы продленного дня, затем работала учителем, заместителем директора по воспитательной работе».

На вопрос «Что вы можете пожелать студентам нашего колледжа?» Галина Анатольевна ответила так: «Одно время были учителя-новаторы. И вот одним из таких учителей был Иван Евгеньевич Николаевич. Он тогда преподавал в г. Санкт-Петербурге, учителем словесности был. Я всегда слушала его с открытым ртом. Он говорил: «Понимать правильно типа!» - если ты понимаешь ученика, принимаешь его, помогаешь ему, переживаешь за него и если ты любишь его, то ты будешь замечательным педагогом». И я всегда говорила: «Если ты с удовольствием идёшь на работу и с радостью идёшь домой, то тебе у тебя хорошо». Вот я и желаю студентам, чтобы для них профессия была самой любимой, ведь если ты любишь свою профессию, то у тебя все получится».

Корреспондент студенческой газеты
Мещерянова Елизавета,
группа 2011К



Бичинова Александра Семёновна, заведующая отделом образования Железнодорожного района г.Пензы (1984-1993); начальник школьного отдела Управления образования г.Пензы (2002-2005)

Бичинова Александра Семёновна - человек, посвятивший образованию всю свою жизнь. В начальных классах она училась в Сапожковской семилетней школе Колышлейского района. «В мае 1957 года в газете «Пензенская правда» появилось объявление о наборе в педагогическое училище. Не раздумывая, я подала заявление. Экзамены я не сдавала, т.к. был похвальный лист об окончании 7 классов. Меня зачислили, группа была большая и почти половина - отличники», - рассказывает Александра Семёновна. С педагогами ей очень повезло: математику вёл Николай Иванович Лаврентьев, директор училища. «Муравейный, умнейший человек! Он всех знал в лицо, очень справедливый, добрый, спокойный», - так отзывалась о нём она. Историей вела Александра Васильевна, пенно - замечательный педагог, влюблённый в музыку. Борис Николаевич Голубев, а музыку - Алексей Михайлович Тишунин, ставший для своих учеников «вторым отцом». «Своим отношением к нам, к работе, к жизни преподаватели формировали в нас качества настоящих учителей, и мы им за это благодарны».

4 года весёлой учёбы пролетели незаметно для всех, и вскоре пришло время выпускников привёз их на Алтай и в Новосибирскую область. 18-летние девочки начали свою новую жизнь вдали от родителей, друзей и родных мест. Я на Алтае, в малокочевниковой начальной школе малокочевниковской ферме в Машенце. Это поселение из 20-25 дворов, деревянные избы под шпору с печным отоплением. Одна классная комната: в первую смену учились 1,3 класса по 12 человек, а во вторую - 2, 4 классы по 14 человек. Моей - 2, 4 классы, у Машу Рудожской - 1, 3. Незабываемые годы! Мы учили детей и учились у них жизни. И научились многому: едешь верхом на лошади, топить печь, полоть: белые мыши в горной речке, мыться в бане, которая топится по «черёмуку».

В 1962 году Александра Семёновна решает уехать в Москву. Там она поступает в пединститут им. Н. Крупской на заочное отделение. Через год - на второй курс в Пензу на очное в пединститут, после окончания которого работает учителем русского языка и литературы в школе № 26 в течение 11 лет.

«Где бы я ни работала, я всегда понимала - жизненную основу я получила в педучилище. Во-первых, там мы получили глубокие, прочные знания по профессии, нам привили любовь к школе, детям, искусству, музыке, спорту. И до сих пор, хотя и прошло 59 лет, как окончила педучилище, мы сохраняли привязанность друг к другу, общаемся, встречаемся и всегда рады узнавать что-то новое. И сейчас, когда все на заслуженном отдыхе, мы живо интересуемся происходящими в мире событиями, путешествуем по интересным местам, и этот дух неутомимых людей воспитан в юности учителями первого учебного заведения - педагогического училища. Спасибо им за это и назойлив поклон!»

Корреспондент студенческой газеты
Ситникова Софья,
группа 2011К



Кострюков Денис Александрович, начальник пресс-службы Управления Росгвардии по Пензенской области, капитан полиции

«О поступлении в колледж я стал задумываться уже в 8 классе: хотелось быстрее приобрести специальность. Мама посоветовала идти в педагогический. Здесь в годы Великой Отечественной войны учился бабушка, да и сама она мечтала быть педагогом».

