

**Инструкция**

**для обучающихся по выполнению экзаменационной работы  
в виде теста, включающего задания с развернутым ответом  
в системе дистанционного обучения Moodle**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 30 заданий.

Часть 1 содержит 28 заданий: 1-22 задание с кратким ответом, Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

Задания 30 – предполагает сравнение исторических событий и явлений

Задание 31-32 - предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей, анализ исторического текста

Задание 33,34,35 – предполагает сравнение исторических событий и явлений, анализ исторической ситуации, составление плана по теме

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 1 час (60 минут).

**Для успешного выполнения экзаменационной работы, рекомендуем повторить следующие темы:**

1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
2. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие Руси в IX – начале XII веков. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
3. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго и его последствия.
4. Становление Османской империи. Падение Константинополя.
5. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
7. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
8. Смутное время начала XVII века.
9. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Народные движения
10. Россия при Петре I.
11. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов».
12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812г.
14. Общественно-политические движения в России во второй четверти XIX века (восстание декабристов, западники и славянофилы).
15. Внешняя политика 1825-1856гг
16. Внутренняя политика 1860-1881 гг.
17. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860-1870 гг.
18. Внутренняя политика 1881-1894 гг.
19. Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX века (революционные народники, распространение марксизма).
20. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
21. Столыпинская аграрная реформа.
22. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
23. Россия в Первой мировой войне.

24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Россия между февралем и октябрём 1917г.
26. Октябрьское вооруженное восстание в России и его последствия
27. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
28. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
29. Образование СССР
30. Сущность НЭПа.
31. Коллективизация в СССР. Индустриализация в СССР.
32. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги.
33. Восстановление хозяйства 1945-1953гг
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
35. Экономические реформы 1965-1985гг. и ее итоги.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
37. Внешняя и внутренняя политика СССР в годы «перестройки».
38. Распад СССР.
39. Российская Федерация в 1991-1999 гг (политическое развитие, национальный вопрос, экономические реформы). Принятие Конституции РФ.
40. Внешняя политика России в 1990-е гг.

# ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

## ИСТОРИЯ 1 курс

### Вариант 1

- 1. К какому веку относится окончательное свержение монгольского владычества над Русью?**
  - 1) XIII
  - 2) XIV
  - 3) XV
  - 4) XVI
- 2. Полюдье в Древней Руси – это**
  - 1) сборник законов Древнерусского государства
  - 2) объезд князем с дружиной своих земель с целью сбора дани
  - 3) владение младшего члена княжеского рода
  - 4) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день
- 3. Укажите, что из перечисленного явилось одной из непосредственных причин усиления западного влияния в России в XVII в.**
  - 1) освоение Сибири
  - 2) присоединение Левобережной Украины и Киева к России
  - 3) восстание под предводительством С.Т. Разина
  - 4) деятельность старообрядцев
- 4. Прочтите отрывок из летописи, укажите событие, о котором идет речь.**

«В воскресенье мясопустное после заутрени пошли они на приступ к городу.. И стоял в городе из-за наших грехов и несправедливости великий плач, а не радость. За умножение беззаконий наших привел на нас бог поганых, не им покровительствуя, но нас наказывая, чтобы мы воздержались от злых дел... Взяли татары город до обеда от Золотых ворот...»

  - 1) набег половцев на Киеву
  - 2) битва на реке Калке
  - 3) монгольское нашествие на Русь
  - 4) стояние на Угре
- 5. Какое из указанных времен правления Александра II произошло раньше остальных.**
  - 1) земская реформа
  - 2) отмена крепостного права
  - 3) введение всеобщей воинской повинности
  - 4) подготовка М.Т. Лорис-Меликовым проекта реформы государственного управления.
- 6. Договор России, Пруссии и Австрии о совместных действиях в защиту европейских монархий, заключенный в 1815г, назывался**
  - 1) «Северный Союз»
  - 2) «Священный союз»
  - 3) «Союз трех императоров»
  - 4) «Тройственное согласие»
- 7. Большие затраты на ведение Северной войны, расходы на создание регулярной армии и венного флота в первой половине XVIII в. стали причиной**
  - 1) переноса столицы из Москвы в Санкт-Петербург
  - 2) изменения порядка престолонаследия
  - 3) роста налогов, взимаемых с населения страны
  - 4) приглашения иностранных специалистов на государственную службу
- 8. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, во время которого этот документ был создан.**

...Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, рядовые и чиновные, напередь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему государю Петру Федоровичу, до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собой великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положи оружие свое перед знаменами моими, явите верноподданническую мне, великому государю, верность. За что награждены и пожалованы мною будете и хлебным жалованием, и чинами; и как вы, так и потомки ваши первые выгоды иметь в государстве моем будете и славную службу при лице моем служить определитесь».

- 1) восстание С.Разина
- 2) восстание Е.Пугачева
- 3) восстание К. Булавина
- 4) движение И.Болотникова

**9. Кто из перечисленных лиц возглавил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии в правление Николая I.**

- 1) С.С. Уваров
- 2) П.Д.Киселев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.Х. Бенкендорф

**10. К XVII в. относится возведение**

- 1) Успенского и Дмитриевского соборов во Владимире
- 2) Церкви Покрова на Нерли и княжеского дворца в Боголюбове
- 3) Церкви Вознесения в Коломенском и Покровского собора что на Рву (храм Василия Блаженного) в Москве
- 4) Дворца Алексея Михайловича в Коломенском и церкви Покрова в Филях.

**11. В каком году был принят Декрет о земле?**

- 1) 1917
- 2) 1921
- 3) 1924
- 4) 1929

**12. Новая экономическая политика (нэп) допускала**

- 1) осуществление продразверстки
- 2) передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) создание предприятий с привлечением иностранных инвестиций

**13. Что из перечисленного стало последствием коллективизации, осуществленной в СССР в 1930-е гг.?**

- 1) увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств в сельскохозяйственном производстве
- 2) значительное улучшение уровня жизни крестьян
- 3) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве
- 4) развитие фермерского хозяйства

**14. В 1941 г. советским войскам удалось**

- 1) прорвать кольцо блокады Ленинграда
- 2) не допустить захвата противником Брестской крепости
- 3) организовать контрнаступление на Курской дуге
- 4) не допустить захвата противником Тулы

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, о событиях которого идёт речь.**

«Ряд несомненных признаков указывал на то, что противник выдыхался и его наступление захлёбывалось: его ударные группировки потеряли темпы, понесли огромные потери, весьма растянулись и, образовав глубокие выступы на флангах Западного фронта, оказались охваченными с трёх сторон нашими войсками; попытка оказать им помощь ударом из района Наро-Фоминска в направлении Кубинка, Голицыно 1–4 декабря провалилась; главные силы 2-й танковой армии накрепко застряли у Тулы. В результате контрударов наших войск у Калинина, Дмитрова, Лобни, Красной Поляны, Кубинки, Лаптево и Каширы наступление немецких войск было остановлено. В ряде мест противник с большими потерями был отброшен назад. Улучшилось положение в воздухе в нашу пользу».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**16. Укажите десятилетие, когда были провозглашены радикальные рыночные реформы под руководством Е.Т. Гайдара**

- 1) 1960-е гг.
- 2) 1970-е гг.
- 3) 1980-е гг.
- 4) 1990-е гг.

**17. Для сельского хозяйства СССР в период 1945–1950 гг. было характерно**

- 1) наличие в собственности большинства колхозов тракторов и комбайнов
- 2) освобождение от налогов приусадебных хозяйств колхозников
- 3) создание фермерских хозяйств
- 4) распределение продукции в колхозах согласно выработанным трудодням

**18. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите страну, о которой идёт речь.**

«20 августа 1968 г. в 23 часа союзнические войска под командованием советского генерала армии И.Г. Павловского перешли границы страны на всех направлениях. В операции под кодовым названием "Дунай" было задействовано 400 тысяч военных и 6300 танков. Через сутки с небольшим вся территория страны уже находилась под контролем армий стран Варшавского договора».

