

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПМн.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

ПМ.04 Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: ассистент фитнес-тренера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение физкультурно - спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 8 использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности 9 коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы

		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях применять приемы массажа при различных патологиях	технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-	планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса наблюдения и анализа спортивного

спортивного комплекса.	занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	206	206
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	72	72
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП в форме кдз</i> <i>ПП в форме кдз</i> <i>ПМ 01 в форме квалификационного экзамена</i>	12 6	
Всего	494	206

2.1 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	МДК01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	116	92		92		12	36	72
ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 08	МДК01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48	48		48			36	72
ПК 1.2; ОК 01; ОК 08	МДК01.03 Лечебная физическая культура и массаж	72	66		66		6		36
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	180	180						
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	494	206		206		18	72	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		116/92	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	8/6	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	6	
Тема 1.2. Организация деятельности волонтеров	Содержание	14/12	
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	2. Задачи и состав работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.		

	3. Содержание работы волонтеров в области адаптивной физической культуры		ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	В том числе практических занятий	12	ОК 08
	Практическое занятие 2. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	6	
	Практическое занятие 3. Разработка и организация мероприятий для лиц с ограниченными возможностями с использованием волонтерского движения	6	
Тема 1.3. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	26/16	
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	10	ПК 1.1.; ПК 1.2.;
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.		ПК 1.4.; ПК 1.5.
	3. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08

	4. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы		ПК 1.1.; ПК 1.2.;
	В том числе практических занятий	16	ПК 1.4.; ПК 1.5.
	Практическое занятие 4. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие 5. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, разработка мероприятий и соревнований	10	
	Самостоятельная работа Планирование мероприятий для волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	8	

	Разработка положения о соревнованиях по адаптивному спорту и распределение обязанностей волонтеров при проведении соревнований		
Тема 1.4.	Содержание	20/18	
Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	1. Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий адаптивной физической культурой		
	3. Назначение использования технических средств реабилитации инвалидов.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 6. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации тренажеров, и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой. устройств инвентаря и оборудования,	4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие 7. Разработка комплексов упражнений с использованием тренажеров и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой	14	
	Самостоятельная работа Разработка комплексов упражнений для развития физических качеств с использованием тренажеров и вспомогательных средств	2	
Тема 1.5. Общие подходы к	Содержание	42/35	

организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	1. Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	3	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.		
	3. Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.		
	4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.	2	
	5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2	

	В том числе практические занятия	35	
	Практическое занятие 8. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	6	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие 9. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	6	
	Практическое занятие 10. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	6	
	Практическое занятие 11. Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	5	

	Практическое занятие 12. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	
	Практическое занятие 13. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Дополнение практических работ по теме общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2	
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	6/5	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 14. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	5	
Учебная практика Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.		36/36	

3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
Экзамен		12	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		48/48	
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	10/10	ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1. Определение цели и задач Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Практическое занятие 2. Разработка положения о мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Практическое занятие 3. Изучение классификации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выполнении норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2	
	Практическое занятие 4. Разработка требований к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 5. Знакомство с составом и содержанием испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		

			2	
Тема 2.2. Организация судейства соревнований и мероприятий по выполнению испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание		18/18	
	В том числе практических занятий		18	ПК 1.3
	Практическое занятие 6. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		2	ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие 7. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		2	
	Практическое занятие 8. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.			
	Практическое занятие 9. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		2	
			2	
	Практическое занятие 10. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний		4	ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие 11. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.		2	

		Практическое занятие 12. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
		Практическое занятие 13. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).		Содержание	20/20	ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 08
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие 14. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
		Практическое занятие 15. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
			4	
		Практическое занятие 16. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
		Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
Учебная практика			36/36	ПК 1.3
Виды работ				ОК 02; ОК 04; ОК 08
1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).				
2. Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными				

возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		
--	--	--

МДК 01.03. Лечебная физическая культура и массаж		72/66	
Тема 3.1. Общие основы лечебной физической культуры	Содержание	52/46	ПК 1.2; ОК 01; ОК 08
	В том числе практических занятий	46	
	Практическое занятие 1. Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм.	2	
	Практическое занятие 2. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	2	
	Практическое занятие 3. Средства лечебной физической культуры.	2	
	Практическое занятие 4. Формы и методы занятий лечебной физической культуры.	2	
	Практическое занятие 5. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.	2	
	Практическое занятие 6. Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре.	2	
	Практическое занятие 7. Оценка оптимальной физической нагрузки.	2	
	Практическое занятие 8. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.	2	
	Практическое занятие 9. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	2	
	Практическое занятие 10. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	2	

Практическое занятие 11. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	3	
Практическое занятие 12. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.	3	
Практическое занятие 13. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	3	
Практическое занятие 14. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях нервной системы.	3	
Практическое занятие 15. Методика проведения занятий ЛФК при нарушении обмена веществ.	2	
Практическое занятие 16. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях травмах.	2	
Практическое занятие 17. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях ОДА.	4	
Практическое занятие 18. Методика проведения занятий ЛФК при заболеваниях моче-половой системы.	2	
Практическое занятие 19. Методика проведения занятий ЛФК для детей с врожденной аномалией развития.	2	
Практическое занятие 20. Методика проведения занятий ЛФК при нарушении зрения.	2	
Самостоятельная работа Написание доклада на тему: «Клинико-физиологические основы физической оздоровительной тренировки», «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры», «Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных	6	

	возможностей» «Физическая реабилитация, роль ЛФК в этом процессе»; «Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» «Особенности планирования нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста»		
Тема 3.2. Общие основы массажа	Содержание	20/20	ПК 1.2; ОК 01; ОК 08
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 21. Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.	2	
	Практическое занятие 22. Основные виды и приемы массажа.	2	
	Практическое занятие 23. Гигиенические основы массажа	1	
	Практическое занятие 24. Методы и формы массажа.	2	
	Практическое занятие 25. Показания и противопоказания при назначении массажа.	1	
	Практическое занятие 26. Системы массажа. Техника и методика массажных приемов.	4	
	Практическое занятие 27. Физиология и методика классического массажа.	2	
	Практическое занятие 28. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	2	
	Практическое занятие 29. Применение приемов массажа при различных заболеваниях.	2	
	Практическое занятие 30. Применение приемов самомассажа	2	
Производственная практика		180/180	
Виды работ			

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
Экзамен	6	
Всего	494/206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта, оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 181 с.
2. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.
3. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.
4. Мартынихин В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.
5. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Минспорта России от 12 февраля 2019 г. № 90" (утв. Минспортом России 30.04.2019)
6. Пономарев А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.
7. Рипа М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

8. Токарская Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>
2. Мартынихин В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037>
3. Рипа М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9.
4. Токарская Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. 7

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветрова И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с.
2. Виноградов П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с.
3. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.
4. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. :
5. Мандриков В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с.
6. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с.
7. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с.

8. Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с.
9. Третьякова Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. 280 с.

3.2.4. Нормативные документы:

1. Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)
2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")
3. Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (утв. Минспортом России 09.08.2016)
4. Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)

3.2.5. Интернет-источники:

1. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>
2. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>
3. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. — М.: Советский спорт, 2011. — 240 с.: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>
4. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. — М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	-подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями; -осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01; -экзамен по профессиональному модулю.

	педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий;	
	- подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий; -составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; -применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии	

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и Мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	-осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; -оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; -выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья -разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01, -экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	-организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01 -экзамен по профессиональному модулю

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	-анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01 -экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; -соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; -рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для Выполнения задач профессиональной деятельности;	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; -обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; -точное и своевременное выполнение поручений руководителя; -эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантности в рабочем коллективе; -соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению	-соблюдение норм экологической безопасности при решении задач	-наблюдение и оценка выполнения практических работ

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; -учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья». и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	– анализировать нормативные документы, в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – анализировать программы, реализуемые в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты	– нормативные и методические документы, в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – разновидности программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной	– изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной

	методической, исследовательской и проектной деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности; – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	адаптивной физической культуры спорта; – достижения отечественной науки в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – передовой практический опыт в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта	адаптивной физической культуры спорта; – изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта; – поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта, необходимой для решения профессиональных задач; – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта
ПК 5.1	-ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов. -создавать цифровые документы и	-приоритетные направления цифровых технологий; -виды цифровых ресурсов	-по использованию информационно-коммуникационных технологий, работы с текстовыми редакторами, электронными

	ресурсы в различных форматах -различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности	и технологии их создания	таблицами, электронной почтой, браузерами; -по созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах
ПК 5.2	-находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов; -применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности	-принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет	-по применению видеоанализа для совершенствования учебно-тренировочного процесса
ПК 5.3	-взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов для методического обеспечения образовательной среды; -применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций; -использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте; -выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена	-основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов -современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма занимающихся	-разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований с использованием цифровых технологий
ПК 5.4	- выбирать и использовать специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ	-специализированное программное обеспечение ПК и современные цифровые инструменты, и сервисы для разработки реализации образовательных программ; -виды программно - педагогических цифровых средств методики проведения занятий адаптивной физической культурыс	-по использованию актуальных специализированных программ для разработки образовательных программ в области адаптивной физической культурыс использованием цифровых технологий

		использованием программно - педагогических цифровых средств	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	180	144
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме э</i> <i>МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП в форме кдз</i> <i>ПП в форме кдз</i> <i>ПМ 02 в форме квалификационного экзамена</i>	12 6	
Всего	384	324

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта.		162/102	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02,
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	4	ОК 04, ОК 05, ОК.08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса адаптивного физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	28/18	ОК 01, ОК 02,
	1. Разновидности программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта.	10	ОК 04, ОК 05,
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта		ОК.08, ОК 09,
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной адаптивной физической культуры спорта. Требования к		ПК 2.1, ПК 2.2

	оформлению.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	4	
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	10	
Тема 1.3.	Содержание	24/14	
Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.		
	3. Методические разработки в области адаптивной физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	6	

	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта	6	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4.	Содержание	18/12	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	1. Понятие о передовом практическом опыте в области адаптивной физической культуры и спорта.	6	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.		
	3. Портфолио профессиональных достижений.		
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	4	
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	2	
	Практическоезанятие10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	6	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта.			
Тема 2.1. Основные достижения в области адаптивной физической культуры	Содержание	16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09,
	1. История науки о физической культуре и спорте	8	
	2. Направления исследований в области адаптивной физической культурыи спорта		

и спорта.	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.		ПК 2.3, ПК 2.4
	4.Специальные литературные источники в области адаптивной физической культурыи спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.		
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 11. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	8	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. 2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. 3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. 4. Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. 5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 6. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. 7. Оформление портфолио профессиональных достижений.		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.2. Планирование, организация	Содержание	16/10	ОК 01, ОК 02,
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области адаптивной физической культурыи спорта		ОК 08, ОК 09,

исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области адаптивной физической культуры спорта	6	ПК 2.3, ПК 2.4
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта		
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры спорта		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 12. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4	
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4	
	Самостоятельная работа	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Организация анкетирования и тестирования обучающихся.		
	Обработка и оформление результатов исследования.		
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта	Содержание	16/9	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта	7	
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта		
	3. Профессиональная коммуникация работников адаптивной физической культуры спорта:		

культуры спорта	участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		
	В том числе, практических занятий	9	
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры спорта	5	
	15. Выступление с докладом на конференции.	4	
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования			
2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями			
3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию.			
МДК.05.01 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту		54	
Тема 1.1 Современные этапы развития цифровых технологий в области адаптивной физической культуры спорта	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. История развития цифровых технологий в области адаптивной физической культуры спорта.		
Тема 1.2 Цифровое представление информации в персональном компьютере	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей периферийного оборудования.		

	Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей мультимедийного оборудования.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.3 Создание и обработка цифровой мультимедийной информации	Практические занятия	4	
	Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов в Microsoft Office Power Point 2019. Создание презентации из аудио, визуальных и мультимедийных контентов. Вставка в слайд рисунков, диаграмм, графических объектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Настройка времени показа и анимационных эффектов.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Подготовка и демонстрация презентации с использованием интерактивной сенсорной панели.	2	
Тема 1.4 Цифровая обработка и представление звуковой информации	Практические занятия	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Цифровое представление звуковой информации. Звук, свойства звука, цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации. Воспроизведение аудиофайлов с помощью профессионального комплекта активной акустической системы BEHRINGER, B115MP3.		
	Использование видов форматов аудиофайлов. Аудиоформаты без сжатия (WAV, AIFF), аудиоформаты со сжатием без потерь (APE, FLAC), аудиоформаты с применением сжатия с потерями (mp3, ogg).		
	Конвертирование аудиофайлов в соответствии с инструкцией (загрузка аудио файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате).		
	Наушники. Виды. Особенности устройства. Принцип действия. Область применения. Подключение проводных наушников Logitech H1 10. к ПК. Настройки устройств воспроизведения и громкости для приложений в Windows 10 Pro.		
Тема 1.5 Цифровая обработка и	Практические занятия	10	

представление видео информации	Создание мультипликационной физкультминутки методом перекладки при помощи Windows Movie Maker. Виды форматов видео и мультимедийных файлов. Основные форматы видеофайлов, AVI-формат, MPG-формат, MOV-формат, типы мультимедийных форматов. Формат ASF, формат WMA, формат WMV. Демонстрация видеофайла с использованием интерактивной сенсорной панели.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Конвертирование видео и мультимедийных файлов в соответствии с инструкцией (загрузка файла, настройка параметров, конвертирование, сохранение в новом формате). Конвертирование видео и мультимедиа файлов в различные форматы.	2	
	Монтажные программы. Назначение и функциональные возможности. Профессиональные видеоредакторы.	2	
	Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов.	2	
	Обработка медиафайлов средствами видео-редакторов. Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента.	2	
Тема 1.7	Теоретическое обучение	4	
Использование цифровой техники в обучающем процессе	Технические виды обучения: сущность, виды и функциональная роль в образовательном процессе. Условия эффективного использования технических средств обучения.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	12	
	Мультимедийный компьютер. Архитектура компьютера. Структура мультимедийной системы компьютера, технические средства аудио-видеоподсистем. Устройства аудио и видеозаписи. Техника безопасности при работе с компьютером.	2	

