Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Приложение 5
к ОПОП специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пенза, 2026

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский социально - педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,

традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоцио- нального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение получаемой специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Пенза, Пензенской области;

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности получаемой специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре получаемой специальности;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности получаемой специальности;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требованиях и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности получаемой специальности;

- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности получаемой специальности;

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской

области «Пензенский социально-педагогический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №ЛО35-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно;

Пензенский социально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям.

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнятьзадачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб;
- ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся,социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: Министерство образования Пензенской области, Министерство культуры и туризма Пензенской области. Министерство физической культуры и спорта Пензенской области, муниципальные органы исполнительной власти, образовательные организации дошкольного образования, образовательные организации основного образования, образовательные организации дополнительного образования, учреждения культуры, спорта, социальной защиты, организации и индивидуальные предприятия сферы деятельности выбранных специальностей, организации правоохранительной деятельности, детские и молодежные общественные организации.

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональнойдеятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Освещение важнейших событий осуществляется посредством сайта колледжа и социальной

сети Вконтакте.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, атакже их социальная активность. В колледже активно применяется реверсивное наставничество.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет состоит из следующих подразделений:

- Культурно-массовый сектор;
- Волонтерский сектор;
- Гражданско-патриотический сектор;
- Студенческое научное общество;
- Информационный сектор (медиацентр);
- Сектор «Наставников»;
- Старостат;

На базе колледжа функционирует следующие общественные организации:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;
-Отряд содействия полиции «Тигр»;
-Команда проекта «Волонтеры Образования»;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;
-Спортивный клуб «Прайд»;
- клуб «Большая Перемена»;

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнёрами-работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к человеческому труду, к оборудованию, к обстановке и т.п. Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые

праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность; - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издают учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

В ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогическом колледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист, воспитатель общежития. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

–организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

–организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук.

Модуль «Кураторство»:

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития, обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т. п., связанные с профессиональной направленностью.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями получаемой специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров получаемой специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии получаемой специальности, выдающихся деятелях отрасли, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об организациях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к получаемой специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с получаемой специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по выбранной специальности, чествование трудовых династий;

- совместные мероприятия, посвящённые Дню учителя, профессиональным праздникам отрасли.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по получаемой специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде; поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ получаемой специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в выбранную специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по выбранной специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню туризма;

− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по получаемой специальности;

− проведение фестиваля «Профессионального мастерства» по итогам профессиональных практик;

− организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по выбранной специальности;

− организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»:

- популяризация идей волонтёрства в студенческой среде;

- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально - значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма

Модуль «Взаимодействие с общественными организациями»:

- организация работы Первичного отделения Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;

-организация функционирования Отряд содействия полиции «Тигр»;

-организация функционирования бригады проекта «Волонтеры Образования»;

- организация работы Первичной профсоюзной организации обучающихся;

- организация работы Спортивного клуба «Прайд»;

- организация работы - клуб «Большая Перемена» и других общественных организаций;

- организация работы туристско-информационного центра «пТИЦа».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение специальности

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, методиста, педагога организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководитель физвоспитания, заведующего библиотекой, организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает нормативные документы разных уровней, основополагающие из них:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и

детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 22.03.2023 № 456 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации";

Региональный уровень

Закон Пензенской области от 31.05.2024 № 4313-ЗПО "Об образовании в Пензенской области"

Закон Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области»;

Закон Пензенской области от 14.02.2025 № 4524-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;

Локальные акты ГАПОУ ПО ПСПК

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности включает:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

-проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

-уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

-включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

-участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
1 сентября	*День знаний «Ты в хорошей компании»* - торжественная линейка; - единый открытый урок, посвящённый открытию образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» Разговор о важном «Учись, твори, общайся»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
1-10 сентября	Неделя адаптации первокурсников. Диагностика.	1 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ,. кл. руководители, члены студенческого Совета	«Кураторство»
сентябрь	Всероссийское родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"	Родительская общественность	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
1-12 сентября	Областная антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»:	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность» «Волонтерская и добровольческая деятельность»
03.09	Акция «День окончания Второй мировой войны»	1-2 курсы	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану) Митинг «Помним. Любим.Скорбим», посвященная трагедии в Беслане	1-3 курс	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
04.09	Тренинг «Мы разные но мы вместе»	1,2,3 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	«Кураторство»
04.09	Встреча с сотрудником	1-3 курс	Зам.директора по ВР,	«Профилактика и

