



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

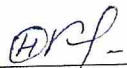
Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол №6 от 28.06.2024 г.
Утверждено приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ №75 от 28.06.2024 г. Директор / Л.Н. Петрова
Согласовано с предприятием-работодателем ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Директор / С.С. Холюков
Согласовано с предприятием-работодателем МБОУ ДО «Дом детского творчества» №1 г. Пензы	Директор / Л.Н. Шульпина

2024 год

Лист согласования

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  О.Н. Кузнецова	Председатель ЦМК общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)  Н.В. Нагодкина
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  Е.А. Радомысльская	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 43.02.10 Туризм (43.10.16 Туризм и гостеприимство)  О.А. Курченкова
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)  И.В. Колокольникова	Председатель ЦМК истории и профессиональных дисциплин по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Н.В. Райкина

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-II:

ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»

МБОУ ДО «Дом детского творчества» №1 г. Пензы

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	311
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии

конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп. по сост. на 31.03. 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденный Министерством образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07 (с последующими изменениями по сост. на 25 июля 2018 года);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 01.09.2022 № 199-о) (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый	
Направленности (при наличии)	Направленность: Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	265
Обязательная часть образовательной программы	2886	2334
социально-гуманитарный цикл	444	164
общепрофессиональный цикл	450	262
профессиональный цикл	1992	1908
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	252	252
- производственная	648	648
- по профилю специальности/преддипломная	-	-
Вариативная часть образовательной программы	1362	1004
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%)	762	594

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.09*Дополнительное образование детей: история и современность	72	36
ОП.10*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18
ОП.11*Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности	36	16
ОП.12*Основы педагогического мастерства	36	18
ОП.13*Возрастная психология	54	26
ОП.14*Психолого-педагогические сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования	54	30
ОП.15ц Основы алгоритмизации и программирования	114	108
ОП.16ц Введение в разработку компьютерных игр	108	108
ОП.17ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	36	30
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	156	132
Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего:	4464 ч	3338 ч
Итого (с 1 курсом):	5940 ч	3603 ч

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и науки

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2.	20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и	А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под

коллектива (вожатый)	профессиональн ого стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	их (образовательных организациях)	оздоровления руководством педагогического работника
			А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	ПМн.04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Показатели освоения компетенции	
Виды деятельности	Навыки:
Код и наименование компетенции	

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (в области технического творчества)	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
		Навыки: определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		Умения:

дополнительной общеобразовательной программе	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки: планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.9 Выполнять конструирование и программирование различных робототехнических систем	Навыки: анализа занятий
	Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	Знания: методы анализа занятий
	функции анализа занятий
	Навыки: программирования робототехнических систем
	создания реально действующих моделей роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу
	Умения: конструировать робототехнические системы;
	принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;
	прогнозировать результаты работы;
	применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств;
	создавать и корректировать программы на компьютере для различных роботов.

Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	основе дополнительной общеобразовательной программы	Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания: технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		Навыки: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
		Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания		Навыки: планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы Умения: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы Знания: требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребности детей и молодежи	Навыки: планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи Умения: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов Знания: закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации программ в дополнительном образовании	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ Умения: проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации Знания: требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ

ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Навыки: создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей Умения: создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы Знания: особенности проявления одаренности детей способы выявления одаренности детей по определенному профилю формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Навыки: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направление коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Умения: составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направление коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Знания: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международных, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

	технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	возрастные особенности детей
	подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	Навыки:
	информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Умения:
	информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
	подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)
	Знания:
	международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделения, объединение)
	возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ТФ А/04.6 Педагогический
		ПК 1.2 Демонстрировать владение общедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
		ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
		ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
		ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	01.003		

ВД 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		01.003	
		01.003	
		01.003	
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 1.8. Анализировать занятия	01.003	
	ПК 1.9 Выполнять конструирование и программирование различных робототехнических систем	01.003	
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	01.003	
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	01.003	ТФ В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ТФ В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	
	ПК 2.4. Проводить профориентационные	01.003	

		мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.			дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.	01.003		
		ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	01.003		
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003		
ВД 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи		ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
		ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными	01.003		

		представителями) для решения задач обучения и воспитания.			образование детей и взрослых
		ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.	01.003		
		ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.	01.003		
		ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	01.003		
		ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	01.003		
		ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	01.003		
	ВД 04 Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие			

Вариативная	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	педагогическую поддержку оларенных детей.	20434	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления руководством педагогического работника ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
		ПК5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника			
		ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)		
--------	--------------	---	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам									
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
												17	24	17	24	17	25	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17	18	19	20	21
O.00	Общеобразовательный цикл		1476	265	1404	0	0	32	40			612	864	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины		1404	239	1338	0	0	30	36			580	824	0	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	кэ	72	12	68				4			34	38								
ООД.02	Литература	э	144	14	132			4	8			60	84								
ООД.03	Математика	дз/э	268	42	252			8	8			104	164								
ООД.04	Иностранный язык	дз	72	20	70			2				32	40								
ООД.05	Информатика	э	108	52	98			2	8			44	64								
ООД.06	Физика	дз	108		106			2				44	64								
ООД.07	Химия	дз	72	6	70			2				30	42								
ООД.08	Биология	дз	72	12	70			2				30	42								
ООД.09	История	э	136	4	128				8			56	80								
ООД.10	Обществознание	дз	108	28	106			2				44	64								
ООД.11	География	дз	72	16	70			2				30	42								
ООД.12	Физическая культура	з/дз	72	7	72							32	40								

