



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

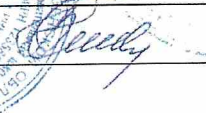
Специальность 49.02.01. Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

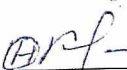
Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол №6 от 28.06.2024 г.
Утверждено приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ № 125 от 28.06 2024 г. Директор /  / Л.Н. Петрова
Согласовано с предприятием-работодателем ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»	Директор /  / Е.С. Шаронова
Согласовано с предприятием-работодателем МБОУ СОШ №1 им. Л.Б.Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области	Директор /  / О.А. Баландина

2024 год

Лист согласования

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  О.Н. Кузнецова	Председатель ЦМК общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)  Н.В. Нагодкина
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  Е.А. Радомысльская	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 43.02.10 Туризм (43.10.16 Туризм и гостеприимство)  О.А. Курченкова
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)  И.В. Колокольникова	Председатель ЦМК истории и профессиональных дисциплин по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Н.В. Райкина

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-II:

ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»

МБОУ СОШ №1 им.Л.Б. Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220» г. Заречного Пензенской области

МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46
Перечень приложений к ОПОП-II:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	

технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года №950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренными протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. №14);

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп. по сост. на 31.03. 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

	учитель)»	
	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года N 950н, «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров*</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Ассистент фитнес тренера, 5 уровень квалификации</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 ч</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940 ч</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	257
Обязательная часть образовательной программы	2916	2076
социально-гуманитарный цикл	468	310
общепрофессиональный цикл	936	544
профессиональный цикл	1512	1222
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	288	288
- производственная	612	612
- по профилю специальности/преддипломная (при наличии)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	1332	952
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	672	484
ОП.14*Теоретические и прикладные аспекты Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	72	60
ОП.15*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	16
ОП16* Педагогика и психология физического	72	40

реализации основных
общеобразовательных
программ

ТФ В/03.6

Педагогическая
деятельность по
реализации программ
основного общего и
среднего образования

05.013

Специалист по
продвижению фитнес-
услуг

Приказ
Минтруда
России
24.12.2020
№ 950н.

ОТФ А
от Организация продвижения
фитнес-услуг среди населения

ТФ А/01.5
Вовлечение
населения в занятия
фитнесом

ТФ А/02.5
Формирование
средств для
продвижения фитнес-
услуг и адаптации
населения к занятиям
фитнесом

ТФ А/03.5
Определение
физического
состояния населения
с использованием
методов фитнес-
тестирования

ТФА/04.5 Реализация
мероприятий по
мотивации населения
к занятиям фитнесом

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПМ 05ц Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Организация и продвижение фитнес-услуг населению	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Ассистент фитнес-тренера

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий; наблюдения, анализа и самооанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии организации и методике проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта Умения: определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки: участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и	

	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и	Навыки: планирования, выполнения и представления исследования исследовательской и/или проектной работы в области физической

	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучения обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений обучающихся согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры Знания: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и

	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
	Знания: цели, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	Навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Планирования и проведения учебных занятий - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Формирования универсальных учебных действий - Формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) - Формирования мотивации к обучению - Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Умения: - Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающая профессиональную ИКТ-

	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения использовать методы взаимодействия культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния Знания: принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия возрастные особенности человека технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций специальные мероприятия по реализации информационной и имиджевой политики организации для различных аудиторий система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса медико-биологические основы фитнеса двигательная рекреация основные и дополнительные услуги в фитнесе основы организации занятия по фитнесу особенности организации фитнеса для лиц различного возраста правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
ПК4.2 Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом	Навыки: формирования у населения представления о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса) информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека

	программы анаэробных и аэробных тренировок виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста
ПК 4.3. Определять физическое состояние населения	Навыки:
	изучения данных о населении, противопоказаний к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом тестирования неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое антропометрических замеров тела человека инструктажа по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования) тестирования мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека тестирования аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой тестирования гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека тестирования равновесия человека обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека оценки физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом обращения за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения Умения: использовать систему квалифицирующих показателей и данных о населении для определения факторов риска занятий фитнесом применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния проводить антропометрические замеры тела человека использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела человека, замера дальности наклонов вперед применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования, в целях обеспечения безопасности тестируемого использовать эргометр, беговую дорожку, степ-платформу и систему беговых тестов для проведения тестирования и диагностики аэробной выносливости интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности человека по компонентам

