



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

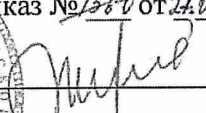
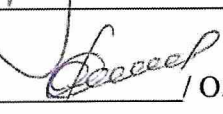
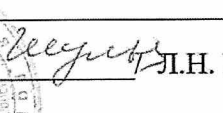
Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол № <u>6</u> от <u>27.06</u> .2025 г.
Утверждено Приказом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	приказ № <u>580</u> от <u>27.06</u> 2025 г. Директор /  /Л.Н. Петрова
Согласовано с предприятием-работодателем МБУДО Детско-юношеский центр «Звездный» г.Пензы	Директор /  / О.М. Сенькина
Согласовано с предприятием-работодателем МБОУ ДО «Дом детского творчества» №1 г. Пензы	Директор /  /Л.Н. Шульпина

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	311
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52
Перечень приложений к ОПОП-II:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	

технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренными протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. №14);

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Закон Пензенской области от 15.05.2019 №3323-ЗПО «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 г.» (в ред. от 21.04.2023 №3903-ЗПО);

Закон Пензенской области от 28.02.2011 №2034-ЗПО (с изм. и доп. по сост. ред. на 16.09.2021) «О мерах социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Пензенской области и муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с изм. и доп. по сост. на 31.03. 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»;

распоряжение Правительства Пензенской области от 30.03.2023 №266-рП «О внесении изменений в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Пензенской области, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 24.06.2021 №305-рП»;

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	
Направленности (при наличии)	Направленность: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	265
Обязательная часть образовательной программы	2886	2376
социально-гуманитарный цикл	444	168
общепрофессиональный цикл	450	300
профессиональный цикл	1992	1908

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и науки

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2.	20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива»	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления	А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным образовательным	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной	Навыки: деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной образовательной программы

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки: планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Навыки: анализа занятий Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) Знания: методы анализа занятий функции анализа занятий
	Навыки: программирования робототехнических систем создания реально действующих моделей роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу Умения: конструировать робототехнические системы; принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результаты работы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; создавать и корректировать программы на компьютере для различных роботов. Знания: правила безопасной работы; принципы действия технических устройств; основные компоненты различных робототехнических конструкторов;
ПК 1.8. Анализировать занятия	
ПК 1.9 Выполнять конструирование и программирование различных робототехнических систем	

	технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания их содержания Навыки: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания Навыки: планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Умения: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Знания: закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую Навыки: создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы

обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	молодежи
	Умения: разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи Знания: виды и формы методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Навыки: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Умения: составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Знания: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния возрастные особенности детей подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
ПК5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

	Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов Оценивать результативность проведенной культиации с использованием типовых вопросов и заданий Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Отбирать и применять инструменты обеспечения информационно безопасности Знания Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств Основные функции операционных и файловых систем Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы Методы обработки текстовой, численной и графической информации Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска Сведения об организациях и специалистах, действующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями Требования информационной безопасности Правила деловой переписки и письменного этикета Правила делового общения и речевого этикета Требования к оформлению документации Нормы русского языка
--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся,

	ВД 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.			обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.8. Анализировать занятия	01.003		
		ПК 1.9 Выполнять конструирование и программирование различных робототехнических систем	01.003		
		ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ТФ В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	01.003		
		ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
		ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
		ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной	01.003		

			программы.			
			ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.	01.003		
			ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	01.003		
			ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	01.003		
	ВД 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи		ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	01.003		
			ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи			
			ПК5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	20434	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в	ТФ А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха
Вариативная	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)					

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2		Курс 3			Курс 4	
												17	24	17	24	17	25	17	18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
O.00	Общеобразовательный цикл		1476	265	1404	0	0	32	40			612	846	18	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины		1404	239	1338	0	0	30	36			580	806	18	0	0	0	0	0	0
OОД.01	Русский язык	кэ	72	12	68				4			34	38							
OОД.02	Литература	э	144	14	132			4	8			60	84							
OОД.03	Математика	дз/э	268	42	252			8	8			104	164							
OОД.04	Иностранный язык	дз	72	20	70			2				32	40							
OОД.05	Информатика	э	108	52	98			2	8			44	64							
OОД.06	Физика	дз	108		106			2				44	46	18						
OОД.07	Химия	дз	72	6	70			2				30	42							
OОД.08	Биология	дз	72	12	70			2				30	42							
OОД.09	История	э	136	4	128				8			56	80							
OОД.10	Обществознание	дз	108	28	106			2				44	64							
OОД.11	География	дз	72	16	70			2				30	42							
OОД.12	Физическая культура	э/дз	72	7	72							32	40							

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	кэ	132	108	122				4	6	42	90				66	66								
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	дз	72	36	70				2		72					18	54								
ОП.09*	Дополнительное образование детей: история и современность	дз	36	30	36				2			36			18										
ОП.10*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	36	18	34				2			36													36
ОП.11*	Основы педагогического мастерства	дз	36	18	34				2			36													36
ОП.12*	Возрастная психология	дз	36	26	36				2			36				10	26								
ОП.13*	Психолого-педагогические сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования	кдз	54	30	52				2			54													24
ОП.14ц	Основы алгоритмизации и программирования	кэ	114	108	104				4	6		114				52	62								
ОП.15ц	Введение в разработку компьютерных игр	дз	108	108	104				4			108													56
ОП.16ц	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	дз	36	30	34				2			36					36								
ПМ.00	Профессиональный цикл		2664	2608	1284	1080			48	108	1992	672	0	0	0	102	378	537	807	0	438				402
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам		1176	1140	686	432			22	36	948	228	0	0	0	36	300	247	219	0	182				192
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	э	400	388	378				10	12	364	36					140	64	46		74				76

