Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2140_44.02.01]

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»: формирование у студентов целостного представления о педагогическом мастерстве педагога; теоретической и практической готовности к творческому применению знаний, умений и навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации	деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические особенности личности	

	деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	поведение;		
	описывать значимость своей специальности		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата,принципы бережливого производства, эффективно действовать	-уметь выполнять инструкции правил безопасности;	понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

в чрезвычайных ситуациях			
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;	знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	16
Курсовая работа (проект)	24	24
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме ИП	0	0
Всего	**40**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы учебного проектирования		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 4.3
Тема 1.1 Теоретические основы учебного проектирования	Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности	1	
	Типология проектов. Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Цели и задачи исследования.	1	
	Практическая работа № 1Алгоритм работы над проектом	1	
	Оформление проекта. Паспорт проекта. Продукт проекта. Презентация проекта.	1	
	Практическая работа № 2 Подготовка информационного проекта с учетом профессиональной направленности	2	
	Практическая работа № 3 Презентация информационного проекта	1	
	Практическая работа № 4 Разработка социального проекта. Ведущие методы проектирования	1	
	Исследовательский проект. Методологические атрибуты исследовательской деятельности	1	
	Этапы исследовательской деятельности.	1	
	Методы эмпирического и теоретического исследований	1	
	Информационные ресурсы исследовательской деятельности. Информационная культура	1	
	Практическая работа № 5 Работа с литературными источниками. Работа с Интернет источниками. Поиск и систематизация информации	1	
	Практическая работа № 6 Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных.	1	

	Компьютерная обработка данных исследования.		
	Практическая работа № 7 Проектирование структуры индивидуального проекта	1	
Раздел 2. Подготовка и защита индивидуального проекта		**24**	ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.3
Тема 2. Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	Практическая работа № 8 Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	10	
	Подборка информационных источников, их анализ. Работа над индивидуальным исследовательским проектом.	4	
	Практическая работа № 9 Оформление таблиц, рисунков, ссылок, списка использованных источников в индивидуальном проекте.	4	
	Практическая работа № 10 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации	4	
	Защита проектов	4	
	Итого	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — URL: https://book.ru/book/956336

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва: Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139419

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542078

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538555 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования,	-обоснованность актуальности выделенной проблемы проектно-исследовательской деятельности; -полнота алгоритма решения исследовательской и проектной задачи; -знание более одного способа решения профессиональной задачи; - аргументация выбора конкретного способа - соответствие найденной информации заданной теме (задаче); -владение разными способами представления информации; - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; -полнота и адекватность самоанализа и самооценки -обоснованность целей собственного профессионального и	- тестирование; -экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе выполнения практических занятий; - оценка программы исследования и паспорта проекта; -контрольная работа; -тестирование -устные выступления с презентацией; - защита доклада, устного ответа; -контрольная работа; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; -защита плана учебно-исследовательской работы; - экспертная оценка выбранного комплекса методов исследования; - контрольная работа; - тестирование; -экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; - самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде; -оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий - оценивание ответа и степени участия в дискуссии по решению проблемного вопроса; -самоанализ и самооценка деятельности в

современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях,	личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации - демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей; - объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата -успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе - точность осуществления плана и реализация содержания учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования; -точность использования способов обоснования актуальности темы исследования; знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»; - правильность построения методологического аппарата исследования с учетом принципов их формулирования, выделения логической связи с планом учебно-исследовательской	паре, группе, команде; - оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий, результатов выполнения практико-ориентированных заданий интегрированного характера, заданий, направленных на изучение видов деятельности - промежуточная аттестация - экспертная оценка защиты индивидуального проекта

принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения	работы; -правильность использования способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования, правилами изложения результатов по проблеме исследования с учетом различных форм в соответствии с требованиями.	

профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в		

рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		