Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное учреждение Пензенской области

«Пензенский социально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Протокол № 1	Председатель студенческого совета ГАПОУ ПО ПСПК _____А.Е. Ермолаева	Директор ГАПОУ ПО ПСПК _____ Л.Н. Петрова
от «31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

Пенза 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области Пензенский социально-педагогический колледж разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» и отражается в приложениях воспитательных программ по специальностям. Рабочих программ воспитания по специальностям – 4.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Пензенской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

Гражданское воспитание

Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

- Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей. Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания

Эстетическое воспитание

Знающий и почитающий культуру и традиции Пензенской области и Отечества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;

Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность. Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика Успешного решающий задачи воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности).

Включенный в профессиональные (психолого-педагогические, методические, исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовый к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству.

Способный регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся.

Готовый к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.

Экологическое воспитание

Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Пензенской области, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.

Ценности научного познания

Готовый к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределённости и высокой динамики перемен, способный быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно демонстрирующий и транслирующий этот образ.

Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.

Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»

В 1923 году ПИНО решением коллегии ГУБОНО был переименован в педтехникум имени Карла Маркса. Педтехникум просуществовал до 1936 года, когда его переименовали в педучилище, где и были заложены основы современного колледжа.

В 1947 – 1948 учебном году были организованы три отделения: школьное, пионервожатых, художественно-графическое. Насчитывалось 9 классов.

В 1982 году было создано дошкольное отделение, т. к. дошкольные учреждения Пензенской области остро нуждались в квалифицированных кадрах.

1988 год памятен для истории училища тем, что в нем было организовано заочное обучение. Первым начало эту работу дошкольное отделение, на которое приняли 60 человек. Через 5 лет (1993г.) открылось школьное отделение с численностью 25 человек.

В 1995 году педагогическое училище получило статус колледжа.

С 1999-2000 учебного года ведётся подготовка учителей иностранного языка. В 2004 году первые выпускники новой специальности пришли в школы г. Пензы.

В 2001- 2002 учебный год стал первым для студентов ещё одной специальности «Педагогика дополнительного образования». И к 2004 году квалификацию «педагог дополнительного образования» получили 34 выпускника очного и заочного отделений.

В 2002-2003 учебном году началась подготовка студентов по ещё двум специальностям: «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения». В 2004 году состоялись первые выпуски по этим специальностям.

В 2003-2004 учебный год – дата открытия новой специальности – «Информатика».

В 2009 году колледж открыл набор на специальности «Прикладная информатика» и «Адаптивная физическая культура».

В 2011год – открыта специальность «Туризм».

В 2012 год - колледж вошёл как Гуманитарное отделение в состав Пензенского многопрофильного колледжа.

В 2015 год - специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В 2016 год – колледж снова становиться самостоятельной организацией, выйдя из состава Пензенского многопрофильного колледжа, став ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

В 2016 год – открывается специальность «Гостиничный сервис» на заочном отделении.

В 2017 год – открываются специальности «Физическая культура» (ФЗК) и Профессиональное обучение (заочное отделение)

В 2021 году - колледж стал экспериментальной площадкой ФИРО РАНХИГС по теме «Сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях , реализующих программы СПО.

В 2022 году - колледж стал региональной площадкой под руководством Института регионального развития Пензенской области «Внедрение автоматизированной технологии объективной мониторинговой оценки и индивидуальной диагностики значимых для воспитания и профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО, расположенных на территории Пензенской области»)

В 2024 год - колледж вступил в Федеральный проект «Профессионалитет», создав образовательный кластер «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Учредителем ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» является Министерство образования Пензенской области Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации: Комаров Алексей Павлович, Министр образования Пензенской области. Юридический адрес учредителя: 440034, г. Пенза, ул. Маркина, 2. Адрес сайта: https://minobr.pnzreg.ru/.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет. Деятельность колледжа носит

открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

Юридический адрес колледжа: 40052 г.Пенза, ул. Гоголя, 3

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №ЛО035-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно;

-Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по четырем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

№	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образование	Педагог дополнительного образования	Очная
4	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная
	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Очная
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Очная
6	43.02.16	Туризм и гостиприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечения управления и архивному дел	Очная
8	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Студенческий спортивный клуб;
- ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детски сады.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются:

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны,

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:
-1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.
Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.
Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

В колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования. На бесплатной основе работают объединения: Танцевальная студия, творческая мастерская, вокальная студия, медиацентр, клуб «Архитекторы социальный смыслов», студенческий педагогический отряд «Феникс», спортивные секции: волейбол, баскетбол, смешанные единоборства.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:
- проведение интерактивных форм (дискуссии, дебаты, квесты, тренинги, игры и т.д);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Освящение важнейших событий осуществляется посредством сайта колледжа и социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет состоит из следующих подразделений:

- Культурно-массовый сектор;
- Волонтерский сектор;
- Гражданско-патриотический сектор;
- Студенческое научное общество;
- Информационный сектор (медиацентр);
- Сектор «Наставников»;
- Старостат.

На базе колледжа функционирует следующие общественные организации:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;

-Отряд содействия полиции «Тигр»;

-Команда проекта «Волонтеры Образования»;

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;

-Спортивный клуб «Прайд»;

- Клуб «Большая Перемена»;

-Студенческий педагогический отряд «Феникс».

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к человеческому труду, к оборудованию, к обстановке и т.п. Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность; - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издают учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

В ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогическом колледж «воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист, воспитатель общежития. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов,явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных от ношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в партнёрства ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с до практики мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудитор- ных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в партнёрства ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все- российского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессионально- выпускников, профессиональных выставок,

ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами тру- да, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтёрства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной
- поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально
– культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма

Модуль «Взаимодействие с общественными организациями»

- организация работы Первичного отделения Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»;

-организация функционирования Отряд содействия полиции «Тигр»;

-организация функционирования бригады проекта «Волонтеры Образования» Пензенской области;

- организация работы Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК;

- организация работы Спортивного клуба «Прайд»;

- организация работы - клуб «Большая Перемена» и других общественных организаций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОВУ ПО ПСПК укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, методиста, педагога организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководитель физвоспитания, заведующего библиотекой, организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года»;

- Постановление Правительства РФ от 22.03.2023 № 456 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2014 № 2705-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» (в редакции последующих изменений);

- Примерная рабочая программа воспитания для профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена (одобрена решением федерального учебно-методического объединения в системе СПО, протокол от 25.04.2023 № 1);

Регионального уровня

- Закон Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПОО реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области;

- Закон Пензенской области от 02.04.2021 г.;№ 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;

- Распоряжение Правительства Пензенской области «О проведении в Пензенской области антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков!"(ежегодно);

- Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (утверждена постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с последующими изменениями);

- Государственная программа Пензенской области «Молодёжная политика, воспитание и социальная поддержка детей и молодёжи» (в ред. Постановлений Правительства Пензенской обл. от 20.09.2018 N 516-пП, от 19.04.2019 N 232-пП);

Локальные акты ГАПОУ ПО ПСПК

- Положение о классном руководителе в ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж» от 11.10.2016г. №17.

- Положение о дежурстве в ГАПОУ ПО ПСПК 01.09.2022г. №199-о;

- Устав ГАПОУ ПО ПСПК (Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07);

- Изменения в Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» от «25» июля 2018 г. Министерство образования Пензенской области. Лицензия: № Л035-01221-58/00205088 от «02» июня 2026 г.;

- Положение о совете профилактики правонарушений, преступлений и употребления пав в среде обучающихся в ГАПОУ ПО « Пензенский социально-педагогический колледж» 11.10.2016 №22-0/1;

-Положение о дежурстве в ГАПОУ ПО ПСПК 01.09.2022 №199-0;

- Положение о наставничестве в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» 02.10.2020 №221-0;

- Положение о совете студенческого самоуправления ГАПОУ ПО ПСПК 07.ноября 2022.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению колледжа и включает перечень кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов и технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику колледжа, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.),
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер материальной поддержки обучающихся определяется локальным нормативным актом «Положение о назначении государственной академической

государственной социальной стипендии, оказания материальной поддержки студентов очной форму обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области». (Приказ от 26.12.2020 № 302-о).