В 2005 году активно развивались информационные технологии, и учителя информатики были очень востребованы. Это способствовало моему выбору. Уже на первом курсе я понял, что сделал правильный выбор. Учиться было интересно: преподаватели обязательно вели уроки, использовали разные приёмы, была возможность получить и дополнительные знания. Я стал получать задания по ссылке и видеоконференции, научился снимать и монтировать фильмы (топёр с этим связан моя профессия). На 3 курсе я принял участие в конкурсе социальной рекламы, который проходил в г. Самаре, и стал победителем.

В нашей группе учились и ребята, и девушки. И была среди одноклассников одна отличница, маленькая такая (хотела её записать и обсервировать), но смелая. Вот и я влюбился. Она во всем мне помогла: когда ушёл служить в армию, контролировала за меня писала. Теперь она моя супруга, у нас растёт сын Максим. Ему 6 лет. А уже работает учителем информатики в гимназии № 4 г. Пензы. В этом году приняла участие в городском конкурсе «Учитель года-2020» и победила в номинации «Информатизация: от идеи до модели».

Я же после службы в армии пошёл работать в МВД, в пресс-службу. Вот здесь-то мне и пришлось начать, получившее в педучилище: и по педагогике, и по психологии, и по компьютерной вёрстке, и по видеомонтажу. За время службы в МВД пришлось побывать во всех районах области, Москве и Челябинске реструбить, сделать много фотографий и репортажи».

Теперь я являюсь руководителем пресс-службы Управления Росгвардии по Пензенской области. В мою задачу входит освещать все события происходящие в ведомстве. Иной раз приходится быть в гуще непростых событий.

Прошло 11 лет, как я закончил педагогический, но тёплые воспоминания о нём остались: о профессиональных педагогах, об одноклассниках, об атмосфере творчества и любви. И как видите - колледж определил не только мой профессиональный путь, но и устроил личную жизнь».

Материалы подготовила
Надеждина Н.В.,
преподаватель

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

В январе 80-летия профессионально-технического образования и Международного Дня учителя корреспонденты нашей газеты заинтересовались у педагогических работников нашего колледжа, как они выбрали свою профессию. Вот что они ответили.

Лавернова Светлана Николаевна, педагог-организатор: «С детства у меня было желание учить ребят. Когда я стала старше, мне захотелось передавать свой знания и опыт молодому поколению. Для меня работа педагога – самая лучшая. А ПСПК – альма-матер педагогика».

Умный Дмитрий Дмитриевич, преподаватель курса «Детская психология»: «С самого детства меня привлекало к психологии. На данный момент я не представляю себя без неё, я очень люблю свою работу. А наш колледж даёт мне уверенность в познании множества прекрасных специальностей».

Кочетова Елена Александровна, преподаватель педагогика: «Для меня работать педагогом – это несказанное удовольствие. Я с детства любила детей, и именно эта любовь направила меня на путь педагогика. Наш колледж является неотъемлемой частью моей жизни. Это место, где мы не только работаем, но и живём. Это для меня второй дом».

Феонова Юлия Юрьевна, преподаватель математики: «На путь педагога я ступила не сама, мне помог отец, и за это я ему очень благодарна, ведь я любила свою работу. Я уверена, что этот колледж поможет многим студентам в развитии их личности и в профессиональном становлении».

Краснов Александр Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ: «Моя профессия была предопределена мне с детства, ведь я являлся старшим, воспитывая своих братьев. Я очень доволен своей профессией и работой в этой сфере уже больше 30 лет. В ПСПК я недавно, поэтому многое о нем сказать не могу, однако за этот небольшой период времени, что я здесь провёл, могу точно сказать, что это прекрасное место».

Тимоша Ирина Викторовна, преподаватель русского языка и литературы: «Когда выбирала профессию, я опиралась на внутреннее ощущение, ведь любой человек должен прислушиваться к самому себе и выбирать её на основе предпочтений. Я очень люблю это колледж, свою работу и весь коллектив, ПСПК является для меня вторым домом».

Корреспондент студенческой газеты Калинина Алина (20Д0116)

Студентам колледжа было продолжено продолжить фразу:

«Выбор профессии для меня это...»



Анастасия Мазеева (20НК13н) Это очень важный этап в жизни каждого человека. Я очень ответственно отнеслась к этому выбору, ведь с профессиональ учителя я хочу связать всю свою жизнь. Это мечта с 7 класса, так как именно тогда я решила стать учителем. В этом году я поступила, и для меня это стало огромной радостью.