	Мультимедийный проектор в образовательном процессе. Подключение проектора к ПК. Технологии получения изображения с помощью мультимедийных проекторов (CRT, LCD, DLP, D-ILA). Использование мультимедийного проектора на разных этапах урока.	2	
	Электронные интерактивные доски в учебном процессе. Возможности интерактивных досок, принципы работы. Изменение рабочих параметров. Создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши и возможностью сохранения их в Галерее. Использование групповых форм работы: совместная работа над документами, таблицами или изображениями.	2	
	Печатающие устройства. Работа с принтером. Конфигурация, управление принтером. Подключение устройства. Управление и обслуживание. Решение проблем.	2	
	Работа со сканером. Принцип работы, порядок включения и выключения сканера в процессе работы с компьютером. Подготовка к работе. Установка параметров сканера. Сканирование и распознавания текста.	2	
	Работа с планшетом. Принцип работы, порядок включения и выключения устройства. Настройка параметров гаджета и инструментария. Устранение распространенных неполадок.	2	
Тема 1.8 Видеосъемка. Элементы видеоанализа в спорте	Теоретическое обучение	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа.	2	
	Практические занятия	6	
	Видеосъемка спортивных соревнований. Проведение монтажа видеофрагмента на 6-8 минут при помощи программы Windows Movie Maker.	6	
	Практические занятия	10	

Тема 1.9 Цифровые аудио-редакторы	Цифровые аудио-редакторы и программы для написания музыки. Использование звукового редактора Audacity. Профессиональные возможности программы.	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Обработка аудиоконтента средствами звуковых редакторов Воспроизведение аудиоконтента средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	4	
Производственная практика раздела 1			
Виды работ - Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. - Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. - Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. - Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. - Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. - Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. - Оформление портфолио профессиональных достижений.		72/72	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Производственная практика раздела 2			
Виды работ -планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. -разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. - проведение педагогического исследования по проблемам адаптивного физического воспитания школьников		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4

- участие в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания - презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений - оформление портфолио педагогических достижений - разработка рабочего плана исследовательской работы - составить отчет о проделанной работе в период производственной практики - дневник по практике Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики - составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников - провести беседу с презентацией о здоровом образе жизни - провести 6 физкультурно-оздоровительных мероприятий (место проведения: школьный урок, подвижная перемена). - провести спортивно-массовое или физкультурно - спортивное мероприятие для различных возрастных групп учащихся. - провести викторину по избранному виду спорта - провести занятие с подвижными играми - проведение викторины ко Дню здоровья - фото и видео материалы по проведенной работе - провести спортивно – массовое мероприятие по «Легкой атлетике»		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	384	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена зона «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130>
2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
3. Литвинов, С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>
4. Литвинов, С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
5. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

7. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный

8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный

9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подолька, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный

10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст: электронный

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области адаптивной физической культуры;	экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;	

	- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции/

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 8 использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности 9 коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	-находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся -планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	-место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -требования и логику планированию учебных	-определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; -планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников

	обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) -разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями	занятий по адаптивной физической культуре -разновидности и назначения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания	информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся -разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития -применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы -использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры -обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера	-медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры -характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой -методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам	-проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

	нарушений и особенностей развития -осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития -дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития -использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса -формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры -подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь -обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре -возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся	
--	---	--	--

	уроках адаптивной физической культуры		
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	-использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития -использовать доступные и информативные контрольноизмерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»	-педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся -назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре -особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»	-осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; -оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам	-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам -планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии -методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий	-цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам -критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп -травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани,	-проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам

	занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам -использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма	болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы -основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам -средства физической культуры в системе реабилитации -показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося -методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам	
ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности	-определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся,	-цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными	-разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности,

	уровнем их физической подготовленности характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями -планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития -мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом -организовывать деятельность школьного спортивного клуба -подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности -критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп -порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	характером нарушений и особенностями развития
--	--	--	--

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	-устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам	-подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности	-педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	468	70
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	108	108
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе:		
<i>МДК 03.01 в форме дз/дз/э/-/э</i>	24	
<i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>МДК 03.03 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>МДК.03.04ц в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>УП в форме кдз</i>		
<i>ПП в форме кдз</i>		
<i>ПМ 01 в форме квалификационного экзамена</i>	6	
Всего	900	466

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;	МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания	396	368		368		4		
ПК 3.4; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	МДК 03. 02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	34	34		34				
ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	МДК 03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	32	22		32				
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 3.1; 3.3; 3.5;3.6	МДК 03.04ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	36		34		2		
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	288	288						288
	Промежуточная аттестация	30							
	Всего:	900	466		468	-	6	108	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2		3	4
МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания			396/368	
Раздел 1. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры			16/4	
Тема 1.1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик.	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Медицинские основы построения частных методик адаптивной физической культуры		
	2.	Характеристика нозологических групп.		
	3.	Физиологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры		
Тема 1.2. Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии	Содержание		2	
	1.	Клинико-патофизиологическая структура моторной сферы		
	2.	Систематика и статистика аномалий развития двигательной сферы		

	Практические занятия		4	
	1.Анализ статистических данных аномалий развития двигательной сферы в России и за рубежом			
Тема 1.3. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий — основа частных методик	Содержание		3	
	1.	Коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, передвижении на лыжах, упражнениях с предметами и т.д.		
	2.	Коррекция и развитие координационных способностей.		
	3.	Коррекция и развитие физической подготовленности		
Тема 1.4. Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии	Содержание		3	
	1.	Единство диагностики и коррекции		
	2.	Принцип дифференциации и индивидуализации		
	3.	Принцип компенсаторной направленности и адекватности педагогических воздействий		
	4.	Принцип учета возрастных особенностей		
	5.	Принцип оптимальности и вариативности педагогических воздействий		
	6.	Принцип приоритетной роли микросоциума		
Тема 1.5. Формы организации адаптивной физической культуры детей	Содержание		2	
	1.	Цель и задачи урочных форм занятий адаптивной физической культурой		
	2.	Цель и задачи неурочных форм занятий адаптивной физической культурой		

	3.	Цель и задачи адаптивной физической рекреации и реабилитации		
	4.	Цель и задачи адаптивного спорта и физического воспитания		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 01.			4	
1. Обоснование значения физического воспитания во всестороннем развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья 2. Составить таблицу типичных нарушений у детей с сенсорными, речевыми интеллектуальными нарушениями 3. Составить таблицу типичных нарушений у детей с поражениями опорно-двигательного аппарата				
Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения			45/11	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 2.1. Характеристика детей с нарушением зрения	Содержание		12	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Характеристика зрительных функций		
	2.	Зрительные дисфункции у детей школьного возраста		
	3.	Психическое развитие детей с нарушением зрения		
	4.	Физическое развитие и двигательные нарушения детей с депривацией зрения		
	5.	Особенности физического развития и двигательных нарушений у слабовидящих детей		
	6	Особенности физического развития и двигательных нарушений у детей с тотальной слепотой		
Тема 2.1. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушениями зрения	Содержание		22	
	1.	Задачи и средства адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения		
	2.	Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания.		