	УВД «Безопасный кампус. Знать, чтобы выжить		социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	безопасность»
05.09	Организационный сбор участников Студенческого Совета	2-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог,	«Самоуправление»
2 неделя сентября	Встречи с работодателями «Прокарьеру»	1-3 курс	Центр карьеры	«Кураторство»
3-4 неделя сентября	Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
3 неделя	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Студенты специальности Физическая культура	Руководитель физвоспитания , преподаватели физической культуры	«Взаимодействие с общественными организациями»
3 неделя	Школа студенческого самоуправления	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Кураторство»
2-3 неделя	Тренинг на формирование коллектива в группах 1 курса	1курсы	Педагог – психолог Классные руководители	«Кураторство»
3 неделя	Посвящение в студенты	1, 3 курс	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители	«Кураторство»
25.09-2.10	НЕДЕЛЯ СПО - Встречи с ветеранами педагогического труда -участие в конкурсах и фестивалях и марафоне по профориентации -«Интерактивная выставка «День СПО»	1-3 курс		«Кураторство»
27.09	День Туризма	1-3 курс	Председатель ЦМК , классные руководители	«Кураторство»
2-4 неделя	Акция по благоустройству территории колледжа	2-4 курс	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
4 неделя	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сборная колледжа по легкой атлетике	Руководитель физвоспитания, тренер команды и преподаватели физической культуры	«Взаимодействие с общественными организациями»
30.09	День интернета в России Квест «Будь в теме» направленный на формирование умений	1-3 курс	замдиректора по НМР, преподаватели информатики, СНО	«Профилактика и безопасность»

	использовать актуальную Информацию.			
30.09	«Осенний кросс легкоатлетический» для первых курсов в рамках недели адаптации	1-3 курс	Преподаватели ЦМК Физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
30.09	Выставка, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской	1-3 курс	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
01.10	День пожилых людей Цикл волонтерских акций направленных на помощь и общение с пожилыми людьми.	1-3 курс	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
02.10	Выставка День профтехобразования Участие в марафоне СПО	Волонтеры ПСПК	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	«Кураторство»
05.10	День самоуправления, посвященный. Дню Учителя Поздравление ветеранов педагогов колледжа. ШОУ-программа для преподавателей колледжа	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования Движение первых	«Наставничество»
1 неделя	Первенство колледжа по минифутболу	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-3 курс	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2 неделя	Первенство колледжа по шахматам	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	
15.10	Всероссийская акция, посвященная Дню Отца	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	Сборная команда колледжа	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»

3 неделя	Конкурс творческих работ в рамках мероприятия подпрограммы «Противодействие коррупции в Пензенской области»	2 курс	Преподаватели общественных дисциплин	«Профилактика и безопасность»
08.10	Праздник посвященны «Дню работников дополнительного образования»	1-3 курс	Классный руководитель, зав ЦМК	«Самоуправление»
2 неделя	Школа студенческого актива	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Самоуправление»
В течение месяца	Образовательная программа «ЗооМиссия»	2 курс	Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
4 неделя октября	Квест «Время первых», посвященный Движению Первых	Волонтеры ПСПК 1-2 курсы	Советник по воспитанию. педагог-организатор, кл.руководители, преподаватели истории и обществознания	«Наставничество»
1-4 неделя	Выборы председателя студенческого актива	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Самоуправление»
19-24октября	Кибернеделя: «Личные границы в сети», «Как распознать фейк» (по планам классных руководителей)	1-3 курсы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководителю	«Профилактика и безопасность»
04.11	День народного единства: - тематические классные часы; - Фестиваль национальных культур «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пензенской области - участие в митинге, создание видеорепортажа	1-3 курс	Зам.директора по ВР, Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия»
06.11	Встреча с ветеранами боевых действий, посвященная дню сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Зам.директора по ВР, Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия»
07.11	День журналиста Конкурс газет по группам	Студенческий актив	Зам. директора по ВР, социальный	«Самоуправление»

