

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 Физика»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: - формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; - формирование естественно-научной грамотности; - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); - Овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации современных информационных технологий; - развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	13
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	108	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ч)		2/1	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Физика - наука о природе. Физические законы и теории. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1/0	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы.	1/1	
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИКА (ч)		13/0	
Тема 2.1 Кинематика	Содержание	5/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение	1/0	

	2. Равномерное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости.	1/0	
	3. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение.	1/0	
	4. Свободное падение.	1/0	
	5. Равномерное движение точки по окружности. Центробежное ускорение. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота.	1/0	
Тема 2.2 Динамика	Содержание	4/0	OK 01 OK 02 OK 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы Ньютона.	1/0	
	2. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы.	1/0	
	3. Вес тела. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	1/0	
	4. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Условия равновесия твердого тела в ИСО.	1/0	
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	Содержание	4/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1/0	
	2. Механическая работа и мощность.	1/0	
	3. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.	1/0	
	4. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	1/0	

	Закон сохранения механической энергии.		
РАЗДЕЛ 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА (ч)		21/3	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	7/2	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. 2. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.	2/2	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1/0	
	2. Уравнение состояния идеального газа.	1/0	
	3. Газовые законы. Изопроцессы и их графики.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов.	2/0	
Контрольная работа № 1. «Молекулярная физика»	Содержание	1/0	ОК 01
	Контрольная работа № 1. «Молекулярная физика»	1/0	ОК 02
	Контрольная работа № 1. «Молекулярная физика»	0/0	ОК 05
Тема 3.2 Основы термодинамики	Содержание	6/0	ОК 01
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Внутренняя энергия.	1/0	ОК 02
	2. Работа и теплопередача.	1/0	ОК 04
	3. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	1/0	ОК 05
	4. Первое начало термодинамики. Адиабатный	1/0	

	процесс.		
	5. Второе начало термодинамики.	1/0	
	6. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы	1/0	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	6/1	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха.	1/1	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	1/0	
	2. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	1/0	
	3. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Лабораторная работа № 2. Определение влажности воздуха	2/0	
Контрольная работа № 2. «Термодинамика»	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Контрольная работа № 2. «Термодинамика»	1/0	
РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (ч)		32/2	
Тема 4.1 Электрическое поле	Содержание	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Электризация тел. Электрические заряды. Закон сохранения заряда.	1/0	
	2. Закон Кулона. Электрическое поле.	1/0	

	3. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	1/0	
	4. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1/0	
	5. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	1/0	
	6. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	1/0	
Тема 4.2 Законы постоянного тока	Содержание	10/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Сила тока.	1/0	
	2. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	1/0	
	3. Параллельное и последовательное соединение проводников.	1/0	
	4. Работа и мощность постоянного тока.	1/0	
	5. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.	1/0	
	6. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	Лабораторная работа № 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников	2/0	
	Лабораторная работа № 4. Измерение ЭДС и	2/0	

	внутреннего сопротивления источника тока		
Тема 4.3 Электрический ток в различных средах	Содержание	4/2	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме.	1/1	
	2. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	1. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. 2. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2/0	
Контрольная работа № 3. «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Контрольная работа № 3. «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	1/0	
Тема 4.5 Магнитное поле	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	1/0	
	2. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	1. Магнитные свойства вещества. 2. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2/0	
Тема 4.6 Электромагнитная индукция	Содержание	6/0	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Магнитный поток. Явление электромагнитной	1/0	

	индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.		
	2. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1/0	
	3. Явление самоиндукции. Индуктивность.	1/0	
	4. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Лабораторная работа № 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2/0	
Контрольная работа № 4. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	Содержание	1/0	ОК 01
	Контрольная работа № 4. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	1/0	ОК 02 ОК 05
РАЗДЕЛ 5. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (ч)		22/4	
Тема 5.1 Механические колебания и волны	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.	1/0	
	2. Математический маятник. Пружинный маятник.	1/0	
	3. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	1/0	
	4. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	1/0	
Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	6/1	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.	1/0	
	2. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона.	1/0	

	3. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи.	1/0	
	4. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	1/0	
	5. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца.	1/0	
	Профессионально-ориентированное содержание 1. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	1/1	
Контрольная работа № 5. «Колебания и волны»	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Контрольная работа № 5. «Колебания и волны»	1/0	
Тема 5. 3 Оптика	Содержание	10/3	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.	1/0	
	Профессионально-ориентированное содержание 1. Солнечные и лунные затмения. 2. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. 3. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	3/3	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.	1/0	

	Использование интерференции в науке и технике.		
	2. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды.	1/0	
	3. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.	1/0	
	4. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Лабораторная работа № 6. Определение показателя преломления стекла	1/0	
	Лабораторная работа № 7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	1/0	
Контрольная работа № 6. «Оптика»	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Контрольная работа № 6. «Оптика»	1/0	
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (ч)		2/0	
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме..	1/0	
	2. Энергия покоя. Связь массы и энергии. Свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	1/0	
РАЗДЕЛ 7. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (ч)		9/0	

Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	Содержание	4/0	ОК 02 ОК 05
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм.	1/0	
	2. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	1/0	
	3. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	1/0	
	4. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	1/0	
Тема 7.2 Строение атома и атомного ядра	Содержание	4/0	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность.	1/0	
	2. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра.	1/0	
	3. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.	1/0	
	4. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.	1/0	

	Элементарные частицы.		
Контрольная работа № 7. «Квантовая физика»	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК.1.2
	Контрольная работа № 7. «Квантовая физика»	1/0	
РАЗДЕЛ 8. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ (ч)		7/3	
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Содержание	7/3	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Солнечная система: планеты и малые тела. 2. Система Земля—Луна 3. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.	3/3	
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое содержание учебного материала 1. Солнечная система: планеты и малые тела. 2. Система Земля—Луна 3. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.	0/0	
	Теоретическое содержание учебного материала 1. Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик.	1/0	
	2. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	1/0	
	3. Модель «горячей Вселенной». Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	

	Лабораторная работа № 8. Изучение карты звездного неба	1/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (108ч)		108/13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Физики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 05.04.2026);
2. 1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 432 с.
3. 2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 05.04.2026);
4. 2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.В. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 441 с.
5. 3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 05.04.2026);
6. 4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 05.04.2026);
7. 5. Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.reshe.edu.ru/> (дата обращения: 05.04.2026);
8. 6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 05.04.2026);
9. 7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения: 05.04.2026);
10. 8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 05.04.2026).
11. 8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 05.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 05.04.2026);
2. 1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 432 с.
3. 2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 05.04.2026);
4. 2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.В. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 441 с.
5. 3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 05.04.2026);
6. 4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата

обращения: 05.04.2026);

7. 5. Российская электронная школа – Режим доступа:
<https://www.resh.edu.ru/>(дата обращения: 05.04.2026);

8. 6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>
(дата обращения: 05.04.2026);

9. 7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/>(дата обращения: 05.04.2026);

10. 8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>(дата обращения: 05.04.2026).

11. 8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>(дата обращения: 05.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05	Устный опрос. Фронтальный опрос. Оценка тестовых заданий. Оценка решения качественных, расчетных задач. Оценка выполнения домашних самостоятельных работ. Наблюдение и оценка решения кейс-задач. Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка контрольных работ Дифференцированный зачет

профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения,	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
--	--	--

основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной		
---	--	--

деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды,		
--	--	--

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--