Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Одобрено на *заседании педагогического совета:*	протокол № 6 от 27 июня 2025 г.
Утверждено Приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ № 156-0 от 27 июня 2025 г. Директор / _____ / Л.Н. Петрова
Согласовано с предприятием-работодателем МБДОУ детский сад №19 г.Пензы «Катюша»	Заведующий / _____ / Л.Н. Воробьева
Согласовано с предприятием-работодателем МБДОУ детский сад №57 г. Пензы «Матрешка»	Заведующий / _____ / Е.Е. Гладилина

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений **Error! Bookmark not defined.**

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника9 Error! Bookmark not defined.

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 9

3.2. Профессиональные стандарты 9

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **11**Error! Bookmark not defined.

4.1. Общие компетенции 11

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 36

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 54

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 63

5.4. Календарный учебный график 65

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 61

5.7. Практическая подготовка 61

5.8. Государственная итоговая аттестация 62

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **62**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 62

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 63

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 63

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 65

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование х, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 741 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 741);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», утвержденный Министерством образования Пензенской области от 24.08.2016 № 328/01-07 (с последующими изменениями по сост. на 25 июля 2018 года).

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 01.09.2022 № 199-о) (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (Приказ директора ГАПОУ ПО ПСПК от 22.04.2025 № 100-о).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.11*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	16
ОП.12*Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	36	24
ОП13* Современные образовательные технологии в ДОО	54	44
ОП.14* Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	36	24
ОП.15* Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	72	72
ОП.16* Основы педагогического мастерства	54	44
ОП.17* Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста	36	26
ОП.18* Интенсив по подготовке к ДЭ	36	36
Цифровой модуль		
ОП.19ц Смарт технологии в профессиональной деятельности	54	54
ОП.20ц Цифровые технологии в образовательном процессе ДОО	90	90
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Младший воспитатель	**154**	**144**
МДК.07.01 Организация повседневной жизнедеятельности детей	36	36
МДК.07.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	54	54
УП.07 Учебная практика	18	18
ПП.07 Производственная практика	36	36
Экзамен по ПМ.07	10	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего:	**4464 ч**	**3320 ч**
Итого (с 1 курсом):	**5940 ч**	**3592 ч**

				укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору	
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ПМн 06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Младший воспитатель	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Младший воспитатель

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	**Навыки:**
		организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего и дошкольного возраста
		подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		основ теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		общих закономерностей физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
		основных закономерностей возрастного развития, стадий кризисов развития, социализации личности

		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать и делать выводы об уровне оснащенности РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени отражения в РППС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
		преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ
		использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ
		Знания:
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		Педагогических закономерностей организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
		норм показателей физического развития
		инструментария (видов диагностик), применяемых для оценки физического развития и физической подготовленности
		Навыки:

		определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей
		Знания:
		теоретических основ режима дня
		специфики дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	**Навыки:**
		организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
		Умения:
		планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
		методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными	**Навыки:**
		анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		Умения:
		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями

	реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	**Умения:**
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
		оформлять документацию в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
		методических требований к составлению конспектов (технологических карт)
		методики применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
		методики организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		методик применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	**Навыки:**
		планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования
		Умения:
		разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста

	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	формирования развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
		Умения:
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования
		участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой федеральной образовательной программы дошкольного образования
		Знания:
		особенностей организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
		требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой федеральной образовательной программы дошкольного образования
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	**Навыки:**
		осуществления педагогического мониторинга процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
		анализировать занятия, наблюдения, экскурсии
		осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий
		Знания:
		методов педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

	образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
		владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
		владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики
		разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой
		разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению
		Знания:
		приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство
		содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества
		основ теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
		алгоритма разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		основ организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов
		особенностей психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста
		структуры и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования
		теоретических и методических основ воспитания и обучения детей на занятиях

		определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)
		осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм
		анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО; анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО
		осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания
		разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.
		Знания:
		современных тенденций развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		специфики воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		цели, задач и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		ценностей и целевых ориентиров воспитательной работы
		педагогических средств, методов, технологий патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		форм патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		структуры и содержания рабочей программы воспитания
		вариативных моделей календарного плана воспитательной работы
		особенностей разработки и реализации рабочей программы воспитания; критерии экспертизы программы
	ПК 4.2. Организовывать и	**Навыки:**
		организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста

