**Рекомендации по организации Дистанционного образования (ДО) для преподавателей ГАПОУ ПО ПСПК**

**Пояснительная записка**

**Уважаемые коллеги!**

На основании серии мероприятий «Мобильный колледж России», проведенным «Федеральным институтом развития образования РФ» и поддержке множества сообществ по всему миру в социальных сетях и on-line конференций, в том числе зарубежных, Отдел информатизации ГАПОУ ПО ПСПК составил следующие рекомендации в помощь преподавателям, студентам и родителям, осуществляющим дистанционное образование в ГАПОУ ПО ПСПК.

Каждый преподаватель сам выбирает и простраивает, как он будет организовывать ту или иную работу со студентами в группах и индивидуально (в том числе работу с родителями). Но, к уроку необходимо подготовиться! Это и усложняет данный процесс работы, т. к. весь материал для дистанционного обучения должен быть в электронном виде.

В данных рекомендациях мы представили возможные инструменты для организации дистанционного обучения: программы по организации ДО; вспомогательные инструменты для проведения уроков; электронно-библиотечные системы; ссылки на on-line ресурсы, необходимые для подготовки преподавателей.

*Обратите внимание и будьте внимательны,* что некоторые сервисы ограниченно-платные. Т.е. они бесплатно предоставляют только определенные инструменты на определенный срок; определенное количество объема данных для хранения и обмена и т.д. Есть сервисы, которые не имеют русскоязычного перевода, но у них есть функционал, который эффективно можно использовать в учебном процессе.

В самом начале Вам предложили определенный набор инструментов для старта работы в условиях дистанционного обучения, сейчас у Вас есть все необходимое для саморазвития и самообучения в данной области. Так же предлагаем Вам ознакомиться и выбрать сервисы, инструменты для полноценной, интересной и познавательной работы. На каждый сервис есть пошаговые инструкции в интернете, в том числе и видео уроки.

*Так же просим обратить внимание,* что Отдел информатизации готов помочь всем, но в порядке живой очереди. Нагрузка на отдел возросла в разы…. Поэтому просим сначала изучить тот или иной сервис самостоятельно. Все сервисы представлены с подробным описанием и везде есть ссылки со справочными материалами и инструкциями.

И так, начнем:

1. **Программы для организации on-line обучения.**
   1. **Skype.**

*Ссылка:* <https://www.skype.com/>.

*Назначение:* система проведения видеоконференций и вебинаров.

*Сообщество и учебные материалы:* система очных и сетевых мероприятий «Скайпофон», в ходе которых учителя делятся своим опытом использования Skype в урочной и внеурочной деятельности. По всему миру в этих мероприятиях принимают участие более 500 тысяч участников.

* 1. **Zoom**

*Ссылка:* <https://zoom.us/>.

*Назначение:* облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

*Сообщество и учебные материалы:* справочные материалы и служба поддержки <https://support.zoom.us/>.

* 1. [**Google Classroom**](https://classroom.google.com/h)

*Ссылка:* <https://classroom.google.com>

Платформа [Google Classroom](https://classroom.google.com/h" \t "_blank) – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы.

На платформе вы можете:

* создать свой класс/курс;
* организовать запись учащихся на курс;
* делиться с учениками необходимым учебным материалом;
* предложить задания для учеников;
* оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
* организовать общение учащихся.
  1. **Google Hangouts**

*Ссылка:* <https://hangouts.google.com/>.

*Назначение:* система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

*Сообщество и учебные материалы:* разнообразные образовательные YouTube-каналы, основанные на использовании Hangоut.

* 1. **ВКонтакте**

*Ссылка:* <https://vk.com/video>

*Назначение:* онлайн-трансляции видеопотока. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно найти или оповестить их и вовлечь в участие в видеотрансляции.

*Сообщество и учебные материалы:* доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети, а также учебные материалы: <https://vk.com/@authors-create-stream>

* 1. **Одноклассники**

*Ссылка:* <https://ok.me/>

*Назначение:* организация онлайн-занятий с помощью прямых трансляции для неограниченного количества зрителей со своего компьютера, ноутбука или смартфона. Во время эфира зрители могут обсуждать и отвечать на вопросы лектора/учителя в онлайн-чате. Также возможны групповые видеозвонки до 100 собеседников. Таким образом, в ОК можно легко проводить вебинары и онлайн-уроки.

