



Программа профессиональной пробы

Педагог-организатор: разработка мероприятия

Профессия: Педагог-организатор

УГСН/УГПС:

44.00.00 Образование и педагогические науки

Уровень образования:

среднее

Область профессиональной деятельности:

1 Образование

Профессиональная среда:

Умная среда

Вид профессиональной пробы:

Базовый

Трудовые функции и действия:

Организация досуговой деятельности обучающихся при реализации дополнительной программы. Планирование подготовки и организация досуговых мероприятий

Продолжительность:

90 минут

Классы:

8, 9, 10

Доступность для участников с ОВЗ и/или инвалидностью:

Общие заболевания, Нарушение ОДА (маломобильные)

Место проведения:

г Пенза, ул Гоголя, стр 3

Разработчик(и):

Ульянкина Марина Александровна, ГАПОУ ПО ПСПК

2026 г.

Введение (10 минут)

Краткое описание профессионального направления

Педагог-организатор – высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией досуговой деятельности детей в образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования. Основная деятельность педагога-организатора связана с планированием работы детских кружков, секций и объединений, проведением праздников, походов или экскурсий.

К основным обязанностям относятся:

- организация культурно-досуговой деятельности в учреждениях культуры, внешкольных учреждениях досуга, общественных организациях;
- создание и развитие сети кружков, секций, клубов, любительских объединений, привлечение к этой работе квалифицированных специалистов;
- развитие у обучающихся активности, самостоятельности и инициативы, воспитание в них чувства коллективизма, сплоченности и дружбы.

Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Профессия педагога-организатора в России востребована, так как играет ключевую роль в формировании гармоничной и развитой личности учащихся. Этот специалист не только организует досуговую деятельность, но и способствует духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и социальной активности детей и подростков. Благодаря его труду, учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, найти новые интересы и стать активными членами общества.

Профессия педагога-организатора может иметь разнообразные специализации в зависимости от типа образовательного учреждения, возрастной группы учащихся и конкретных задач, которые необходимо решать:

от организации внеурочной деятельности до реализации международных образовательных программ.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией (с указанием рекомендованного класса)

Базовые знания для овладения профессией, которыми должен обладать обучающийся, чтобы успешно пройти профессиональные пробы:

Русский язык (8-9 класс) Грамотная речь ведущего, интересные названия конкурсов

Литература(8-9 класс) Сценарий с завязкой и финалом, выразительное чтение стихов

История (5–7 классы) Викторины, тематические квесты (без перегруза датами)
Обществознание(8–9 классы) Социальные акции, распределение ролей в команде

Музыка (7 класс) Подбор фоновой музыки и песен для конкурсов

ИЗО(1–4 классы) Создание декораций, афиш и реквизита

Биология (8-9 класс) Учёт возрастных особенностей (внимание, утомляемость)

Информатика (9 класс) Презентации, анонсы в соцсетях, работа с таблицами

1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Профессия педагога-организатора возникла в начале XX века и связана с зарождением детского движения в России на принципах скаутинга, воинских традициях российского государства и истории России.

В 1992 году впервые на уровне Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ были разработаны и утверждены квалификационные характеристики и ориентировочные должностные обязанности педагога-организатора по работе с детскими объединениями и организациями.

В 2010 году должность «педагог-организатор» была официально утверждена в Едином квалификационном справочнике должностей в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Полученные в ходе прохождения профессиональных проб навыки по разработке сценария занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся являются обязательными для профессии педагога-организатора

Цели и задачи (ожидаемые результаты) профессиональной пробы

Цель: создание представления о профессии педагога-организатора.

Задачи:

- познакомить с профессиональными требованиями к педагогу-организатору;
- помочь в осознанном выборе профессии

Формы и методы

Наглядные (демонстрация наглядного материала, способов выполнения), словесные (указания, уточнения, вопросы, поощрения), практические (выполнение заданий).

Инструктаж по технике безопасности

Перед началом работы. Необходимо проветрить помещение, подготовить аппаратуру и инвентарь, проверить исправность электрических розеток и

выключателей, обеспечить достаточное освещение. Также нужно убедиться в наличии первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи.

Во время работы. Нельзя допускать пользование пиротехникой и открытым огнём. Нельзя проводить массовые мероприятия в не оборудованных для этих целей помещениях. Учащиеся могут находиться в зале (кабинете) только в присутствии педагога.

В аварийных случаях. При возникновении опасных, экстремальных либо чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, электрического замыкания, обнаружения подозрительных предметов и т. п.) нужно немедленно сообщить об этом администрации образовательного учреждения, принять меры по эвакуации учеников и возможной ликвидации возникшей ситуации.

Постановка задачи (5 мин)

Постановка профессионального задания

Разработать и защитить свою идею или концепцию по созданию мероприятия в школе (сценарий). Изобразить можно графически с помощью схемы, таблицы или модели. Источниками могут быть статьи, книги, видео, фильмы, исследования, документы, интернет-ресурсы.

Итоговый результат, продукт

Сценарий разработанного мероприятия, его презентация

Выполнение задания (55 минут)

Подробная инструкция по выполнению задания

При разработке сценария мероприятий необходимо учитывать последовательность и содержание основных этап мероприятия.

