

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический
колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
от 13 марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПСПК
Л.Н.Петрова
«13» марта 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
за 2025 год

Пенза 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательной организацией	8
3.	Оценка структуры подготовки специалистов	13
3.1	Анализ реализуемых образовательных программ	13
3.2	Контингент обучающихся	19
3.3	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	21
3.4.	Организация образовательного процесса	24
3.5.	Организация и проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики	28
3.6.	Мониторинг трудоустройства выпускников	31
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
4.1	Мониторинг качества знаний	36
4.2	Государственная итоговая аттестация	41
4.3	Функционирование внутренней системы оценки качества	47
5.	Условия реализации образовательных программ	48
5.1	Кадровое обеспечение	48
5.2	Научно-методическое обеспечение	54
5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	59
5.4	Информатизация образовательного процесса	63
5.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	66
5.6	Финансовое обеспечение	67
6.	Оценка участия обучающихся и преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении	73
7.	Международная деятельность колледжа	74
8.	Организация воспитательной работы	75
11	Показатели деятельности за 2025 год	108
14	Заключения и выводы	114

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж) по итогам работы в 2025 году проведено в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2023 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по колледжу от 26.01.2026 №19-о «О проведении самообследования ГАПОУ ПО ПСПК».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

ГАПОУ ПО ПСПК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области.

За время существования Колледж неоднократно изменял наименование:

- с 09.07.1943 по 12.08.1993 решением Пензенского Областного Совета депутатов трудящихся протокол № 14 организовано Пензенское педагогическое училище;
- с 15.08.1993 по 02.12.2003 приказом № 382, п. 1 от 26.07.1993 по Департаменту образования Пензенское педагогическое училище реорганизовано в Пензенский педагогический колледж;
- с 02.12.2003 по 05.11.2008 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 1128/ЛА от 02.12.2003 именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский педагогический колледж»;
- с 05.11.2008 по 19.04.2012 в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 205 от 05.11.2008 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский профессионально-педагогический колледж»;
- с 19.04.2012 по 11.11.2013 в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 11.11.2013 №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных

- автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» переименовался как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
- с 11.11.2013 по 30.04.2014 в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.04.2014 № 284-пП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области путём изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Пензенской области» путём изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» был переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»;
 - с 10.06.2016 в соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016 № 297-Пп «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж».

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГАПОУ ПО ПСПК
Учредитель организации	Министерство образования Пензенской области
Руководитель	Петрова Людмила Николаевна
Юридический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Фактический адрес	440052, Пензенская область, город Пенза, улица Гоголя, дом 3
Телефон/факс	(8412) 52-14-65, факс 52-14-65.
Электронная почта	pedk@bk.ru

Сайт	www.pspk58.ru
Социальная сеть	VK Telegram Max
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 58 № 002043355 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Пензы.
ИНН	5836679190
ОГРН	1165835068013

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ГАПОУ ПО ПСПК;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 26 сентября 2017 г. №ЛО035-01221-58/00205088, срок действия – бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Министерством образования Пензенской области серия 58А01 №0000612, регистрационный №6421 от 20 декабря 2017г., срок действия - бессрочно.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, нормативными и локальными актами, Уставом Колледжа.

В соответствии с действующим законодательством в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» определена *Миссия* организации: Колледж – это инновационно-образовательный центр, аккумулирующий ресурсы для образования компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда, готовых осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-правовых и организационно-экономических условиях.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Пензенской области.
2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.
3. Развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы.
4. Организация и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Пензы и Пензенской области; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству.
5. Повышение у обучающихся уровня владения общими, и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
6. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников.
7. Формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.
8. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки), способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.
9. Развитие внутриколледжной системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных услуг, в том числе

независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей при ведущей роли объединений работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: самообследование установило, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Пензенской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Система управления строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляют Учредитель – Министерство образования Пензенской области

и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом Колледжа.

Руководство образовательной организацией осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников Колледжа разработаны должностные инструкции. В соответствии с вновь утвержденными профессиональными стандартами «Руководитель профессиональной образовательной организации», «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» в Колледже приняты и утверждены новые должностные инструкции по должностям «преподаватель», «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», «заместитель директора по учебно-производственной работе», «заместитель директора по научно-методической работе», «заместитель директора по воспитательной работе».

Структура управления Колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание

условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами, и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет
- Директор колледжа
- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет.

Кроме выше названных органов управления в Колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- комиссия по противодействию коррупции,
- единая комиссия по закупкам товаров, работ и услуг,
- приемная комиссия,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Колледжа и др.

Ежемесячно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и Методическом советах.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное отделение, методическая служба)
2. Воспитательный отдел
3. Информационный центр
4. Центр карьеры и профессионального самоопределения
5. Центр профессиональных компетенций
6. Учебно-производственный комплекс
7. Бухгалтерия
8. Библиотека
9. Отдел кадров
10. Хозяйственная служба

В колледже работают 6 цикловых методических комиссий:

- ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.10.16 Туризм и гостеприимство;
- ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности);
- ЦМК общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества);
- ЦМК дисциплин социально-гуманитарного цикла и профессиональных дисциплин по специальностям 46.02.01 Документационного обеспечения управления и архивоведения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция.

Цикловые методические комиссии решают задачи качественной подготовки специалистов среднего звена, по комплектованию основных профессиональных образовательных программ, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Индикаторами результативности организационной системы являются:

- повышение качества образования (средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования; доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания учреждения СПО));
- совершенствование кадрового потенциала колледжа (доля педагогических работников, имеющих высшую категорию, повышающих свою квалификацию)
- продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- обновление материально-технической базы с учетом современных требований к реализации основных образовательных программ по реализуемым специальностям;
- расширение спектра социального партнерства в реализации основных направлений деятельности колледжа.

Выводы: Организационно-правовые и управленческие системы деятельности Колледжа, его стратегические цели и задачи соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Пензенской области и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения и социального заказа региона.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Пензенского региона.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);
- профессиональное обучение.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по очной и заочной формам обучения в отчетном году, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Наименование образовательной программы			Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	направления подготовки, специальности	квалификация			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2г.10м.
40.02.06	Юриспруденция	Юрист	Среднее профессиональное образование	очная	2 г.10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	очная заочная	3г.10м.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в т.ч. для обучающихся	Среднее профессиональное образование	очная	3г.10м.

		я с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнитель ного образования	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Среднее профессионально е образование	очная заочная	3г.10м.
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	Среднее профессионально е образование	очная	3г.10м.
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессионально е образование	очная	3г.10м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимс тву	Среднее профессионально е образование	очная	2 г.10 м.
46.02.01	Документационно е обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документаци онному обеспечению управления, архивист	Среднее профессионально е образование	очная	3 г.10м. 2 г.10м.

Кроме того, в 2025 г. Колледж продолжил работу в качестве базовой организации образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области», созданного по инициативе регионального Правительства в 2024 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Эффективность деятельности кластера обеспечивается объединением усилий и ресурсов его участников, включая 3 организации СПО (базовую - ГАПОУ ПО ПСПК и 2-х сетевых партнеров, которые ведут подготовку педагогических кадров в регионе), а также вариативную группу организаций-работодателей, включая муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования (всего 40 участников).

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах реализуются 9 ОПОП-П (основных профессиональных образовательных программ):

- Дошкольное образование (по 2-м направленностям: художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность), развитие детей раннего возраста);
- Преподавание в начальных классах (по 2-м направленностям: преподавание иностранного языка в начальной школе, преподавание информатики в начальной школе);
- Педагогика дополнительного образования (по 2-м направленностям: организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании, организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи);
- Физическая культура.

Во всех учебных планах предусмотрен дополнительный профессиональный блок по запросу работодателей, включающий получение дополнительной профессиональной квалификации по рабочей профессии (специальности):

- Вожатый;
- Младший воспитатель;
- Ассистент фитнес-тренера.

Кроме того, предусматривается освоение цифрового модуля, позволяющего сформировать у будущих педагогов цифровые компетенции для реализации их профессиональной деятельности. Например, по специальности «Физическая культура» цифровой модуль «Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре» включает в себя: МДК Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности, МДК Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту, МДК Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры, учебную и производственную практику.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» сформирован профиль компетенций выпускника, в котором описаны дополнительные квалификации и дополнительные компетенции по каждой реализуемой специальности на основе запросов работодателей.

Таким образом, подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах, запросами работодателей и абитуриентов.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального (далее - ОПОП) образования ГАПОУ ПО ПСПК.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №742
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998 приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 №855
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 №686
5	49.02.01	Физическая культура	приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355 приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 №968
6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 №640
7	43.02.10	Туризм	приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 474
8	43.02.16	Туризм и гостеприимство	приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 №1100
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 975 приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 №778
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508
11	40.02.04	Юриспруденция	приказ Министерства просвещения России от 27.10.2023 №798

По всем специальностям, реализуемым в колледже, разработаны ОПОП, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. ОПОП ежегодно обновляются.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (формы и сроки обучения, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин/модулей, оценочных материалов, рабочей программы

воспитания по специальности и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Перечень учебных циклов ОПОП, состав учебных предметов, дисциплин, модулей, практики и иных компонентов ОПОП, соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП определяются требованиями соответствующих ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Учебный план ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также запросами работодателей.

Организация практической подготовки предусматривает выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отводимое на практическую подготовку по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указано в учебном плане и рабочих программах.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 36 часов
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8

15.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
16.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

Вывод: *Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным, интерактивным и цифровым оборудованием, а также современной учебной и учебно-методической литературой.*

3.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность студентов по состоянию за отчетный период составляет по очной форме обучения - 1040 чел (таблица 2), по заочной – 229 чел (таблица 3)

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения за год представлены в таблице 2,3.

Таблица 2

№ п\п	Наименование программ	Контингент по формам обучения			
		30.12.2024		30.12.2025	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах		83	250	66
2	44.02.01 Дошкольное образование	138	20	164	14
3	49.02.01 Физическая культура	120	19	144	0
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94	0	90	0
5	43.02.10 Туризм	48	0	21	0

6	43.02.16 Туризм и гостеприимство	49	0	75	0
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	97	0	99	0
8	40.02.04 Юриспруденция	0	26	0	53
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	41	0	25
10	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	0	21	0
11	44.02.05 Коррекционная педагогика	0	0	0	18
	Итого	820	189	864	176
	Всего	1009		1040	

Таблица 3

№ п/ п	Наименование программ	Контингент по заочной форме обучения			
		30.12.2024		30.12.2025	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	83	-	77	-
2.	44.02.01 Дошкольное образование	73	12	67	-
3.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	17	-	-	-
4.	49.02.01 Физическая культура	30	-	44	-
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	43	-	41	-
	Итого	246	12	229	-
	Всего	258		229	

3.3. ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ В КОЛЛЕДЖ

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК, утвержденных приказом по колледжу от 21.02.2025 №40-о.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Пензенской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета,

результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Пензенской области.

Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и области.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Пензы и Пензенской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и соцсетях;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) в гибридном формате;
- размещение материалов о колледже в социальных сетях;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным организациям Пензенской области;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка буклетов о колледже.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план работы по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (таблица).

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности		2023		2024		2025	
		Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место	Контрольные цифры приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очно	50	3	75	2	75	2,3
	Заочно	15		25		20	
44.02.01 Дошкольное образование	Очно	25	3	50	1,3	50	1,7
	Заочно	15		20		15	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очно	25	1,1	25	1,2	25	3,5
	Заочно	-		-		-	
49.02.01 Физическая культура	Очно	25	1,3	25	1,53	50	2
	Заочно	15		-		15	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очно	25	1,2	25	1,0	25	2
	Заочно	-		-		-	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Очно	25	3,25	25	1,0	25	1,2
	Заочно	15		-		-	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очно	-	-	-	-	25 (внебюджет)	1,2
40.02.04 Юриспруденция	Очно	-	-	25	1,0	25 (внебюджет)	2

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами колледжа.

Основой организации учебного процесса является модульно-системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) по специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному диспетчером учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, в каждом из которых содержатся предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены и бывают следующих видов: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учебная деятельность в колледже предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом

воспитательной работы. В колледже основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги, круглые столы, мастер-классы и др.

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» и создание образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области» стало мотивом для увеличения доли практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. С этой целью уже с первого курса проводятся лабораторные работы, практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают профессиональными умениями и навыками по профилю специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ЦМК, на административных совещаниях.

В период обучения в колледже предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по всем специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

На начало 2025 года для проведения учебных занятий имеется 30 кабинетов, 7 специализированных мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными учебниками, видео- и аудиоматериалами; 4 компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, в том числе мастерские по специальностям «Туризм» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение», по специальности «Преподавание в начальных классах» на базе МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля и детской лаборатории современных методов эколого-биологических исследований на базе ГБОУ ПО «Академический лицей №14» г. Пензы «Силициум».

Учебные занятия с практической подготовкой проходят в 11 зонах по видам работ для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», созданных в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

Зона 1 «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе»

Зона 2 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

Зона 3 «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»

Зона 4 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»

Зона 5 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)»

Зона 6 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития»

Зона 7 «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики».

В колледже созданы условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута. Перевод студентов на индивидуальный учебный план обучения в колледже осуществляется с целью создания благоприятных условий для совмещения процесса освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и трудовой деятельности по специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, профессиональных модулей обучающимися с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса на текущий учебный год. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, могут быть частично или полностью освобождены от

обязательного посещения занятий по основному расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

В 2025 г. количество студентов, обучающихся по ИУП составило 79 человек (-11% по сравнению с предыдущим годом). В разрезе специальностей данные представлены следующим образом:

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 32 чел.;

специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 6 чел.;

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 9 чел.;

специальность 49.02.01 Физическая культура – 17 чел.;

специальность 46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение – 9 чел.;

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 4 чел.

специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 1

специальность 43.02.10 Туризм – 1

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, в том числе, для реализации образовательной технологии «Профессионалитет».

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Ведущим компонентом практической подготовки студентов является учебная и производственная практика, реализуемая в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Учебная практика и практика по профилю специальности согласно учебному плану проводится со 2-го курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от колледжа.

Повышению качества практической подготовки способствует наставничество – важная составляющая «Профессионалитета». Наставниками студентов становятся сотрудники организаций – работодателей, на базе которых обучающиеся проходят практику.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа в организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

Представители работодателей активно привлекаются:

- к проведению аудиторных и внеурочных занятий;

- к руководству проектными и дипломными работами;

- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий,

- участвуют в составе работы экзаменационных комиссии на квалификационных экзаменах.