		структуры информационной культуры личности, концепцию ее формирования
		понятия и компоненты информационной культуры общества
		критериев и качества информационной культуры человека
		положительного и негативного воздействия информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста
		требований к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы
	ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:**
		осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		Умения:
		разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятие «педагогическая поддержка», ее структура
		алгоритм осуществления педагогической поддержки
		условия эффективной педагогической поддержки
		тактики педагогической поддержки
		особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями
		понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	**Навыки:**
		составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями)
		проведения взаимодействия в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
		Умения:
		анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации
		выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации
		определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор
		организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями
		определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями

		формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме
		подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников
		создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса
		разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		Знания:
		цели, задач взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи
		понятия «социальное партнерство»
		законодательной основы социального партнерства
		понятия «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности
		характеристик содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности
		характеристик основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей
		правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущностей процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структуры педагогического коллектива
		формирования индивидуального стиля педагогического общения. Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения
		нормативно-правовых основ взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
		должностных обязанностей помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя
		системы профессионально-педагогических отношений в ДОО
		понятия «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов
		Навыки:

		определять особенности развития детей раннего возраста
		формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста
		планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни
		Знания:
		общие основы педагогики раннего возраста
		особенности детей раннего возраста;
		особенности нервно-психического развития детей до рождения
		особенности воспитания и обучения детей до рождения
		особенности нервно-психического развития детей первого, второго и третьего года жизни особенности режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни
		организацию обучения детей первого, второго и третьего года жизни
	ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие	**Навыки:**
		создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие
		Умения:
		осуществлять диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста
		составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни
		составлять режим дня ребенка первого, второго и третьего года жизни
		взаимодействовать с помощником воспитателя при проведении режимных процессов
		изучать опыт семейного воспитания детей раннего возраста
		Знания:
		особенностей воспитания ребенка раннего возраста в семье
	ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей	**Навыки:**
		проведения занятий с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
		Умения:
		разрабатывать различные формы работы с родителями по проблемам семейного воспитания ребенка раннего возраста в период адаптации
		Знания:
		психолого-педагогические основ материнства

	ПК 7.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	**Навыки:**
		осуществления педагогических наблюдений за состоянием здоровья каждого ребенка, взаимодействия с участника образовательного процесса (медицинским работником)
		Умения:
		давать визуальную оценку состояния здоровья ребенка, обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса
		Знания:
		основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены дошкольников; способов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи ребенку-дошкольнику
	ПК 7.4. Участвовать в планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в течение дня.	**Навыки:**
		организации предметно-пространственной среды с целью реализации различных видов деятельности в общении детей;
		Умения:
		проводить элементы занятий по различным видам деятельности; Организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь
		Знания:
		основ педагогической деятельности по реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО, современных педагогических технологии в ДОО

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

		возможностями здоровья.			
		ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ВД 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	*ПК 3.1.* Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	01.001	ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

				среднего общего образования	
		ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
		ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность
	ВД 05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	*ПК 5.1.* Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность

		ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	01.001	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
Вариативная ВД по запросу работодателя	ВД.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия. Младший воспитатель	*ПК.7.1* Участвовать в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ЕКС «Квалификационные характеристик и должностей работников образования» Раздел "Должности учебно-вспомогательного персонала"	Отсутствует профессиональный стандарт	Отсутствует профессиональный стандарт
		ПК 7.2. Помогать проводить режимные моменты и мероприятия по физическому развитию в соответствии с возрастом детей.		Отсутствует профессиональный стандарт	Отсутствует профессиональный стандарт
		ПК 7.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.		Отсутствует профессиональный стандарт	Отсутствует профессиональный стандарт
		ПК 7.4. Участвовать в планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в течение дня.		Отсутствует профессиональный стандарт	Отсутствует профессиональный стандарт