1. Подготовительный этап:

- Определение темы, постановка целей, уточнение аудитории.
- Составление плана работы. Определение хода и содержания мероприятия. Анализ и подбор литературы. Определение методов и приемов.
- Составление и оформление сценария.
- Подготовка атрибутов, реквизита. Изготовление наглядного материала.
- Определение участников (актеров, ведущих, жюри и т.д.).
- Подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил, распределение ролей.
- Составление сметы проведения мероприятия. Приобретение призов, грамот.
- Определение места, времени, даты проведения.
- Согласование с администрацией. Решение организационных вопросов.

2. Коррекционный этап:

- Подготовка оформления. Подготовка и проверка оборудования и технических средств.
- Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция.
- Объявление. Приглашение зрителей, гостей.

3. Основной этап:

- Оформление зала. Установка оборудования, технических средств.
- Проведение мероприятия.
- Анализ проведенного мероприятия (самоанализ). Возможное обсуждение с коллегами, гостями.
- Описание опыта или разработка методических рекомендаций.
- Распространение опыта работы (проведение открытого мероприятия или семинара).
- Обобщение опыта работы в СМИ.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания. Подготовить весь необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для каждой группы профессиональной пробы, следовать разработанному плану, использовать наводящие вопросы в затруднительных ситуациях.

Оценка результатов выполнения задания (5 минут)

Критерии успешного выполнения задания (проговаривается перед началом профессиональной пробы)

- Креативный подход к выполнению задания
- Использование теоретических знаний при выполнении заданий
- При подготовке массового мероприятия учтены возрастные и психологические особенности участников

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- Учитывать возрастные и психологические особенности участников проекта;
- Для успешного выполнения задания участником, дать ему подробную инструкцию выполнения задания (не выходя за пределы времени) и при выполнении задания следить за его действиями и корректировать их выполнение; по возможности, предоставление для работы всего нормативного документа, а не только извлечения из него.

Обсуждение (15 минут)

Вопросы

1. В чем заключаются основные задачи представителя профессии?
2. Какие особенности условий труда характеризуют данную профессию
3. Какие качества необходимы представителю данной профессии?
4. Понравилась ли Вам деятельность, которой вы занимались на профессиональной пробе? Захотелось ли Вам узнать о профессии больше?
5. Возможен ли выбор Вами данного направления профессиональной деятельности?
6. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать педагог организатор?
7. Какими из перечисленных качеств обладаете вы?

Инфраструктурный лист для проведения профессиональной пробы

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	Кол-во пользователей
Письменные принадлежности: бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, ручки, стикеры, ножницы, клей	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1	На человека
Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	14	На группу
Ноутбуки	наличие Bluetooth	7	На группу
Принтер	Подключение к локальной сети	1	На группу
проекционное оборудование	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1	На группу
Стол/парта	Небольшие парты на двух человек	7	На группу

Приложение и дополнения

Рисунки

Сценарий, посвященный Дню Защитника Отечества (23 февраля)

Ведущая 1: Здравствуйте, наши доблестные, смелые и бесстрашные Защитники!

Ведущая 2: Мы приветствуем вас, наши креативные, отзывчивые, неравнодушные Мужчины нашего колледжа!

Ведущая 1: Вот и подходит к концу февраль и до весны осталось совсем чуть-чуть. Мы, конечно, ждем весеннего тепла и радостного Праздника Женственности и Красоты.

Ведущая 2: Но любим мы и февраль, несмотря на его морозы. Ведь именно сегодня, 23 февраля, нам выпадает приятная возможность поздравить наших мужчин с Днем Защитника Отечества!

2 вед: Наша праздник сегодня посвящена празднику "Дню защитника Отечества".

Ежегодно 23 февраля в России отмечают этот праздник. Ведь это и праздник всех, кто стоял на

защите нашей Родины, кто охраняет нас сейчас, это праздник мальчишек, которые в будущем готовы будут постоять за честь Родины. Это праздник настоящих мужчин, с которыми мы чувствуем себя как в надёжной крепости, за каменной стеной.

Ведущая 1: Конечно, мы живем в мирное время. Но иногда наши рабочие будни — это самая настоящая война. Война с усталостью, рутиной и плохим настроением, пропусками занятий.

А на войне как на войне! В борьбе за хорошее настроение все средства хороши. И сегодня мы проверим, как солдаты нашего колледжа умеют восвать с трудностями рабочих будней и жизненных препятствий.

В борьбе принимают участие две команды. Это сборная команда наших замечательных парней мы их приветствуем громкими аплодисментами. И команда наших самых лучших самых отважных, самых опытных мужчин нашего колледжа. И мы дружно приветствуем ВАС.

Разрешите представить жюри сегодняшнего сражения:

- Председатель

- Члены Жюри

И мы объявляем первый конкурс.

Вам необходимо придумать название вашей команды и громко вместе по моей команде произнести его. На выполнение этого задания дается 1 минута.

(звучит фонограмма)

Ну что давайте проверим как команды выполнили это задание.

- Первой выступает команда молодых бойцов.

А теперь слово опытным бойцам.

Задание второе.

От каждой команды мы приглашаем по два человека, умеющих держать кисточку в руках

На флипчартах вам необходимо нарисовать красками эмблему вашей команды на это вам отводится 3 минуты.

Ведущая 1: Ну а пока наши участники рисуют - для всех участников сегодняшнего праздника звучит музыкальный подарок

Ведущая 2: Уважаемые художники прокомментируйте ваши работы. Расскажите, что изображено на ваших эмблемах. Слово представителям команд!

Конкурс «Меткий глаз».

Ведущая 1: Ну что, готовы, наши доблестные воины?

Тогда проверим, не устали ли ваши глаза от мониторов, от уроков не растеряли ли вы свою меткость.

От каждой команды мы приглашаем по три метких стрелка.

Задание 3

Вам необходимо с одного расстояния попасть мечами в корзину. Каждый должен бросить в корзину 5 мячей. Счет идет по количеству заброшенных мячей. Чья команда больше забросила мячей та команда и победила.

На старт выходит команда 1

Ведущая 2: Слово ЖЮРИ.

Ведущая 1: Да, зрение у вас что надо.

Интересно, а память так же хороша, как и зрение? Можно ли идти с нашими мужчинами в разведку?

Задание 4 Конкурс «Разведчики»

Ведущая 2: Вот это мы сейчас и узнаем.

Мужчинам выпадает возможность почувствовать себя разведчиками, современными Штирлицами. В каждой команде необходимо выбрать по 2 человека, которым вы доверите пойти в разведку.

Сейчас на сцену выйдут наши девушки, вы внимательно смотрите на них, запоминаете их внешность. Далее девушки уходят за сцену и в их внешности изменяется 5 деталей. Через минуту девушки возвращаются наши разведчики должны найти как можно больше отличий между первоначальным образом девушки и вновь созданным. Тот участник, который назвал наибольшее количество отличий, побеждает в этом конкурсе.

Бойцы готовы?

Итак мы приглашаем девушек на сцену.

(звучит фонограмма)

Итак, вы внимательно посмотрели на девушек? А теперь мы просим девушек пройти за сцену и через минуту вернуться к нам.

(Звучит ф-ма)

Слово командам

(выступление команд)

Дорогие разведчики вы с честью выполнили задание, и я предоставляю слово Жюри.

Ведущая 1: Мы уверены, что наши бойцы остроумные и догадливы, выйдут из любой ситуации, и это мы сейчас докажем.

Конкурс 5 «Знатоки»

Мы сейчас будем задавать вопросы. Чья команда первой поднимет руку, та и будет первой отвечать. Если команда ответит не правильно на вопрос, то ход переходит второй команде. Понятно, что победит та команда, которая быстрее и правильнее ответит на мои вопросы.

И часть танка, и насекомое.

(Ответ: гусеница)

Что в автомобиле бывает совсем ручным?

(Ответ: тормоз)

Кто руководит флотом?

(Ответ: адмирал)

На какую часть лица «сажают» провинившегося солдата?

(Ответ: на губу)

Элемент военной формы и знак отличия. Ввел Петр Великий в ещё 1696 году?

(Погоны)

Что помимо отелей бывает трех и пятизвездочным?

(Коньяк)

Через что попадают в танк?

(Люк)

Кто командовал русской армией в войне 1812 года?

(Кутузов)

По чему военные ходят в сапогах?

(По земле)

Назовите имена трех самых известных древнерусских богатырей?

(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

Как называется головной убор десантника?

(Берет)

Какой механизм помогает поднять автомобиль на небольшую высоту?

(Домкрат)

За чем солдат винтовку носит?

(За плечом)

Как называется счетчик пробега автомобиля?

(Одометр)

Кто автор строк: “Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана? ...”

(Лермонтов)

Торжественный выход войск.

(Парад)

Слово Жюри.

Ведущая 2: Какой солдат не мечтает стать генералом? А сейчас мы проверим как наши участники готовы пройти по этому нелегкому пути.

Конкурс 6.

Мы приглашаем к столам по одному участнику из команды. На столах разложены карточки на них написаны воинские звания. По моему сигналу Вам следует как можно быстрее разложить звания по возрастанию. Победа присваивается тому, кто безошибочно и за наиболее короткое время выполнил условия испытания (рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, маршал)

Приготовились- начали!!!!

Слово ЖЮРИ(ИГОРЮ ВАЛЕРЬЕВИЧУ).

Ведущая 1: Следующий конкурс называется «Обезвредить бомбу»

Конкурс 6: Кузина Настя

Мы приглашаем по два участника от каждой команды. Мы видим на стенде воздушные шарик.

В данном случае шарик выполняют роль бомбочек, которые необходимо обезвредить. Каждый участник от команды должен кинуть в них дротик. Суть конкурса прост – обезвредить как можно больше бомб (лопнуть шарик). Вам необходимо по очереди подходить к линии старта и кинуть в шарик дротик. У каждого участника будет 5 дротиков и одна попытка. Побеждает та команда, которая собьёт больше шаров.

Слово ЖЮРИ (подведение итогов, награждение)