В 2025 году студенты колледжа проходили производственную практику в следующих учреждениях и организациях города и области:

44.02.01 «Дошкольное образование»:

- МБДОУ детский сад № 5 города Пензы "Умка"(филиал «Антошка)
- МБДОУ детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»
- МБДОУ детским садом № 8 г. Пензы "Машенька"
- МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы "Катюша"
- МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 22 г. Пензы " Радуга детства"
- МБДОУ детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка»
- МБДОУ детский сад № 88 г. Пензы " Светлячок",
- МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы "Планета детства"
- МБДОУ детский сад № 111 города Пензы «Олененок»
- МБДОУ детский сад № 120 г. Пензы "Аистёнок"
- МБДОУ детский сад № 122 города Пензы "Малыш"
- МБДОУ детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»
- МБДОУ детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
- МБДОУ детский сад «Сурская сказка» с. Засечное Пензенского района

44.02.03 «Преподавание в начальных классах»:

- МБОУ многопрофильная гимназия № 4 "Ступени" им.Н.М.Пазаева
- МБОУ лингвистической гимназией № 6 г. Пензы
- МБОУ СОШ №7 им.В.И.Лебедева
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля
- Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Пензенской области "Академический лицей №14"
- МБОУ Гимназия №44 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 49 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени В. А. Стукалова
- МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
- МБОУ СОШ №74 г. Пензы
- МБОУ СОШ №80 г. Пензы им.В.К. Бочкарева
- МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное
- МБОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г. Пензы

49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- МБОУ СОШ № 27 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 32 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 79 г. Пензы
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 221" г. Заречный
- ГАУ ДО ПО «Спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Н.А. Лавровой» («Буртасы»)
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской области
- ГБОУ Пензенской области «Классическая гимназия №1 им В.Г. Белинского»

- ГБУ ДО ПО "Комплексная СШОР"
- МАУ ДО "ДЮСШ" Кузнецкого района
- Пензенская региональная общественная организация "Спортивный клуб художественной гимнастики Размах"
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бессоновка
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Никольск
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №75/62 им. Героя Советского союза А.И. Мереняшева
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Пензы
- Пензенская региональная общественная организация каратэ Кекусинкай, спортклуб «ЭДО» каратэ Кекусинкай
- филиал Государственного автономного учреждения дополнительного образования Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» в р.п. Башмаково «Спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка»
- ГБУ ДО по СШОР Водных Видов Спорта
- Региональной общественной организацией «Федерация синкекусинкай каратэ Пензенской области» (РОО «ФСКПО»)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

- МБОУ СОШ № 80 г. Пензы имени Василия Кузьмича Бочкарева
- ГАУ ДО ПО "СШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой"
- ГАУК ПО "ЦКР "Дом Офицеров"
- МБУ ДО СШ по Регби "Локомотив" г.Пензы
- АНО «РК «Локомотив – Пенза»
- МБОУ "ЛСТУ № 2" г. Пензы
- МБУ ДО "Спортивная школа №6 г.Пензы"
- МБУ ДО "Спортивная школа №7 г.Пензы"
- МБУ ДО спортивная школа олимпийского резерва по боксу г. Пензы
- МБУ СОШ с. Саловка
- МБУ ДО «Спортивная школа № 4 города Пензы»
- МБОУ ДО Д(Ю)Ц "Спутник" г. Пензы
- Общество с ограниченной ответственностью "Вектор Плюс"
- Школа интерактивного развития "ТРИ КИТА"
- ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»
- ГБОУ ПО «Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус войск правопорядка»
- Центр молодежного инновационного творчества «Вектор»

43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- Общество с ограниченной ответственностью туристическое агентство «Апельсин»

- Общество с ограниченной ответственностью туристическое агентство «Альфа-тур»
- ИП Белугиной О. К.
- Общество с ограниченной ответственностью туристическим агентством «Блюскай»
- Общество с ограниченной ответственностью «Британия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-отель»
- Образовательный центр «ENGLISH.RU»
- ООО «Магеллан»
- Студия английского языка и детского развития «Safari»
- ИП Королёва Елена Валериевна Туристическое агентство «Слетать.ру»
- ИП Севрюга Е. А. Туристическое агентство «Слетать.ру»
- Общество с ограниченной ответственностью туристическое агентство «Эдельвейс-Тур»
- Общество с ограниченной ответственностью "Туристическая фирма "Элина"
- ГБУК "Пензенская областная картинная галерея им. К. А. Савицкого"
- ГБУК "Пензенский государственный краеведческий музей"
- ГАУ Пензенской области "Управление спортивными сооружениями"
- ГБУК "Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
- МАУ "Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г.Белинского"
- Общество с ограниченной ответственностью «Полития»

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

- Отделение Социального фонда России по Пензенской области
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания Ленинского района г. Пензы»
- Судебный участок № 6 Октябрьского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Ставского, 7Г)
- Судебный участок № 1 Ленинского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Ставского, 7Г)
- Судебный участок № 2 Ленинского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Ставского, 7Г)
- Судебный участок № 4 Ленинского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Ставского, 7Г)
- Судебный участок № 4 Пензенского района Пензенской области (г. Пенза, ул. Захарова, 18А)
- Судебный участок № 9 Октябрьского района Пензенской области (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)
- Судебный участок № 4 Октябрьского района Пензенской области (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)
- Судебный участок № 6 Первомайского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)

- Судебный участок № 6 Железнодорожного района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 18А)
- Судебный участок № 7 Октябрьского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)
- Судебный участок № 8 Октябрьского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)
- Судебный участок № 1 Октябрьского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 20А)
- Судебный участок № 1 Железнодорожного района г. Пензы (г. Пенза, ул. Захарова, 18А)
- Судебный участок № 7 Ленинского района г. Пензы (г. Пенза, ул. Ставского, 7Г)

Одним из ключевых показателей эффективности современного колледжа является количество заключенных договоров о целевом обучении. Это - комплексный индикатор, отражающий качество связей с рынком труда, инвестиционную привлекательность учебного заведения и успешность его выпускников. В 2025 году было заключено 75 целевых договоров

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100 % ее прохождения студентами всех специальностей.

Выводы: показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития

3.6. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Трудоустройство выпускников является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации, т. к. одной из главных задач учреждения СПО – подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа в период с 2023 по 2025 год в среднем составил – 86%.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год выпуска	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по профессии	Кол-во выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Кол-во выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера
2022-2023	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	79	73/92%	0	3/3,8%	3/3,8%
	44.02.01 «Дошкольное образование»	78	71/91%	0	5/6,4%	2/ 2,5%
	49.02.02 «Физическая культура»	32	23/72%	9/ 28%	0	0%
	43.02.10 «Туризм»	25	21/84%	0	3/12%	1/4%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	22	21/95%	0	1/4,5%	0
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	23	19/83%	4/17%	0	0
	Право и организация социального обеспечения	16	13/ 81,25	1/6,25%	2/ 12,5%	0
Итого		275	241/88%	14/5%	14/5%	6/2%
2023-2024	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	81	78/96%	0	3/4%	0
	44.02.01 «Дошкольное образование»	71	68/96%	0	3/4%	0

	49.02.02 «Физическая культура»	22	19/86%	3/14%	0	0
	43.02.10 «Туризм»	23	21/91%	1/4,3%	1/4,3%	0
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	24	20/83%	0	3/12,5%	1/4,1%
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	26	23/88,5%	2/7,7%	1/3,8%	0
	Право и организация социального обеспечения	28	31/68,8%	6/13,5%	2/4,4%	6/13,3%
2024-2025	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	84	80/98%	1/1%	12/14%	0
	44.02.01 «Дошкольное образование»	43	36/86%	0	6/14%	0
	49.02.02 «Физическая культура»	41	16/39%	3/7%	22/54%	0
	43.02.10 «Туризм»	24	16/67%	1 / 4%	6/25%	1/4%
	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	23	7/31%	0	16/69%	0
	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	21	16/76%	4/19%	1/5%	0
	Право и организация социального	39	27/69%	0	21/3%	0

	обеспечения					
	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	7/70%	0	3/54%	0
Итого		285	200/70%	9/4%	64/24%	1

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

В 2025 году в колледж был создан **Центр карьеры**, целью которого является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования.

Основными направлениями работы Центра карьеры ГАПОУ ПО ПСПК являются: взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО; обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников; создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников; создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия); подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей; организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.); сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников; проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

В 2025 году была проведена работа по следующим направлениям:

№ п/п	Направление работы	Количество участников
1.	Профессиональная ориентация обучающихся 6-11-х классов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся	4080 обучающихся

	без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	
2.	Участие в Ярмарках учебных мест	200 обучающихся
3.	Дни открытых дверей, в т.ч. Единый День открытых дверей, гибридный формат ДОД	1680 обучающихся
4.	Профессиональное обучение по программам профессионального обучения «Вожатый», «Фитнес-инструктор», «Ассистент экскурсовода (гид)».	198 студентов 3 курса
5.	Курсы повышения квалификации	66 выпускников
6.	Заключение соглашений на прохождение производственной практики, размещение документов, связанных с прохождением производственной практики, отчетности на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России"	195 договоров
7.	Участие во Всероссийских ярмарках вакансий	305 выпускников
8.	Встреча с потенциальными работодателями «Экспресс-трудоустройство»	427 выпускников
9.	Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников. Созданы страница на сайте колледжа и группа по трудоустройству в МАХ	Присоединились студенты 3-4 курсов, 91 человек
10.	Введение мониторинга о предварительном трудоустройстве и занятости выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ	230 человек
11.	Содействие во временной занятости студентов и последующем трудоустройстве	Трудоустроено в период обучения 278 человек
12.	Консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, занятости, составление и размещение резюме	450 выпускников
13.	Привлечение выпускников к участию в НПК, мероприятиях колледжа	430
14.	Организация мероприятий, встреч с работодателями	430
15.	Сопровождение выпускников (устройство, адаптация, преодоление кризисов, карьерный рост)	430

Выводы: Колледж проводит целенаправленную работу по расширению перечня специальностей, учитывая запросы работодателей. Профориентационная работа проводится на должном уровне. В колледже ведется планомерная работа по приему, сохранению и увеличению контингента обучающихся. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно, и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в удовлетворении потребностей регионального рынка труда.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ПО ПСПК.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов из числа работодателей.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на заседаниях ЦМК, педагогических советах колледжа, административных совещаниях.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2024-2025 учебного года и в 1 семестре 2025-2026 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

**Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года
и 1 семестр 2025-2026 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	2 семестр 2024-2025 учебный год			Код и наименование специальности	1 семестр 2025-2026 учебный год		
		Кол-во человек	% успеваемости	% качества		Кол-во человек	% успеваемости	% качества
Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения								
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	237	95,22	55,61	44.02.02 Преподавание в начальных классах	316	98,46	68,38
					гр. 25НК11п	25	100	52
					гр. 25НК12п	25	100	68
					гр. 25НК13п	25	100	72
	гр. 24НК11п	25	92	44	гр. 24НК21п	25	100	80
	гр. 24НК12п	24	95,8	54,2	гр. 24НК22п	25	100	92
	гр. 24НК13п	24	79,2	37,5	гр. 24НК23п	25	96	48
	гр. 24НК14к	13	100	7,7	гр. 24НК24к	16	100	56,3

					гр. 23НК31к	25	100	84
	гр. 23НК22к	25	100	72	гр. 23НК32к	25	92	76
	гр. 23НК23к	24	100	20,8	гр. 23НК33к	23	95,7	17,4
	гр. 22НК31к	25	100	96	гр. 22НК41к	25	100	96
	гр. 22НК32к	25	100	88	гр. 22НК42к	25	100	88
	гр. 22НК33к	27	85,2	51,9	гр. 22НК43к	27	96,3	59,3
2					44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	18	94,4	5,6
					25КП11к	18	94,4	5,6
3	44.02.01 Дошкольное образование	135	88,56	27,16	44.02.01 Дошкольное образование	178	97,3	45,06
					гр. 25ДО11п	25	100	28
					гр. 25ДО12п	25	100	24
	гр. 24ДО11п	25	96	0	гр. 24ДО21п	23	100	47,8
	гр. 24ДО12п	25	100	8	гр. 24ДО22п	25	100	40
	гр. 23ДО21к	25	88	32	гр. 23ДО31к	24	91,7	41,7
	гр. 23ДО22к	19	47,4	5,3	гр. 23ДО32к	15	86,7	33,3
	гр. 22ДО31к	22	100	54,5	гр. 22ДО41к	22	100	77,3
	гр. 22ДО32к	19	100	63,2	гр. 22ДО42к	19	100	68,4
4	49.02.01 Физическая культура	93	82,72	35,77	49.02.01 Физическая культура	142	93,28	37,16
					гр. 25ФЗК11п	26	100	26,9
					гр. 25ФЗК12п	25	92	12
	гр. 24ФЗК11п	23	100	43,5	гр. 24ФЗК21к	25	100	52
	гр. 24ФЗК12п	25	88	24	гр. 24ФЗК22п	25	92	40
	гр. 23ФЗК21к	24	66,7	37,5	гр. 23ФЗК31к	21	85,7	57,1
	гр. 22ФЗК31к	21	76,2	38,1	гр. 22ФЗК41к	20	90	35

5	43.02.16 Туризм и гостеприимст во	48	91,5	74,95	43.02.16 Туризм и гостеприимство	75	96	68
					гр. 25Т11	25	92	40
	гр. 24Т11	23	87	73,9	гр. 24Т21к	25	96	84
	гр. 23Т21к	25	96	76	гр. 23Т31к	25	100	80
6	43.02.10 Туризм	21	100	44,3	43.02.10 Туризм	21	100	33,3
	гр. 22Т31к	21	100	44,3	гр. 22Т41к	21	100	33,3
7	46.02.01 Документацио нное обеспечение управления и архивоведение	71	98,56	72,93	46.02.01 Документацион ное обеспечение управления и архивоведение	97	99	74,05
					гр. 25ДОУ11	25	100	56
	гр. 24ДОУ11	23	100	78,3	гр. 24ДОУ21	25	96	92
	гр. 23ДОУ21	25	100	84	гр. 23ДОУ31к	24	100	91,7
	гр. 22ДОУ31к	23	95,7	56,5	гр. 22ДОУ41к	23	100	56,5
8	40.02.04 Юриспруденц ия	24	100	4,2	40.02.04 Юриспруденци я	52	94,25	7,65
					гр. 25Ю11	26	100	3,8
	гр. 24Ю11	24	100	4,2	гр. 24Ю21	26	88,5	11,5
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	75	29,2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	75	16,7
	гр. 23ПСО21	24	75	29,2	гр. 23ПСО31	24	75	16,7
10	44.02.03 Педагогика дополнительн ого образования	66	67,96	30,63	44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	88	89,4	51,72

					гр. 25ПДО11п	25	100	48
	гр. 24ПДО11п	23	82,6	30,4	гр. 24ПДО21п	22	90,9	59,1
	гр. 23ПДО21к	23	91,3	56,5	гр. 23ПДО31к	20	100	95
	гр. 22ПДО31к	20	30	5	гр. 22ПДО41к	21	66,7	4,8
11	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	32	20	49.02.02 Адаптивная физическая культура	19	68,4	42,1
	гр. 23АФК21к	25	32	20	гр. 23АФК31к	19	68,4	42,1

Численность студентов по состоянию за отчетный период составила по очной форме обучения - 1040 чел.