Колледж применяет следующие нематериальные виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Запущен конкурс на лучшую студенческую группу, который стал традиционным.

3.5.Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогическом колледже»

Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на 2026-2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
1 сентября	*День знаний «Ты в хорошей компании»* - торжественная линейка; - единый открытый урок, посвящённый открытию образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» Разговор о важном «Учись, твори, общайся»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
1-10 сентября	Неделя адаптации первокурсников. Диагностика.	1 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ,. кл. руководители, члены студенческого Совета	«Кураторство»
сентябрь	Всероссийское родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"	Родительская общественность	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
1-12 сентября	Областная антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»:	1-4 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность» «Волонтерская и добровольческая деятельность»
3 сентября	Акция «День окончания Второй мировой войны»	1-2 курсы	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

	Митинг «Помним. Любим. Скорбим», посвященная трагедии в Беслане			
4.09	Тренинг «Мы разные, но мы вместе»	1,2,3 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	«Кураторство»
4.09	Встреча с сотрудником УВД «Безопасный кампус. Знать, чтобы выжить	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
5 сентября	Организационный сбор участников Студенческого Совета	2-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог,	«Самоуправление»
2 неделя сентября	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-4 курсы	Центр карьеры	«Кураторство»
15-30 сентября	Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
3 неделя	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Студенты специальности Физическая культура	Руководитель физвоспитания , преподаватели физической культуры	«Взаимодействие с общественными организациями»
16-21 сентября	Школа студенческого самоуправления	1-4 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Кураторство»
2-3 неделя	Тренинг на формирование коллектива в группах 1 курса	1курсы	Педагог – психолог Классные руководители	«Кураторство»
3 неделя	Посвящение в студенты	1, 4 курсы	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители	«Кураторство»
25.09-2.10	НЕДЕЛЯ СПО - Встречи с ветеранами педагогического труда	1-4 курсы		«Кураторство»

	-участие в конкурсах и фестивалях и марафоне по профориентации -«Интерактивная выставка «День СПО»			
27 сентября	День работника дошкольного образования Выставка «Дошкольник-профессия творческих» Встреча с выпускниками колледжа	Студенты специальности Дошкольное воспитание	Председатель ЦМК по специальности Дошкольное образование	«Кураторство»
2-4 неделя	Акция по благоустройству территории колледжа	2-4 курс	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
4 неделя	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Сборная колледжа по легкой атлетике	Руководитель физвоспитания, тренер команды и преподаватели физической культуры	«Взаимодействие с общественными организациями»
30 сентября	День интернета в России Квест «Будь в теме» направленный на формирование умений использовать актуальную информацию.	1-4 курсы	замдиректора по НМР, преподаватели информатики, СНО	«Профилактика и безопасность»
30 сентября	«Осенний кросс легкоатлетический» для первых курсов в рамках недели адаптации	1-4 курсы	Преподаватели ЦМК Физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
30 сентября	Выставка, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	1-4 курсы	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
1 октября	День пожилых людей Цикл волонтерских акций направленных на помощь и общение с пожилыми людьми.	1-4 курс	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета	«Волонтерская и добровольческая деятельность»

2 октября	Выставка День профтехобразования Участие в марафоне СПО	Волонтеры ПСПК	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	«Кураторство»
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню Учителя Поздравление ветеранов педагогов колледжа. ШОУ-программа для преподавателей колледжа	1-4 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования Движение первых	«Наставничество»
1 неделя	Первенство колледжа по минифутболу	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-4 курсы	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2 неделя	Первенство колледжа по шахматам	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	
15 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню Отца	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	Сборная команда колледжа	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Конкурс творческих работ в рамках мероприятия подпрограммы «Противодействие коррупции в Пензенской области»	2 курс	Преподаватели общественных дисциплин	«Профилактика и безопасность»