	3.	Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития детей с депривацией зрения		
	4.	Использование и развитие сохранных анализаторов.		
	5.	Особенности регулирования психофизической нагрузки.		
	6.	Показания и противопоказания к физическим нагрузкам.		
	7.	Особенности общения и регуляции психоэмоционального состояния детей с депривацией зрения		
	8.	Методика обучения плаванию младших школьников с нарушением зрения.		
	Практические занятия		11	
	1.	Организация и проведение подвижных игр с детьми с нарушением зрения.		
	2.	Проведение ритмической гимнастики для детей с депривацией зрения		
	3.	Разработка конспекта занятия по физическому воспитанию для детей с нарушениями зрения на разных возрастных этапах		
Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха			35/18	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 3.1. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха	Содержание		4	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02;
	1.	Причины стойких нарушений слуха		ОК 04; ОК 08
	2.	Патологии слуха		
	3.	Взаимосвязь слухового и вестибулярного аппарата		
	Практические занятия		2	
	1.	Рассмотреть и проанализировать анатомическую структуру слухового аппарата		

	2.	Рассмотреть механизм звукопроводения и звуковосприятия		
Тема 3.2. Характеристика детей с нарушением слуха	Содержание		6	
	1.	Психофизическое развитие и двигательные способности глухих детей дошкольного возраста		
	2.	Психофизическое развитие и двигательные способности глухих детей школьного возраста		
	3.	Особенности физического развития и двигательных нарушений у слабослышащих детей		
	Практические занятия		2	
	1.	Рассмотреть классификации тугоухости		
	2.	Провести сравнительный анализ особенностей глухих от рождения и позднооглохших		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
Тема 3.3. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха	Содержание		7	
	1.	Задачи и средства адаптивного физического воспитания		
	2	Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания		
	3.	Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития		
	4.	Использование и развитие сохранных анализаторов		
	5.	Особенности регулирования психофизической нагрузки. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам		
	6.	Методика и организация подвижных игр		

	7.	Методика обучению плаванию		
	8.	Коррекция и профилактика нарушений слуха		
	9.	Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей		
	Практические занятия		14	
	1.	Составление перечня средств коррекции и развития координационных способностей с помощью скоростно-силовых упражнений		
	2.	Составление комплекса упражнений для коррекции развития равновесия		
	3.	Составление комплекса прыжковых упражнений для развития скоростно-силовых качеств		
	4.	Составление круговой тренировки для развития скоростно-силовых качеств		
5.	Разработка конспекта занятия по физическому воспитанию для детей с нарушениями слуха на разных возрастных этапах			
Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры детей с задержкой психического развития			42/18	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 4.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержанным психическим развитием	Содержание		10	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Причины задержанного психического развития		
	2.	Основные варианты задержек психического развития		
	3.	Познавательная и эмоционально-волевая сфера детей с ЗПР		
	4.	Физическое развитие и двигательные способности детей с ЗПР		
	Практические занятия		4	

	1.	Составление таблицы «Сенситивные периоды развития координационных способностей у детей с ЗПР»		
Тема 4.2. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста с ЗПР	Содержание		14	
	1.	Основные и специфические задачи, средства адаптивной физической культуры		
	2.	Методы и методические приемы, используемые в процессе занятий физическими упражнениями		
	3.	Методика адаптивного физического воспитания детей раннего возраста с ЗПР		
	4.	Методика адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с ЗПР		
	5.	Методика адаптивного физического воспитания детей школьного возраста с ЗПР		
	6.	Профилактика вторичных нарушений у детей с ЗПР		
	Практические занятия		14	
	1.	Составление сетки физических упражнений для коррекции ходьбы, бега и прыжков		
	2.	Составление сетки физических упражнений для коррекции лазания и перелезания		
	3.	Организация игр коррекционной направленности		
	4.	Разработка конспекта занятия по физическому воспитанию для детей с нарушениями интеллекта на разных возрастных этапах		
	5	Дополнительное физкультурно-спортивное образование детей и учащихся с ЗПР		

Учебная практика		18	ПК 3.1; ПК 3.2;
Виды работ:			ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02;
Знакомство с работой кабинета ЛФК, реабилитационного центра.			ОК 04; ОК 08
Знакомство с документацией учителя адаптивно физической культуры			
Знакомство с работой тренера-преподавателя по адаптивному спорту			
Проведение внеклассного мероприятия по физическому воспитанию анализом			
Проведение занятий по физическому воспитанию.			
Изучение структуры деятельности учителя адаптивной физической культуры			
Проведение подвижных игр для детей с нарушением зрения, слуха, ЗПР			
Раздел 5 Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью		31/17	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 5.1. Особенности методики адаптивной физической культуры детей с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.	Содержание		ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Обоснование необходимости развития физических качеств детей с уровнем IQ	
	2.	Понятие и причины «умственной отсталости»	
	3.	Формы умственной отсталости	
	4.	Психическое развитие детей с умственной отсталостью	
	5.	Физическое развитие и двигательные способности детей с умственной отсталостью	
	Практические занятия		5
	1.	Определение общих и специальных задач физического воспитания детей умственной отсталостью.	

	2.	Определение групп средств адаптивного физического воспитания для детей с умственной отсталостью		
	3.	Определение методов и методических приемов обучения развития физических качеств		
	4.	Определение содержания методов воспитания личности		
Тема 5.2. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью.	Содержание		5	
	1.	Коррекция ходьбы, бега и прыжков		
	2.	Коррекция лазания и перелезания		
	3.	Коррекция метания		
	4.	Коррекция и развитие мелкой моторики		
	5.	Коррекция расслабления		
	6.	Коррекция осанки		
	7.	Профилактика и коррекция плоскостопия		
	8.	Коррекция дыхания		
	9.	Профилактика нарушений зрения		
	Практические занятия		5	
	1.	Составление комплекса упражнений для коррекции ходьбы, бега и прыжков		
	2.	Составление комплекса упражнений для коррекции лазания и перелезания		ПК 3.1; ПК 3.2;
	3.	Составление комплекса упражнений для коррекции метания		

	4.	Составление комплекса упражнений для коррекции мелкой моторики		ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	5.	Составление комплекса упражнений для коррекции расслабления		
	6.	Составление комплекса упражнений для коррекции осанки		
	7.	Составление комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия		
	8.	Составление комплекса упражнений для коррекции дыхания		
	9.	Составление комплекса упражнений для профилактики нарушений зрения		
Тема 5.3. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью.	Содержание		4	
	1.	Классификация игр и особенности их проведения для детей с умственной отсталостью		
	2.	Методика использования подвижных игр в адаптивном физическом воспитании детей с умственной отсталостью		
	Практические занятия		7	
	1.	Организация и проведение подвижных игр для детей с умственной отсталостью		
	2.	Разработка конспектов занятий по физическому воспитанию для детей с умственной отсталостью на разных возрастных этапах		
Раздел 6. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушениями речи			41/21	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 6.1. Психолого-педагогическая характеристика, детей с нарушением речи	Содержание		8	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Причины и классификация нарушений речи		
	2.	Особенности психической деятельности детей с нарушением речи		

	3.	Особенности физического развития и двигательных способностей детей с нарушением речи		
	4.	Особенности дыхания при речевых нарушениях		
	Практические занятия		6	
	1.	Выделение задач адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи		
	2.	Составление таблицы типичных нарушений детей с речевой недостаточностью		
	3.	Организация коррекционных подвижных игр для детей с речевыми нарушениями		
Тема 6.2. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи	Содержание		12	
	1.	Организация адаптивного физического воспитания в дошкольном и младшем школьном возрасте при нарушениях речи		
	2.	Методика дыхательной гимнастики для младших школьников с нарушением речи3		
	3.	Методы и методические приемы, используемые на занятиях физическими упражнениями		
	4.	Методика коррекции и развития мелкой моторики рук у младших школьников с нарушением речи		
	5.	Методика коррекции и развития координационных способностей у детей с нарушением речи		
	6.	Методика релаксации для детей с нарушением речи		
	7.	Методика адаптивного физического воспитания дошкольников с заиканием		
	Практические занятия		15	