Самые успешные группы по качеству знаний:

- Преподавание в начальных классах: 24НК21п (80%), 23НК31к (84%), 22НК41к (96%), 22НК42к (88%). В целом, студенты данной специальности показывают хорошие результаты обученности, в 11 группах из 13 качество знаний более 50%, что говорит о высокой мотивации студентов на получение новых знаний;
- Дошкольное образование: 22ДО41к (77,3%), 22ДО42к (68,4%). Студенты данной специальности имеют невысокую мотивацию для получения профессии, из 8-и группы в 6-и качество знаний менее 50%, в группах 3 курса имеются неуспевающие студенты;
- Физическая культура, Адаптивная физическая культура, ПДО физкультурно-спортивной направленности: 24ФЗК21п (52%), 23ФЗК31к (57,1%). Студенты специальности имеют низкую мотивацию к обучению, в 4х группах из би групп ФЗК имеются неуспевающие студенты, качество знаний в среднем по специальности 37,1%, гр.АФК31к уровень успеваемости 68,4%, 22ПДО41к – 66,7%. Самое низкое качество знаний в гр.22ПДО41к – 4,8%.
- Туризм, Туризм и гостеприимство: 24Т21к (84%), 23Т31к (80%). В целом, студенты заинтересованы в получении специальности, самая низкая мотивация у студентов гр.22Т41к(33,3%), по сравнению с прошлым семестром качество снизилось на 10%;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение: студенты показывают высокие результаты обученности на всех курсах, средний показатель по качеству знаний 74,1%;
- Юриспруденция, Право и организация социального обеспечения: студенты данной специальности показывают крайне низкие результаты обученности, средний показатель качества знаний 10,7%, уровень успеваемости – 87,8%;
- Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества): по сравнению с прошлым годом качество знаний значительно выросло в гр.23ПДО31к (с 56,5% до 95%). В целом студенты специальности показывают

хорошую заинтересованность к получению профессии, средний показатель качества знаний 67,4%.

В декабре 2025 года в качестве формы промежуточной аттестации был проведен демонстрационный экзамен в двух группах 4 курса специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»: были выполнены задания по одному модулю, максимальное количество баллов 26, время выполнения 1 час 20 мин

Группа, количество участников	Результаты ДЭ			
	0,00-49,99%	50 - 64,99%	65-89,99%	90-100%
	2 (неудовлетв.)	3 (удовлетв.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
22ДО41к 22 чел	0	0	8	14
22ДО42к 19 чел	0	0	8	11

По результатам ДЭ успеваемость в обеих группах составила 100%, качество знаний 100%.

Выводы: сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный. Необходимо вести более целенаправленную работу по повышению качества знаний в учебных группах, где наблюдается снижение числа обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично», имеются академические задолженности.

4.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с ЦМК, председателями ГЭК, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором Колледжа.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы по всем специальностям, так как студенты закончили обучение по стандартам ФГОС СПО-2014.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Пензенской области. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в колледже осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В колледже имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК),
- приказ Министерства образования Пензенской области по утверждению председателей ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА по специальностям;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв научного руководителя, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Рецензии со стороны работодателей, специалистов-практиков или представителей педагогической науки отражают хорошее качество дипломных работ, а также хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по реализуемым специальностям и требованиям квалификационных характеристик специалистов в соответствующей области.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в следующих таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год в ГАПОУ ПО ПСПК										
Группа	Количество студентов всего	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты							
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах										
21НК41к	23	23	21	91	2	9	-	-	-	-
21НК42к	25	25	19	76	6	24	-	-	-	-
21НК43к	19	19	8	42	8	42	3	16	-	-
21НК41кз	17	17	8	47	6	35	3	18	-	-
Всего	84	84	56	66,7	22	26,2	6	7,1		
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
22ПСО31	25	25	21	84	4	16	-	-	-	-
22ПСО32 (внебюджет)	14	14	6	42,8	6	42,8	2	14,4	-	-
Всего	39	39	27	69,2	10	25,6	2	5,2	-	-
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности										
21ПДО41к	21	21	16	76	5	24	-	-	-	-
Всего	21	21	16	76	5	24	0	0	-	-
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование										
21ДО41к	18	18	12	66,7	6	33,3	-	-	-	-
21ДО41кз	16	16	3	19	9	56	4	25	-	-
21ДО42кз	9	9	5	56	2	22	2	22	-	-
Всего	43	43	20	46,5	17	39,5	6	14	-	-
Специальность 43.02.10 Туризм										

21Т41к	24	24	19	79	5	21	-	-	-	-
Всего	24	24	19	79	5	21	-	-	-	-
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение										
21ДОУ41к	23	23	12	62,5	11	37,5	-	-	-	-
Всего	23	23	12	52,2	11	47,8	-	-	-	-
Специальность 49.02.01 Физическая культура										
21ФЗК41к	22	22	9	41	11	50	2	1	-	-
21ФЗК42к (внебюджет)	19	19	5	26,3	7	36,8	7	36,8		
Всего	41	41	14	34	18	44	9	22	-	-
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение										
20ПО51кз	10	10	-	-	9	90	1	10	-	-
Всего	10	10	-	-	9	90	1	10	-	-

Отчет по выпускникам за 2024-2025 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК (очное отделение)

Количество выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование , получивших диплом, 18 из них:		
Диплом с отличием 7	Диплом с «хорошо» и «отлично» 4	Диплом с «удовлетворительно» 7
Количество выпускников по специальности 43.02.10 Туризм , получивших диплом, 24 из них:		
Диплом с отличием 11	Диплом с «хорошо» и «отлично» 1	Диплом с «удовлетворительно» 12
Количество выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , получивших диплом, 67 из них:		
Диплом с отличием 25	Диплом с «хорошо» и «отлично» 17	Диплом с «удовлетворительно» 25

Количество выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения , получивших диплом, 39 из них:		
Диплом с отличием 20	Диплом с «хорошо» и «отлично» 4	Диплом с «удовлетворительно» 15
Количество выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение , получивших диплом, 23 из них:		
Диплом с отличием 5	Диплом с «хорошо» и «отлично» 3	Диплом с «удовлетворительно» 15
Количество выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура , получивших диплом, 41 из них:		
Диплом с отличием 5	Диплом с «хорошо» и «отлично» 6	Диплом с «удовлетворительно» 30
Количество выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности , получивших диплом, 21 , из них		
Диплом с отличием 16	Диплом с «хорошо» и «отлично» 5	Диплом с «удовлетворительно» 0

**Отчет по выпускникам за 2024-2025 учебный год ГАПОУ ПО ПСПК
(Учебный центр профессиональных компетенций)**

Количество выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование , получивших диплом, 25 из них:		
Диплом с отличием 4	Диплом с «хорошо» и «отлично» -	Диплом с «удовлетворительно» 21
Количество выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , получивших диплом, 17 из них:		

Диплом с отличием 1	Диплом с «хорошо» и «отлично» 1	Диплом с «удовлетворительно» 15
Количество выпускников по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение , получивших диплом, 10 из них:		
Диплом с отличием -	Диплом с «хорошо» и «отлично» -	Диплом с «удовлетворительно» 10

Общее количество выданных дипломов по очной и заочной формам обучения

Выпускники, прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
ГАПОУ ПО ПСПК	233(очно)	233	100%	89	38,2%
	52 (заочно)	52	100%	5	9,6%

Выводы: полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

4.3 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- экзаменационные и зачетные ведомости (4 раза в год: ноябрь и март – предварительная аттестация, по итогам промежуточных аттестаций).

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом планируется проведение мониторинговых мероприятий на месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, советником по воспитанию осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

В 2025 году проведены входной контроль знаний обучающихся в группах 1 курса обучения, мониторинг качества реализации общеобразовательных

дисциплин с учетом профессиональной направленности, мониторинг размещенной информации на официальном сайте колледжа, мониторинг качества проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам, мониторинг качества проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». Заместителями директора, курирующими направления мониторингов, методистами посещено более 25 уроков и внеурочных занятий. По всем видам мониторингов подготовлены справки. Результаты проводимых мониторингов и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах, методических советах, заседаниях ЦМК. Сравнительный анализ документов позволяет сделать обобщающие выводы и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий участников образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных участников образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

5. Исследование мнений родителей как участников образовательного процесса.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий участников образовательного процесса образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

Вывод. Считать функционирование внутренней системы оценки качества колледжа удовлетворительной.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатах конкурсов профессионального мастерства различного уровня, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 30.12.2025	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	5	–
2	Педагогические работники - всего, из них:	81	11
2.1	- преподаватели	69	10
2.2	- прочие работники	12	1
3.	Учебно-вспомогательный персонал	6	–
4.	Хозяйственный персонал	17	6
Всего:		109	17

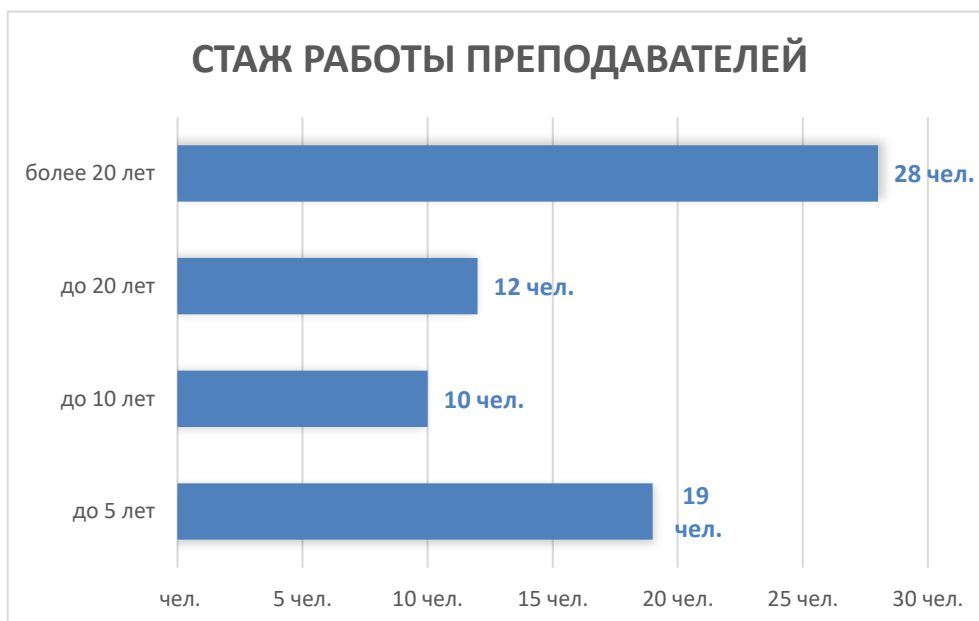
По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным образованием составляют 85,5% от общего количества педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 9 преподавателей.

В составе педагогических работников: 7 – кандидатов педагогических наук, 1 – кандидат исторических наук.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели:

До 5 лет - 19 человек;



От 5 лет до 10 лет - 10 человек;
 От 10 лет до 20 лет - 12 человек;
 Более 20 лет - 28 человек.

По возрастной категории педагогических работников: до 30 лет- 29 человек (34%), от 30 лет до 40 лет- 12 человек (14%), от 40 лет до 60 лет – 30 человек (35%), старше 60 лет – 15 человек (17%).

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

В колледже продолжена работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов - приняты 5 педагогических работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ ПО ПСПК подразделяется следующим образом:

Категории	на 31.12.2025
Общее количество штатных педагогических работников	81 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	46 чел. (53%)
Имеют первую квалификационную категорию	15 чел. (17%)
Имеют квалификацию «педагог-наставник»	4
Имеют квалификацию «педагог-методист»	2
На соответствие занимаемой должности	4

Сотрудники колледжа имеют региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный работник образования Пензенской области»	1
2.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	12
3.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
4.	«Отличник народного просвещения»	2
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации	19
6.	«Отличник физической культуры и спорта»	1
7.	Почетный знак «За заслуги в развитии города Пензы»	1
8.	Почетная грамота и благодарность Главного Федерального инспектора по Пензенской области	4
9.	Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области	12
10.	Благодарность и благодарственные письма Законодательного собрания Пензенской области	18
11.	Почетная грамота Губернатора Пензенской области	5
12.	Благодарность и благодарственные письма Губернатора Пензенской области	20
13.	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	54
14.	Благодарность Министерства образования Пензенской области	24
15.	Почетная грамота Министерства культуры и туризма Пензенской области	6
16.	Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Пензенской области	4
17.	Почетная грамота и благодарность Председателя Пензенской	15

	городской Думы	
18.	Почетная грамота Главы города Пензы	18
19.	Благодарность Главы города Пензы	17
20.	Почетная грамота и благодарность администрации Ленинского района города Пензы	22

Награждены в 2025 году:

- Почетной грамотой Председателя Законодательного собрания Пензенской области – 2 чел.;
- Благодарностью Председателя Законодательного собрания Пензенской области – 1 чел.;
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Пензенской области – 3 чел.;
- Благодарственным письмом Губернатора Пензенской области – 1 чел.;
- Благодарностью Председателя Пензенской городской Думы – 6 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области – 8 чел.;
- Благодарностью Министерства образования Пензенской области – 20 чел.;
- Почетной грамотой Главы города Пензы – 2 чел.;
- Благодарностью Главы города Пензы – 5 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации Ленинского района города Пензы - 5 чел.;
- Почетной грамотой Управления образования города Пензы - 3 чел.;
- Благодарностью ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» - 56 чел.

Создание условий для повышения квалификации:

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие

в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

За 2025 год прошли повышение квалификации 59 педагогических работников (68%).

Выводы: Колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам. Соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Необходимо проводить целенаправленную работу по своевременному прохождению аттестации педагогическими работниками, в т.ч. на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

5.2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа в колледже – это система взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, оптимизации подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Специальный комплекс методических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и контролируемый характер и обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, в котором выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии, творческие проблемные группы.

В 2025 году педагогический коллектив работал по единой методической проблеме: создание необходимых условий для реализации ОПОП-П по специальностям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Методическая деятельность колледжа осуществляется по направлениям методической работы:

1. Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами;
2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников;
3. Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовки информационных материалов;
4. Подготовка педагогических работников к аттестации, участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
6. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

В локальных нормативных актах колледжа установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, цикловой методической комиссии, временных творческих групп.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

В соответствии с Приказом в колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий, работа которых регламентируется Положением о цикловой методической комиссии.

Цикловые методические комиссии направляли деятельность преподавателей по разработке учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; оказывали помощь преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. В соответствии с планом работы каждая ЦМК организовала неделю цикловой комиссии, где были проведены методические мероприятия и предметные мероприятия для студентов и преподавателей.

В соответствии с годовым планом работы проведены педагогические советы. Тематические педагогические советы в 2024-25 уч.году содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации совершенствования

системы профессиональной подготовки современного специалиста, совершенствования цифровой среды колледжа и программно-методического обеспечения воспитательного процесса, включения в инновационную деятельность, стратегии развития образовательной организации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

Колледж является базой УМО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки». В объединение входят преподаватели и методисты 3х профессиональных образовательных организаций Пензенской области, реализующих программы данной группы. В течение отчетного года решались следующие задачи:

- разработки учебно-программной документации и методического обеспечения образовательного процесса согласно требований НОТ «Профессионалитет»;

- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;

- развитие механизмов взаимодействия профессионального сообщества и образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки;

- участие в реализации мероприятий регионального этапа проектов «Профессионалы», «Мастер года»;

- участие в мероприятиях ГАОУ ДПО ИРР ПО;

- транслирование опыта реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» в рамках программы деятельности образовательного кластера «Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области.

