

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.16 Практикум личностного роста»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум личностного роста»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Практикум личностного роста»: Формирование объективных знаний о педагогической профессии, требований к ней, профессиональных перспективах, профессиональном, карьерном и личностном росте на основе выполнения практико-ориентированных заданий и укрепление интереса к психолого-педагогическим понятиям.

Дисциплина «Практикум личностного роста» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	36	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в предмет «Практикум личностного роста» (ч)		2/2	
Тема 1.1. Понятия «Личностный и профессиональный рост». Саморазвитие личности.	Содержание	2/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 02
	Анализ понятий: «Личность и личностный рост. Профессиональный рост, факторы ЛР и ПР», «Общение как условие личностного роста.»	1/1	ОК 03
	Рассмотрение и анализ кейсов (успешные люди, карьерный рост личности, компании, портфолио) по темам: «Шаги достижения успеха.	1/1	ОК 06
Раздел 2. Человек в мире профессий. Управление своим временем. (ч)		8/8	
Тема 2.1. Понятие «профессия». Классификация профессий	Содержание	3/3	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 05
	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация», «должность», «профессионализм». Классификация профессий (по Е.А.Климову).	1/1	ОК 06
	Пути получения профессионального образования. Содержание и формы получения профессионального педагогического образования.	1/1	
	Диагностика уровня готовности к педагогической деятельности.	1/1	

Тема 2.2. Педагогические способности и Soft skills современного педагога.	Содержание	2/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Педагогические способности. Soft skills современного педагога.	1/1	ОК 05
	Организация педагогического труда.	1/1	ОК 06
Тема 2.3. Самоменеджмент специалиста (будущего педагога)	Содержание	3/3	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 02
	Понятие «самоменеджмент». Функции и составляющие самоменеджмента педагога.	1/1	ОК 03
	Методы управления временем и работоспособностью. Техники самоменеджмента.	1/1	ОК 06
	«Диагностика саморегуляции и произвольности деятельности в учебной деятельности».	1/1	
Раздел 3. «Общая характеристика педагогической профессии» (ч)		22/22	
Тема 3.1. Особенности педагогической профессии	Содержание	3/3	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04
	Специфика педагогической профессии: цель, предмет, правовой статус педагога, сфера деятельности, виды деятельности, условия труда педагога. Условия допуска к педагогической деятельности.	1/1	ОК 05
	Спектр педагогических профессий. Особенности получаемой специальности («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» и тд.). Взаимодействие педагога с представителями других профессий.	1/1	ОК 06
	Мотивационный тренинг «Буду в будущем» направленный на практическое осмысление учебно-профессиональной деятельности с точки зрения целей	1/1	

	и средств реализации.		
Тема 3.2. Понятие «жизненные и профессиональные цели». Карьера и карьерный рост.	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 02
	Целеполагание и его особенности. Классификация и значение постановки целей.	1/1	ОК 05
	Анализ основных направления успешного персонального карьерного менеджмента. Современные технологии персонального карьерного менеджмента.	1/1	ОК 06
	Методы составления краткосрочных и оперативных планов.	1/1	
	Тренинг «Бунт на корабле»	1/1	
Тема 3.3. Педагогическая деятельность и педагогическая профессия	Содержание	5/5	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5	ОК 04
	Возникновение и развитие педагогической профессии. Педагогическая профессия в современном обществе. Перспективы развития Пед.профессии	1/1	ОК 05
	Новые специальности в системе образования (модератор, разработчик образовательных траекторий, тьютор, организатор проектного обучения, координатор образовательной онлайн-платформы, ментор стартапов, игропедагог, тренер по майндфитнесу, разработчик инструментов обучения состязаниям сознания).	2/2	
	Виды педагогической деятельности обучение, воспитание, методическая деятельность, организационная, научно-исследовательская. Виды педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по получаемой	1/1	

Тема 3.4. Педагогическое общение	специальности.		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Тренинг «Путешествие героя»	1/1	
	Содержание	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Общение, педагогическое общение. Стили педагогической деятельности. Профессиональная этика педагога. Развитие коммуникативных навыков. Освоение приемов ораторского искусства, ия беседы и навыков убеждениявлиять на людей. Рациональное использование приемов ведения переговоров. Применение технологии грамотной критики.	2/2	
Тема 3.5. Требования к профессиональной педагогической деятельности	Диагностика «Стиля общения»	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Содержание	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Единые квалификационные требования, Профессиональный стандарт педагога.	1/1	
	Аттестация педагогических работников. Эффективный контракт педагога.	1/1	
Тема 3.6. Личностные качества как средства достижения успеха.	Содержание	3/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Профессионально-значимые качества личности педагога.	1/1	
	Управление мотивацией. Сознательная аутосуггестия. Продуктивность и креативность.	1/1	
	Формирование и развитие Я-образа. Преодоление внутрличностных конфликтов. «Самоанализ – самоидентификация студента с требованиями к профессионально значимым качествам личности	1/1	

	педагога»		
Тема 3.7. Педагогическая культура	Содержание	2/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 02
	Педагогическая культура: сущность, функции, пути формирования. Имидж педагога – сущность, структура пути формирования.	1/1	ОК 05
	Тренинг самопрезентации «Я-будущий педагог».	1/1	
Раздел 4. Профессиональное становление педагога (ч)		4/4	
Тема 4.1. Профессионализм и имидж педагога	Содержание	1/1	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	ОК 04
	Педагогический профессионализм: содержание и пути развития. Уровни профессионализма и квалификации.	1/1	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Проектирование профессиональной карьеры	Содержание	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Национальная система учительского роста. Программа профессионального роста. Профессиограмма.	1/1	
	Выполнение задания и защита его результатов. Тема на выбор: -Разработка программы профессионального становления на период обучения в педагогическом колледже. -Составление своего карьерного профиля, профессиограммы. -Разработка «Образа профессионального имиджа педагога», содержание составляющих профессионального имиджа и способы формирования имиджа будущего педагога.	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (36ч)		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Педагогики и психологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538720>

2. 2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

3. 3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538254>

4. 4. Слинкова, О. К. Самоменеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Слинкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544922>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538720>

2. 2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

3. 3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538254>

4. 4.Слинкова, О. К. Самоменеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Слинкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544922>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценивание результатов выполнения практико-ориентированных заданий интегрированного характера, профессиональной направленности; Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; Оценивание ответа и степени участия в дискуссии по решению проблемного вопроса; Тестирование Оценивание результатов выполнения аналитической работы с информацией, текстом; Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, задач ролевой игры Оценивание ответа и степени участия в дискуссии по решению проблемного вопроса Оценивание портфолио, дневника самоисследования, карьерного профиля «Моя будущая профессия – педагога» Оценивание

профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	коллективного заполнения обобщающей таблицы, аналитической работы с кейсом;
--	--	--

межрелигиозных отношений Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать		
---	--	--

необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной		
---	--	--

деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско- патриотическую позицию		
--	--	--