	1.	Составление комплексов дыхательных упражнений статического характера		
	2.	Составление комплексов общеразвивающих упражнений дыхательной гимнастики		
	3.	Организация и проведение игровых упражнений на занятиях дыхательной гимнастикой		
	4.	Разработка комплексов упражнений для развития равновесия у детей с нарушением речи		
	5.	Составление сетки физических упражнений для расслабления		
	6.	Составление содержания адаптивного воспитания на различных этапах логопедической коррекции заикания		
	7.	Разработка конспекта занятия по физическому воспитанию для детей с нарушениями речи на разных возрастных этапах		
Учебная практика			36	ПК 3.1; ПК 3.2;
Виды работ				ПК 3.3; ПК 3.6;
1. Составление комплексов упражнений для коррекции вторичных нарушений				ОК 01; ОК 02;
2. Разработка конспектов занятий по физическому воспитанию для детей с нарушением речи и умственной отсталостью.				ОК 04; ОК 08
3. Разработка индивидуальных планов развития детей с нарушением речи и умственной отсталостью.				
4. Анализ деятельности учителя АФК, по разработке индивидуальных программ физического развития				
Раздел 7. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе			70/33	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 7.1. Понятие о детском церебральном параличе	Содержание		10	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	ДЦП – эпидемиология, классификация и этиология		
	2.	Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения при ДЦП		

	3.	Двигательные нарушения при ДЦП		
	4.	Патологические синергии		
	5.	Формирование движений ребенка, позотонические рефлексy		
	Практические занятия		7	
	1.	Составление таблицы основных групп мышц тела в норме и их типичные отклонения при ДЦП		
	2.	Определение формы и тяжести ДЦП		
Тема 7.2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП	Содержание		7	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Последовательность формирования двигательных навыков ребенка с ДЦП		
	2.	Нормализация функции дыхания		
	3.	Коррекция осанки		
	4.	Нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей		
	5.	Коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук		
	6.	Коррекция сенсорных расстройств		
	7.	Профилактика и коррекция контрактур		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление комплексов физических упражнений для двигательной реабилитации детей с ДЦП		
	2.	Просмотр и анализ обучающих фильмов		

Тема 7.3. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП в разных возрастных группах	Содержание		12
	1.	Адаптивное физическое воспитание в дошкольном возрасте	
	2.	Адаптивное физическое воспитание в школьном возрасте	
	3.	Методика занятий фитбол-гимнастикой	
	4.	Методика занятий иппотерапией	
	5.	Методика занятий гидрокинезотерапией	
	Практические занятия		12
	1.	Составление комплексов упражнений для занятий с детьми с ДЦП	
	2.	Составление комплексов упражнений для занятий фитбол-гимнастикой	
	3.	Разработка конспекта занятия по физическому воспитанию для детей с ДЦП	
Тема 7.4. Оценка эффективности занятий адаптивной физической культурой при ДЦП	Содержание		6
	1.	Способы оценивания эффективности занятий АФК	
	2.	Проведение тестирования	
	3.	Клинические показатели, исследуемые при организации двигательной реабилитации ребенка с ДЦП	
	Практические занятия		10
	1.	Проведение тестирования	
	2.	Заполнение личной карты ребенка	

Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Составление комплексов упражнений для коррекции вторичных нарушений 2. Разработка конспектов занятий по физическому воспитанию для детей с ДЦП. 3. Разработка индивидуальных планов развития детей с ДЦП. 4. Анализ деятельности учителя АФК, по разработке индивидуальных программ физического развития			
Раздел 8. Методика адаптивной физической культуры при поражениях опорно-двигательного аппарата		44/22	ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 8.1. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (спинномозговые травмы)	Содержание		ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Характеристика патологий спинного мозга	
	2.	Методы двигательной реабилитации при травмах СМ	
	3.	Построение индивидуальных программ двигательной реабилитации	
	4.	Методика занятий плаванием при повреждении ОДА	
	Практические занятия		22
	1.	Методы тренировки спинальной локомоторной активности	
	2.	Методика использования тренажерных средств	
	3.	Организация и методика проведения подвижных и спортивных игр с детьми разного возраста при повреждении СМ	
	4.	Контроль динамики самореабилитации	
	5.	Технические средства самореабилитации	
Раздел 9. Методика адаптивной физической культуры при поражениях опорно-двигательного аппарата (ампутации)		44/22	ПК 3.1; ПК 3.2;

Тема 9.1. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей)	Содержание		22	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
	1.	Характеристика ампутаций конечностей		
	2.	Методы двигательной реабилитации		
	3.	Построение индивидуальных программ двигательной реабилитации		
	4.	Методика занятий плаванием при ампутации конечностей		
	Практические занятия		22	
	1.	Методы тренировки при ампутации конечностей		
	2.	Методика использования тренажерных средств		
	3.	Организация и методика проведения подвижных и спортивных игр с детьми разного возраста при ампутации конечностей		
	4.	Контроль динамики самореабилитации		
	5.	Технические средства самореабилитации		
МДК. 03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам			34/34	
Тема 2.1 Основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	Содержание		4/4	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие 1. Цель, место и значение адаптивного физического воспитания (АФВ) обучающихся, отнесенных к медицинским группам в общем образовании.		2	
	Практическое занятие 2. Формы, принципы, методы и средства физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам.		2	

Тема 2.2 Организация процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	Содержание	13/13	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий	13	
	Практическое занятие 3. Распределение обучающихся в медицинские группы для занятий физической культурой.	2	
	Практическое занятие 4. Возобновление занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.	2	
	Практическое занятие 5. Образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к медицинским группам	2	
	Практическое занятие 6. Планирование учебной деятельности.	3	
	Практическое занятие 7. Изучение и анализ программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	2	
	Практическое занятие 8. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	2	
Тема 2.3 Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культуры с обучающимися различных медицинских групп	Содержание	12/12	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 9. Специфические требования к организации и проведению занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп	3	
	Практическое занятие 10. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений..	2	
	Практическое занятие 11. Дозировка нагрузки на занятиях физической культурой с обучающимися различных медицинских групп	2	

	Практическое занятие 12. Образовательные технологии преподавания физической культуры: информационно-коммуникационные, в том числе дистанционные образовательные, электронные и информационные ресурсы и др.)	2	
	Практическое занятие 13. Проектирование и моделирование проведения фрагмента урока физической культуры, в том числе с применением различных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий и др.)	3	
Тема 2.4 Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся медицинской группы на занятиях по физической культуре	Содержание	5/5	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 14. Субъективные и объективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп	3	
	Практическое занятие 15. Оценка функционального состояния и физической подготовленности обучающихся медицинских групп	2	
МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности		32/22	
Тема 3.1 Понятие внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	8/3	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Основные направления и принципы организации внеурочной деятельности. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	2	
	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями, как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию в школе	3	
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие 1. Изучение нормативных документов и учебно-методического комплекса учителя физической культуры по внеурочной деятельности.	1	
	Практическое занятие 2. Цели и задачи неурочных форм занятий во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	1	
	Практическое занятие 3. Виды неурочных форм занятий физическими упражнениями в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	1	
Тема 3.2 Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в С(К) и ОО	Содержание	7/5	ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Малые формы занятий: утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, подвижные перемены	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 4. Утренняя гигиеническая гимнастика. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика)	1	
	Практическое занятие 5. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Микро-паузы активного отдыха. Подвижные (динамические) перемены.	1	
	Практическое занятие 6. Методика организации и проведения малых форм физических упражнений, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	1	
	Практическое занятие 7. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	1	
	Практическое занятие 8. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями для различного контингента.	1	
	Содержание	13/10	ПК 3.5; ПК 3.6;

