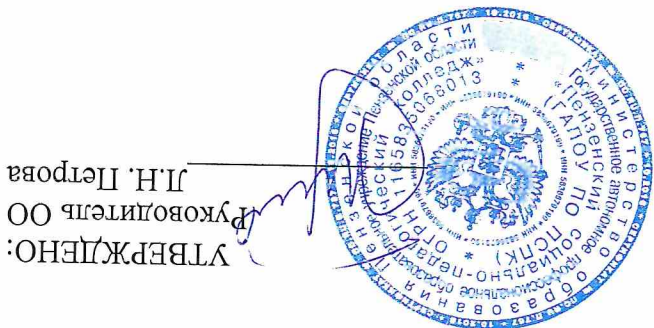


Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ по ПСПК)



Вид программы: Дополнительная общеобразовательная программа

«Образовательные технологии реализации
курса «Краеведение» в начальной школе»
Направленность программы: духовно-нравственная

срок реализации 9 месяцев
количество учебных часов: 50 часов

Автор-составитель:
Первушкина Н.М.,
преподаватель

Пенза, 2025 г.

Раздел 1.

1.1 Пояснительная записка:

- *направленность программ* - духовно-нравственная;

- *актуальность программ* обусловлена несколькими важными факторами: 1. Развитие патриотизма: изучение родного края способствует формированию чувства привязанности и любви к своему региону, воспитывая уважительное отношение к культурному наследию и исторической памяти Пензенского края. 2. Интеграция образования: программа позволяет интегрировать образовательные дисциплины (география, биология, история, литература, музыка, изобразительное искусство), способствуя развитию межпредметных связей и целостного восприятия окружающего мира. 3. Экологическое воспитание: через знакомство с природой родного края студенты получают практические знания о сохранении окружающей среды, развивая экологическое сознание и ответственное поведение. 4. Социальная адаптация: освоение особенностей региональной культуры помогает студентам лучше адаптироваться в обществе, понимать ценности и традиции местных жителей Сурского края. 5. Творческое развитие: творческие задания стимулируют креативность и инициативу, формируют навыки самостоятельной работы и умение применять полученные знания на практике.

- *отличительные особенности программ, новизна программ* заключается в практикоориентированности: программа направлена не только на усвоение теории, но и на активное включение студентов в разработку конкретных методик и приемов, используемых при обучении краеведению в начальной школе. Также программа учитывает новейшие тенденции в сфере методики обучения и воспитания, внедряя активные формы обучения и формируя компетенции XXI века.

- *адресат программ* – программа адресована студентам 2 курса специальности 44.02.02 «Педагогическое образование в начальных классах» Пензенского социально-педагогического колледжа, подготовка которых требует углубления (расширения) знаний об образовательных технологиях реализации курса «Краеведение» в начальной школе.

- *условия набора*:

количество обучающихся в группе: 25 чел.

- *объем и срок освоения программ*:

объем программы – 50 часов.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

- форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

- особенность организации образовательного процесса:

продолжительность одного академического часа - 45 мин.
Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: подготовка обучающихся, умеющих эффективно реализовывать образовательные технологии при реализации курса «Краеведение» в условиях современной начальной школы.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся теоретических представлений о содержании и структуре образовательной программы по предмету «Краеведение» в начальной школе.
2. Овладение студентами современными методами и образовательными технологиями учебно-воспитательного процесса в рамках краеведческого направления.
3. Практическое применение полученных знаний в ходе разработки учебных материалов и подготовки уроков.
4. Понимание роли краеведения в формировании гражданских ценностей и нравственных ориентиров младших школьников.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			История Пензенского края	1.
		Всего	Теоретическая	Практическая		
		3	1	2		
					-	
					Самостоятельная работа	
					Формы занятий/промежуточные и аттестационного контроля	
					Устный опрос, самостоятельная работа, анкетирование	

