Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2140_44.02.01]

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	108
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачет	0	0
Всего	**108**	**108**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Система образования в России и стране/странах изучаемого языка (ч)		36/36	
Тема 1.1.1 Система дошкольного образования в России	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: art, arts education, foreign (modern) languages, psychology, religious education, science, sociology, technology, get through, pass/ take an exam, retake, revise for, study for, certificate, degree, diploma, to graduate from, head-teacher, infant, lecturer, instructor, undergraduate, general, educate, education, educator, qualification, qualify, revise, revision, academic year, to give lessons, term, assembly hall, canteen, computer lab, medical room, teacher's room, workshops, head master, teacher-training college, high school, secondary school, night-school	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1.1.2 Система школьного образования в России	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: up-to date equipment, primary/elementary school, comprehensive, to leave school, school leaver, to start school, to learn/study at, private, boarding schools, compulsory, to attend, full-time/part-time, optional, to stay at, to move to, abilities, entrance exams, to get in, to continue education, pre-school institution, free, paid, gymnasium, lyceum, a school specializing in, medical school, Suvorov school, Nakhimov school, junior technical college, senior, art school, higher education, polytechnical institute, agricultural academy,	0/0	

	Academy of Arts, military school, drama school, vocational training, internal/external students, applied sciences, by means of, tutorial method, standard, to prepare students for degrees/diplomas, to admit, post graduate		
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1.1.3 Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для ведения дискуссии	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений диалогической речи по теме	1/1	
Тема 1.1.4 Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	2/2	
Тема 1.1.5 Школа будущего. Презентация буклета	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для презентации	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.1.6 Система СПО и ВПО в России	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	Речевой материал для устной речи: речевые образцы для описания, размышления	0/0	
	Речевой материал для письменной речи: речевые образцы для описания, размышления	0/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	2/2	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	2/2	
	Написание сочинения-рассуждения «Kindergarten and family»	2/2	
Тема 1.2.1 Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал:to be provided by, to be financed, local taxes, curriculum, to be introduced, governmental control over, under 5, nursery-school education, to comprise, introduction to, flexible, to be designed, self-reliance, to get along with, work and play habits, basic skills, behavioral skills, to advance, physical, mental, and social development, potential, positive and safe environment, learning objectives and curriculum goals, lesson materials and resources, instructional methods, instructional methods, to foster student development, to adapt, conducive to learning, to implement, suitable classroom management system, to apply, to follow up, to observe, to evaluate, to record, children's social and academic progress, to provide constructive feedback to, to distribute written reports, to ensure, to collaborate with, required administrative duties	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1. 2.2 Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: infant school, junior school, age range, core subjects, foundation subjects, grammar school, modern schools, general education, independent schools, the General Certificate of Secondary Education, to stay on into the sixth form, to retake GCSE, "A" Level, promotion, student's achievement, elective subject	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	

	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.3 Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: Further Education College, practical vocational training, the Young Opportunities Scheme (YOPS), wage, to be placed with, permanent job, to give training in, to prepare for, farm management, home economics, care of the sick, introductory courses, to give an appreciation of, industrial arts, completition, to take course, a report card, to study beyond, to presuppose, to undertake, interchangeably, a blend of, humanistic studies, to complete, requirements, bachelor's degree	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.4 Система образования в Великобритании	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Текст профессиональной направленности «Education in the United Kingdom»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме: «Система образования в Великобритании»	1/1	
Тема 1.2.5 Система образования в США	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Текст профессиональной направленности «Education in the United States of America»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме: «Система образования в США»	1/1	
Тема 1.2.6 Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.7 Рейтинг самых престижных вузов мира	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Интернет-источники по изучаемой теме	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для описания, размышления, обоснования выбора	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Работа с Интернет-источниками по изучаемой теме	1/1	
	Написание сочинения по теме: «Если бы у меня была возможность учиться за рубежом, я бы…» с использованием речевых клише	1/1	
Тема 1.2.8 Инклюзивное образование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания аннотации	0/0	
	Текст профессиональной направленности «Education for different children»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Написание аннотации текста профессиональной направленности	1/1	
Тема 1.2.9 Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для сходства/различия	0/0	
	Обучающие таблицы по теме	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи речевых клише для сходства/различия	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.10 Защита прав и интересов детей	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: human rights, protection of children’s rights, to meet basic needs, to expand one’s opportunities, to reach one’s full potential, entitlements and freedoms, dignity, Eglantine Jebb, founder, the Save the Children Fund, to draft, the Convention on the Rights of the Child, the Declaration of Geneva, the Charter, beyond, creed, to care for, entity, morally,	0/0	

