

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 19.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ПО ПСПК

от 22.04.2025 № 100-0



ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения при реализации образовательных
программ среднего профессионального образования
в Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»**

Пенза - 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, Рекомендаций по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минпросвещения России от 3 декабря 2020 г. № 05-1475).

1.2. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж) образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Колледжа.

1.4. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

1.6. Использование при реализации образовательных программ среднего профессионального образования методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

1.9. В Колледже формируется цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемых Колледжем образовательных программах среднего профессионального образования.

2. Программа среднего профессионального образования

2.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются Колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.4. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.5. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.7. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При составлении расписания Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при допустимом отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории, устанавливает продолжительность дистанционных учебных занятий, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом общая продолжительность урока должна составлять 45 минут, но время нахождения обучающихся перед экраном монитора не должно превышать 30 минут. Для остальной части урока педагог может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

2.8. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может ее проводить с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. Модели использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дополнительном профессиональном образовании

3.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Колледже применяются следующие модели:

- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения;

- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения: 100 % технической оснащенности Колледжа, обучающихся, педагогов компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 100% обучающихся и практических знаний в области использования образовательных онлайн-технологий у 100% педагогов, наличие функционирующей электронной образовательной среды в Колледже.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются электронные учебные курсы, онлайн-уроки, электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); уроки на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

3.3. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения: 80% обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 70-80% обучающихся и педагогов, наличие ЭБС и других общедоступных электронных образовательных ресурсов для размещения всех программ, приложений и материалов.

Формами реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются учебные занятия в Колледже, онлайн-уроки, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); уроки на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные

лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

3.4. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий: 30-50% обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и Интернетом; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 40-50% обучающихся и педагогов, наличие общедоступных электронных образовательных ресурсов.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий являются учебные занятия в Колледже, организация практики в форме практической подготовки, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); уроки на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы.

3.5. Моделирование образовательного процесса в Колледже при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя определение дефицитов при переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и учет уровня готовности Колледжа и отдельных субъектов образовательных отношений при выборе модели построения образовательного пространства.

Задачи моделирования образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и (или) электронного обучения (далее - ЭО):

Исполнитель	Задачи		
	<p>Определение уровня готовности образовательной организации к реализации образовательных программ с применением ДОТ и (или) ЭО</p>	<p>Определение уровня готовности обучающихся к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО</p>	<p>Определение уровня готовности педагога к переходу на обучение с применением ДОТ и (или) ЭО</p>
<p>Управленческая команда</p>	<p>- анализ технической оснащенности Колледжа; - назначение ответственных за техническое сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО; - разработка (корректировка) и утверждение локального акта (приказ, положение), в котором определяется порядок (правила, процедура) организации образовательного процесса с применением ДОТ и (или)</p>	<p>- анализ готовности к освоению образовательных программ с применением ДОТ и (или) ЭО - выбор модели организации образовательного процесса</p>	<p>- анкетирование педагогов (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков); - анализ готовности педагогов к реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО; - назначение ответственных за техническое сопровождение педагогов; - организация</p>

	<p>ЭО для различных категорий обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование расписания занятий на каждый учебный день согласно учебному плану по каждой дисциплине (модулю), предусматривающего дифференциацию по группам и сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут; - выбор платформы и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) для организации дистанционного (электронного) обучения; - назначение ответственного за создание специального раздела "Дистанционное обучение" на сайте Колледжа и оперативное размещение документов и материалов в данном разделе; - корректировка образовательной программы (учебных планов); - создание специально оборудованных лабораторий, мастерских для демонстрации мастер-классов, проведения лабораторно-практических и иных работ в форме практической подготовки; - создание "виртуальных мест" в организациях для проведения отдельных видов работ по практике в форме практической подготовки 		<p>консультирования педагогов</p>
<p>Классный руководитель/ куратор</p>		<p>- анализ уровня технической оснащенности обучающихся</p>	

		<p>(наличие компьютера, планшета, смартфона, сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение родительского собрания с целью получения согласия (заявления) о реализации ОП СПО с применением ДОТ и (или) ЭО;- проведение консультации для обучающихся; <p>информирование обучающихся о:</p> <ol style="list-style-type: none">1) канале оперативного информирования (чат, сайт, электронный журнал и т. п.);2) расписании дистанционных (электронных) учебных занятий;3) способах и сроках передачи материалов и домашнего задания;4) графике проведения текущего и итогового контроля по дисциплинам (модулям), консультаций;5) алгоритме доступа к общедоступным ЭОР; <ul style="list-style-type: none">- организация ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Колледже обучающихся, обучающихся с ДОТ и (или) ЭО и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном	
--	--	--	--

		процессе (заболевшие обучающиеся)	
Педагог		Ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анкетировании; - внесение изменений в рабочую программу; - создание простейших, нужных для обучающихся, ЭОР и заданий, учебных материалов; - умение работать в "виртуальных группах" с помощью использования систем видео-конференц-связи, через сеть Интернет; информирование классного руководителя о способах и сроках передачи материалов и домашнего задания; - ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме; - умение выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, онлайн-консультаций
Технический специалист	<ul style="list-style-type: none"> - инвентаризация устройств, имеющихся в Колледже; - составление примерного перечня устройств, программного обеспечения; - создание специального раздела на сайте Колледжа и своевременное размещение на нем информационных материалов; - представление полного перечня ЭОР и сервисов (платформ) в специальном разделе на сайте Колледжа; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций для обучающихся; - составление памятки по обучению с применением ДОТ и (или) ЭО; - обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы, другим общедоступным ЭОР при проведении учебных занятий, 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций для педагогов; - составление графика технической поддержки педагогов; - составление памятки для педагогов по работе с ЭОР; - обеспечение доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС), другим ЭОР при

	<p>- размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" инструкции для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов)</p>	<p>консультаций, вебинаров и т. д.</p>	<p>проведении учебных занятий, консультаций, вебинаров и т. д.;</p> <p>- проведение консультаций для педагогов по использованию ЭОР и платформ для проведения онлайн-уроков</p>
--	--	--	---