



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01. Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

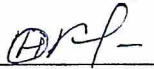
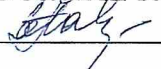
Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол № <u>6</u> от <u>27. июня</u> 2025 г.
Утверждено Приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ № <u>37</u> от <u>27. июня</u> 2025 г. Директор / <u>Л.Н. Петрова</u>
Согласовано с предприятием-работодателем ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»	Директор / <u>Е.С. Шаронова</u>
Согласовано с предприятием-работодателем МБОУ СОШ №1 им. Л.Б.Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области	Директор / <u>О.А. Баландина</u>

2025 год

Лист согласования

Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  О.Н. Кузнецова	Председатель ЦМК общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)  Н.В. Нагодкина
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  Е.А. Радомысльская	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальности 43.02.10 Туризм (43.10.16 Туризм и гостеприимство)  О.А. Курченкова
Председатель ЦМК профессиональных дисциплин по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)  И.В. Колокольникова	Председатель ЦМК истории и профессиональных дисциплин по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Н.В. Райкина

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

ГБОУ Пензенской области «Академический лицей №14»

МБОУ СОШ №1 им.Л.Б. Ермина с.Засечное Пензенского района Пензенской области

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220» г. Заречного Пензенской области

МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическое воспитание разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическое воспитание, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическое воспитание, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной

технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года №950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренными протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. №14);

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп. по сост. на 31.03. 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденный Министерством образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07 (с последующими изменениями по сост. на 25 июля 2018 года);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 01.09.2022 № 199-о) (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 22.04.2025 № 100-о).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года N 950н, «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров*	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Ассистент фитнес тренера, 5 уровень квалификации	
Направленности (при наличии)	Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	257
Обязательная часть образовательной программы	2916	2076
социально-гуманитарный цикл	468	310
общепрофессиональный цикл	936	544
профессиональный цикл	1512	1222

в т.ч. практика:	900	900
- учебная	288	288
- производственная	612	612
- по профилю специальности/ преддипломная (<i>при наличии</i>)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	1332	952
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	672	484
ОП.14*Теоретические и прикладные аспекты Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	72	60
ОП.15*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	16
ОП.16* Педагогика и психология физического воспитания и спорта	72	40
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Ассистент фитнес-тренера	264	188
<i>Цифровой модуль</i> ПМ.05ц Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	228	180
МДК.05.01ц Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	54	42
МДК.05.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	54	42
МДК.05.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	54	42
УП.05ц Учебная практика	18	18
ПП.05ц Производственная практика	36	36
Экзамен по ПМ.05	12	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего:	4464 ч	3028 ч
Итого (с 1 курсом):	5940 ч	3285 ч

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 544н.	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего образования
	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России 24.12.2020 № 950н.	ОТФ А от Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования ТФА/04.5 Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПМ 05ц Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Организация и продвижение фитнес-услуг населению	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Ассистент фитнес-тренера

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сушность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
		Навыки:
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий; наблюдения, анализа и самооанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта Умения: определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки: участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые	

	соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Умения: планировать работу судейской коллегии Пользоваться контрольно-измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга		Навыки: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним Знания: понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга методика профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы Умения:

	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы Навыки:
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания Умения: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «Физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья

	Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласной методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры Знания: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся Навыки:

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности

		Умения: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. Знания: цели, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	ПМ.5.1 Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде ПК 5.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий	Навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Планирования и проведения учебных занятий - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся - Формирования универсальных учебных действий - Формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) - Формирования мотивации к обучению

	ПК 5.3. Разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно образовательной среды для проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий. ПК 5.4. Разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно-педагогических цифровых средств.	- Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Умения: - Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) Знания: - Основы методики преподавания - Основные принципы деятельности современного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
Организация и продвижение фитнес-услуг населению	ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом	Навыки: - разработки плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения - подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее - СМИ) - подготовки и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - проведения кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса - проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения - привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса - вовлечения населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса - информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния - информирования населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния - проведения дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения - привлечения ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса Умения:

	анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния Знания: принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия возрастные особенности человека технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса медико-биологические основы фитнеса двигательная рекреация основные и дополнительные услуги в фитнесе основы организации занятия по фитнесу особенности организации фитнеса для лиц различного возраста правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
ПК4.2 Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом	Навыки: формирования у населения представления о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее - компоненты фитнеса)

	информирования населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
	разъяснения населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека
	информирования населения о противопоказаниях к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса
	самопрезентации и проведения с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки
	определения уровня физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей
	разъяснения населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования
	разъяснения населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ
	Умения:
	формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития
	информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
	разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом
	формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта
	пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия
	использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения
	разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ
	Знания:
	физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека
	противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса
	система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов
	основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека
	фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
	общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий
	нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки
	биомеханика движений человека
	принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом

	методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе структура занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки программы анаэробных и аэробных тренировок виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста Навыки: изучения данных о населении, противопоказаний к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом тестирования неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое антропометрических замеров тела человека инструктажа по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее - динамического тестирования) тестирования мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека тестирования аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой тестирования гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека тестирования равновесия человека обобщения и интерпретации результатов тестирования физического состояния человека оценки физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса постановки достижимых человеком целей занятия фитнесом обращения за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения Умения: использовать систему квалифицирующих показателей и данных о населении для определения факторов риска занятий фитнесом применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния проводить антропометрические замеры тела человека использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела человека, замера дальности наклонов вперед применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности инструментировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования, в целях обеспечения безопасности тестируемого
ПК 4.3. Определять физическое состояние населения	

	использовать эргометр, беговую дорожку, степ-платформу и систему беговых тестов для проведения тестирования и диагностики аэробной выносливости интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности человека по компонентам фитнеса на основе тестирования и определять достижимые цели занятий фитнесом подбирать для населения упражнения для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса на основе результатов тестирования Знания: основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям/видам фитнеса возрастные особенности человека факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления система тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности порядок проведения тестирования физического состояния населения в фитнесе правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе правила и методология проведения антропометрических замеров тела человека в фитнесе контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования в фитнесе методы измерения и фиксации результатов фитнес-тестирования симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования человека в фитнесе биомеханика движений человека техники контроля и самоконтроля при проведении тестирования физического состояния в фитнесе особенности тестирования физического состояния и физической подготовленности населения различного возраста основы организации первой помощи порядок обращения за оказанием первой помощи
ПК 4.4. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом	Навыки: разработки планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом реализации мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес-тренировкам персонализированное информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений

	проведение с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения -консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги Умения: выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия использовать методы персонализированного информирования населения демонстрировать техники самообработки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом использовать техники работы с возражениями разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги Знания: биомеханика движений человека основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека двигательная рекреация методы коммуникации с населением в фитнесе технологии продаж в фитнесе правила и нормы делового общения возрастные особенности человека типы личности и методы работы с возражениями мобильные приложения в фитнес-индустрии информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги правила и техники самомотивации в фитнесе техники позитивной мотивации в фитнесе техники самопрезентации в фитнесе фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с учетом разными типов нагрузки	
--	--	--

		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий основы ЗОЖ техники самообследования при занятиях фитнесом техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе
--	--	--

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО (обязательная часть)	ВД 1 Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.			
		ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.			
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
		ПК 1.5. Организовывать спортивно- массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
		ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга			
	ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта			
		ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской			
					ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

ВД по запросу работодателя (вариативная часть)	ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	05.013	ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом населения ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-
		ПК 4.1. Вовлекать население в занятия фитнесом ПК 4.2 Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ПК 4.3. Определять физическое состояние населения ПК 4.4. Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом			

Цифровая компетентность педагога по физической культуре и спорту (по запросу работодателя)	ВД 5 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре			ПМ.5.1 Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования	тестирования ТФ А/04.5 Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ПК 5.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий			
				ПК 5.3. Разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно образовательной среды для проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий.			
				ПК 5.4. Разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно-педагогических цифровых средств.			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
										17	24	17	24	17	25	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
												Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
00.00	Общеобразовательный цикл		1476	257	1404	0	0	32	40	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