2.	Народные промыслы	4	1	1	1	2	Устный опрос, практическая работа
3.	Люди земли Пензенской	2	-	-	2	Самостоятельная работа, практическая работа	Самостоятельная работа, практическая работа
4.	Природа родного края	4	-	2	2	Устный опрос, фотовыставка с использованием интерактивного интеллекта	Устный опрос, практическая работа
5.	Моя малая родина. История села, района, города как части Пензенской области, герб, гимн, главные улицы, памятники, достопримечательности	5	1	2	2	Устный опрос, практическая работа	Устный опрос, практическая работа
6.	Народные игры и праздники Сурского края. Душа народа в фольклоре	4	-	2	2	Самостоятельная работа, практическая работа	Самостоятельная работа, практическая работа
7.	Растительный и животный мир Пензенской области. Красная книга Пензенской области	5	-	3	2	Устный опрос, презентация творческих работ	Устный опрос, презентация творческих работ
8.	Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки: Савицкий Г.К., Мейерхольд В.Э., Мозжухин И.И., Радিশев А.Н., Архангельский А.А., Абриззин Л.М., Самокутяев А.М. и др.	5	-	3	2	Устный опрос, доклады с использованием интерактивных средств обучения	Устный опрос, самостоятельная работа
9.	Памятники архитектуры регионального значения (усадьбы, церкви, монастыри) по выбору	4	1	1	2	Устный опрос, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация творческих работ
10.	Памятники природы родного края. Ахунский дендрарий, Морозовский дендрарий	5	-	3	2		

Планируемые результаты освоения программы:

программа «Образовательные технологии реализации курса «Краеведение» в начальной школе» направлена на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов начальных классов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса по краеведению. Освоение программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Знание содержания предмета: глубокое понимание особенностей изучения краеведения в начальной школе, умение выявлять ключевые элементы учебного материала, формировать образовательные цели и задачи.
2. Методическое мастерство: владение современными методами и формами организации учебной деятельности учащихся, использование инновационных технологий и методик преподавания краеведения.
3. Проектирование уроков: способность разрабатывать тематику занятий, планировать уроки и внеклассные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Итоговая аттестация в форме экзамена					
	50	5	25	20	
11.	Белокаменный парк, Ботанический сад им. И.И. Спрыгина	5	1	2	2
12.	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. О.М. Савин «Пена моего детства», М.Л. Савина «Бойна у каждого своя», И.П. Токарева «Сосны шумят» (отрывки); произведения художников: Т.В. Жакова «Героические защитники Брестской крепости. А.М. Кижеватов» из серии «Пензенцы – герои Советского Союза», М.Е. Валукина «После ухода немцев» и т.п.	4	-	2	2
	Как менялась Пена, население, площадь, достопримечательности в цифрах и фактах. История Пензенских улиц				
	Улиц				
	тест				
	Устный опрос,				
	Защита рефератов с использованием интерактивных средств обучения				

4. Организация познавательной активности: развитие у обучающихся интереса к изучению родного края, воспитание патриотизма и любви к малой родине.

5. Анализ и оценка эффективности учебных мероприятий: умение оценивать эффективность используемых образовательных технологий, анализировать результаты своей педагогической деятельности и вносить необходимые коррективы.

Профессиональные умения:

1. Создание дидактического материала: подготовка наглядных пособий, презентаций, мультимедийных ресурсов, игровых заданий, соответствующих целям урока.

2. Применение интерактивных методов: использование элементов игры, проектной деятельности, групповых форм работы, исследовательских методов для повышения мотивации школьников.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий: внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс, повышение качества подачи учебного материала.

4. Развитие творческих способностей учеников: стимулирование творческого подхода к выполнению заданий, организация конкурсов, викторин, эссекурсий, ориентированных на изучение истории и культуры Пензенского региона.

Развитие личностных качеств:

1. Педагогический такт и эмпатия: уважение к индивидуальным особенностям каждого ученика, внимание к эмоциональному состоянию ребёнка.

2. Коммуникативные способности: эффективное взаимодействие с детьми, умение вести диалог, разъяснять учебные задания доступным языком.

3. Профессиональная ответственность: осознание важности своего труда, стремление к постоянному повышению квалификации, саморазвитию и самосовершенствованию.

Освоив программу, студенты смогут уверенно применять полученные знания и умения в практической профессиональной деятельности, обеспечивая высокий уровень образования младших школьников по курсу «Краеведение».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет:

- перечень оборудования учебного кабинета (классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкаф и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- перечень технических средств обучения (интерактивная доска).

Комплект учебно-методического и раздаточного материала по дисциплине «Краеведение».

Кадровое обеспечение:

Первушкина Надежда Михайловна, преподаватель частных дисциплин.

2.1 Формы аттестации

Формы аттестации:

Текущий контроль включает следующие формы: устные опросы, самостоятельные работы, творческие работы, рефераты, доклады, тестирование, выполнение практического задания.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2.3 Оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

Планируемые результаты

Личностные: сформированность профессиональной ответственности, рефлексивности, этических ориентиров в работе с детьми; готовность к сотрудничеству в команде, умение поддерживать и устойчивые коммуникативные навыки.

