

## Инструкция

### для обучающихся по выполнению экзаменационной работы в виде осложненного списывания с грамматическим заданием в системе дистанционного обучения Moodle

Осложненное списывание с грамматическим заданием – современная форма контроля, ориентированная на проверку речевых навыков и навыков правописания в их единстве. При данном виде работы требуется внимание, аккуратность, умение сверять списанное с образцом.

В экзаменационный материал включены задания, проверяющие знание разных разделов русского языка: фонетики, орфоэпии, морфемики, орфографии, морфологии, лексики, синтаксиса, пунктуации, культуры речи.

1. На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку отводится 105 минут: 1 часть – 45 минут; 2 часть – 30 минут.
2. Перед началом выполнения экзаменационной работы:  
заполните лист с личными данными под руководством преподавателя;  
внимательно ознакомьтесь с заданиями;  
ознакомьтесь со шкалой перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.
3. Экзаменационная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит осложненный текст, дополнительная часть – грамматические задания.
4. Выполнение каждого из заданий экзаменационной работы оценивается в баллах. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе показывает, сколько баллов достаточно набрать, чтобы получить отметку «3», «4», «5». Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов!
5. Начинать работу нужно с заданий обязательной части. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
6. Проследите по шкале перевода баллов, сколько заданий нужно выполнить правильно, чтобы получить «4» или «5».

Желаем удачи!

### **Шкала оценивания**

**1 часть. Обязательная часть** /оценивается по пятибалльной шкале/

#### Условия выполнения заданий

- *Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.*

#### **Орфография:**

5 баллов - отсутствие орфографических ошибок

4 балла – 1-2 орфографические ошибки

3 балла – 3-4 орфографические ошибки

2 балла – 5-6 орфографических ошибок

0 баллов – более 6 орфографических ошибок

#### **Пунктуация**

5 баллов - отсутствие пунктуационных ошибок

4 балла – 1-2 пунктуационные ошибки

3 балла – 3-4 пунктуационные ошибки

2 балла – 5-6 пунктуационных ошибок

0 баллов – более 6 орфографических ошибок

**2 часть. Грамматическое задание**/за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/

#### Условия выполнения заданий:

- *определите стиль речи*

- *определите изобразительно-выразительные средства*

- *определите соответствие звуков – букв*

- *найдите слово, соответствующее указанной структуре*

- *определите части речи в указанном предложении*

- *подберите словосочетание по указанному главному слову, типу связи, смысловому отношению*

- *определите тип предложения*

### **Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе**

	Орфография /баллы/	Пунктуация /баллы/	Грамматическое задание /баллы/	Необходимое количество баллов	Необходимый % выполненных заданий
Оценка «5»	5	5	7	17 баллов	96%-100%
	5	5	6	16 баллов	
Оценка «4»	4	4	5-7	13-15 баллов	76%-95%
	4	5	4-7		
	5	4	4-7		
Оценка «3»	3	3	3-7	9-12 баллов	53%-75%
Оценка «2»	2	2-3		До 8 баллов	0% -52%

## Примерный экзаменационный вариант

### 1 ЧАСТЬ / время выполнения 45 минут/

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

#### Сон Обломова

1.Сни(т,ть)ся Илье Ильичу большая тёмная гости(н,нн)ая в родит..льском доме с яс..н..выми ст..ри(н,нн)ыми креслами вечно покрытыми чехлами с огромным, н..уклюж..м и ж..стким диваном и одним большим кож..(н,нн)ым креслом.

2. Наступает дли(н,нн)ый зимний вечер. 3.Мать сидит на диване поджав ноги под себя и лениво вяж..т детский чулок зевая и поч..сывая по временам спиц..й голову...

4.Отец зал..жив руки назад ход..т по комнате (в)зад и (в)перед, в соверше(н,нн)ом удовольствии.., или пр..сяд..т в кресло и пос..дев (н..)много начнет опять ходить пр..слуш..ваясь к звуку собств..(н,нн)ых шагов.

5.В комнате тускло г..рит одна сальная свеч..ка и то это допускалось только в зимн..е и осе(н,нн)ие вечера. 6.В летние мес..цы все старались д..жи(т,ть)ся и вст..вать без свечей при дневном свете.

7.Это частью делалось по пр..выч..ке частью из эк..номии. 8.На всякий предмет который пр..изводился вне дома а пр..обр..тался п..купкою обломовцы были до крайности скупы.

9.Они с радостью закол..т отличную индейку или дюж..ну ц..плят к пр..езду гостя но лишн..й изюм..нки в кушанье (не)полож..т и побл..днеют если тот(же) гость сам..вольно вздума..т сам себе налить рюмку вина.

