

Инструкция

для обучающихся по выполнению экзаменационной работы в виде осложненного списывания с грамматическим заданием в системе дистанционного обучения Moodle

Осложненное списывание с грамматическим заданием – современная форма контроля, ориентированная на проверку речевых навыков и навыков правописания в их единстве. При данном виде работы требуется внимание, аккуратность, умение сверять списанное с образцом.

В экзаменационный материал включены задания, проверяющие знание разных разделов русского языка: фонетики, орфоэпии, морфемики, орфографии, морфологии, лексики, синтаксиса, пунктуации, культуры речи.

1. На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку отводится 105 минут: 1 часть – 45 минут; 2 часть – 30 минут.
2. Перед началом выполнения экзаменационной работы:
заполните лист с личными данными под руководством преподавателя;
внимательно ознакомьтесь с заданиями;
ознакомьтесь со шкалой перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.
3. Экзаменационная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит осложненный текст, дополнительная часть – грамматические задания.
4. Выполнение каждого из заданий экзаменационной работы оценивается в баллах. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе показывает, сколько баллов достаточно набрать, чтобы получить отметку «3», «4», «5». Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов!
5. Начинать работу нужно с заданий обязательной части. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
6. Проследите по шкале перевода баллов, сколько заданий нужно выполнить правильно, чтобы получить «4» или «5».

Желаем удачи!

Шкала оценивания

1 часть. Обязательная часть /оценивается по пятибалльной шкале/

Условия выполнения заданий

- *Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.*

Орфография:

5 баллов - отсутствие орфографических ошибок

4 балла – 1-2 орфографические ошибки

3 балла – 3-4 орфографические ошибки

2 балла – 5-6 орфографических ошибок

0 баллов – более 6 орфографических ошибок

Пунктуация

5 баллов - отсутствие пунктуационных ошибок

4 балла – 1-2 пунктуационные ошибки

3 балла – 3-4 пунктуационные ошибки

2 балла – 5-6 пунктуационных ошибок

0 баллов – более 6 орфографических ошибок

2 часть. Грамматическое задание/за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/

Условия выполнения заданий:

- *определите стиль речи*

- *определите изобразительно-выразительные средства*

- *определите соответствие звуков – букв*

- *найдите слово, соответствующее указанной структуре*

- *определите части речи в указанном предложении*

- *подберите словосочетание по указанному главному слову, типу связи, смысловому отношению*

- *определите тип предложения*

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

	Орфография /баллы/	Пунктуация /баллы/	Грамматическое задание /баллы/	Необходимое количество баллов	Необходимый % выполненных заданий
Оценка «5»	5	5	7	17 баллов	96%-100%
	5	5	6	16 баллов	
Оценка «4»	4	4	5-7	13-15 баллов	76%-95%
	4	5	4-7		
	5	4	4-7		
Оценка «3»	3	3	3-7	9-12 баллов	53%-75%
Оценка «2»	2	2-3		До 8 баллов	0% -52%

Примерный экзаменационный вариант

1 ЧАСТЬ / время выполнения 45 минут/

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Сон Обломова

1.Сни(т,ть)ся Илье Ильичу большая тёмная гости(н,нн)ая в родит..льском доме с яс..н..выми ст..ри(н,нн)ыми креслами вечно покрытыми чехлами с огромным, н..уклюж..м и ж..стким диваном и одним большим кож..(н,нн)ым креслом.

2. Наступает дли(н,нн)ый зимний вечер. 3.Мать сидит на диване поджав ноги под себя и лениво вяж..т детский чулок зевая и поч..сывая по временам спиц..й голову...

4.Отец зал..жив руки назад ход..т по комнате (в)зад и (в)перед, в соверше(н,нн)ом удовольствии.., или пр..сяд..т в кресло и пос..дев (н..)много начнет опять ходить пр..слуш..ваясь к звуку собств..(н,нн)ых шагов.

5.В комнате тускло г..рит одна сальная свеч..ка и то это допускалось только в зимн..е и осе(н,нн)ие вечера. 6.В летние мес..цы все старались д..жи(т,ть)ся и вст..вать без свечей при дневном свете.

7.Это частью делалось по пр..выч..ке частью из эк..номии. 8.На всякий предмет который пр..изводился вне дома а пр..обр..тался п..купкою обломовцы были до крайности скупы.

9.Они с радостью закол..т отличную индейку или дюж..ну ц..плят к пр..езду гостя но лишн..й изюм..нки в кушанье (не)полож..т и побл..днеют если тот(же) гость сам..вольно вздума..т сам себе налить рюмку вина.