Метапредметные: развитие информационной грамотности, критического мышления, планирования и самоорганизации учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности, умение применять межпредметные связи в рамках краеведения.

Предметные: владение концепциями краеведения, знание локального культурного и природного контекста Курского края, умение подбирать и адаптировать образовательные технологии под начальные классы, создание и использование учебных материалов с учетом возрастных особенностей.

Критерии оценивания

Личностные:

- ответственность за результаты своей работы и работу в группе;
- способность анализировать собственный профессиональный опыт и вносить коррективы;
- коммуникативность и умение поддерживать.

Метапредметные:

- планирование урока/мероприятия: четкость целей, соответствие подходам дидактики, учет возрастных особенностей обучающихся;
- информационная грамотность: поиск и критическая оценка источников, использование цифровых инструментов;
- критическое мышление: аргументация выбора технологий, обоснование методик;
- сотрудничество в команде: распределение ролей, взаимная поддержка, умение договариваться.

Предметные:

- знание основ краеведения, локального контекста, различных источников информации;
- применение образовательных технологий на уроках краеведения;
- создание и апробация учебных материалов (план урока, задания, ресурсы, творческие задания);
- оценка эффективности учебной деятельности обучающихся в рамках краеведения.
- грамотность и уверенность в применении современных образовательных технологий.

Виды контроля / промежуточной аттестации

- разработки методических материалов к урокам «Краеведение» в начальной школе, устные и письменные проверки тем, тестирование, анкетирование, подготовка и защита доклада (реферата) с использованием различных образовательных технологий.

Итоговое оценивание:

- защита творческой работы перед комиссией, включая демонстрацию своего продукта.

Диагностический инструментарий (формы, методы, методики)

- диагностика личностных результатов (оценка: традиционная в баллах):
- самооценочные и взаимнооценочные листы;
- наблюдение за коммуникативной деятельностью в группе.

Диагностика метапредметных результатов (оценка: традиционная в баллах): анкеты по информационной грамотности и критическому мышлению; практические задания на планирование урока «Краеведение», анализ различных источников и образовательных технологий; наблюдения за работой в команде и процессами сотрудничества.

Диагностика предметных результатов (оценка: традиционная в баллах): тесты по «Краеведению» и методике преподавания в начальной школе; оценка готовых учебных материалов: соответствие цели, содержания, дидактических средств, уровня сложности, доступности; развёрнутые задания на применение образовательных технологий в уроке краеведения (пример урока, сценарий, материалы для учащихся, творческие задания с использованием искусственного интеллекта).

2.4. Методические материалы – методическое обеспечение программы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации"):

Методические материалы

№	п / п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактические материалы	История Пензенского края	Народные промыслы	2.
1.			Учебный кабинет, классная доска, столы и стулья, интерактивная доска, презентация «Знай свой край», рисунки обучающихся на тему «Моя малая родина»	Учебный кабинет, классная доска, столы и стулья, интерактивная доска, презентация «Знай свой край», рисунки обучающихся на тему «Моя малая родина»	Учебный кабинет, классная доска, столы и стулья, рабочие листы по теме «Народные промыслы Суевского края»	
		Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Словесный, наглядный; Здоровьесберегающая технология. Проблемного обучения.	Словесный, наглядный; Индивидуальная, фронтальная; Устный опрос; Здоровьесберегающая технология. Проблемного обучения.	Словесный, наглядный, практический; Индивидуальная, фронтальная; Устный опрос, самостоятельная	
		Формы учебного занятия	Комбинированный урок	Комбинированный урок	Комбинированный урок	
		Формы контроля / аттестации	Устный опрос, самостоятельная работа, анкетирование	Устный опрос, самостоятельная работа, анкетирование	Устный опрос, практическая работа	

3. Список литературы

Литература для педагога и для обучающихся:

1. Ефремов В.Ф. Знай свой край: Вопросы и ответы / Сост. В. Ф. Ефремов – 9-е изд. доп. и испр. – Пенза : ГУМНИЦ ПТУ, 2015. – 181 с.
2. История Пензенского края: в 3 т. / под общей ред. О.В. Мельниченко. Т. 1. История Пензенского края с древнейших времён до конца XVIII века / под ред. Г.Н. Белорыбкина. Пенза: Институт регионального развития Пензенской области, 2022. 448 с.
3. Мясников Г.В. "Торол-крепость Пенза". - Саратов: Приволж. кн. изд-во (Пензен. отд-ние), 1984. - 176 с.
4. Мясников Г.В. Отчизна в сердце нашем. (Из опыта идейно-воспитательной работы Пензенской областной партийной организации). М.: Платат, 1985. 208 с.
5. Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А.

