



## Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 49.02.02. Адаптивная физическая культура**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

|                                                                                                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Одобрена на заседании педагогического совета                                                                               | протокол от 30.06.2026 № 12                           |
| Утверждена приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»                                                 | приказ от 30.06.2026 № 72-0<br>Директор /Л.Н. Петрова |
| Согласована с предприятием-работодателем<br>ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»                              | Директор /Е.С. Шаронова                               |
| Согласована с предприятием-работодателем<br>МБОУ СОШ №1 им. Л.Б.Ермина с.Засечное<br>Пензенского района Пензенской области | Директор /О.А. Баландина                              |

2026 год

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 3         |
| 1.2. Нормативные документы.                                                              | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений.                                                                | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>7</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 7         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 7         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 9         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>               | <b>10</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 14        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 26        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>38</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 38        |
| 5.2. Календарный учебный график                                                          | 45        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 47        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 47        |
| 5.5. Практическая подготовка                                                             | 47        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация                                                 | 47        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>48</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 48        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 49        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 49        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 52        |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                    |           |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                    |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |



## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 №950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

Закон Пензенской области от 31.05.2024 №4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

### 1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП – производственная практика по профилю специальности

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                             | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа                                           | 01 Образование и наука<br>05 Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)<br>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н)<br>05.007 Спортивный судья (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н) |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников     | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                      | 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 №950н)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Предварительные медицинские осмотры<br>Прохождение обучения по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                   | Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 №640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Квалификация выпускника                                                                              | Педагог по адаптивной физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Направленности:                                                                                      | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью         | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                      | Ассистент фитнес-тренера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО                            | 3 г. 10 мес./5940 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                        |                         |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО                                                                | 3 г. 10 мес./5940 ак.ч. |                                               |
| Объем практики (всего/из них производственной практики)                                                                                                | 1044/756                |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                             | <b>Объем, в ак.ч.</b>   | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                                                           | <b>4248</b>             | <b>3712</b>                                   |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                            | 456                     | 375                                           |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                              | 1634                    | 1319                                          |
| профессиональный цикл                                                                                                                                  | 2158                    | 2018                                          |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                       | 1044                    | 1044                                          |
| - учебная                                                                                                                                              | 288                     | 288                                           |
| – производственная                                                                                                                                     | 756                     | 756                                           |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                            | 1356                    | 1322                                          |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 678                     | 678                                           |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена                                                                                                                 | <b>216</b>              | <b>216</b>                                    |
| Итого                                                                                                                                                  | <b>4464</b>             | <b>3928</b>                                   |
| Всего с 1 курсом                                                                                                                                       | <b>5940</b>             |                                               |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

05 Физическая культура и спорт.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС                                                                | Реквизиты утверждения                       | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                 | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 05.004<br>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н | ОТФ А<br>Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ТФ А/01.5<br>Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                |
|   |                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                        | ТФ А/02.5<br>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации |
|   |                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                        | ТФ А/03.5<br>Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья                                            |
|   |                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                        | ТФ А/04.5<br>Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы               |
| 2 | 01.001<br>Педагог (педагогическа                                                     | Приказ Минтруда России от                   | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по                                                                                                                | ТФ А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                                                                             |



|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | я деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | 18.10.2013 № 544н                           | проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                              |                                             | <i>ОТФ В</i><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                              | <i>ТФ В/02.6</i><br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                                                                                                         |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <i>ТФ В/03.6</i><br>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                                                                                               |
| 3 | 05.007 Спортивный судья                                                                                                      | Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н | <i>ОТФ D</i><br>Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | <i>ТФ D/01.4</i><br>Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования                                         |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <i>ТТФ D/02.4</i><br>Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <i>ТФ D/04.4</i><br>Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования                     |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <i>ТФ D/05.4</i><br>Разрешение спорных и неурегулированных                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | правилами вида спорта ситуаций                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  | ТФ D/06.4<br>Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