В рамках работы УМО были проведены:

- 2 учебных семинара «Подготовка участников регионального чемпионата «Профессионалы-2025» (февраль, март 2025г);

- 2 семинара по разработке ОПОП-П в рамках реализации программы образовательного кластера в рамках ФП «Профессионалитет» (март-май 2025 г);

- консультации по реализации НОТ «Профессионалитет» (в течение года по запросу - 17 консультаций).

В рамках реализации задач ФП «Профессионалитет» Колледж заключил соглашение о взаимодействии и межрегиональном сотрудничестве в составе УМЦ в отрасли «Педагогика» - Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга – лидера отрасли «Педагогика». Методисты

колледжа принимали активное участие в разработке и актуализации единых инфраструктурных листов для педагогических специальностей с учетом НОТ «Профессионалитет». Тьюторы зон Профессионалитета вошли в команду экспертов УМЦ: Кузнецова Ольга Николаевна по специальности «Дошкольное воспитание», Радомысльская Елена Анатольевна по специальности «Преподавание в начальных классах».

Директор колледжа Петрова Л.Н. и заместитель директора по НМР Политнева Н.Э. за отчётный период приняли участие в двух заседаниях Координационного совета Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика».

Экспертный опыт реализации ФП «Профессионалитет» позволили колледжу стать членом ФУМО (Федерального учебно-методического объединения) по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

По итогам 2025 года можно отметить следующие достижения методической службы колледжа:

- участие в разработке матрицы для специальностей ФП «Профессионалитет»;

- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ по специальностям «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах»;

- участие в совместной разработке с объединениями работодателей оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- участие в расширенном заседании ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» (февраль, апрель 2025 года);

- участие в расширенном заседании ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках деловой программы Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» (декабрь 2025 года);

- участие во II Дальневосточном слёте «Лидеры изменений СПО», представление опыта работы образовательного кластера (июнь 2025 года).

Пензенский социально-педагогический колледж является членом Ассоциации педагогических колледжей ФП «Профессионалитет». Согласно плану работы Ассоциации в течение года колледж был участником 6 (шести) заседаний Ассоциации, где представлял свой опыт реализации НОТ «Профессионалитет» (механизмы сетевого взаимодействия, взаимодействие с работодателями, работа с новым оборудованием и др.).

В отчётном году создан Большой Методический совет, в который вошли 14 представителей образовательных организаций, цель которого формирование банка методической продукции для обеспечения качества обучения школьников и подготовки молодых специалистов.

В ноябре колледж стал организатором Межрегионального отраслевого форума с международным участием «Общественные организации как драйвер развития образовательного кластера в регионе», в котором приняли участие более 150 человек очно и более 100 человек дистанционно.

Продолжилась работа научно-методических площадок на базе колледжа:

- методическое сопровождение воспитания и подготовки специалистов в СПО (РАНХиГС);
- внедрение методики оценки воспитательного потенциала образовательной организации в Пензенской области (ИРР Пензенской области).

Результаты работы площадок представлены на вебинарах, конференциях, круглых столах и семинарах разного уровня.

В сентябре 2025 года колледж стал стажировочной площадкой по реализации программ специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО». Наставником площадки выступила Перегудова О.А., преподаватель, к.п.н. Пять преподавателей Тольяттинского педагогического колледжа в течение недели не только познакомились с новым оборудованием, но и развили компетенции, необходимые для организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.

Опыт работы педагогов был представлен на научно-практических конференциях различного уровня:

- региональная НПК «Вектор успеха», декабрь 2025 (Щеколюдикина А.В., диплом участника);
- республиканский практический семинар «Инновационная деятельность колледжа как фактор формирования профессиональных компетенций будущего специалиста», Республика Беларусь, 28.02.2025 (выступление с докладом Политнева Н.Э.);
- V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С. Выготского», ноябрь 2025 (Лавренова С.Н., Денисова Т.А., статьи в сборнике конференции);
- Международная научная конференция «Междисциплинарный подход в изучении благополучия человека: язык, общество, личность», Республика Казахстан, Алматы, 16-18 октября 2025 г. – Денисова Т.А. (сертификат участника);
- Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В СТРАНАХ БРИКС», РАНХиГС, Москва, октябрь 2025 – Политнева Н.Э., доклад об опыте работы колледжа.

Обобщение опыта работы, представление лучших практик педагогического мастерства – одна из задач конкурса «Мастер года». В 2025 году победителем в номинации «За верность педагогическим традициям» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» стала Лавренова С.Н.

Также в течение года велась работа по включению студентов в научно-исследовательскую деятельность не только посредством написания курсовых и дипломных работ, но и посредством организации деятельности студенческих научных обществ. Под руководством Семуниной К.А. студенты специальности «Преподавание в начальных классах» на базе Академического лицея №14 г.Пензы продолжили работу в детской лаборатории современных методов эколого-биологических исследований «СилициУМ». Занятия проводились 1 раз в неделю.

В декабре 2025 года в рамках развития проектных и профессиональных компетенций студентов специальности «Преподавание в начальных классах» открыта детская проектная лаборатория по русскому языку и литературному чтению «Мысли» Гимназии №4 «Ступени» Н. М. Пазаева - руководитель Гаврилкина М.А.

Итогом исследовательской деятельности студентов является ежегодный фестиваль науки и творчества. В отчетном году на научно-практической конференции фестиваля работали 9 секций, было подставлено 102 исследовательские работы.

Выводы: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Оно имеет непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности. В следующем году будет продолжена работа по совершенствованию организационно-методической работы по развитию проектной деятельности студентов и преподавателей.

5.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 20 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 52,2 м², читального зала – 22,4 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей. В 2025 году в фонд библиотеки поступил 21 учебник, списано 63 книги.

Фонд библиотеки насчитывает 35698 единиц хранения, из них печатных изданий – 35654 экз., электронных документов – 26 экз., аудиовизуальных – 18 экз.

Библиотечный фонд содержит:

учебной литературы – 19044 экз.;

методической – 285 экз.;

художественной – 13319 экз.;

научной – 3050 экз. (в том числе справочно-библиографической – 104 экз.).

Для обеспечения учебной и методической литературой всех специальностей колледж подключен к Электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ», которая полностью покрывает потребности студентов в учебной литературе профессионального цикла. В подписку колледжа в ЭБС включено 4373 наименований электронных учебных пособий. На платформе Юрайт зарегистрировано 1155 пользователей, из них 926 обучающихся. В течение года источниками электронной библиотеки студенты и сотрудники воспользовались 1830 раз. Библиотекарь помогает студентам и сотрудникам зарегистрироваться в ЭБС, консультирует по вопросам работы в ЭБС, ее возможностях и преимуществах.

Таким образом, каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой (в бумажном или электронном виде).

В читальном зале представлено 33 наименования периодических изданий, которые обеспечивают все специальности колледжа.

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, обращаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонеamenta и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная, художественная и др.) и по видам изданий (учебная, учебно-методическая, научная).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2025 год:

- Число зарегистрированных читателей – 1362 человека, из них обучающихся в колледже – 1262.

- Число посещений абонементов и читального зала - 25246.

- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 389 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

- Книговыдача – 27778 экз. Из них выдано:

учебной литературы – 19181 экз.;

методической – 579 экз.;

художественной – 7056 экз.;

научной – 962 экз.

Показатели интенсивности работы библиотеки и использования библиотечного фонда:

- Читаемость – отношение книговыдачи к числу читателей характеризует интенсивность чтения и составляет 20,4 (при норме 17 – 22).

- Посещаемость – среднее число посещений, приходящееся на одного читателя – характеризует активность посещения читателями библиотеки и равно 18,5 (при средней норме – 18).

- Обращаемость книжного фонда – отношение книговыдачи к объему фонда – характеризует степень использования книжного фонда и составляет 0,8 (при средней норме – 1,7).

Обеспеченность учебной литературой учащихся равна отношению объема фонда учебников к количеству обучающихся и составляет в среднем: $19181 \text{ (уч.)} : 1262 \text{ (ст.)} = 15,1 \text{ (уч.)}$. Данный показатель говорит о том, что в среднем на одного учащегося приходится 15 учебников по различным предметам. Однако большинство учебников имеют год выпуска, не соответствующий требованиям новых ФГОС СПО.

Для оптимизации обучения сформирована и регулярно пополняется своя электронная библиотека учебной литературы, насчитывающая более ста источников. Электронная библиотека размещена на сайте колледжа.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы, а также для проведения дистанционных уроков на платформе «МАХ». Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется одно копировальное устройство и один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

алфавитный каталог;

систематический каталог;

тематические картотеки;
электронную библиотеку учебной литературы;
Интернет-ресурсы.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

- Ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, оформляются читательские формуляры, проводятся беседы о правилах пользования абонементом и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

- Проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы.

- Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и обзоры материалов с выставки.

- По индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы.

- В течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое, правовое, экологическое и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения. К знаменательным календарным датам работники библиотеки готовят мероприятия совместно с представителями городской детской библиотеки.

- Осуществляется подписка на периодические издания.

- Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

- Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

- Ежегодно из архива ВКР (выпускных квалификационных работ) списываются дипломы с истекшим сроком хранения и оформляются работы выпускников текущего года.

- Ведется систематическая работа с задолжниками, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными.

- Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

- Заведующий библиотекой в течение года принимала участие в различных вебинарах, online-конференциях, направленных на повышение квалификации библиотекарей. Например, участие в онлайн-мастер-классе по теме «Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации. Новые возможности» и международной онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху – 2025», организованных ООО Центр информационных технологий «Аверс».

- В соответствии с запросом Минкульта Пензенской области была заполнена форма федерального статистического наблюдения № 6-НК. Также был проведен мониторинг по вопросу обеспеченности обучающихся учебниками с размещением на платформе ЭСО в модуле «Мониторинг системы

образования». Подготовлена справка об обеспеченности учебниками издательства «Просвещение».

- С целью формирования «Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров» была проведена работа по наполнению Примерного перечня в электронном сервисе.

- В течение года были проведены тестовые подключения к ЭБС «Znanium» (ИНФРА-М) и «Лань».

- Издательством ИНФРА-М колледжу была предоставлена временная выставка «Новинки издательства ИНФРА-М», на которой преподаватели и студенты могли ознакомиться с 40 новыми учебниками. В результате было оформлено несколько заказов на учебники с выставки.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Вывод. Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями. Однако книжный фонд быстро морально стареет. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на новые ФГОС СПО подключение ЭБС позволило обеспечить обучающихся учебной литературой последних лет издания (в электронном виде) в полном объеме для изучения предметов профессионального цикла. Обеспечение общеобразовательного цикла требует обновления ряда учебных пособий в соответствии с ФПУ.

5.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатизация образовательного процесса — это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Процесс информатизации образования в колледже включает в себя систему следующую систему мероприятий:

1. Оснащение колледжа аппаратными и программными средствами информационных технологий.

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	11
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими АРМ	11

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	9
Количество кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	14
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Общее число персональных компьютеров	326
Компьютерные планшеты	28
Общее количество АРМ	326
МФУ	26
Мультимедиа проекторы	6
Интерактивные доски	12
Количество АРМ, используемых в учебном процессе	326
Количество терминалов, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет	2
Доля АРМ, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ в Интернет, %	100%
Количество студентов, приходящихся на 1 АРМ	≈ 3

Обучающиеся обеспечены АРМ в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет (с контент-фильтрацией).

В колледже используется лицензионное программное обеспечение:

- лицензионные программные продукты: продукты «1С: Предприятие», антивирус Kaspersky Endpoint Security, Windows 10.

- информационно-справочные системы («Консультант»).

В колледже установлены 4 физических сервера, предназначенные для выполнения различных задач, обеспечивающих полноценную работоспособность учреждения.

Организация серверных мощностей организована таким образом: на трех физических серверах установлена виртуализация EXSiVMWare. Установлены, настроены и запущены в производство следующие виртуальные сервера, обеспечивающие полноценную жизнедеятельность учреждения:

- Active Directory (с репликацией)
- DNS-сервер (с репликацией);
- интернет-шлюз KerioControlAppliance с реализацией контент-фильтрации и антивирусного сканирования, поступающего и исходящего потоков;

- сервер БД;
- Проху-сервер;
- 1С-сервер;
- сервер управления антивирусом ESET;
- WSUS-сервер;
- сервер приложений;
- сервер правовой системы «Консультант +»;
- File-сервер;
- 3 виртуальных сервера для тестирования ПО и настройки оборудования.

Четвертый сервер организован под резервирование основных серверов (Back-Up-сервер).

Все сервера обладают достаточными объемами жестких дисков, как HDD, так и SSD, организованные в RAID-1, 5, 10.

Все персональные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и разделены по подсетям (VLAN) на физическом уровне, таким образом разграничиваются локальные сети администрации, бухгалтерии и студентов. Каждая подсеть закрыта для доступа «друг в друга» в целях безопасности. Вся сеть колледжа имеет контролируемый доступ к Интрасети, а также в сеть Интернет.

В колледже внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС ФРДО ДПО.

2. Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет

К колледжу проложен выделенный оптоволоконный канал Интернет. Скорость подключения: 100 Мб/с и Wi-Fi (учебный корпус и общежитие) – 500 Мб/с. Сеть разделена на подсети (VLAN физическими средствами оборудования).

Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам (контент-фильтрация), используется сервисы, предоставляемые провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» (на Wi-Fi охват) и свой собственный шлюз-сервер KerioControlAppliance, который в свою очередь служит еще и контент-фильтром.

Так же в колледже работает бесплатный Wi-Fi с полным охватом площадей, ведется жесткий контроль за посещением авторизованных пользователей запрещенных ресурсов.

Данный сервис работает по принципу: «авторизовался и работай», предоставляемый провайдером. Без регистрации пользователь не может подключиться к сети интернет на используемых устройствах. Авторизация осуществляется посредством ввода своего номера мобильного телефона или номера договора, если таковой у них имеется.

3. Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне.

В колледже успешно применяется модульная объектно-ориентированная учебная среда. Moodle. Данная система размещена по адресу <https://edupedk.pspk58.ru> и успешно применяется для обучения в формате on-line и of-line.

Колледж имеет официальный сайт <https://pspk58.ru>, соответствующий требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Выводы: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность компьютерной техники в колледже и проведение учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием контент-фильтрации. Однако, в связи с современными требованиями к образовательному процессу существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники, приобретении оборудования для бесперебойной работы серверов, хранения резервированных данных и лицензионного программного обеспечения.