[illegible]

4	ОП.09*	Дополнительное образование детей: история и современность	36	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы
5	ОП.10*	Правовое профессиональной деятельности обеспечение	36	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Расширение и углубление ОК и ПК
6	ОП.11*	Основы педагогического мастерства	36	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Расширение и углубление ОК и ПК
7	ОП.12*	Возрастная психология	36	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Расширение и углубление ОК
8	ОП.13*	Психолого-педагогические сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования	54	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Расширение и углубление ОК и ПК
9	ОП.14ц	Основы алгоритмизации и программирования	114	ЦОМ	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества», (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»)
10	ОП.15ц	Введение в разработку компьютерных игр	108	ЦОМ	Запрос работодателя - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества», (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»)

18	ПП.03	Производственная практика	36		
19	МДК.05.01	Теоретические и методические основы деятельности вожатого	72	работодатель	Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 г. Пензы Введение дополнительной квалификации 20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
20	УП.05	Учебная практика	36		
21	ПП.05	Производственная практика	36		
22		Экзамен по ПМ.05	12		
23	МДК 06.01	Теория и методика консультирования в области развития цифровой грамотности населения	96		
24	УП.06	Учебная практика	6		Запрос работодателя - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» города Пензы Отдел Социального управления по Ленинскому району города Пензы
25	ПП.06	Производственная практика	36		
26		Экзамен по ПМ.06	6		
27	ПА.00	Производственная практика по специальности (преддипломная)	72		Углубление и расширение ПК
		Итого:	1362		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Инструктаж по учебной практике, охране труда, ТБ. Знакомство со структурой образовательного учреждения дополнительного образования Выполнение тематического задания по МДК 01.02 Анализ рабочих программ и КТП по техническому творчеству Работа с методической литературой Составление конспекта занятия	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, УП МДК.01.02 Общеобразовательные основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, УП МДК 01.03 Образовательная робототехника, УП	36 часов	4	Зона 3	Заместитель директора по УТР, председатель ЦМК

	образования Знакомство с различными формами объединений учреждений дополнительного образования детей Знакомство с видами отчетной документации, требованиями к ее оформлению Определение цели и задач занятия, планирование занятия Разработка конспекта занятия Подготовка и проведение занятия Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения Самонализ занятия Анализ занятия Знакомство с различными формами объединений учреждений дополнительного образования детей Оказание педагогической помощи сотрудникам учреждения дополнительного образования детей Составление отчета по практике. Оформление дневника. Подготовка презентации и выступления.					
3.		МДК 06.01 Теория и методика консультирования в области развития цифровой грамотности населения, УП	6 часов	4	Зона 3	Заместитель директора по УТР, председатель ЦМК
4.		МДК 06.01 Теория и методика консультирования в области развития цифровой грамотности населения, ПП	36 часов	4	МБОУ ДО ДДТ №1 Г. Пензы МБОУ ДО "Детско-юношеский центр Звездный" Отдел Социального управления по Ленинскому району города Пензы	Директора, заместители директора по УВР, старшие методисты, наставники
5.		МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений, УП МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации	36 часов	5	Зона 3	Заместитель директора по УТР, председатель ЦМК

		робототехника, УП	72 часа	6	Директора, заместители директора по УВР, старшие методисты
10.		МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, ПП МДК.01.02 Общеобразовательные основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, ПП МДК.01.03 Образовательная робототехника, ПП			ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» МБОУ ДО ДДТ №1 Г. Пензы Школа интерактивного развития «ТриКита» ЦМИТ «Вектор» МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Зона 3
11.		МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования, УП МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ, УП	36 часов	6	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
12.		МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования, ПП МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ, ПП	36 часов	6	Директора, заместители директора по УВР, старшие методисты
13.		МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений, УП МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, УП	72 часа	6	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
14.		МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений, ПП МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, ПП	144 часа	6	Директора, заместители директора по УВР, старшие методисты
15.		МДК.05.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого, УП	36 часов	6	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
16.		МДК.05.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого, ПП	36 часов	6	Директора, заместители директора по УВР, старшие методисты

22.		МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, ИП МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, УП МДК 01.03 Образовательная робототехника, ИП	72 часа	8	творчества детей и юношества» Зона 3	Заместитель директора по УПР, председатель ЦМК
-----	--	---	---------	---	---	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы, Школа интерактивного развития «ТриКита», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Звездный», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», ООО «Вектор плюс» (центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Вектор»), при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании, содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

Зона 3 «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.15ц Основы алгоритмизации и программирования, ОП16ц Введение в разработку компьютерных игр, МДК 01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, МДК 01.02 Педагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, МДК 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений, МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, МДК 04.01 Воспитательная деятельность педагога, МДК 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБОУ ПО «Академический лицей №14», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

8.	Копашина Ольга Васильевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	22 года
9.	Корнекшева Виктория Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	5 лет
10.	Кузнецова Александра Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	4 года
11.	Акчардакова Марьям Асиятовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	8 лет
12.	Калимова Венера Исмаиловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	7 лет
13.	Ботова Лилия Михайловна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	26 лет
14.	Политнева Наталья Эдуардовна	ГАПОУ ПО ПСПК	заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н.	23 года
15.	Нагодкина Наталья Викторовна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	33 года
16.	Журавлева Ольга Валерьевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель, к.п.н.	24 года
17.	Лавренова Светлана Николаевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель	35 лет
18.	Радомысльская Елена Анатольевна	ГАПОУ ПО ПСПК	преподаватель, к.п.н.	27 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».