	spiritually, materially, due respect, mentally, physically, handicapped, maladjusted, to re-educate, orphan, waif, be sheltered, succoured, to receive relief, distress, to bring up, consciousness, exploitation, social security schemes, to earn a livelihood, to be protected against		
	Текст профессиональной направленности «The Convention on the Rights of the Child»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение тематического текста с извлечением основной информации	1/1	
Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста (ч)		26/26	
Тема 2.1.1 «Моя будущая профессия»	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: job, work, profession, career, vocation, choice, noble, necessary, to require, responsible challenge, vital, reliable, responsibility, precious, creative mind, to strengthen, to deal with, appreciate, respect, genuinely, rewarding/stimulating work, to make/take a (careful) choice, to have no choice, to be devoted to smth. Or smb., to be interested in smth, to be responsible for smth, to leave/finish school, school leaver, to consider teaching as a career, to take up a carrer/a job, love of smth./for smb, to earn/enjoy gratitude and respect, to update one's knowledge, to pass on knowledge to smb	0/0	
	Грамматический материал: сопоставление видовременных форм английского глагола	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
Тема 2.1.2 Портрет современного воспитателя детского сада	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты информативного характера для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 2.1.3 День в современном учреждении	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: to develop, to organize, to encourage, to maintain discipline, to	0/0	

дошкольного образования	believe, to educate, to consult, interpersonal communication, interactions between, capacity, both…and, to alter, multiple, to influence upon, values, to draw on, development, to analyze, daily programme, to ensure, nutrition, safety, to create peaceful atmosphere, modern, comfortable, convenient, persuasive, polite, kind, friendly, helpful, reading skills, -writing skills, do counting, essential, a child's progress, patience, child's needs, to give praise		
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
Тема 2.1.4 Новые виды оборудования	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Спецтерминология по теме: «Новые виды оборудования»	0/0	
	Тексты информативного характера для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 2.1.5 Аннотация статьи профессиональной направленности	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания аннотации	0/0	
	Статья профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Написание аннотации статьи профессиональной направленности	1/1	
Тема 2.1.6 Интервью при приеме на работу	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для ведения диалога	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для аудирования, чтения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Аудирование, чтение тематических диалогов	1/1	
	Совершенствование умений диалогической речи по теме	1/1	

Тема 2.1.7 Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	**Содержание**	**3/3**	**ОК 09**
	Грамматический материал (перевод на русский язык сложных синтаксических конструкций)	0/0	
	Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Чтение текстов с извлечением полной информации. Выбор нужной информации Ответы на вопросы по тексту.	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Практика перевода текста профессиональной направленности на русский и иностранный язык	1/1	
Тема 2.1.8 Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: аббревиатура, профессионализмы.	0/0	
	Тексты для чтения по изученным темам	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование навыка перевода	1/1	
Тема 2.1.9 Типы грамматических вопросов. Ответы на вопросы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Грамматический материал: типы вопросов	0/0	
	Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Тренировка в выполнении практического задания «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы к тексту)	1/1	
Тема 2.1.10 Перевод аутентичных текстов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности «Learning in a fresh air», «The importance of the game», «First memories», «Welcome to Fantasy Kids Resort»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текстов с извлечением полной информации. Тренировка в выполнении	2/2	

	практического задания «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы к тексту)		
Тема 2.2.1 Глоссарий	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение тематических текстов	1/1	
Тема 2.2.2 Воспитатель детского сада	**Содержание**	**3/3**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Тексты профессиональной направленности для аудирования, чтения	0/0	
	Речевой материал для устной речи: речевые образцы для выражения собственного мнения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Раздел 3 Профессиональная документация на иностранном языке (ч)		46/46	
Тема 3.1.1 Интерфейс англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Инструкции по работе с программами	0/0	
	Грамматический материал: модальные глаголы. Императив	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения инструкций	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	