*Сообщество и учебные материалы:* Разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>.

1. **Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами.**
   1. **Документы Google**

*Ссылка:* <https://docs.google.com>.

*Назначение:* индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

*Сообщество и учебные материалы:* сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях — блоги, Facebook и другие. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

* 1. **Microsoft Office**

*Ссылка:* <https://www.office.com/>

*Назначение:* работа с документами, таблицами, презентациями, формами. *Сообщество и учебные материалы:* разнообразие вспомогательных материалов, систем поддержки и сопровождения пользователя в сети. Многочисленные советы пользователей по использованию документов, электронных таблиц и т. д.

* 1. Zoho Office Suite

*Ссылка:* zoho.com

*Назначение:* онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.

*Сообщество и учебные материалы:* альтернативный пример для тех, кто не хочет выбирать между Microsoft Office и Google документами  — большое разнообразие онлайн-сервисов, которые обеспечивают совместимость форматов и возможностей совместной работы.

1. **Хранение и распространение материалов (файлов любых типов)**
   1. **Google Drive**

*Ссылка:* [*https://drive.google.com*](https://drive.google.com)

*Назначение:* облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

*Сообщество и учебные материалы:* многочисленные примеры, когда учебные группы выстраивают свою работу на основе совместного создания и редактирования документов Google.

* 1. **Яндекс Диск**

*Ссылка:* disk.yandex.ru

*Назначение:* облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

* 1. **Microsoft OneDrive**

*Ссылка:* <https://onedrive.live.com/>.

*Назначение:* хранение и совместное использование файлов.

* 1. **DropBox**

*Ссылка:* <https://www.dropbox.com/>

*Назначение:* хранение файлов, организация совместного использования, работа над проектами.

*Сообщество и учебные материалы:* DropBox поддерживает сообщество, собирающее примеры использования сервиса в учебном процессе: <https://www.dropbox.com/ru/education>.

* 1. **ВКонтакте**

*Ссылка:* <https://vk.com/>

*Назначение:* хранение файлов при помощи создания сообщества: текстовые документы, презентации, аудио и видеофайлы. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно привлечь их для ознакомления с файлами.

*Сообщество и учебные материалы:* доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети.

* 1. **Одноклассники**

*Ссылка:* <https://ok.me/>

*Назначение:* размещение материалов  — загрузки в сообщества и личные сообщения файлов, которые могут понадобиться для проведения занятий. Этот же сервис может быть полезен и для домашних заданий — ученики смогут размещать свои работы в комментариях и быстро получать обратную связь.

*Сообщество и учебные материалы:* разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: https://ok.me/8E9

1. **Организация опросов и проведение тестов**
   1. **Google Forms**

*Ссылка:* <https://docs.google.com>.

*Назначение:* один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

*Сообщество и учебные материалы:* сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях — блоги, Facebook и др. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

* 1. **Microsoft Forms**

*Ссылка:*  <https://forms.office.com/>

*Назначение:* Опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.

*Сообщество и учебные материалы:*множество советов по использованию форм в образовании на сайте разработчика https://support.office.com/

* 1. **MyQuizz**

**Ссылка:** <https://myquiz.ru>

**Назначение:** создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса школьников. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.

*Сообщество и учебные материалы:* на странице сервиса размещены материалы по его использованию в образовательных целях.

* 1. **Quizizz**

*Ссылка:* <https://quizizz.com/>.

*Назначение:* конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

*Сообщество и учебные материалы:* пользователи платформы могут использовать банки заданий, разработанных и опубликованных на платформе сообществом.

1. **Организация совместной проектной работы**
   1. **GlobalLab**

*Ссылка:* <https://globallab.org/>

*Назначение:* организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.

*Сообщество и учебные материалы:* в самом сообществе GlobalLab разветвленная система сообществ и учебных групп.