ПП.05ц	Производственная практика	кдз	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Экзамен по ПМ.05	э	12									12						12	
ГИА.00	Государственная аттестация	итоговая	216																
Итого (без учета 1 курса):			4464	3028	2934	1026	18	90	180	2916	1332	0	0	612	864	612	882	18	612
																			648

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермаина с. Засечное Для расширения ОК
2	ОП.09 Анатомия и физиология человека	72	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова Для расширения ОК
3	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермаина с. Засечное Для расширения ОК и ПК
4	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №220 г. Заречного Пензенской области Для расширения ОК
5	ОП.12 Основы биомеханики	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Для расширения ОК
6	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	300	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермаина с. Засечное Для расширения ОК и ПК
7	ОП.14* Врачебный контроль, лечебная физическая культура и массаж	72	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермаина с. Засечное Для расширения ОК
8	ОП.15* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова Для расширения ОК
9	ОП.16* Педагогика и психология физического воспитания и спорта	72	работодатель	По запросу работодателя - МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

					Для расширения ОК
10	МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	72	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Для расширения ОК и ПК	
11	МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	72	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Для расширения ОК и ПК	
19	МДК 04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп	108	работодатель	Введение дополнительной квалификации Ассистент фитнес-тренера по запросу работодателя - ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» Дополнительные ПК:	
20	МДК 04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	72	работодатель	ПК 4.1 Вовлечь население в занятия фитнесом; ПК4.2 Формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом;	
21	УП.04 Учебная практика	36	работодатель	ПК 4.3 Определить физическое состояние населения;	
22	ПП.04 Производственная практика	36	работодатель	ПК 4.4 Реализовывать мероприятия по мотивации населения к занятиям фитнесом	
23	Экзамен по ПМ.05	12	работодатель		
24	МДК.05.01ц Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности	54	ЦОМ	Введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя - МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное Пензенского района Пензенской области:	
25	МДК.05.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту	54	ЦОМ	ПК.5.1 Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде;	
26	МДК.05.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры	54	ЦОМ	ПК 5.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий;	
27	УП.05 Учебная практика	18	ЦОМ	ПК 5.3. Разрабатывать и оформлять учебно-методическое обеспечение в условиях информационно образовательной среды для проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных занятий с использованием цифровых технологий;	
28	ПП.05 Производственная практика	36	ЦОМ	ПК 5.4. Разрабатывать основные общеобразовательные программы в области физической культуры с использованием программно- педагогических цифровых средств.	
29	Экзамен по ПМ.05	12	ЦОМ		
Итого:		1332			

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.		МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, УП	36 часов	3	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
2.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» УП	36 часов	4	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
3.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ПП	36 часов	4	СОШ	Заместитель директора по УВР
4.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	36 часов	4	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
5.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП	36 часов	5	Зона 8,9,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
6.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП	72 часа	5	СОШ	Заместитель директора по УВР
7.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	36 часов	5	Зона 7	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
8.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура». ПП	36 часов	5	СОШ	Заместитель директора по УВР
9.		МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. ПП	72 часа	6	СОШ	Заместитель директора по УВР
10.		МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	18 часов	6	Зона 7	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

11.	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. УП	18 часов	6	Зона 7, 8,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
12.	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. ПП	144 часа	6	ДОЛ	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
13.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта УП	36 часов	7	Зона 7, 8,10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
14.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта ПП	72 часа	7	СОШ	Заместитель директора по УВР
15.	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» УП	36 часов	7	СОШ	Заместитель директора по УВР
16.	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. УП	36 часов	7	СОШ	Заместитель директора по УВР
17.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта ПП	72 часа	8	СОШ	Заместитель директора по УВР
18.	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» ПП МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. ПП	36 часов	8	СОШ	Заместитель директора по УВР
19.	МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп УП МДК.04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности УП	36 часов	8	Зона 7,9,10,11	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
20.	МДК.04.01 Методика организации занятий фитнесом для населения различных возрастных групп ПП МДК.04.02 Методика организации работы по консультированию населения по вопросам ЗОЖ и физической активности ПП	36 часов	8	Зона 7,9,10,11	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
21.	МДК.05.01 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности УП МДК.05.02 Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту УП	18 часов	8	Зона 10	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК

		МДК.05.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры УП				
22.		МДК.05.01ц Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности ПП МДК.05.02ц Цифровые технологии в методической деятельности педагога по физической культуре и спорту ПП МДК.05.03ц Цифровые технологии в практике реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры ПП	36 часов	8	СОШ	Заместитель директора по УВР

1 Календарный учебный график № 49.02.01 Физическая культура-2025-2029

[illegible]

Обозначения:

#	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
---	--

ПА Промежуточная аттестация

Каникулы

П Практика

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА			Всего			
	1 семестр			2 семестр			1 семестр			2 семестр			Всего			1 семестр			2 семестр				Всего		
	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.	под.	акч.	акч.		под.	акч.	акч.
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
2 курс	35	1284	15	552	20	732	1	48	2/3	24	2/3	24	4	144	1	36	3	108	0	0	0	0	0	11	52
3 курс	27	984	11	408	16	576	1	2/3	60	2/3	24	1	36	13	468	5	180	8	288	0	0	0	0	10	52
4 курс	21	774	11	414	10	360	2	72	1/2	18	1	54	11	414	5	180	6	234	6	216	2	43	2	43	
Всего	123	4446	55	1986	68	2460	7	252	1	5/6	66	5	186	28	1026	11	396	17	630	6	216	34	199		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ СОШ № 1 им. Л.Б. Ермина с Засечное, МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, ГБОУ ПО «Академический лицей № 14», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (ВД 04 Организация и продвижение фитнес-услуг населению, ВД 05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре);

– включает в себя отдельные учебные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ СОШ № 1 им. Л.Б. Ермина с Засечное, МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, ГБОУ ПО «Академический лицей № 14» и др. организации на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены.

Лаборатории:

Зона 9 «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»

Зона 11 «Лаборатория физической и функциональной диагностики»

Зоны по видам деятельности:

Зона 7 «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Зона 8 «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»

Зона 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытая тренажерная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.15* Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта, УП.02 по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дубоносова Светлана Владимировна	МБУ ДО СШ №6, г. Пенза	Тренер преподаватель по легкой атлетике	20 лет
2.	Гаранина Оксана Львовна	МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	24 года
3.	Димаев Ринат Райсович	МБОУ СОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	14 лет

4.	Дуньков Анатолий Владимирович	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	14 лет
5.	Козин Виталий Викторович	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	7 лет
6.	Обухова Алла Юрьевна	МБОУСОШ №1 им. Л.Б. Ермина с. Засечное	Учитель физической культуры	10 лет
7.	Магомедов Мурад Мухтарович	МБОУ СОШ №220 г. Заречного Пензенской области	Учитель физической культуры	12 лет
8.	Штырова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №220 г. Заречного Пензенской области	Учитель физической культуры	13 лет
9.	Викулов Геннадий Викторович	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	14 год
10.	Кошелева Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	12 лет
11.	Сагутдинова Алевтина Станиславовна	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	13 лет
12.	Сергеев Олег Валерьевич	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	Учитель физической культуры	7 лет
13.	Фаюстова Галина Валерьевна	МБОУ СОШ № 64 г. Пензы	Учитель физической культуры	32 года
14.	Чернышова Елена Александровна	МБОУ СОШ №79 г. Пензы	Учитель физической культуры	4 года
15.	Тома Жанна Вячеславна	ФГБОУ ВО «ПГУ»	доцент кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта»	22 года
16.	Коршунова Анна Владимировна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	23 года
17.	Колокольникова Ирина Владимировна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	42 года
18.	Петрова Олеся Сергеевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	6 лет
19.	Захаров Илья Петрович	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	1 год
20.	Соустина Мария Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	18 лет
21.	Холкина Анна Андреевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	1 год
22.	Перегудова Ольга Александровна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	29 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».