Тема 3.3 Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в С(К) и ОО	В том числе практических занятий	10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 9. «Дни здоровья» в школе. Спортивный час в группах продленного дня.	1	
	Практическое занятие 10. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	
	Практическое занятие 11. Методика планирования спортивных праздников с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	1	
	Практическое занятие 12. Организации и проведения спортивных праздников с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	1	
	Практическое занятие 13. Организация и планирование работы спортивных секций.	1	
	Практическое занятие 14. Средства и методы физического и адаптивного физического воспитания.	1	
	Практическое занятие 15. Требования охраны труда при выполнении крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	1	
	Практическое занятие 16. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок.	1	
	Практическое занятие 17. Планирование и проведение спортивного праздника.	1	
	Практическое занятие 18. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1	
	Содержание	3/3	ПК 3.5; ПК 3.6;

Тема 3.4 Соревновательные формы занятий физическими упражнениями	В том числе практических занятий	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 19. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	1	
	Практическое занятие 20. Основные организационные требования к планированию и проведению внутришкольных соревнований (нормативно-методические документы).	1	
	Практическое занятие 21. Составление плана проведения Спартакиады школы (со сценарием торжественного открытия и закрытия Спартакиады).	1	
Тема 3.5 Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	1/1	ПК 3.5; ПК 3.6;
	В том числе практических занятий	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;
	Практическое занятие 22. Нормативно-правовая база школьного спортивного клуба Основные направления деятельности школьного спортивного клуба.	1	ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
МДК 03.04ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		36/22	
Тема 4.1 Цифровые образовательные ресурсы	Содержание	6	ПК 3.1; ПК 3.2;
	Поиск информации образовательного назначения в сети Интернет. Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы в учебном процессе и профессиональном саморазвитии педагога.	2	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02;
	Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.	2	ОК 04; ОК 08
	Использование электронно-образовательных и Интернет-ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Обзор современных образовательных ресурсов. Каталог интернет-ресурсов профессиональной направленности.	2	

Тема 4.2 Цифровые образовательные платформы образовательной деятельности	Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2;
	Применение цифровых образовательных платформ для создания интерактивных учебных заданий и учебных продуктов.	2	ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02;
	Практические занятия	8	ОК 04; ОК 08
	Использование конструктора интерактивных заданий в профессиональной деятельности	2	
	Возможности использования платформы Online Test Pad. Регистрация. Создание проверочного теста по физической культуре для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения теоретического раздела учебной программы по теме «Влияние физических упражнений на организм человека»	2	
	Сетевой сервис Padlet. Особенности работы на платформе Padlet. Создание игровых упражнений с использованием интерактивной доски по теме «Подвижные игры».	2	
	Сетевая платформа MindMeister. Технология создания ментальных карт. Составление интеллект-карты по теме «Легкая атлетика».	2	
Тема 4.3 Возможности использования программного обеспечения Smart Notebook 17.1	Содержание	2	
	Программа Smart Notebook 17.1. Панель инструментов. Работа в различных режимах экрана. Средства Smart Notebook 17.1	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	14	
	Составление циклограммы методической деятельности учителя физической культуры в программе Smart Notebook 17.1	2	

	Создание презентации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста 10 класса по разделу программы «Спортивные игры (футбол)» с использованием программы Smart Notebook 17.1.	2	
	Разработка экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием с использованием программы SMART Notebook 17. 1.	2	
	Составление памяток по технике безопасности по базовым видам спорта с использованием программы Smart Notebook 17.1	2	
	Составление инструкции по мерам безопасности на уроках физической культуры с использованием программы Smart Notebook 17/1	2	
	Составление памяток по мерам безопасности при организации проведения физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работе в общеобразовательной школе с использованием программы Smart Notebook 17.1	2	
	Схематическое выполнение расположения учебного инвентаря и оборудования в спортивном зале в программе Smart Notebook 17.1	2	
Тема 4.4 Облачные технологии и сервисы	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности.	2	
Самостоятельная работа	Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma	2	

Производственная практика Виды работ - Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре. - Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся. - Наблюдение за работой педагога-психолога, классного руководителя, учителя физической культуры; - Составление психолого-педагогической характеристики на класс, конкретного обучающегося; разработка индивидуальных рекомендаций для родителей обучающегося; - Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. - Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития. - Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. - Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. - Анализ планов и программы организации внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенным к медицинским группам; разработка предложений по их совершенствованию. - Определение цели и задач планирования внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической	288/288	
--	-----------------------	--

подготовленности, характера патологии; анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. - Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов организации и проведения внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, личных интересов. - Проведение внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам. Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма		
Промежуточная аттестация	Экзамен	30
	Всего	900\466

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются:

- кабинет Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта, оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с Приложением образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- оснащенные базы практики в соответствии с Приложением образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.
7. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.
8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.
9. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770>.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926>

а. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495445>.

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

5. : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

6. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>»

7. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514694>

8. Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, [б. г.]. — Часть 2 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста — 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242075>

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

a. URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

11. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48682-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362909>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

13. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста различных нозологических групп: учеб.-метод. пособие / О.А. Комачева, Т.М. Булкова, Н.И. Федорова, М.Г. Ситкина. — Москва : Советский спорт, 2023. — 194 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

4. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт : учебное пособие / Ю. А. Брискин. — Москва : Советский спорт, 2010. — 316 с. — ISBN 978-5-9718-0460-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4083> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

6. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415962>

7. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва :

: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457514>

8. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51781> .

9. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425373>

10. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69850> .

11. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. - Москва : Издательство Советский спорт, 2015. - 164 с.

12. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре учебник / авт. сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсеева. - Москва : Издательство Советский спорт, 2013. - 388 с. : ил.

13. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями интеллектуальном развитии. - М.: Советский спорт, 2001. - 152 с.

14. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с.

15. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — ISBN 978-5-8050-0665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222386> (дата обращения: 29.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	-определение цели и задач учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Адаптивная физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов адаптивного физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; -разработки документов планирования адаптивного физического воспитания в соответствии с требованиями	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по адаптивной физической культуре,	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применение при проведении урока по адаптивной физической культуре современных образовательных технологий, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока адаптивно физической культуры; - обучение технике физических упражнений и воспитание физических качеств и способностей, с учетом требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - дозирование физической нагрузки с учетом содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков по адаптивной физической культуре; - проведение уроков по адаптивной физической культуре с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	- экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 - экзамен по профессиональному модулю
--	---	---

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	- использование системы оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - использование доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 - экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	- использование методической литературы и других источников информации, необходимых для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - планирование адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам с учетом методических требований; - использование на занятиях различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма с учетом методических требований	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.02 - экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность	- определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии	- наблюдение и оценка выполнения практических

спортивно-оздоровительной направленности	требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; -определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, -характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями; планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; -методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям адаптивной физической культурой; -проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -экзамен (диф. зачет) МДК. 03.03. -экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	- установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

		- экзамен (диф. зачет) МДК. 03.01; МДК. 03.02; МДК. 03.03. - экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; -соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; -рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; -обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	-точное и своевременное выполнение поручений руководителя; -эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантности в рабочем коллективе; -соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения,	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

	- характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО: АССИСТЕНТ ФИТНЕС-ТРЕНЕРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Содержание профессионального модуля.....	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: Ассистент фитнес-тренера»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: Ассистент фитнес-тренера» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль «ПМ 04 Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: Ассистент фитнес-тренера». Профессия ассистент фитнес-тренера» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - современные концепции физического воспитания;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	

	задач профессиональной деятельности		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ПК 4.1.	анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом подбирать материалы и готовить контент,	принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия возрастные особенности человека технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий	разработки плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее - СМИ) подготовки и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и

	пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния	противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса медико-биологические основы фитнеса двигательная рекреация основные и дополнительные услуги в фитнесе основы организации занятия по фитнесу особенности организации фитнеса для лиц различного возраста правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия	стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса вовлечения населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и
--	--	---	---

			демонстрации населению возможностей фитнеса
ПК 4.2.	формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ	физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки биомеханика движений человека принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе	формирования у населения представления о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса) информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека фитнеса самопрезентации и проведения с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки определения уровня физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей

		структура занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки программы анаэробных и аэробных тренировок виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста	разъяснения населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования разъяснения населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ
ПК 4.3.	использовать систему квалифицирующих показателей и данных о населении для определения факторов риска занятий фитнесом применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния проводить антропометрические замеры тела человека использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела человека, замера дальности наклонов вперед применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при	основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса возрастные особенности человека факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления система тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности порядок проведения тестирования физического состояния населения в фитнесе правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе правила и методология проведения антропометрических замеров тела человека в фитнесе контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических	изучения данных о населении, противопоказаний к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом тестирования неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое антропометрических замеров тела человека инструктажа по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования) тестирования мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека тестирования аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой тестирования гибкости с использованием системы

	проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования, в целях обеспечения безопасности тестируемого использовать эргометр, беговую дорожку, степ-платформу и систему беговых тестов для проведения тестирования и диагностики аэробной выносливости интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности человека по компонентам фитнеса на основе тестирования и определять достижимые цели занятий фитнесом подбирать для населения упражнения для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса на основе результатов тестирования	замеров, динамического тестирования в фитнесе методы измерения и фиксации результатов фитнес-тестирования симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования человека в фитнесе биомеханика движений человека техники контроля и самоконтроля при проведении тестирования физического состояния в фитнесе особенности тестирования физического состояния и физической подготовленности населения различного возраста основы организации первой помощи порядок обращения за оказанием первой помощи	тестов для отдельных групп мышц человека тестирования равновесия человека обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека оценки физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом обращения за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения
ПК 4.4.	выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия использовать методы персонализированного информирования населения демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий	биомеханика движений человека основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека двигательная рекреация методы коммуникации с населением в фитнесе технологии продаж в фитнесе	разработки планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом реализации мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам

	использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом использовать техники работы с возражениями разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги	правила и нормы делового общения возрастные особенности человека типы личности и методы работы с возражениями мобильные приложения в фитнес-индустрии информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги правила и техники самомотивации в фитнесе техники позитивной мотивации в фитнесе техники самопрезентации в фитнесе фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий основы ЗОЖ техники самостраховки при занятиях фитнесом техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе	персонифицированное информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений проведение с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физического активного периода жизни населения -консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	158	158
Самостоятельная работа	0	-
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная практика	36	36
Производственная практика	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 04.02 в форме экзамена</i> <i>УП</i> <i>ПП</i> <i>ПМ 04</i>	6	КДЗ КДЗ Экзамен
Всего	272	266

2.2 Содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 08; ОК 04	МДК04.01. Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп	92	92	92	92				
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	МДК04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	66	66	66	66				
ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;	Учебная практика	36	36					36	
ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08	Производственная практика	72	72						72
ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08;	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	272	266	158	158			36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп		92/92	
Тема 1.1. Основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы, для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы, для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	7/7	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 3. Подбор специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	3	
	Практическое занятие 4. Подбор физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	2	
	Практическое занятие 5. Анализ физкультурно-оздоровительные технологий развития физических качеств, способностей человека с ограниченными возможностями здоровья	2	

Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	14/14	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 6. Проведение инструктажа занимающихся с ограниченными возможностями здоровья перед проведением занятий.	2	
	Практическое занятие 7. Демонстрация занимающимся с ограниченными возможностями здоровья рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	2	
	Практическое занятие 8. Пояснение занимающимся с ограниченными возможностями здоровья структуры занятия и особенности дозирования нагрузки.	2	
	Практическое занятие 9. Проведение фрагментов занятий по физической подготовке с применением специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	8	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Определение условий и способов мотивации деятельности занимающихся с ОВЗ на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	2	
Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	8/8	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 11. Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с ОВЗ, с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	6	
	Практическое занятие 12. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения с ОВЗ.	2	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью,	Содержание	10/10	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01;
	В том числе, практических занятий	10	

физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся с ОВЗ, в процессе проведения занятий.	Практическое занятие 13. Определение признаков утомления у занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	Практическое занятие 14. Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью лиц с ОВЗ.	2	
	Практическое занятие 15. Применение методик и интерпритация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	Практическое занятие 16. Анализ физического состояния занимающихся с ОВЗ, в том числе динамики его изменения.	2	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 17. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4	
Тема 1.8 Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 18. Изучение и анализ планов групповых занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса.	1	
Тема 1.9. Средства детского, подросткового фитнеса, для лиц с ОВЗ.	Содержание	8/8	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 19. Подбор увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	Практическое занятие 20. Подбор комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	4	
	Содержание	9/9	

Тема 1.10. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса.	В том числе, практических занятий	9	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	Практическое занятие 21. Проведение инструктажа занимающимся с ограниченными возможностями здоровья перед проведением занятий.	1	
	Практическое занятие 22. Демонстрация занимающимся с ограниченными возможностями здоровья рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	1	
	Практическое занятие 23. Координация действий детей, подростков с ограниченными возможностями здоровья при выполнении комплексов упражнений, определение ошибок в технике двигательных действий.	1	
	Практическое занятие 24. Проведение фрагментов занятий по фитнесу с применением увлекательных упражнений и музыкального сопровождения, упражнения аэробики подражательного характера.	2	
	Практическое занятие 25. Проведение фрагментов занятий с применением комплексов упражнений футбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Практическое занятие 26. Проведение фрагментов занятий с использованием разнообразных направлений фитнеса.	2	
Тема 1.11. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к занятиям фитнесом.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 27. Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	2	
Тема 1.12. Планирование занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 28. Определение цели, задач, разработка планов занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса	1	
	Практическое занятие 29. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам занятия, возрастным особенностям занимающихся.	1	
	Содержание	4/4	