ООД.12	Физическая культура	О			О				О			О		О		О				О																					
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О			О	О			О																													
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	О	О	О	О		О	О																					О												
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины																																								
ООД.15	Практикум личностного роста	О	О	О	О	О	О																																		
ООД.16	Практикум по русскому языку				О	О				О																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																	О								О						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О																																	
СГ.04	Физическая культура	О			О				О			О		О		О				О									О												

	профессиональной деятельности																																								
ОП.08	Дошкольная педагогика	О	О							О						О	О			О	О	О	О	О			О			О											
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	О	О	О						О					О			О					О													О				
ОП.10	Детская психология	О	О							О						О	О		О	О	О	О						О		О		О	О								
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О		О	О	О			О					О																										
ОП.12*	Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	О	О	О	О	О	О			О																															
ОП.13*	Современные образовательные технологии в ДОО	О	О	О	О											О	О			О	О			О		О					О			О			О				
ОП.14*	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	О	О	О	О		О			О																															

	направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста																																									
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	О	О		О					О		О	О	О	О																											
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	О	О		О					О		О	О	О	О																											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	О	О		О					О		О	О	О	О																											
УП.01	Учебная практика	О	О		О					О		О	О	О	О																											
ПП.01	Производственная практика	О	О		О					О		О	О	О	О																											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной																																									

	деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом																																								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	О	О						О							О	О	О	О																						
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О					О						О	О	О	О							О															
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О					О						О	О	О	О							О															
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования																																								
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	О	О		О	О	О	О	О	О										О	О	О	О	О		О															

ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О				О										О	О	О	О	О	О	О															
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО																																								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	О	О			О	О			О																	О	О	О	О											
УП.04	Учебная практика	О	О			О	О			О																	О	О	О	О											
ПП.04	Производственная практика	О	О			О	О			О																	О	О	О	О											
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей																																								

	процесса в группах детей раннего возраста																									О								О	О	О	О				
ПП.06	Производственная практика	О	О	О	О	О	О																			О								О	О	О	О				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Младший воспитатель																																								
МДК.07.01	Организация повседневной жизнедеятельности детей	О	О	О	О																																	О	О	О	О
МДК 07.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	О	О	О	О																																	О	О	О	О
УП.07	Учебная практика	О	О	О	О			О		О																												О	О	О	О
УП.08	Производственная практика	О	О	О	О			О		О																												О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
												Курс 1		Курс 2		Курс 3			Курс 4	
												17	24	17	24	17	25		17	18
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Курс. проект.	Семестр 7	Семестр 8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**272**	**1404**	**0**	**0**	**32**	**40**	**0**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.00	**Обязательные общеобразовательные дисциплины**		**1368**	**232**	**1302**	**0**	**0**	**30**	**36**	**0**	**0**	**562**	**806**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	кэ	72	14	68				4			34	38							
ООД.02	Литература	э	144	14	132			4	8			60	84							
ООД.03	Математика	дз/э	232	36	216			8	8			86	146							
ООД.04	Иностранный язык	э	72	20	62			2	8			32	40							
ООД.05	Информатика	дз	108	52	106			2				44	64							
ООД.06	Физика	дз	108	2	106			2				44	64							
ООД.07	Химия	дз	72	6	70			2				30	42							
ООД.08	Биология	дз	72	12	70			2				30	42							

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	кдз	36	36	34			2		36				36						
ОП.08	Дошкольная педагогика	э	80	42	70			2	8	80					80					
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	э	44	20	36				8	44					44					
ОП.10	Детская психология	э	44	20	34			2	8	44						44				
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	кдз	36	16	34			2			36			16	20					
ОП.12*	Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	дз	36	24	34			2			36				12	24				
ОП.13*	Современные образовательные технологии в ДОО	кдз	54	44	50			4			54									54
ОП.14*	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	дз	36	24	34			2			36								18	18
ОП.15*	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дз	72	72	70			2			72			36	36					
ОП.16*	Основы педагогического мастерства	кдз	54	44	52			2			54									54
ОП.17*	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста	кдз	36	26	34			2			36								36	
ОП.18*	Интенсив по подготовке к ДЭ	кдз	36	36	36						36									36
ОП.19ц	Смарт технологии в профессиональной деятельности	кдз	54	54	50			4			54				54					
ОП.20ц	Цифровые технологии в образовательном процессе ДОО	кдз	90	90	86			4			90						24		34	32
П.00	**Профессиональный цикл**		**2536**	**3130**	**1412**	**918**	**0**	**46**	**160**	**1760**	**776**	**0**	**0**	**84**	**458**	**500**	**792**	**0**	**416**	**286**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**		**416**	**396**	**264**	**126**	**0**	**6**	**20**	**272**	**144**	**0**	**0**	**30**	**148**	**238**	**0**	**0**	**0**	**0**