9-15 октября	Школа студенческого актива	1-4 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Самоуправление»
1-31 октября	Образовательная программа «ЗооМиссия»	2 курс	Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
4 неделя октября	Квест «Время первых», посвященный Движению Первых	Волонтеры ПСПК 1-2 курсы	Советник по воспитанию. педагог-организатор, кл.руководители, преподаватели истории и обществознания	«Наставничество»
1-4 неделя	Выборы председателя студенческого актива	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, Советник директора	«Самоуправление»
19-24октября	Кибернеделя: «Личные границы в сети», «Как распознать фейк» (по планам классных руководителей)	1-3 курсы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководителю	«Профилактика и безопасность»
4 ноября	День народного единства: - тематические классные часы; - Фестиваль национальных культур «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пензенской области - участие в митинге, создание видеорепортажа	1-4 курс	Зам.директора по ВР, Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия»
6 ноября	Встреча с ветеранами боевых действий, посвященная дню сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	Зам.директора по ВР, Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	«Основные воспитательные мероприятия»
7 ноября	День журналиста Конкурс газет по группам Тематический концерт авторской песни	Студенческий актив	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	«Самоуправление»

			Советник директора	
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная команда по баскетболу	Руководитель физвоспитания, Педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда колледжа	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Групповые родительские собрания по итогам промежуточной аттестации	1-4 курс	Администрация, педагог-психолог, кл.руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
16 ноября	Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности	1-4м курс	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ советник директора по воспитательной работе, Преподаватели общественных дисциплин,	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Всероссийский экологический диктант	1-2 курсы	Преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
20 ноября	Кинолекторий «Нюрнбергский процесс»	1-2 курсы	Советник директора по воспитательной работе, Преподаватели общественных дисциплин,	«Образовательная деятельность»
25,26,27 ноября	Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Перезагрузка»	1 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	«Наставничество»
18 ноября	Акция «Маршрут безопасности», посвященная Международному Дню отказа от курения	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета	«Профилактика и безопасность»

26 ноября	Конкурс видеорепортажа посвященный Всемирному Дню информации	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кл.руководители, члены студенческого совета	«Образовательная деятельность»
3 неделя	Всероссийский этнографический диктант	1-2 курсы	Преподаватели обществознания, географии	«Образовательная деятельность»
3 неделя	Участие в профилактической операции «Дети России» Проведение мониторинга студенческим советом «Молодежь 21 века»	2 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Самоуправление»
27 ноября	Ток – шоу «Наши мамы лучших всех» посвященное Дню матери	1-2 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Тренинг «Три шага в мир права»	2 курс	педагог-психолог, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная колледжа по баскетболу	Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
1 декабря	Участие в акции, посвященной международному Дню борьбы со СПИД	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл.руководители,	«Профилактика и безопасность»
3 декабря	Акция посвященная Дню Неизвестного Солдата	2 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин, Классные руководители Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
3 декабря	Кинолекторий «Сотворившие чудо", посвященный Международному дню инвалидов	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Мастер-класс по написанию грантовых	2-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	«Самоуправление»

	проектов «Россия страна возможностей!			
5 декабря	Создание видеорепортажа, посвященного Дню добровольца (волонтера)	1-3 курс	Зам.директора по ВР, педагог- организатор Советник директора по воспитательной работе	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Первенство колледжа по силовой гимнастике	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия»
9 декабря	Творческая встреча с участниками СВО, посвященная Дню Героев Отечества	2 курс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания, литературы	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
2 неделя	Встреча администрации с родительскими комитетами колледжа	1-4 курс	Администрация колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2 неделя	Флэшмоб «Зарядка с чемпионом»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	«Наставничество»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Основной закон государства»; - Книжная выставка «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»; - правовой ликбез	1-4курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
2-4 недели	Новогодний серпантин: - Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; - Новогодние представления для детей СВО и мобилизованных -Сбор гуманитарной помощи	1-4 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Участие в региональном конкурсе волонтёрских проектов антинаркотической направленности	Волонтеры ПСПК	Зам.директора по ВР, социальный педагог	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
3 неделя	Групповые родительские собрания	1-4 курс	Администрация колледжа,	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

