Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2139_44.02.02]

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	102
Самостоятельная работа	6	0
Промежуточная аттестация в форме дз/-/-/дз	0	0
Всего	**108**	**102**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Система образования в России и стране/странах изучаемого языка (ч)		34/34	
Тема 1.1.1 Система дошкольного образования в России	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: art, arts education, foreign (modern) languages, psychology, religious education, science, sociology, technology, get through, pass/ take an exam, retake, revise for, study for, certificate, degree, diploma, to graduate from, head-teacher, infant, lecturer, instructor, undergraduate, general, educate, education, educator, qualification, qualify, revise, revision, academic year, to give lessons, term, assembly hall, canteen, computer lab, medical room, teacher's room, workshops, head master, teacher-training college, high school, secondary school, night-school Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1.1.2 Система школьного образования в России	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: up-to date equipment, primary/elementary school, comprehensive, to leave school, school leaver, to start school, to learn/study at, private, boarding schools, compulsory, to attend, full-time/part-time, optional, to stay at, to move to, abilities, entrance exams, to get in, to continue education, pre-school institution, free, paid, gymnasium, lyceum, a school specializing in,	0/0	

	medical school, Suvorov school, Nakhimov school, junior technical college, senior, art school, higher education, polytechnical institute, agricultural academy, Academy of Arts, military school, drama school, vocational training, internal/external students, applied sciences, by means of, tutorial method, standard, to prepare students for degrees/diplomas, to admit, post graduate Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1.1.3 Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты.	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для ведения дискуссии Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений диалогической речи по теме	1/1	
Тема 1.1.4 Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	2/2	
Тема 1.1.5 Школа будущего. Презентация буклета	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для презентации	0/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.1.6 Система СПО и ВПО в России	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	Тексты профессиональной направленности «Education in Russia»	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для описания, размышления	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Чтение, перевод со словарем текстов по теме	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	2/2	
	Написание сочинения-рассуждения «Primary school and family»	1/1	
Тема 1.2.1 Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал:to be provided by, to be financed, local taxes, curriculum, to be introduced, governmental control over, under 5, nursery-school education, to comprise, introduction to, flexible, to be designed, self-reliance, to get along with, work and play habits, basic skills, behavioral skills, to advance, physical, mental, and social development, potential, positive and safe environment, learning objectives and curriculum goals, lesson materials and resources, instructional methods, instructional methods, to foster student development, to adapt, conducive to learning, to implement, suitable classroom management system, to apply, to follow up, to observe, to evaluate, to record, children's social and academic progress, to provide constructive feedback to, to distribute written reports, to ensure, to collaborate with, required administrative	0/0	

	duties Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение, перевод со словарем текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
Тема 1. 2.2 Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: infant school, junior school, age range, core subjects, foundation subjects, grammar school, modern schools, general education, independent schools, the General Certificate of Secondary Education, to stay on into the sixth form, to retake GCSE, “A” Level, promotion, student’s achievement, elective subject Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.3 Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: Further Education College, practical vocational training, the Young Opportunities Scheme (YOPS), wage, to be placed with, permanent job, to give training in, to prepare for, farm management, home economics, care of the sick, introductory courses, to give an appreciation of, industrial arts, completition, to take course, a report card, to study beyond, to presuppose, to undertake, interchangeably, a blend of, humanistic studies, to complete, requirements, bachelor’s degree Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение текста по теме	1/1	

	с извлечением основной информации		
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Система образования в Великобритании	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Текст профессиональной направленности «Education in the United Kingdom»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме: «Система образования в Великобритании»	1/1	
Система образования в США	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Текст профессиональной направленности «Education in the United States of America»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме: «Система образования в США»	1/1	
Тема 1.2.4 Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	**Содержание**	**1/1**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации. Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 1.2.5 Рейтинг самых престижных вузов мира	**Содержание**	**3/3**	**ОК 09**
	Интернет-источники по изучаемой теме Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для описания, размышления, обоснования выбора	0/0	
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания аннотации Текст профессиональной направленности «Education	0/0	