	Тематический концерт авторской песни		педагог, педагог-психолог, Советник директора	
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная команда по баскетболу	Руководитель физвоспитания, Педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Первенство колледжа по волейболу	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда колледжа	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Групповые родительские собрания по итогам промежуточной аттестации	1-3 курс	Администрация, педагог-психолог, кл.руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
16.11	Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности	1-3 курс	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ советник директора по воспитательной работе, Преподаватели общественных дисциплин,	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Всероссийский экологический диктант	1-2 курсы	Преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
20.11	Кинолекторий «Нюрнбергский процесс»	1-2 курсы	Советник директора по воспитательной работе, Преподаватели общественных дисциплин,	«Образовательная деятельность»
4 неделя	Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Перезагрузка»	1 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	«Наставничество»
18.11	Акция «Маршрут безопасности», посвященная Международному Дню отказа от курения	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета	«Профилактика и безопасность»
26.11	Конкурс видеорепортажа посвященный Всемирному Дню информации	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета	«Образовательная деятельность»
3 неделя	Всероссийский этнографический диктант	1-2 курсы	Преподаватели обществознания, географии	«Образовательная деятельность»

3 неделя	Участие в профилактической операции «Дети России» Проведение мониторинга студенческим советом «Молодежь 21 века»	2 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Самоуправление»
27.11	Ток – шоу «Наши мамы лучших всех» посвященные Дню матери	1-2 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Тренинг «Три шага в мир права»	2 курс	педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная колледжа по баскетболу	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
01.12	Участие в акции, посвященной международному Дню борьбы со СПИД	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл.руководители,	«Профилактика и безопасность»
03.12	Акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата	2 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин, Классные руководители Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
03.12	Кинолекторий «Сотворившие чудо", посвященный Международному дню инвалидов	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Мастер-класс по написанию грантовых проектов «Россия страна возможностей!	2-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	«Самоуправление»
05.12	Создание видеорепортажа, посвященного Дню добровольца (волонтера)	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог- организатор Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Первенство колледжа по силовой гимнастике	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия»
09.12	Творческая встреча с участниками СВО, посвященная Дню Героев Отечества	2 курс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания, литературы	«Волонтерская и добровольческая деятельность»

2 неделя	Встреча администрации с родительскими комитетами колледжа	1-3 курс	Администрация колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2 неделя	Флэшмоб «Зарядка с чемпионом»	1-3 курс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	«Наставничество»
12.12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Основной закон государства»; - Книжная выставка «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»; - правовой ликбез	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели истории и обществознания, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
2-4 недели	Новогодний серпантин: - Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; - Новогодние представления для детей СВО и мобилизованных -Сбор гуманитарной помощи	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Участие в региональном конкурсе волонтёрских проектов антинаркотической направленности	Волонтеры ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
3 неделя	Групповые родительские собрания	1-3 курс	Администрация колледжа, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по плаванию	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»	1-3 курс	Зам.директора по ВР, руководитель ОБЖ	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
1-3 неделя	Первенство колледжа по плаванию среди девушек, среди юношей	1-3 курс	Руководитель ФВ Коршунова А.В.	
В течение месяца	Школа «Лидер» тренинг на социализацию «Будь уверен»	1-2 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	««Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	«Веселые старты» на призы Деда Мороза для первокурсников колледжа	1-3 курс	Руководитель ФВ Коршунова А.В., студенты 3-4 курса специальности «Физическая культура	«Наставничество»
1 неделя	Мероприятия в период новогодних каникул	1-3 курс	Зам.директора по ВР , классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
3 неделя	Первенство колледжа по	1-3 курс	Руководитель	«Основные воспитательные

	лыжным гонкам		физвоспитания, преподаватели физической культуры	мероприятия»
3 неделя	Цикл бесед на тему «Безопасность в Интернете»	1-2 курсы	классные руководители	«Профилактика и безопасность»
25.01	Интерактивные конкурсы, спортивные соревнования, концертная программа, посвященная Дню студента «Татьянин день»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители дополнительного образования, Члены студенческого совета, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по лыжным гонкам	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
3-4 неделя	Традиционный агит-поход в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, учителя ФЗК	«Основные воспитательные мероприятия»
27.01	Открытый урок «Снятие блокады Ленинграда»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
02.02	Интеллектуальная игра, посвященная Сталинградской битве	1-2 курсы	Преподаватели истории, Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
03.02	Интерактивный урок День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	Преподаватели истории	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
04.02	Мероприятия, посвященные Дню рождения Пензенской области	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
1 неделя	Встреча призывников с военным комиссаром (по районам г. Пензы)	Юноши 2-3 курсов	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	«Взаимодействие с общественными организациями»
08.02	Тематический день «Путешествие по страницам открытий» посвященный «Дню российской науки»	1-3 курс	Зам.директора по НМР , классные руководители, преподаватели	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Школа «Лидер»	2 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого совета	«Самоуправление»