| Наименование видов деятельности                                                                                               | Код и наименование ПМ                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья          | ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья          |
| Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Виды деятельности по выбору                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях   | ПМ. 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях   |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта<br><b>Знания:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические особенности личности                                                                                  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила построения устных сообщений                                                                                   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | особенности социального и культурного контекста                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы                                                                                                                                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                            |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                            |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ                                                                              |
|                                                                                                                      | ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья                                 |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                               | вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 | ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                 | планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                 | оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий |
|  |                                                                                                                                                                                 | мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                 | составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 | применять приемы массажа при различных патологиях.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 | технологии планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                 | современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                 | содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                 | механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                 | общие основы лечебной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                 | общие основы массажа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно- | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                 | наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спортивного комплекса                                                                                                 | разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса                                                         |
|  |                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                       | планировать работу судейской коллегии                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                       | пользоваться контрольно-измерительными приборами                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
|  |                                                                                                                       | определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью                                          |
|  |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                       | основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                       | порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)                                                                     |
|  |                                                                                                                       | состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                       | правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)                                         |
|  |                                                                                                                       | содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью                                           |
|  | ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                       | организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                       | определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров                                                                                        |
|                                                                                                                               | ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                             |
| Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре | показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                                                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта                                                      |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий                              |
|                                                                                                                               |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        | нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                        | разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта                                    |
|  |                                                                                                                                                                                        | педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта                                |
|  | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                        | изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                        | поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                        | изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                        | достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                        | разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение                                                                                                    |
|  | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие                                                              | источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                        | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.    |
|  |                                                                                                                                                                                        | оформления портфолио профессиональных достижений                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                        | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                        | представлять результаты собственной профессиональной деятельности                                                                                                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры | <b>Знания:</b><br>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности                                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность                                                                               |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности                                     |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта                                                      |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта                            |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;                                                                            |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами                                                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся     |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                          | находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)                                                                                      |
|  |                                                                                                                                        | разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                        | место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                        | общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                        | требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                        | разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                        | проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                        | методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
|  |                                                                                                                                        | применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                        | использовать различные способы организации обучающихся с целью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                               |
|  |  | обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
|  |  | осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития  |
|  |  | дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития                                  |
|  |  | использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса         |
|  |  | формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями                                                                                                                                                                 |
|  |  | использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                         |
|  |  | подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь                                                                                                                                                                  |
|  |  | обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры                                                                                                               |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры                                                                                                                                                        |
|  |  | характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                                                                           |
|  |  | методические особенности проведения уроков адаптивной физической                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                             | классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                             | методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                             | методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                             | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                             | возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                             | осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                             | оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                             | использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития |
|  |                                                                                                                                                             | использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                        | назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре            |
|  |                                                                                                        | особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»                                                                                          |
|  | ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                        | проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам                                                                                                                          |
|  |                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                        | находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам                            |
|  |                                                                                                        | планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии            |
|  |                                                                                                        | методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам |
|  |                                                                                                        | использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                        | цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам                                                                                                                       |
|  |                                                                                                        | критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую                                                              |
|  |                                                                                                        | причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп                                                                                                                           |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы                                                                                                                                   |
|  |                                                                                           | основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                           | средства физической культуры в системе реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                           | показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                           | методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                           | методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                           | разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития                                                                                                              |
|  |                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                           | определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                           | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями |
|  |                                                                                           | планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                           | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом                                                                                                                                   |
|  |  | организовывать деятельность школьного спортивного клуба                                                                                                                                                                           |
|  |  | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда                                               |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                         |
|  |  | средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                                  |
|  |  | методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                                      |
|  |  | дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп                                          |
|  |  | планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |
|  |  | требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности                                                                                                                                           |
|  |  | критерии и показатели эффективности                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп<br>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. | <b>Навыки:</b><br>педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам<br><b>Умения:</b><br>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам<br><b>Знания:</b><br>подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

