

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей..

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	68	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (ч)		4/0	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК.2.6 ПК.3.2
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2/0	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК.2.6 ПК.3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	2/0	

	Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (ч)		2/0	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.4 ПК.2.6
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2/0	
Раздел 3. Безопасность в быту (ч)		6/0	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и	2/0	

	профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремян, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		ПК.1.4 ПК.2.6
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2/0	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2/0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.1.4 ПК.2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2/0	
Раздел 4. Безопасность на транспорте (ч)		4/0	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	

	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2/0	ОК 08 ПК.3.2
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2/0	ОК 08 ПК.2.6
Раздел 5. Безопасность в общественных местах (ч)		4/0	

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2/0	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 07
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2/0	ОК 08 ПК.2.6 ПК.3.2
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2/0	ОК 04
Раздел 6. Безопасность в природной среде (ч)		4/0	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2/0	ОК 01
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном	2/0	ОК 07 ОК 08

	походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2/0	ОК 04

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ч)		6/0	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2/0	ОК 01
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2/0	ОК 02 ОК 04
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2/0	ОК 01
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике	2/0	ОК 02 ОК 04

	неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2/0	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 07
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2/0	ОК 08
Раздел 8. Безопасность в социуме (ч)		6/0	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и	2/0	ОК 04

	препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2/0	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 07
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2/0	ОК 08 ПК.2.6 ПК.3.2

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2/0	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 04
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2/0	ОК 07
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве (ч)		8/0	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2/0	ОК 04
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2/0	ОК 02
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения	2/0	ОК 04 ОК 07

	в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	4/0	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Самостоятельная работа Тема 9.4 Информационное мошенничество Анализ актуальных мошеннических схем, направленные на хищение идентификационных данных и финансов, а также вырабатываются алгоритмы личной цифровой безопасности как элемента устойчивости государственной информационной среды.	2/0	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (ч)		6/0	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм	Содержание	2/0	ОК 01

как угроза устойчивого развития общества	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2/0	ОК 06 ОК 08 ПК.2.6
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2/0	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 06
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2/0	ОК 07 ПК.1.4 ПК.3.2
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2/0	ОК 06
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2/0	ОК 07 ОК 08
Раздел 11. Основы военной подготовки (ч)		6/0	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие	Содержание	2/0	ОК 01
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и	2/0	ОК 02

благополучного развития страны	других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		ОК 04
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2/0	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 07
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (5,45-мм автомат Калашникова АК-12, 9-мм пистолет Ярыгина ПЯ, 9-мм пистолет Лебедева компактный ПЛК). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2/0	ОК 08
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	0/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 04
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и	0/0	ОК 06

	классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2/0	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК.1.4 ПК.3.2
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (ч)		10/10	
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	4/4	ОК 01
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК.3.2

	профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2/2	ОК 07 ОК 08 ПК.2.6 ПК.3.2
Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение	2/2	

	музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (68ч)		66/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы безопасности и защиты Родины, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Безопасности жизнедеятельности, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. <https://lesson.edu.ru/lesson/7af1bdbe-a4cb-4e94-ae02-6fe8a49f2898?backUrl=%2F17%2F10>
2. <https://lesson.edu.ru/lesson/c2c76732-f816-4f87-84e7-4a66dabcadf7?backUrl=%2F17%2F10>
3. <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>
4. <https://m.edsoo.ru/093f5677>
5. <https://m.edsoo.ru/1146f112/>
6. <https://m.edsoo.ru/3488963/>
7. <https://m.edsoo.ru/396aaf3c>
8. <https://m.edsoo.ru/3a0289fd>
9. <https://m.edsoo.ru/3eb0db0c>
10. <https://m.edsoo.ru/4dd59356>
11. <https://m.edsoo.ru/54017706>
12. <https://m.edsoo.ru/61fbe38f>
13. <https://m.edsoo.ru/61fbe38f>
14. <https://m.edsoo.ru/6241c161>
15. <https://m.edsoo.ru/63b34161>
16. <https://m.edsoo.ru/92cd9cec>
17. <https://m.edsoo.ru/a38c6e17>
18. <https://m.edsoo.ru/b12d5cd5>
19. <https://m.edsoo.ru/cc5c8f30>
20. <https://m.edsoo.ru/cec44345>
21. <https://m.edsoo.ru/cf0d6e0f>
22. <https://m.edsoo.ru/d4ee0176>
23. <https://m.edsoo.ru/d4ee0176>
24. <https://m.edsoo.ru/edcdd031/>
25. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/>
26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/>
27. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12201554?menuReferrer=catalogue
28. <https://ugz52.ru/news/metodicheskoe-posobie-po-dejstviyam-grazhdan-pri-obnaruzhenii-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov/>
29. <https://ugz52.ru/news/metodicheskoe-posobie-po-dejstviyam-grazhdan-pri-obnaruzhenii-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov/>
30. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение в местах

- общего пользования. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
31. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение в местах общего пользования. Опасности криминогенного характера
32. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение на разных видах транспорта. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации
33. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность в быту. Пожарная безопасность в быту
34. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность в быту.
- Предупреждение травм и первая помощь при них
35. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность дорожного движения. Опасности и риски участников дорожного движения
36. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель
37. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Действия при пожаре, обрушении конструкций в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей
38. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей
39. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
40. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Инфекционные заболевания.
- Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
41. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Неинфекционные заболевания.
- Меры профилактики
42. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Неинфекционные заболевания.
- Факторы риска
43. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии
44. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Опасности социально-психологического характера
45. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Современные представления о культуре безопасности
46. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
47. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
48. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара.
49. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары
50. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
51. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
52. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Конфликты, стадии развития конфликтов
53. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Манипуляции и способы противостоять им
54. Конституция РФ
55. Методические рекомендации поведения на транспорте МЧС России по округам РФ