5.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус общей площадью 2645,8 м², студенческое общежитие общей площадью 2077,6м. В составе этих площадей имеются:

- 11 уникальных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», 30 учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, паспорта содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий,

- 5 кабинетов вычислительной техники, кабинет мультимедийных технологий, имеющие постоянный выход в Интернет, а также возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами,

- спортивный зал емкость-72 человека, лыжная база 272 м², спортивная площадка, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров, СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- оборудованы симуляционные кабинеты по профессиональным модулям специальности «Дошкольное образование»

Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файлсервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, видеоматериалы, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и

тестирующие программы, обучающие презентации и т.д.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 180 мест, оснащенный современной аудио- и мультимедийной системами, позволяющие проводить мероприятия на высоком уровне.

Для оказания бесплатной доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа работают медицинский и процедурный кабинеты, площадью в 23,9 м².

Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание - имеется столовая на 35 посадочных мест и буфет на 15 посадочных мест.

В течение 2025 года постоянно велись работы по благоустройству и озеленению прилегающей территории. В осеннее - зимний период работают 2 гардероба в учебном корпусе на 536 мест и гардероб в общежитии на 230 мест для студентов - заочников и слушателей курсов переподготовки.

Колледж и общежитие оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, системой пожарной сигнализации.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда.

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям позволяющим обеспечивать функционирование основных процессов жизнедеятельности колледжа.

5.6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в 2025 году формировался из трех источников финансирования:

1. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 75 934 400,00 руб.
- поступило 75 934 400,00 руб.
- израсходовано 75 934 400,00 руб.

2. Субсидии на иные цели

- утверждено 19 511 751,40 руб.
- поступило 19 511 751,40 руб.
- израсходовано 19 511 751,40 руб.

3. Собственные доходы учреждения

- поступило 28 774 931,10 руб.
- израсходовано 25 646 890,08 руб.

СПРАВОЧНО. В сравнении с предыдущим 2024 годом:

4. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 63 672 200,00 руб.
- поступило 63 672 200,00 руб.
- израсходовано 63 672 200,00 руб.

5. Субсидии на иные цели

- утверждено 24 761 026,58 руб.
- поступило 24 761 026,58 руб.
- израсходовано 24 761 026,58 руб.

6. Собственные доходы учреждения

- поступило 29 535 342,95 руб.
- израсходовано 31 340 745,70 руб.

7. Федеральные средства

- поступило 60 500 000,00 руб.
- израсходовано 60 500 000,00 руб.

В сравнении с предыдущим 2024 годом:

8. Субсидия на выполнение государственного задания

- утверждено 51 200 300,00 руб.
- поступило 51 200 300,00 руб.
- израсходовано 51 200 300,00 руб.

9. Субсидии на иные цели

- утверждено 21 894 571,10 руб.
- поступило 21 894 571,10 руб.
- израсходовано 21 894 571,10 руб.

10. Собственные доходы учреждения

- поступило 25 909 962,36 руб.
- израсходовано 22 601 332,43 руб.

№ п/п	Мероприятие	Выделено	Поступило	Израсходовано
1	Субсидия на обновление и усовершенствование материально-технической базы учреждений образования	360 000 руб.	360 000 руб.	360 000 руб. Приобретено оборудование для кабинета ОБЗР: ноутбук, сейф оружейный, магазин автомата Калашникова, макеты ручных гранат, массогабаритные макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова,

				шины проволочные, дозиметр-радиометр, имитаторы ранений и поражений.
2	Субсидия на создание условий для повышения практикоориентированности образовательных программ, в том числе для внедрения адаптивных и гибких образовательных программ	1 973 876,60 руб.	1 973 876,60 руб.	1 973 876,60 руб. Приобретены спортивное оборудование, тактильная дорожка, тактильные соты, игры, акустическая система двухполосная со встроенным микшером, напольные шахматы, мфу цветное, стулья и рюкзаки туристические.
3	Субсидия на проведение конкурса творческих работ антикоррупционной тематики среди образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области	90 000 руб.	90 000 руб.	90 000 руб.
4	Субсидия на реализацию кадровой политики в сфере образования на осуществление ежегодных денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам)	413 254,80 руб.	413 254,80 руб.	413 254,80 руб.
5	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства в группах 1 и 2 курсов	1 458 240 руб.	1 458 240 руб.	1 458 240 руб.
7	Субсидия на реализацию	2 708 160	2 708 160	2 708 160 руб.

	образовательной политики профессионального образования на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	руб.	руб.	
8	Субсидия на реализацию совершенствования системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта на осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	78 120 руб.	78 120 руб.	78 120 руб.
9	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на осуществление расходов, связанных с выплатой стипендий студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Пензенской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области, а также оказанием материальной поддержки нуждающимся обучающимся	8 133 000 руб.	8 133 000 руб.	8 133 000 руб.
10	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	177 200 руб.	177 200 руб.	177 200 руб.
11	Субсидия на реализацию	979 600 руб.	979 600 руб.	979 600 руб.

	образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области, являющихся детьми граждан РФ, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции			
12	Субсидия на реализацию образовательной политики профессионального образования на обеспечение бесплатным питанием обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области из многодетных семей, имеющих трех и более детей, до достижения старшим ребенком возраста 18 лет или возраста 23 лет при условии его обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по очной форме обучения	1 170 300 руб.	1 170 300 руб.	1 170 300 руб.
	Субсидия на реализацию цели «Повышение уровня противопожарной защиты государственных организаций (учреждений) Пензенской области»	1 970 000 руб.	1 970 000 руб.	1 970 000 руб. Проведен монтаж системы АПС и системы оповещения, техническое обследование здания на предмет возможности устройства эвакуационной лестницы.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ:

- изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития;
- выполнен текущий ремонт приемной директора, учебного отдела, отдела кадров;
- выполнен монтаж системы АПС и системы оповещения.

Получен грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов в сумме 2 660 000 руб.

За счет собственных внебюджетных средств приобретены основные средства на сумму 1232,0 тыс. руб., в т.ч. планшеты, спортивное оборудование,

активные двухполосные акустические системы, активные сабвуферы, микшерный пульт, столы, кресла, стеллажи, шкафы, жалюзи. Приобретены материальные запасы на сумму 2507,8 тыс. руб., в т.ч. строительные материалы, комплектующие к компьютерам, футболки, бланки строгой отчетности, бензин, чистящие средства, канцтовары, запчасти к автомобилю, светодиодные лампы, ремонтные материалы. Закуплены лицензии на сумму 292,8 тыс. руб.

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за 2025 год, следует отметить:

- социально - защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 118,9%.

По штатному расписанию количество ставок составляет 167,66 единиц (в том числе педагогических работников 119,5 единиц).

Фактическое количество сотрудников – 96 человек, из них педагогических работников – 67 человек.

Среднемесячная заработная плата всех работников колледжа составила в 2025 году – 54 066,81 руб., в 2024 году - 49 138,65 руб., в 2023 году – 40 285,46 руб.

Педагогических работников в 2025 году – 54 357,36 руб., в 2024 году – 50 790,20 руб., в 2023 году – 40 213,20 руб.

Преподавателей в 2025 году – 54 687,39 руб., в 2024 году – 52 346,60 руб., в 2023 году - 41616,00. руб.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база колледжа, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям национального проекта «Профессионалитет».

6. ОЦЕНКА УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОЛИМПИАДНОМ И КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

В феврале 2025 года на базе колледжа были открыты 5 площадок регионального этапа конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» Пензенской области по компетенциям «Преподавание в младших классах» (основа), «Дошкольное воспитание» (основа), «Физическая культура, спорт и фитнес» (основа), «Туризм» (основа), «Вожатская деятельность» (основа).

В таблице представлены результаты участия в Чемпионате 2025 года:

№п/п	Компетенция	ФИО участника	Результат РЧ	Результат И(М)Ч	Результат ВЧ
1	Вожатская деятельность	Рассказова Виктория	1 место	участие	-
		Сазонова Алина	2 место	-	-
		Маризова Ольга	3 место	-	-
2	Дошкольное воспитание	Суматохина Мария	1 место	медальон	-
		Митякина Анастасия	2 место	-	-
3	Преподавание в младших классах	Лясова Елизавета	1 место	медальон	4 место
		Гусева Ксения	2 место	-	-
		Юнкина Асия	3 место	-	-
4	Туризм	Тюрина Олеся	1 место	медальон	2 место
		Яковлева Дарья	2 место	-	-
		Филькина Анастасия	3 место	-	-
5	Физическая культура, спорт и фитнес	Марусина Мария	1 место	2 место	-
		Захарова Алена	2 место	-	-
		Винокурова Маргарита	3 место	-	-

В апреле 2025 года студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста», «Адаптивная физическая культура». Результаты участия представлены в таблице:

Результаты участия в чемпионатах Абилимпикс

№ п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат РЧ	Отборочный этап
1.	Волкова Алина	Адаптивная физическая культура	1 место	Участие
2.	Уренева Алена	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 место	3 место
3.	Клипова Александра	Обработка текста	участие	-

В 2025 году для педагогических кластеров ФП «Профессионалитет» состоялась 1 Всероссийская Олимпиада по педагогике. На региональном этапе колледж представляли 2 студентки специальности «Преподавание в начальных классах», 1 студентка специальности «Дошкольное воспитание». По итогам олимпиады Аброськина Софья (специальность НК) – 2 место, Шлыкова Серафима (специальность ДО) – 3 место, Барышева Мария (НК) – 4 место.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития движений конкурсов профессионального мастерства студентов. Динамика участия студентов в конкурсах профессионального мастерства остается положительной.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Развитие международной деятельности в колледже направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также повышение рейтинга колледжа в России и за рубежом.

Основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году стали организация и проведение видео-встреч по обмену опытом, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, конференций, семинаров, круглых столов.

В 2025 году были организованы и проведены ряд совместных мероприятий с педагогическими колледжами Беларуси:

- Государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж», г. Минск;
- Учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», г.Гомель;
- Учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж», г. Речица, Гомельской области.

Отчет о мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с педагогическими колледжами Республики Беларусь

	Наименование мероприятия	Сроки	Результат
1	Семинар «Представление опыта работы по применению современных технологий и оборудования в подготовке будущих педагогов»	28.02.2025	Включение в план работы на 2026 год семинара по подготовке специалистов для начальной школы
2	Круглый стол, посвященный 80-летию Великой Победы «Помнить. Чтить. Не допустить!»	06.05.2025	Сертификаты участников Политнева Н.Э. Ботова Л.М.

			Котко Кристина Шохина Мария, Васина Арина, Павлова Полина, Кочемирова Елизавета, Тесемникова Светлана, Шибанова Екатерина
3	IX региональная научно-практическая конференция с международным участием «НА ПОРОГЕ ОТКРЫТИЙ»	апрель	Гаврилкина М.А., Комиссарова Ариадна
4	Деловая встреча делегаций ГАПОУ ПО ПСПК и Гомельского государственного педагогического колледжа имени Л.С. Выготского	03.11.2025	План мероприятий на 2026 год
5	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С.Выготского»	Ноябрь 2025 года	Сертификаты участия Лавренова С.Н. Политнева Н.Э.

Вывод: учитывая современные тенденции развития международного сотрудничества, колледж определил стратегию развития данного направления. Необходимо расширить спектр проектов международного сотрудничества в рамках решения задач совершенствования качества подготовки конкурентоспособного специалиста, а также расширить список участников международного сотрудничества.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной деятельности в колледже направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одной из ведущих задач реализации программы воспитания колледжа является создание условий положительной социализации подростков и молодежи, где одну из ведущих ролей играет организация социально-педагогического сопровождения.

Два раза в год в колледже проводится паспортизация групп, исходя из которой, можно выделить:

	На 01.01.2025	На 01.01.2026
1. Всего обучающихся, из них:	956	1015
- девушек	835	887
- юношей	121	128
2. Всего несовершеннолетних обучающихся, из них:	584	557
- девушек	510	479
- юношей	74	78
3. Обучающихся из полных семей	614	686
4. Обучающихся из неполных семей, из них:	326	313
- детей одиноких матерей (по справке)	22	19
- детей разведенных родителей, проживающих:	224	226
- с матерью	212	205
- с отцом	10	12
- с потерей кормильца:	72	66
- умерла мать	11	11
- умер отец	61	58
5. Обучающихся, находящихся под попечительством и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20	18
6. Дети-инвалиды:	16	17
- ребенок инвалид (до 18 лет)	12	15
- первой группы	0	0
- второй группы	0	0
- третьей группы	4	2
7. Иностранцы граждане	0	0
8. Обучающихся из многодетных семей	98	105
9. Обучающихся из малоимущих семей (по справкам), из них	90	66
- получают социальную стипендию (без сирот и инвалидов)	77	73

Дети участников СВО		30
10. Обучающиеся, имеющие собственную семью, из них:	7	10
- разведены	0	0
- имеют детей	1	3
11. Иногородние обучающиеся, из них (Пензенская область и другие регионы):	509	525
- юноши	72	65
- девушки	437	460
12. Из них (иногородних) несовершеннолетних	325	306
- юноши	49	38
- девушки	276	266
13. Иногородние обучающиеся Пензенской области проживают:		
в общежитии СПО	92	0
- на квартирах (всего):	267	339
- найм (без надзора взрослых)	133	199
- найм (с надзором взрослых)	75	79
- у родственников	63	81
- ездят ежедневно по месту жительства законных представителей	111	120
15. Неблагополучных семей, состоящих на учете, из них:	0	0
- ДЕСОП	0	0
- внутреннем учете	0	0
16. Обучающихся, состоящих на учете, из них:	6	
- ПДН УВД	3	1
- внутреннем учете;	3	4
- группа риска	0	0
17. Имеют организованный досуг, из них по основному виду занятости	956	1015
- посещают кружки, секции, объединения отделения колледжа (включая дополнительные образовательные услуги)	920	976
- посещают кружки, секции, объединения города	224	204
- трудоустроены официально	43	41
- трудоустроены неофициально	23	36
18. Имеют неорганизованный досуг	0	0

Одной из ведущих задач реализации программы воспитания колледжа является создание условий положительной социализации подростков и молодежи, где одну из ведущих ролей играет организация социально-педагогического сопровождения.

В колледже реализуется комплексный план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, токсикомании, алкоголизма, наркомании, игровой зависимости, социально-опасных заболеваний среди студентов. В рамках реализации указанного плана в колледже проведены следующие мероприятия:

- встречи обучающихся по профилактике правонарушений и преступлений с участием сотрудников ПДН ОП №1 г. Пензы;
- профилактические беседы о правилах дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД;
- встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизма;
- встречи со специалистами ГБУЗ «Областная наркологическая больница» на тему «Профилактика зависимостей», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- профилактические беседы с сотрудниками УНК УМВД по Пензенской области;
- классные часы: Профилактика зависимостей.

В колледже также проходили интерактивные мероприятия, проведенные АНО «Наука и образования» на темы «Профилактика вредных привычек» и «Вред наркотиков. Алкоголю нет», профилактическая встреча с представителями ГБУЗ «ПОЦОЗМП», тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ, проведенный совместно с сотрудниками ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области». Студенты принимали участие в интеллектуальном конкурсе-дебатах на тему «Профилактика деструктивных проявлений», просмотре и обсуждении фильмов МВД Пензенской области: «Наркозависимость и незаконная торговля наркотиками».