			классные руководители	
4 неделя	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по плаванию	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, руководитель ОБЖ	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
1-3 неделя	Первенство колледжа по плаванию среди девушек, среди юношей	1-4 курсы	Руководитель ФВ Коршунова А.В.	
В течение месяца	Школа «Лидер» тренинг на социализацию «Будь уверен»	1-2 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	««Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	«Веселые старты» на призы Деда Мороза для первокурсников колледжа	1-4 курсы	Руководитель ФВ Коршунова А.В., студенты 3-4 курса специальности «Физическая культура	«Наставничество»
1 неделя	Мероприятия в период новогодних каникул	1-3 курс	Зам.директора по ВР , классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
3 неделя	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Цикл бесед на тему «Безопасность в Интернете»	1-2 курсы	классные руководители	«Профилактика и безопасность»
25 января	Интерактивные конкурсы, спортивные соревнования, концертная программа, посвященная Дню студента «Татьянин день»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители дополнительного образования, Члены студенческого совета, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди обучающихся	Сборная команда по лыжным гонкам	Руководитель физвоспитания, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»

	профессиональных образовательных организаций Пензенской области		физической культуры	
3-4 неделя	Традиционный агит-поход в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, учителя ФЗК	«Основные воспитательные мероприятия»
27 января	Открытый урок «Снятие блокады Ленинграда»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
2 февраля	Интеллектуальная игра, посвященная Сталинградской битве	1-2 курсы	Преподаватели истории, Советник по воспитанию	«Образовательная деятельность»
3 февраля	Интерактивный урок День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	Преподаватели истории	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
4 февраля	Мероприятия, посвященные Дню рождения Пензенской области	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
1 неделя	Встреча призывников с военным комиссаром (по районам г. Пензы)	Юноши 2-4 курсов	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ	«Взаимодействие с общественными организациями»
8 февраля	Тематический день «Путешествие по страницам открытий» посвященный «Дню российской науки»	1-4 курс	Зам.директора по НМР , классные руководители, преподаватели	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Школа «Лидер»	2 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого совета	«Самоуправление»
15 февраля	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	«Взаимодействие с общественными организациями»
21 февраля	Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка	1-4 курс	Заместитель директора по НМР, председатели русского языка	«Образовательная деятельность»

3 неделя	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курс	Руководитель физического воспитания	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-3 курсы	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Родительские собрания в выпускных группах	Родители выпускных групп	Зам.директора по ВР , зам.директора по УПР, классные руководители выпускных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4 неделя	Соревнования по многоборью ГТО в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по многоборью	Руководитель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
5 марта	Праздничная концертная программа, «Самым милым и любимым!» посвященная Международному женскому дню	1-4 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Спортивный праздник в честь Дня 8 марта «А, ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
1-2 неделя	Городской молодежный турнир «Стартуем вместе» среди студенческой молодежи города Пензы	Сборная команда	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
2 неделя	Тренинг «Мой выбор – моя ответственность»	2 курс	Зам.директора по ВР , педагог-психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15 марта	Час правового просвещения, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	2 курс	преподаватели правовых и экономических дисциплин	«Профилактика и безопасность»
18 марта	Митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-4 курсы	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27 марта	Посещение спектакля, в рамках празднования Всемирного дня театра	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги	«Основные воспитательные мероприятия»

			дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	
3-4 неделя	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по волейболу	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
Март-апрель	Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна»	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Конкурс творческого мастерства «Я вожатый!»	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, члены студенческого совета, кл.руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7 апреля	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-3 курс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	«Профилактика и безопасность»
1 неделя	Весенний легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Руководитель физвоспитания	«Профилактика и безопасность»
12 апреля	Кинолекторий «Они были первые», посвященный Дню космонавтики	1-3 курс	Зам.директора по ВР, кл.руководители, преподаватель астрономии	«Образовательная деятельность»
2 неделя	Первенство колледжа по легкой атлетике	1-4 курсы	Руководитель ФВ, преподаватели ЦМК Физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
2 неделя	Встреча с допризывной молодежью в рамках праздника «День призывника»	Юноши 2-4 курсов	Зам директора по ВР Педагог-преподаватель-организатор ОБЖ	«Кураторство»
2 неделя	Дискуссия «Эмоциональный интеллект»	1-3 курсы	Зам директора по ВР, педагог-психолог	«Образовательная деятельность»

2-3 неделя	Декада правовых знаний	1-3 курсы	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-4 неделя	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по баскетболу	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
22 апреля	Фотоконкурс Всемирный день Земли	1-2 курсы	Зам.директора по НМР, преподаватели естественно-научных дисциплин, СНО	«Образовательная деятельность»
4 неделя	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Сборная команда по легкой атлетике	Руководитель физвоспитания	«Взаимодействие с общественными организациями»
4 неделя	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	2курс	Преподаватели общественных дисциплин	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Субботник «Чистый колледж и чистый город»	1-4 курс	Зам.директора по ВР, кл. руководители заведующий хозяйством	«Организация предметно-пространственной среды»
2 неделя	Встречи с работодателями «Про:карьеру»	1-4 курсы	Центр карьеры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
1 мая	Праздник весны и труда Участие в митинге. посвященном Дню Весны и труда.	1 курс	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ	«Волонтерская и добровольческая деятельность»
1 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Участие в митингах посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам. - Акция «Окна Победы»	2-4 курс	Зам.директора по ВР, педагог-преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители	«Волонтерская и добровольческая деятельность»

	- тематические классные часы			
9 мая	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Сборная команда по легкой атлетике	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания,	«Основные воспитательные мероприятия»
11-16 мая	Фестиваль науки и творчества	1-4 курсы	Замдиректора по НМР, председатели ЦМК, СНО	«Образовательная деятельность»
15 мая	Выставка, посвященная Международному Дню семьи	1-3 курс	Библиотекарь классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
19 мая	Акция, посвященная «Дню детских общественных организаций России»	1-2 курсы	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, Члены студенческого совета	«Взаимодействие с общественными организациями»
22 мая	Акция «Ночь музеев»	1-4 курс	Зам.директора по ВР, Председатель ЦМК по специальности Туризм, кл. руководители	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Спортивный праздник в рамках недели акции, посвященной Декаде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
3-4 неделя	Праздник «Последний звонок»	1,4 курс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Фестиваль «На пути к успеху» по ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	Сборная команда	Руководитель физвоспитания	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24 мая	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители	«Образовательная деятельность»
31 мая	Диспут на тему: «Умение сказать «НЕТ» – это не так страшно, как нам кажется. Ты тоже так считаешь?» в рамках Всемирного дня без табака	1-2 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	«Профилактика и безопасность»

4 неделя	Викторина «Своя игра» (Политика)	1 курсы	Председатель ЦМК, преподаватели обществознания	«Образовательная деятельность»
1 июня	Акции посвященные международному дню защиты детей	1—2 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог педагог-организатор Члены студенческого самоуправления	«Самоуправление»
6 июня	День русского языка	1-2 курсы	Замдиректора по НМР, преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность»
12 июня	Участие в празднике «День России»	1-2 курс	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
21 июня	Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
22 июня	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
2-4 неделя	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Твое лето без правонарушений»	1-3 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
27 июня	День молодежи	1-2 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Торжественное мероприятие «Выпускник 2027»	4 курс	Заместитель директора по ВР, кураторы специальностей, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
8 июля	Онлайн акция посвященная Дню семьи, любви и верности	1-2 курсы	Замдиректора по ВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22 августа	Акция «День Государственного Флага Российской Федерации»	2-3 курсы	Зам.директора по ВР , педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

В ТЕЧЕНИЕ ПЕРИОДА			
Информационно просветительские мероприятия «Теория безопасности: Лекции без паники», практические тренировки и учения: «Тревожная кнопка. Учимся действовать» «Эвакуация на 5 от теории к практике», «Рефлекс спасений. Тренируем навыки»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность

Взаимодействие с профильными службами: Герои рядом: встреча с профессионалами. Службы спасения. Прямой диалог.	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Встречи со специалистами УМВД (ПДН, УНК, работниками прокуратуры)	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Цифровой дозор: «Безопасность 24/7»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Беседа Цифровые угрозы для молодежи. Обсуждение интернет-рисков, кибербулинга, мошенничества, правил цифровой гигиены.	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Код безопасности «Как не стать жертвой мошенников»	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог, руководитель ОБЖ	Профилактика и безопасность
Школа студенческого актива	Студенты	Студенческий совет колледжа, советник по воспитанию, педагог организатор	Самоуправление
Школа Амбасадоров, работа в образовательных организациях г.Пензы и Пензенской области	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
Месячник по ГО и ЧС	Студенты	Руководители групп	Профилактика и безопасность
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. «Моя страна – моя Россия»	Студенты, преподаватели	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа	Наставничество
Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты	Педагог-организатор	Самоуправление
Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Самоуправление
Общегородской субботник	Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели	Кураторы учебных групп	Самоуправление

Международная акция «Свеча памяти»	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Наставничество
Всероссийский проект «Лига вожатых»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Студенческий совет колледжа	Наставничество
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Наставничество
Федеральный просветительский марафон	Студенты	Студенческий совет колледжа	Образовательная деятельность
Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Студенты, преподаватели, кураторы учебных групп	Преподаватели	Образовательная деятельность
Реализация проекта «Наставники» по форме студент-студент	Студенты	Руководители учебных групп	Кураторство
Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель дирек по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
Организация дежурства по колледжу	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность
Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Организация предметно-пространственной среды
Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	Студенты, кураторы учебных групп	Кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность

Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Пенза в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
Посещение театральных спектаклей, концертов в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры	Студенты, преподаватели, руководители групп	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	Кураторство
Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Студенты	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.	Студенты, кураторы учебных групп	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, категории инвалидов-ОВЗ, СВО, многодетные.	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель.	Профилактика и безопасность
Организация индивидуальной работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, кураторы учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Организация работы с военкоматами города и области по плану	Студенты, кураторы учебных групп	Организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность

Постоянно действующие структуры и объединения колледжа

Периодичность	Наименование	Участники	Место проведения	Ответственные
еженедельно	Старостат	Старосты групп	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР Заведующий очным отделением
Ежемесячно	Совет профилактики	Студенты группы риска,	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, Заведующий очным

		Родители, классные руководители		отделением социальный педагог, педагог-психолог
еженедельно	Студенческий совет	1 человек из актива группы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета
еженедельно	Совет музея	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель музея
еженедельно	Медиацентр	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководитель медиацентра
еженедельно	Первичная ячейка Всероссийского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Советник по воспитанию
еженедельно	Отряд содействия полиции «Тигр»	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Социальный педагог
еженедельно	Студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС» (по отдельному плану	Студенты 1-4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Еженедельно	Волонтерское объединение «Волонтеры ПСПК»	Студенты 1- 4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
ежемесячно	Школа классных руководителей	Классные руководители	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
ежемесячно	Психологический клуб «Познай себя»	Студенты 1 курса	ГАПОУ ПО ПСПК	Педагог-психолог
ежемесячно	Студенческое научное общество (СНО)	Студенты 1- 4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по НМР, Председатель СНО
Июль–август	Трудовая четверть	2-3 курсы	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Еженедельно	Первичная профсоюзная организация студентов	Студенты 1- 4 курсов	ГАПОУ ПО ПСПК	Председатель профсоюза студентов колледжа