



Министерство образования Пензенской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

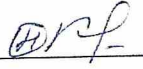
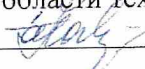
Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол №6 от 28.06.2024 г.
Утверждено приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ № <u>155</u> от <u>28.06.2024</u> г. Директор / <u>Л.Н. Петрова</u> / Л.Н. Петрова
Согласовано с предприятием-работодателем ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»	Директор / <u>Е.С. Шаронова</u> / Е.С. Шаронова
Согласовано с предприятием-работодателем МБОУ СОШ №1 им.Л.Б.Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области	Директор / <u>О.А. Баландина</u> / О.А. Баландина

2024 год

Лист согласования

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  О.Н. Кузнецова	Председатель ЦМК общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)  Н.В. Нагодкина
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  Е.А. Радомысльская	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 43.02.10 Туризм (43.10.16 Туризм и гостеприимство)  О.А. Курченкова
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)  И.В. Колокольникова	Председатель ЦМК истории и профессиональных дисциплин по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Н.В. Райкина

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»

МБОУ СОШ №1 им. Л.Б.Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области

МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220» г. Заречного Пензенской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	40
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	43
5.4. Календарный учебный график	44
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»);

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 25.07.2022 № 243 «О введении в действие методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров;

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

Постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп..) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденный Министерством образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07 (с последующими изменениями по сост. на 25 июля 2018 года);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 01.09.2022 № 199-о) (с изм. и доп.).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

Обязательная часть образовательной программы	2928	1830
социально-гуманитарный цикл	444	164
общепрофессиональный цикл	660	374
профессиональный цикл	1560	1292
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	324	324
- производственная	468	468
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	108	108
Вариативная часть образовательной программы	1320	954
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	672	576
ОП.15*Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальной школе	72	60
ОП.16*Практикум по орфографии, пунктуации и каллиграфии	72	60
ОП.17*Анимационная деятельность в работе учителя начальных классов	72	60
ОП.18*Интенсив по подготовке к ДЭ	36	36
ОП.19*Организация предшкольной подготовки	36	36
Цифровой модуль		
ОП.20ц Цифровая образовательная среда в начальной школе	48	40
ОП.21ц Цифровые образовательные технологии во внеурочной деятельности	48	40
ОП.22ц Цифровые технологии в преподавании и изучении иностранного языка	48	40
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	240	204
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего:	4464 ч	2784 ч
Итого (с 1 курсом):	5940 ч	3057 ч

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-II:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001	Приказ Минтруда	ОТФ А Педагогическая деятельность по	ТФ А/01.6 Общепедагогическая

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

	федерального государственного образовательного стандарта и федеральной общеобразовательной программы методики преподавания учебных предметов начального общего образования основные принципы деятельности педагогических технологий способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования специфику обучения детей с особыми образовательными потребностями способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	федерального государственного образовательного стандарта и федеральной общеобразовательной программы методики преподавания учебных предметов начального общего образования основные принципы деятельности педагогических технологий способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования специфику обучения детей с особыми образовательными потребностями способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам организации обучающей деятельности учителя организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования применять приемы страховки и самооценки при выполнении физических упражнений разрабатывать программу развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

		разработки предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся Знания: требования к учебным занятиям требования к результатам обучения обучающихся начальных классов пути достижения образовательных результатов педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навыки: анализа образовательных программ начального общего образования применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию обучающихся разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды,

	русский язык не является родным обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения федеральной общеобразовательной программы начального общего образования Знания: основы психодиагностики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности педагогического подхода, виды и приемы современных педагогических технологий особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной	Навыки: определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов

		организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности организовывать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности особенности общения обучающихся методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
		ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся Навыки: наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Навыки: анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы

	анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самооанализа	анализировать эффективность организации внеурочной деятельности осуществлять самооанализ при организации внеурочной деятельности осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста проектировать траекторию профессионального роста Знания: способы анализа и самооанализа профессионального саморазвития способы проектирования траектории профессионального и личностного роста способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки: создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций организовать деятельность детей по социальному проектированию

		использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.) транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности особенности сетевого социального проектирования технологии сетевого взаимодействия технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся основы делового общения цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания особенности современной семьи основы конфликтологии, психологии общения Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы начального общего образования Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего	

подразделения, объединения)	руководством педагогического работника	проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Умения: составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Знания: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния возрастные особенности детей подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения,	Навыки: информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

		ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	основного общего, среднего общего образования <i>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	деятельность <i>ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i>
		ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.		
		ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
		ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.		
		ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.		
		ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
		ВД 2 педагогическая ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект, работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
												17	24	17	24	17	25	17	18	
																				18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	273	1404	0	0	32	40	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0	0
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1368	233	1298	0	0	30	40	0	0	562	806	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	кэ	72	12	64				8			34	38							
ООД.02	Литература	э	144	14	132			4	8			60	84							
ООД.03	Математика	дз/э	232	36	216			8	8			86	146							
ООД.04	Иностранный язык	э	72	20	62			2	8			32	40							
ООД.05	Информатика	дз	108	52	106			2				44	64							
ООД.06	Физика	дз	108		106			2				44	64							
ООД.07	Химия	дз	72	6	70			2				30	42							
ООД.08	Биология	дз	72	12	70			2				30	42							
ООД.09	История	э	136	4	128				8			56	80							
ООД.10	Обществознание	дз	108	28	106			2				44	64							
ООД.11	География	дз	72	16	70			2				30	42							
ООД.12	Физическая культура	з/дз	72	7	72							32	40							