**Направленность: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.**

| Наименование ВД                                                                                                              | Код и наименование ПК                                                                                            | Код профессионального стандарта                                                      | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                    | Код и наименование трудовой функции                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1<br>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 05.004<br>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | ОТФ А<br>Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с | ТФ А/02.5<br>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и |

|  |                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                       |  | ограниченными возможностями здоровья | индивидуальным планам физической реабилитации                                                                                                                  |
|  | ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                         |  |                                      | ТФ А/03.5<br>Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья             |
|  | ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |  |                                      |                                                                                                                                                                |
|  | ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.                                                                                |  |                                      | ТФ А/01.5<br>Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  | ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями                                                                                              |  |                                      | ТФ А/04.5<br>Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | здоровья.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы |
| ВД 2<br>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.                                                                  | 01.001<br>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                            |
|                                                                                                                                       | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. |                                                                                                                                                              | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | ТФ В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                |

|                                             |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. |                                                                                |                                                                                                                                                          | <i>ТФ В/03.6</i><br>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                                                                      |
|                                             | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.                  | 05.002<br>Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту        | <i>ОТФ А</i><br>Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий                              | <i>ТФ А/01.5</i><br>Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий           |
|                                             |                                                                                                                            |                                                                                | <i>ОТФ В</i><br>Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | <i>ТФ В/03.5</i><br>Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) |
| ВД 3<br>Организация адаптивного физического | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся                       | 01.001<br>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального | <i>ОТФ А</i><br>Педагогическая деятельность по проектированию и                                                                                          | <i>ТФ А/01.6</i><br>Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами                      | общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/02.6<br>Воспитательная деятельность                                                                |
|                                                                                         | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре |                                                                               |                                                                                                                                                   | ТФ А/03.6<br>Развивающая деятельность                                                                   |
|                                                                                         | ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                         | ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности                                                                    |                                                                               | ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                         | ТФ В/02.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования           |
|                                                                                         | ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                   | ТФ В/03.6<br>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |



4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| Дополнительные<br>квалификации, компетенции<br>(Педагогика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 05.013<br>Специалист по продвижению фитнес-услуг        |                                                | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование ОТФ                                  | Код и наименование ТФ                          | Наименование ВД                                           | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                 |
| Ассистент фитнес-тренера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения | А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом | Организация и продвижение фитнес-услуг населению          | ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом<br>ПК 4.2. Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом<br>ПК 4.3. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом |
| <b>Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса;</li> <li>- Проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения;</li> <li>- Привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса;</li> <li>- Вовлечения населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса;</li> <li>- Информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния;</li> <li>- Информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;</li> <li>- Информирования населения о противопоказаниях к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса;</li> <li>- Самопрезентации и проведения с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки;</li> <li>- Определения уровня физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей;</li> <li>- Разъяснения населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования;</li> <li>- Разъяснения населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ</li> <li>- Разработки планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом;</li> <li>- Реализации мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам;</li> <li>- Проведения с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения;</li> <li>- Ведения базы данных о населении, получающем фитнес-услуги;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития;</li> <li>- Информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния,</li> </ul> |                                                         |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |

развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;

- Разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом;
- Формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта;
- Пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия;
- Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения;
- Разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ;
- Использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом;
- Использовать техники работы с возражениями;
- Разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом;
- Использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги;
- Использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота;

**Знать:**

- Требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
- Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека;
- Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса;
- Фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;
- Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки;
- Принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом;
- Методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом;
- Правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом;
- Техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе;
- Структуру занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки;
- Программы анаэробных и аэробных тренировок;
- Виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;
- Методы коммуникации с населением в фитнесе;
- Возрастные особенности человека;
- Мобильные приложения в фитнес-индустрии;
- Информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги;
- Методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе;
- Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки;
- Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

| Индекс                                       | Наименование                                                                 | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                              |                                                                              | Общие компетенции (ОК)                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |     | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                              |                                                                              | 1                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1 | 1.2                               | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                              |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                  |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.01                                        | История России                                                               |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                             |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                               |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                          |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| СГ.05                                        | Основы финансовой грамотности                                                |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                    |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 01                                       | Основы педагогики                                                            | О                                                                                                   | О |   |   |   |   |   |   | О |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 02                                       | Основы психологии                                                            | О                                                                                                   | О |   |   |   |   |   |   | О |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 03                                       | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                 | О                                                                                                   | О |   |   |   |   |   |   | О |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 04                                       | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога               |                                                                                                     |   |   |   | О |   |   |   | О |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 05                                       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                    | О                                                                                                   | О |   |   |   |   |   |   | О |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 06                                       | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере          | О                                                                                                   | О | О | О |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП. 07                                       | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной |                                                                                                     | О |   |   |   |   |   |   |   |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |



|              |                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МДК.01.01    | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                            | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02    | Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03    | Лечебная физическая культура и массаж                                                                                                                                                                                      | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01        | Учебная практика                                                                                                                                                                                                           | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01        | Производственная практика                                                                                                                                                                                                  | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01    | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                               | О | О |  |  |  |  |  |  | О |   |   |   |   |   | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02ц   | Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре                                                                                                   | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02        | Учебная практика                                                                                                                                                                                                           | О | О |  |  |  |  |  |  | О |   |   |   |   |   | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02        | Производственная практика                                                                                                                                                                                                  | О | О |  |  |  |  |  |  | О |   |   |   |   |   | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование                                          | промеж<br>уточно<br>й аттеста | Всего | форме<br>практич<br>еской | Объем образовательной программы в академических часах |                |               |                |               | образов<br>ательно<br>й | образов<br>ательно<br>й |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
|        |                                                       |                               |       |                           | он<br>ые<br>за<br>ня                                  | ра<br>кт<br>ик | уа<br>ль<br>н | те<br>ль<br>на | оч<br>на<br>я |                         |                         |
| 1      | 2                                                     | 3                             | 4     | 5                         | 6                                                     | 8              | 9             | 10             | 11            | 12                      | 13                      |
| О.00   | Общеобразовательный цикл                              |                               | 1476  | 433                       | 1368                                                  |                | 24            | 36             | 48            | 0                       | 0                       |
|        | Общеобразовательные дисциплины                        |                               | 1446  | 403                       | 1338                                                  | 0              | 24            | 36             | 42            | 0                       | 0                       |
| ООД.01 | Русский язык                                          | э                             | 78    | 6                         | 64                                                    |                |               | 2              | 12            |                         |                         |
| ООД.02 | Литература                                            | дз                            | 144   | 14                        | 136                                                   |                |               | 8              |               |                         |                         |
| ООД.03 | Математика                                            | э                             | 232   | 48                        | 216                                                   |                |               | 4              | 12            |                         |                         |
| ООД.04 | Иностранный язык                                      | дз                            | 102   | 70                        | 98                                                    |                |               | 4              |               |                         |                         |
| ООД.05 | Информатика                                           | дз                            | 108   | 52                        | 104                                                   |                |               | 4              |               |                         |                         |
| ООД.06 | Физика                                                | дз                            | 108   | 13                        | 104                                                   |                |               | 4              |               |                         |                         |
| ООД.07 | Химия                                                 | дз                            | 72    | 12                        | 70                                                    |                |               | 2              |               |                         |                         |
| ООД.08 | Биология                                              | э                             | 106   | 62                        | 94                                                    |                |               |                | 12            |                         |                         |
| ООД.09 | История                                               | дз                            | 126   | 10                        | 122                                                   |                |               | 4              |               |                         |                         |
| ООД.10 | Обществознание                                        | э                             | 118   | 28                        | 106                                                   |                |               |                | 12            |                         |                         |
| ООД.11 | География                                             | дз                            | 72    | 16                        | 70                                                    |                |               | 2              |               |                         |                         |
| ООД.12 | Физическая культура                                   | з/дз                          | 72    | 22                        | 72                                                    |                |               |                |               |                         |                         |
| ООД.13 | Основы безопасности и защиты Родины                   | дз                            | 68    | 10                        | 66                                                    |                |               | 2              |               |                         |                         |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) | ип                            | 40    | 40                        | 16                                                    |                | 24            |                |               |                         |                         |
|        | Дополнительные общеобразовательные дисциплины         |                               | 30    | 30                        | 30                                                    | 0              | 0             | 0              | 0             | 0                       | 0                       |
| ООД.15 | Практикум личностного роста                           | дз                            | 30    | 30                        | 30                                                    |                |               |                |               |                         |                         |
| СГ.00  | Социально-гуманитарный цикл                           |                               | 456   | 375                       | 420                                                   | 0              | 0             | 24             | 12            | 444                     | 12                      |
| СГ.01  | История России                                        | э                             | 84    | 49                        | 72                                                    |                |               |                | 12            | 72                      | 12                      |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | дз                            | 120   | 106                       | 114                                                   |                |               | 6              |               | 120                     |                         |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                        | дз/дз                         | 72    | 68                        | 68                                                    |                |               | 4              |               | 72                      |                         |
| СГ.04  | Физическая культура                                   | з/з/з/дз                      | 144   | 136                       | 136                                                   |                |               | 8              |               | 144                     |                         |



