

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.10 Обществознание»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; - развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; - развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; - совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков..

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	106	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	108	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе (ч)		14/5	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.6
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1/0	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Профессионально-ориентированное содержание №1. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителя начальных	2/2	

	классов. Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителя начальных классов.		
Раздел 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	6/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.6
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1/0	
	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1/0	
	Потребности и интересы. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1/0	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Профессионально-ориентированное содержание №2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере образования.	2/2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное	Содержание	4/1	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/1	ОК 05

познание	№3. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1/0	ОК 06
	№4. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1/0	
	№5. Мышление, его формы и методы.	1/0	
	Профессионально-ориентированное содержание №6. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности учителя начальных классов.	1/1	
Раздел 2. Духовная культура (ч)		10/4	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	4/2	ОК 02
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2/0	ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя начальных классов.	2/2	

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	3/1	ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/1	ОК 06
	№7. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1/0	
	№8. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1/0	
Тема 2.3. Религия	Профессионально ориентированное содержание № 9. Особенности профессиональной деятельности в сфере образования	1/1	
	Содержание	1/0	ОК 01
Тема 2.4. Искусство	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1/0	ОК 05
	Содержание	2/1	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/1	ОК 07
	№10. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1/0	ПК.3.6
	Профессионально ориентированное содержание № 11. Образ специальности Преподавание в начальных классах в искусстве	1/1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (ч)		25/10	

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2/0	
	Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере образования	2/2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.3.6
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	1/0	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1/0	
	Инфляция: причины, виды, последствия	1/0	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	

	Профессионально ориентированное содержание №12. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2/2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1/0	
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Профессионально ориентированное содержание №13 Спрос на труд и его факторы в сфере образования. Стратегия поведения при поиске работы.	2/2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 09
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2/0	
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере	2/2	

	образования.		
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	4/0	ОК 06 ОК 09 ПК.3.6
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1/0	
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1/0	
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1/0	
	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1/0	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 05
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание Региональная экономика и её особенности в сфере образования.	2/2	
Раздел 4. Социальная сфера (ч)		15/3	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	6/2	ОК 05 ОК 06
	Социальные общности, группы, их типы.	1/0	
	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально	1/0	

	незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	1/0	
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2/2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2/0	OK 05 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	№14. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	1/0	
	№15. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1/0	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2/0	OK 04 OK 05
	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире.	1/0	
	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1/0	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его	Содержание	5/1	OK 05 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/1	
	№16. Социальные нормы.	1/0	

разрешения	№17. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм.	1/0	
	№18. Социальный контроль и самоконтроль.	1/0	
	№19. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание №20. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1/1	
Раздел 5. Политическая сфера (ч)		15/2	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	7/0	ОК 03 ОК 04 ПК.3.6
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1/0	
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1/0	
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	1/0	
	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	№ 21. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в	1/0	

	Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.		
	№ 22. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1/0	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК.3.6
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1/0	
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1/0	
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	1/0	
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	1/0	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	1/0	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	

	Профессионально ориентированное содержание №23. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2/2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (ч)		29/4	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4/1	OK 02 OK 06 OK 07
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм.	1/0	
	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	1/0	
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1/1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	4/1	OK 02 OK 05 OK 06
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/0	
	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина	1/0	

	Российской Федерации		
	Гражданство Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1/1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	8/2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1/0	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2/0	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2/0	
	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Защита трудовых прав работников.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Профессионально ориентированное содержание № 24 Федеральный закон «Об образовании в Российской	2/2	

	Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание	6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	1/0	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	1/0	
	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	№25. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1/0	
	№26. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1/0	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	7/0	
	Конституционное судопроизводство	2/0	
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	

	№27 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.	1/0	
	№28 Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (108ч)		108/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общеобразовательных дисциплин (История. Обществознание), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 10. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
2. 11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
3. 12. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>
4. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. 1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2024. — 351 с.
6. 2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
7. 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023. — 347 с.
8. 3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2021. — 528 с.
9. 3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
10. 4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.
11. 4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
12. 5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
13. 6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
14. 7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
15. 8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
16. 9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 10. Министерство просвещения Российской Федерации. URL:

<https://edu.gov.ru>

2. 11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

3. 12. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL:
<https://vashifinancy.ru> 19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL:
<https://fipi.ru>

4. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL:
<http://school-collection.edu.ru>

5. 1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2024. — 351 с.

6. 2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

7. 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023. — 347 с.

8. 3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2021. — 528 с.

9. 3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru>.

10. 4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.

11. 4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

12. 5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

13. 6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

14. 7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

15. 8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

16. 9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL:
<http://www.vsrfs.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Познавательные задания • Задания к документам, содержащим

решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические	задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Выполнение заданий промежуточной аттестации
---	---	---

особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила	действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	
--	--	--

чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в		
--	--	--

профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и		
--	--	--

команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско- патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и		
---	--	--

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
--	--	--