Студенты колледжа принимают участие в организации и проведении региональных, межрегиональных и всероссийских акций. В их числе: региональная акция «Сурский край без наркотиков», всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональная акция «День трезвости», месячник антинаркотической направленности, международный день отказа от курения.

Обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, которые проводятся во всех учебных группах с целью пропаганды здорового образа жизни. В колледже с участием студентов реализуются антинаркотические проекты: «Мы выбираем жизнь!», «Волонтеры ПСПК».

С преподавателями колледжа также ведется работа по повышению методического уровня при осуществлении профилактической работы, для них были проведены: обучающий семинар с приглашением сотрудников ОВД, а также специалиста ГБОУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи Пензенской области», педагогический совет на тему «Вредные привычки в молодежной среде».

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса, в колледже работает социально-психолого-педагогическая служба. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В мае 2025г. проведено анкетирование «Удовлетворенность обучением в колледже». В нем приняли участие студенты 1 курсов в количестве 212 человек. Проведение данного анкетирования позволяет выявить студентов, испытывающих чувство неудовлетворенности студенческой жизнью в колледже, трудности в обучении, конфликтные отношения в группе и организовать проведение групповой работы в группе или индивидуально-коррекционной со студентом по разрешению существующей проблемы.



В сентябре 2025 года, для более легкого включения первокурсников в новую социальную среду в первые дни их пребывания в колледже была организована «Неделя адаптации».

В период недели адаптации изучалось эмоциональное состояние студентов-первокурсников по методике А.И. Лутошкина «Цветопись».

Результаты исследования обучающихся 1 курсов представлены на рисунке 1.

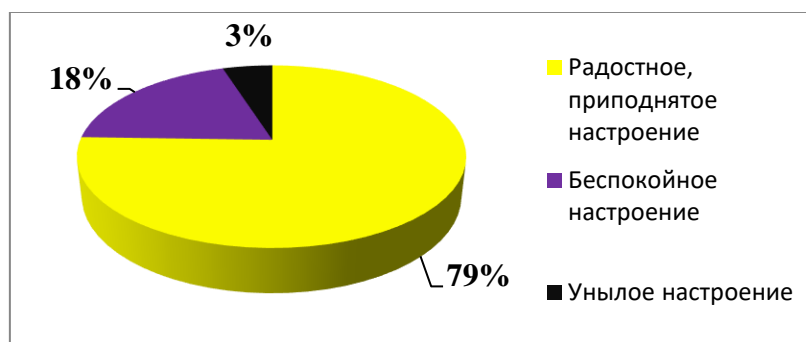
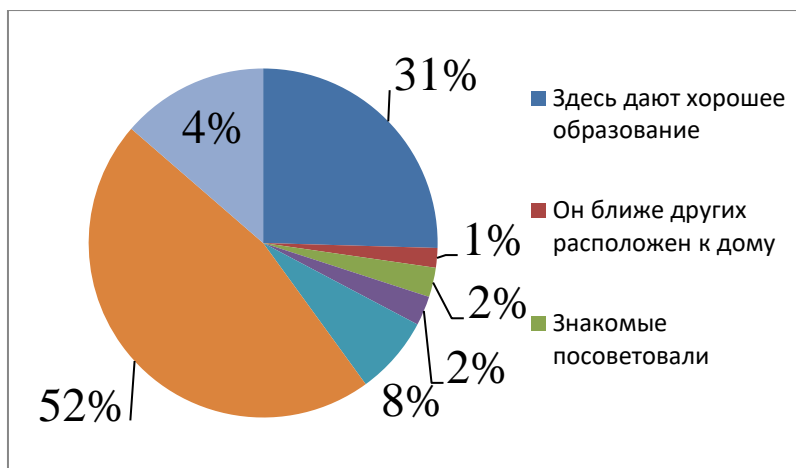


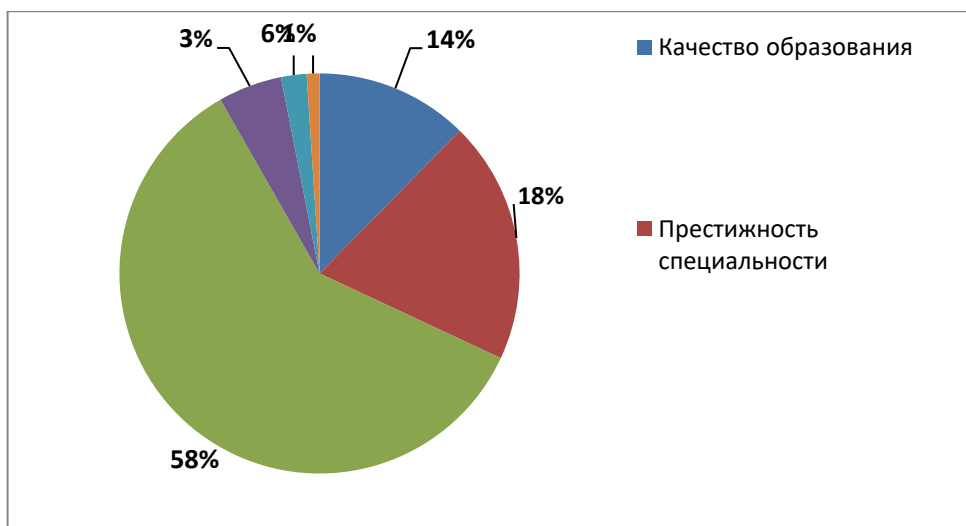
Рисунок 1 - Результаты по методике "Цветопись" А.И. Лутошкина

Результаты анкетирования «Мотивация поступления в ПСПК».

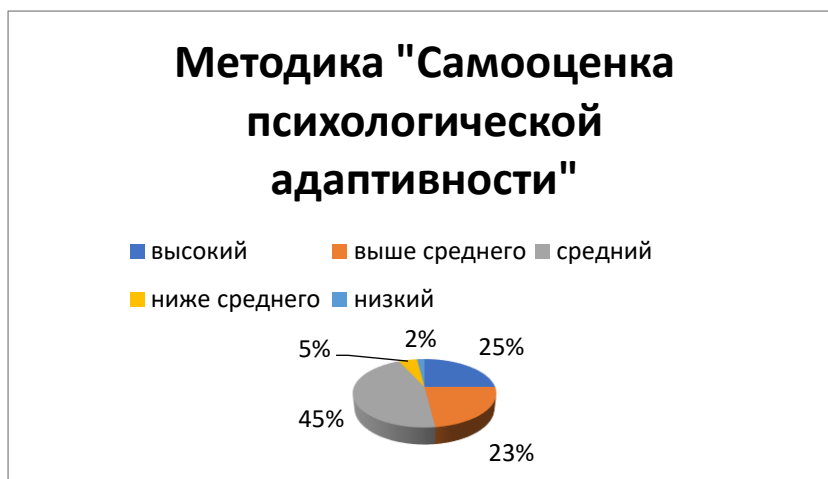
Почему Вы выбрали именно ГАПОУ ПО ПСПК?



Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?



Так же, в ноябре 2025 года, были проведен психолого-диагностический комплекс направленный на выяснение и улучшение адаптации студентов 1-х курсов после трех месяцев обучения.



Результаты первичной диагностики позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении и адаптации у студентов, а также становятся основой для проведения профориентационной работы с будущими студентами.

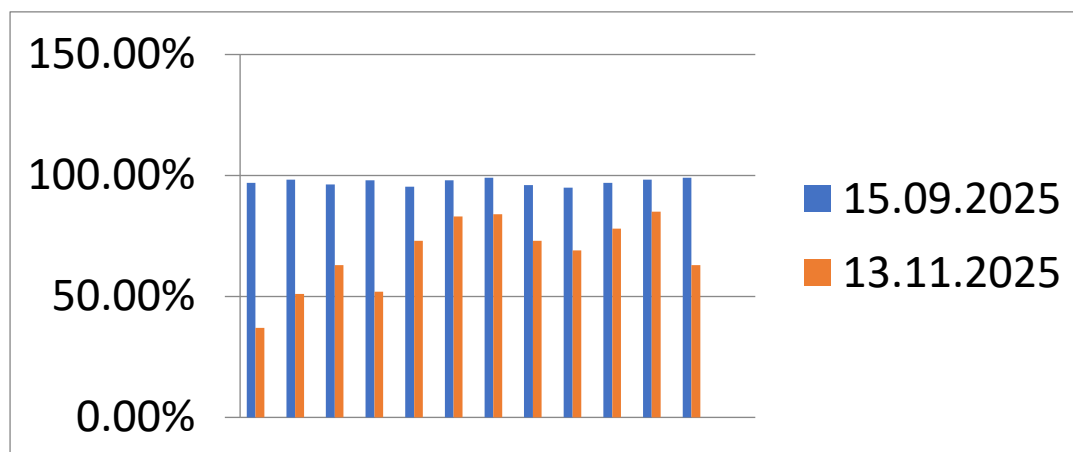


Для 1-4 курсов был создан онлайн-опрос «Мое состояние в колледже»

В опрос входило: Взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями, психологический климат в классе и в колледже, ценности мировоззрения и

социометрия, изменение мотивации к обучению. Основные результаты проведены на графике:

График 1. Изменение мотивации студентов первых курсов



В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на определение положительных и проблемных сфер личности обучающегося, социального окружения и проявлений возможного рискованного поведения.

Таб. 2- Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Численность участников с высочайшей вероятностью риска	Численность участников с высокой вероятностью риска	Численность участников со средней вероятностью риска	Численность участников с низкой вероятностью риска	Вероятность рискованного поведения не определена
1051ч. 100%	1ч. – 0,10%	72 ч. – 6.85%	0	978ч- 93.05%	0

Таб. 3 - Статистические данные по курсам

Курс	Общее кол-во студентов, принявших участие в СПТ
1	298
2	288

3	257
4	208

По результатам тестирования составлен план работы со студентами «группы риска». Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей для последующей корректировки плана воспитательной работы. Результаты СПТ позволяют выстроить эффективную профилактическую работу в группах, а также разработать индивидуальный профилактический маршрут для обучающегося, попавшего в группу «риска».

Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Психологическое консультирование осуществлялось для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах.

Психологическое консультирование

Кол-во консультаций	Обучающиеся	Педагоги	Родители
276ч.	195ч	54 ч.	27 ч.

В процессе консультативной деятельности были использованы следующие психологические и психотерапевтические методы и приемы: тесты и методики на выявление проблемной сферы, психодиагностическая беседа, элементы арттерапии и др.

Важным элементом в построении воспитательной работы, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения, является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни студентов, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся «группы риска», предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины среди студентов, в колледже работает Совет по профилактике преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

За 2025 год проведено 9 заседаний Совета по профилактике, рассмотрено:

- 73 персональных дел студентов, из них:
 - 47 за неуспеваемость;
 - 23 за нарушение правил в колледже и общежитии;
 - 2 по вопросу постановки на учет в ПДН;
 - 1 по рассмотрению вопроса о снятии с учета в ПДН.

На 31 декабря 2025 года:

- на учете в ПДН состояло 3 обучающихся (АППГ - 1);
- на внутриколледжном учете на 31 декабря 2025 года состоял 1 обучающийся (АППГ - 3);

Досуг несовершеннолетних, состоящих на учете, организован. Студенты посещают занятия по дополнительному образованию, секции, а также принимают активное участие в волонтерском движении колледжа.

За 2025 год студентами колледжа было совершено 3 административных правонарушения:

- правонарушения по ч.1 ст.20.20 КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в общественном месте);

По состоянию на 31 декабря 2025 года:

	2025 год
Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН	3
Количество уч-ся, состоящих на внутриколледжном учете	1
Кол-во неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН	1
Кол-во правонарушений, совершенных уч-ся колледжа	3
Кол-во преступлений, совершенных уч-ся колледжа	0

Все обучающиеся из категории «сироты» в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия. Также необходимые материальные выплаты получают дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

На конец отчетного периода (на 31.12.2025 г):

Категория детей	Кол-во
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	19

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц.

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб) на 2025	Количество стипендиатов 2025 году
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	С 01.01.25 911 руб	486
		С 01.09.25 950 руб	558
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	С 01.01.25 455,50 руб	42
		С 01.09.25 475 руб	23
3.	Государственная социальная стипендия (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды)	С 01.01.25 1366.50 руб	113
		С 01.09.25 1425 руб	101

На основании постановления Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года №893-пП «О мерах поддержки членам семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы»:

- 31 студентам колледжа предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание;

- 21 студент освобожден от оплаты за дополнительные общеобразовательные программы;

На основании постановления Правительства Пензенской области от 2 августа 2024 года № 549-пП «О некоторых мерах социальной поддержки в системе образования на территории Пензенской области» 74 студентам из многодетных семей предоставляется горячее одноразовое питание.

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2025 году

Участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях спартакиадах в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Кубок Пензенской области по лыжным гонкам и областные соревнования, посвящённые памяти Владимира Лысякова	Областной	5-6 января г. Никольск	1 место коньковым ходом, 3 место классическим стилем – Мигунов Андрей

2	Соревнования по волейболу в рамках областной Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	16-17 января	2 общекомандное место (Коршунова А.В., Петрова О.С., Первушкина Н.М., Шуваев П.В., Аюпов А.Р., Захаров И.П., Холкина А.А.)
3	Турнир ПСПК по волейболу среди студентов	внутриколледжный	14-15 января	Среди юношей: 1 место – 22Ф3К31 2 место – 23Ф3К21 3 место – 21Ф3К41 Среди девушек: 1 место – 23АФК21 2 место – 21Ф3К41 3 место – 21Ф3К42
4	Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике среди девушек и юношей 2008-2009 г.р.	Областной	21 января ДС «Рубин»	1 место Цыплин Илья в беге на 60 и 200 метров 3 место Войнова Елизавета в беге на 60 метров
5	Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	24 января «Олимпийская аллея»	2 место общекомандное девушки (Бордачёва Елизавета, Иванкова Яна, Емелина Анна, Макарова Виктория, Петернина Яна) 4 место общекомандное юноши (Макаров Александр, Мигунов Андрей, Родин Антон, Курчаков Даниил, Андрейкин Кирилл) 1 место Мигунов Андрей в личном первенстве, 2 место Бордачёва Елизавета в личном первенстве.
6	Первенство ПФО по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет, посвящённое памяти заслуженного тренера СССР и РСФСР А.И. Винника	Межрегиональный	4 февраля	3 место Нерсисян Гор
7	Первенство Пензенской области по спортивной борьбе (дисциплина	Областной	4 февраля г. Пенза	1 место Воронков Эльдар