	for different children»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Работа с Интернет-источниками по изучаемой теме	1/1	
	Написание сочинения по теме: «Если бы у меня была возможность учиться за рубежом, я бы…» с использованием речевых клише	1/1	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации. Написание аннотации текста профессиональной направленности	1/1	
Тема 1.2.6 Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для сходства/различия Обучающие таблицы по теме	0/0	
	Лексический материал: human rights, protection of children’s rights, to meet basic needs, to expand one’s opportunities, to reach one’s full potential, entitlements and freedoms, dignity, Eglantine Jebb, founder, the Save the Children Fund, to draft, the Convention on the Rights of the Child, the Declaration of Geneva, the Charter, beyond, creed, to care for, entity, morally, spiritually, materially, due respect, mentally, physically, handicapped, maladjusted, to re-educate, orphan, waif, be sheltered, succoured, to receive relief, distress, to bring up, consciousness, exploitation, social security schemes, to earn a livelihood, to be protected against Текст профессиональной направленности «The Convention on the Rights of the Child»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Активизация в речи речевых клише для сходства/различия	2/2	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
	Чтение тематического текста с извлечением основной информации. Дифференцированный зачет	1/1	
Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста (ч)		50/50	
Тема 2.1.1 Моя будущая профессия	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: job, work, profession, career, vocation, choice, noble,	0/0	

	necessary, to require, responsible challenge, vital, reliable, responsibility, precious, creative mind, to strengthen, to deal with, appreciate, respect, genuinely, rewarding/stimulating work, to make/take a (careful) choice, to have no choice, to be devoted to smth. or smb., to be interested in smth, to be responsible for smth, to leave/finish school, school leaver, to consider teaching as a career, to take up a carrer/a job, love of smth./for smb, to earn/enjoy gratitude and respect, to update one's knowledge, to pass on knowledge to smb Грамматический материал: сопоставление видовременных форм английского глагола		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
Тема 2.1.2 Портрет современного учителя начальных классов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Тексты информативного характера для чтения, перевода со словарем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Чтение текста по теме с извлечением необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 2.1.3 День в современной начальной школе Новые виды оборудования	**Содержание**	**6/6**	**ОК 09**
	Лексический материал: to develop, to organize, to encourage, to maintain discipline, to believe, to educate, to consult, interpersonal communication, interactions between, capacity, both…and, to alter, multiple, to influence upon, values, to draw on, development, to analyze, daily programme, to ensure, nutrition, safety, to create peaceful atmosphere, modern, comfortable, convenient, persuasive, polite, kind, friendly, helpful, reading skills, -writing skills, do counting, essential, a child's progress, patience, child's needs, to give praise Грамматический материал: Инфинитивные обороты	0/0	
	Спецтерминология по теме: «Новые виды оборудования» Тексты информативного характера для чтения, перевода со словарем	0/0	

	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания аннотации Статья профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
	Чтение текста по теме с извлечением основной информации	1/1	
	Написание аннотации статьи профессиональной направленности	1/1	
Тема 2.1.4 Интервью при приеме на работу	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для ведения диалога Тексты профессиональной направленности для аудирования, чтения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Аудирование, чтение тематических диалогов	1/1	
	Совершенствование умений диалогической речи по теме	1/1	
Тема 2.1.5 Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Грамматический материал (перевод на русский язык сложных синтаксических конструкций) Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Чтение текстов с извлечением полной информации. Выбор нужной информации Ответы на вопросы по тексту.	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Практика перевода текста профессиональной направленности на русский и иностранный язык	2/2	
Тема 2.1.6 Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Лексический материал: аббревиатура, профессионализмы. Тексты для чтения по изученным темам	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

профессиональную лексику	Активизация в речи нового лексического материала	2/2	
	Совершенствование навыка перевода.	1/1	
	Контрольная работа	1/1	
Тема 2.1.7 Типы грамматических вопросов. Ответы на вопросы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Грамматический материал: типы вопросов Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	2/2	
	Тренировка в выполнении практического задания «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы к тексту)	2/2	
Тема 2.1.8 Перевод аутентичных текстов	**Содержание**	**8/8**	**ОК 09**
	Тексты профессиональной направленности «Learning in a fresh air», «The importance of the game», «First memories», «Welcome to Fantasy Kids Resort»	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Чтение текстов с извлечением полной информации. Тренировка в выполнении практического задания «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы к тексту)	8/8	
Тема 2.2.1 Конкурсы профессионального мастерства Глоссарий	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме Тексты профессиональной направленности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Чтение тематических текстов	1/1	
Тема 2.2.2 Учитель начальных классов	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме Тексты профессиональной направленности для аудирования, чтения Речевой материал для устной речи: речевые образцы для выражения собственного мнения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	