|        |                                                                                         |             |      |      |      |   |    |    |    |      |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|---|----|----|----|------|-----|
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности                                                           | дз          | 36   | 16   | 30   |   |    | 6  |    | 36   |     |
| ОП.00  | Общепрофессиональный цикл                                                               |             | 1634 | 1319 | 1471 | 0 | 25 | 42 | 84 | 1062 | 572 |
| ОП.01  | Основы педагогики                                                                       | кэ          | 90   | 76   | 84   |   |    |    | 6  | 90   |     |
| ОП.02  | Основы психологии                                                                       | кэ          | 84   | 74   | 78   |   |    |    | 6  | 84   |     |
| ОП.03  | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            | кэ          | 38   | 32   | 32   |   |    |    | 6  | 36   | 2   |
| ОП.04  | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | дз          | 44   | 28   | 38   |   |    | 6  |    | 36   | 8   |
| ОП.05  | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                               | кэ          | 120  | 88   | 111  |   |    | 3  | 6  | 84   | 36  |
| ОП.06  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | кр          | 45   | 25   | 20   |   | 25 |    |    | 36   | 9   |
| ОП.07  | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | дз          | 72   | 52   | 66   |   |    | 6  |    | 72   |     |
| ОП.08  | Математические методы решения профессиональных задач                                    | дз          | 36   | 18   | 36   |   |    |    |    | 36   |     |
| ОП.09  | Анатомия и физиология человека                                                          | кэ          | 119  | 92   | 110  |   |    | 3  | 6  | 84   | 35  |
| ОП.10  | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | дз          | 68   | 52   | 62   |   |    | 6  |    | 32   | 36  |
| ОП.11  | Основы биомеханики                                                                      | дз          | 72   | 50   | 66   |   |    | 6  |    | 36   | 36  |
| ОП.12  | Теория и история физической культуры и спорта                                           | кэ          | 84   | 62   | 78   |   |    |    | 6  | 84   |     |
| ОП.13  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии                              | кэ          | 44   | 32   | 38   |   |    |    | 6  | 36   | 8   |
| ОП.14  | Теория и организация адаптивной физической культуры                                     | кэ          | 86   | 74   | 80   |   |    |    | 6  | 84   | 2   |
| ОП.15  | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта                              | дз          | 36   | 36   | 36   |   |    |    |    | 36   |     |
| ОП.16  | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности                               | э/э/дз/дз/э | 524  | 476  | 476  |   |    | 12 | 36 | 196  | 328 |
| ОП.17* | Теоретические и практические составляющие ДЭ                                            |             | 36   | 36   | 36   |   |    |    |    |      | 36  |

|            |                                                                                                                                                                                                                           |     |      |      |      |     |  |    |    |      |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|-----|--|----|----|------|-----|
| ОП.18*     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | дз  | 36   | 16   | 36   |     |  |    |    |      | 36  |
| ПМ.00      | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                     |     | 2050 | 1082 | 1012 | 936 |  | 30 | 72 | 1278 | 772 |
| ПМ.01      | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                      |     | 494  | 206  | 206  | 252 |  | 18 | 18 | 386  | 108 |
|            | Экзамен по итогам освоения ПМ.01                                                                                                                                                                                          | э   |      |      |      |     |  |    | 6  |      |     |
| МДК.01.01  | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                            | э   | 116  | 92   | 92   |     |  | 12 | 12 | 92   | 24  |
| МДК.01.02  | Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | дз  | 48   | 48   | 48   |     |  |    |    | 36   | 12  |
| МДК.01.03  | Лечебная физическая культура и массаж                                                                                                                                                                                     | дз  | 72   | 66   | 66   |     |  | 6  |    | 36   | 36  |
| УП.01      | Учебная практика                                                                                                                                                                                                          | кдз | 72   | 72   |      | 72  |  |    |    | 72   |     |
| ПП.01      | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 | кдз | 180  | 180  |      | 180 |  |    |    | 144  | 36  |
| ПМ.02      | Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                             |     | 384  | 144  | 180  | 180 |  | 6  | 18 | 330  | 54  |
|            | Экзамен по итогам освоения ПМ.02                                                                                                                                                                                          | э   |      |      |      |     |  |    | 6  |      |     |
| МДК.02.01  | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта                                                                                              | э   | 144  | 102  | 126  |     |  | 6  | 12 | 144  |     |
| МДК.02.02ц | Цифровые технологии в методической                                                                                                                                                                                        | дз  | 54   | 42   | 54   |     |  |    |    |      | 54  |