* 1. **GitHub**

*Ссылка:* <https://github.com/>

*Назначение:* совместная работа над проектами. Особую популярность получил в среде программистов. Обеспечивает возможность хранения разных версий разрабатываемых материалов и программ.

*Сообщество и учебные материалы:* в разделе https://education.github.com/ доступны материалы о том, как использовать сервис в образовательных проектах.

1. **Совместное создание и редактирование карт знаний и диаграмм связей**
   1. **VUE** — среда визуального понимания

*Ссылка:* <http://vue.tufts.edu/index.cfm>

*Назначение:* редактирование диаграмм связей, возможность импортирования онтологий.

*Сообщество и учебные материалы:* галереи готовых карт (https://vue. tufts.edu/gallery/), форумы и учебные материалы.

* 1. ***MindMeister***

*Ссылка:* <https://www.mindmeister.com/>

*Назначение:* редактор интеллект-карт.

*Сообщество и учебные материалы:* множество материалов и ссылок на примеры использования интеллектуальных карт в учебной практике (<https://www.mindmeister.com/blog/effective-note-taking/>).

* 1. **Coggle**

*Ссылка:* <https://coggle.it/>

*Назначение:* совместное редактирование когнитивных карт.

*Сообщество и учебные материалы:* возможность делиться картами и представлять свои карты в галерее (<https://coggle.it/gallery>).

* 1. **Microsoft Visio**

*Ссылка:* <https://products.office.com/en/visio/flowchart-software>

*Назначение:* создание и редактирование диаграмм и схем.

*Сообщество и учебные материалы:* Справочные материалы (https:// docs.microsoft.com/ru-ru/office/client-developer/visio/).

1. **Сервисы и инструменты для изучения математики**
   1. **Desmos**

*Ссылка:* <https://www.desmos.com/>

*Назначение:* создание графиков при помощи графического калькулятора. *Сообщество и учебные материалы:* международное сообщество учителей, использующих Desmos в своей практике. Учебные курсы по преподаванию математики с Desmos: <https://sites.google.com/site/anothermathwithdesmos/>

* 1. **GeoGebra**

*Ссылка:* https://www.geogebra.org/

*Назначение:* бесплатная, кроссплатформенная математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику.

*Сообщество и учебные материалы:* множество материалов и готовых проектов, размещенных пользователями ресурса: <https://www.geogebra.org/materials>

1. **Сервисы и инструменты для изучения программирования**
   1. **Scratch**

*Ссылка:* <https://scratch.mit.edu>

*Назначение:* бесплатная среда программирования, которая позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, игры и другие произведения.

**Сообщество и учебные материалы:** репозиторий цифровых историй — более 8 миллионов проектов и 7 миллионов участников. Международное сообщество учителей, использующих Scratch (http://scratched. gse. harvard.edu/) и множество баз знаний «википедий» на различных языках (<https://ru.scratch-wiki.info/>).

* 1. **Кумир**

*Ссылка:* <https://www.niisi.ru/kumir/>

*Назначение:* система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе. *Сообщество и учебные материалы:* только в форме вопросов и ответов на сайте разработчиков.

* 1. **Пиктомир**

*Ссылка:* <https://piktomir.ru/>

*Назначение:* обучение программированию детей младшего возраста.

*Сообщество и учебные материалы:* представлены на сайте в разделе «Методика»  (<https://piktomir.ru/method>).

* 1. **Pocket Code**

*Ссылка:* <https://share.catrob.at/pocketcode>

*Назначение:* близкая к Scratch среда создания цифровых историй и игр, ориентированная на использование мобильных устройств.

*Сообщество и учебные материалы:* множество примеров и методических материалов на сайте сообщества. Отдельный раздел для преподавателей (<https://edu.catrob.at/>).

* 1. **NetsBlox**

*Ссылка:* <https://netsblox.org/>

*Назначение:* визуальный блочный язык программирования — внимание уделено сетевым возможностям, интеграции с Google-картами.

*Сообщество и учебные материалы:* специальный раздел, в котором обсуждаются образовательные возможности (https://community. netsblox. org/).

