

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 Практикум по русскому языку»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по русскому языку»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Практикум по русскому языку»: Систематизация и корректировка знаний в области русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин..

Дисциплина «Практикум по русскому языку» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме комплексный экзамен	6	0
Всего	64	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 Фонетика. Орфоэпия. Орфография (ч)		4/0	
Тема 1 Фонетика и орфография	Содержание	4/0	ОК 09
	Основные положения русской фонетики. Принципы русской орфографии. Связь фонетики и орфографии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/0	
	Практическое занятие №1 Фонетический разбор	1/0	
	Практическое занятие №2 Связь фонетики и орфографии	1/0	
	Практическое занятие №3 Связь фонетики и орфографии	1/0	
РАЗДЕЛ 2 Морфемика. Словообразование. Орфография (ч)		6/0	
Тема 2 Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание	6/0	ОК 04
	Состав слова. Морфемный анализ слова. Словообразование.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/0	
	Практическое занятие №4 Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1/0	
	Практическое занятие №5 Правописание гласных после шипящих и ц	1/0	
	Практическое занятие №6 Правописание согласных в	1/0	

	корнях слов		
	Практическое занятие № 7 Правописание приставок. Гласные ы – и после приставок	1/0	
	Практическое занятие № 8 Употребление ь и ъ	1/0	
РАЗДЕЛ 3 Морфология и орфография (ч)		40/15	
Тема 3 Имя существительное	Содержание	4/3	ОК 04
	Имя существительное. Разряды имен существительных по значению. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Склонение имён существительных.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Практическое занятие №9 Морфологический разбор имени существительного	1/1	
	Практическое занятие №10 Правописание суффиксов и окончаний имён существительных	1/1	
	Практическое занятие №11 Правописание суффиксов и окончаний имён существительных во множественном числе. Орфоэпические и морфологические нормы	1/1	
Тема 4 Имя прилагательное	Содержание	6/5	ОК 04
	Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных по значению. Полные и краткие имена прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5	
	Практическое занятие №12 Морфологический разбор имени прилагательного	1/1	
	Практическое занятие №13 Правописание суффиксов и	1/1	

	окончаний имён прилагательных.		
	Практическое занятие №14 Правописание сложных имён существительных и прилагательных	1/1	
	Практическое занятие №15 Тест по темам « Имя существительное», « Имя прилагательное»	2/2	
Тема 5 Имя числительное	Содержание	3/0	ОК 09
	Имя числительное. Разряды числительных.Склонение числительных.Слова, близкие к числительным.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическое занятие №16 Морфологический разбор числительного	1/0	
	Практическое занятие №17 Правописание имён числительных	1/0	
Тема 6 Местоимение	Содержание	5/0	ОК 05
	Местоимение.Разряды местоимений.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	Практическое занятие №18 Морфологический разбор местоимения	1/0	
	Практическое занятие №19 Правописание местоимений.	1/0	
	Практическое занятие №20 Тест по темам « Имя числительное», «Местоимение»	2/0	
Тема 7 Глагол	Содержание	3/2	ОК 09
	Основные грамматические признаки глагола	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 21 Морфологический разбор глагола	1/1	
	Практическое занятие № 22 Правописание глаголов	1/1	

Тема 8 Причастие	Содержание	3/0	ОК 04
	Основные грамматические признаки причастия. Способы образования. Роль в предложении	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическое занятие №23 Морфологический разбор причастия	1/0	
	Практическое занятие №24 Правописание причастий	1/0	
Тема 9 Деепричастие	Содержание	5/0	ОК 05
	Виды причастий. Основные грамматические признаки. Способы образования. Роль в предложении	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	Практическое занятие №25 Морфологический разбор причастия	1/0	
	Практическое занятие №26 Правописание причастий	1/0	
	Практическое занятие №27 Тест по темам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие»	2/0	
Тема 10 Наречие	Содержание	6/0	ОК 09
	Наречие и категория состояния. Основные грамматические признаки этих частей речи, их роль в предложении	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/0	
	Практическое занятие №28 Морфологический разбор наречия.	1/0	
	Практическое занятие №29 Морфологический разбор категории состояния	1/0	
	Практическое занятие №30 Правописание наречий	1/0	
	Практическое занятие №31 Тест по темам « Наречие», « Категория состояния»	2/0	

Тема 11 Служебные части речи	Содержание	5/5	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5	
	Практическое занятие №32 Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1/1	
	Практическое занятие №33 Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1/1	
	Практическое занятие №34 Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	1/1	
	Практическое занятие №35 Междометие как часть речи	1/1	
	Практическое занятие №36 Тест по темам « Служебные части речи», «Междометие»	1/1	
РАЗДЕЛ 4 Синтаксис и пунктуация (ч)		15/15	
Тема 12 Словосочетание	Содержание	1/1	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №37 Виды синтаксической связи	1/1	
Тема 13 Простое предложение	Содержание	6/6	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №38 Тире между подлежащим и сказуемым	1/1	
	Практическое занятие №39 Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения	1/1	
	Практическое занятие №40 Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения»	1/1	
	Практическое занятие №41 Тест по темам « Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «	2/2	

	Обращения»		
	Практическое занятие №42 Знаки препинания при обособленных членах предложения	1/1	
Тема 14 Сложное предложение	Содержание	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №43 Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2/2	
	Практическое занятие №44 Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2/2	
	Практическое занятие №45 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2/2	
	Практическое занятие №46 Сложные предложения с разными видами связи : сочинительной, подчинительной, бессоюзной	2/2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6	
Всего: (64ч)		65/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общеобразовательных дисциплин (Русский язык. Литература), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
2. 2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
3. 3. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0
4. 4. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7
5. 5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447234>
6. 6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447868>
7. 7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447867>
8. 8. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я. Русский язык. «Учебник СПО». – М.: Просвещение, 2023
9. 9. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый. Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0
10. www.Eor.it.ru (учебный портал по использованию ЭОР)
11. www.Etymology.Ruslang.ru (Этимология и история русского языка)
12. www.Posobie.ru (Пособия по русскому языку)
13. www.Ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)

14. www.Rus.Iseptember.ru (электронная версия газеты «Русский язык») Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
15. www.Russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
16. www.Spravka.Gramota.ru (Справочная служба русского языка)
17. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба: уроки»)
18. www.Uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку)

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
2. 2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
3. 3. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0
4. 4. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7
5. 5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447234>
6. 6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447868>
7. 7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447867>
8. 8. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я. Русский язык. «Учебник СПО». – М.: Просвещение, 2023
9. 9. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый. Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0
10. www.Eor.it.ru (учебный портал по использованию ЭОР)
11. www.Etymology.Ruslang.ru (Этимология и история русского языка)
12. www.Posobie.ru (Пособия по русскому языку)
13. www.Ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
14. www.Rus.Iseptember.ru (электронная версия газеты «Русский язык») Сайт

для учителей «Я иду на урок русского языка»

15. www.Russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)

16. www.Spravka.Gramota.ru (Справочная служба русского языка)

17. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба: уроки»)

18. www.Uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Выполнение экзаменационного задания Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного задания Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного задания

профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
---	--	--