Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 Физика»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2140_44.02.01]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: Цель дисциплины: «Физика» -формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; -формирование естественно-научной грамотности; -овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; -освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; -овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); -овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; -формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации современных информационных технологий; -развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; -воспитание чувства гордости за российскую физическую науку..

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	104	11
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	4	2
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**108**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ч)		2/1	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 07**
	1. Физика - наука о природе. Физические законы и теории. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1/0	
	1. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы.	1/1	
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИКА (ч)		13/0	
Тема 2.1 Кинематика	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1.Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение	1/0	
	2. Равномерное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости.	1/0	
	3. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение.	1/0	

	4. Свободное падение.	1/0	
	5. Равномерное движение точки по окружности. Центростремительное ускорение. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота.	1/0	
Тема 2.2 Динамика	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы Ньютона.	1/0	
	2. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы.	1/0	
	3. Вес тела. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	1/0	
	4. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Условия равновесия твердого тела в ИСО.	1/0	
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1/0	
	2. Механическая работа и мощность.	1/0	
	3. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.	1/0	
	4. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1/0	
РАЗДЕЛ 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА (ч)		21/3	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных,	1/1	

	жидких и твердых тел.		
	1. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1/0	
	2. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.	1/1	
	3. Уравнение состояния идеального газа.	1/0	
	4. Газовые законы. Изопроцессы и их графики.	1/0	
	Контрольная работа № 1. «Молекулярная физика»	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Лабораторная работа №1.Изучение одного из изопроцессов.	2/0	
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	1. Внутренняя энергия.	1/0	
	2. Работа и теплопередача.	1/0	
	3. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	1/0	
	4. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	1/0	
	5. Второе начало термодинамики.	1/0	
	6. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы	1/0	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**7/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха.	1/1	
	1. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	1/0	
	2. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	1/0	

	3. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	1/0	
	Контрольная работа № 2. «Термодинамика»	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Лабораторная работа № 2. Определение влажности воздуха	2/0	
РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (ч)		32/3	
Тема 4.1 Электрическое поле	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	1. Электризация тел. Электрические заряды. Закон сохранения заряда.	1/0	
	2. Закон Кулона. Электрическое поле.	1/0	
	3. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	1/0	
	4. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1/0	
	5. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	1/0	
	6. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	1/0	
Тема 4.2 Законы постоянного тока	**Содержание**	**10/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Сила тока.	1/0	
	2. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	1/0	
	3. Параллельное и последовательное соединение	1/0	

	проводников.		
	4. Работа и мощность постоянного тока.	1/0	
	5. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.	1/0	
	6. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Лабораторная работа № 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников	2/0	
	Лабораторная работа № 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2/0	
Тема 4.3 Электрический ток в различных средах	**Содержание**	**5/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме.	1/1	
	1. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	1/0	
	Контрольная работа № 3. «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	1. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. 2. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2/0	
Тема 4.4 Магнитное поле	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05**
	1. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	1/0	
	2. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.	1/0	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/2**	
	1. Магнитные свойства вещества. 2. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2/2	
Тема 4.5 Электромагнитная индукция	**Содержание**	**7/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.	1/0	
	2. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1/0	
	3. Явление самоиндукции. Индуктивность.	1/0	
	4. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	1/0	
	Контрольная работа № 4. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Лабораторная работа № 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2/0	
РАЗДЕЛ 5. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (ч)		22/4	
Тема 5.1 Механические колебания и волны	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.	1/0	
	2. Математический маятник. Пружинный маятник.	1/0	
	3. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	1/0	
	4. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	1/0	
Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны	**Содержание**	**7/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.	1/0	

	2. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона.	1/0	**ОК 05**
	3. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи.	1/0	
	4.Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	1/0	
	5. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца.	1/0	
	1. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	1/1	
	Контрольная работа № 5. «Колебания и волны»	1/0	
Тема 5. 3 Оптика	**Содержание**	**11/3**	**ОК 01**
	1. Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.	1/0	**ОК 02** **ОК 05**
	1. Солнечные и лунные затмения.	1/1	
	2. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.	1/1	
	3. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	1/1	
	1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	1/0	
	2. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка.	1/0	

	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды.		
	3. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.	1/0	
	4. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	1/0	
	Контрольная работа № 6. «Оптика»	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Лабораторная работа № 6. Определение показателя преломления стекла	1/0	
	Лабораторная работа № 7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	1/0	
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (ч)		2/0	
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	1. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме..	1/0	
	2. Энергия покоя. Связь массы и энергии. Свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	1/0	
РАЗДЕЛ 7. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (ч)		9/0	
Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05**
	1. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм.	1/0	
	2. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	1/0	
	3. Давление света. Химическое действие света. Опыты	1/0	

	П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.		
	4. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	1/0	
Тема 7.2 Строение атома и атомного ядра	**Содержание**	**5/0**	**ОК 03** **ОК 05** **ПК.2.1** **ПК.2.2**
	1. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивн	1/0	
	2. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра.	1/0	
	3. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.	1/0	
	4. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	1/0	
	Контрольная работа № 7. «Квантовая физика»	1/0	
РАЗДЕЛ 8. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ (ч)		7/3	
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание**	**7/3**	
	1. Солнечная система: планеты и малые тела.	1/1	
	2. Система Земля—Луна	1/1	
	3. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.	1/1	

	1. Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик.	1/0	
	2. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	1/0	
	3. Модель «горячей Вселенной». Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Лабораторная работа № 8. Изучение карты звездного неба	1/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (108ч)		**108/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Физики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Мякишев Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 432 с.
2. 2.Мякишев Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин В.В. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 441 с.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30 (дата обращения: 05.04.2026)
4. КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/(дата обращения: 05.04.2026)
5. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/ op25part2/design/index.htm (дата обращения: 05.04.2026)
6. Платформа ЯКласс – Режим доступа: http://www. yaklass.ru /(дата обращения: 05.04.2026)
7. Российская электронная школа – Режим доступа: https://www.resh.edu.ru/(дата обращения: 05.04.2026)
8. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru (дата обращения: 05.04.20
9. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: http://www.fipi.ru /(дата обращения: 05.04.2026)
10. Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/(дата обращения: 05.04.2026)

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Мякишев Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 432 с.
2. 2.Мякишев Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин В.В. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2025. – 441 с.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30 (дата обращения: 05.04.2026)
4. КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/(дата обращения: 05.04.2026)
5. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/ op25part2/design/index.htm (дата обращения: 05.04.2026)
6. Платформа ЯКласс – Режим доступа: http://www. yaklass.ru /(дата обращения: 05.04.2026)
7. Российская электронная школа – Режим доступа:

https://www.resh.edu.ru/(дата обращения: 05.04.2026)

8. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru (дата обращения: 05.04.20

9. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: http://www.fipi.ru /(дата обращения: 05.04.2026)

10. Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/(дата обращения: 05.04.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Устный опрос. Фронтальный опрос. Оценка тестовых заданий. Оценка решения качественных, расчетных задач. Оценка выполнения домашних самостоятельных работ. Наблюдение и оценка решения кейс-задач. Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка контрольных работ Дифференцированный зачет

деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных	учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	

ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать		

необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной		

деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		