56. Методическое пособие по действиям граждан при обнаружении беспилотных летательных аппаратов
57. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н
58. МЧС России: Безопасность граждан/Бытовые ЧС
59. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
60. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н
61. Российская электронная школа (РЭШ), учебный предмет ОБЖ, 10 класс.
- Урок 2. Обеспечение личной безопасности на дорогах
62. Сайт МЧС России: Безопасность граждан/ ЧС природного характера
63. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
64. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
65. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995г (в актуальной редакции)
66. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (совершенствующие использование беспилотных воздушных судов и полномочия правоохранительных органов в данном вопросе) № 404-ФЗ от 02.12.2019 г., Постановление Правительства РФ № 1016 от 21.06.2023г.)
67. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (актуальная редакция)
68. ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)
69. ФЗ от 21.12.1994 N 69 (ред. от 19.10.2023) «О пожарной безопасности», ст. 34
70. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.
71. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.
72. ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с актуальными изменениями и дополнениями)
73. ФЗ от 31.05.1996г. № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (актуальная редакция)
74. ФЗ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей ст. 7, изменения от 4 августа 2023 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://lesson.edu.ru/lesson/7af1bdbe-a4cb-4e94-ae02-6fe8a49f2898?backUrl=%2F17%2F10>
2. <https://lesson.edu.ru/lesson/c2c76732-f816-4f87-84e7-4a66dabcadf7?>

backUrl=%2F17%2F10

3. <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>
4. <https://m.edsoo.ru/093f5677>
5. <https://m.edsoo.ru/1146f112/>
6. <https://m.edsoo.ru/3488963/>
7. <https://m.edsoo.ru/396aaf3c>
8. <https://m.edsoo.ru/3a0289fd>
9. <https://m.edsoo.ru/3eb0db0c>
10. <https://m.edsoo.ru/4dd59356>
11. <https://m.edsoo.ru/54017706>
12. <https://m.edsoo.ru/61fbe38f>
13. <https://m.edsoo.ru/61fbe38f>
14. <https://m.edsoo.ru/6241c161>
15. <https://m.edsoo.ru/63b34161>
16. <https://m.edsoo.ru/92cd9cec>
17. <https://m.edsoo.ru/a38c6e17>
18. <https://m.edsoo.ru/b12d5cd5>
19. <https://m.edsoo.ru/cc5c8f30>
20. <https://m.edsoo.ru/cec44345>
21. <https://m.edsoo.ru/cf0d6e0f>
22. <https://m.edsoo.ru/d4ee0176>
23. <https://m.edsoo.ru/d4ee0176>
24. <https://m.edsoo.ru/edcdd031/>
25. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/>
26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/>
27. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12201554?

menuReferrer=catalogue

28. <https://ugz52.ru/news/metodicheskoe-posobie-po-dejstviyam-grazhdan-pri-obnaruzhenii-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov/>
29. <https://ugz52.ru/news/metodicheskoe-posobie-po-dejstviyam-grazhdan-pri-obnaruzhenii-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov/>
30. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение в местах общего пользования. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
31. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение в местах общего пользования. Опасности криминогенного характера
32. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасное поведение на разных видах транспорта. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации
33. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность в быту. Пожарная безопасность в быту
34. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них
35. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность дорожного движения. Опасности и риски участников дорожного движения
36. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель
37. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Действия при пожаре, обрушении конструкций в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей
38. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей
39. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Инфекционные заболевания.

Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями

40. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Инфекционные заболевания.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера

41. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Неинфекционные заболевания.

Меры профилактики

42. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Неинфекционные заболевания.

Факторы риска

43. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

44. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Опасности социально-психологического характера

45. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Современные представления о культуре безопасности

46. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

47. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

48. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара.

49. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 10 класс. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары

50. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

51. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

52. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Конфликты, стадии развития конфликтов

53. Библиотека ЦОК, урок ОБЖ, 11 класс. Манипуляции и способы противостоять им

54. Конституция РФ

55. Методические рекомендации поведения на транспорте МЧС России по округам РФ

56. Методическое пособие по действиям граждан при обнаружении беспилотных летательных аппаратов

57. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н

58. МЧС России: Безопасность граждан/Бытовые ЧС

59. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

60. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н

61. Российская электронная школа (РЭШ), учебный предмет ОБЖ, 10 класс.

Урок 2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

62. Сайт МЧС России: Безопасность граждан/ ЧС природного характера

63. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

64. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

65. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995г (в актуальной

редакции)

66. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (совершенствующие использование беспилотных воздушных судов и полномочия правоохранительных органов в данном вопросе) № 404-ФЗ от 02.12.2019 г., Постановление Правительства РФ № 1016 от 21.06.2023г.)

67. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (актуальная редакция)

68. ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)

69. ФЗ от 21.12.1994 N 69 (ред. от 19.10.2023) «О пожарной безопасности», ст. 34

70. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.

71. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.

72. ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с актуальными изменениями и дополнениями)

73. ФЗ от 31.05.1996г. № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (актуальная редакция)

74. ФЗ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей ст. 7, изменения от 4 августа 2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-	- Кейс-задание. - Старт-задание. - Фронтальный опрос. - Задание-исследование. - Задание-эксперимент. - Тест-задание. - Ситуационные задачи. - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.

выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	
---	--	--

обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов		
--	--	--

поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении		
---	--	--

климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
--	--	--