- 1) Румыния
- 2) Болгария
- 3) Чехословакия
- 4) Венгрия

**19. Одним из военачальников Красной армии в годы Гражданской войны был**

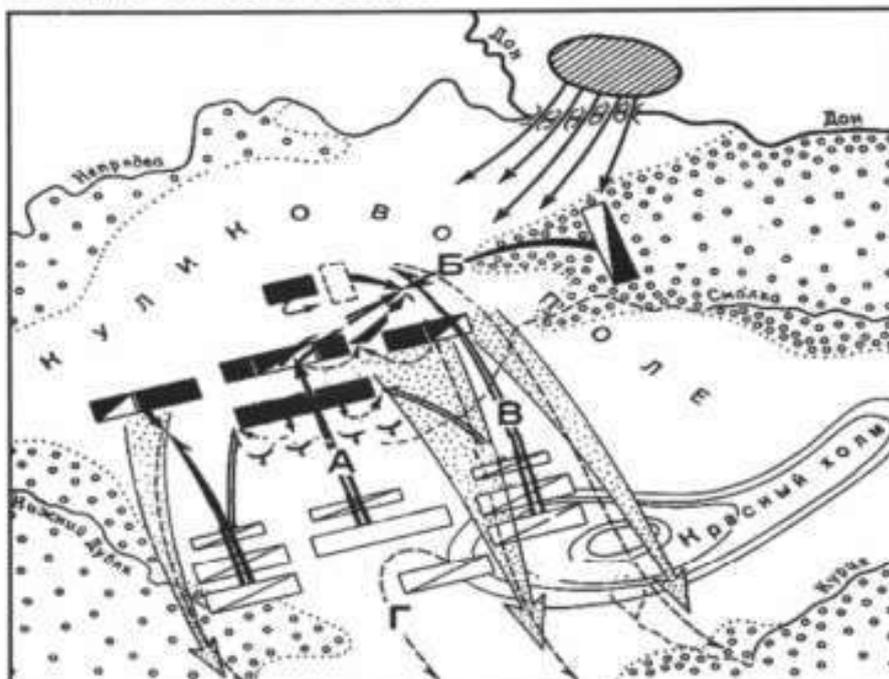
- 1) Р. И. Кондратенко
- 2) А.И. Деникин
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) С.О. Макаров

**20. Выдающийся советский летчик, командир экипажа самолёта, впервые в мире в 1937 г. совершившего беспосадочный перелёт из СССР в США через Северный полюс,**

- 1) А.И. Покрышкин
- 2) Н.П. Каманин
- 3) Е.Я. Савицкий
- 4) В.П. Чкалов

21

Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



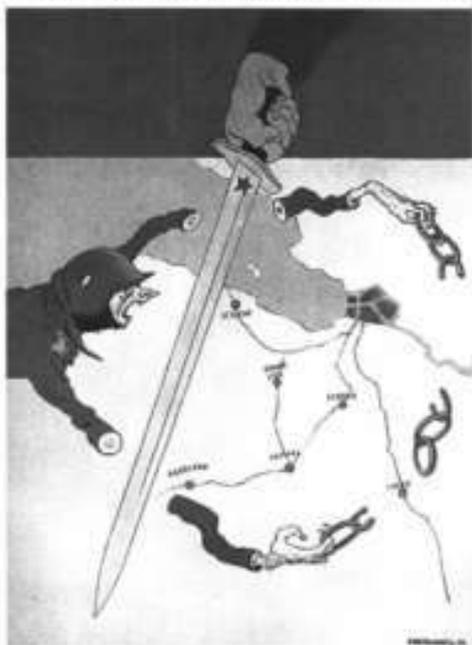
Какое событие обозначено на схеме буквой «Б»?

- 1) нападение засадного полка на монголов
- 2) бегство татаро-монгольских войск
- 3) атака монголов на передовой и большой полки русского войска
- 4) переправа русского войска через Дон

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какому событию посвящён плакат?