[illegible]

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	дз	72	36	52		18	2		36	36						27	45		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	кэ	150	108	140			4	6	42	108			66	84					
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	дз	72	36	70			2		72				36	36					
ОП.09*	Дополнительное образование детей: история и современность	дз	72	36	70			2			72			20	52					
ОП.10*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	36	18	34			2			36								36	
ОП.11*	Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности	дз	36	16	36						36									36
ОП.12*	Основы педагогического мастерства	дз	36	18	34			2			36			36						
ОП.13*	Возрастная психология	дз	54	26	52			2			54			20	34					
ОП.14*	Психолого-педагогические сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования	кдз	54	30	52			2			54									24
ОП.15ц	Основы алгоритмизации и программирования	кэ	114	108	104			4	6		114			52	62					
ОП.16ц	Введение в разработку компьютерных игр	дз	108	108	104			4			108								52	56
ОП.17ц	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	дз	36	30	34			2			36			36						

[illegible]

ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	524	500	204	288	0	8	24	416	108	0	0	0	0	212	312	0	0	0
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	74	68	66			2	6	74						46	28			
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	150	144	138			6	6	114	36					94	56			
УП.03	Учебная практика	108	108	0	108				72	36					36	72			
ПП.03	Производственная практика	180	180	0	180				144	36					36	144			
	Экзамен по ПМ.03	12						12	12							12			
ПМн.04	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	264	252	104	144	0	4	12	264	0	0	0	0	0	0	0	0	54	210
МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ	36	36	34			2		36									18	18
МДК.04.02	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам	72	72	70			2		72									36	36
УП.04	Учебная практика	36	36		36				36										36
ПП.04	Производственная практика	108	108		108				108										108
	Экзамен по ПМ.04	12						12	12										12
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	156	132	70	72	0	2	12	0	156	0	0	0	0	42	114	0	0	0

1 Календарный учебный график 44.02.03 Педагогика дополнительного образования / 2024-2028

[illegible]

Обозначения:	
--------------	--

#	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
---	--

ПА Промежуточная аттестация

ПА Промежуточные

Практика

Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация										Практики						ГИА			Канкулы	Итого
	Всего			1 семестр			2 семестр			Всего			1 семестр			2 семестр			Всего								
	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.	нед.	акч.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52				
2 курс	38 1/3	1380	17	612	21 1/3	768	24	2/3	0	0	2/3	24	2	72	0	2	72	0	0	0	11	52					
3 курс	22 1/3	804	13	468	9 1/3	336	1 2/3	60	0	0	1 2/3	60	18	648	4	144	14	504	0	0	10	52					
4 курс	21 1/3	768	12 1/3	444	9	324	1 2/3	60	2/3	24	1	36	12	432	4	144	8	288	6	216	2	43					
Всего	121	4356	59 1/3	2136	61 2/3	2220	6	216	2/3	24	5 1/3	192	32	1152	8	288	24	864	6	216	34	199					

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы, Школа интерактивного развития «ТриКита», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Звездный», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», ООО «Вектор плюс» (центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Вектор»), при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании, содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

– включает в себя отдельные учебные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся: ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы, Школа интерактивного развития «ТриКита», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Звездный», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», ООО «Вектор плюс» (ЦМИТ «Вектор») и др.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- теории и методики дополнительного образования;
- безопасности жизнедеятельности;
- педагогики дополнительного образования;
- организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании.

Зоны по видам деятельности:

Зона 2 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»
 Зона 3 «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.
 При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.15ц Основы алгоритмизации и программирования, ОП.16ц Введение в разработку компьютерных игр, МДК 01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, МДК 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений, МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, МДК 04.01 Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ, МДК 04.02 Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБОУ ПО «Академический лицей №14», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Карпунина Анна Сергеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества», (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»)	старший методист	10 лет
2.	Валуева Кристина Владимировна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	10 лет
3.	Сенькина Оксана Михайловна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы	директор	30,5 лет
4.	Федотова Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы	заместитель директора	36 лет
5.	Волокитина Екатерина Андреевна	Школа интерактивного развития «ТриКита»	директор	8 лет
6.	Луговская Татьяна Владимировна	ЦМИТ «Вектор»	руководитель	20 лет
7.	Лапаева Ольга Владимировна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	27 лет

		«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы		
8.	Копашина Ольга Васильевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	22 года
9.	Корнекшева Виктория Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	5 лет
10.	Кузнецова Александра Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	4 года
11.	Акчардакова Марьям Асиятовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	8 лет
12.	Калимова Венера Исмаиловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	7 лет
13.	Ботова Лилия Михайловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	26 лет
14.	Политнева Наталья Эдуардовна	ГАПОУ ПО ПСПК	заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н.	23 года
15.	Нагодкина Наталья Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	33 года
16.	Журавлева Ольга Валерьевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель, к.п.н.	24 года
17.	Лавренова Светлана Николаевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	35 лет
18.	Радомысльская Елена Анатольевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель, к.п.н.	27 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».