	панкратион)			
8	Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	7 февраля «Олимпийская аллея»	3 место Аюпов А.Р. 3 место Косынкина Л.А.
9	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийские	8 февраля	Группа 22ФЗК31к
10	Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике	Областной	7-8 февраля	2 место Ефремова Дарья в толкании ядра 1 место Селитра Дарья в беге на 1500 метров 2 место Селитра Дарья в беге на 800 метров 2 место Митрохин Александр в беге на 400 метров 3 место Митрохин Александр в беге на 800 метров 3 место в составе команды 4х200 (Аристов Александр, Митрохин Александр, Герасимов Данила) 2 место девушки в составе Рубцовой Виктории, Мокшиной Виктории, Юдиной Марии, Осинной Юлии)
11	Чемпионат и Первенство ПФО (группа дисциплин – «кёкусин»)	межрегиональный	8-9 февраля г. Нижний Новгород	2 место Володина Валерия 3 место Полякова Диана
12	Всероссийские соревнования по кюкусинкай «Кубок Сатори»	Всероссийские	9 февраля г. Самара	1 место Баркова Кира в разделе ката 3 место Савина Елизавета в разделе кумитэ
13	Соревнования по Многоборью ГТО в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	14 февраля «Олимпийская аллея»	3 место общекомандное девушки (Бордачёва Елизавета, Иванкова Яна, Петернина Яна, Емелина Анна, Макарова Виктория) 3 место общекомандное юноши (Макаров Александр, Гордеев Данила, Кудашов

				Дмитрий, Курчаков Данила, Андрейкин Кирилл) 3 место Бордачёва Елизавета в личном первенстве
14	Международный турнир по киокушин	Международный	14-16 февраля г. Москва	1 место Екатерина Купченко
15	Городской молодёжный турнир «Стартуем вместе»	Городской	13 марта	1 место общекомандное (Шапошникова Мария, Соустина Анастасия, Якомазова Анастасия, Круглова Дарья, Винокурова Маргарита, Герасимов Даниил, Кудашов Дмитрий, Андрейкин Кирилл, Антонов Владислав, Гордеев Данила)
16	Соревнования по волейболу в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	14-15 марта	1 место общекомандное девушки (Байчерова Ульяна, Калашникова Полина, Соседко Софья, Захарова Алёна, Черникова Эвелина, Анастасия)
17	Турнир по стритболу 3x3	Внутриколледжный	17-26 марта	Среди юношей: 1 место – ФЗК21 2 место – ФЗК41 3 место – ФЗК31 Среди девушек: 1 место – ФЗК41 2 место – ФЗК21 3 место – ФЗК31
18	Чемпионат и первенство ПФО по киокусинкай	Межрегиональный	15-16 марта г. Ульяновск	1 место Баркова Кира 2 место Савина Елизавета
19	Чемпионат и Первенство Пензенской области по боксу	Областной	17-20 марта в СК «Воейков»	1 место Паршин Данила 1 место Резников Кирилл 1 место Чибряев Иван
20	Соревнования по дартсу в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской	Областной	28 марта	3 место общекомандное девушки (Юдина Мария, Макарова Виктория)

	области.			
21	Турнир по волейболу в рамках отборочного этапа Фестиваля студенческого спорта «На Суре»	Внутриколледжный	3-8 апреля ПСПК	Среди юношей: 1 место – сборная колледжа 2 место – ФЗК31 3 место – ФЗК21
22	Соревнования по баскетболу в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	10-11 апреля	2 место общекомандное девушки (Аляксина Софья, Байчерова Ульяна, Якомазова Анастасия, Ларина Алёна, Селитра Дарья, Круглова Дарья, Шумилкина Анастасия, Яшкина Софья)
23	Турнир по мини-футболу в рамках отборочного этапа Фестиваля студенческого спорта «На Суре»	Внутриколледжный	15-19 апреля ПСПК	1 место сборная колледжа
24	Всероссийские соревнования по тхэквандо	Всероссийские	17 апреля г. Саранск	1 место Сластунов Егор
25	Чемпионат Кубка Коломенского Кремля по Киокушин	Межрегиональные	24 апреля	1 место Екатерина Купченко
26	Межрегиональный итоговый этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Межрегиональный	25 апреля г. Оренбург	2 место Марусина Мария
27	Первенство ПФО по ката	Межрегиональный	28 апреля	1 место Виноградова Яна
28	Всероссийские соревнования «Кубок Шихана»	Всероссийские	10-11 мая г. Самара	2 место Полякова Диана 2 место Мамедов Магамед
29	Областной фестиваль студенческого спорта «На Суре»	Областной	15 мая УОР	1 место общекомандное в эстафете 4x50 метров (Земцов Даниил, Плакидов Иван, Зелина Василиса, Королева Александра) 2 место общекомандное в перетягивании каната (Резников Кирилл, Тарасов Егор, Истюнин Николай, Секотов Геннадий, Кудашов Дмитрий, Чевтаева Дарья, Шумилкина)

				Анастасия, Виноградова Яна, Тихомирова Анна, Полякова Диана)
30	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.	Областной	16 мая УОР г. Пензы	1 место общекомандное девушки, 4 место юноши В личном первенстве: 1 место – Бордачёва Елизавета в беге на 2000 метров 1 место – Дмитрий Кудашов в беге на 60 метров 1 место – Дмитрий Кудашов в беге на 200 метров 1 место – Галкина Диана в беге на 800 метров 1 место – Осина Юлия в беге на 200 метров 1 место – Осина Юлия в беге на 60 метров 2 место – Винокурова Маргарита в беге на 60 метров 2 место – Рубцова Виктория в беге на 400 метров
31	Международные соревнования по киокусинкай	Международный	16-18 мая в Республике Беларусь	1 место Баркова Кира 2 место Баркова Кира 2 место Савина Елизавета 3 место Баркова Кира
32	Прайд фест	Внутриколледжный	19 мая ПСПК	Гиревой спорт: 1 место – 22ФЗК31к 2 место – 23ФЗК21к 3 место – 24ФЗК12п Дартс: 1 место – 23АФК21к 2 место – 24ФЗК12п 3 место – 23ФЗК21к Перетягивание каната: 1 место – 22ФЗК31к 2 место – 24ФЗК11п 3 место – 23ФЗК21к
33	Универсиада ВУЗов Пензенской области по боксу	Областной	19-22 мая	2 место Паршин Данила 1 место Резников Кирилл 2 место Янин Дмитрий 1 место Чибряев Иван
34	Соревнования по футболу в рамках областной Спартакиады среди	Областной	22-23 мая г. Каменка	3 место общекомандное (Кудашов Дмитрий, Муравлёв Иван,

	студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.			Антонов Владислав, Андрейкин Кирилл, Шишкин Никита, Челюканов Артём, Горюнов Егор, Мокроусов Андрей, Герасимов Максим, Баринов Глеб, Трушнин Ярослав, Герасимов Данил, Самиев Мухаммадамин, Кузнецов Дмитрий)
35	Первенство ПФО по спортивному туризму		20-24 мая Хвалынский	2 место Макарова Виктория
36	Первенство России и Всероссийские соревнования по киокусинкай	Всероссийские	23-24 мая г.Москва	2 место Виноградова Яна
37	Городская молодёжная игра «Ориентир»	Городской	27 мая г.Пенза	4 место общекомандное (Макарова Виктория, Соустина Анастасия, Якунина Ксения, Гордеев Данил, Юдина Мария, Горюнова Александра)
38	Пятидневные учебные сборы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи Пензенской области «Авангард»	Городской	19-22 мая УОР	1 место Плакидов Иван в подтягивании на высокой перекладине 3 место Плакидов Иван в разборке и сборке автомата
39	Финальный этап VI летней Спартакиады молодёжи России по киокушин	Всероссийский	30 августа	1 место Купченко Екатерина
40	Военно-спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвящённые памяти погибших выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;	Городской	5 сентября	3 место общекомандное
41	Всероссийские соревнования по боксу «Памяти Героя России, генерал-лейтенанта И.А. Кириллова среди юниоров 17-18 лет	Всероссийский	1-6 сентября в г. Кострома	2 место Резников Кирилл

42	Первенство колледжа по футболу среди юношей	Внутриколледжный	С 10 по 18 сентября стадион колледжа	1 место группа ФЗК41 2 место группа ФЗК21 3 место группа ФЗК31
43	Легкоатлетический кросс для первокурсников	Внутриколледжный	12 сентября	1 место среди юношей Цыплин Илья 1 место среди девушек Цыганова Юлия
44	Всероссийские соревнования по спортивному туризму среди женщин 22 года и старше	Всероссийские	14 сентября	2 место в общекомандном зачёте Виктория Макарова, 4 место в личном зачёте
45	Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств по киокусинкай	Всероссийские	С 7 по 23 сентября в г. Анапа	1 место Кира Баркова в разделе ката 3 место Кира Баркова в разделе кумитэ 2 место Елиавета Савина в разделе кумитэ; 3 место Елизавета Савина в разделе ката
46	Первенство России и всероссийские соревнования по радиоспорту и спортивной радиопеленгации	Всероссийские	С 12 по 17 сентября	1 и 3 места Емелина Анна
47	Спортивный фестиваль «Земля спорта» в рамках международного форума образования и бизнеса «Золотая пашня»	Международный	20 сентября Мокшан	- 1 место Юдина Мария в гиревом спорте - 2 место Кудашов Дмитрий в гиревом спорте; - 1 место Кошелев Николай в масс-рестлинге; - 3 место Осина Юлия в масс-рестлинге; - 3 место Зорин Роман в метании автомобильной шины
48	Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Областной	27 сентября г. Сердобск	2 место общекомандное
49	Международные соревнования по киокусинкай «33-й мемориал Андрея Якутова»	Международный	С 26 по 29 сентября в г. Новосибирск	3 место Кира Баркова

50	Открытые военно-спортивные соревнования «Осень в камуфляже»	Областной	30 сентября	2 место Асадбек Асланов на этапе огневой подготовки в дисциплине стрельба из пневматической винтовки; 3 место Асадбек Асланов на этапе «Блиц-опрос»;
51	Чемпионат России по велотуризму;	Всероссийский	С 1 по 5 октября на базе ДОЛ «Меридиан» г. Пенза	1 место Макарова Виктория
52	X Спартакиада студенческих отрядов ПФО в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО	Межрегиональный	С 3 по 5 октября в г. Ижевск	1 место Юдина Мария в плавании; 2 место Юдина Мария в мас-рестлинге; 2 место Юдина Мария в поднимании туловища; 2 место Юдина Мария в метании снаряда; 3 место Юдина Мария в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа на полу ; 1 место Осина Юлия в прыжке в длину с места толчком двумя ногами; 1 место Осина Юлия в прыжке в беге на 100 м; 3 место Осина Юлия в прыжке в беге на 2000 м;
53	Областной фестиваль студенческого спорта «На Суре»	Областной	8 октября г. Пенза	3 место общекомандное по футболу юноши 2 место общекомандное по волейболу девушки в областном фестивале студенческого спорта «На Суре»; 2 место Герасимов Максим в диджетал спорте в областном фестивале студенческого спорта «На Суре»;
54	Всероссийские соревнования по боксу	Всероссийские	7-12 октября	2 место Резников Кирилл
55	Всероссийские соревнования по	Всероссийские	11-12 октября	2 место Мамедов Магамед

	Киокусинкай памяти дважды героя СССР лётчика-космонавта А.Г. Николаева;			
56	Кубок мира по кикбоксингу	Международные	21 октября в г. Чебоксары	1 место Лопатина Арина
57	Фестиваль Гран-При по лёгкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди»	Областной	18 октября	1 место Цыплин Илья в беге на 60 м в 1 место Цыплин Илья в беге на 200 м; 1 место Кудашов Дмитрий в беге на 60 м; 2 место Кудашов Дмитрий в беге на 200 м; 1 место Осина Юлия в беге на 200 м; 2 место Осина Юлия в беге на 60 м; 2 место Юдина Мария в беге на 60 м.
58	FOREST TRAIL FEST	Межрегиональный	19 октября ДСЛ «Меридиан»	4 место Елизавета Бордачёва 7 место Анастасия Соустина
59	Соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	23-24 октября в г. Пенза	1 место Каблукова Анастасия в личном первенстве
60	Всероссийские соревнования по Киокусинкай	Всероссийский	25 октября в г. Киров	3 место Полякова Диана в разделе «ката»;
61	Соревнования по баскетболу в рамках УниверЛиги АССК России	Внутриколледжный	С 27 октября по 7 ноября	Среди юношей: 1 место ФЗК31 2 место ФЗК41 ФЗК22 Среди девушек: 1 место АФК31 2 место ФЗК31 3 место ФЗК41
62	Соревнования по волейболу в рамках УниверЛиги АССК России	Внутриколледжный	С 10 по 17 ноября	Среди юношей: 1 место АФК31 2 место ФЗК31 3 место ПДО41 Среди девушек: 1 место ФЗК11

				2 место АФК31 ФЗК12
63	Всероссийский слёт студенческих отрядов	Всероссийский	С 13 по 16 ноября в г. Красноярск	1 место Юдина Мария в составе команды ПФО и 3 место в личном зачёте ГТО
64	Первенство Пензенской области по киокусинкай	Областной	Ноябрь г. Пенза	2 место Саргсян Марианна
65	5 этап Фестиваля Гран-При по лёгкой атлетике «Здоровый город-здоровые люди»	Областной	15 ноября в ДС «Рубин»	1 место Цыплин Илья в беге на 150 м 3 место Цыплин Илья в беге на 50 м; 1 место Кудашов Илья в беге на 50 и 150 м; 1 место Осина Юлия в беге на 50 м; 3 место Осина Юлия в беге на 150 м; 3 место Морозов Максим в толкании ядра; 3 место Герасимов Данила в беге на 600 м; 2 место Рубцова Виктория в беге на 300;
66	Фестиваль ГТО для первокурсников в рамках УниверЛиги АССК России	Внутриколл еджный	20 ноября спортивный зал колледжа	В отжимании: 1 место Крыжко Матвей 1 место Спирина Валерия В прыжках в длину с места: 1 место Арисов Михаил 1 место Завгороднева Анастасия В наклоне туловища из положения стоя: 1 место Моисеев Даниил 1 место Сорокина Ульяна В подъёме туловища из положения лёжа на спине: 1 место Караулов Кирилл 1 место Завгороднева Анастасия
67	Соревнования по плаванию в рамках УниверЛиги АССК		21 ноября ДС «Сура»	Среди девушек: 1 место Завгороднева

	России			Анастасия 2 место Зелина Василиса 3 место Загартдинова Миллана Среди юношей: 1 место Моисеев Даниил 2 место Кабанов Андрей 3 место Плакидов Иван
68	Кубок города Пензы по спортивному туризму	Городской	26 ноября в г. Пенза	1 и 2 места Чумакова Алёна
69	Соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	5 декабря в ДС «Сура»	- 1 место общекомандное девушки - 3 место общекомандное юноши; - 3 место в личном первенстве Завгороднева Анастасия.
70	Чемпионат и первенство мира по киокушин	Международный	В Саудовской Аравии	3 место Екатерина Купченко
71	Межрегиональный турнир памяти основателя Кекусинкай в Пензенском регионе Шихана Валдимира Сычина	Межрегиональный	ДЕ «Воейков» г. Пенза	1 место Мамедов Магамед
72	Всероссийские соревнования по киокусинкай «Памяти Маршала Советского Союза А.И. Ерёменко»	Всероссийский	19-21 декабря в г. Москва	1 место Савина Елизавета
73	Соревнования по дартсу в рамках областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	Областной	19 декабря	2 место общекомандное девушки
	Новогодний праздник на призы Деда мороза	Внутриколледжный	30 декабря спортивный зал колледжа	

В колледже развивается система дополнительного образования, основная задача - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. Работа дополнительного образования организована в соответствии с Уставом колледжа (см. таблицу).