	Совершенствование умений монологической речи по теме: инструкции	2/2	
Тема 3.1.2 Интерфейс англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Инструкции по работе с программами	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения инструкций	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Аудирование, чтение тематических текстов	2/2	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	2/2	
Тема 3.1.3 Интерфейс англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Инструкции по работе с программами	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения инструкций	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Аудирование, чтение тематических текстов	2/2	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	2/2	
Тема 3.2.1 Правила оформления личного письма. Составление личного письма	**Содержание**	**8/8**	**ОК 09**
	Лексический материал block format, margin, font, salutation, single/double space, closing, signature, enclosure, fold, body of the letter, to keep smth brief, pertinent information, sincerely, respectfully, to compose, to accept, to reject, to attach, discretion, draft, appreciation	0/0	
	Грамматический материал: сложное дополнение	0/0	
	Тексты информативного характера, образцы деловых писем	0/0	
	Речевой материал для письменной речи: фразы-клише, выражения, используемые в личной переписке	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	2/2	
	Чтение текста с извлечением нужной, интересующей информации	2/2	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание письма личного характера	2/2	
Тема 3.2.2 Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Лексический материал: internal business letters an application form, a letter of inquiry, a covering letter, a letter of invitation, a letter of offer, a thank-you letter, attire, to host, invitation, reply by date, product launch, cocktail party, a request for someone, to respond to Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции.	0/0	
	Грамматический материал. Образование и употребления сослагательного наклонения	0/0	
	Тексты информативного характера, образцы деловых писем	0/0	
	Речевой материал для письменной речи: фразы-клише, выражения, используемые в деловой переписке	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	2/2	
	Чтение текстов деловых писем, выбор необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание официального письма по заданным параметрам	1/1	
Тема 3.2.3 Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме	0/0	
	Тексты информативного характера, образцы сопроводительных писем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание сопроводительного письма по заданным параметрам	1/1	
Тема 3.2.4 Оформление	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**

документов и заполнение бланков	Лексический материал по теме	0/0	
	Тексты информативного характера, образцы сопроводительных писем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: заполнение бланков и документов по заданным параметрам	1/1	
Тема 3.2.5 Структура резюме. Составление резюме	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: аббревиатура в объявлениях curriculum vitae, work experience, additional training, prospective employer, to concentrate on, sufficient, personal details, qualifications, training courses, chronological order, temporary, to apply to, diploma, workshop, fluent, dean, faculty Тексты объявлений	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для написания резюме	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Совершенствование грамматических навыков по теме Аудирование, чтение прагматических текстов.	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание резюме.	1/1	
Тема 3.2.6 Заявление. Виды заявлений	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: cover letter, prospective employer, professional outline, block format, yours sincerely, faithfully, to apply for the post of, attached, relevant to, to be willing to do smth, to attend an interview, in advance, considering, at convenience, advertised, post Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы заявлений	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания заявления	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение прагматических текстов	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: заполнение бланка заявления	1/1	
Тема 3.2.7 Автобиография	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**

	Лексический материал по теме Тексты для аудирования, чтения по теме	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания автобиографии	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Аудирование, чтение прагматических текстов.	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание автобиографии	1/1	
Тема 3.2.8 Анкетирование	**Содержание**	**1/1**	**ОК 09**
	Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы анкет	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: составление анкеты по заданной теме	1/1	
Тема 3.2.9 Заявка на конкурс педагогического мастерства	**Содержание**	**3/3**	
	Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы заявок	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Аудирование, чтение прагматических текстов Совершенствование умений письменной речи по теме: заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	1/1	
	Повторение и обобщение пройденного материала	2/2	
Промежуточная аттестация (Дифф. зачет)		**0**	
Всего: (108ч)		**108/108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. 2.Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2022. — 282 с.
3. 3.Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Выполнение упражнений по совершенствованию грамматических навыков Выполнение упражнений по совершенствованию лексических навыков Выполнение упражнений по совершенствованию фонетических навыков Объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в текстах профессиональной направленности Осознанное планирование, совершенствование устной речи Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Владение монологической речью Демонстрация письменной речи	КЕЙС ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (упражнения) Практическая работа КЕЙС ПО ЧТЕНИЮ И ПЕРЕВОДУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ Практическая работа Оценка: традиционная в баллах Практическая работа КЕЙС ПО ЧТЕНИЮ И ПЕРЕВОДУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ Практическая работа Оценка: традиционная в баллах КЕЙС ПО АУДИРОВАНИЮ Практическая работа КЕЙС ПО ГОВОРЕНИЮ Практическая работа Оценка: традиционная в баллах. КЕЙС ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ Практическая работа Оценка: традиционная в баллах. Дифференцированный зачёт