

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.04 Иностранный язык»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: • понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; • формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; • развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка..

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	72	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Входное тестирование (ч)		2/0	
Входное тестирование	Содержание	2/0	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	ОК 02
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2/0	ОК 04
РАЗДЕЛ 1. Иностранный язык для общих целей (ч)		46/4	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	4/0	ОК 01
	Лексика: -города; -национальности; -профессии (businessman, cook, journalist, IT-specialist, lawyer, receptionist, teacher, travel-agent, etc.); -числительные; -члены семьи (mother-in-law, nephew, stepmother, etc.); -внешность человека (high, short, medium high, tall/nose: hooked, straight, curly hair, etc); -личные качества (confident, hot-tempered, ill-mannered, industrious, lazy, noble, shy, successful, etc.) - Грамматика: -глаголы to be, to have, to do; -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге); -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: -правила чтения, звуки, транскрипция	0/0	ОК 02 ОК 04 ПК.4.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановках. Развитие фонетических навыков. Совершенствование умений аудирования.	2/0	
	3. Описание внешности и характера человека. Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений говорения по теме.	2/0	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	5/2	OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: – - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, electronic-related hobbies, table games etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/2	
	4. Рабочий день. Введение и отработка новых лексических единиц. Совершенствование грамматических навыков.	2/1	
	5. Досуг. Хобби. Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений письменной речи.	1/0	
	6. Активный и пассивный отдых. Чтение тематических текстов. Развитие навыка монологической речи по теме.	2/1	
Тема 1.3 Условия проживания в	Содержание	4/0	OK 01

городской и сельской местности	– -здания (attached, detached, semi-detached house, apartment, a block of flats, cottage, mansion, skyscraper, etc.); –-комнаты (attic, bedroom, kitchen, living-room, lounge, etc.); -обстановка\мебель (armchair, sofa, carpet, etc.); -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) -условия жизни (comfortable, close, nice, economical, expensive, etc.) -места в городе (castle, city centre, cathedral, church, museum, park, square, etc.); Грамматика: -оборот there is\are -неопределенные местоимения some\any\one и их производные -модальные глаголы в этикетных формулах (can I? May I?) -специальные вопросы -вопросительные предложения\формулы вежливости -наречия, обозначающие направления	0/0	OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Введение и отработка новых лексических единиц. Чтение тематических текстов. Совершенствование грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи.	2/0	
	8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка. Совершенствование грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи.	2/0	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	5/0	OK 01
	– -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, baker`s, grocer`s, greengrocer`s, dairy, butcher`s, electrical appliances, etc.);	0/0	OK 02 OK 04

	-товары\продукты питания (a bottle of milk, bread, butter, flour, juice, milk, pasta, poultry, sandwich, soap, etc.); -одежда (a blouse, knitwear, a skirt, a sweater, a tie, trousers, underwear, etc.) Грамматика: -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов much\many\ a lot of\little\few\ a few -артикли: определенный\неопределенный\нулевой -чтение артиклей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/0	
	9. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Развитие лексических навыков по теме. Совершенствование грамматических навыков.	3/0	
	10. Совершение покупок в магазине. Совершенствование умений аудирования. Работа с прагматическими текстами. Развитие навыков диалогической речи.	2/0	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	6/0	OK 01 OK 02 OK 04
	– -части тела (arm, back, body, head, finger, neck, shoulder, etc.); – -правильное питание (calcium, a balanced/ healthy diet, fats, iron, protein, vitamin, etc.); -названия видов спорта (athletics, canoening, cycling, football, yoga, rowing, shooting, etc.); -симптомы и болезни (a bad headache/stomachache/toothache, catch a cold, cough, have a heart attack, high temperature, flu, a running nose, sore throat, a rash, etc.); -еда (cereals, dairy, egg, fish, fruit, pizza, meat, poultry, sugar, vegetables, etc.); -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast chop, fry, mix, cut, roast, slice, steam,) -дробь и мера	0/0	

	весов;-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа -чтение и правописание окончаний -простое прошедшее время -правильные и неправильные глаголы -used to + infinitive structure		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	11.Физическая культура и спорт. Развитие лексических навыков по теме. Совершенствование грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи.	2/0	
	12.Полезная и вредная еда. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения прагматических текстов. Совершенствование умений письменной речи: написание рецепта любимого блюда.	2/0	
	13.Здоровый образ жизни. Развитие фонетических навыков. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.	2/0	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание	4/2	
	Лексика: -виды путешествий (cruise, hitch-hiking, journey, travel, sea voyage, trip, tour, a walking / package tour, etc.); -виды транспорта (bus, car, liner, plane, ship, train, etc.) Грамматика: -инфинитив, его формы -неопределенные местоимения -образование степеней сравнения наречий -наречия места	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2	

	14. Почему и как люди путешествуют. Введение и отработка новых лексических единиц. Чтение тематических текстов. Совершенствование грамматических навыков.	2/1	
	15. Путешествие на поезде, самолете. Совершенствование умений аудирования. Совершенствование грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.	2/1	
Контрольная работа Тема 1.1-1.6	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 09
	Контрольная работа Тема 1.1-1.6	2/0	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание	6/0	OK 01 OK 02 OK 09
	-государственное устройство (constitutional monarchy, government, president, Chamber of Parliament, etc.); -погода и климат (continental, mild, temperate, variable, wet, etc.). -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) -достопримечательности (attraction, places of interest, sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные -обозначение дат, времени, периодов; -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие -сравнительные обороты than, as...as, not so...as -прошедшее продолжительное действие	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	16. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).	2/0	