10.Обломовцы луч..ше соглашались т..рпеть всякого рода н..удобства чем трат..ть деньги.

11.Услыхав что один из окрес..ных молодых помещ..ков езд..л в Москву и запл..тил там за дюж..ну рубашек триста рублей, двадцать пять рублей за сапоги и сорок рублей за ж..лет к свадьбе старик Обломов п..р..крестился и сказал с выр..жен..ем ужаса что «эт..к..го молодца надо пос..дить в острог».

12.Они в прост..те души пон..мали и пр..в..дили в исп..лнен..е единств..(н,нн)ое уп..тр..блен..е капита(л,лл)ов – д..ржать их в сундуке.

*И.А.Гончаров*

### 2 ЧАСТЬ/время выполнения- 30минут/

**Грамматическое задание/**за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/

1. *Определите стиль речи*

2. *Определите изобразительно-выразительные средства в предложении №2*

3. *Определите соответствие звуков – букв в словах: кушанье, побледнеют, сальная*

4. *Найдите слово, соответствующее указанной структуре:*

приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание

5. *Определите части речи в предложении №1*

6. *Подберите словосочетания, разные по типу связи*

7. *Дайте характеристику предложения № 12*

## Примерный экзаменационный вариант

### 1 ЧАСТЬ / время выполнения 45 минут/

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.**

#### Летнее утро

1. Было тих...е летн...е утро. 2. Со...нце уже д...вольно выс...ко ст...яло на син...м неб...но поля ещё (по)прежнему бл...стели р...сой. 3. Из (не)давно пр...снувшихся д...лин ве...ло душистой свеж...сть и в л...су ещё сыром и совсем (не)шумном вес...ло расп...вали на ре...кость г...лосистые птич...ки. 4. На в...ршине п...логого х...лма (с)верху (до)низу п...крытого только что зацветшей рож...ю в...днелась (не)большая д...ревенька. 5. К этой д...ревеньке (с)начал... по у...кой пр...селочной д...роге а (за)тем (на)прямик, через поле нап...вая (в)(пол)голоса шла м...лодая жен...щина, в белом плать..., в круглой с...ломе(н,нн)ой шляп... и с зон...тиком в руках. 6. Казач...к (из)дали след...вал (за)ней. 7. Она шла (не)торопясь как(бы) насл...ждаясь пр...гулкой часто ост...навливалась и ра(с,сс)матривала пр...чудл...вые кусты мо(ж,жж)евельника. 8. Кругом по высокой зы...кой ржи перел...ваясь то с...ребристо(з...леной), то бледно(ж...лтой) ряб...ю, с мя...ким шел...стом б...жали дли(н,нн)ые волны, (в)верху зв...нели жав...ронки.

9. М...лодая жен...щина шла из со...стве(н,нн)ого села отст...явшего (не)более в...рсты от д...ревеньки куда она напр...вляла путь и звали её Ал...ксандрой Павловной Липиной.

10. (В)скоре Ал...ксандра Павловна дошла до д...ревеньки ост...новилась у крайней и...бушки крайне ветх...й и ни...кой и (в)первые обратилась к казач...ку пр...казав ему в...йти (в)нутрь и...бушки и там спр...сить зд...ровье х...зяйки. 11. Казач...к (в)скоре в...рнулся и (в)след за ним выш...л дряхлый мужич...к с бел...й б...родой и глазами (на)выкате. 12. Ал...ксандра Павловна (на)скоро позд...ровавшись (с) ним (тот)час в...шла в избу. 13. В ней было тесн... и душн.... Кто(то) зак...пошился и заст...нал и заскрёбся на л...жанке. Ал...ксандра Павловна быстро огл...нулась и увид...ла в (полу)мраке ж...лтую, сморще(н,нн)ую от стар...сти гол...ву старушки повяза(н,нн)ую кле...чатым д...вно заноше(н,нн)ым пл...тком. 14. П...крытая по самую грудь т...ж...лым арм...ком она дышала с трудом слаб... разв...дя руками и хв...тая ртом воздух.

### 2 ЧАСТЬ / время выполнения- 30 минут/

**Грамматическое задание/за правильный ответ - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются/**

1. *Определите стиль речи*

2. *Определите изобразительно-выразительные средства в предложении №8.*

3. *Определите соответствие звуков – букв в словах: длинные, оглянулась, разводя*

4. *Найдите слово, соответствующее указанной структуре:*

корень- суффикс-окончание

5. *Определите части речи в предложении № 6.*

6. *Подберите именное, глагольное словосочетания*

7. *Дайте характеристику предложения № 4.*