|            |                                                                                                                                                                                   |             |     |     |     |     |  |   |    |     |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|--|---|----|-----|-----|
|            | деятельности педагога по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре                                                                                             |             |     |     |     |     |  |   |    |     |     |
| УП.02      | Учебная практика                                                                                                                                                                  | кдз         | 72  | 72  |     | 72  |  |   |    | 72  |     |
| ПП.02      | Производственная практика                                                                                                                                                         | кдз         | 108 | 108 |     | 108 |  |   |    | 108 |     |
| ПМн.03     | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях                                                       |             | 900 | 466 | 468 | 396 |  | 6 | 30 | 562 | 338 |
|            | Экзамен по итогам освоения ПМ.03                                                                                                                                                  | э           |     |     |     |     |  |   | 6  |     |     |
| МДК.03.01  | Частные методики адаптивного физического воспитания                                                                                                                               | дз/дз/э/-/э | 396 | 368 | 368 |     |  | 4 | 24 | 94  | 302 |
| МДК.03.02  | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам                                                                                         | дз          | 34  | 34  | 34  |     |  |   |    | 34  |     |
| МДК.03.03  | Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности                                                     | дз          | 32  | 30  | 32  |     |  |   |    | 32  |     |
| МДК.03.04ц | Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | дз          | 36  | 34  | 34  |     |  | 2 |    |     | 36  |
| УП.03      | Учебная практика                                                                                                                                                                  | кдз         | 108 | 108 |     | 108 |  |   |    | 108 |     |
| ПП.03      | Производственная практика                                                                                                                                                         | кдз         | 288 | 288 |     | 288 |  |   |    | 288 |     |
| ПМ.04      | Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего: Ассистент фитнес-тренера                                                                                    |             | 272 | 266 | 158 | 108 |  |   | 6  |     | 272 |
|            | Квалификационный экзамен                                                                                                                                                          |             |     |     |     |     |  |   | 6  |     | 6   |
| МДК.04.01  | Методика организации занятий фитнесом для населения различных                                                                                                                     | кдз         | 92  | 92  | 92  |     |  |   |    |     | 92  |

|                    |                                                                                                   |     |      |      |      |      |    |     |     |      |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|----|-----|-----|------|------|
|                    | возрастных групп                                                                                  |     |      |      |      |      |    |     |     |      |      |
| МДК.04.02          | Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности | кдз | 66   | 66   | 66   |      |    |     |     |      | 66   |
| УП.04              | Учебная практика                                                                                  | кдз | 36   | 36   |      | 36   |    |     |     |      | 36   |
| ПП.04              | Производственная практика                                                                         | кдз | 72   | 72   |      | 72   |    |     |     |      | 72   |
| ПДП.00             | Производственная практика по профилю специальности                                                | дз  | 108  | 108  |      | 108  |    |     |     | 108  |      |
| ГИА.00             | Государственная итоговая аттестация                                                               |     | 216  |      |      |      |    |     |     |      |      |
| Итого              |                                                                                                   |     | 4464 | 3604 | 2903 | 1044 | 25 | 96  | 168 | 2784 | 1356 |
| Итого (с 1 курсом) |                                                                                                   |     | 5940 | 4019 | 4295 | 1044 | 25 | 132 | 228 | 2784 | 1356 |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| №п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля  | Количество часов | Основание                                             | По запросу работодателя                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 328              | Углубление подготовки обучающихся, расширение ОК и ПК | МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное |

|   |                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОП.17* Теоретические и практические составляющие демозамена                                                                                                                             | 36  | Углубление подготовки обучающихся, расширение ОК и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова                                       |
| 3 | ОП.18* Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                               | 36  | Введение дисциплины позволяет расширить и углубить подготовку, сформировать дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для повышения конкурентоспособности выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ГБОУ ПО «Академический лицей № 14»                                                                 |
| 4 | МДК.02.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре                                                     | 54  | Введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя:<br>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий; разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно образовательной среды для проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий - необходимы для повышения конкурентоспособности выпускников | МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                             |
| 5 | МДК.03.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 36  | Введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя:<br>Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход; разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно-педагогических цифровых средств                                                                                          | МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                             |
| 6 | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Ассистент тренера                                                                               | 272 | Введение профессионального модуля позволяет расширить и углубить подготовку, сформировать дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для повышения конкурентоспособности выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова<br>ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» |



# Календарный учебный график № 49.02.02 Адаптивная физическая культура 2026-2030

| Курс | Сентябрь |        |         |         | Октябрь        |        |         |         | Ноябрь         |       |         |         | Декабрь |       |        |         | Январь  |                |        |         | Февраль |                |       |        | Март    |         |       |        | Апрель  |         |              |        | Май     |         |              |        | Июнь    |         |         |       | Июль   |         |         |                | Август |         |         |                |       |         |         |         |    |    |    |    |    |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------------|--------|---------|---------|--------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 29 | 29 мар-5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр-3 мая | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |    |    |    |    |    |
|      | 1        | 2      | 3       | 4       | 5              | 6      | 7       | 8       | 9              | 10    | 11      | 12      | 13      | 14    | 15     | 16      | 17      | 18             | 19     | 20      | 21      | 22             | 23    | 24     | 25      | 26      | 27    | 28     | 29      | 30      | 31           | 32     | 33      | 34      | 35           | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44             | 45     | 46      | 47      | 48             | 49    | 50      | 51      | 52      |    |    |    |    |    |
| I    |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         |         | II             | II     |         |         |                |       |        |         |         |       |        |         |         |              |        |         |         |              |        |         |         |         | II    | II     | II      | II      | II             | II     | II      | II      | II             | II    | II      | II      | II      | II |    |    |    |    |
| II   |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         |         | II             | II     |         |         |                |       |        |         |         |       |        |         |         |              |        |         |         |              |        |         |         |         | 0     | II     |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |    |    |    |    |    |
| III  |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       | 0       | 8       | 0       | 8     | 0      | 8       | 8       | II             | II     |         |         |                |       |        |         |         |       |        |         |         |              |        | 0       | 8       | 8            | 0      | 8       | 0       | 8       | 8     | 8      | 8       | 8       | 8              | II     | II      | II      | II             | II    | II      | II      | II      | II | II | II | II | II |
| IV   |          |        |         |         |                |        |         |         |                | 0     | 8       | 0       | 8       | 8     | 0      | 8       | 8       | II             | II     |         |         |                |       |        |         |         |       |        |         |         | 8            | 0      | 8       | 8       | II           | X      | X       | X       | III     | III   | III    | III     | III     | III            | *      | *       | *       | *              | *     | *       | *       | *       | *  |    |    |    |    |

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

II

Промежуточная аттестация

II

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика

X

Практика по профилю специальности

D

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

\*

Неделя отсутствует

ПМ01  
 ПМ02  
 ПМ03  
 ПМ04

|              |  |    |                                                    |   |                                   |     |                                                  |
|--------------|--|----|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| Обозначения: |  |    | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 0 | Учебная практика                  | D   | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
|              |  | II | Промежуточная аттестация                           | 8 | Производственная практика         | III | Государственная итоговая аттестация              |
|              |  | II | Каникулы                                           | X | Практика по профилю специальности | *   | Неделя отсутствует                               |

