

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма освоения образовательной программы: очная

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл,

в который входят **предметы профессиональных модулей:**

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах.

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- проектирования образовательного процесса в части урочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,;
- реализации программ учебных предметов в рамках основной и адаптированной общеобразовательной программы через проведение различных видов уроков, внеурочной деятельности;
- организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы обучающимися;
- систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- выбора и разработки учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- выстраивания личной траектории профессиональной деятельности на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности;
- оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- владение методиками преподавания и педагогическими технологиями, в том числе информационными.

Выпускники колледжа данной специальности могут работать на должностях в учреждениях компенсирующего и коррекционно-развивающего профиля образования. Компенсирующий и коррекционно-развивающий профиль образования может быть реализован не только в специализированных, но и в общеобразовательных учреждениях, включая детские сады, школы, интернаты, детские дома, санатории и профилактории.