Арина Петрикова (20НК13н) Это огромная ответственность. Однако мне это трудным не показалось. С раннего детства я решила, что стану учителем начальных классов. А студенческая жизнь – это новые знакомства и лучшие друзья.



Карина Перетрушкина (20Д012к) Это сложный и ответственный шаг, к которому отнеслась очень серьезно. Я долго думала, и чему желает моя душа, и приняла решение, что хочу стать воспитателем. Это шаг в будущее, который позволит заниматься делом моей мечты.



Дарья Шероукова (20Д012к) Это важный шаг в жизни, который должен быть осознанным. А колледж для меня – это не просто учебное заведение, а любимая профессия, мудрые преподаватели и хорошие друзья.



Михаил Шмелёв (20ПД01н) Это путь к получению образования. Это важный шаг во взрослую жизнь, который делает абсолютно каждый человек. Я не исключение. И очень доволен, что поступил в колледж.



Юлия Сафарова (20НК11н) Это самый важный этап в жизни, так как от этого зависит мое будущее. С самого раннего детства я очень любила учить и помогать детям. Когда я пошла в школу, то сразу решила, что стану учителем именно начальных классов, т. е. именно он даёт самые первые и важные знания.

Корреспонденты студенческой газеты Дробинца Светлана и Чижина Мария (20НК13н)

Кроссворд

1. У ракеты есть водитель./ Невесомости любитель./ По-английски «астронавт»./ А по-русски ...
2. Вот на краешке с опаской/ Он железо красит краской./ У него в руке ведро./ Сам раскрашен он пестро.
3. За столом сидит./ В тетрадь глядит./ Аккуратно, регулярно/ Пишет даты в циркуляры.
4. Человек, занимающийся депопроизводством организации или африканская птица.
5. Профессия Пилуэвина.
6. Жан-Жак Руссо говорил, что человеку для счастья нужны 3 вещи: хороший банковский счёт, хороший ... и хороший желудок.
7. Приведет в форму себя, тебе и твоих родителей.
8. Доступен 24/7. Легко и быстро решит вопросы в отеле, на пляже, на экскурсии.
9. Антагонист Вовочки.
10. Наведёт стеклянный глаз./ Щёлкнет раз - и помини вас.
11. Дядька тот в судах бывает./ На зубок законы знает./ Не учитель, не артист./ Этот дяденька - ...

Улыбнись

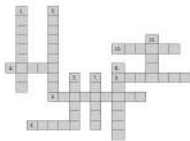
Один студент консерватории жалуется своему другу (сокурснику):
 - Вот приняла, мне на выпускной экзамен задали сочинить какое-то музыкальное произведение, а я ничего не могу придумать.
 - А ты вот как сделай: возьми какое-то произведение своего преподавателя и переищи его суди наизусть - и сдай, задавала за своё.
 - Да пробовал уже: пальцы Штрауса получаются...

Контрольные: преподаватель внимательно следит за учениками и время от времени выполняет тест, у кого заметил шпоры. В класс заглядывает заучу:
 - Что, контрольные пишете? Здесь, наверное, полно любителей пописывать! Преподаватель отвечает:
 - Не е-е, любители – за даярью. Здесь – только профессионалы.

- Ну что, Петров, инчешошны-то ты не знаешь, в голове вакуум. Два
 - Марья Ивановна, я не верю своим ушам. Вы, педагог от Бога, подготовили меня к экзамену на диплом! Мыслимо ли?
 - Ладно, не мой, троечка.
 - Лучший учителя прошлого года в городе! Пример, эталон и образец для всех!
 - Четыре. Уйдёшь с тая!
 - Финалист всероссийского конкурса учителей, ирса и гордость отечественной педагогикой...
 - Не напей.
 - Дверные открывает, заставляет распринтть огромные файлы, администрирует на покворение заочных классов. Оио...
 - Пята, только ичешни!

Один умный человек сказал...

«Никогда не бойся делать то, что ты не умеешь. Помни, ковчег был построен любителем. — Профессионалы построили «Титаник»».



Ответы на кроссворд вы можете найти во 2 номере газеты.

Ежемесячный тираж: 50 экз.

Отпечатано в типографии ГАПОУ ПО Пензенский социально-педагогический колледж*