[illegible]

20	МДК 04.02 Практический курс иностранного языка	72	работодатель	Введение дополнительной компетенции по запросу работодателя - МБОУ СОШ №220 г. Заречного Пензенской области ПК. 4.2 Применять знания иностранного языка в устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач в сфере начального общего образования
21	МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности жогаго	84	работодатель	Введение дополнительной квалификации по запросу работодателя - ГБОУ ПО "Академический лицей № 14"
22	УП 05	36		20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
23	ПП 05	108		
24	Экзамен по ПМ.05	12		
Итого		1320		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.		УП по ПМ.01 (МДК 01.01 – МДК 01.09)	36	4, 5, 7	Школы г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, преподаватели колледжа
		УП по ПМ.01 (МДК 01.05)	18	5	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководители практики, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.01 (МДК 01.05)	36	5	Школы г. Пензы и Пензенской области	Заместитель директора по УВР
		УП по ПМ.01 (МДК 01.02, 01.04, 01.06, 01.08, 01.09)	54	6	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководители практики, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.01 (МДК 01.02, 01.04, 01.06, 01.08, 01.09)	108	6	Школы г. Пензы и Пензенской области	Заместитель директора по УВР
		ПП по ПМ.01 (МДК 01.02, 01.03, 01.04, 01.07)	144	7, 8	ГАПОУ ПО ПСПК	Заместитель директора по УВР
		УП по ПМ.02	72	5, 7	Зона 2	Руководители практики, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.02	72	5, 7	Школы г. Пензы и Пензенской области	Заместитель директора по УВР
		УП по ПМ.03	72	5	ГАПОУ ПО ПСПК	Руководители практики, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.03	36	5	Школы г. Пензы и Пензенской области	Заместитель директора по УВР
		УП по ПМ.04	36	8	Зона 1	Руководители практики, преподаватели колледжа

[illegible]

Государственная итоговая аттестация

*

Каникулы

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.	пел.	ак.ч.				
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	11	52		
2 курс	38 2/3	1392	16 2/3	600	22	792	1	36	1/3	12	2/3	24	1 1/3	48	0	1 1/3	48	0	11	52		
3 курс	24 2/3	888	9 1/6	330	15 1/2	558	2	72	1	36	1	36	15 1/3	552	6 5/6	246	8 1/2	306	0	10	52	
4 курс	20 2/3	744	12	432	8 2/3	312	2	72	2/3	24	1 1/3	48	12 1/3	444	4 1/3	156	8	288	2	43		
Всего	123	4428	54 5/6	1974	68 1/6	2454	7	252	2	72	5	180	29	1044	11 1/6	402	17 5/6	642	0	34	199	

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности
- кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

- информатики и ИКТ

Зоны по видам деятельности:

Зона1 «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе»

Зона 2 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Открытая тренажерная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

		Александровича Стукалова		
4.	Новикова Светлана Юдимовна	МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы	зам. директора по УВР	40 лет
5.	Галактионова Елена Викторовна	МБОУ "СОШ № 7 г. Пензы" им. В.И. Лебедева	учитель начальных классов	34 года
6.	Кудрякова Ирка Фяритовна	ГБОУ ПО "Академический лицей № 14"	учитель начальных классов	3 года
7.	Белякова Анастасия Олеговна	ГБОУ ПО "Академический лицей № 14"	учитель начальных классов	3 года
8.	Шабанова Марина Александровна	МБОУ СОШ №220	зам. директора по УВР	
9.	Зубкова Ирина Николаевна	МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное	заместитель директора по учебной работе	28 лет
10	Савина Мария Геннадьевна	МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	учитель английского языка	14 лет
11	Чичиланова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО «ПГУ»	старший преподаватель кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования»	31 год
12	Наумова Нина Ильинична	ФГБОУ ВО «ПГУ»	доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования»	33 года
13	Барашкина Светлана Борисовна	ФГБОУ ВО «ПГУ»	доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования»	31 год
14	Львова Галина Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	33 года
15	Ботова Лилия Михайловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	26 лет
16	Гаврилкина Мария Алексеевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	3года
17	Юленкова Евгения Михайловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	36 лет
18	Политнева Наталья Эдуардовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	23 года
19	Манушкина Наталья Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	25 лет
20	Нагодкина Наталья Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	33 года
21	Латынова Ольга Владимировна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	35 лет
22	Тимина Ирина Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	17 лет
23	Лавренова Светлана Николаевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	35 лет
24	Журавлева Ольга Валерьевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	24 года
25	Радомысльская Елена Анатольевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	27 лет
26	Курченкова Ольга Анатольевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	36 лет
27	Щеколодкина Александровна Валерьевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	4 года