Тема 1.13. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения занятий.	В том числе, практических занятий	4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	Практическое занятие 30. Определение признаков утомления у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий	2	
	Практическое занятие 31. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 32. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
Тема 1.15. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 33. Изучение и анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
	Практическое занятие 34. Изучение и анализ программ по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
Тема 1.16. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ .	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 35. Подбор различных комплексов упражнений, соответствующих подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
	Практическое занятие 36. Подбор комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).	1	
	Практическое занятие 37. Объяснение и демонстрация техники выполнения упражнений в виде спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	

	Практическое занятие 38. Разъяснение занимающимся теоретических и практических вопросов технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
Тема 1.17. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 39. Проведение инструктажа занимающихся с ОВЗ перед проведением занятий.	1	
	Практическое занятие 40. Демонстрация занимающимся с ОВЗ рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.	1	
	Практическое занятие 41. Проведение фрагментов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ. С применением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
	Практическое занятие 42. Проведение фрагментов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ на основе рационального и безопасного сочетания различных комплексов упражнений, соответствующих подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ	1	
Тема 1.18. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 43. Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся с ОВЗ на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.	1	
Тема 1.19. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 44. Определение цели, задач, разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.	1	
	Практическое занятие 45. Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения с ограниченными возможностями.	1	
Тема 1.20. Контроль за, физическим состоянием,	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01;
	В том числе, практических занятий	2	

физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ОВЗ в процессе проведения занятий.	Практическое занятие 46. Определение признаков утомления у занимающихся с ОВЗ	1	ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	Практическое занятие 47. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ОВЗ.	1	
Тема 1.21. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ .	Содержание	1/1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 48. Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
Учебная практика Виды работ Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий, в том числе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. На рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. Проведение занятий (фрагментов) на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. в процессе проведения занятий. Проведение групповых занятий (фрагментов) с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса. Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ. Проведение занятий (фрагментов) по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ.		36/36	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

МДК. 04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности		66/66	
Тема 2.1. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 49. Подбор содержания консультации по обучению населения техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок.	1	
	Практическое занятие 50. Подбор содержания консультации по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий.	1	
	Практическое занятие 51. Подбор содержания выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик.	1	
	Практическое занятие 52. Применение технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек	1	
Тема 2.2. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 53. Анализ потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии.	1	
	Практическое занятие 54. Прогнозирование востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	1	
Тема 2.3. Основы здорового образа жизни	Содержание	2/2	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	1. Практическое занятие 1 Принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия.	1	
	2. Практическое занятие 2 Физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия	1	
	Содержание	3/3	

Тема 2.4. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	1. Практическое занятие 3 Формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия	1	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	2. Практическое занятие 4 Система фитнеса, ее компоненты.	1	
	3. Практическое занятие 5 Противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям видам фитнеса	1	
Тема 2.5. Общие основы организации занятий по фитнесу	Содержание	3/3	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	1. Практическое занятие 6 Особенности организации фитнеса для лиц различного возраста	1	
	2. Практическое занятие 7 Структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста	1	
	3. Практическое занятие 8 Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий.	1	
Тема 2.6. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	Содержание	18/18	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	1. Практическое занятие 9 Методы и принципы планирования индивидуальных программ	2	
	2. Практическое занятие 10 Классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ	1	
	3. Практическое занятие 11 Программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности	2	
	4. Практическое занятие 12 Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;	1	
	5. Практическое занятие 13 Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга	2	
	6. Практическое занятие 14 Методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения.	2	
	7. Практическое занятие 15 Пояснение структуры занятия по фитнесу при проведении ознакомительного занятия.	2	
	8. Практическое занятие 16 Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.	2	
	9. Практическое занятие 17 Подбор и применение физических упражнений для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека.	2	

	10. Практическое занятие 18 Использование базовых упражнений типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей при проведении занятий.	1	
	11. Практическое занятие 19 Выявление ошибок в технике выполнения элементов упражнений.	1	
	12. Практическое занятие 20 Выполнение базовых упражнений фитнес-программ для развития мышечных групп и систем организма	1	
Тема 2.7. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	Содержание	4/4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	1. Практическое занятие 21 Тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие специфике занятия	2	
	3 Практическое занятие 22 Проведение фрагментов занятий с применением тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря, соответствующие специфике занятия.	2	
Тема 2.8. Методы и методика фитнес-тестирования	Содержание	12/12	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	1. Практическое занятие 23 Антропометрические замеры тела человека	2	
	2. Практическое занятие 24 Тестирование мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека.	2	
	3. Практическое занятие 25 Тестирование аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой.	1	
	4. Практическое занятие 26 Тестирование гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека.	1	
	5. Практическое занятие 27 Тестирование равновесия человека.	1	
	6. Практическое занятие 28 Тестирование неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое.	1	
	7. Практическое занятие 29 Технологии интерпретации результатов фитнес-тестирования.	1	
	8. Практическое занятие 30 Применение методов и технологии фитнес-тестирования	1	
	9. Практическое занятие 31 Применение индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния	2	
	Содержание	18/18	

Тема 2.9. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	1. Практическое занятие 32 Система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	4	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04;; ОК 08;
	2. Практическое занятие 33 Техники самопрезентации в фитнесе	2	
	3. Практическое занятие 34 Выбор оптимальных средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения	4	
	4. Практическое занятие 35 Подбор материалов и подготовка контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения	4	
	5. Практическое занятие. 36 Проведение самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.	4	
Производственная практика Виды работ Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий, для лиц с ОВЗ Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. В процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу. Проведение групповых занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по программам детского и подросткового фитнеса. Разработка планов занятий по виду спорта, наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ. Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) у лиц с ОВЗ. Осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся с ОВЗ в процессе проведения занятий.		72/72	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Экзамен		6	

	Bcero	272/266	
--	--------------	----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории:

Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики»

Зоны по видам деятельности:

Зона 7 «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытая тренажерная площадка

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.
4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.
8. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>.

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095>. — Текст : электронный.
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346>.
3. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>.
5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668>.
7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>.
8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.
10. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222614>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.
5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.
6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.
7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом	разрабатывать план использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее - СМИ) подготавливать и размещать контент, пропагандирующий занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса проводить дни открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса вовлекать население в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния информировать население о возможностях использования в фитнесе	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01 экзамен по профессиональному модулю

	индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса	
ПК 4.2. Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом	формировать у населения представление о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса) информировать население об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека фитнеса проводить с населением ознакомительные занятия по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки определять уровень физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей разъяснять населению особенности дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования разъяснять населению вопросы регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01 экзамен по профессиональному модулю

	выполнении разных видов фитнес-программ	
ПК 4.3 Определять физическое состояние населения	изучать данные о населении, противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом проводить тестирование неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое антропометрических замеров тела человека разрабатывать инструктаж по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования) проводить тестирование мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека тестирование аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой тестирование гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека тестирование равновесия человека обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека оценивать физическое состояние и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом обращение за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом	разрабатывать планы мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом реализовывать мероприятия для мотивации населения к регулярным	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических

	занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам персонифицировать информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений проводить с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения -консультировать население по вопросам ЗОЖ и физической активности ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги	работ на учебной и производственной практике; экзамен (кдиф. зачет) по МДК.04.02 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
--	---	--