	Введение и отработка новых лексических единиц. Чтение тематических текстов.		
	17.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.	2/0	
	18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков письма: написание сочинения.	2/0	
Тема № 1.8 Россия	Содержание	9/0	
	Лексика: – государственное устройство (the Chairman of the Government, Commander-in-chief, the Federation Council, government, the head of state, judicial, the Parliament of the Russian Federation president, the Prime Minister, the Supreme Court, legislative, executive, judicial powers, etc.); – погода и климат (frosty, wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so	0/0	

	... as		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7/0	
	19. Географическое положение, климат, население. Введение и отработка новых лексических единиц. Чтение тематических текстов. Совершенствование грамматических навыков.	2/0	
	20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Введение и отработка нового лексического материала. Развитие фонетических навыков.	1/0	
	21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Развитие фонетических навыков. Чтение тематических текстов.	2/0	
	22. Традиции народов России. Совершенствование умений аудирования. Развитие навыков монологической речи.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/0	
Контрольная работа по теме 1.7-1.8	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.4.1
	Контрольная работа по теме 1.7-1.8	1/0	
Профессионально-ориентированное содержание (Прикладной модуль) РАЗДЕЛ 2. Иностранный язык для специальных целей (ч)		20/16	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: -профессионально ориентированная лексика (apply for, client, do job, holiday/sick pay, in charge of,	0/0	

языка в выбранной профессии	responsibilities, salary, take up a career, etc.); -лексика делового общения Грамматика: -герундий, инфинитив -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 09 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/4	
	23. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Введение и отработка новых лексических единиц. Чтение тематических текстов.	2/0	
	24. Особенности подготовки по специальности. Роль иностранного языка в профессии. Совершенствование грамматических навыков.	2/2	
	25. Развитие навыков монологической речи. Практика перевода.	2/2	
Тема 2.2 Система начального образования в России. Портрет учителя начальной школы	Содержание	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК.4.1
	Лексика: -профессионально ориентированная лексика педагога (create, communicate with parents, contribute, develop skills and talents, motivate, prepare for, teaching career, set examples, succeed, etc.); -особенности системы начального образования в России (boarding school , creche, educational system, eleven –plus, gymnasium, lyceum, primary (state, private) school, -черты характера, присущие учителю начальной школы (cheerful, creative, flexible, inventive, optimistic, reliable, skillful, etc.) Грамматика: -словообразование -обобщающее повторение системы времен английского глагола -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	26. Система начального образования в России. Развитие навыков чтения текстов с полным или частичным пониманием прочитанного.	2/2	
	27. Специфика работы учителя начальных классов. Основные принципы деятельности по специальности. Организация творческой продуктивной деятельности школьников. Развитие лексических навыков. Совершенствование умений аудирования. Развитие навыков письма: написание сочинение по теме «Воспоминания о первом учителе».	2/2	
	28. Всероссийский конкурс «Учитель года!». Совершенствование грамматических навыков. Практика перевода.	1/1	
	29. Развитие навыков монологической речи. Известные российские педагоги. Чтение тематических текстов. Развитие навыков монологической речи. Работа над проектом.	1/1	
Тема 2.3 Деловое общение	Содержание	8/6	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика (contribute, discover, a job for life, a good salary, a team, a staff, a chance to develop your ideas/to make decisions, opportunities for promotion, colleagues, management, achievement, a powerful influence, a professional experience, succeed, etc.) лексика делового общения (an application form, business letter, a resume, a curriculum vitae (CV), interview, etc.) Грамматика: -грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	0/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	30. Искусство эффективных презентаций. Чтение тематических текстов. Развитие навыков монологической речи.	2/2	
	31. Работа в команде. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие навыков письма: написание CV and application letter.	2/2	
	32. Работа над проектом.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Работа с тематическими текстами, практика перевода	2/0	
Обобщение пройденного материала (ч)		2/0	
Обобщение пройденного материала	Содержание	2/0	
	Обобщение пройденного материала	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (72ч)		70/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «UsefulEnglish»: www.usefulenglish.ru
2. «Английский для всех»: www.abc-english-grammar.com
3. Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Spotlight 10 («Английский язык в фокусе») - Просвещение, 2022 г. - 248 с.
4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2021. – 384 с. (Серия «Среднее профессиональное образование»)
5. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений по группе специальностей «Образование» - 8-е изд., стер. – М.: Издательство «Академия», 2021. – 336 с.
6. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812> (дата обращения: 05.04.2026).
7. «Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам – Английский язык»: www.alleng.ru
8. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования- М.: Издательство «Просвещение», 2023. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «UsefulEnglish»: www.usefulenglish.ru
2. «Английский для всех»: www.abc-english-grammar.com
3. Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Spotlight 10 («Английский язык в фокусе») - Просвещение, 2022 г. - 248 с.
4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2021. – 384 с. (Серия «Среднее профессиональное образование»)
5. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений по группе специальностей «Образование» - 8-е изд., стер. – М.: Издательство «Академия», 2021. – 336 с.
6. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812> (дата обращения: 05.04.2026).

7. «Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам – Английский язык»: www.alleng.ru

8. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык Базовый уровень. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования- М.: Издательство «Просвещение», 2023. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Выполнение заданий на экзамене

профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и		
---	--	--

выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и		
---	--	--

объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
--	--	--