

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»: формирование у студентов целостного представления о педагогическом мастерстве педагога; теоретической и практической готовности к творческому применению знаний, умений и навыков в решении задач профессиональной деятельности..

Дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	24	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме ИП	0	0
Всего	40	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы учебного проектирования (ч)		25/9	
Тема 1.1 Теоретические основы учебного проектирования	Содержание	25/9	ОК 01
	Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности	3/0	ОК 02
	Типология проектов. Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Цели и задачи исследования.	3/0	ОК 03
	Оформление проекта. Паспорт проекта. Продукт проекта. Презентация проекта.	2/0	ОК 04
	Исследовательский проект. Методологические атрибуты исследовательской деятельности	2/0	ОК 05
	Этапы исследовательской деятельности.	2/0	ОК 06
	Методы эмпирического и теоретического исследований	2/0	ОК 07
	Информационные ресурсы исследовательской деятельности. Информационная культура	2/0	ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	9/9	
	Практическая работа № 1 Алгоритм работы над проектом	1/1	

	Практическая работа № 2 Подготовка информационного проекта с учетом профессиональной направленности	2/2	
	Практическая работа № 3 Презентация информационного проекта	1/1	
	Практическая работа № 4 Разработка социального проекта. Ведущие методы проектирования	2/2	
	Практическая работа № 5 Работа с литературными источниками. Работа с Интернет источниками. Поиск и систематизация информации	1/1	
	Практическая работа № 6 Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	1/1	
	Практическая работа № 7 Проектирование структуры индивидуального проекта	1/1	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание (ч)		7/7	
Тема 2. Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	Содержание	7/7	
	Подборка информационных источников, их анализ. Работа над индивидуальным исследовательским проектом.	1/1	
	Защита проектов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа № 8 Подготовка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности	2/2	
	Практическая работа № 9 Оформление таблиц,	1/1	

	рисунков, ссылок, списка использованных источников в индивидуальном проекте.		
	Практическая работа № 10 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации	1/1	
Курсовой проект (работа) (24ч)			
Промежуточная аттестация (ИП)		0	
Всего: (40ч)		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Половкова, М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — URL: <https://book.ru/book/956336>

2. 2.Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва: Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139419>

3. 3.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

4. 4.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Половкова, М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — URL: <https://book.ru/book/956336>

2. 2.Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва: Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/139419>

3. 3.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

4. 4.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в	-обоснованность актуальности выделенной проблемы проектно-исследовательской деятельности; -полнота алгоритма решения исследовательской и проектной задачи; -знание более одного способа решения профессиональной задачи; - аргументация выбора конкретного способа -соответствие найденной информации заданной теме (задаче); -владение разными способами представления информации; -результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -объективный анализ найденной информации; использование широкого спектра современных	- тестирование; -экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе выполнения практических занятий; - оценка программы исследования и паспорта проекта; -контрольная работа; -тестирование -устные выступления с презентацией; -защита доклада, устного ответа; -контрольная работа; -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; -защита плана учебно-исследовательской работы; -экспертная оценка выбранного комплекса методов исследования; -контрольная работа; -тестирование; -экспертное наблюдение за обучающимся в ходе

профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих	источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития -глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; -полнота и адекватность самоанализа и самооценки -обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; -полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации -демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей; -объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата -успешность применения коммуникационных способностей на практике; -соблюдение принципов профессиональной этики; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе -точность осуществления плана и реализация содержания учебно-	выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; -самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде; -оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий -оценивание ответа и степени участия в дискуссии по решению проблемного вопроса; -самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде; -оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий, результатов выполнения практико-ориентированных заданий интегрированного характера, заданий, направленных на изучение видов деятельности -промежуточная аттестация -экспертная оценка защиты индивидуального проекта
--	--	--

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов	исследовательской работы в соответствии с логикой исследования; -точность использования способов обоснования актуальности темы исследования; знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»; -правильность построения методологического аппарата исследования с учетом принципов их формулирования, выделения логической связи с планом учебно-исследовательской работы; -правильность использования способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования, правилами изложения результатов по проблеме исследования с учетом различных форм в соответствии с требованиями.	
---	---	--

поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять		
---	--	--

источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной		
---	--	--

деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--