Таблица - КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ ЗА СЧЕТ СЕРТИФИКАТОВ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (2025 УЧ.ГОД)

Всего чел.	Социально-гуманитарная	К-во чел	Физкультурно-оздоровительная	К-во чел	Художественная	К-во чел	
263	Педагогический отряд «Феникс»	135	баскетбол	100	Вокальная студия	28	
			фитнес				
	Медиацентр		волейбол				Творческая мастерская
	Клуб «Архитекторы социальных смыслов»		танцевальная студия				
			смешанные единоборства				
			фитнес-аэробика				
	Волонтерское объединение «Миссия Добра»						

В 2025 г. в колледже реализовано:

- 6 программы физкультурно-оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, танцевальная студия, смешанные единоборства, фитнес-аэробика;

- 2 программы художественной направленности: вокальная студия, творческая мастерская;

- 4 программа социально-гуманитарной направленности: «Медиацентр», студенческий отряд «Феникс», клуб «Архитекторы социальных смыслов».

Действует 3 клуба: психологический Клуб «Познай себя», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Большая перемена».

В таблице представлены достижения студентов в творческой деятельности за отчетный период.

ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЕЖНЫХ МЕДИАЦЕНТРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО	Диплом победителей регионального этапа

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2	XI заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования	Диплом III степени
3	XI заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования	Сертификат участника
4	Областной марафон инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности	Грамота участника
5	Региональный конкурс просветительских видеороликов «Смотри и учись!»	Диплом участника
6	Региональный образовательный интенсив «Медиа-Движение ВУЗы-СПО 58»	Сертификат
7	Онлайн-курс «Нормы и правила поведения волонтера»	9 сертификатов
8	Пензенский областной союз организаций профсоюзов «ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»	Благодарственное письмо
9	Областной Марафон инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности	Диплом участника
10	Всероссийский фестивале творческих работ обучающихся, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Никто не забыт и ничто не забыто"	1 место Русяева Карина и Кленина Вероника
11	Финала Заречной Лиги КВН	II места – команда «Пензенского социально - педагогического колледжа» команда «ЕРЪ»
12	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово Победы» посвященном 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучшие прочтение отрывка из прозаического	1 место Саушкина Анастасия

В рамках развития студенческой активности в колледже действует студенческий педагогический отряд «ФЕНИКС», который в 2025 году продолжил мероприятия по развитию отряда, вовлечению в социально-гуманитарную деятельность студентов колледжа и увеличению его численности. Бойцами отряда являются студенты 1-4 курсов колледжа. Списочный состав представлен 53 бойцами и кандидатами.

В 2025 году ряды «Феникса» пополнились первокурсниками - 17 человек, все 17 кандидатов в бойцы успешно прошли аттестацию в региональном штабе РСО.

Бойцы отряда принимали участие во Всероссийских и окружных слетах, фестивалях, конкурсах и форумах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА
«ФЕНИКС»**

№ п\п	Мероприятие	Результаты участия
1	XIX Областной слет студенческих отрядов Пензенской области по подведению итогов Летнего трудового семестра 2025 г	Участие в номинациях: Областной конкурс «Лучший боец СО 2025»; Танцевальное шоу «Через Вселенные»; Песенный фестиваль.
2	XIV Областная Спартакиада студенческих отрядов Пензенской области	Спортивная эстафета – 2 место Стритбол – 3 место Волейбол – 3 место Власкин Данила – 1 место (армспорт) Юдина Мария – 1 место (сдача нормативов ГТО) Бордачёва Елизавета – 2 место (сдача нормативов ГТО) Кудашов Дмитрий – 2 место (сдача нормативов ГТО), 3 место (армспорт)
3	Областной конкурс «Мистер и Мисс студенческих отрядов Пензенской области -2025» (финальный этап)	Турова Алёна - Мисс РСО - 1 место Мальков Илья - 2-ой вице мистер - 3 место
4	«Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек»	Участники смены: Сирчева Виктория, Разова Софья, Мазненкова Светлана, Степанова Виктория, Тюркина Ксения
5	XXII Фестиваль студенческих отрядов Пензенской области-2025	Подготовка интерактивной площадки

№ п\п	Боец СПО «Феникс»	Достижения
--------------	--------------------------	-------------------

1	Мальков Илья	<p>Грамота за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области</p> <p>Грамота за активное участие в общественной жизни колледжа и вклад в развитие студенческого самоуправления</p> <p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Слёт студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС»</p> <p>Грамота обладателя титула «2-й Вице-мистер студенческих отрядов» областного конкурса красоты «Мистер и Мисс студенческих отрядов - 2025»</p> <p>Грамота обладателя титула «Мистер зрительских симпатий» областного конкурса красоты «Мистер и Мисс студенческих отрядов - 2025»</p>
2	Попова Кристина	<p>Благодарность за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области</p> <p>Грамота за активное участие в общественной жизни колледжа и вклад в развитие студенческого самоуправления</p> <p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Слёт студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС»</p>
3	Сони́на Арина	<p>Грамота за активное участие в общественной жизни колледжа и вклад в развитие студенческого самоуправления</p>

		Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Слёт студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС»
4	Фокина Софья	<p>Благодарность Министерства образования Пензенской области за активное участие в общественной жизни колледжа, значительный вклад в развитие студенческого самоуправления</p> <p>Благодарность за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области</p>
5	Роганова Светлана	<p>Благодарность за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области</p> <p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская профориентационная смена «Труд Крут»</p> <p>Сертификат о прохождении обучения по программе «Юный вожатый»</p>
6.	Шумилкина Анастасия	<p>Грамота за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области</p> <p>Победитель в номинации «Лучший актёр (актриса) концертных программ XIX Областного зимнего социального марафона»</p>

7	Антонов Роман	Благодарность за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области
8	Захарова Алёна	Диплом за 2 место на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
9	Турова Алёна	Грамота за достижение наивысших результатов в производственной и социально-значимой деятельности, поддержание и приумножение отрядных ценностей и личный вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области Грамота обладателя титула «Мисс студенческих отрядов» областного конкурса красоты «Мистер и Мисс студенческих отрядов - 2025» Грамота обладателя титула «Мисс зрительских симпатий» областного конкурса красоты «Мистер и Мисс студенческих отрядов - 2025»

В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенческий совет - высший центральный орган студенческого самоуправления колледжа, объединяющий все студенческие объединения и органы самоуправления колледжа. Студенческий актив принимает участие в планировании воспитательной работы колледжа, в реализации социально-значимых проектов и мероприятий.

Совет осуществляет работу по следующим направлениям:

№	Направление	Основные мероприятия
1.	Культурно-массовый сектор	День знаний, фестиваль «Открой талант каждого», мероприятия, посвященные новому году, День учителя, последний звонок, выпускной, Студенческая весна, Зимний

		социальный марафон
2.	Волонтерский сектор	Организация пункта сбора гуманитарной помощи, работа на пунктах размещения беженцев, организация экологической акции «Чистый город»
3.	Гражданско-патриотический сектор	Торжественное мероприятие, посвящённое 9 мая, цикл мероприятий «Крымская весна», мероприятие «День Конституции», циклы мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне, участникам локальных конфликтов, участникам миротворческих операций, труженикам тыла, солдатам, прошедшим службу в рядах Вооружённых сил РФ
4.	Студенческое научное общество	«Фестиваль науки и творчества», День науки, конкурсы профессионального мастерства и научные конференции, клуб «Что? Где? Когда?».
5.	Информ-сектор (медиацентр);	Образовательный проект «Медиашкола», проведение фото-видео конкурсов, издание газеты «МЫ»
6.	Сектор «Наставников»	Неделя адаптации, посвящение первокурсников, веревочный курс.
7.	Старостат	Круглые столы для старост

Волонтерская деятельность играет огромную роль в социализации студента. Численность волонтерского отряда составляет 100% контингента колледжа.

За 2025 календарный год советник директора организовал и провел 55 события из Всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. Таким образом, такое направление работы советника, как проведение Дня Единых Действия (далее – ДЕД) выполняется в 100% объеме. ДЕДы проводятся в различных форматах с привлечением 70% обучающихся колледжа, на 60% Дней Единых Действий вовлечены все студенты ГАПОУ ПО ПСПК.

При реализации воспитательного плана колледжа и ДЕДов советник активно взаимодействует с социальными партнерами: Пензенский областной Совет Ветеранов, «Боевое братство», ОНФ, Волонтеры- медики.

На базе колледжа функционирует первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение Первых»:

– 96% первокурсников присоединились к «Движению Первых»;

– первичное отделение стало победителем регионального конкурса первичных отделений по итогам работы в 2024-2025 году;

-10 студентов стали участниками проекта «Профессиональная команда Первых»;

- студентка 2 курса (Мазненкова С.) стала победителем всероссийского конкурса «Палитра Первых» (работа приняла участие в инсталляции фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ»;

– 14 студентов стали победителями Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых».

Участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» ГАПОУ ПО ПСПК за 2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонёк», ВДЦ «Смена», студенты 2 курса Мазненкова Светалана, Тюркина Ксения, Разова София, Сирчева Виктория, Степанова Виктория;

Образовательная смена для педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС», лагерь Наставник, Всероссийский детский центр «Смена», студенты Мамедов Магомед, Загартадинова Миллана, Никонова Ангелина, Зелена Василиса, Жижина Мария, Мосейкина Мария, Юдашкина Анна, Боннэ Виталина, Рюмина Екатерина, Анисимова Мария, Плакидов Иван, Осипов Илья, Климанова Виктория, Волшенкова Анна, Петернина Яна, Мальков Илья, Горланова Александра, Кузьмина Анастасия, Сониная Арина, Селеверстова Полина, Попова Кристина, Шохина Мария, Явина София, Родин Антон.

Акция в рамках Всероссийского проекта «Зоомиссия», октябрь;

Всероссийский правовой диктант «#ВПРАВЕ», 230 человек, ноябрь;

Акции «Российский детский Дед Мороз», активисты «Движения Первых», декабрь;

Вызов «Шаги Первых», апрель;

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» (2 студентки (Кузина А. и Калякина В) стали участниками IV Молодежного слета амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» в г. Грозный);

Бочкарева П. В. является победительницей конкурса «Формула будущего» для лидеров студенческого самоуправления, которая представила Пензенскую область на профильной смене в ВДЦ «Смена» 8-21 декабря 2025 года.

Ежегодно активисты Движения Первых и волонтеры принимают участие в акции «Российский детский Дед Мороз», в которой поздравляют с Новым годом людей социально-значимых профессий. В декабре 2025 года волонтеры колледжа совместно с Администрацией Ленинского района поздравили детей с ОВЗ с наступающим Новым Годом.

Под руководством советника реализуется Всероссийский конкурс «Большая перемена», в 2025 году к заданиям на платформе приступили 400 человек, в полуфинал конкурса прошла 1 студентка Бочкарева Полина (наставник Мещерякова Светлана Евгеньевна).

Ведется работа по проекту «Хранители детства», по итогам проекта 3 человека проходили стажировку в 2025 году.

Советник директора по воспитательной работе входил в состав организационного комитета областного конкурса творческих работ антикоррупционной тематики, который проходил с 1 по 28 ноября 2025 года. На конкурс было подано 91 работ, из них от колледжа поступило 32 работы, 3 из которых заняли призовые места:

– 1 место в номинации «Лучшая текстовая работа», студентка 1 курса Ермолаева Ксения;

– 3 место в номинации «Лучшая текстовая работа», студентка 1 курса Гуляева Надежда;

– 3 место в номинации «Лучшая видеоработа» студентка 1 курса Старостина Ангелина.

В 2025 года советником были проведены следующие публичные выступления:

- на «Мастерской открытого воспитания» с темой «Центр студенческих инициатив МЫ» 10.10.2025;

- на Межрегиональном форуме «Общественные организации как драйвер развития образовательного кластера в регионе» (с международным участием) с темой «Общественные объединения в студенческой среде: опыт, вызовы и достижения» 14.10.2025.

На базе колледжа функционирует Отряд содействия полиции «Тигр», в который входит 20 студентов.

В Пензенском социально-педагогическом колледже четвертый год работает Первичная профсоюзная организация обучающихся ГАПОУ ПО ПСПК Общероссийского Профсоюза образования. На момент отчёта от 1 января 2025 года было выявлено, что в Профсоюзе обучающихся состоят:

	31 декабря 2024 г.	31 декабря 2025 г.
Количество членов Первичной профсоюзной организации обучающихся	535 чел.	760 чел.

Целью создания Профсоюза на базе колледжа является защита прав и интересов наших студентов, а также вовлечение их в активную студенческую жизнь.

При поддержке Профсоюзного бюро колледжа был организован ряд мероприятий: Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Перезагрузка 25-26», Зимняя сказка, X областной зимний социальный марафон-2026 «Ты в хорошей компании!», День народного единства, День студенчества, День защитника отечества.

В соответствии с Положением об использовании государственных символов в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» определен порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в колледже.

Еженедельно по понедельникам проходит линейка дежурной группы, на которой знаменная группа устанавливает флаг РФ у стенда с государственной символикой, группа исполняет гимн РФ. Эта традиция стала хорошей школой воспитания патриотизма среди студенческой молодежи.

В колледже введен обязательный классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм,

гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В течение многих лет в колледже успешно работает «Музей колледжа». Основной целью деятельности музея является наиболее полное представление и раскрытие с помощью музейных экспозиций истории учебного заведения, истории развития системы профессионально-технического образования, истории профессий колледжа, содействие патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их культурно-образовательного уровня.

Активно студенческое сообщество участвует в акциях поддержки мобилизованных и служащих на СВО. В течение года проведены следующие мероприятия: плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, издание сборника стихов «Будьте сильны во имя страны», акция «Нити добра», пошив вязанных вещей для служащих и мобилизованных, организация елок для детей мобилизованных, организация мероприятий на пунктах размещения детей из г.Белгород, организация вожатых на пунктах размещения детей из г. Белгород.

Студенты колледжа активно принимают участие в реализации программы Пушкинская карта.

Количество участников программы Пушкинская карта	98%
--	-----

Анализ деятельности в рамках реализации программы воспитания показал положительную динамику развития системы воспитания колледжа и определил перспективы на 2026 год.

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС СПО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ПО ПСПК ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1295 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1009 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	286 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	295 человек
1.5.	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 человек/33%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека/2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	558 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/83%
1.11.1	Высшая	44человек/52%

1.11.2	Первая	27человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/9,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 221,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 854,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	429,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	0 единиц

	программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	5 человек/5,8%

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2025 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребностям Пензенской области в специалистах среднего звена.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам и удовлетворяющее запросам работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, социальной активности, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по всем направлениям и решить следующие задачи:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;
- работу с педагогами, имеющими достаточный стаж и опыт работы, с целью их аттестации на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»;
- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей с опытом работы не более 5 лет через институт наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современного учебно-производственного комплекса;
- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС СПО и требований работодателей;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения практической подготовки обучающихся;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодежи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, обеспечить условия для качественной подготовки обучающихся колледжа к сдаче демонстрационного экзамена.