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |      |           |      |           |      | Промежуточная аттестация |      |           |      |           |      | Практики |      |           |      |           |      | ГИА   |      | Каникулы | Всего |
|--------|-----------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|----------|-------|
|        | Всего                             |      | 1 семестр |      | 2 семестр |      | Всего                    |      | 1 семестр |      | 2 семестр |      | Всего    |      | 1 семестр |      | 2 семестр |      | всего |      |          |       |
|        | нед.                              | акч. | нед.      | акч. | нед.      | акч. | нед.                     | акч. | нед.      | акч. | нед.      | акч. | нед.     | акч. | нед.      | акч. | нед.      | акч. | нед.  | акч. | нед.     |       |
| 1 курс | 39                                | 1404 | 17        | 612  | 22        | 792  | 2                        | 72   | 0         | 0    | 2         | 72   | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0     | 0    | 11       | 52    |
| 2 курс | 39 1/2                            | 1422 | 17        | 612  | 22 1/2    | 810  | 1                        | 36   | 0         | 0    | 1         | 36   | 1/2      | 18   | 0         | 0    | 1/2       | 18   | 0     | 0    | 11       | 52    |
| 3 курс | 24                                | 864  | 11        | 396  | 13        | 468  | 2                        | 72   | 1         | 36   | 1         | 36   | 15       | 540  | 5         | 180  | 10        | 360  | 0     | 0    | 10       | 51    |
| 4 курс | 20 1/2                            | 738  | 10        | 360  | 10 1/2    | 378  | 2                        | 72   | 1         | 36   | 1         | 36   | 13 1/2   | 486  | 6         | 216  | 7,5       | 270  | 6     | 216  | 2        | 44    |
| Всего  | 123                               | 4428 | 55        | 1980 | 68        | 2448 | 7                        | 252  | 2         | 72   | 5         | 180  | 29       | 1044 | 11        | 396  | 18        | 648  | 6     | 0    | 34       | 199   |





### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения: требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены.

Лаборатории:

«Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

«Лаборатория физической и функциональной диагностики»

Мастерские

«Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

«Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытая тренажерная площадка

Залы:

- ~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- ~ актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % СПО).

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы:

| № п/п | ФИО специалиста-практика         | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дубоносова Светлана Владимировна | МБУ ДО СШ№6, г. Пенза                                                                                                                                                                     | Тренер преподаватель по легкой атлетике     | 21                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Гаранина Оксана Львовна          | МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                                                                                                                   | Учитель физической культуры                 | 25                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | Дуньков Анатолий Владимирович    | МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                                                                                                                    | Учитель физической культуры                 | 15                                                                                                                                                                                                   |
| 4     | Козин Виталий Викторович         | МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                                                                                                                    | Учитель физической культуры                 | 8                                                                                                                                                                                                    |
| 5     | Обухова Алла Юрьевна             | МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное                                                                                                                                                    | Учитель физической культуры                 | 11                                                                                                                                                                                                   |
| 6     | Викулов Геннадий Викторович      | МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова                                                                                                                             | Учитель физической культуры                 | 15                                                                                                                                                                                                   |
| 7     | Кошелева Анна Владимировна       | МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова                                                                                                                             | Учитель физической культуры                 | 13                                                                                                                                                                                                   |
| 8     | Сергеев Олег Валерьевич          | МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова                                                                                                                             | Учитель физической культуры                 | 8                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                   |                        |                                                                    |    |
|----|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Фаюстова Галина Валерьевна        | МБОУ СОШ № 64 г. Пензы | Учитель физической культуры                                        | 33 |
| 10 | Чернышова Елена Александровна     | МБОУ СОШ №79 г. Пензы  | Учитель физической культуры                                        | 5  |
| 11 | Тома Жанна Вячеславна             | ФГБОУ ВО «ПГУ»         | доцент кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта» | 23 |
| 12 | Коршунова Анна Владимировна       | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 24 |
| 13 | Колокольникова Ирина Владимировна | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 43 |
| 14 | Петрова Олеся Сергеевна           | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 7  |
| 15 | Захаров Илья Петрович             | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 2  |
| 16 | Соустина Мария Александровна      | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 19 |
| 17 | Холкина Анна Андреевна            | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 2  |
| 18 | Перегудова Ольга Александровна    | ГАПОУ ПО ПСПК          | преподаватель                                                      | 30 |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.