	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	2/2	
Тема 2.2.3 Интерфейс англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме Инструкции по работе с программами Грамматический материал: модальные глаголы. Императив Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для выражения инструкций	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме: инструкции	1/1	
Тема 2.2.4 Интерфейс англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	**Содержание**	**3/3**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме. Инструкции по работе с программами	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
Тема 2.2.5 Интерфейс англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	**Содержание**	**5/5**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме. Инструкции по работе с программами	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Аудирование, чтение тематических текстов	1/1	
	Совершенствование умений монологической речи по теме	1/1	
	Обобщающее повторение. Контрольная работа	2/2	
Раздел 3 Профессиональная документация на иностранном языке (ч)		24/18	
Тема 3.1.1 Правила оформления личного письма.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Лексический материал block format, margin, font, salutation, single/double	0/0	

Составление личного письма	space, closing, signature, enclosure, fold, body of the letter, to keep smth brief, pertinent information, sincerely, respectfully, to compose, to accept, to reject, to attach, discretion, draft, appreciation Грамматический материал: сложное дополнение Тексты информативного характера, образцы деловых писем Речевой материал для письменной речи: фразы-клише, выражения, используемые в личной переписке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Чтение текста с извлечением нужной, интересующей информации	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание письма личного характера	1/1	
Тема 3.1.2 Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**
	Лексический материал: internal business letters an application form, a letter of inquiry, a covering letter, a letter of invitation, a letter of offer, a thank-you letter, attire, to host, invitation, reply by date, product launch, cocktail party, a request for someone, to respond to Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Грамматический материал. Образование и употребления сослагательного наклонения Тексты информативного характера, образцы деловых писем Речевой материал для письменной речи: фразы-клише, выражения, используемые в деловой переписке	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование грамматических навыков по теме	1/1	
	Чтение текстов деловых писем, выбор необходимой информации	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание официального письма по заданным параметрам	1/1	
Тема 3.1.3 Правила	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**

оформления сопроводительного письма (Cover letter)	Лексический материал по теме Тексты информативного характера, образцы сопроводительных писем	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание сопроводительного письма по заданным параметрам	1/1	
Тема 3.2.1 Структура резюме. Составление резюме	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: аббревиатура в объявлениях curriculum vitae, work experience, additional training, prospective employer, to concentrate on, sufficient, personal details, qualifications, training courses, chronological order, temporary, to apply to, diploma, workshop, fluent, dean, faculty Грамматический материал: Простое прошедшее время Тексты объявлений Речевой материал для устной и письменной речи: речевые образцы для написания резюме	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Совершенствование грамматических навыков по теме Аудирование, чтение прагматических текстов	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание резюме	1/1	
Тема 3.2.2 Заявление. Виды заявлений	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал: cover letter, prospective employer, professional outline, block format, yours sincerely, faithfully, to apply for the post of, attached, relevant to, to be willing to do smth, to attend an interview, in advance, considering, at convenience, advertised, post Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы заявлений Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания заявления	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Чтение	1/1	

	прагматических текстов		
	Совершенствование умений письменной речи по теме: заполнение бланка заявления	1/1	
Тема 3.2.3 Автобиография	**Содержание**	**2/2**	**ОК 09**
	Лексический материал по теме Тексты для аудирования, чтения по теме Речевой материал для устной и письменной речи: речевые клише для написания автобиографии	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Активизация в речи нового лексического материала. Аудирование, чтение прагматических текстов	1/1	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: написание автобиографии	1/1	
Тема 3.2.4 Анкетирование	**Содержание**	**1/1**	**ОК 09**
	Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы анкет	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: составление анкеты по заданной теме	1/1	
Тема 3.2.5 Заявка на конкурс педагогического мастерства	**Содержание**	**9/3**	
	Тексты для аудирования, чтения по теме. Образцы заявок	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Совершенствование умений письменной речи по теме: заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6/0**	
	Работа с тематической лексикой Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа над проектом Дифференцированный зачет	6/0	
Промежуточная аттестация (дз/-/-/дз)		**0**	
Всего: (108ч)		**108/102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.

3. Безкоровайная Г. Т. Английский язык: (Planet of English): ЭФУП: учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

4. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

5. Карпова Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный.

6. Карпова Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955

7. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2022. — 282 с.

8. Карпова Т.А., English for Colleges =Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный.

9. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594 (дата обращения: 20.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме - использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей - грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке - понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств - выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы - применяет профессионально-ориентированную лексику на	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ и оценка решения тестовых заданий - анализ и оценка решения устного опроса - анализ и оценка решения письменного опроса. - оценка выполнения практических заданий (работ). - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий

	иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности - устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас	