



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Одобрена на заседании педагогического совета	протокол педагогического совета от 30.06.2026 №12
Утверждена приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ от _____ 2026 № <u>72-0</u> Директор _____ / Л.Н. Петрова
Согласована с предприятием-работодателем ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»	Директор _____ / Е.С. Шаронова
Согласована с предприятием-работодателем МБОУ СОШ №1 им. Л.Б.Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области	Директор _____ / О.А. Баландина

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	15
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Календарный учебный график	42
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.5. Практическая подготовка	45
5.6. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	48
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
 Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 №968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания обучающихся»;

Закон Пензенской области от 31.05.2024 №4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП – производственная практика по профилю специальности

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Образование и наука Физическая культура и спорт
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н</i>) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>) 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н</i>) 05.007 Спортивный судья (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н</i>) 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>) 01.005 Специалист в области воспитания обучающихся (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Предварительные медицинские осмотры Прохождение обучения по охране труда
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
Направленности:	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отрасли	Ассистент фитнес-тренера	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1044/720	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4248	3378
социально-гуманитарный цикл	469	369
общепрофессиональный цикл	1655	1271
профессиональный цикл	2124	1738
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	~ 324	~ 324
- производственная	~ 720	~ 720
Вариативная часть образовательной программы	1367	1367
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	910	910
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	3594
Общеобразовательный цикл	1476	
Итого с 1 курсом	5940	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука,

05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию.	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке.
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по

				обучению плаванию.
			ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
				ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
				ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ F. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
				ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
				ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
				ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах

				спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.

	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24.12.2020 г. № 950н	ОТФ А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом.
				ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
				ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования.
			В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.
				ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу.
				ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------	---------------------------------

деятельности	компетенции	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
		Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи

		патриотического воспитания молодежи
		Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.		Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
		Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии

		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
Методическое обеспечение	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта

организации физкультурной и спортивной деятельности	для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	(с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
		Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта

		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
		Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами

		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня

		их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической

		культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся

		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий

		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
				ОТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ D Подготовка и	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация

			проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	мероприятий по физическому воспитанию населения
				ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
				ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	05.007 Спортивный судья	ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			ОТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			

				ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А	ОТФ А/01.6
			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и	Общепедагогическая функция. Обучение ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

			реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	(воспитатель,		ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность

		учитель)	основного общего, среднего общего образования	
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Ассистент фитнес-тренера	А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом	Организация и продвижение фитнес-услуг населению	ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом ПК4.2. Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям

				фитнесом ПК 4.3. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: - Проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса; - Проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения; - Привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса; - Вовлечения населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса; - Информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния; - Информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса; - Информирования населения о противопоказаниях к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса; - Самопрезентации и проведения с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки; - Определения уровня физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей; - Разъяснения населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования; - Разъяснения населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ - Разработки планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом; - Реализации мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам; - Проведения с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения; - Ведения базы данных о населении, получающем фитнес-услуги; Уметь: - Формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития; - Информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса; - Разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом; - Формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта; - Пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия; - Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения; - Разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ; - Использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом; - Использовать техники работы с возражениями; - Разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом; - Использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги; - Использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; Знать:				

- Требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
- Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека;
- Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса;
- Фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;
- Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки;
- Принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом;
- Методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом;
- Правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом;
- Техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе;
- Структуру занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки;
- Программы анаэробных и аэробных тренировок;
- Виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;
- Методы коммуникации с населением в фитнесе;
- Возрастные особенности человека;
- Мобильные приложения в фитнес-индустрии;
- Информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги;
- Методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе;
- Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки;
- Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности: 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.											
Обязательная часть образовательной программы																																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																						
СГ.01	История России	О	О	О	О	О				О																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																															
СГ.04	Физическая культура								О																														

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промеж- уточной аттеста- ции	Всего	форме практич- еской подгото- вы	Объем образовательной программы в академических часах						образов- ательно й	образов- ательно й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
O.00	Общеобразовательный цикл		1476	433	1368			24	36	48	0	0
	Общеобразовательные дисциплины		1446	403	1338	0		24	36	42	0	0
ООД.01	Русский язык	э	78	6	64				2	12		
ООД.02	Литература	дз	144	14	136				8			
ООД.03	Математика	дз/э	232	48	216				4	12		
ООД.04	Иностранный язык	дз	102	70	98				4			
ООД.05	Информатика	дз	108	52	104				4			
ООД.06	Физика	дз	108	13	104				4			
ООД.07	Химия	дз	72	12	70				2			
ООД.08	Биология	э	106	62	94					12		
ООД.09	История	дз	126	10	122				4			
ООД.10	Обществознание	э	118	28	106					12		
ООД.11	География	дз	72	16	70				2			
ООД.12	Физическая культура	з/дз	72	22	72							
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	10	66				2			
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ип	40	40	16			24				
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины		30	30	30	0		0	0	0	0	0
ООД.15	Практикум личностного роста	дз	30	30	30							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		469	369	433	0		0	24	12	449	20
СГ.01	История России	э	84	49	72					12	76	8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	120	106	114				6		108	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	72	68	68				4		72	
СГ.04	Физическая культура	з/дз	157	140	149				8		157	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	36	6	30				6		36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1655	1271	1498	0		25	48	84	930	725
ОП.01	Основы педагогики	кэ	90	76	84					6	90	
ОП.02	Основы психологии	кэ	84	62	78					6	84	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	э	38	20	26					12	36	2
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной	дз	44	18	38				6		36	8

	коммуникации педагога										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	кэ	120	88	111			3	6	72	48
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	кр	45	25	20		25			36	9
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	дз	72	52	66			6		72	
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	дз	42	22	42					36	6
ОП.09	Анатомия и физиология человека	кэ	156	112	147			3	6	72	84
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	дз	68	56	62			6		32	36
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	э	120	72	108				12	90	30
ОП.12	Основы биомеханики	дз	72	50	66			6		36	36
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	э/э/дз/дз/э	524	476	476			12	36	238	286
ОП.14*	Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	дз	72	60	72						72
ОП.15*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	36	16	30			6			36
ОП.16*	Психология физической культуры и спорта	дз	36	30	36						36
ОП.17*	Теоретические и практические составляющие ДЭ		36	36	36						36
ПМ.00	Профессиональный цикл		2016	1778	996	936		12	72	1394	622
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		580	516	268	288		6	18	518	62
	Экзамен по итогам освоения ПМ.01	э							6		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	э	186	148	168			6	12	178	8
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	дз	46	38	46					46	
МДК.01.03ц	Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	дз	54	42	54						54
УП.01	Учебная практика	кдз	108	108		108				108	
ПП.01	Производственная практика	кдз	180	180		180				180	
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности		400	350	196	180		6	18	346	54
	Экзамен по итогам освоения ПМ.02	э							6		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	э	160	122	142			6	12	160	

МДК.02.02ц	Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	дз	54	48	54						54
УП.02	Учебная практика	кдз	72	72		72				72	
ПП.02	Производственная практика	кдз	108	108		108				108	
ПМн.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		748	642	358	360		0	30	530	218
	Экзамен по итогам освоения ПМ.03	э							6		
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	-/э/-/-/кэ	212	150	194				18	82	130
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	кэ	116	90	110				6	82	34
МДК.03.03ц	Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	дз	54	42	54						54
УП.03	Учебная практика	кдз	108	108		108				108	
ПП.03	Производственная практика	кдз	252	252		252				252	
ПМ.04	Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: Ассистент фитнес-тренера		288	270	174	108			6		288
	Квалификационный экзамен								6		6
МДК.04.01	Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп	кдз	108	96	108						108
МДК.04.02	Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	кдз	66	66	66						66
УП.04	Учебная практика	кдз	36	36		36					36
ПП.04	Производственная практика	кдз	72	72		72					72
ПДП,00	Производственная практика по профилю специальности	дз	108	108		108				108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216								
Всего			4464	3526	2927	1044	25	84	168	2881	1367
Итого (с 1 курсом)			5940	3891	4319	1044	25	120	216	2881	1367

1 Календарный учебный график № 49.02.01 Физическая культура-2026-2030

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 29	29 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 мая	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		0	0																					0	0											
II																		0	0																				0	8												
III													0	8		0	8	0	0													0	8	8	8				0	8	8	8										
IV												0	8	8		0		0	0										0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

ПМ01
 ПМ02
 ПМ03
 ПМ04

Обозначения:
 Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 Промежуточная аттестация
 Каникулы
 0 Учебная практика
 8 Производственная практика
 X Практика по профилю специальности
 Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 III Государственная итоговая аттестация
 * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		всего				
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.			нед.
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
2 курс	37 1/2	1350	17	612	20 1/2	738	1	36	0	0	1	36	2 1/2	90	0	0	2 1/2	90	0	0	11	52	
3 курс	27	972	12	432	15	540	2	72	1	36	1	36	12	432	4	144	8	288	0	0	11	52	
4 курс	20 1/2	738	11 1/2	414	9	324	1	36	0	0	1	36	14 1/2	522	5 1/2	198	9	324	6	216	2	44	
Всего	124	4464	57 1/2	2070	66 1/2	2394	6	216	1	36	5	180	29	1044	9,5	342	19,5	702	6	216	35	200	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Основание	По запросу работодателя
1	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	288	Углубление подготовки обучающихся, расширение ОК и ПК	МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное
2	ОП.14* Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	72	Введение дисциплины позволяет расширить и углубить подготовку, сформировать дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для повышения конкурентоспособности выпускников	МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова
3	ОП.15* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Углубление подготовки обучающихся, расширение ОК и ПК	ГБОУ ПО «Академический лицей № 14»
4	ОП.16* Психология физической культуры и спорта	36	Углубление подготовки обучающихся, расширение ОК и ПК	ГБОУ ПО «Академический лицей № 14»
5	МДК.01.03ц Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	54	Введение дополнительных профессиональных компетенций: Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий - необходимы для повышения конкурентоспособности выпускников	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное
6	МДК.02.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	54	Введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий; разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно образовательной среды для проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий - необходимы для повышения конкурентоспособности выпускников	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное

7	МДК.03.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	54	Введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя: Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход; разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно-педагогических цифровых средств	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное
8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Ассистент тренера	288	Введение профессионального модуля позволяет расширить и углубить подготовку, сформировать дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для повышения конкурентоспособности выпускников	МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова ГБОУ ПО «Академический лицей № 14»

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- ~ социально-гуманитарных дисциплин;
- ~ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- ~ безопасности жизнедеятельности;
- ~ педагогики и психологии.

Лаборатории:

«Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

«Лаборатория физической и функциональной диагностики»

«Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

«Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытая тренажерная площадка

Залы:

- ~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- ~ актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы:

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, в которой работает специалист-практик	Занимаемая должность	Общий трудовой стаж, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Мещерякова Светлана Евгеньевна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель истории	4
2	Синенкова Елена Егоровна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель иностранного языка	38
3	Беренштейн Анна Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель иностранного языка	24
4	Козлов Игорь Валерьевич	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	16
5	Коршунова Анна Владимировна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель физической культуры и спецдисциплин	25

6	Котельникова Татьяна Юрьевна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель педагогики	12
7	Умный Дмитрий Дмитриевич	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель психологии	8
8	Валентинович Инна Анатольевна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель русского языка	37
9	Калимова Венера Исмаиловна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель анатомии, биологии	9
10	Никонова Александра Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель информатики	7
11	Перегудова Ольга Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	31
12	Колокольникова Ирина Владимировна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	44
13	Соустина Мария Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	20
14	Холкина Анна Андреевна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	2
15	Захаров Илья Петрович	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	2
16	Черникова Эвелина Вячеславовна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	3
17	Смыкова Марина Евгеньевна	ГАПОУ ПО ПСПК	Преподаватель спецдисциплин	24
18	Тома Жанна Викторовна	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет"	Руководитель практики	28
19	Макаров Александр Борисович	МБОУ СОШ №78 г.Пензы	Руководитель практики	2
20	Фаюстова Галина Валерьевна	МБОУ СОШ №64 г.Пензы	Руководитель практики	33
21	Дубоносова Светлана Владимировна	МБУ ДО СШ №6 г. Пенза	Руководитель практики	20
22	Дуньков Анатолий Владимирович	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	15
23	Козин Виталий Викторович	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	8
24	Обухова Алла Юрьевна	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	11
25	Викулов Геннадий	МБОУ СОШ №	Учитель физической культуры	31

	Викторович	66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	культуры	
26	Кошелева Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	14
27	Сергеев Олег Валерьевич	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	9

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.