1. **Сервисы и инструменты для изучения географии (история, география, астрономия)**
   1. **Google Maps**

*Ссылка:* <https://www.google.ru/maps/>

*Назначение:* создание карт (слоев), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях. Множество приложений, позволяющих изучать географию, историю, астрономию.

*Сообщество и учебные материалы:* в сети доступно множество примеров использования учителями географии, истории, английского языка.

* 1. **Google Планета Земля**

*Ссылка:* earth.google.com

*Назначение:* изучение трехмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс и Луну, просматривать звездное небо с Земли и из космоса. *Сообщество и учебные материалы:* [https://www.google.ru/intl/ru\_ ALL/earth/resources/](https://www.google.ru/intl/ru_%20ALL/earth/resources/)

* 1. **Викимапия**

*Ссылка:* <http://wikimapia.org/>

*Назначение:* географическая онлайн-энциклопедия.

*Сообщество и учебные материалы:* потенциальные возможности обсуждаются в образовательных сообществах и социальных сетях, но специализированного сообщества, связанного с сервисом, нет.

**Разное:**

1. Краткосрочные программы по организации дистанционного обучения для преподавателей: <https://mob-edu-distant.bitrix24.site>
2. Методическая копилка города Москвы в части СПО (Иногда доступно! Много полезного можно найти) <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/lit-dist-ob-10-11.html%C2%A0>.
3. Сервисы для создания ботов. <https://vc.ru/services/57488-14-servisov-dlya-sozdaniya-chat-bota-bez-navykov-programmirovaniya>Инструменты для дистанционного обучения
4. Инструменты для дистанционного обучения - https://elearning.hse.ru/if\_you\_want\_to\_create

# Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя - <http://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/>

# 37 веб-сервисов, от которых учитель будет в восторге - http://marinakurvits.com/37\_veb\_servisov\_dla\_uchitelа/

1. Полезные советы от Сидоркина А. - <https://ioe.hse.ru/news/349214150.html>
2. Полезные советы от VC.RU - <https://vc.ru/life/113387-remote-ok-8-istoriy-o-tom-kak-bystrey-i-effektivney-adaptirovatsya-k-raspredelennomu-miru>
3. Есть платные системы СДО – их обзор представлен тут - <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome> и <https://www.eduneo.ru/3-besplatnye-sistemy-distancionnogo-obucheniya-obzor/>
4. **Каналы синхронной коммуникации (Видеосвязь, видеоконференции) для проведения лекций и семинаов:**

**-** Zoom - <https://zoom.us/>

- Google Hangout Meets - <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>

- Webinar.ru - <https://webinar.ru/>

1. **Составление расписания**

Google Calendar - <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/calendar/>

1. [Учебные дисциплины общеобразовательного цикла](https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obsheobrazovanie_blok_spo.pdf) - <https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obsheobrazovanie_blok_spo.pdf>
2. **Интернет сервисы представляют бесплатный доступ к своим услугам**

Бесплатный доступ к ресурсам предоставили онлайн-сервисы и производители контента. Информация о площадках, к которым уже сегодня россияне могут получить свободный доступ, размещена на ДоступВсем.рф. Сайт организован в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Все предложения разбиты по тематическим группам: «Образование», «Культура», «Книги», «Новости», «Кино», «Музыка», «Доставка», «Платежи», «Услуги», «Связь» и другие.

Аналогичный портал [Все.Онлайн](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.xn--b1ag9a.xn--80asehdb%2F&data=01%7C01%7C%7Cf87c88aec2014e5cf69d08d7d5671b97%7Cb7f8139aa0a54e4790a1258ccf191615%7C0&sdata=kGlI2bj7Cs0AssOPFFnED9cjYSCa6n5hgeQdpK4XM0c%3D&reserved=0) с информацией о более чем 250 цифровых платформах запустило Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России.

Еще одной достаточно распространенной формой работы со студентами является ***«Персональный сайт учителя / преподавателя»***. Преподаватель создает свой персональный сайт и наполняет его необходимой информацией и использует его в своем образовательном процессе. Такой способ работы всегда будет у вас под рукой с необходимым для вас материалом и со временем сильно облегчит вам работу и освободит время!