10.Обломовцы луч..ше соглашались т..рпеть всякого рода н..удобства чем трат..ть деньги.

11.Услыхав что один из окрес..ных молодых помещ..ков езд..л в Москву и запл..тил там за дюж..ну рубашек триста рублей, двадцать пять рублей за сапоги и сорок рублей за ж..лет к свадьбе старик Обломов п..р..крестился и сказал с выр..жен..ем ужаса что «эт..к..го молодца надо пос..дить в острог».

12.Они в прост..те души пон..мали и пр..в..дили в исп..лнен..е единств..(н,нн)ое уп..тр..блен..е капита(л,лл)ов – д..ржать их в сундуке.

И.А.Гончаров

2 ЧАСТЬ/время выполнения- 30минут/

Грамматическое задание/за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/

1. *Определите стиль речи*

2. *Определите изобразительно-выразительные средства в предложении №2*

3. *Определите соответствие звуков – букв в словах: кушанье, побледнеют, сальная*

4. *Найдите слово, соответствующее указанной структуре:*

приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание

5. *Определите части речи в предложении №1*

6. *Подберите словосочетания, разные по типу связи*

7. *Дайте характеристику предложения № 12*

Примерный экзаменационный вариант

1 ЧАСТЬ / время выполнения 45 минут/

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Летнее утро

1. Было тих...е летн...е утро. 2. Со...нце уже д...вольно выс...ко ст...яло на син...м неб...но поля ещё (по)прежнему бл...стели р...сой. 3. Из (не)давно пр...снувшихся д...лин ве...ло душистой свеж...сть и в л...су ещё сыром и совсем (не)шумном вес...ло расп...вали на ре...кость г...лосистые птич...ки. 4. На в...ршине п...логого х...лма (с)верху (до)низу п...крытого только что зацветшей рож...ю в...днелась (не)большая д...ревенька. 5. К этой д...ревеньке (с)начал... по у...кой пр...селочной д...роге а (за)тем (на)прямик, через поле нап...вая (в)(пол)голоса шла м...лодая жен...щина, в белом плать..., в круглой с...ломе(н,нн)ой шляп... и с зон...тиком в руках. 6. Казач...к (из)дали след...вал (за)ней. 7. Она шла (не)торопясь как(бы) насл...ждаясь пр...гулкой часто ост...навливалась и ра(с,сс)матривала пр...чудл...вые кусты мо(ж,жж)евельника. 8. Кругом по высокой зы...кой ржи перел...ваясь то с...ребристо(з...леной), то бледно(ж...лтой) ряб...ю, с мя...ким шел...стом б...жали дли(н,нн)ые волны, (в)верху зв...нели жав...ронки.

9. М...лодая жен...щина шла из со...стве(н,нн)ого села отст...явшего (не)более в...рсты от д...ревеньки куда она напр...вляла путь и звали её Ал...ксандрой Павловной Липиной.

10. (В)скоре Ал...ксандра Павловна дошла до д...ревеньки ост...новилась у крайней и...бушки крайне ветх...й и ни...кой и (в)первые обратилась к казач...ку пр...казав ему в...йти (в)нутрь и...бушки и там спр...сить зд...ровье х...зьяки. 11. Казач...к (в)скоре в...рнулся и (в)след за ним выш...л дряхлый мужич...к с бел...й б...родой и глазами (на)выкате. 12. Ал...ксандра Павловна (на)скоро позд...ровавшись (с) ним (тот)час в...шла в избу. 13. В ней было тесн... и душн.... Кто(то) зак...пошился и заст...нал и заскрёбся на л...жанке. Ал...ксандра Павловна быстро огл...нулась и увид...ла в (полу)мраке ж...лтую, сморще(н,нн)ую от стар...сти гол...ву старушки повяза(н,нн)ую кле...чатым д...вно заноше(н,нн)ым пл...тком. 14. П...крытая по самую грудь т...ж...лым арм...ком она дышала с трудом слаб... разв...дя руками и хв...тая ртом воздух.

2 ЧАСТЬ / время выполнения- 30 минут/

Грамматическое задание/за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/

1. *Определите стиль речи*

2. *Определите изобразительно-выразительные средства в предложении №8.*

3. *Определите соответствие звуков – букв в словах: длинные, оглянулась, разводя*

4. *Найдите слово, соответствующее указанной структуре:*

корень- суффикс-окончание

5. *Определите части речи в предложении № 6.*

6. *Подберите именное, глагольное словосочетания*

7. *Дайте характеристику предложения № 4.*