

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»: - формирование проектной компетентности обучающихся; - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	24	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме ИП	0	0
Всего	40	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание (ч)		16/0	
Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности	1/0	
Типология проектов. Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Цели и задачи исследования.	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
	Типология проектов. Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Цели и задачи исследования.	1/0	
Алгоритм работы над проектом	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическая работа № 1 Алгоритм работы над проектом	1/0	
Оформление проекта. Паспорт проекта. Продукт проекта.	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02

Презентация проекта.	Практическая работа № 2 Оформление проекта. Паспорт проекта. Продукт проекта. Презентация проекта.	1/0	ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Подготовка информационного проекта с учетом профессиональной направленности	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	Практическая работа № 3 Подготовка информационного проекта с учетом профессиональной направленности	2/0	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК.1.6 ПК.1.7
Презентация информационного проекта	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 4 Презентация информационного проекта	1/0	ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Разработка социального проекта. Ведущие методы проектирования	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 5 Разработка социального проекта. Ведущие методы проектирования	1/0	ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Исследовательский проект. Методологические атрибуты исследовательской деятельности	Содержание	1/0	ОК 01
	Исследовательский проект. Методологические атрибуты исследовательской деятельности	1/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6

			ПК.1.7
Этапы исследовательской деятельности.	Содержание	1/0	ОК 01
	Этапы исследовательской деятельности.	1/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Методы эмпирического и теоретического исследований	Содержание	1/0	ОК 01
	Методы эмпирического и теоретического исследований	1/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Информационные ресурсы исследовательской деятельности. Информационная культура	Содержание	1/0	ОК 01
	Информационные ресурсы исследовательской деятельности. Информационная культура	1/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Работа с литературными источниками	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 6 Работа с литературными источниками	1/0	ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Работа с Интернет источниками. Поиск и систематизация информации	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 7 Работа с Интернет	1/0	ОК 03

	источниками. Поиск и систематизация информации		ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 8 Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	1/0	ОК 03 ОК 04 ПК.1.6 ПК.1.7
Проектирование структуры индивидуального проекта	Содержание	1/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	ОК 02
	Практическая работа № 9 Проектирование структуры индивидуального проекта	1/0	ОК 03 ПК.1.6 ПК.1.7
Профессионально-ориентированное содержание (ч)		16/16	
Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	Содержание	6/6	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 02
	Практическая работа № 10 Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	6/6	ОК 03 ПК.1.6 ПК.1.7
Оформление таблиц, рисунков, ссылок, списка использованных источников в индивидуальном проекте.	Содержание	3/3	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 02
	Практическая работа № 11 Оформление таблиц, рисунков, ссылок, списка использованных источников в индивидуальном проекте.	3/3	ОК 03 ПК.1.6 ПК.1.7
Технологии визуализации и систематизации текстовой	Содержание	3/3	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 02

информации	Практическая работа № 12 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации	3/3	ОК 03 ПК.1.6 ПК.1.7
Защита проектов	Содержание	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Защита проектов	4/4	
Курсовой проект (работа) (24ч)			
Промежуточная аттестация (ИП)		0	
Всего: (40ч)		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Половкова М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — URL: <https://book.ru/book/956336>

2. 2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139419>

3. 3. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

4. 4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Половкова М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — URL: <https://book.ru/book/956336>

2. 2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/139419>

3. 3. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

4. 4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и	Защита информационного и социального проектов в команде (оценка) Защита индивидуальных проектов (зачет)

профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	
--	---	--

экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее		
---	--	--

значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность		
---	--	--

проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

