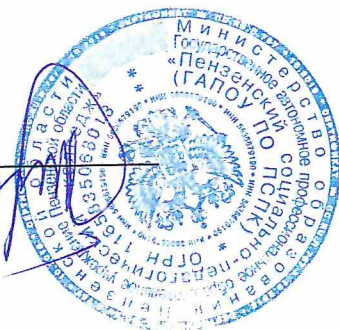


Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

Утверждено
Руководитель ОО
Л.Н. Петрова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Китайский язык»

Пенза – 2025

Разработчик: Колотова В.В., преподаватель английского и китайского языка ГАПОУ
ПО ПСИК

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический
колледж»

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа курса по китайскому языку разработана для учащихся 16-20 лет, начинающих изучение китайского языка на начальном уровне, и составлена на основе примерной программы основной образовательной школы по китайскому языку. Программа базируется на УМК HSK-1 Standard Course, выпущенного издательством Пекинского университета языка и культуры (北京语言大学出版社), 2024 год.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение вторым иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования студентов, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Второй иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования студентов.

ЦЕЛИ: Изучение второго иностранного языка (китайского) в рамках дополнительной образовательной программы колледжа направлено на развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

РЕЗУЛЬТАТЫ: Личностные результаты освоения программы курса «HSK» направлены на воспитание национального самосознания, чувства патриотизма и идентификации себя в качестве гражданина России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Личностные результаты предполагают осознание, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, в том числе народов КНР.

Метапредметные результаты предполагают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Предметные результаты предполагают овладение четырьмя видами речевой деятельности: говорением (диалогическая и монологическая речь), аудированием, чтением и письмом.

Говорение. Диалогическая речь. Учащийся научится: вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае. Студент получит возможность научиться: брать и давать интервью, вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста.

Монологическая речь. Обучающийся научится: строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; описывать рисунок/фото с опорой или без опоры на слова/план/вопросы, делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного. Студент получит возможность научиться: кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предположенной ситуацией общения;

Аудирование. Учащийся научится: воспринимать на слух и понимать отдельные слова, словосочетания и фразы, несложные аутентичные тексты; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих изученную лексику; выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте. Студент получит возможность научиться: комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста.

Чтение. Студент научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в неявном виде; выражительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Студент получит возможность научиться: устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

Письменная речь. Студент научится: заполнять анкеты, сообщая о себе основные сведения; писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками с употреблением формул речевого этикета, выражать пожелания; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о других по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет и т. д.; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план; делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях. Обучающийся получит возможность научиться: составлять краткие сообщения в письменном виде с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация. Фонетическая запись (азбука пиньинь). Студент научится: правильно записывать китайские слоги и слова в транскрипции пиньинь, представлять тоны; записывать весь пройденный лексический материал транскрипцией пиньинь.

Иероглифика. Студент научится: правильно писать изученные иероглифы; соблюдать правильный порядок черт при написании иероглифов; анализировать графемный состав пройденных иероглифов; сравнивать и анализировать структуру пройденных и незнакомых иероглифов. Фонетическая сторона речи. Студент научится: различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова и фразы на китайском языке; различать и правильно произносить тоны в изученных словах; использовать правила изменения тона; различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Лексическая и грамматическая сторона речи. Студент научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (около 300 слов; 200 иероглифов), а также реплики-клише речевого этикета в пределах тематики, изучаемой в курсе; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Различать и правильно употреблять:

- вопросительные слова и фразы: 几, 什么, 谁, 哪, 、 怎么, 怎么

样, 多少, 哪儿, 多大;

- послелог: 前, 后, 上, 下, 里, 内;

	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Китайская латинизированная азбука, введение в иероглифику, тоны.	1
2	Тоны китайского языка. Тренировка чтения. Знакомство. Приветствие.	1
3	Основные черты китайского языка. Простые иероглифы. Другие формы приветствия.	1
4	Извинение. Талогол-связка 是. Счет до 10.	1
5	Благодарность. Новые инициалы. Правила расстановки тонов. Отрицательная частица 不.	1
7	Счет до 100. Новые финалы. Правила	1

2. Тематическое планирование

Дополнительная образовательная программа курса «HSK» рассчитана на 30 ч. (1 ч. в неделю) в том числе 1 ч. на внутренний мониторинг усвоения. Календарно-тематическое планирование рассчитано на обучение по семестрам.

- модалыные глаголы 会、想、要、能;
- множественное число личных местоимений с помощью аффикса 们;
- лексические единицы, обозначающие число, месяц, день недели, год;
- числительные от 1 до 9999; числительные от 10 000 и более;
- числительные 万、亿;
- сравнительную степень с помощью (一)点/几;
- притяжательные формы существительных с помощью аффикса 的;
- лексические единицы, обозначающие вес;
- лексические единицы, обозначающие время;
- счётные слова 个、口、只
- наречия 太、很、非常
- предлоги 在、给、跟
- распознавать и употреблять в речи конструкции: 是……的, 在……
- 呢、太……呢
- употреблять и распознавать предложения с послелогом 以后
- предложения с модальными частицами 了、吗、啊、呢、吧.

	написания иероглифов.	
8	Счет до 1000. Отработка навыков чтения и письма.	1
9	Счет до 1000. Повторение изученного. Как тебя зовут? Вопросительное местоимение 什 么.	1
10	Вопросительная частица 吗 Он – мой учитель. Китайские родственники.	1
	Вопросительное местоимение 谁、哪. Вопрос с 呢. Китайские родственники. Какой ты национальности?	1
11	Частица 了 как указатель изменения. Страны и национальности.	1
12	Возраст. Вопросительные конструкции с 几、 多大.	1
13	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会.	1
14	Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	1
15	Дата. Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным.	1
16	Глагольные конструкции 去+地方+作什么.	1
17	Время чая. Счётные слова. Денежные единицы.	1
18	Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	1
19	Профессии. Предлог 在. Вопросительное слово 哪.	1
20	Место работы. Вопросительная частица 呢	1
21	Поселёги места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和.	1
22	Модальный глагол 能. Императив с 请.	1
23	Который час? Время.	1
24	Погода. Вопросительное слово 怎么样.	1

	Модальный глагол 会.	
25	Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太.	1
26	Он учится готовить. Разговор по телефону.	1
27	Продолженное время с конструкцией 在...呢. Модальная частица 吧.	1
28	Одежда. Частица 了, выражающая степень завершенности. Обобщающее наречие 都. Постлегло 后. Модальная частица 啊.	1
29	Транспорт. Конструкция 是...的, подчёркивающая место, время или образ действия.	1
30	Внутренний мониторинг. Подготовочная и головная контрольная работа.	2