- Суховой, – Пенза: Изд-во ПТУ, 2014. – 526 с.
6. Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области / В. И. Первушкин, В. Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В. И. Первушкина и В. А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с.
7. Полубожов М. С. Древности Пензенского края в зеркале топонимии: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с.
8. Полубожов М. С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое описание Пензенской области. М.: ООО «САМ полиграфист», 2016. – 816 с.: ил.
9. Серебряный родник: хрестоматия по литературному краеведению для начальных классов/ под ред. П. А. Тагаева, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Педагогического института им. В. Л. Беллинского Пензенского государственного университета.
10. Сборник «Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские зрелиты» для младших школьников Пензенской области» / под ред. Г. Н. Белорыбкина, доктора исторических наук, профессора, ректора ГАОВ ДПО ИРР ПО

Интернет ресурсы:

1. «Единое содержание общего образования». URL: <https://edsoo.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации. «Ресурсы основных общеобразовательных программ». URL: <https://fgosrest.ru>
3. Весь Пензенский край. Историческая топография Пензенской области. URL: <http://www.suslonny.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm>
4. История Пензенского края: в 3 т. Т. 1 : История Пензенского края с древнейших времен до конца XVIII века. URL: https://dl.liblertmont.ru/DL/istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view
5. Научно-популярный журнал «Пензенское краеведение» URL: <https://kraeved-pnz.ru/category/magazine/>
6. Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А. Ю. Казакова и О. В. Ягова). URL: https://penza-enc.ru/wiki/Затлаваная_страница
7. Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. URL: <https://kraeved-pnz.ru>
8. Ю. В. Каблук, И. С. Шишкин. Пензенский хронограф. URL: <https://dl.liblertmont.ru/DL/shishkin/Хронограф.pdf>
9. Международные патристические интернет-проект «Герои страны». URL: <https://warheroes.ru/>
10. Пензенская электронная библиотека. Тюстин А. В., Шишкин И. С. Славы Пензы умножившие. Том I. URL: https://dl.liblertmont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_I.pdf/download/PenzaPersonalIya_I.pdf
- Том II: https://dl.liblertmont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_II.pdf/view Том III: https://dl.liblertmont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_III.pdf/download/PenzaPersonalIya_III.pdf
11. Всенародная книга памяти Пензенской области. URL: <https://memory-penza.ru/>
12. Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» URL: <https://tarhany.ru/>
13. Государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь» URL:

- <https://zpls.ru/>
14. Правительство Пензенской области. О регионе <https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/>
15. Пензенский государственный краеведческий музей. Музей народного творчества: URL: <http://km-penza.ru/nashi-muzei/muzei-narodnogo-tvorчества/> URL: <http://penza.gallery/>
16. Пензенская областная картинная галерея им. К.А.Савицкого URL: <http://penza.gallery/>
17. Музей А. И. Куприна URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/>
18. ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». URL: <http://podnt.ru/>
19. Музей А. Н. Радищева URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/>
20. Музей-заповедник Наровчатского района URL: <http://museum-nar.penz.muzkult.ru/>
21. Музей одной картины им. Г.В. Мясникова URL: <http://penza.gallery/omuzee/tliialy/muzei-odnoj-kartiny.html>
22. Музей-усадьба Б. Г. Белинского URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzei-usadba-v-g-belinskogo/>
23. Музей народного творчества Сасского района. URL: <http://mmtspassk.penz.muzkult.ru/istoriya>
24. Электронная библиотека Пензенской области. Красная книга Пензенской области. URL: <https://minleshoz.pnzreg.ru/osnovnyie-napravleniya/pritodnye-resursy-i-pormirovaniie/krasnaya-kniga-penzenskoj-oblasti/>
23. Алыманах «Историграф». Официальный YouTube-канал Российского исторического общества. URL: <https://rutube.ru/plst/85699/> URL: <http://kuvaaka.ru/>
25. «Дорого пожаловать в Пензенскую область». URL: <https://rutube.ru/plst/98377/>
26. Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. URL: <http://podnt.ru/metodrecomend>
27. Интерактивная карта Пензенской области. URL: <http://welcome2penza.ru/mapx/>
28. Пензенский государственный университет. Пензенские учёные – гордость России! URL: <https://pnzgu.ru/nauka58/sciencepnzgu>
29. Учено-познавательный интернет-портал «Зоогалактика». URL: <https://zoogalakтика.ru/>