УП.02	Учебная практика	кдз	108	108		108				108					12	18	78			
ПП.02	Производственная практика	кдз	180	180		180				180					18	30	132			
	Экзамен по ПМ.02	э	10						10	10							10			
ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**		**806**	**614**	**472**	**270**	**0**	**14**	**50**	**436**	**370**	**0**	**0**	**54**	**0**	**90**	**154**	**0**	**222**	**286**
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	э	148	98	134			4	10	82	66								40	108
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	э	130	80	116			4	10	46	84								28	102
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	э	82	44	70			2	10	46	36						82			
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	дз	36	24	36					36						36				
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	дз	54	44	52			2		36	18			54						
МДК.03.06	Теоретические и методические основы обучения чтению	э	76	54	64			2	10		76									76
УП.03	Учебная практика	кдз	108	108		108				72	36						18		36	54
ПП.03	Производственная практика	кдз	162	162		162				108	54						36		36	90
	Экзамен по ПМ. 03	э	10						10	10										10
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**		**190**	**178**	**106**	**72**	**0**	**2**	**10**	**190**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**36**	**128**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	дз	108	106	106			2		108					26	36	46			
УП.04	Учебная практика	кдз	36	36		36				36							36			

	Экзамен по ПМ.07	э	10						10		10				10					
ПДП.00	**Преддипломная практика**		144	144		144				144										144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216																	
Итого (без учета 1 курса):			**4464**	**3320**	**2862**	**1062**	**18**	**90**	**216**	**2932**	**1316**	**0**	**0**	**612**	**864**	**612**	**882**	**18**	**612**	**648**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №22 «Радуга детства» Для расширения ОК и ПК
2	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №57 «Матрешка» Для расширения ОК
3	ОП.11* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК
4	ОП.12* Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	36	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК
5	ОП.13* Современные образовательные технологии в ДОО	54	работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №57 «Матрешка» Для расширения ОК и ПК
6	ОП.14* Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	36	работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК
7	ОП.15* Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	72	работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №141 «Маленькая страна»

18	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №8 «Машенька» Для расширения ОК и ПК
19	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №8 «Машенька» Для расширения ОК и ПК
20	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	66+10 (ПА)	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК и ПК
21	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	84	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №8 «Машенька» Для расширения ОК и ПК
22	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад № 122 «Малыш» Для расширения ОК и ПК
23	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК и ПК
24	МДК.03.06 Теоретические и методические основы обучения чтению	66	работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК и ПК
25	УП.03 Учебная практика	36	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК и ПК
26	ПП.03 Производственная практика	54	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша» Для расширения ОК и ПК
27	МДК.07.01 Организация повседневной жизнедеятельности детей	36	работодатель	*Введение дополнительной компетенции по запросу работодателя - МБДОУ детский сад №19 «Катюша»*

		ПП по ПМ.01 (МДК 01.01 - МДК 01.03)	90	5	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		МДК. 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	12	4	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.02 (МДК.02.01-02.05)	180	4,5,6	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	12	3	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.03 (МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, МДК 03.06)	162	6,7,8	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.04 (МДК 04.01)	36	6	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.05 (МДК 05.01)	36	7	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		ПП по ПМ.06 (МДК 06.01)	36	7	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа
		УП по ПМ.07 (МДК 07.01, МДК 07.02)	18	4	Детские сады г. Пензы и Пензенской области	Руководители практики, заведующие ДОО, преподаватели колледжа

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график № 44.02.01 Дошкольное образование 2025-2029