15.02	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	«Взаимодействие с общественными организациями»
21.02	Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка	1-3 курс	Заместитель директора по НМР, председатели русского языка	«Образовательная деятельность»
3 неделя	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-3 курс	Руководитель физического воспитания	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-3 курсы	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Родительские собрания в выпускных группах	Родители выпускных групп	Зам.директора по ВР , зам.директора по УПР, классные руководители выпускных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Соревнования по многоборью ГТО в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по многоборью	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
05.03	Праздничная концертная программа, «Самым милым и любимым!» посвященная Международному женскому дню	1-3 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Спортивный праздник в честь Дня 8 марта «А, ну-ка, девушки»	1-3 курсы	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
1-2 неделя	Городской молодежный турнир «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи города Пензы	Сборная команда	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
2 неделя	Тренинг «Мой выбор – моя ответственность»	2 курс	Зам.директора по ВР , педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15.03	Час правового просвещения, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	2 курс	преподаватели правовых и экономических дисциплин	«Профилактика и безопасность»
18.03	Митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-3 курсы	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27.03	Посещение спектакля, в рамках празднования Всемирного дня театра	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,	«Основные воспитательные мероприятия»

			члены студенческого совета, кл.руководители	
3-4 неделя	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по волейболу	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
Март-апрель	Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна»	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Конкурс творческого мастерства «Я вожатый!»	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
07.04	Спортивные соревнования, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	«Профилактика и безопасность»
1 неделя	Весенний легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Руководитель физвоспитания	«Профилактика и безопасность»
12.04	Кинолекторий «Они были первые», посвященный Дню космонавтики	1-3 курс	Зам.директора по ВР, кл.руководители, преподаватель астрономии	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Первенство колледжа по легкой атлетике	1-3 курс	Руководитель ФВ, преподаватели ЦМК Физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Встреча с допризывной молодежью в рамках праздника «День призывника»	Юноши 2-3 курсов	Зам директора по ВР Педагог-преподаватель-организатор ОБЖ	«Кураторство»
2 неделя	Дискуссия «Эмоциональный интеллект»	1-3 курсы	Зам директора по ВР, педагог-психолог	«Образовательная деятельность»
2-3 неделя	Декада правовых знаний	1-3 курсы	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-4 неделя	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных	Сборная команда по баскетболу	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»

	организаций Пензенской области			
22.04	Фотоконкурс Всемирный день Земли	1-2 курсы	Зам.директора по НМР, преподаватели естественно-научных дисциплин, СНО	«Образовательная деятельность»
4 неделя	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по легкой атлетике	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
4 неделя	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	2курс	Преподаватели общественных дисциплин	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Субботник «Чистый колледж и чистый город»	1-3 курс	Зам.директора по ВР, кл. руководители заведующий хозяйством	«Организация предметно-пространственной среды»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-3 курсы	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
01.05	Праздник весны и труда Участие в митинге, посвященном Дню Весны и труда.	1 курс	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Участие в митингах, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам. - Акция «Окна Победы» - тематические классные часы	2-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
09.05	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Сборная команда по легкой атлетике	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания,	«Основные воспитательные мероприятия»
11-16 мая	Фестиваль науки и творчества	1-3 курсы	Замдиректора по НМР, председатели ЦМК, СНО	«Образовательная деятельность»
15.05	Выставка, посвященная Международному Дню семьи	1-3 курс	Библиотекарь классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
19.05	Акция, посвященная «Дню детских общественных организаций России»	1-2 курсы	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, Члены студенческого совета	«Взаимодействие с общественными организациями»
22.05	Акция «Ночь музеев»	1-3 курс	Зам.директора по ВР, Председатель ЦМК по специальности	«Образовательная деятельность»

			Туризм, кл. руководители	
3-4 неделя	Спортивный праздник в рамках недели акции, посвященной Декаде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-3 курсы	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
3-4 неделя	Праздник «Последний звонок»	1,3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	Сборная команда	Руководитель физвоспитания	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24.05	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители	«Образовательная деятельность»
31.05	Диспут на тему: «Умение сказать «НЕТ» – это не так страшно, как нам кажется. Ты тоже так считаешь?» в рамках Всемирного дня без табака	1-2 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
4 неделя	Викторина «Своя игра» (Политика)	1 курсы	Председатель ЦМК, преподаватели обществознания	«Образовательная деятельность»
01.06	Акции посвященные международному дню защиты детей	1—2 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор Члены студенческого самоуправления	«Самоуправление»
06.06	День русского языка	1-2 курсы	Замдиректора по НМР, преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность»
12.06	Участие в празднике «День России»	1-2 курс	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
21.06	Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
22.06	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
2-4 неделя	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Твое лето без правонарушений»	1-3 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
27.06	День молодежи	1-2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Торжественное мероприятие «Выпускник»	3 курс	Заместитель директора по ВР, кураторы специальностей, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