Как создать свой сайт?

На сегодня существует огромное количество, так называемых, конструкторов сайтов, как полностью бесплатные, так и на платной основе, в том числе и на русском языке.

Вот рейтинг самых востребованных конструкторов сайтов [https://www.luchshiekonstruktory.ru/charts/1/best-website-builders?utm\_campaign=ma\_thebest10\_lang\_luchshiekonstruktory.ru\_cpc\_e^70459458667&experiment\_id=1723429190^^336293759432^как%20создать%20сайт%20учителя%20бесплатно^e&gclid=EAIaIQobChMIiozestHO6AIVxh0YCh133wnGEAAYAiAAEgL9v\_D\_BwE](https://www.luchshiekonstruktory.ru/charts/1/best-website-builders?utm_campaign=ma_thebest10_lang_luchshiekonstruktory.ru_cpc_e%5e70459458667&experiment_id=1723429190%5e%5e336293759432%5eкак%20создать%20сайт%20учителя%20бесплатно%5ee&gclid=EAIaIQobChMIiozestHO6AIVxh0YCh133wnGEAAYAiAAEgL9v_D_BwE)

Вы можете воспользоваться любым из них. Справочную информацию и пошаговую инструкцию создания и работы с данными on-line конструкторами сайтов Вы всегда можете найти в интернете, набрав в любой поисковой системе, например, yandex.ru, google.com и т. д. запрос «как создать сайт учителя» или «сайт учителя пошаговая инструкция».

**Список электронной литературы ориентирован в основном для 1-11 классов. (возможно кому-то пригодится).**

1. Литература Более 100 тыс. учителей используют электронную базу учебных изданий на платформе Lecta [ТАСС]. 2018.
2. Воробьева Т.Н. Электронный образовательный ресурс «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования //Образование. Наука. Карьера. 2018. С. 46–50.
3. Гайдамака Е.П. Использование российской онлайн-платформы «Учи.ру» в деятельности учителя-предметника //Информация и образование: границы коммуникаций. 2018. №. 10. С. 62–63.
4. Гергель Е.А. Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников // ББК 74.204 Ц75. Печатается по решению администрации ООО «Международные Образовательные Проекты». Составитель Е.В. Литвинова. С. 64.
5. Гребенкина Н.Г. Применение образовательного интернет-ресурса федерального уровня «Учи.ру» в образовательном процессе начальной школы // ББК 74.24 (2Белг). 2018. — С. 56.
6. Двадцать приложений и веб-сервисов в помощь школьникам [афишаDaily]. 2016. https://daily.afisha.ru/brain/1124-20-sajtov-i-prilozhenij-kotorye-pomogut-shkolnikam-luchshe-uchitsya/ .
7. Домашняя школа InternetUrok! Удобная школа у вас дома [Youtube]. 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=7ExpfDd5EXQ&feature=youtu.be>.
8. Жданова Д.Е., Корнеева Л.И. Интерактивные модели обучения английскому языку (сравнение традиционной, реверсивной и онлайн-моделей) // Innovative Approaches in Computer Science within Higher Education. 2020. С. 23
9. Зайцев А. М. Vобильная среда обучения» ЯКласс»—эффективный инструмент в современной школе //Информатизация непрерывного образования. 2018. С. 615–616.
10. Лекция 4. Развиваем умение найти нужную информацию. <https://www.youtube.com/watch?v=A3auQpo9Oi0&feature=youtu.be>.
11. Миронова С.Ю. Использование в образовательной практике онлайн-платформы» Учи.ру» // Реализация воспитательно-образовательных функций современной начальной школы. 2019. С. 408–412.
12. МЭО — Мобильное Электронное образование. <https://mob-edu.ru>.
13. Ризванов З.З. и др. Интернет-технологии в преподавании математики (на примере «ЯКласс»). 2016.
14. Уваров А.Ю., Фрумин И.Д. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования // Серия коллективных монографий: Российское образование: достижения, вызовы, перспективы. 2019.

**Всем здоровья и приятной, творческой и плодотворной работы!!!**

Отдел информатизации

ГАПОУ ПО ПСПК