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев-01 мар	2-8	9-15	16-22	23-30	31 мар-6 апр	7-13	13-19	20-26	27 апр-3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн -5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6 6 ПА ПА ПА ПА	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П П ПА 6 6	36	36	36	П П П П П 6	36	36	36	36	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П П П ПА 6 6	36	36	36	6 6 6 6 П П	П	ПА	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	6 6 6 6 ПА ПА	П	П	ПА 6 6 6 6 6	36	36	36	П	П П П П 6 6	36	6 6 6 6 ПА ПА	П	П	П	П	П	П П П П П ПА	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	36	36	36	36	36	6 6 6 6 ПА ПА	П	ПА 6 6 6 6 6 ПА 6	6 6 6 6 ПА ПА	П	П	ПА 6 6 6 6	36	36	36	П	П	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	6 ПА ПА ПА ПА ПА	П	П	ПА 6 6 6 6 6	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- 36 — Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ПА — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- П — Практика
- Г — Государственная итоговая
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
2 курс	36 5/6	1326	16 1/3	588	20 1/2	738	1 5/6	66	2/3	24	1 1/6	42	2 1/3	84	0	0	2 1/3	84	0	0	11	52
3 курс	25 2/3	924	11	396	14 2/3	528	2 1/6	78	1 1/6	42	1	36	14 1/6	510	4 5/6	174	9 1/3	336	0	0	10	52
4 курс	20	720	11	396	9	324	2	72	1	36	1	36	13	468	5	180	8	288	6	216	2	43
Всего	121 1/2	4374	55 1/3	1992	66 1/6	2382	8	288	2 5/6	102	5 1/6	186	29 1/2	1062	9 5/6	354	19 2/3	708	6	0	34	199

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБДОУ детский сад №57 «Матрешка», МБДОУ детский сад №19 «Катюша», МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №22 «Радуга детства», МБДОУ детский сад №141 «Маленькая страна», МБДОУ детский сад № 122 «Малыш» и другие организации на основании договора о практической подготовке обучающихся:

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

– социально-гуманитарных дисциплин
– педагогики и психологии
– физиологии, анатомии и гигиены
– иностранного языка
– теоретических и методических основ дошкольного образования
– музыки и методики музыкального воспитания;
– безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Зоны по видам деятельности:

Зона 4 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Зона 5 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность

Зона 6 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Пяткова Ирина Владимировна	МБДОУ детский сад № 19 «Катюша» г. Пензы	воспитатель	15 лет
2.	Стельмух Надежда Викторовна	МБДОУ детский сад №7 г. Пензы «Ягодка»	заместитель заведующего	24
3.	Поршнева Ирина Олеговна	МБДОУ детский сад №57 г. Пензы «Матрёшка»	заместитель заведующего	33 года
4.	Ефанкина Елена Валерьевна	Филиал № 2 МБДОУ 120 г. Пензы «Журавушка»	заместитель заведующего по руководству Филиал № 2 "Журавушка" МБДОУ детского сада № 120 г. Пензы "Аистёнок"	36 лет
5.	Сидоркина Оксана Юрьевна	МАДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» г. Заречного Пензенской области	заместитель заведующего	
6.	Новичкова Светлана Сергеевна	Филиала № 2 МБДОУ 120 г. Пензы «Журавушка»	инструктор по физ. культуре	11 лет
7.	Ежова Маргарита Константиновна	МБДОУ детский сад №57 г. Пензы «Матрёшка»	инструктор по физической культуре	13 лет
8.	Жукова Юлия Александровна	МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»	воспитатель	5 лет
9.	Мамонтьева Татьяна Юрьевна	МБДОУ № 120 г. Пензы «Аистёнок»	Заместитель заведующего МБДОУ № 120 г. Пензы "Аистёнок"120	14 лет
10.	Шаландина Марина Геннадьевна	филиал «Сказочный дом» МБДОУ детский сад № 142 г. Пензы «Мечта»	заместитель заведующего филиала «Сказочный дом»	34 года
11.	Паутова Татьяна Викторовна	МБДОУ детский сад с. Грабово	заведующий МБДОУ ДС с. Грабово	30 лет
12	Аленина Светлана Викторовна	Филиал №1»Рябинка» МБДОУ детского сада №109 г.Пензы «Планета детства»	заместитель заведующего	34 года
13	Анисимова Людмила Анатольевна	филиал №2 «Новые Сады» МБДОУ д/с №122 г. Пензы «Малыш»	заместитель заведующей по ВМР	19 лет
14	Щурова Марина Викторовна	МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» г. Пензы	воспитатель	20 лет