- 1) контрнаступлению советских войск под Москвой
- 2) победе советских войск на Курской дуге
- 3) снятию блокады Ленинграда
- 4) успешному завершению операции «Багратион»

Ответ:

**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**23. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) Присоединение Казанского ханства
- 2) свержение ордынского ига
- 3) освобождение Москвы от польских интервентов
- 4) вхождение Крыма в состав России

**24. Установите соответствие между правителями России и их государственными актами. К первому столбцу добавьте значения второго столбца.**

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ
А) Александр III Б) Павел I В) Екатерина II	1) Манифест о трехдневной барщине 2) Указ о вольных хлебопашцах 3) Жалованная грамота дворянству 4) Манифест о незыблемости самодержавия

**25. Что было характерно для политики «военного коммунизма»? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) проведение денежной реформы
- 2) национализация промышленности
- 3) свобода торговли
- 4) натурализация заработной платы
- 5) рост численности безработных

**26. Запишите термин, который используется для наименования произведений русской портретной живописи XVII в.**

Ответ \_\_\_\_\_

**27. Сравните два явления европейскую реформацию и церковный раскол в России 17в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.**

- 1) явление стало результатом реформ, проводившихся государством
- 2) явление приобрело широкий размах, затронув все социальные группы
- 3) явление стало следствием недовольства деятельностью официальной церкви
- 4) явление привело к значительным политическим последствиям

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

28. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ \_\_\_\_\_



29. Ниже приведен список терминов. Все они за исключением одного непосредственно связаны с периодом 1953-1964гг.

1) совнархозы, 2) десталинизация 3)реабилитация 4)оттепель 5)приватизация

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

30. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, организация стрелцкого войска и регулярной армии Петра I имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

### *Из Постановления Президиума ЦК КПСС*

«Признать, что в результате ошибок и неправильных действий т. Хрущёва <...> за последнее время создалась совершенно ненормальная обстановка, затрудняющая выполнение членами Президиума ЦК ответственных обязанностей по руководству партией и страной.

Тов. Хрущёв, занимая посты Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР и сосредоточив в своих руках большую власть, в ряде случаев стал выходить из-под контроля ЦК КПСС, перестал считаться с мнением членов Президиума ЦК и членов ЦК КПСС. <...>

Президиум ЦК КПСС считает, что при сложившихся отрицательных личных качествах как работника, преклонном возрасте и ухудшении здоровья т. Хрущёв не способен исправить допущенные им ошибки и непартийные методы в работе.

Учитывая также поданное т. Хрущёвым заявление, Президиум ЦК КПСС постановляет:

1. Удовлетворить просьбу т. Хрущёва об освобождении его от обязанностей Первого секретаря, члена Президиума ЦК и Председателя Совета Министров СССР...»

**31** Укажите год, когда было принято данное постановление. Назовите фамилию политического деятеля, сменившего Н.С. Хрущёва на посту Председателя Совета Министров СССР.

**32** Выпишите из текста предложение, содержащее решение Президиума ЦК КПСС. Используя отрывок, укажите не менее двух фактов, которые были призваны обосновать мысль о том, что принятое решение полезно для страны.

*Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**33** Молодой инженер после окончания института пришёл работать на машиностроительный завод. Вскоре после этого главный инженер и директор предприятия были арестованы как «враги народа». И он последовательно был выдвинут на их место.

1. Укажите период, когда могла возникнуть эта ситуация.
2. Кто руководил страной в этот период?
3. Охарактеризуйте общественно-политические процессы в стране, которые сделали возможным возникновение данной ситуации.

**34** В 30-е гг. XIX в. в философско-литературных кружках западники и славянофилы спорили о будущем России, искали решение практических вопросов русской жизни. Будучи либералами по убеждениям, они считали перемены в России необходимыми. Но направления преобразований они понимали по-разному. Приведите не менее двух различий во взглядах западников и славянофилов о направлениях преобразований.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Смутное время в истории России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со Смутой в России.