		использовать методы персонализированного информирования населения демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом использовать техники работы с возражениями разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги Знания: биомеханика движений человека основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека двигательная реакция методы коммуникации с населением в фитнесе технологии продаж в фитнесе правила и нормы делового общения возрастные особенности человека типы личности и методы работы с возражениями мобильные приложения в фитнес-индустрии информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги правила и техники самомотивации в фитнесе техники позитивной мотивации в фитнесе техники самопрезентации в фитнесе фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий основы ЗОЖ техники самостраховки при занятиях фитнесом техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе
--	--	---

ВД по запросу работодателя (вариативная часть)	ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	05.013	ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом населения ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-
		ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом ПК 4.2 Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ПК 4.3. Определять физическое состояние населения ПК 4.4. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом			

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
												17	24	17	24	17	25	17	24	
																				Семестр 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОО.00	Общеобразовательный цикл		1476	257	1404	0	0	32	40	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины		1440	247	1370	0	0	30	40	0	0	596	844	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	э	72	12	64				8			34	38							
ООД.02	Литература	дз	108	14	106			2				44	64							
ООД.03	Математика	дз/э	232	24	218			6	8			96	136							
ООД.04	Иностранный язык	дз	108	34	106			2				44	64							
ООД.05	Информатика	дз	108	52	106			2				44	64							
ООД.06	Физика	дз	108		106			2				44	64							
ООД.07	Химия	дз	72	6	70			2				30	42							
ООД.08	Биология	э	144	24	132			4	8			58	86							
ООД.09	История	э	136	4	128				8			56	80							
ООД.10	Обществознание	э	108	28	96			4	8			44	64							
ООД.11	География	дз	72	16	70			2				30	42							
ООД.12	Физическая культура	з/дз	72	7	72							32	40							
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	10	68							28	40							
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	дз	32	16	28			4				12	20							
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины		36	10	34	0	0	2	0	0	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0
ООД.15	Практикум личностного роста	дз	36	10	34			2				16	20							

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное Для расширения ОК
2	ОП.09 Анатомия и физиология человека	72	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова Для расширения ОК
3	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное Для расширения ОК и ПК
4	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	36	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №220 г. Заречного Пензенской области Для расширения ОК
5	ОП.12 Основы биомеханики	36	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Для расширения ОК
6	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	300	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное Для расширения ОК и ПК
7	ОП.14* Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	72	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное Для расширения ОК
8	ОП.15* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова Для расширения ОК
9	ОП.16* Педагогика и психология физического воспитания и спорта	72	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова Для расширения ОК
10	МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	72	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Для расширения ОК и ПК
11	МДК 03.02 Теоретические и методические	72	ПОП-	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.		МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП	36 часов	3	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
2.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» УП	36 часов	4	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
3.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПП	36 часов	4	СОШ	Заместитель директора по УВР
4.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	36 часов	4	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
5.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП	36 часов	5	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
6.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП	72 часа	5	СОШ	Заместитель директора по УВР
7.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	36 часов	5	Зона 7	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
8.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура». ПП	36 часов	5	СОШ	Заместитель директора по УВР
9.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП	72 часа	6	СОШ	Заместитель директора по УВР
10.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	18 часов	6	Зона 7	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
11.		МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической	18 часов	6	Зона 7, 8,10	Заместитель директора по УПР,

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

22.	МДК.05.01ц Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности ПП МДК.05.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту ПП МДК.05.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры ПП	36 часов	8	СОШ	Заместитель директора по УВР
-----	--	----------	---	-----	------------------------------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ СОШ № 1 им. Л.Б. Ермина с Засечное, МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, ГБОУ ПО «Академический лицей № 14», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (ВД 04 Организация и продвижение фитнес-услуг населению, ВД 05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре);

– включает в себя отдельные учебные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ СОШ № 1 им. Л.Б. Ермина с Засечное, МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» и др. организации на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.15* Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, УП.02 по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дубоносова Светлана Владимировна	МБУ ДО СШ №6, г. Пенза	Тренер преподаватель по легкой атлетике	19 лет
2.	Гаранина Оксана Львовна	МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	23 года

затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».