08.07	Онлайн акция посвященная Дню семьи, любви и верности	1-2 курсы	Замдиректора по ВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22.08	Акция «День Государственного Флага Российской Федерации»	2-3 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

В ТЕЧЕНИЕ ПЕРИОДА			
Информационно просветительские мероприятия «Теория безопасности: Лекции без паники», практические тренировки и учения: «Тревожная кнопка. Учимся действовать» «Эвакуация на 5 от теории к практике», «Рефлекс спасений. Тренируем навыки»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Взаимодействие с профильными службами: Герои рядом: встреча с профессионалами. Службы спасения. Прямой диалог.	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Встречи со специалистами УМВД (ПДН, УНК, работниками прокуратуры)	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Цифровой дозор: «Безопасность 24/7»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Беседа Цифровые угрозы для молодежи. Обсуждение интернет-рисков, кибербулинга, мошенничества, правил цифровой гигиены.	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Код безопасности «Как не стать жертвой мошенников»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Школа студенческого актива	Студенты	Студенческий совет колледжа, советник по воспитанию, педагог организатор	Самоуправление
Школа Амбасадоров, работа в образовательных организациях г.Пензы и Пензенской области	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
Месячник по ГО и ЧС	Студенты	Руководители групп	Профилактика и безопасность
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Студенты, преподаватели	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа	Наставниче ство
Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Самоуправле ние

Общегородской субботник	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Самоуправле ние
Международная акция «Свеча памяти»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Наставничество
Всероссийский проект «Лига вожатых»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Наставничество
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Наставничество
Федеральный просветительский марафон	Студенты	Студенческий совет колледжа	Образовательная деятельность
Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Образовательная деятельность
Реализация проекта «Наставники» по форме студент-студент	Студенты	Руководители учебных групп	Кураторство
Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель дирек тора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
Организация дежурства по колледжу	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Организация предметно-пространственной среды
Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	Студенты	Заместитель дирек тора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Пенза в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	Студенты, преподаватели, руководи тели групп	Заместитель дирек тора по воспитательной работе, пе дагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
Посещение театральных спектаклей,	Студенты,	Заместитель дирек тора	Кураторство

концертов в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	преподаватели, руководи тели групп	по воспитательной работе, пе дагог-организатор, руководители учебных групп	
Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры	Студенты, преподаватели, руководи тели групп	Заместитель дирек тора по воспитательной работе, пе дагог-организатор, руководители учеб ных групп	Кураторство
Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Студенты	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.	Студенты, кураторы учебных групп	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, категории инвалидов-ОВЗ, СВО, многодетные.	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель дирек тора по воспитательной работе, классный руководитель.	Профилактика и безопасность
Организация индивидуальной работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель дирек тора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Организация работы с военкоматами города и области по плану	Студенты, кураторы учебных групп	Организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность

Постоянно действующие структуры и объединения колледжа

Периодичность	Наименование	Участники	Место проведения	Ответственные
еженедельно	Старостат	Старосты групп	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР Заведующий очным отделением
ежемесячно	Совет профилактики	Студенты группы риска, Родители, классные руководители	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, Заведующий очным отделением социальный педагог, педагог-психолог
еженедельно	Студенческий совет	1 человек из актива группы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета
еженедельно	Совет музея	Студенты 1-3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель музея
еженедельно	Медиацентр	Студенты 1-3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель медиацентра
еженедельно	Первичная ячейка Всероссийского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»	Студенты 1-3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Советник по воспитанию
еженедельно	Отряд	Студенты 1-3	ГАПОУ ПО ПСПК	Социальный педагог

	содействия полиции «Тигр»	курсов		
еженедельно	Студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС» (по отдельному плану	Студенты 1-3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
еженедельно	Волонтерское объединение «Волонтеры ПСПК»	Студенты 1- 3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
ежемесячно	Школа классных руководителей	Классные руководители	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
ежемесячно	Психологический клуб «Познай себя»	Студенты 1 курса	ГАПОУ ПО ПСПК	Педагог-психолог
ежемесячно	Студенческое научное общество (СНО)	Студенты 1- 3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по НМР, Председатель СНО
июль–август	Трудовая четверть	2-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, классные руководители
еженедельно	Первичная профсоюзная организация студентов	Студенты 1- 3 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Председатель профсоюза студентов колледжа